



SEMESTRALIDADE

RELATÓRIO

Conselho pedagógico, 6 maio 2024

Índice

Introdução (3)

1. Docentes (4)

1.1. Gestão curricular e pedagógico-didática (4)

1.2. Avaliação (6)

1.3. Aspetos organizacionais/articulação curricular (8)

1.4. Questão final (9)

2. Alunos (10)

2.1. Aspetos organizacionais (10)

2.2. Aspetos pedagógico-didáticos (11)

2.3. Avaliação (12)

2.4. Questão final (13)

3. Encarregados de educação (15)

3.1. Aspetos pedagógico-didáticos (15)

3.2. Avaliação (16)

3.3. Bem-estar (17)

4. Análise comparativa (18)

4.1. Dimensão pedagógico-didática (19)

4.2. Dimensão da Avaliação (20)

4.3. Dimensão organizacional (20)

Conclusões (21)

Anexos (22)

Introdução

A semestralidade, inscrita na Portaria nº 181/2019 de 11 de junho e no ponto 4 do Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, configura uma estratégia organizacional do calendário escolar em convergência com os propósitos e pressupostos pedagógicos que se procuram alcançar.

A opção pela semestralidade, aprovada pelo Conselho Pedagógico a 16 de março de 2022, resultou da ponderação das estruturas/lideranças intermédias do agrupamento e da consideração que o próprio Conselho Pedagógico fez sobre ela, decorrente da reflexão de todo o agrupamento sobre as questões e resoluções da “avaliação pedagógica” inscrita nos Decretos-Lei n.º 55/2019, de 6 de julho e n.º 54/2018, de 6 de julho, bem como nas portarias que os regulam.

Entendeu-se a semestralidade como uma estratégia para facilitar e permitir uma ação mais centrada na avaliação pedagógica, enquanto vertente fundamental na melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos.

Atendendo a que o nosso agrupamento adotou esta organização ao longo destes dois anos letivos, com o fundamento do exposto, e atendendo ao último relatório apresentado na reunião do conselho pedagógico de junho, publicado na página web deste Agrupamento, é importante que se faça uma avaliação e reflexão comparativa com o que foi relatado no ano passado pelos docentes, encarregados de educação e alunos, de forma a saber se as estratégias que foram adotadas convergiram com a prestação do serviço educativo que queríamos ter.

Como o ponto fulcral da ação docente são os alunos, é crucial ouvi-los e saber do impacto que este plano teve no seu desempenho e no desempenho dos docentes; é essencial averiguar se existe uma tendência positiva no alcance dos objetivos que pretendíamos alcançar e que se voltam a evidenciar, que são os seguintes:

- Promover a gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo.
- Mobilizar os docentes para mudanças de práticas ao nível dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação, para abordagens centradas no aluno e uma avaliação pedagógica.
- Favorecer a implementação de modelos de avaliação pedagógica que reforcem as práticas de avaliação formativa e de retorno das aprendizagens.
- Promover a autorregulação e gestão dos processos de aprendizagem pelos alunos.

Os dados deste relatório resultam das respostas aos questionários apresentados aos docentes, aos encarregados de educação e aos alunos.

1. Docentes

O questionário aplicado aos docentes era constituído por 4 secções: Gestão curricular e pedagógica – didática, Avaliação, Aspetos organizacionais/Articulação curricular e Questão final.

A escala que foi utilizada, em cada uma das secções, para medir a avaliação dos docentes às questões previamente formuladas e validadas pelo conselho pedagógico foi a seguinte:

1. Discordo totalmente.
2. Discordo.
3. Não concordo nem discordo.
4. Concordo.
5. Concordo totalmente.
6. Não sei

Foram dadas 127 respostas a este questionário. No ano anterior, tinham sido dadas 135.

1.1. Gestão curricular e pedagógica – didática

Ano letivo 2022/2023

1. proporcionou mais eficiência na gestão dos temas curriculares.

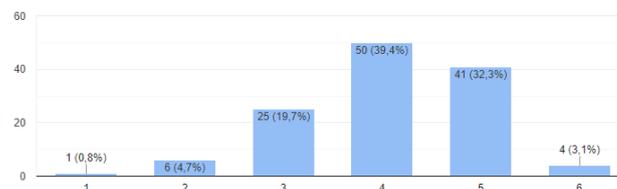
135 respostas



Ano letivo 2023/2024

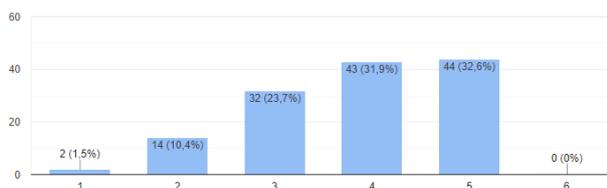
1. proporcionou mais eficiência na gestão dos temas curriculares.

127 respostas



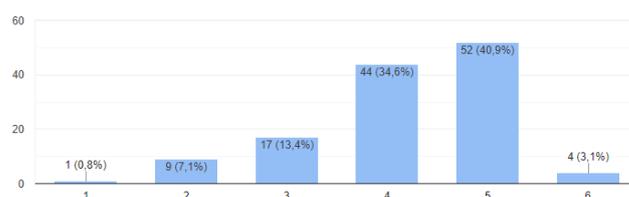
2. permitiu-me fazer uma melhor gestão do tempo.

135 respostas



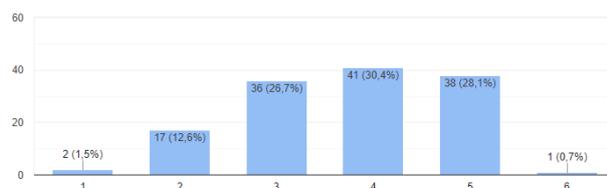
2. permitiu-me fazer uma melhor gestão do tempo.

127 respostas



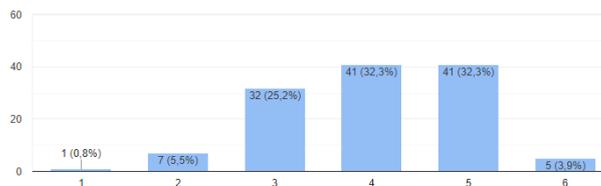
3. facilitou a diversificação de estratégias pedagógicas.

135 respostas



3. facilitou a diversificação de estratégias pedagógicas.

127 respostas

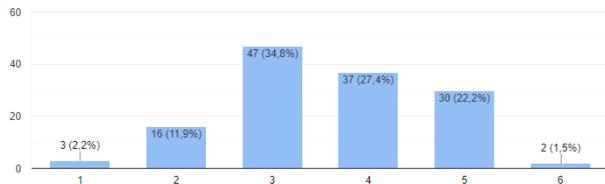


Relatório sobre a semestralidade 23.24

4. potenciou a introdução de estratégias de ensino-aprendizagem diferentes.

[Copiar](#)

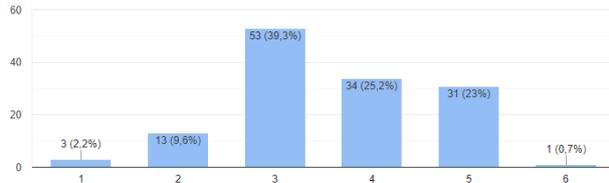
135 respostas



5. facilitou o uso de recursos didáticos diversificados.

[Copiar](#)

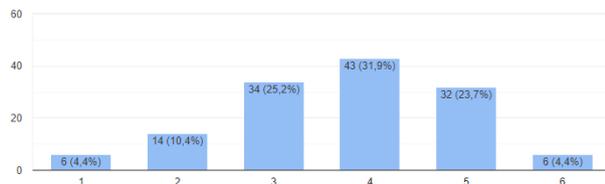
135 respostas



6. deu mais condições aos alunos para estudar e descansar durante o ano.

[Copiar](#)

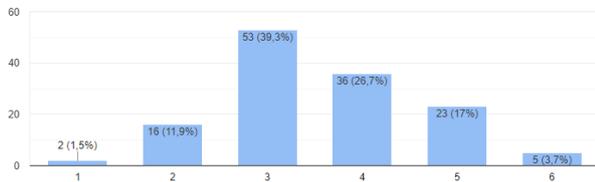
135 respostas



7. contribuiu para apoiar melhor os alunos em risco de retenção.

[Copiar](#)

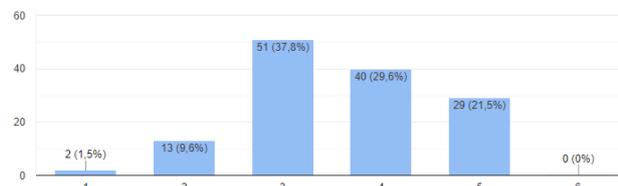
135 respostas



8. permitiu-me prestar um melhor apoio aos alunos.

[Copiar](#)

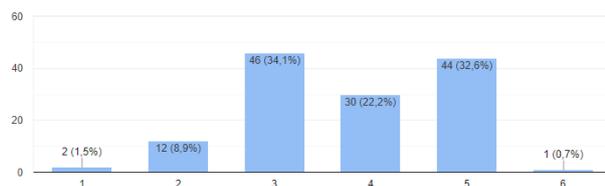
135 respostas



9. foi benéfica para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas que leciono.

[Copiar](#)

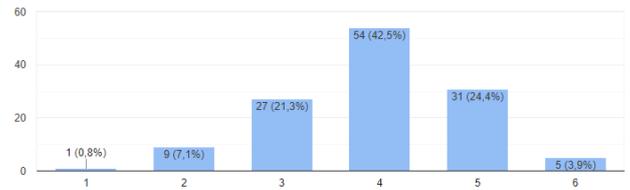
135 respostas



4. potenciou a introdução de estratégias de ensino-aprendizagem diferentes.

[Copiar](#)

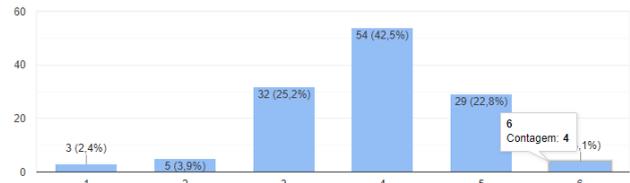
127 respostas



5. facilitou o uso de recursos didáticos diversificados.

[Copiar](#)

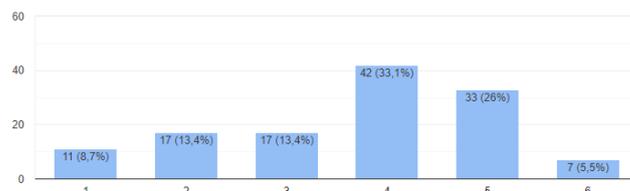
127 respostas



6. deu mais condições aos alunos para estudar e descansar durante o ano.

[Copiar](#)

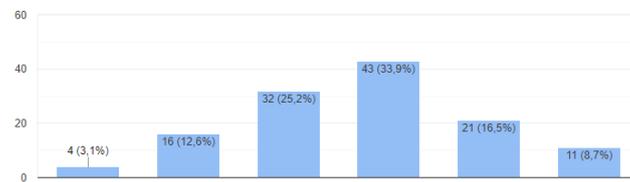
127 respostas



7. contribuiu para apoiar melhor os alunos em risco de retenção.

[Copiar](#)

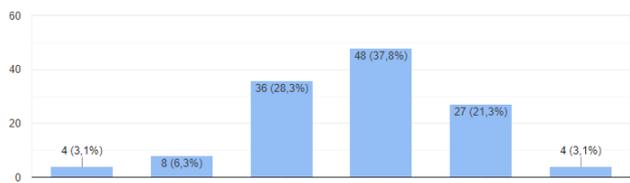
127 respostas



8. permitiu-me prestar um melhor apoio aos alunos.

[Copiar](#)

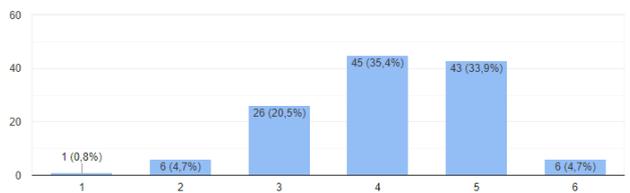
127 respostas



9. foi benéfica para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas que leciono.

[Copiar](#)

127 respostas

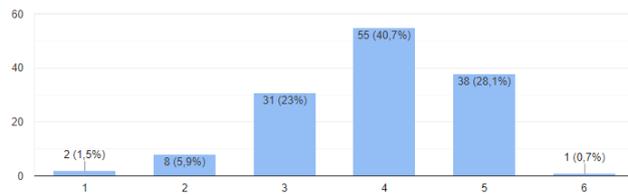


1.2. Avaliação

Ano letivo 2022/2023

1. proporcionou a reformulação de práticas de avaliação.

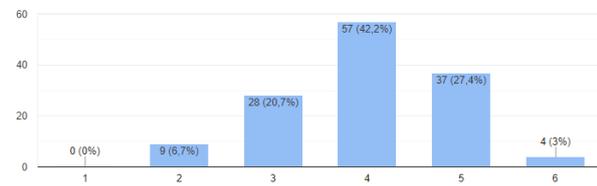
135 respostas



2. conduziu a uma alteração do número de instrumentos de avaliação utilizados.

