



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

23.25

Introdução

Após dois anos de vigência do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital deste Agrupamento (PADDE), e a conseqüente avaliação da sua execução, realizada no final do ano passado, a DGE recomenda a elaboração de um novo documento orientador da utilização das tecnologias digitais no processo de ensino-avaliação-aprendizagem, bem como de apoio à reflexão e definição de estratégias que permitam a rentabilização do digital na melhoria da organização Escolar.

É pretensão deste Agrupamento, definir novas ações e estratégias que sejam sustentáveis no futuro, que assegurem a continuidade de uma comunidade educativa cada vez mais capacitada digitalmente, em consonância com os propósitos do Projeto Educativo, e com os desafios da transição digital que se está a verificar a nível mundial, como é o caso da emergente da Inteligência Artificial e dos desafios que esta transição cometem na vida quotidiana e na saúde mental dos cidadãos.

Apesar de já existirem práticas pedagógicas de integração do digital no ensino e na aprendizagem, com este documento pretende-se implementar ações/atividades que possam ter maior abordagem na melhoria das aprendizagens e da inclusão, aumentando a criatividade e a motivação dos alunos na escola, para além promover as competências previstas no PASEO.

A estrutura adotada neste documento é mais simples, de forma torná-lo mais claro e também mais objetivo.

Dimensão	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Monitorização/evidências/resultados
Tecnológica/ digital	T.1. Prestação de apoio técnico, de manutenção e criação de tutoriais de apoio à utilização de equipamentos e aplicações.	T.1. Criar equipa técnica de apoio ao funcionamento do PADDE	Não Docentes Docentes 550 Alunos/as dos Cursos Profissionais de Informática	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Reduzir em 50% a taxa de avarias e de dificuldades de utilização de equipamento e/ou aplicações Registo das ocorrências Taxa de intervenções realizadas
	T.2. Atividade sobre o SOM com recurso ao uso do telemóvel, sensores e calculadoras gráficas	T.2. Articulação entre ciclos que abordam a mesma temática	Alunos do 11.º e alunos de todas as turmas de 8.º ano (grupo 510)	Abril de 2024	Nº de sessões experimentais; Divulgação das mesmas na página da escola e redes sociais; Promoção do interesse pelo conhecimento científico entre pares;
	T.3. Utilização de plataformas digitais das editoras Utilização pedagógica do ecrã tátil	T.3 Diversificação de estratégias de ensino	Todos os anos e turmas (grupo 500)	Ao longo dos anos letivos 2023 a 2025	Registo no programa de alunos
	T.4. Criação de uma drive para partilha de materiais e recursos no âmbito da	T.4. Criar equipa de apoio ao funcionamento desta drive (Eu diria que TODOS serão	Docentes dos grupos 260 e 620	Ao longo do ano letivo de 2024 a 2025	Criação de materiais e recursos para partilhar em todas as modalidades desportivas e nos vários âmbitos de

	disciplina de educação física.	responsáveis pela manutenção e apetrechamento da referida drive)			leccionação da disciplina
Tecnológica/ Digital	T.5 Promoção do domínio do Português como língua não materna, com recurso às TIC.	T.5. Promover o trabalho colaborativo entre os docentes do departamento de educação inclusiva e docentes do ensino regular, titulares de turma/dt, alunos e encarregados de educação. Disponibilizar meios tecnológicos e divulgar plataformas informáticas que promovam e facilitem a comunicação com os alunos com LPNM, nas diferentes escolas do agrupamento, eliminando barreiras à sua inclusão e sucesso educativo, em articulação com o CRTIC.	Departamento de Educação Inclusiva, direção, CRTIC, coordenadores de estabelecimento, docentes do ensino regular, titulares de turma/dt, alunos e encarregados de educação.	Ao longo dos anos letivos 2023 a 2025	Nº de sessões de intervenção junto de alunos/docentes/ee. Nº de alunos abrangidos Resultados/evidências no domínio da LPNM nº de tablets distribuídos/emprestados pelo CRTIC
	ACC acreditada sobre uma ferramenta digital	Dotar os docentes de competências digitais	Professores do Grupo 550	1 ACD por ano letivo	Avaliação final da ACD por questionário.
Pedagógica	P.1. Criação de um produto digital no âmbito de um DAC - vídeo, blogue, portefólio, Padlet, etc.	P.1. Promover a criação de conteúdos digitais pelos alunos no âmbito dos DAC	Docentes do CT Alunas/os (Grupo 420)	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	50% das turmas de cada ciclo criam um conteúdo digital Documento partilhado no AEB Nº de turmas que criam conteúdos digitais

