



# RESULTADOS ESCOLARES

## RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

**2.º SEMESTRE**

**ANO LETIVO 2022/2023**





# ÍNDICE

03	<b>INTRODUÇÃO</b>
04	<b>PRÉ-ESCOLAR</b>
06	<b>1.º CICLO</b>
09	<b>2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular)</b>
09	Ação Social Escolar
10	Medidas Disciplinares
11	Apoios Educativos
20	Educação Inclusiva
26	<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>
	Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo
	Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo
26	<b>5.ºANO</b>
28	<b>6.ºANO</b>
30	<b>7.ºANO</b>
32	<b>8.ºANO</b>
34	<b>9.ºANO (sem avaliação externa)</b>
36	<b>9.ºANO (com avaliação externa)</b>
37	<b>10.ºANO</b>
43	<b>11.ºANO</b>
49	<b>12.ºANO</b>
55	<b>VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS (9º ANO)</b>
57	<b>VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS (11º e 12º ANOS)</b>
67	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b>
78	<b>ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA</b>
	2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário (10.º e 11.º anos) e Profissional
87	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
88	<b>SUCESSO</b>
94	<b>SUGESTÕES E NOTAS FINAIS</b>



## INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste Agrupamento) os resultados académicos referentes a cada semestre letivo.

Assim, os resultados escolares do Agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do segundo semestre, por disciplina, ano e ciclo.

Este relatório contém uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas  
(superior a 80%)  
(não será assinalado)

● Requer análise  
(entre 71% e 80%)

● Requer uma análise cuidada  
(inferior ou igual a 70%)

**NOTA:** Os dados deste relatório foram recolhidos dos Planos de Turma no dia 25 de junho de 2023.



## PRÉ-ESCOLAR

### Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - junho 2023 (dados relativos a junho de 2023)

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de crianças com 3 anos	1	2	0	5	2	7	3	20
N.º de crianças com 4 anos	5	9	9	4	4	4	2	37
N.º de crianças com 5 anos	10	6	7	10	8	10	9	60
N.º de crianças com 6 anos	9	8	8	6	11	3	5	50
N.º de crianças em adiamento de escolaridade com 7 anos	0	0	1	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>169</b>

### Frequência e desistência das crianças

N.º de crianças admitidas no início do ano letivo	N.º de crianças que desistiram		N.º de vagas preenchido (após as desistências)	
	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
Total	1 (JI C - sala 1) 4 (JI C - sala 2) 2 (JI P - sala 2) 1 (JI Fortios)	-----	1 (JIC - sala 1) 5 (JIC - sala 2) 2 (JI P - sala 2) 3 (JI Fortios)	2 (JI Fortios) *

### Observações: (razões das desistências)

- JI Corredoura sala 1 – Mudança de residência;
- JI Corredoura sala 2 - Duas crianças mudaram de Jardim de Infância por aproximação à residência e outra criança permaneceu no JI que já frequentava. Houve ainda uma criança que teve de mudar de localidade por violência doméstica;
- JI Fortios – 2 crianças chegaram no início de maio\*;
- JI Praceta – sala 2 - Mudança da área da residência e motivos familiares.





**Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - junho 2023**  
(dados relativos a junho de 2023)

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de alunos beneficiários de ASE	5	3	5	10	11	5	7	46
N.º de alunos beneficiários de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - Intervenção Precoce	3	3	3	1	0	2	2	14
N.º de alunos que irão para 1º Ciclo com a frequência de 3 anos de Pré-Escolar	5	4	3	8	4	10	5	39



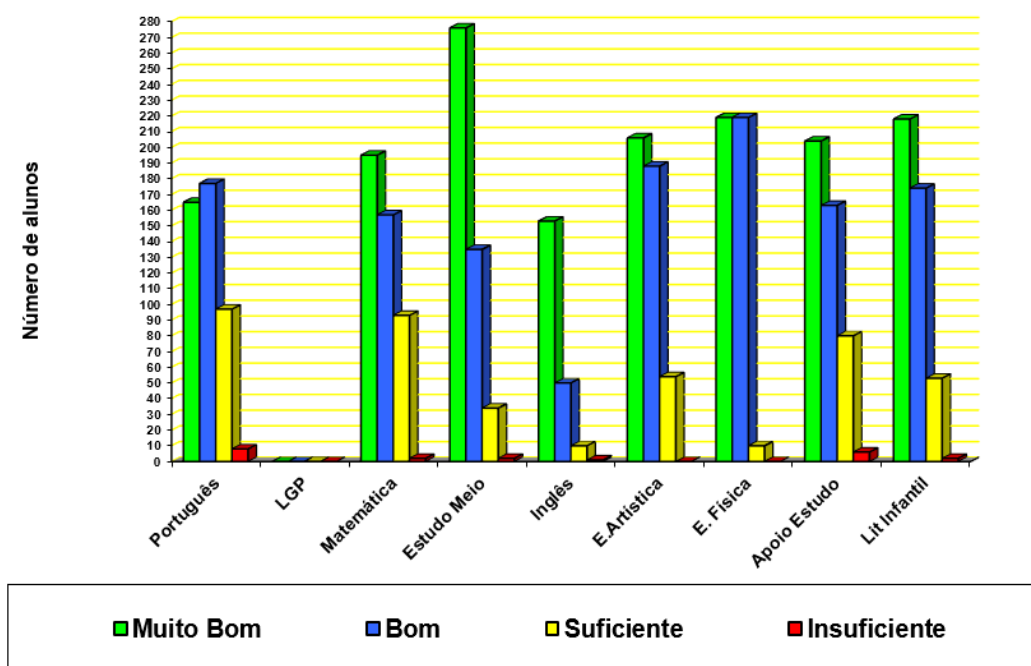
## 1.º CICLO

### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Alunos abrangidos pela ASE										
	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		TOTAL	
Escalão	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Número de alunos	25	21	13	14	19	9	14	13	71	57
Percentagem de alunos	21,7%	18,3%	11%	11,9%	18,4%	8,7%	12,5%	11,6%	15,8%	12,7%

TOTAL ASE				Verificou-se uma diminuição de alunos subsidiados no escalão A e um aumento no escalão B.
1.º Semestre		2º semestre		
Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	
76	54	71	57	
17,1%	12,1%	15,8%	12,7%	

### PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA E ANO





### ANÁLISE DO GRÁFICO

Após análise dos dados sobre o aproveitamento escolar dos alunos, pode concluir-se que os resultados escolares foram muito bons num universo de 448 alunos avaliados no primeiro ciclo do ensino básico. Analisando o gráfico acima, é possível verificar que a menção de Muito Bom predomina em quase todas as disciplinas, exceto em Português e Educação Física, onde predomina o Bom.

No geral, a menção que prevalece é a de Muito Bom, seguida do Bom. A menção de Suficiente é mais significativa nas disciplinas de Português, Matemática e Apoio ao Estudo.

Já a menção de Insuficiente é muito pouco expressiva, verificando-se, no entanto, o número mais elevado na disciplina de Português.

Percentagens de alunos com sucesso por ano de escolaridade									
2.º Semestre									
		Português		Matemática		Estudo do Meio		Inglês	
Ano Letivo 22/23	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	
1.º ano	96,5%	97,4%	96,5%	100%	99,1%	100%			
2.º ano	94,9%	98,3%	99,1%	100%	100%	100%			
3.º ano	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,3%	99%	99%	
4.º ano	98,2%	98,2%	98,2%	99,1%	98,2%	99,1%	99,1%	100%	

No primeiro e segundo ano de escolaridade, as percentagens de sucesso subiram nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio, relativamente ao primeiro semestre.  
 No terceiro ano de escolaridade, as percentagens mantiveram-se nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês. A disciplina de Estudo do Meio subiu ligeiramente quando comparada com o primeiro semestre.  
 No quarto ano de escolaridade, as percentagens de sucesso aumentaram ligeiramente quando comparadas com o primeiro semestre nas disciplinas de Matemática, Estudo do Meio e Inglês. No entanto, mantiveram-se inalteradas na disciplina de Português.



## INCLUSÃO

Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Universais										
2.ºSemestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo 2022/23	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Número de Alunos	18	17	23	17	13	9	9	14	63	57
Percentagem de Alunos	15,8%	14,8%	19,7%	14,4%	12,5%	8,7%	8,2%	12,5%	14,2%	12,7%
O número de Medidas Universais desceu ligeiramente no 1.º ano (- 0,1%), teve uma descida significativa no 2º ano (-5,3%) e no 3º ano (- 3,8%). Verificou-se um aumento significativo no 4º ano (+ 4,3%). No total, o número de Medidas Universais diminuiu relativamente ao 1º semestre (-1,5%).										