[Copiar](#)

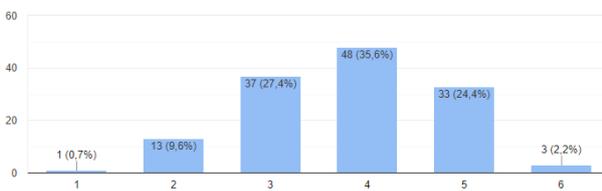
135 respostas



3. favoreceu a diversificação dos instrumentos de avaliação utilizados.

[Copiar](#)

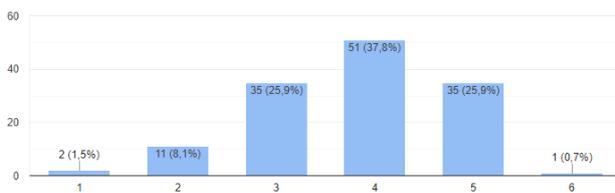
135 respostas



4. contribuiu para a reformulação de estratégias, decorrente dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

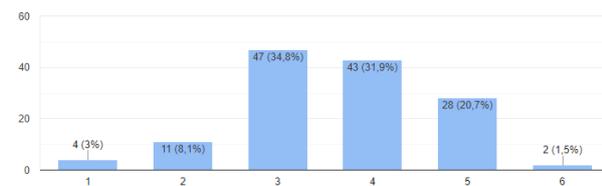
135 respostas



5. contribuiu para melhorar o *feedback* dado aos alunos, decorrente dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

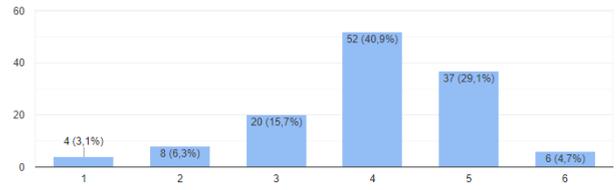
135 respostas



Ano letivo 2023/2024

1. proporcionou a reformulação de práticas de avaliação.

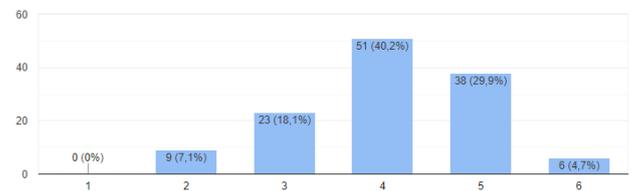
127 respostas



2. conduziu a uma alteração do número de instrumentos de avaliação utilizados.

[Copiar](#)

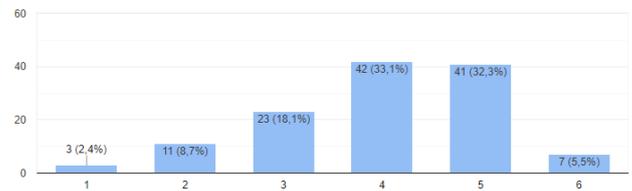
127 respostas



3. favoreceu a diversificação dos instrumentos de avaliação utilizados.

[Copiar](#)

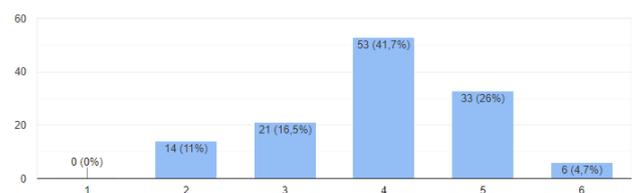
127 respostas



4. contribuiu para a reformulação de estratégias, decorrente dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

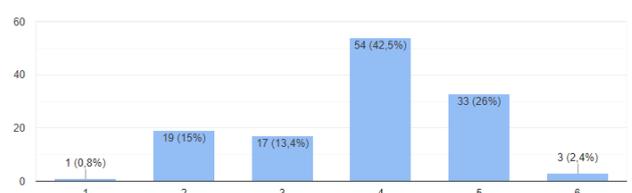
127 respostas



5. contribuiu para melhorar o *feedback* dado aos alunos, decorrente dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

127 respostas

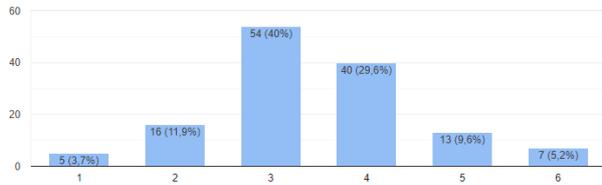


Relatório sobre a semestralidade 23.24

6. contribuiu para o aumento do *feedback* aos pais

[Copiar](#)

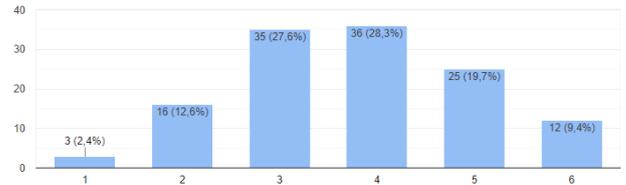
135 respostas



6. contribuiu para o aumento do *feedback* aos pais

[Copiar](#)

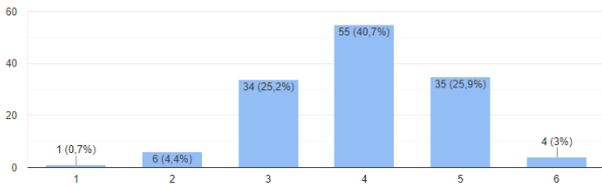
127 respostas



7. valorizou a avaliação formativa.

[Copiar](#)

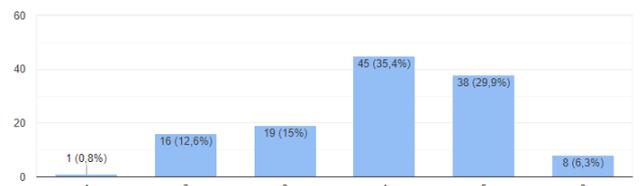
135 respostas



7. valorizou a avaliação formativa.

[Copiar](#)

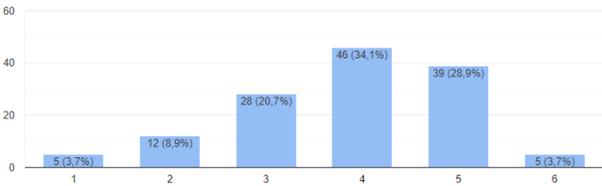
127 respostas



8. permitiu gerir, ao longo do tempo, a marcação dos momentos de avaliação de forma mais favorável aos alunos.

[Copiar](#)

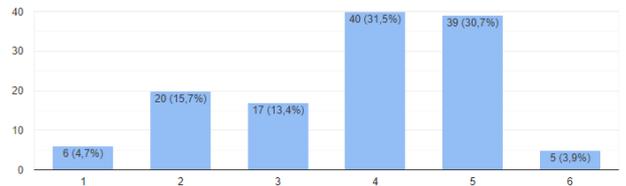
135 respostas



8. permitiu gerir, ao longo do tempo, a marcação dos momentos de avaliação de forma mais favorável aos alunos.

[Copiar](#)

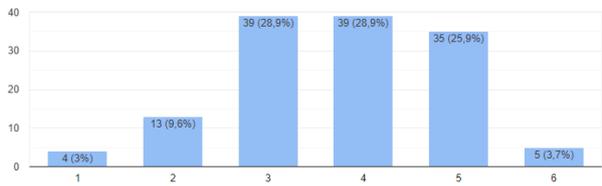
127 respostas



9. deu mais condições aos alunos para estudarem e descansarem ao longo do ano.

[Copiar](#)

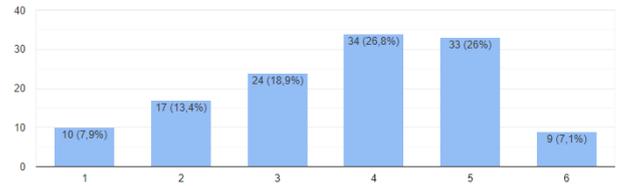
135 respostas



9. deu mais condições aos alunos para estudarem e descansarem ao longo do ano.

[Copiar](#)

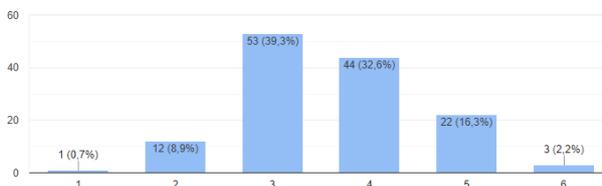
127 respostas



10. potenciou o incremento de processos de autoavaliação e/ou coavaliação.

[Copiar](#)

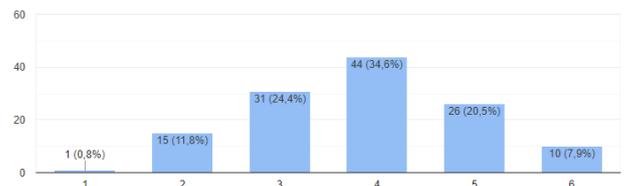
135 respostas



10. potenciou o incremento de processos de autoavaliação e/ou coavaliação.

[Copiar](#)

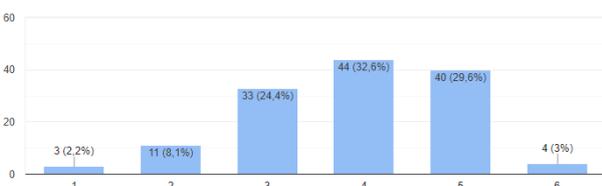
127 respostas



11. foi benéfica para a avaliação dos alunos.

[Copiar](#)

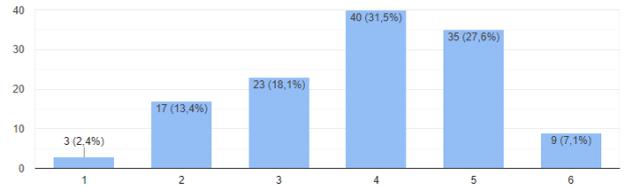
135 respostas



11. foi benéfica para a avaliação dos alunos.

[Copiar](#)

127 respostas

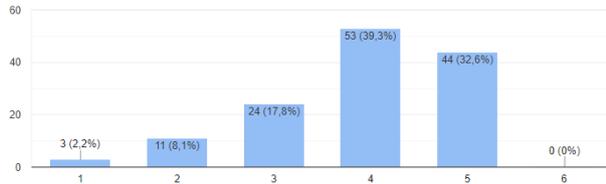


1.3. Aspetos organizacionais/Articulação curricular

Ano letivo 2022/2023

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

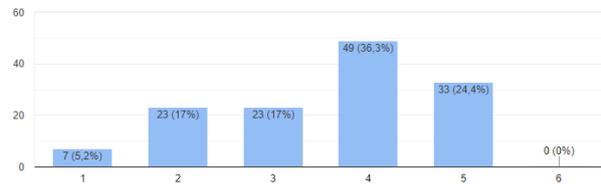
135 respostas



2. permitiu reduzir a burocracia no trabalho do professor.

[Copiar](#)

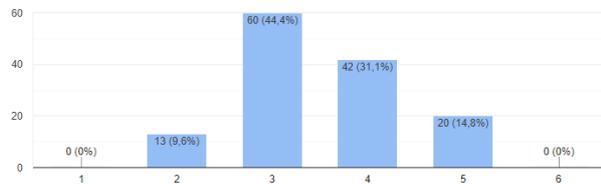
135 respostas



3. permitiu valorizar o trabalho do conselho de turma/ano.

[Copiar](#)

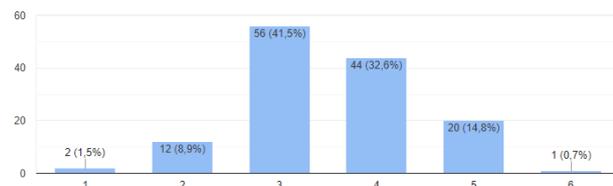
135 respostas



4. favoreceu a articulação interdisciplinar.

[Copiar](#)

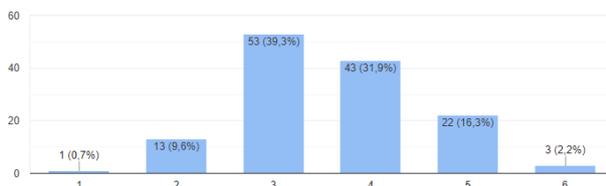
135 respostas



5. favoreceu o trabalho colaborativo entre os docentes.

[Copiar](#)

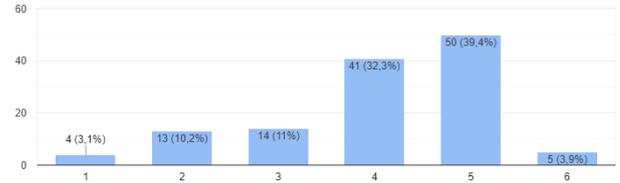
135 respostas



Ano letivo 2023/2024

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

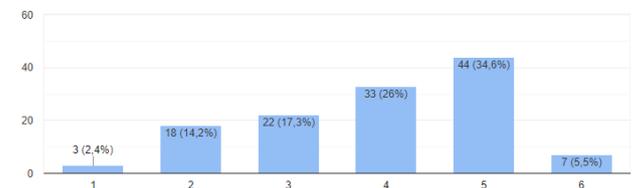
127 respostas



2. permitiu reduzir a burocracia no trabalho do professor.