					no âmbito dos DAC
P.2. Desenvolvimento de Projetos digitais por grupos de alunos dentro e fora da sala de aula.	P.2 Realizar aprendizagens mediante o desenvolvimento de projetos	Docente e alunos	Ao longo dos anos letivos 2013 a 2024		N.º de projetos criados e concluídos
P.3 Criação de um recurso digital no âmbito da articulação entre as disciplinas CN e FQ	P.3 Dinamizar recursos digitais relativos a conteúdos das disciplinas	Todas as turmas de 7.ºano (grupo 510 e 520)	2.º Semestre de cada ano letivo		Registo e avaliação dos trabalhos no Classroom ou noutra plataforma
P.4. Criação, sob forma de drive, de um espaço de partilha de materiais úteis ao processo ensino-avaliação-aprendizagem (E-A-A)	P.4. Uniformização no que respeita aos recursos digitais de apoio ao processo E-A-A, a serem utilizados pelos professores de educação física.	Docentes dos grupos 260 e 620	Ao longo dos anos letivos		Apresentação da drive em sede de reunião de departamento.
P.5. Criação de uma conta de correio eletrónico institucional para todos os alunos do AEB a partir do 4.º ano.	P.5. Permitir mais facilmente o trabalho com os alunos, na utilização de diferentes ferramentas digitais.	Equipa do grupo 550	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025		50% dos alunos no final do ano lectivo 23/24. + 50% dos alunos no final do ano letivo 24/25
P. 6. Ação de Formação/Reflexão entre Desenvolvimento Digital e a melhoria do	Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo. Prevenir a dependência digital e	Todos os docentes, representantes dos encarregados	Início do ano letivo 2024/2025		Partilha das conclusões da reflexão dos pequenos grupos

	desenvolvimento do aluno.	<p>modos inadequados de utilização.</p> <p>Promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.</p> <p>Proporcionar momentos de reflexão em pequeno grupo.</p>	de educação e dos alunos. (Grupos 100/110)		
	P.7. Criação de um espaço, digital, de partilha de materiais úteis ao processo ensino-avaliação-aprendizagem.	<p>Fomentar a partilha de materiais/recursos digitais entre docentes, técnicos e CRTIC com vista a melhoria das práticas pedagógicas.</p> <p>Desenvolvimento de estratégias diversificadas e motivadoras das aprendizagens dos alunos.</p>	Departamento de Educação Especial, Docentes dos grupos 910 e 920, técnicos e CRTIC	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	<p>Nº de materiais colocados à disposição do grupo no espaço digital</p> <p>Nº de materiais utilizados</p>
	P.8.Sessões de formação sobre pesquisa eficaz e respeito pelos direitos de autor.	<p>Desenvolver competências a nível da seleção de fontes</p> <p>Consolidar processos de citação e referenciação bibliográfica</p> <p>Aprender a licenciar trabalhos originais com recurso às licenças Creative Commons</p>	Equipa da biblioteca e alunos	De maio de 2024 a maio de 2025	<p>1 turma de 7º e 1 de 10º ano em maio de 2024)</p> <p>questionário aos intervenientes.</p>