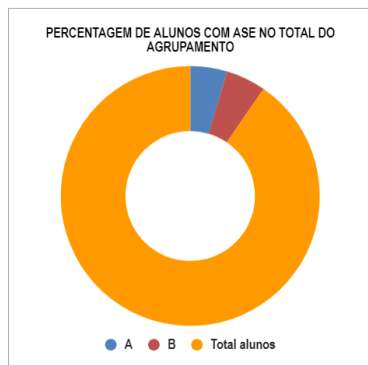
Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Seletivas										
2.ºSemestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo 2022/23	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Número de Alunos	6	7	12	18	13	16	17	17	48	58
Percentagem de Alunos	5,3%	6,1%	10,3%	15,3%	12,5%	15,5%	15,5%	15,2%	10,8%	12,9%
O número de Medidas Seletivas aumentou no 1.º ano (+ 0,8%), no 2º ano (+5%), no 3º ano (+ 3%) e diminuiu ligeiramente no 4º ano (- 0,3%). No total, o número de Medidas Seletivas aumentou relativamente ao 1º semestre (+2,1%).										

Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Adicionais										
2.ºSemestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo 2022/23	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Número de Alunos	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Percentagem de Alunos	0	0	0	0	0	0	0,9%	0,9%	0,2%	0,2%
O número de Medidas Adicionais manteve-se no 4º ano. Os restantes anos de escolaridade não registaram quaisquer Medidas Adicionais.										



## 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

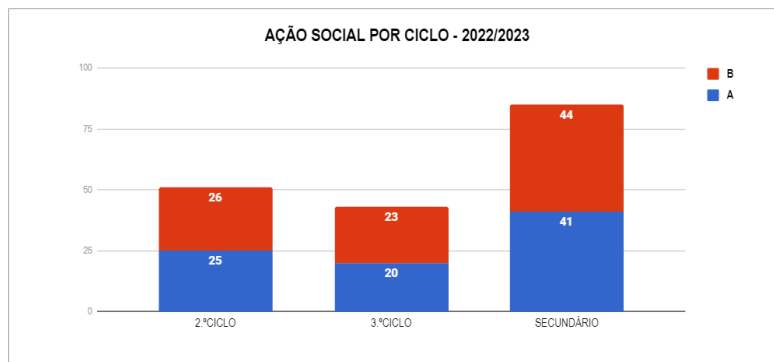


#### ESCALÕES

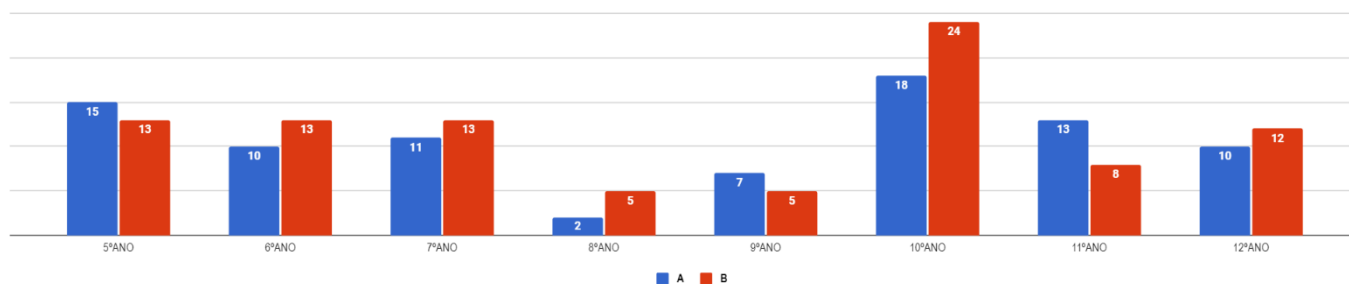
**A**  
86

**B**  
93

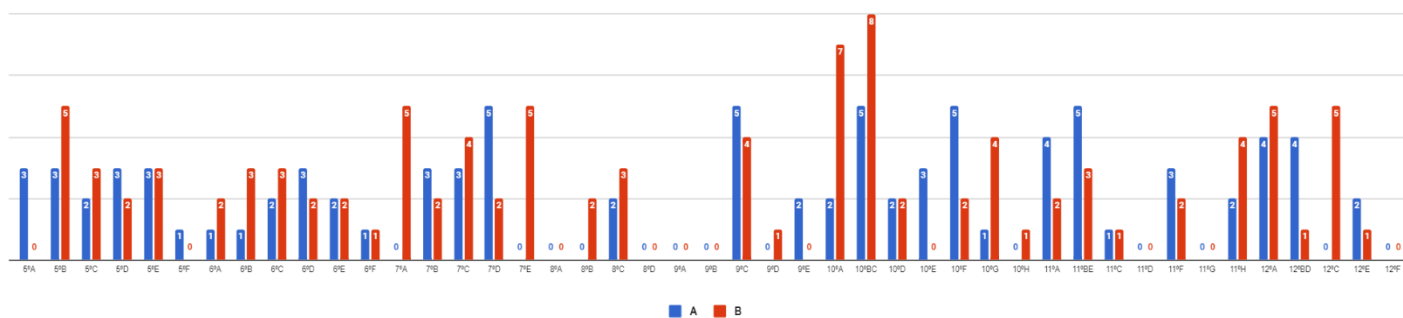
**C**  
1513



#### ESCALÕES POR ANO DE ESCOLARIDADE ( 5º ao 12º ano ) 2022/2023



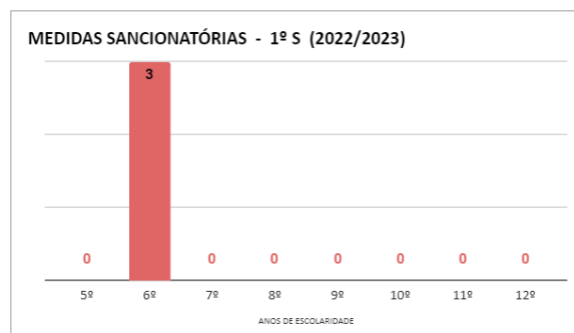
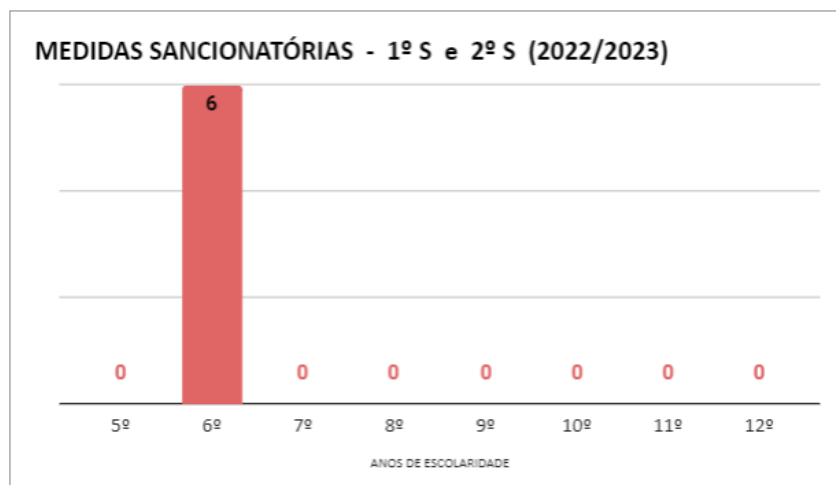
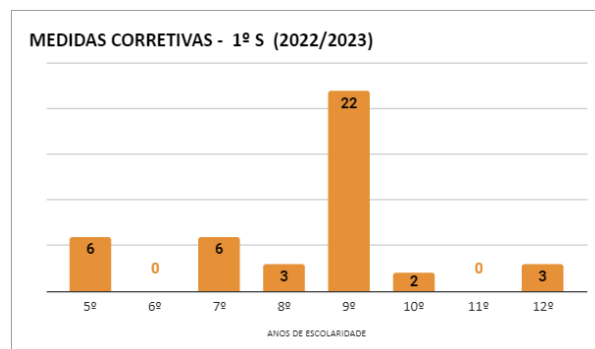
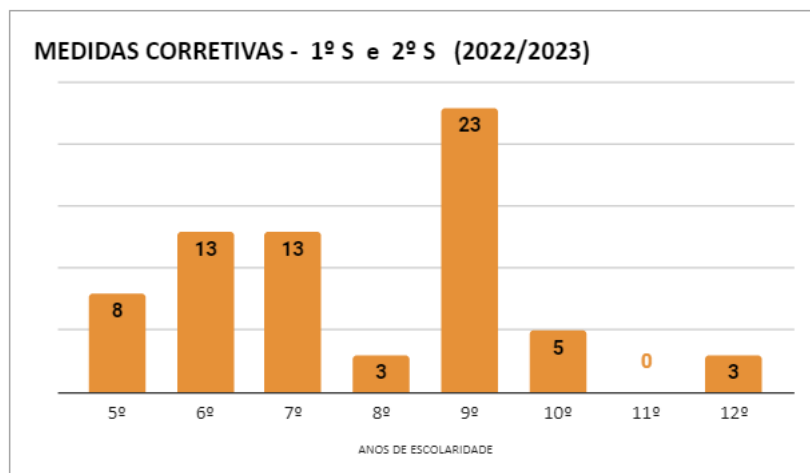
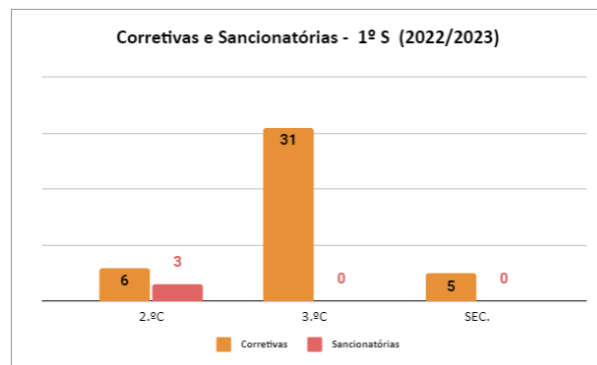
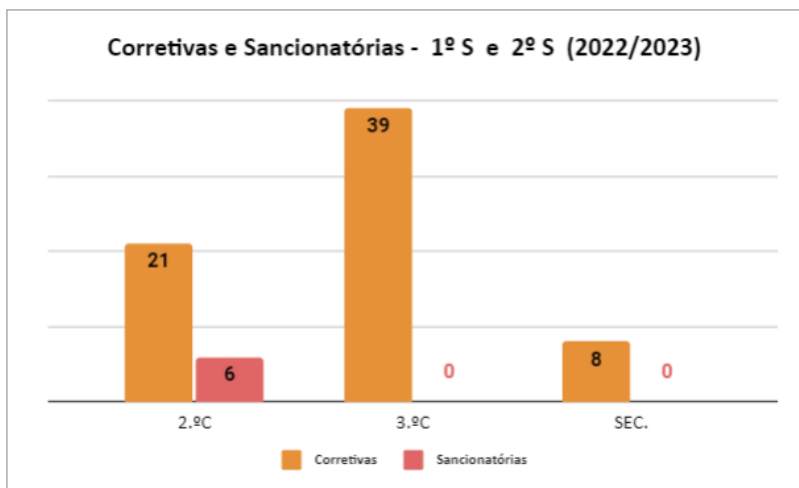
#### ESCALÕES DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR TURMA ( 5º ao 12º ano ) 2022/2023