[Copiar](#)

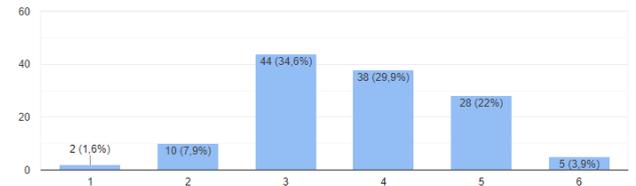
127 respostas



3. permitiu valorizar o trabalho do conselho de turma/ano.

[Copiar](#)

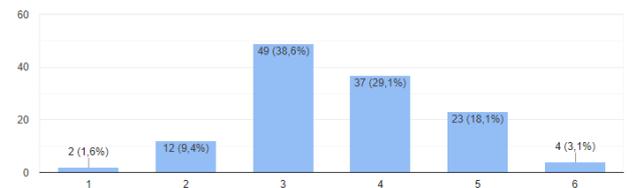
127 respostas



4. favoreceu a articulação interdisciplinar.

[Copiar](#)

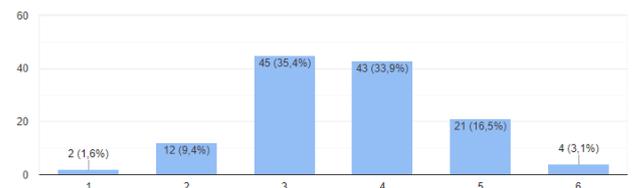
127 respostas



5. favoreceu o trabalho colaborativo entre os docentes.

[Copiar](#)

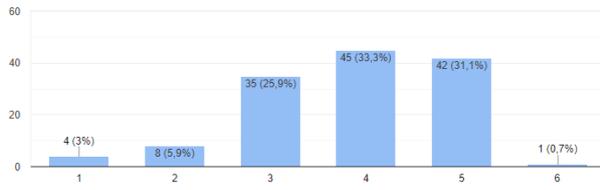
127 respostas



6. é mais favorável ao bem estar dos professores.

[Copiar](#)

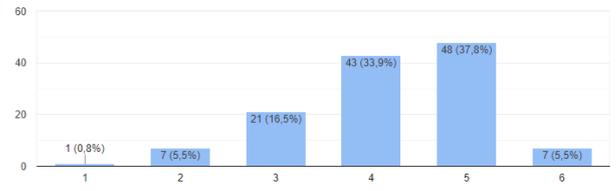
135 respostas



6. é mais favorável ao bem estar dos professores.

[Copiar](#)

127 respostas



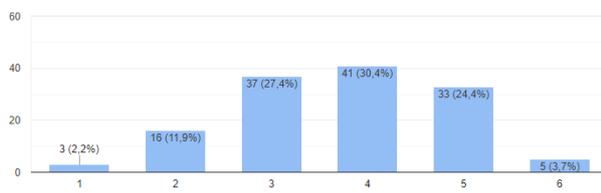
1.4. Questão final

Ano letivo 2022/2023

1. A semestralidade acrescenta valor ao processo educativo.

[Copiar](#)

135 respostas

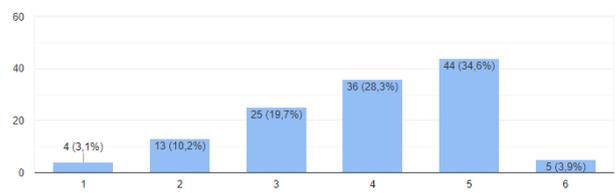


Ano letivo 2023/2024

1. A semestralidade acrescenta valor ao processo educativo.

[Copiar](#)

127 respostas



2. Alunos

O questionário aplicado aos alunos era constituído por 4 secções: Aspetos organizacionais, Aspetos pedagógico-didáticos, Avaliação e Questão final.

A escala que foi utilizada, em cada uma das secções, para medir a avaliação dos docentes às questões previamente formuladas e validadas pelo conselho pedagógico foi a seguinte:

1. Discordo totalmente.
2. Discordo.
3. Não concordo nem discordo.
4. Concordo.
5. Concordo totalmente.
6. Não sei

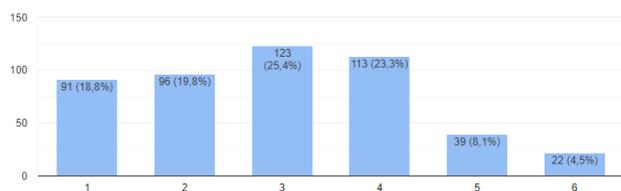
Foram dadas 512 respostas. No ano anterior tinham sido dadas 484 respostas ao mesmo questionário.

2.1. Aspetos organizacionais

ANO LETIVO 2022/2023

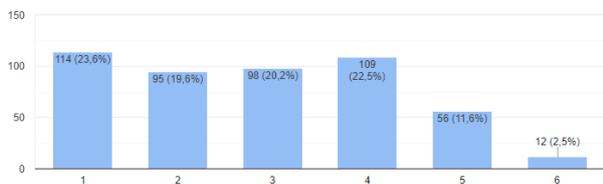
1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

484 respostas



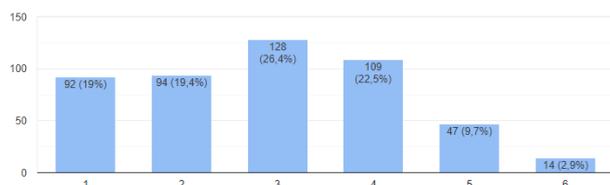
2. deu-me mais condições para estudar e descansar durante o ano.

484 respostas



3. facilitou a organização do meu estudo.

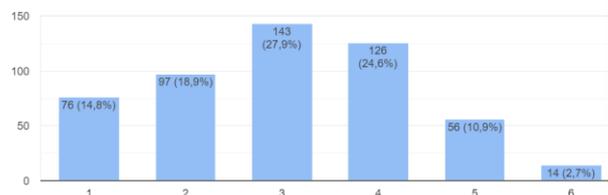
484 respostas



ANO LETIVO 2023/2024

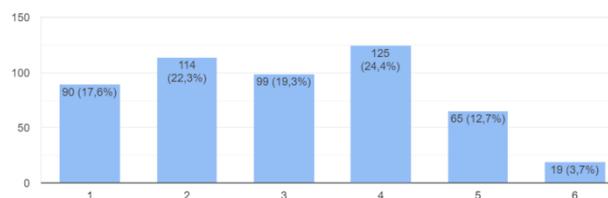
1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

512 respostas



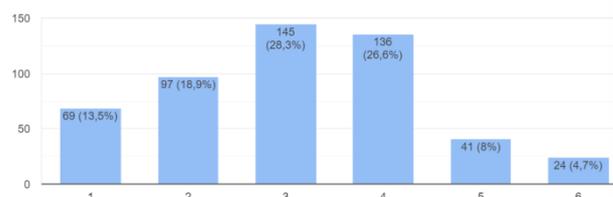
2. deu-me mais condições para estudar e descansar durante o ano.

512 respostas



3. facilitou a organização do meu estudo.

512 respostas

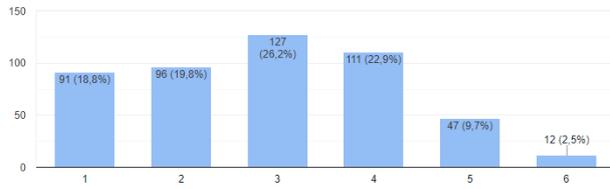


Relatório sobre a semestralidade 23.24

4. permitiu-me gerir melhor o tempo.

[Copiar](#)

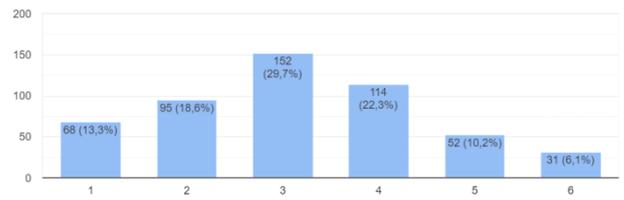
484 respostas



4. permitiu-me gerir melhor o tempo.

[Copiar](#)

512 respostas

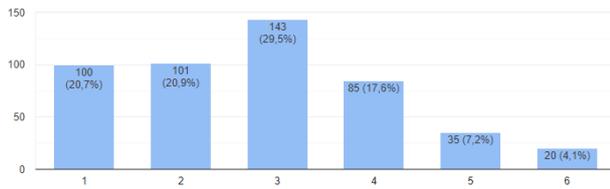


2.2. Aspetos pedagógico-didáticos

ANO LETIVO 2022/2023

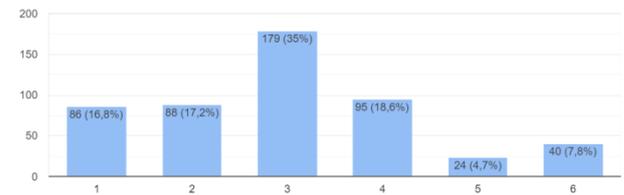
1. contribuiu para ter aulas mais motivadoras.

484 respostas



1. contribuiu para ter aulas mais motivadoras.

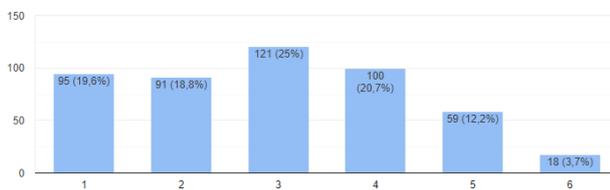
512 respostas



2. permitiu que os professores me dessem menos trabalhos de casa.

[Copiar](#)

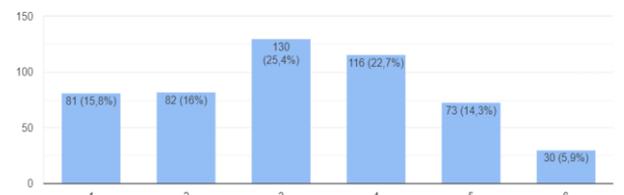
484 respostas



2. permitiu que os professores me dessem menos trabalhos de casa.

[Copiar](#)

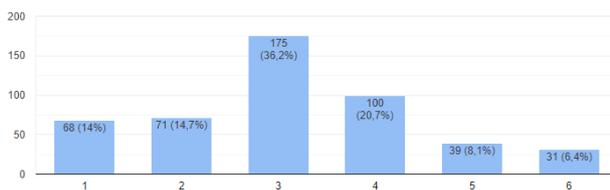
512 respostas



3. permitiu-me ser mais apoiado pelos professores.

[Copiar](#)

484 respostas



3. permitiu-me ser mais apoiado pelos professores.

[Copiar](#)

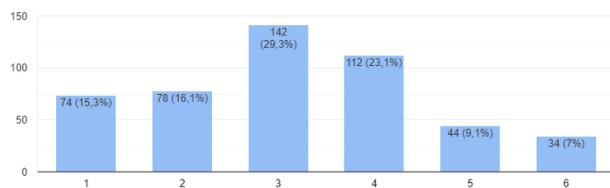
512 respostas



4. permitiu ter aulas com estratégias mais diversificadas.

[Copiar](#)

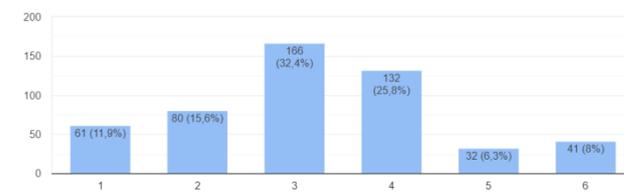
484 respostas



4. permitiu ter aulas com estratégias mais diversificadas.

[Copiar](#)

512 respostas

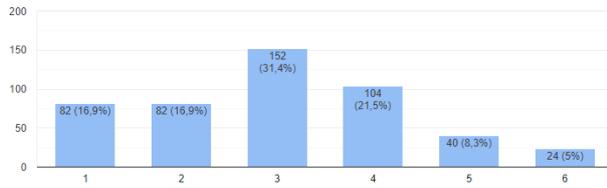


Relatório sobre a semestralidade 23.24

5. contribuiu para facilitar o meu processo de aprendizagem.

[Copiar](#)

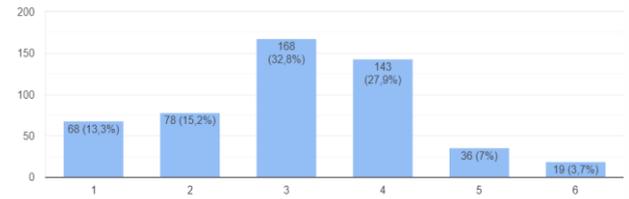
484 respostas



5. contribuiu para facilitar o meu processo de aprendizagem.

