



PLANO DE DESENVOLVIMENTO
PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

DESIGNAÇÃO MEDIDA 2

SER+PESSOA

Abrangência

1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário profissional

Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação

Problemas comportamentais.

Desmotivação e abandono escolar.

Necessidade de maior acompanhamento aos alunos dos cursos profissionais na orientação do seu projeto de vida e na transição para a vida ativa.

**Objetivos a atingir
com a medida**

Promover um relacionamento positivo entre os alunos dos vários anos de escolaridade.

Promover o autoconhecimento e a gestão emocional nos alunos.

Diminuir situações de bullying na escola.


Diminuir situações de indisciplina em sala de aula.

Diminuir as situações de conflito em contexto escolar.


Promover atitudes proativas relativamente à inclusão.

Acompanhamento na inserção dos alunos dos cursos profissionais nos cursos/escola, promovendo uma redução da taxa de abandono, ajudando-os a perspetivar o seu projeto vida, envolvendo a equipa pedagógica na consecução do projeto do aluno.


Auxiliar e acompanhar os alunos dos cursos profissionais na transição para a sua vida ativa.



| | |
|--------------------------------------|---|
| Metas a atingir com a medida: | 50% diminuição das ocorrências disciplinares. |
| | Aumentar em 10% o sucesso educativo dos alunos. |
| | Acompanhar 100% dos alunos dos cursos profissionais na transição para a vida ativa, numa perspetiva de empregabilidade em territórios de baixa densidade |




| | |
|--|--|
| Atividades a desenvolver no âmbito da medida: | Dinamizar, ao longo do ano, um programa de desenvolvimento da inteligência emocional e Mindfulness no 1.º ciclo. |
| | Dinamizar ao longo do ano um programa de promoção de competências pessoais e sociais nas turmas do 2.º e 3.º ciclos, otimizando o tempo DT-r. |
| | Dinamizar um programa de mentoria entre pares, no 1.º e 2.º ciclos, dirigido a alunos identificados pelos DT/titulares de turma/GAAF/SPO. |
| | Implementar um gabinete de mediação de conflitos, dirigido aos vários agentes educativos, de acordo com as situações identificadas. |
| | Dinamizar um programa de transição para a vida ativa dirigida a alunos do ensino secundário profissional, nas várias turmas dos cursos profissionais. |



| | |
|---|--|
| Parcerias e envolvimento comunitário | Parcerias internas: Serviço de Psicologia e Orientação/Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família/Biblioteca Escolar/Projeto de Educação para a Saúde, Gabinete de Empreendedorismo do Bonfim (GEB) . |
| | Parcerias Externas: Instituto Politécnico de Portalegre , GAAF da autarquia, Centro de Respostas integradas, Associações locais, Programa Cuida-te, Associação Inspiring Future e entidades empresariais |

| | |
|--|---|
| Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida | % de alunos envolvidos no programa. |
| | Número de atividades desenvolvidas. |
| | % de alunos com sucesso escolar. |
| | % de colocação após conclusão dos cursos de EFP |
| | % de alunos que completam o curso EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com a área de educação e formação. |
| | % de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP |

| | |
|--|--|
| Responsável pela execução da medida | Técnico afeto à medida. |
| | DT/Titulares de turma. |
| | Coordenadores de Estabelecimento. |
| | Coordenadores de Curso Profissional |
| | Coordenador de Diretores de turma |



| | |
|--|-------------------|
| Indicação do perfil profissional do pessoal técnico especializado a contratar | 1 Psicólogo - 35h |
|--|-------------------|



SER+PRO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO



Ações a desenvolver no próximo ciclo de melhoria EQAVET

AM1.A01 - Aumentar a **participação dos alunos** na vida escolar.

AM2.A03 - **Articular o trabalho** entre Direção Pedagógica, CTs, **SPO e a EMAEI**.

AM3.A06 - Os coordenadores de curso / DT dinamizam o **envolvimento dos encarregados de educação** na comunidade de vida escolar

AM7.A10 - **Dinamizar gabinete** de acompanhamento do aluno (GEB) **após a conclusão do curso e dinamizar a procura e oferta de emprego**.

AM7.A12 - **Divulgar a Escola e oferta formativa** em todas as escolas básicas da região, redes sociais

AM9.A19 - Melhorar a **Comunicação Interna** e Externa