**Nota** – À semelhança do reportado no relatório do semestre transato, continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. **Esta não é a realidade do Agrupamento**, tal como se pode aferir através da plataforma E360. Pode concluir-se, desta forma, que os dados não se encontram atualizados nos Planos de Turma. **Reveste-se, pois, de carácter urgente, a eventual atualização**, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades. Sugere-se que os Diretores de Turma consultem o E360.



## MEDIDAS DISCIPLINARES





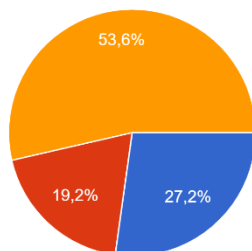
## APOIOS EDUCATIVOS

Tendo em conta que grande parte dos apoios que se encontram a funcionar no presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO não são contabilizados pelo Plano de Turma e têm relatórios próprios, a equipa do Observatório de Qualidade decidiu, à semelhança do primeiro semestre, fazer um levantamento através da aplicação de inquéritos aos docentes envolvidos nos diferentes apoios.

INQUÉRITOS – 1.º SEMESTRE	
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	104
2.º Ciclo	75
3.º Ciclo	80
Secundário e Profissional	73
<b>Total</b>	<b>332</b>

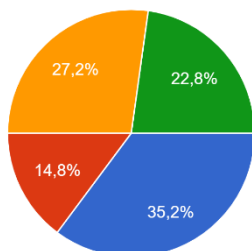
INQUÉRITOS – 2.º SEMESTRE	
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	88
2.º Ciclo	37
3.º Ciclo	68
Secundário e Profissional	57
<b>Total</b>	<b>250</b>

Por favor, indique se é:  
250 respostas



- Professor(a) titular da turma / disciplina em que há alunos que beneficiam de alguma medida de apoio.
- Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio na mesma turma ou disciplina.
- Professor(a) apenas responsável pelo apoio.

Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio:  
250 respostas



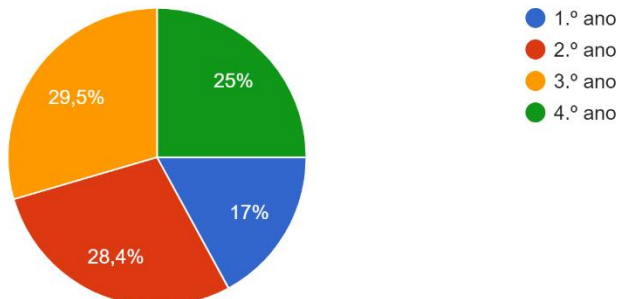
- 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2.º Ciclo do Ensino Básico
- 3.º Ciclo do Ensino Básico
- Ensino Secundário e Profissional



## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

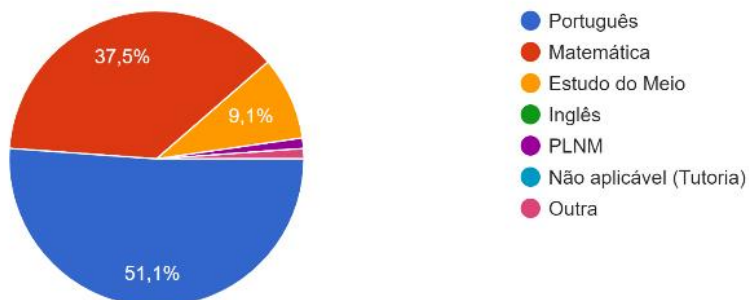
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

88 respostas



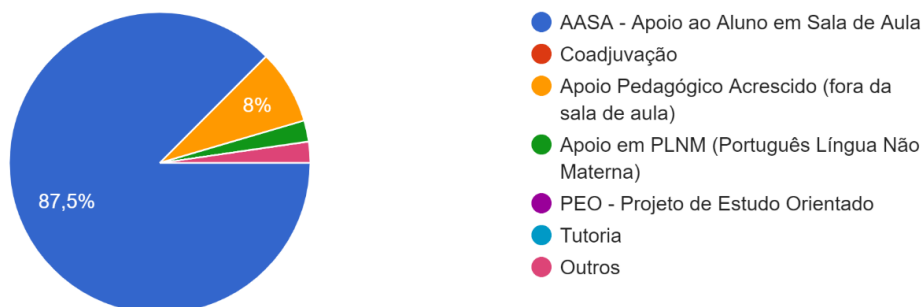
Em que disciplina funciona este apoio?

88 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

88 respostas

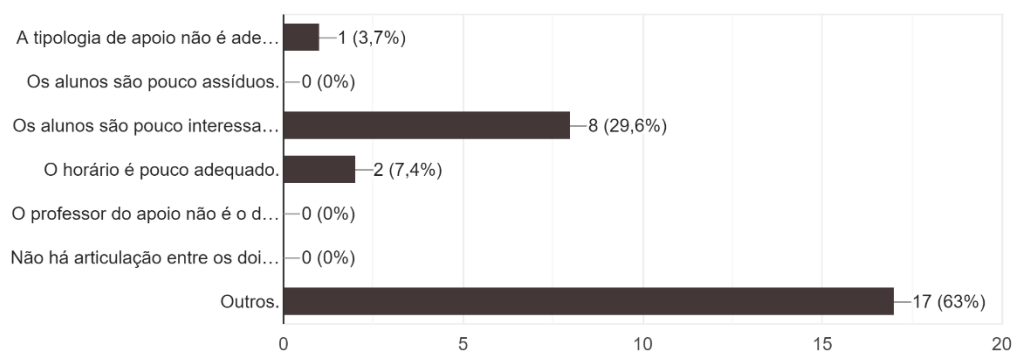






### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

27 respostas



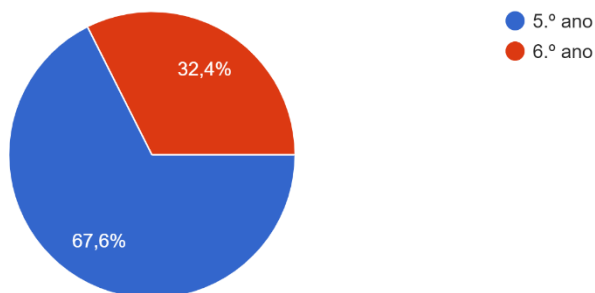
- A medida de apoio que prevalece neste ciclo de ensino é o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA).
- A percentagem de assiduidade dos alunos que predomina é de 75% a 100%.
- A avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 (Muito importante).