[Copiar](#)

512 respostas

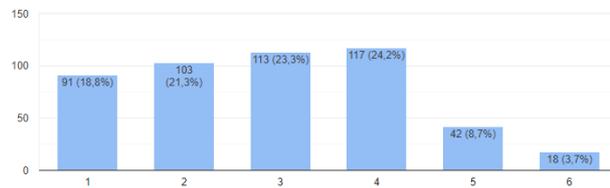


2.3. Avaliação

ANO LETIVO 2022/2023

1. permitiu ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

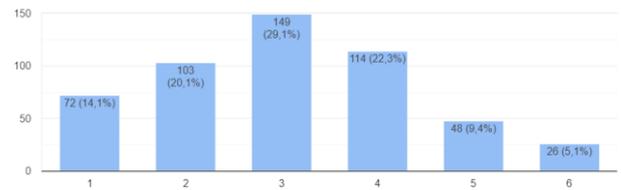
484 respostas



ANO LETIVO 2023/2024

1. permitiu ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

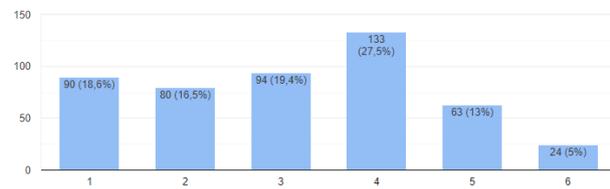
512 respostas



2. permitiu ter mais avaliação formativa, dando-me hipótese de melhorar os trabalhos antes de ter a classificação final.

[Copiar](#)

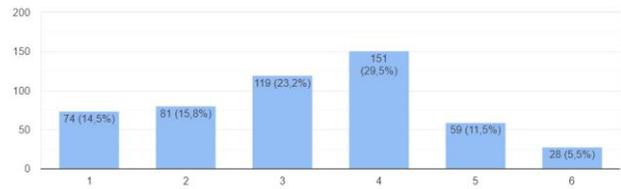
484 respostas



2. permitiu ter mais avaliação formativa, dando-me hipótese de melhorar os trabalhos antes de ter a classificação final.

[Copiar](#)

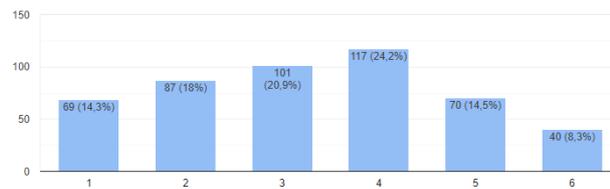
512 respostas



3. levou a um aumento do número de testes escritos.

[Copiar](#)

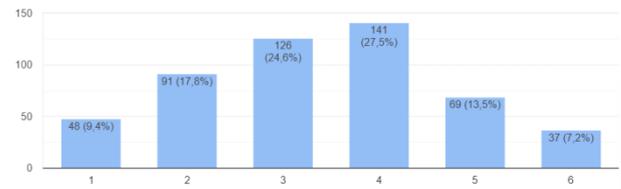
484 respostas



3. levou a um aumento do número de testes escritos.

[Copiar](#)

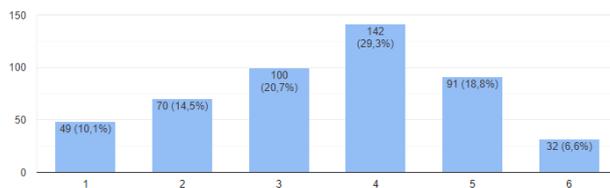
512 respostas



4. levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

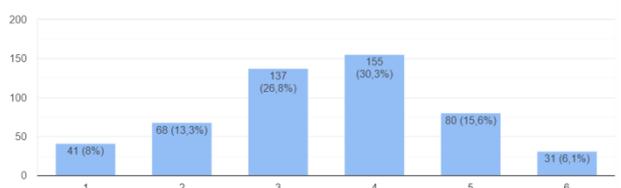
484 respostas



4. levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

512 respostas

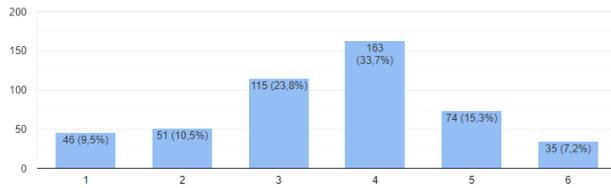


Relatório sobre a semestralidade 23.24

5. levou a uma maior variedade de elementos de avaliação.

[Copiar](#)

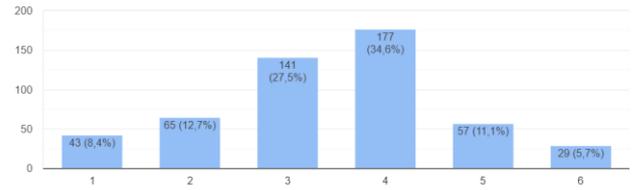
484 respostas



5. levou a uma maior variedade de elementos de avaliação.

[Copiar](#)

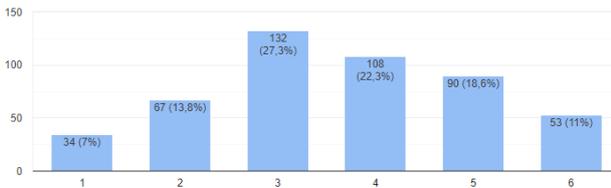
512 respostas



6. levou a um excesso de elementos de avaliação que temos de realizar.

[Copiar](#)

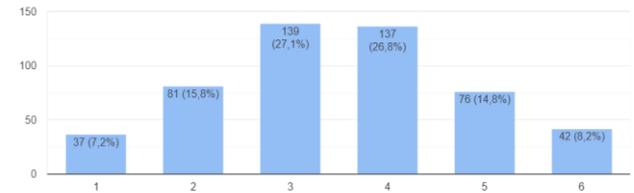
484 respostas



6. levou a um excesso de elementos de avaliação que temos de realizar.

[Copiar](#)

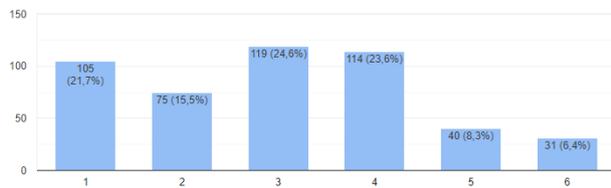
512 respostas



7. possibilitou uma distribuição melhor dos momentos de avaliação no tempo.

[Copiar](#)

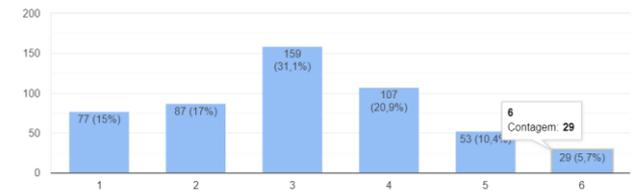
484 respostas



7. possibilitou uma distribuição melhor dos momentos de avaliação no tempo.

[Copiar](#)

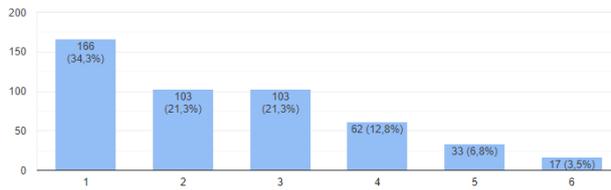
512 respostas



8. levou a que passasse a haver menos stress na avaliação.

[Copiar](#)

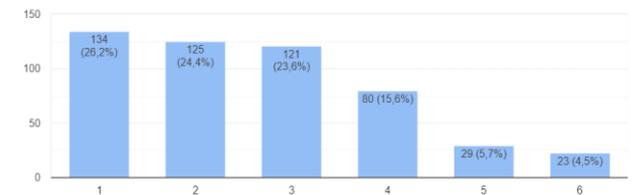
484 respostas



8. levou a que passasse a haver menos stress na avaliação.

[Copiar](#)

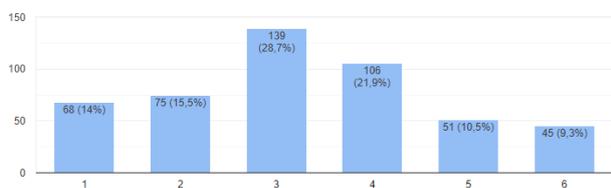
512 respostas



9. levou a que houvesse mais informação sobre o meu desempenho e progresso escolar.

[Copiar](#)

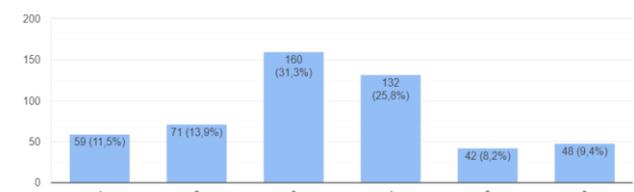
484 respostas



9. levou a que houvesse mais informação sobre o meu desempenho e progresso escolar.

[Copiar](#)

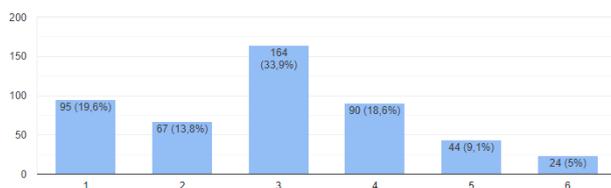
512 respostas



10. ajudou-me a ter um desempenho escolar melhor.

[Copiar](#)

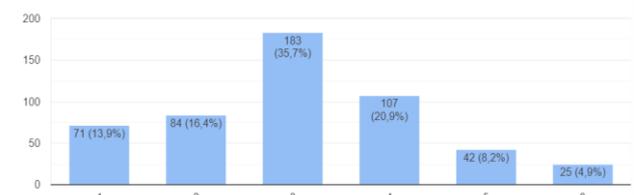
484 respostas



10. ajudou-me a ter um desempenho escolar melhor.

[Copiar](#)

512 respostas



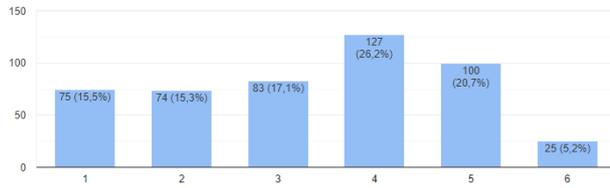
2.4. Questão final

ANO LETIVO 2022/2023

1. Adapte-me com facilidade à alteração do calendário escolar.

[Copiar](#)

484 respostas

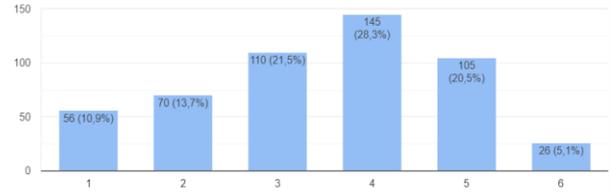


ANO LETIVO 2023/2024

1. Adapte-me com facilidade à alteração do calendário escolar.

[Copiar](#)

512 respostas



3. Encarregados de educação

O questionário aplicado aos encarregados de educação era constituído por 3 secções: Aspectos pedagógico-didáticos, Avaliação e Bem-estar.

A escala que foi utilizada, em cada uma das secções, para medir a avaliação dos docentes às questões previamente formuladas e validadas pelo conselho pedagógico foi a seguinte:

1. Discordo totalmente.
2. Discordo.
3. Não concordo nem discordo.
4. Concordo.
5. Concordo totalmente.
6. Não sei

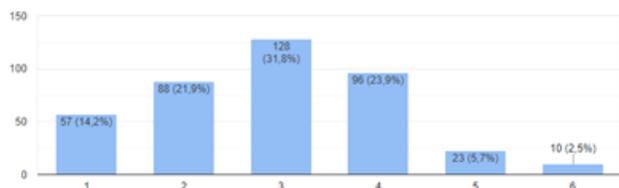
Foram dadas 476 respostas. No ano anterior, tinham sido dadas 402 respostas a este questionário.

3.1. Aspectos pedagógico-didáticos

ANO LETIVO 2022/2023

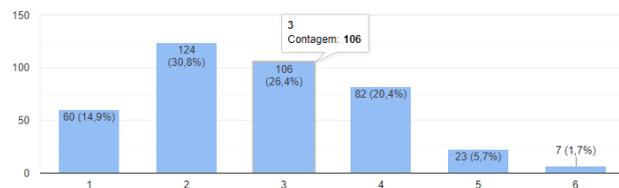
1. contribuiu para facilitar o processo de aprendizagem do meu educando.

402 respostas



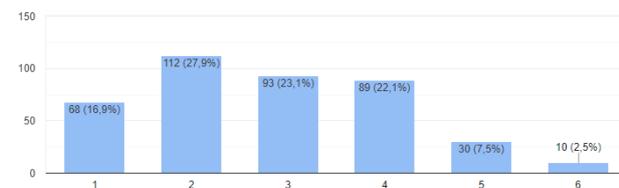
2. contribuiu para uma maior motivação do meu educando.