	P9 - Criação de um espaço digital partilhado, com atividades e guiões , no âmbito da competência matemática Pensamento Computacional	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o trabalho colaborativo entre docentes; . Facilitar a utilização dos recursos criados , aquando da utilização do guião com os alunos . 	Docentes dos grupo 230 em colaboração com docentes do grupo 550	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	<p>Conseguir colocar no drive pelo menos 50 % dos guiões sugeridos no manual escolar adotado</p> <p>Conseguir utilizar, com os alunos, pelo menos 75% dos guiões colocados no drive</p>
Organizacional	O.1. Utilização pelos professores do tempo semanal de intervisão, para partilha de boas práticas.	O.1. Promover através do digital uma cultura de trabalho colaborativo e de partilha das boas práticas pedagógicas	Docentes do mesmo conselho de turma/ano, departamento e grupo disciplinar	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	<p>50% das/os docentes com horário atribuído por ciclo</p> <p>Colocação de materiais construídos/utilizados na classroom ou no PT</p> <p>Nº de docentes com horário atribuído</p>
		O.1. Planificação de um DAC - interciclos	Docentes	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	<p>1 turma em cada escola</p> <p>Evidências da concretização do DAC entre ciclos</p> <p>Avaliação do DAC interciclos</p>
	O.2 Criação de uma sala digital com diversos equipamentos digitais.	O.2. Implementar uma sala digital multiusos apetrechadas com diversos equipamentos para utilização de alunos e professores e preparada para realização de	Docentes Alunos	Ao longo dos anos letivos	Monitorização da frequência de utilização da sala.

		exames/testes/reuniões online.			
	O.3. Criação de uma disciplina no google Classroom de grupo disciplinar (110)	O.4. Partilhar experiências e documentos pedagógicos com todos os docentes	Docentes	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Colocação de materiais construídos/utilizados para partilha de experiências. Colocação de materiais de consulta disciplinar.
	O.4. Criação da Classroom de turma.	O.5. Partilha de materiais pedagógicos com os alunos	Docentes e alunos (grupo 500)	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Colocação de materiais de apoio à sala de aula; divulgação de informações aos alunos.
	O.5. Nomeação, em sede de reunião de grupo de recrutamento, dos responsáveis pela criação da drive. Distribuição de outras tarefas inerentes à consecução deste objetivo	O.6a. Definir os diferentes papéis/funções a desempenhar por cada professor do grupo disciplinar, neste processo. O.6b. Atribuir à drive a criar uma denominação/sigla	Docentes dos grupos 260 e 620	Ao longo do ano letivo de 2024 a 2025	(Sendo a drive de educação física poderia ser DEF)
	O.6. Replicar para outros grupos disciplinares, em caso de se tornar um exemplo de “boa prática”.	O.7. Incrementar o bom funcionamento dentro dos grupos de recrutamento, utilizando o caminho da uniformização de alguns processos.	Docentes dos grupos 260 e 620	Ao longo do ano letivo de 2024 a 2025	Apresentação da drive de educação física (DEF) em sede de pedagógico (ou outra reunião que permita chegar ao conhecimento de todos os grupos disciplinares)

	O.7.Criação e adoção (voluntária) de uma plataforma digital por turma, uniformizada por ciclo (ex: classroom; Edmodo, Teams)	.Promover a comunicação entre alunos e docentes de forma uniforme em todas as turmas ao longo do 2º ciclo	Professores de 2º ciclo e alunos	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Porcentagem de professores que usam a plataforma em cada turma ou Conseguir que pelo menos 60% dos docentes de cada turma usem regularmente (pelo menos 1 vez por mês) a plataforma
	O.8.Criação de uma sala STEAM (Science, Technology, Enginerring Arts and Mathematics”), apetrechada com PC`s , tablets e outro material específico de robótica , com dupla função : dinamização da disciplina PROJETO6 (oferta de escola) e ocupação digital dos tempos livres dos alunos	. Incrementar a literacia digital dos alunos . Implementar a disciplina “ sala STEAM” com a metodologia TIPMM (Ter Ideias Para Mudar o Mundo) em substituição da atual disciplina PROJETO6	Alunos e docentes do grupo 230 em articulação com docentes do grupo 550 e 240	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Conseguir uma taxa de ocupação semanal de 50 %
	. Criação de encontros entre alunos capacitados digitalmente e elementos da comunidade (familiares ou outros)	. Implementar a articulação e convivência entre alunos e elementos da comunidade	Docentes da disciplina STEAM em articulação com os DT´s e Alunos e elementos da comunidade	Ao longo dos anos letivos de 2023 a 2025	Conseguir organizar pelo menos um encontro por trimestre