## 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

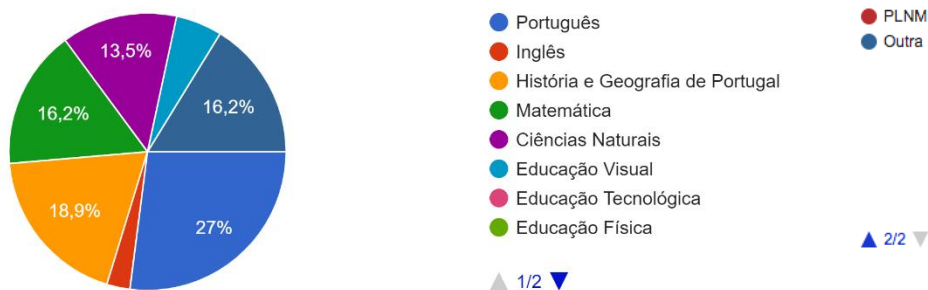
Indique o ano de escolaridade em que funciona o apoio:

37 respostas



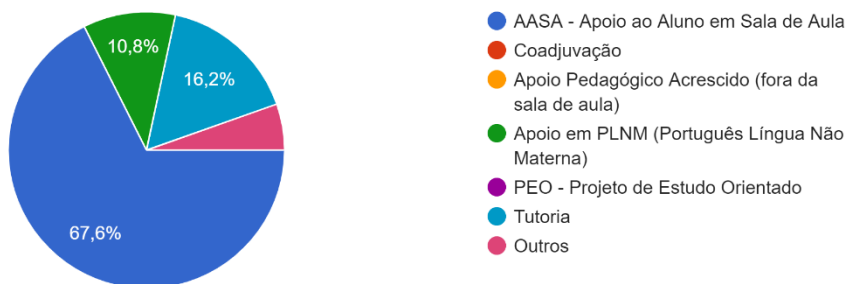
Em que disciplina funciona este apoio?

37 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

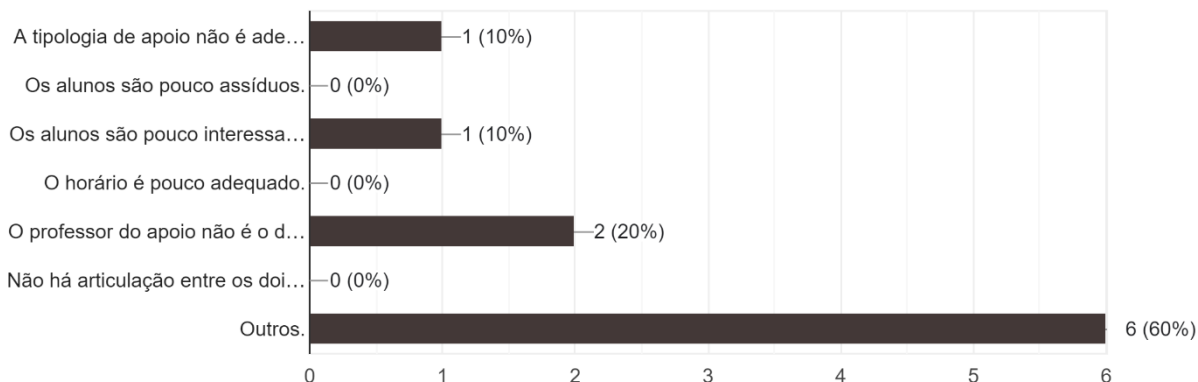
37 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

10 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 2.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;

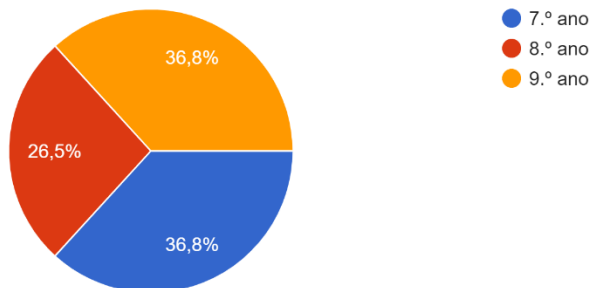
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos e importância na manutenção desta medida.



### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

68 respostas



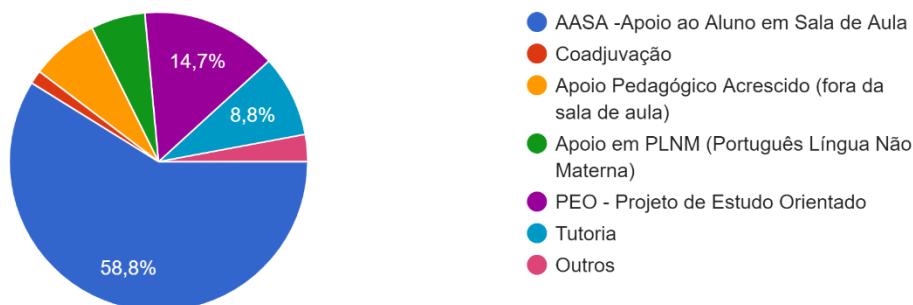
Em que disciplina funciona este apoio?

68 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

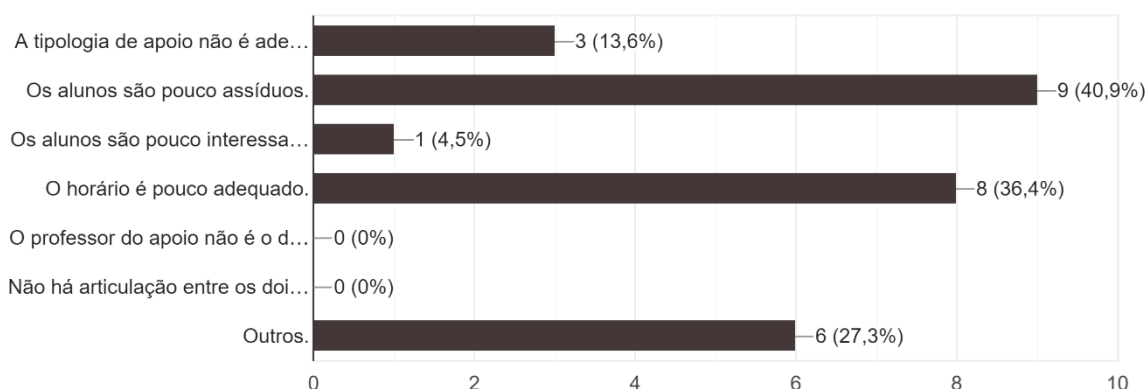
68 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

22 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 3.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

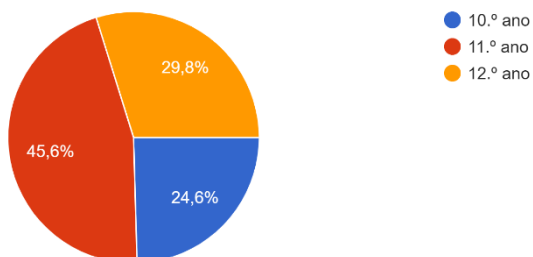
- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos e importância na manutenção desta medida.



## ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

Indique o ano de escolaridade em que funciona este apoio:

57 respostas



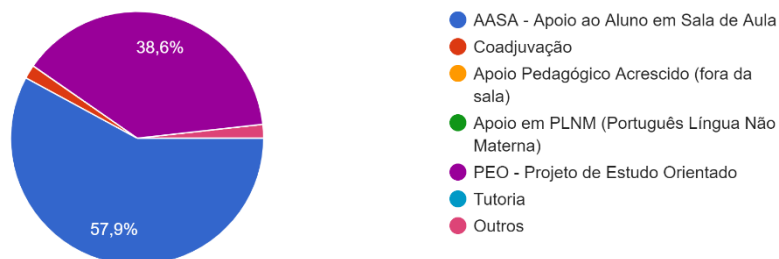
Em que disciplina funciona este apoio?

57 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

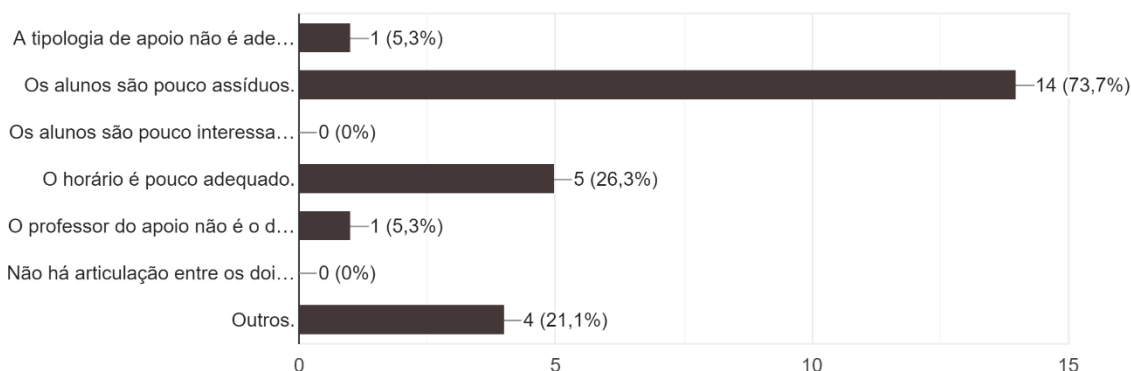
57 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

19 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao Ensino Secundário e Profissional diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- não obstante a taxa de assiduidade dos alunos apresentar variações, de acordo com as disciplinas em que os alunos beneficiam destas medidas, situa-se maioritariamente entre os 75% e os 100%;

- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos e importância na manutenção desta medida.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Os dados apresentados na tabela e gráficos seguintes dizem respeito às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas, durante o presente ano letivo, no 2º e 3º ciclos do ensino básico e no ensino secundário. Estes dados são os constantes do separador “Inclusão”, presente em todos os Planos de Turma, o qual foi preenchido pelos docentes das várias disciplinas em que foram implementadas as medidas.