402 respostas



3. permitiu ao meu educando ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

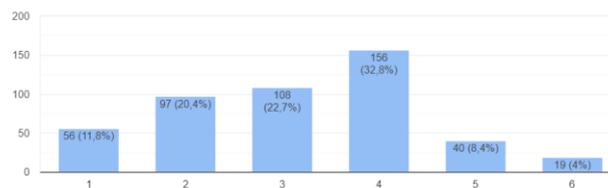
402 respostas



ANO LETIVO 2023/2024

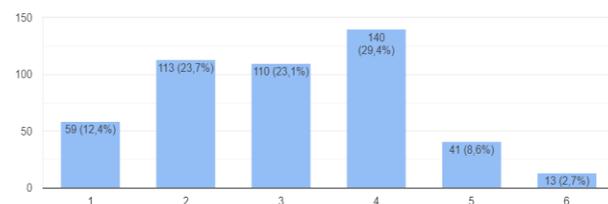
1. contribuiu para facilitar o processo de aprendizagem do meu educando.

476 respostas



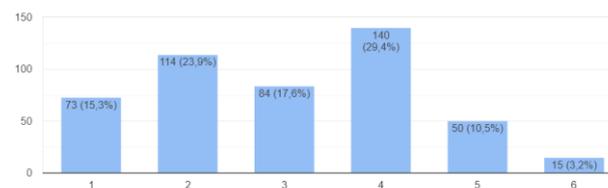
2. contribuiu para uma maior motivação do meu educando.

476 respostas



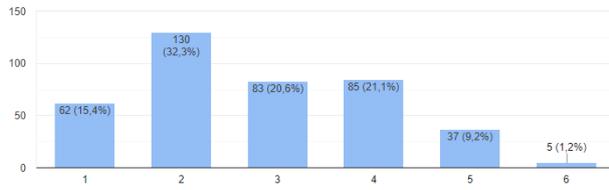
3. permitiu ao meu educando ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

476 respostas

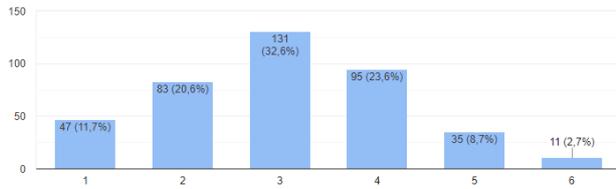


Relatório sobre a semestralidade 23.24

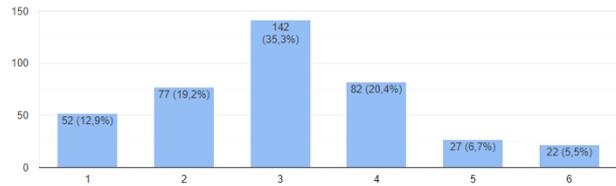
4. deu mais condições ao meu educando para estudar e descansar durante o ano. [Copiar](#)
402 respostas



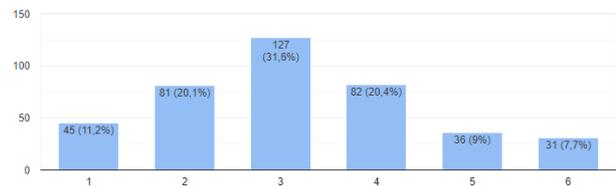
5. permitiu que o meu educando tivesse menos trabalhos de casa. [Copiar](#)
402 respostas



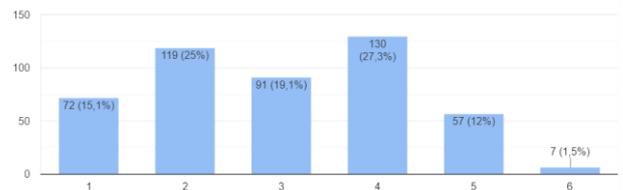
6. permitiu que os professores apoiassem melhor o meu educando. [Copiar](#)
402 respostas



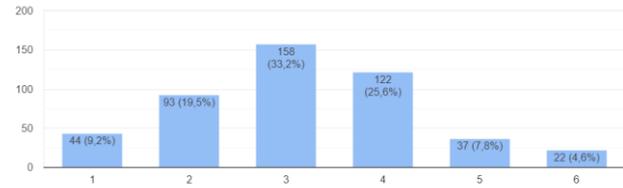
7. permitiu que o meu educando tivesse aulas com estratégias mais diversificadas. [Copiar](#)
402 respostas



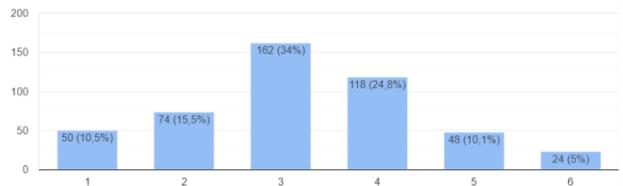
4. deu mais condições ao meu educando para estudar e descansar durante o ano. [Copiar](#)
476 respostas



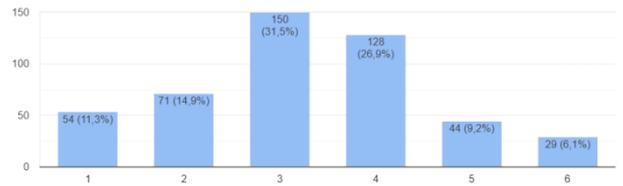
5. permitiu que o meu educando tivesse menos trabalhos de casa. [Copiar](#)
476 respostas



6. permitiu que os professores apoiassem melhor o meu educando. [Copiar](#)
476 respostas



7. permitiu que o meu educando tivesse aulas com estratégias mais diversificadas. [Copiar](#)
476 respostas

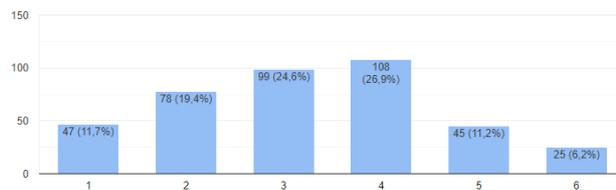


3.2. Avaliação

ANO LETIVO 2022/2023

1. permite que os professores deem mais hipóteses de melhorar os trabalhos antes de atribuírem a classificação final.

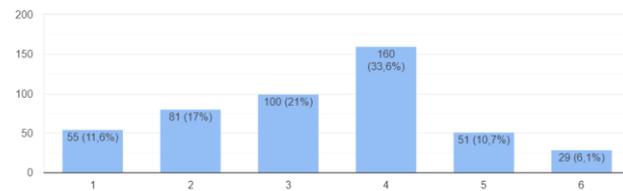
402 respostas



ANO LETIVO 2023/2024

1. permite que os professores deem mais hipóteses de melhorar os trabalhos antes de atribuírem a classificação final.

476 respostas

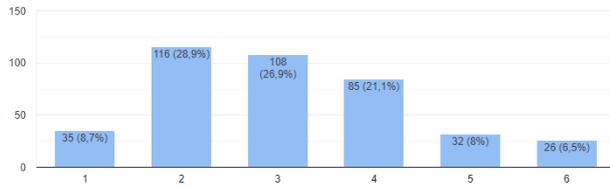


Relatório sobre a semestralidade 23.24

2. levou a um aumento do número de testes escritos por disciplina.

[Copiar](#)

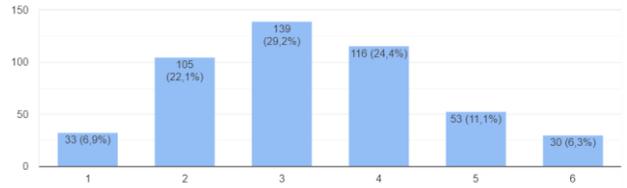
402 respostas



2. levou a um aumento do número de testes escritos por disciplina.

[Copiar](#)

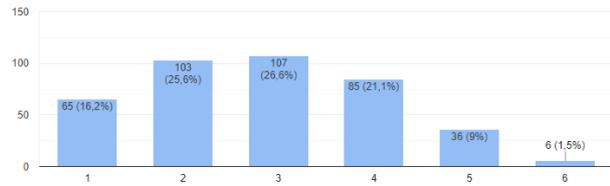
476 respostas



3. levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

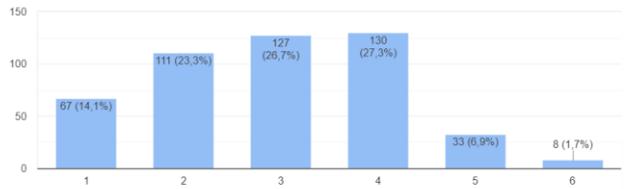
402 respostas



3. levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação.

[Copiar](#)

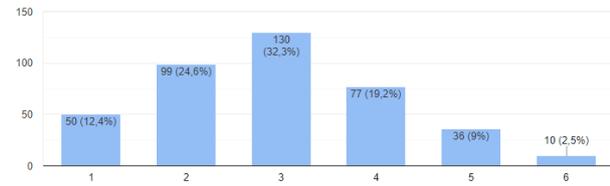
476 respostas



4. ajudou o meu educando a ter um melhor desempenho escolar.

[Copiar](#)

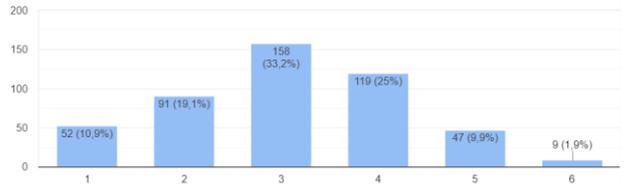
402 respostas



4. ajudou o meu educando a ter um melhor desempenho escolar.

[Copiar](#)

476 respostas



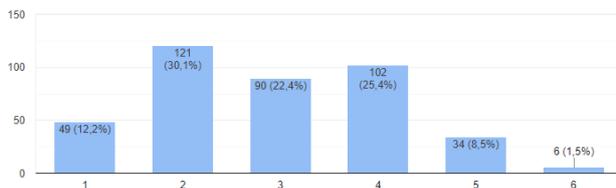
3.3. Bem-estar

ANO LETIVO 2022/2023

1. A implementação da semestralidade permitiu ao meu educando ter mais períodos de descanso durante o ano.

[Copiar](#)

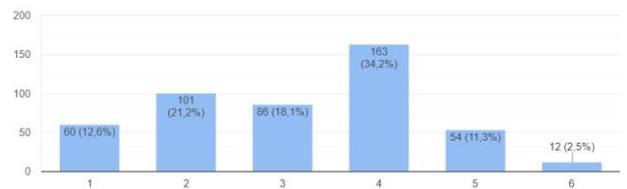
402 respostas



1. A implementação da semestralidade permitiu ao meu educando ter mais períodos de descanso durante o ano.

[Copiar](#)

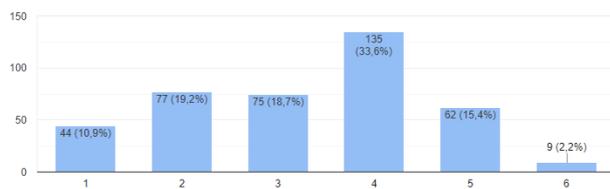
476 respostas



2. Em termos familiares, adaptámo-nos com facilidade à alteração do calendário escolar.

[Copiar](#)

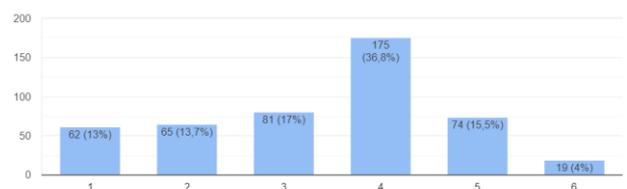
402 respostas



2. Em termos familiares, adaptámo-nos com facilidade à alteração do calendário escolar.

[Copiar](#)

476 respostas



4. Análise comparativa

Da análise comparativa das respostas dadas pelos inquiridos, podem-se estabelecer as seguintes correspondências.

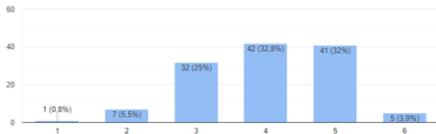
4.1. Dimensão pedagógico-didática

Docentes

3. facilitou a diversificação de estratégias pedagógicas.

128 respostas

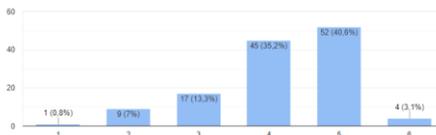
[Copiar](#)



2. permitiu-me fazer uma melhor gestão do tempo.

128 respostas

[Copiar](#)



8. permitiu-me prestar um melhor apoio aos alunos.

128 respostas

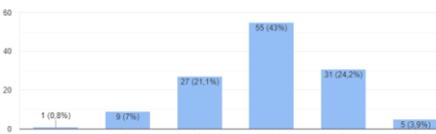
[Copiar](#)



4. potenciou a introdução de estratégias de ensino-aprendizagem diferentes.

128 respostas

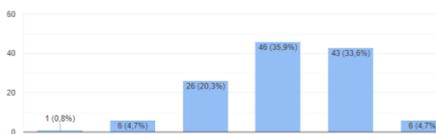
[Copiar](#)



9. foi benéfica para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas que leciono.

128 respostas

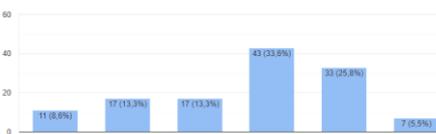
[Copiar](#)



6. deu mais condições aos alunos para estudar e descansar durante o ano.

128 respostas

[Copiar](#)



Alunos

1. contribuiu para ter aulas mais motivadoras.

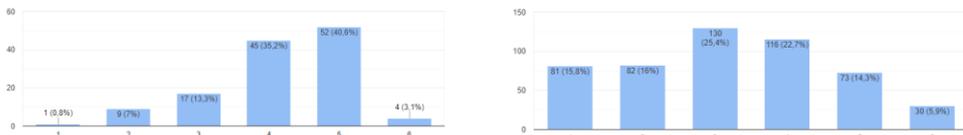
512 respostas



2. permitiu que os professores me dessem menos trabalhos de casa.

512 respostas

[Copiar](#)



3. permitiu-me ser mais apoiado pelos professores.

512 respostas

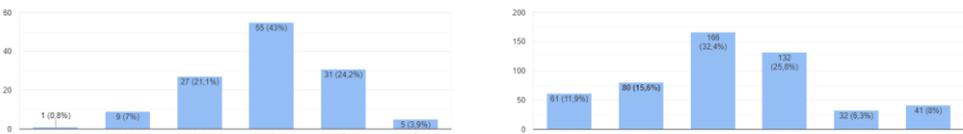
[Copiar](#)



4. permitiu ter aulas com estratégias mais diversificadas.

512 respostas

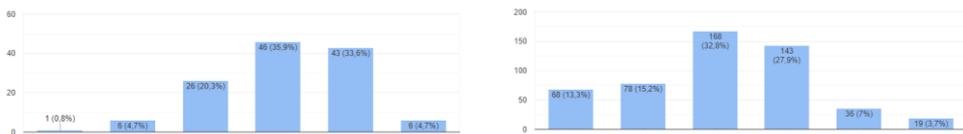
[Copiar](#)



5. contribuiu para facilitar o meu processo de aprendizagem.

512 respostas

[Copiar](#)

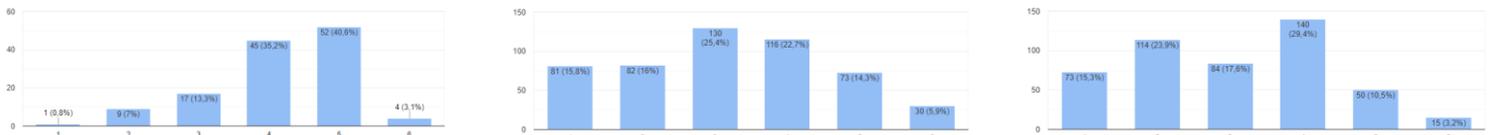


Encarregados de educação

3. permitiu ao meu educando ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

476 respostas

[Copiar](#)



6. permitiu que os professores apoiassem melhor o meu educando.

476 respostas

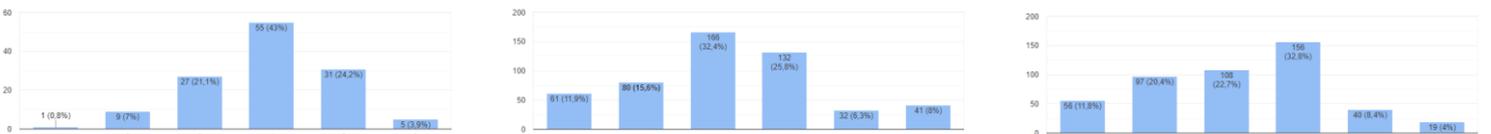
[Copiar](#)



1. contribuiu para facilitar o processo de aprendizagem do meu educando.

476 respostas

[Copiar](#)



4. deu mais condições ao meu educando para estudar e descansar durante o ano.

476 respostas

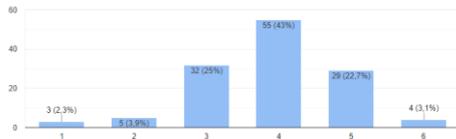
[Copiar](#)



5. facilitou o uso de recursos didáticos diversificados.

Copiar

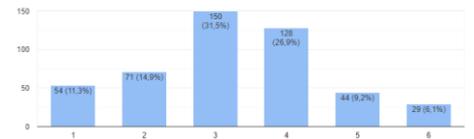
128 respostas



7. permitiu que o meu educando tivesse aulas com estratégias mais diversificadas.

Copiar

476 respostas

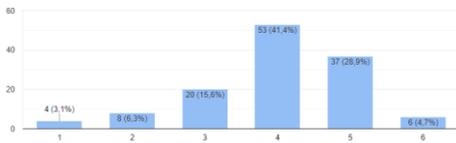


4.2. Dimensão da avaliação

Docentes

1. proporcionou a reformulação de práticas de avaliação.

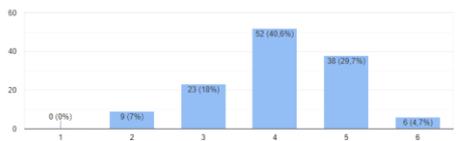
128 respostas



2. conduziu a uma alteração do número de instrumentos de avaliação utilizados.

Copiar

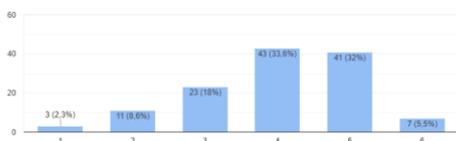
128 respostas



3. favoreceu a diversificação dos instrumentos de avaliação utilizados.

Copiar

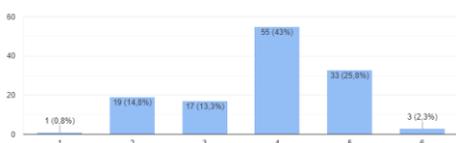
128 respostas



5. contribuiu para melhorar o feedback dado aos alunos, decorrente dos momentos de avaliação.

Copiar

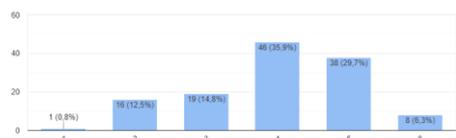
128 respostas



7. valorizou a avaliação formativa.

Copiar

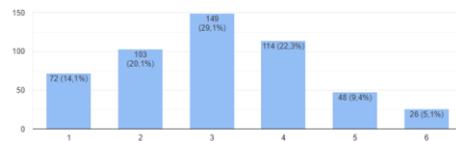
128 respostas



Alunos

1. permitiu ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

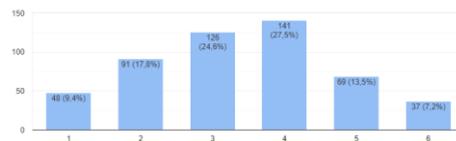
512 respostas



3. levou a um aumento do número de testes escritos.

Copiar

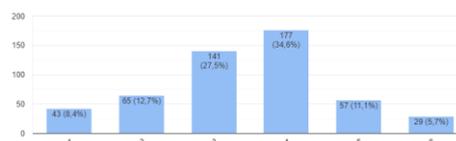
512 respostas



5. levou a uma maior variedade de elementos de avaliação.

Copiar

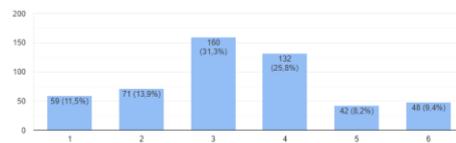
512 respostas



9. levou a que houvesse mais informação sobre o meu desempenho e progresso escolar.

Copiar

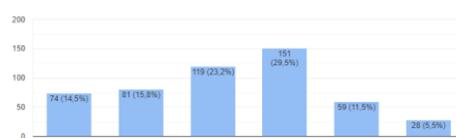
512 respostas



2. permitiu ter mais avaliação formativa, dando-me hipótese de melhorar os trabalhos antes de ter a classificação final.

Copiar

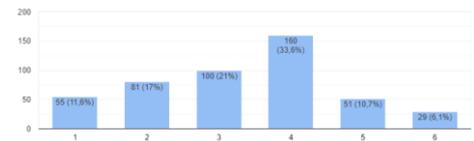
512 respostas



Encarregados de educação

1. permite que os professores deem mais hipóteses de melhorar os trabalhos antes de atribuírem a classificação final.

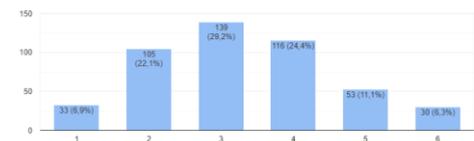
476 respostas



2. levou a um aumento do número de testes escritos por disciplina.

Copiar

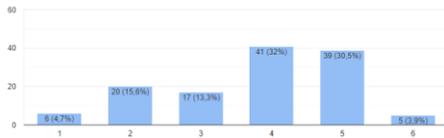
476 respostas



8. permitiu gerir, ao longo do tempo, a marcação dos momentos de avaliação de forma mais favorável aos alunos.

Copiar

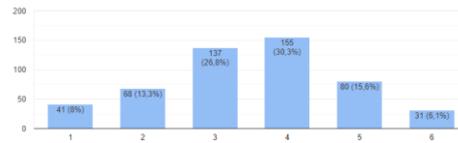
128 respostas



4. levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação.

Copiar

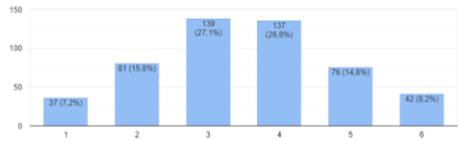
512 respostas



6. levou a um excesso de elementos de avaliação que temos de realizar.

Copiar

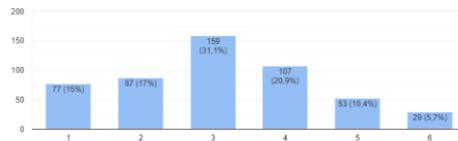
512 respostas



7. possibilitou uma distribuição melhor dos momentos de avaliação no tempo.

Copiar

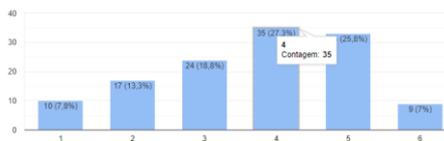
512 respostas



9. deu mais condições aos alunos para estudarem e descansarem ao longo do ano.

Copiar

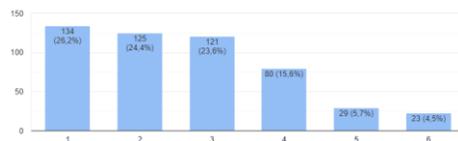
128 respostas



8. levou a que passasse a haver menos stress na avaliação.

Copiar

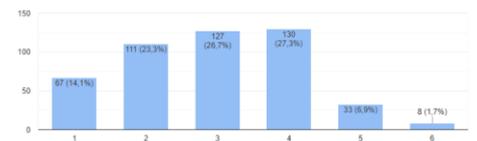
512 respostas



3. levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação.

Copiar

476 respostas



11. foi benéfica para a avaliação dos alunos.

Copiar

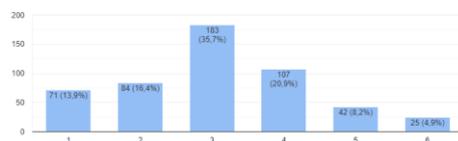
128 respostas



10. ajudou-me a ter um desempenho escolar melhor.

Copiar

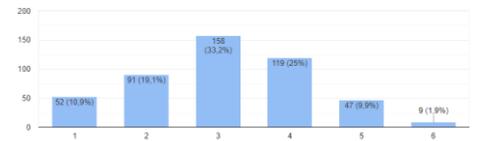
512 respostas



4. ajudou o meu educando a ter um melhor desempenho escolar.

Copiar

476 respostas

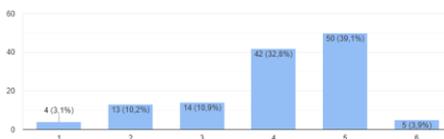


4. Dimensão organizacional

Docentes

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

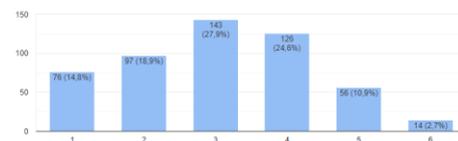
128 respostas



Alunos

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

512 respostas

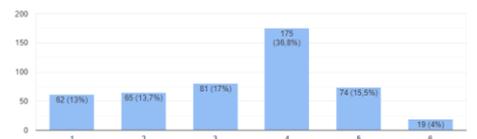


Encarregados de educação

2. Em termos familiares, adaptámo-nos com facilidade à alteração do calendário escolar.

Copiar

476 respostas



Conclusões

Da análise e observação dos questionários, podem-se retirar as seguintes conclusões gerais:

Docentes

1. Em relação aos docentes, ainda que tivessem havido menos respostas em relação ao ano anterior, o grau de satisfação com a organização do calendário escolar em semestres aumentou, refletido na percentagem das respostas quanto ao bem-estar e ao incremento do valor no processo educativo.
2. Há que refletir sobre a articulação do trabalho a desenvolver nos conselhos de turma e sobre a articulação interdisciplinar.