Importa referir que continuam a existir algumas dúvidas, reportadas por alguns docentes, no preenchimento do referido separador. As referidas dúvidas podem indiciar a possibilidade de haver pequenas discrepâncias entre os dados inseridos e a fidelidade dos dados (resultantes de interpretações diferentes dos campos a preencher e da forma de o fazer), que, por serem residuais, não inviabilizam uma leitura e uma análise dos dados, mas revelam a necessidade de se proceder a alguns ajustes no referido separador.

### 2º Semestre

### 1º Semestre

EDUCAÇÃO INCLUSIVA 2022/2023																	
Histórico das medidas				Totais				Implementação			Avaliação						
Sinalizações	Reduz Turma	Medidas de suporte às aprendizagens mobilizadas			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes		
		U	S	A													
485	99	403	129	27	1519	510	112	1093	3217	1455	106	65	1305	213	99		
5.ª	5.ªA	3	2	3	2	1	14	14	4	8	40	13	2	0	14	1	0
5.ª	5.ªB	7	3	5	5	0	38	28	0	9	73	40	0	0	28	8	20
5.ª	5.ªC	5	2	5	4	0	29	18	0	10	57	28	4	0	27	3	2
5.ª	5.ªD	7	4	7	5	0	37	19	0	9	65	39	3	1	35	4	3
5.ª	5.ªE	3	3	3	3	0	22	13	0	8	40	23	0	0	21	1	1
5.ª	5.ªF	4	0	1	1	0	5	5	0	5	24	4	0	0	19	0	0
5.ª	5.ªG	6	0	3	0	0	26	13	0	10	49	24	0	0	19	3	5
5.ª	5.ªH	7	1	7	2	0	14	12	0	12	38	14	1	2	10	4	1
5.ª	5.ªI	5	3	5	4	3	17	15	14	21	67	23	0	0	20	3	0
5.ª	5.ªJ	8	1	8	1	0	33	6	0	19	58	31	1	1	15	7	9
5.ª	5.ªK	9	2	9	2	1	34	13	4	28	79	35	0	0	30	2	3
5.ª	5.ªL	1	0	1	0	0	2	0	0	1	3	1	0	0	1	0	0
7.ª	7.ªA	9	0	9	4	0	53	8	0	53	111	53	0	0	48	7	0
7.ª	7.ªB	5	3	5	2	0	32	14	0	23	69	34	0	0	29	5	0
7.ª	7.ªC	7	1	7	1	0	37	6	0	31	73	36	2	0	28	6	7
7.ª	7.ªD	9	2	9	2	0	36	6	0	25	67	38	0	0	34	3	0
7.ª	7.ªE	0	0	0	0	0	11	2	1	28	42	0	0	0	30	10	0
7.ª	7.ªF	11	3	11	3	2	32	14	4	35	85	39	0	0	29	11	0
7.ª	7.ªG	9	1	9	2	0	39	10	0	33	82	41	0	0	32	1	7
7.ª	7.ªH	9	2	9	2	0	36	6	0	25	67	38	0	0	38	0	0
7.ª	7.ªI	0	0	0	0	0	11	2	1	29	43	41	0	0	31	4	6
7.ª	7.ªJ	5	3	5	2	0	32	13	0	23	68	36	0	0	34	2	0
8.ª	8.ªA	11	3	11	3	2	32	14	4	35	85	39	0	0	33	6	0
8.ª	8.ªB	8	0	8	3	0	34	16	4	36	90	37	0	0	32	5	0
8.ª	8.ªC	8	3	8	3	0	39	10	0	36	85	42	0	0	35	7	0
8.ª	8.ªD	8	0	8	0	0	22	0	0	19	41	21	0	0	13	8	0
8.ª	8.ªE	10	1	10	1	0	42	5	0	32	79	34	1	7	42	5	0
8.ª	8.ªF	6	3	6	4	0	29	5	0	29	63	30	0	0	29	5	0
8.ª	8.ªG	9	0	9	3	0	53	9	0	47	109	45	8	0	53	9	0
8.ª	8.ªH	13	2	13	3	0	80	21	0	65	166	72	3	5	80	21	0
8.ª	8.ªI	8	4	8	4	1	55	18	2	49	124	48	2	7	55	18	2
10.ª	10.ªA	8	0	8	3	0	25	4	0	7	36	28	0	0	21	0	7
10.ª	10.ªB	24	4	24	4	4	47	12	12	29	100	32	33	34	56	0	0
10.ª	10.ªC	20	0	20	4	3	65	24	20	34	143	70	0	0	57	13	1
10.ª	10.ªD	9	0	9	0	0	18	0	0	5	23	18	0	0	11	1	6
10.ª	10.ªE	7	0	7	0	0	14	0	0	14	28	14	0	0	6	6	2
10.ª	10.ªF	7	0	7	0	0	20	0	0	19	39	20	0	0	8	10	2
10.ª	10.ªG	2	0	2	2	0	14	20	0	18	52	22	0	0	21	1	0
10.ª	10.ªH	10	2	10	2	1	18	5	3	15	41	17	0	0	14	2	1
10.ª	10.ªI	5	3	5	4	1	38	17	1	24	80	45	0	0	45	0	0
10.ª	10.ªJ	9	4	9	2	0	37	5	0	28	58	35	0	0	28	1	5
12.ª	12.ªA	16	2	16	2	0	36	13	4	26	79	40	0	0	37	3	0
12.ª	12.ªB	11	0	11	1	1	12	5	4	10	31	15	0	0	14	2	0
12.ª	12.ªC	11	0	11	0	0	17	0	0	15	32	10	0	0	4	2	4
12.ª	12.ªD	7	0	7	1	0	11	1	0	6	18	5	0	0	3	0	2
12.ª	12.ªE	7	0	7	0	0	5	11	0	0	19	9	0	0	3	2	4
12.ª	12.ªF	17	11	17	8	1	78	30	2	50	160	109	6	0	113	2	0
12.ª	12.ªG	5	5	5	5	3	38	37	21	30	109	62	0	1	62	0	1

dados reportados a 2023/02/05

EDUCAÇÃO INCLUSIVA 2022/2023																	
Sinalizações	Reduz Turma	Histórico das medidas				Totais				Implementação			Avaliação				
		Medidas de suporte às aprendizagens mobilizadas			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes		
		U	S	A													
423	79	422	130	27	1535	508	112	1192	3330	1635	81	57	1504	215	101		
5.ª	5.ªA	3	2	3	2	1	14	14	4	8	40	15	0	0	14	1	0
5.ª	5.ªB	7	3	7	5	0	40	28	0	29	97	46	0	0	37	6	20
5.ª	5.ªC	5	2	5	4	0	29	18	0	10	57	32	0	0	30	1	1
5.ª	5.ªD	6	3	6	5	0	35	19	0	10	64	38	2	0	35	3	2
5.ª	5.ªE	4	3	4	3	0	22	14	0	8	44	21	0	0	17	0	4
5.ª	5.ªF	1	0	1	1	0	6	6	0	6	18	6	0	0	6	0	0
6.ª	6.ªA	7	0	7	3	0	28	13	0	10	51	29	3	0	25	1	6
6.ª	6.ªB	7	1	7	2	0	14	12	0	12	38	16	1	0	13	3	1
6.ª	6.ªC	6	4	6	5	3	18	15	14	22	69	24	0	0	21	3	0
6.ª	6.ªD	8	1	8	1	0	35	6	0	19	60	34	1	0	19	6	10
6.ª	6.ªE	9	2	9	2	1	36	13	4	31	84	37	0	0	33	2	2
6.ª	6.ªF	1	0	1	0	0	2	0	0	1	3	3	0	0	3	0	0
7.ª	7.ªA	9	0	9	4	0	53	9	0	53	115	59	0	0	50	8	1
7.ª	7.ªB	5	3	5	2	0	32	13	0	23	68	36	0	0	34	2	0
7.ª	7.ªC	9	1	9	2	0	39	10	0	33	82	41	0	0	32	1	7
7.ª	7.ªD	9	2	9	2	0	36	6	0	25	67	38	0	0	38	0	0
7.ª	7.ªE	0	0	0	0	0	11	2	1	29	43	41	0	0	31	4	6
8.ª	8.ªA	11	3	11	3	2	32	14	4	35	85	39	0	0	33	6	0
8.ª	8.ªB	8	0	8	3	0	34	16	4	36	90	37	0	0	32	5	0
8.ª	8.ªC	8	3	8	3	0	39	10	0	36	85	42	0	0	35	7	0
8.ª	8.ªD	8	0	8	0	0	22	0	0	19	41	21	0	0	13	8	0
9.ª	9.ªA	10	1	10	1	0	42	5	0	32	79	34	1	7	42	5	0
9.ª	9.ªB	6	3	6	4	0	29	5	0	29	63	30	0	0	29	5	0
9.ª	9.ªC	9	0	9	3	0	53	9	0	47	109	45	8	0	53	9	0
9.ª	9.ªD	13	2	13	3	0	80	21	0	65	166	72	3	5	80	21	0
9.ª	9.ªE	8	4	8	4	1	55	18	2	49	124	48	2	7	55	18	2
10.ª	10.ªA	8	0	8	3	0	25	4	0	7	36	28	0	0	21	0	7