Alunos

1. Verificou-se uma homogeneidade das respostas dos alunos neste questionário em relação às do ano anterior.
2. Destaca-se, no entanto, a diminuição dos que acham que tiveram mais tempo para estudar e descansar durante o ano. Esta pode ser a razão pela qual, em função das observações feitas, os alunos manifestam um descontentamento em relação à semestralidade.
3. Revela-se um aumento dos que consideram ter aulas mais motivadoras e de que os professores deram menos trabalhos de casa.
4. Manteve-se a percentagem dos que consideram não serem utilizadas estratégias diversificadas, ainda que vejam a semestralidade como facilitadora da aprendizagem.
5. Houve um aumento de alunos a responder ter havido um aumento de testes escritos, bem como um excesso de elementos de avaliação.
6. Manteve-se a percentagem dos que consideram haver uma grande tensão relativa à avaliação.
7. Afirmam que esta organização lhes permitiu ter um desempenho escolar melhor.

Pais/encarregados de educação

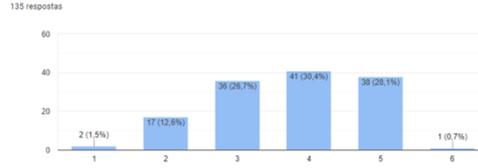
1. Aumentou a percentagem dos que consideram que a semestralidade facilita o processo da aprendizagem dos educandos e de que contribui para uma maior motivação dos mesmos.
2. Destaca-se o número de respostas que acham que os docentes dão mais oportunidades aos alunos para melhorar os trabalhos, antes da classificação final.
3. Afirmam ter havido um aumento do número de testes escritos por disciplina e uma diminuição do *stress* dos alunos nos momentos de avaliação.
4. Consideram que a semestralidade permite aos educandos ter um desempenho escolar melhor e de que tiveram mais períodos de descanso durante o ano.
5. Ainda que os encarregados de educação mostrem agrado no que à semestralidade diz respeito, convém que se analisem as questões apresentadas relativas à avaliação.

Anexos

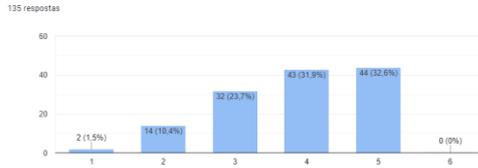
ANEXO 1 - Análise comparativa 2022/2023

Docentes

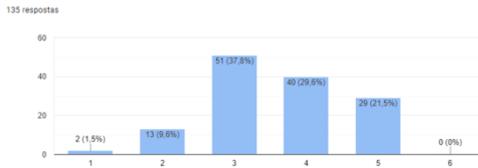
3. facilitou a diversificação de estratégias pedagógicas. Copiar



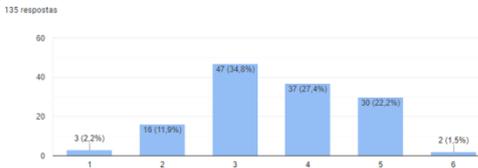
2. permitiu-me fazer uma melhor gestão do tempo. Copiar



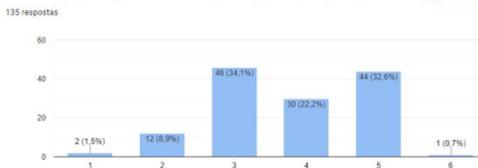
8. permitiu-me prestar um melhor apoio aos alunos. Copiar



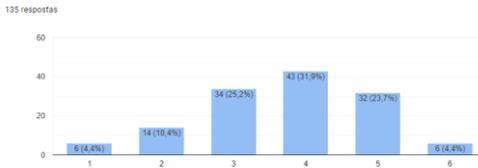
4. potenciou a introdução de estratégias de ensino-aprendizagem diferentes. Copiar



9. foi benéfica para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas que leciono. Copiar

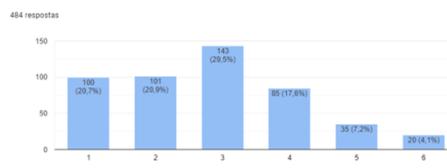


6. deu mais condições aos alunos para estudar e descansar durante o ano. Copiar

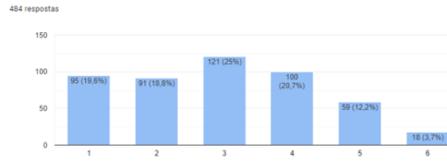


Alunos

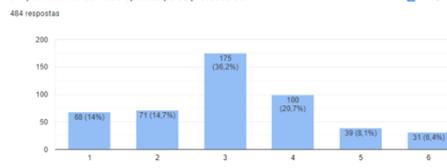
1. contribuiu para ter aulas mais motivadoras. Copiar



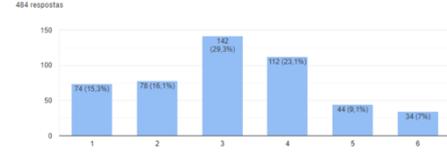
2. permitiu que os professores me dessem menos trabalhos de casa. Copiar



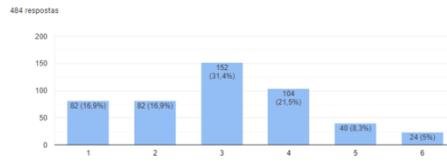
3. permitiu-me ser mais apoiado pelos professores. Copiar



4. permitiu ter aulas com estratégias mais diversificadas. Copiar

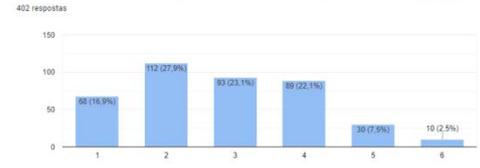


5. contribuiu para facilitar o meu processo de aprendizagem. Copiar

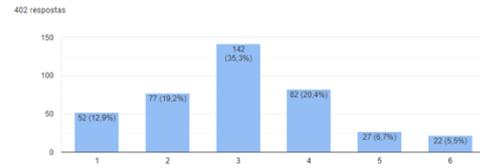


Encarregados de educação

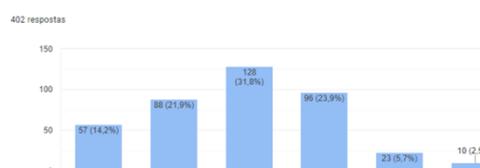
3. permitiu ao meu educando ter mais tempo para melhorar as aprendizagens. Copiar



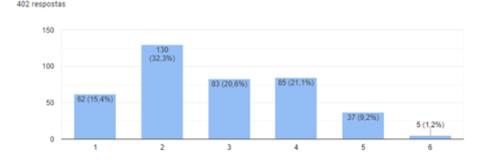
6. permitiu que os professores apoiassem melhor o meu educando. Copiar



1. contribuiu para facilitar o processo de aprendizagem do meu educando. Copiar



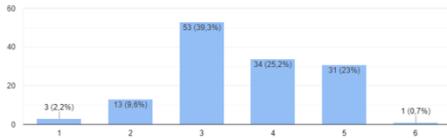
4. deu mais condições ao meu educando para estudar e descansar durante o ano. Copiar



5. facilitou o uso de recursos didáticos diversificados.

Copiar

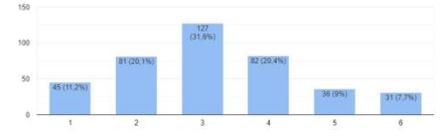
135 respostas



7. permitiu que o meu educando tivesse aulas com estratégias mais diversificadas.

Copiar

402 respostas

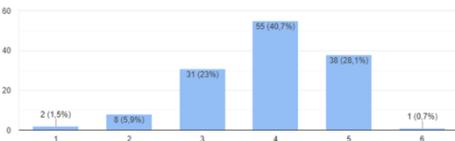


4.3. Dimensão da avaliação

Docentes

1. proporcionou a reformulação de práticas de avaliação.

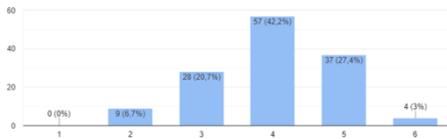
135 respostas



2. conduziu a uma alteração do número de instrumentos de avaliação utilizados.

Copiar

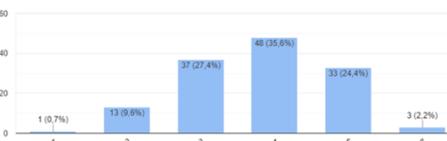
135 respostas



3. favoreceu a diversificação dos instrumentos de avaliação utilizados.

Copiar

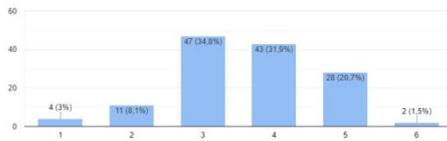
135 respostas



5. contribuiu para melhorar o feedback dado aos alunos, decorrente dos momentos de avaliação.

Copiar

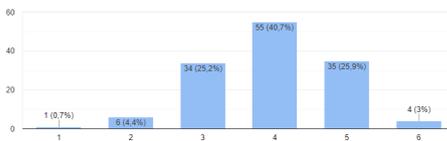
135 respostas



7. valorizou a avaliação formativa.

Copiar

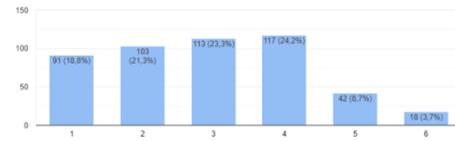
135 respostas



Alunos

1. permitiu ter mais tempo para melhorar as aprendizagens.

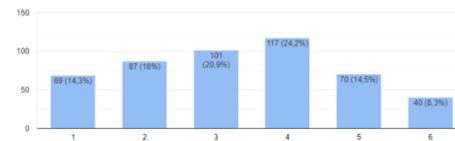
484 respostas



3. levou a um aumento do número de testes escritos.

Copiar

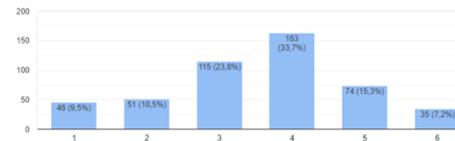
484 respostas



5. levou a uma maior variedade de elementos de avaliação.

Copiar

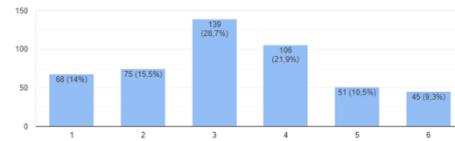
484 respostas



9. levou a que houvesse mais informação sobre o meu desempenho e progresso escolar.

Copiar

484 respostas



2. permitiu ter mais avaliação formativa, dando-me hipótese de melhorar os trabalhos antes de ter a classificação final.

Copiar

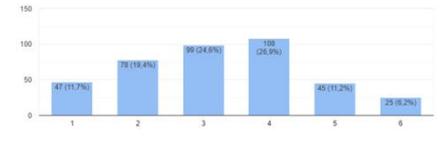
484 respostas



Encarregados de educação

1. permite que os professores deem mais hipóteses de melhorar os trabalhos antes de atribuírem a classificação final.

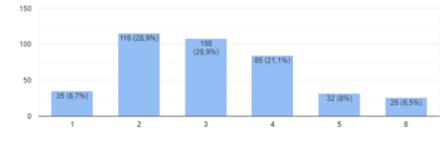
402 respostas



2. levou a um aumento do número de testes escritos por disciplina.

Copiar

402 respostas

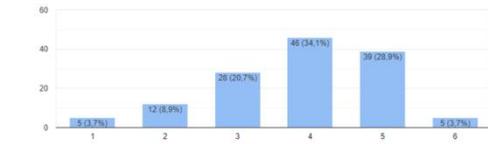


Relatório sobre a semestralidade 23.24

8. permitiu gerir, ao longo do tempo, a marcação dos momentos de avaliação de forma mais favorável aos alunos.

Copiar

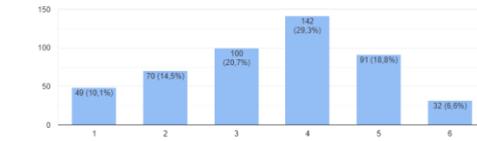
135 respostas



4. levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação.

Copiar

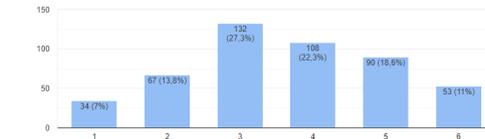
484 respostas



6. levou a um excesso de elementos de avaliação que temos de realizar.

Copiar

484 respostas



7. possibilitou uma distribuição melhor dos momentos de avaliação no tempo.

Copiar

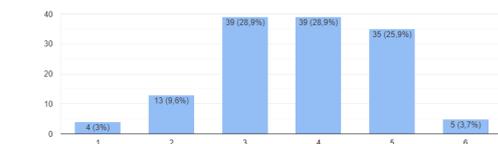
484 respostas



9. deu mais condições aos alunos para estudarem e descansarem ao longo do ano.

Copiar

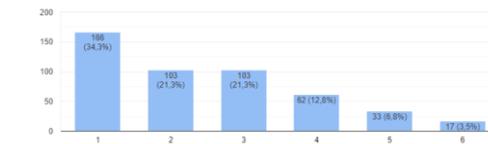
135 respostas



8. levou a que passasse a haver menos stress na avaliação.

Copiar

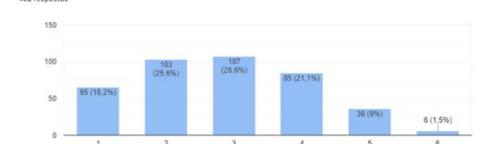
484 respostas



3. levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação.

Copiar

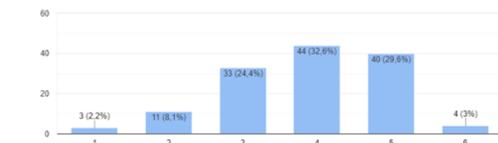
402 respostas



11. foi benéfica para a avaliação dos alunos.

Copiar

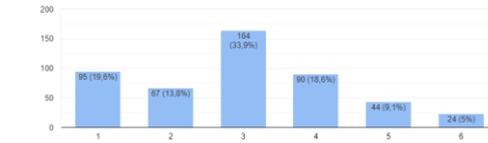
135 respostas



10. ajudou-me a ter um desempenho escolar melhor.

Copiar

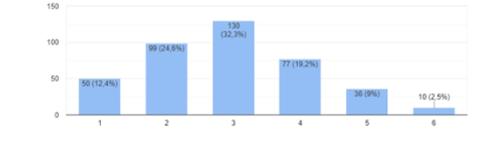
484 respostas



4. ajudou o meu educando a ter um melhor desempenho escolar.

Copiar

402 respostas

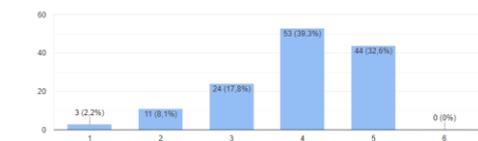


4. Dimensão organizacional

Docentes

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

135 respostas



Alunos

1. tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada.

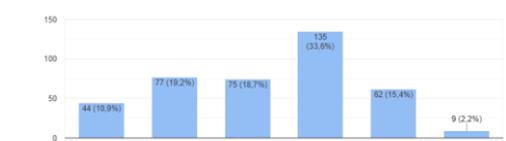
484 respostas



Encarregados de educação

2. Em termos familiares, adaptámo-nos com facilidade à alteração do calendário escolar.

402 respostas



Anexo 2

Esta análise sobre o relatório da semestralidade partiu da verificação do n.º de respostas dadas de “concordo” e “concordo totalmente” este ano letivo e no ano letivo anterior. O somatório permitiu chegar às conclusões que se encontram após as tabelas. É de salientar o facto de o n.º de respostas dos docentes ser inferior ao do ano letivo anterior (127 e 135 respetivamente). Estão destacadas a amarelo as questões que mantiveram o mesmo n.º de respostas em ambos os anos e a vermelho as que sofreram diminuição.

No que diz respeito ao questionário aos alunos, 484 respostas em 2022/23 e 512 em 2023/24, foi efetuada a mesma observação. No entanto, devido ao elevado número de respostas, foi considerado, a seguir às questões, referir o n.º de respostas dadas a “não concordo nem discordo” e estão destacadas a cinzento as respostas mais impactantes, comparando o somatório de respostas de “concordo + concordo totalmente”.

Por último referem-se os dados relativos aos encarregados de educação que em 2022/23 responderam 402 e em 2023/2024 foram dadas 476 respostas. O procedimento é o mesmo, sendo destacadas a cinzento as respostas mais marcantes e objeto de uma atenção especial.

DOCENTES

2022/23 - 135 respostas

2023/2024 - 127 respostas

Docentes		22/23	23/24	
1.1 - Gestão curricular e pedagógica – didática		C/ C. Tot	C/ C. Tot	
1. Proporcionou mais eficiência na gestão dos temas curriculares ✓		45+37	50+41	82/ 91
2. Permitiu-me fazer uma melhor gestão do tempo ✓		43+44	44+52	87/ 96
3. Facilitou a diversificação de estratégias pedagógicas ✓		41+38	41+41	79/ 82
4. Potenciou a introdução de estratégias de ensino-aprendizagem diferentes ✓		37+30	54+31	67/ 85
5. Facilitou o uso de recursos didáticos diversificados ✓		34 +31	54 +29	65/ 83
6. Deu mais tempo aos alunos para estudar e descansar durante o ano		43+32	42+33	75/ 75
7. Contribuiu para apoiar melhor os alunos em risco de retenção ✓		36+23	43+21	59/ 64
8. Permitiu-me prestar um melhor apoio aos alunos ✓		40+29	48+27	69/ 75
9. Foi benéfico para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas que leciono ✓		30+44	45+43	74/ 88
1.2 - Avaliação				
1. Proporcionou a reformulação de práticas de avaliação		55+38	52+37	93/ 89
2. Conduziu a uma alteração do nº de instrumentos de avaliação utilizados		57+37	51+38	94/ 89
3. Favoreceu a diversificação dos instrumentos de avaliação utilizados ✓		48+33	42+41	81/ 83
4. Contribuiu para a reformulação de estratégias decorrentes dos momentos de avaliação		51+35	53+33	86/ 86
5. Contribuiu para melhorar o feedback dado aos alunos, decorrente dos momentos de avaliação ✓		43+28	54+33	71/ 87
6. Contribuiu para o aumento de feedback aos pais ✓		40+13	36+25	53/ 61

7.Valorizou a avaliação formativa	55+35	45+38	90/ 83
8. Permiteu gerir, ao longo do tempo, a marcação dos momentos de avaliação de forma mais favorável aos alunos	40+39	40+39	79/ 79
9. Deu mais condições aos alunos para estudar e descansar durante o ano	39+35	34+33	74 /67
10.Potenciou o incremento de processos de autoavaliação e/ou coavaliação ✓	44+22	44+26	66/ 70
11.Foi benéfica para a avaliação dos alunos	44+40	40+35	84/ 75
1.3 - Aspetos organizacionais/Articulação curricular			
1.Tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada	53+44	41+50	97/ 91
2.Permitiu reduzir a burocracia no trabalho do professor	49+33	33+44	82/ 77
3.Permitiu valorizar o trabalho do conselho de turma/ano ✓	42+20	38+28	62/ 66
4.Favoreceu a articulação disciplinar	41+20	37+23	61/ 60
5. Favoreceu o trabalho colaborativo entre os docentes	43+22	43+21	65/ 64
6.É mais favorável ao bem estar dos professores ✓	45+42	43+48	87/ 91
1.4 – Questão Final			
1.A semestralidade acrescenta valor ao processo educativo ✓	41+33	36+44	74/ 80

Análise:

No que diz respeito à gestão curricular e pedagógica-didática existe uma tendência de melhoria comparando 22/23 e 23/24 com exceção para “Deu mais tempo aos alunos para estudar e descansar durante o ano”, (tb os docentes tem a noção da sobrecarga dos alunos);

Sobre AVALIAÇÃO – há claramente trabalho a fazer pelo que o próximo PEA deverá incidir nesta lacuna.

Sobre os aspetos organizacionais, apesar de os docentes concordarem que a semestralidade favorece o seu bem-estar e acrescenta valor ao processo educativo, pelas respostas, continua a persistir a elevada burocracia e a pouca aposta no trabalho colaborativo e na articulação disciplinar.

ALUNOS

2022/23 - 484 respostas

2023/24 - 512 respostas

Alunos		22/23	23/24			
1.1 – Aspetos organizacionais		C/ C. Tot	C/ C. Tot			
1. Tornou a organização do calendário escolar mais equilibrada (143 -3)	√	113+39	126+56	152 / 182		
2. Deu-me mais condições para estudar e descansar durante o ano (214)	√	(90 -1 +114-2)	109+56	125+65	165 / 190	
3. Facilitou a organização do meu estudo (3)	√	(145 -	109+47	136+41	156 / 177	
4. Permitiu-me gerir melhor o tempo (3)	√	(152 -	111+47	114+52	158 / 166	
1.2 – Aspetos pedagógico-didáticos						
1. Contribui para ter aulas mais motivadoras (3)	√	(179	85+35	95+24	120 / 119	
2. Permitiu que os professores me dessem menos trabalhos de casa (130 -3)	√		100+59	118+73	159 / 191	
3. Permitiu-me ser mais apoiado pelos professores (201 -3)	√		100+39	110+36	139 / 146	
4. Permitiu ter aulas com estratégias mais diversificadas (166 -3)	√		112+44	132+32	156 / 166	
5. Contribui para facilitar o meu processo de aprendizagem (3)	√	(168	104+40	143+36	144 / 179	
1.3 – Avaliação						
1. Permitiu ter mais tempo para melhorar as aprendizagens (149 -3)	√		117+42	114+48	159 / 162	
2. Permitiu ter mais avaliação formativa, dando-me hipótese de melhorar os trabalhos antes da classificação final (3)	√	(119 -	133+63	151+59	199 / 210	
3. Levou a um aumento do nº de testes escritos (3)	√	(126	117+70	141+69	187 / 210	
4. Levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação (3)	√	(137	142+91	155+80	233 / 235	
5. Levou a uma maior variedade de elementos de avaliação (3)	√	(141	163+74	177+57	237 / 234	
6. Levou a um excesso de elementos de avaliação que temos de realizar (139 -3)	√		108+90	137+76	198 / 213	
7. Possibilitou uma distribuição melhor dos momentos de avaliação no tempo (159 -3)	√		114+40	107+53	154 / 160	
8. Levou a que passasse a haver menos stress na avaliação (3)	√	(134 -1 + 125 - 2 = 259)	(121	62+33	80+29	95 / 109
9. Levou a que houvesse mais informação sobre o meu desempenho e progresso escolar (160-3)	√		106+51	132+42	157 / 174	
10. Ajudou-me a ter um desempenho escolar melhor (3)	√	(183	90+44	107+42	134 / 149	
1.4 – Questão Final						
1. Adaptei-me com facilidade à alteração do calendário escolar (110-3)	√		127+100	145+105	227 / 260	

Análise:

Claramente que se deverá trabalhar para eliminar os dois maiores problemas apontados pelos alunos: “Levou a uma maior concentração dos momentos de avaliação” e “existe mais stress na avaliação”.

Salienta-se ainda pela negativa o elevado n.º de respostas com não concordo nem discordo – esta falta de opinião é preocupante.

É entendimento que a avaliação por domínios e a diversificação de instrumentos de avaliação também contribui para a sobrecarga na calendarização. No entanto, deverá imperar o bom senso pelo que é sugerido que as seguintes medidas possam fazer parte do regulamento interno:

- os momentos de avaliação sumativa deverão ser registados no programa inovar, bem como num calendário, na sala da turma;
- o diretor de turma deverá zelar pela não acumulação e sobreposição dos diferentes momentos;
- o delegado de turma deverá assumir um papel mais preponderante, em conjunto com o DT, a fim de evitarem sobrecarga de trabalhos, testes, apresentações orais, etc.;
- apenas 1 momento de avaliação sumativa por dia;
- e 2 a 3 por semana;
- não pode haver avaliação sumativa na 1.ª semana a seguir às interrupções letivas do Natal e da Páscoa.

ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

2022/2023 - 402 respostas

2023/2024 - 476 respostas

Encarregados de Educação		22/23	23/24	
1.1 – Aspetos pedagógico-didáticos		C/ C. Tot	C/ C. Tot	
1. Contribuiu para facilitar o processo de aprendizagem do meu educando		96+23	156+40	119 / 196
2. Contribuiu para uma maior motivação do meu educando		82+23	140+41	105 / 181
3. Permitiu ao meu educando ter mais tempo para melhorar as aprendizagens		89+30	140+50	119 / 190
4. Deu mais condições para o meu educando estudar e descansar durante o ano		85+37	130+57	122 / 187
5. Permitiu que o meu educando tivesse menos trabalhos de casa		95+35	122+37	130 / 159
6. Permitiu que os professores apoiassem melhor o meu educando		82+27	118+48	109 / 166
7. Permitiu que o meu educando tivesse aulas com estratégias mais diversificadas		82+36	128+44	118 / 172
1.2 - Avaliação				
1. Permite que os professores deem mais hipóteses de melhorar os trabalhos antes de atribuir a classif. final		108+45	160+51	153 / 211
2. Levou a um aumento do nº de testes escritos por disciplina	(139 -	85+32	116+53	117 / 169
3) Levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação (178 1	e2)	85+ 36	130+33	121 / 163
4. Ajudou o meu educando a ter um melhor desempenho escolar		77+ 36	119+47	113 / 166
1.3. Bem-estar				
1. A implementação da semestralidade permitiu ao meu educando ter mais períodos de descanso durante o ano		102+34	163+54	136 / 217
2. Em termos familiares, adaptámo-nos com facilidade à alteração do calendário escolar		135 + 62	175+74	197 / 249

Análise:

Salienta-se, no parâmetro avaliação: "Levou a um aumento do n.º de testes escritos por disciplina" (apesar de existirem 139 resposta com nem concordo nem discordo) e "Levou a uma diminuição do stress sentido pelo meu educando nos momentos de avaliação" (178 respostas não concordam).

Os aspetos mais negativos apontados pelos encarregados de educação, são coincidentes com a opinião dos alunos.