## 2º Semestre

### Educação Inclusiva (dados globais)

## 1º Semestre

#### Educação Inclusiva (dados globais)



Reduz turma **79**

Alunos com medidas Universais **422**

Alunos com medidas Seletivas **130**

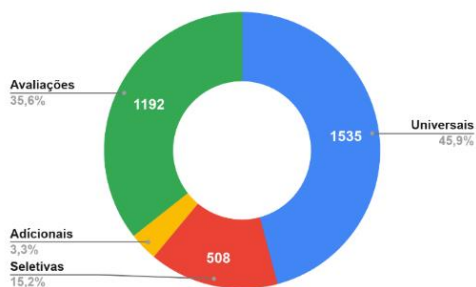
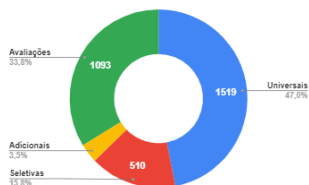
Alunos com medidas Adicionais **27**

Total de alunos sinalizados **423**

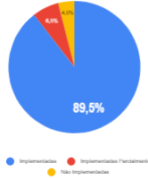
## TOTAL DE MEDIDAS

## 2º Semestre

## 1º Semestre



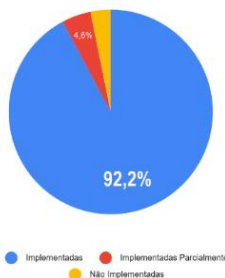
#### Implementadas



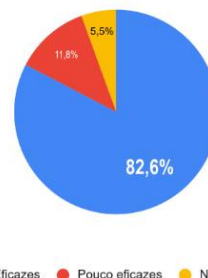
#### Avaliação



#### Implementadas



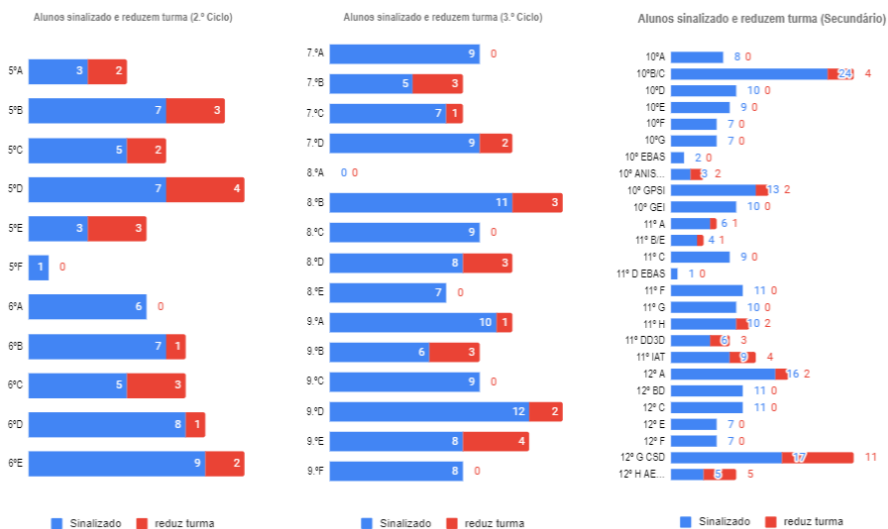
#### Avaliação



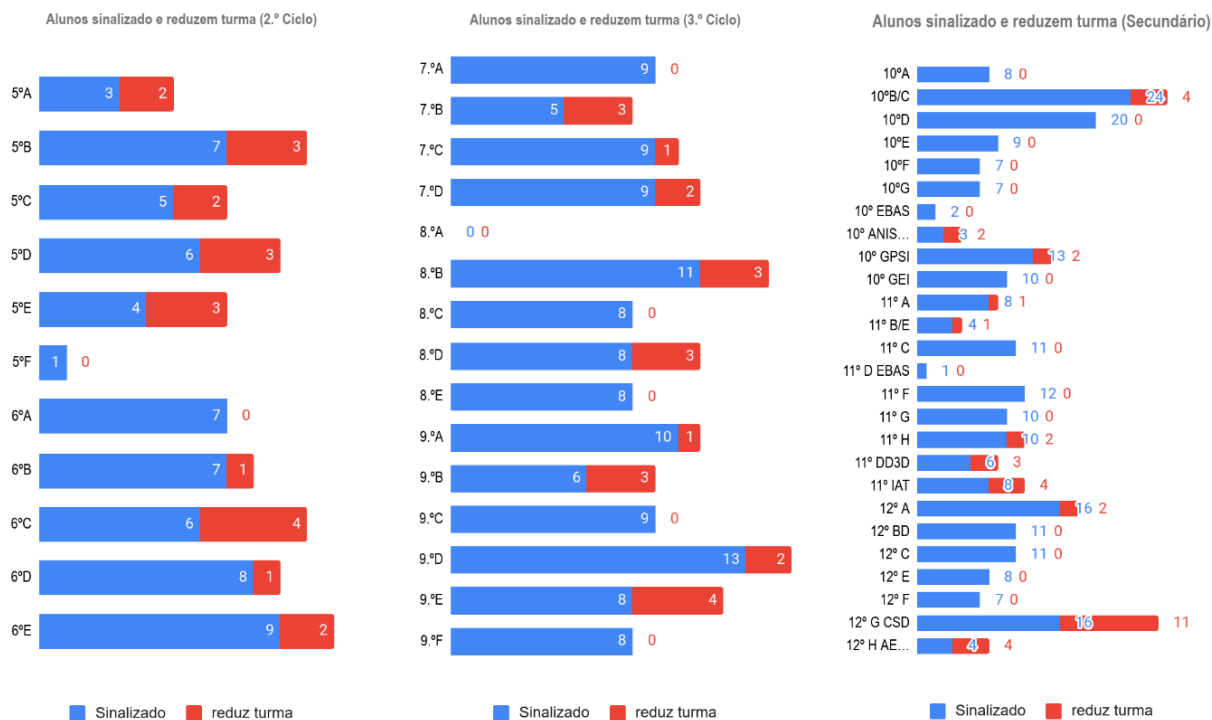


## MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À INCLUSÃO (Ciclo)

### 1º Semestre

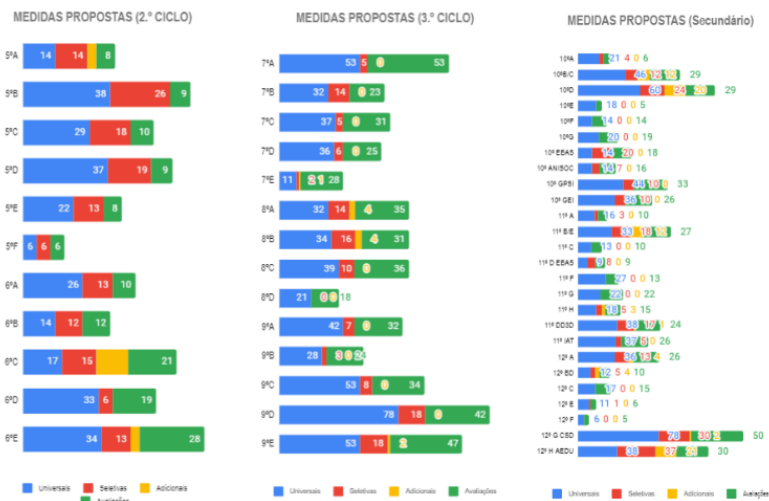


### 2º Semestre

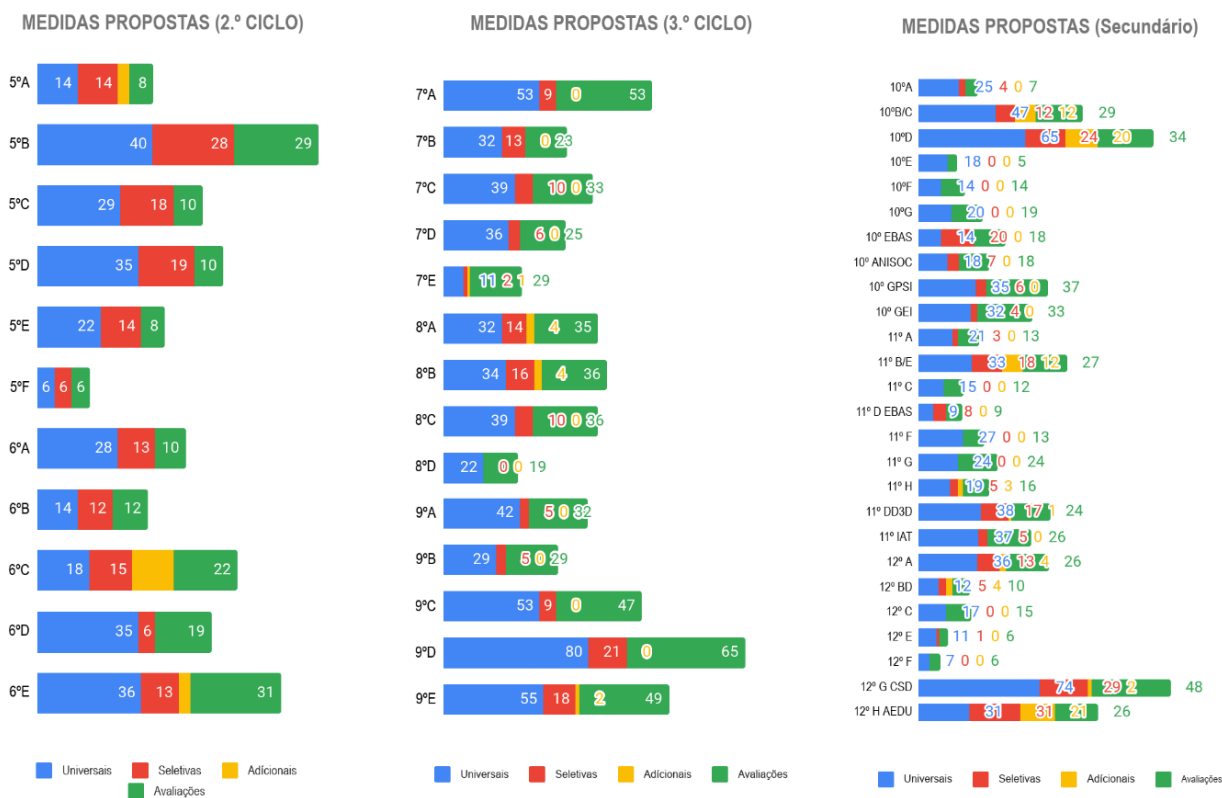




### 1º Semestre



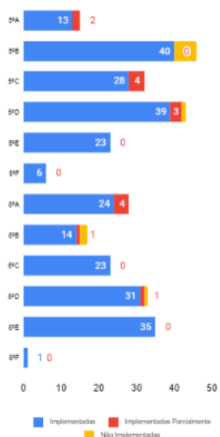
### 2º Semestre



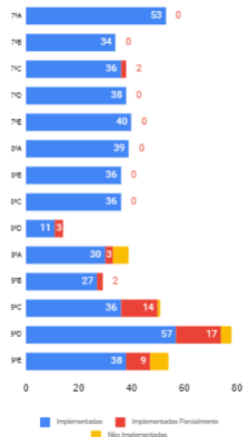


### 1º Semestre

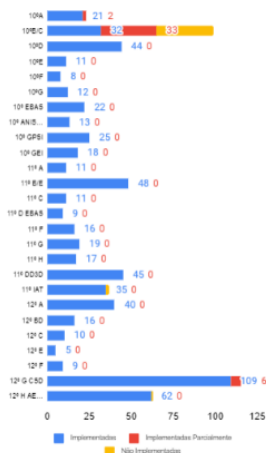
Medidas Implementadas (2.º ciclo)



Medidas Implementadas (3.º ciclo)

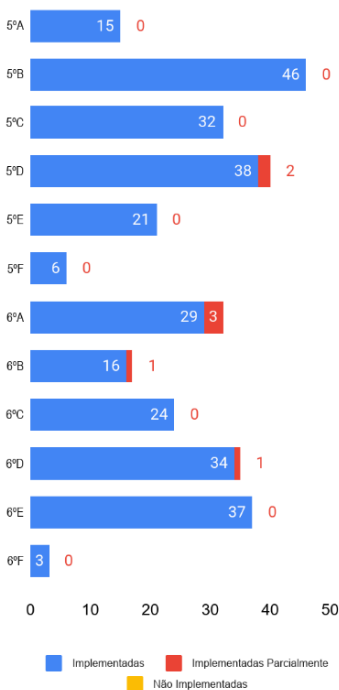


Medidas Implementadas (Secundário)

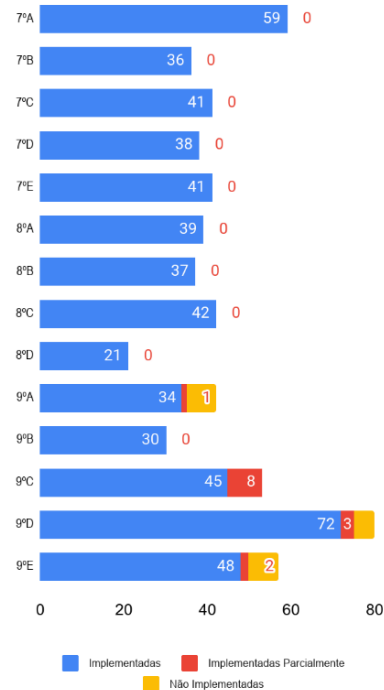


### 2º Semestre

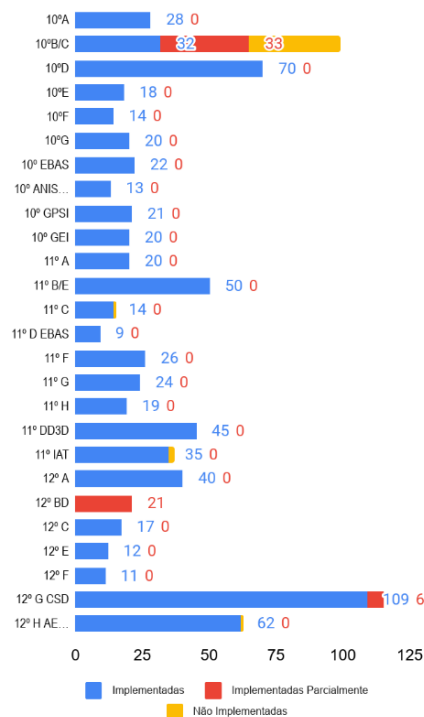
Medidas Implementadas (2.º ciclo)



Medidas Implementadas (3.º ciclo)

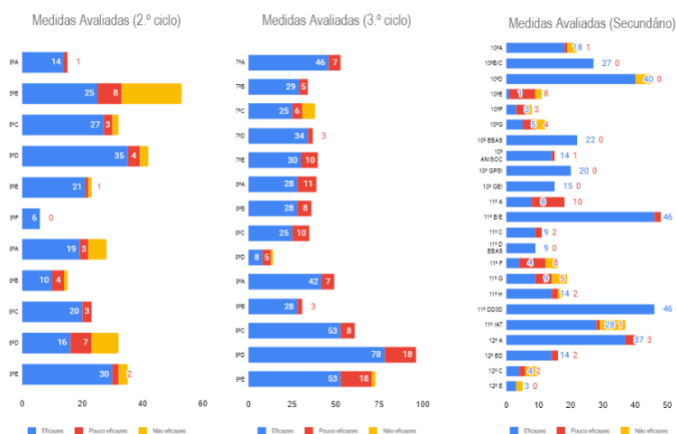


Medidas Implementadas (Secundário)

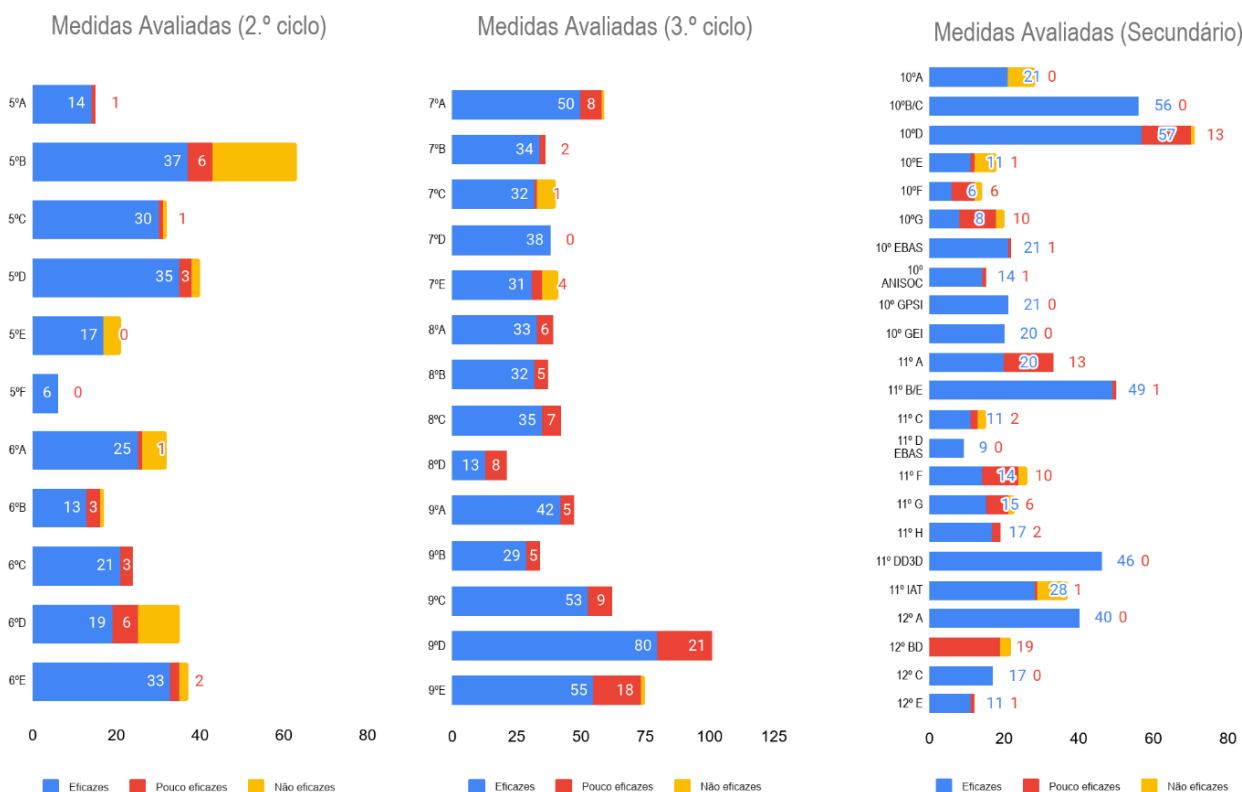




### 1º Semestre



### 2º Semestre



De uma forma geral mantem-se a tendência observada nos anos letivos anteriores, concluindo-se que a maior percentagem de medidas mobilizadas diz respeito às medidas universais e às adaptações ao processo de avaliação, seguindo-se a mobilização de medidas seletivas e, por fim, em menor percentagem, as medidas adicionais. Este panorama está em consonância com a abordagem multinível no acesso ao currículo, preconizada pelo Decreto-lei nº 54/2018. Ao longo do ano letivo, foi notório o aumento da mobilização de medidas universais por parte dos respetivos Conselhos de turma.

A EMAEI reitera a sua preocupação no que diz respeito ao aumento gradual do número de identificações verificadas em todos os níveis de ensino, muito em particular no primeiro ciclo. Contudo, após análise das identificações, verifica-se a necessidade fundamentada da mobilização de outras medidas de suporte à aprendizagem. Continuamos a verificar que o aumento de identificações ainda está relacionado com a pandemia e consequências do ensino à distancia.

Em relação à implementação e eficácia, observa-se, de uma forma geral, que a grande maioria das medidas mobilizadas foram implementadas e foram consideradas eficazes. Contudo, num número reduzido de turmas verifica-se a não implementação de medidas. Após análise mais detalhada, concluiu-se que a não implementação das medidas se deve à falta de assiduidade dos alunos, por questões de saúde devidamente justificadas.

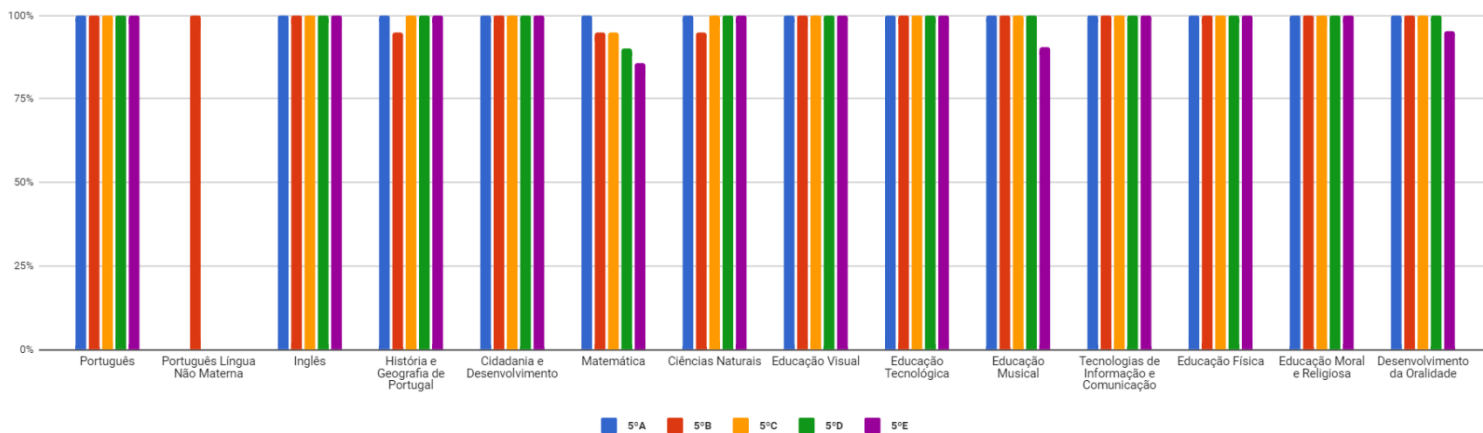
A EMAEI verificou que a ferramenta introduzida no Plano de Turma respeitante aos dados da Inclusão permitiu uma monitorização eficaz e, de uma forma geral, fidedigna das medidas de suporte à aprendizagem. De realçar que os constrangimentos observados no ano letivo anterior, ano de implementação do separador inclusão no Plano de Turma, foram minimizados.



## PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

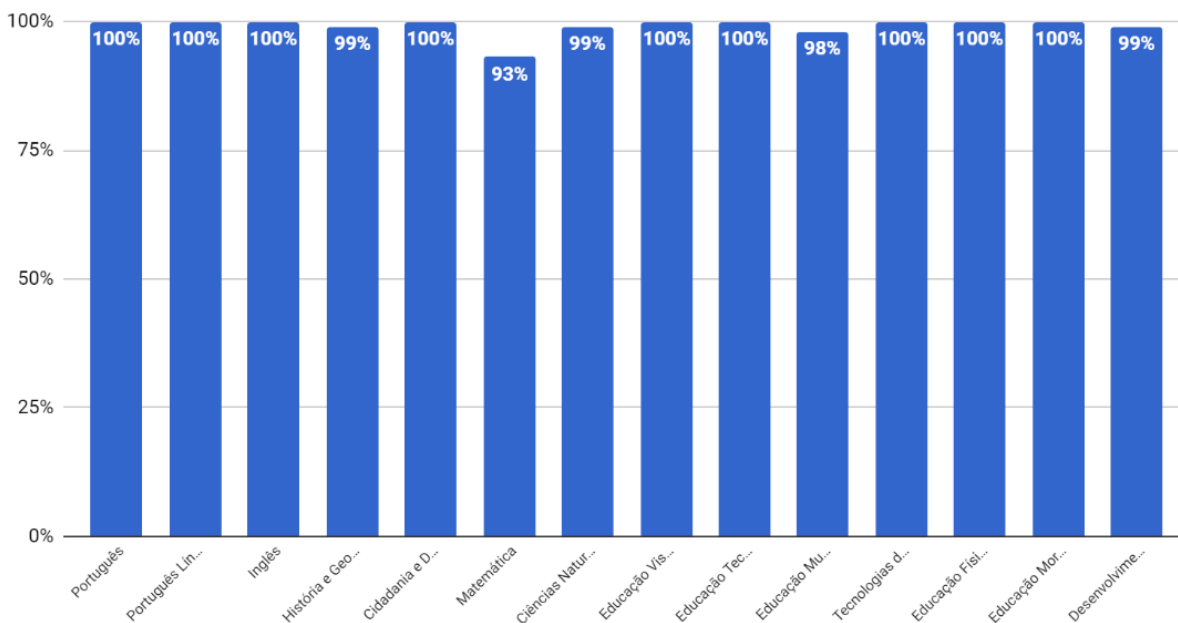
### 5.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 2.º Semestre



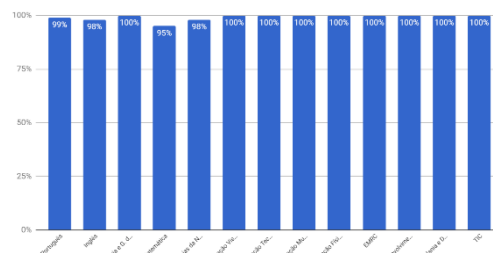
2022/2023					
2º SEMESTRE (SUCESSO)					
	5ª A	5ª B	5ª C	5ª D	5ª E
Português	100%	100%	100%	100%	100%
Português Língua Não Materna	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	100%	100%	100%	100%	100%
História e Geografia de Portugal	100%	95%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	100%	95%	95%	90%	86%
Ciências Naturais	100%	95%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	90%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%
Desenvolvimento da Oralidade	100%	100%	100%	100%	95%

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 2.º Semestre



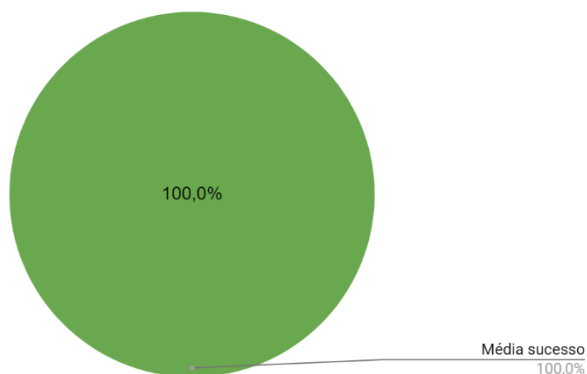
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P

2021/2022

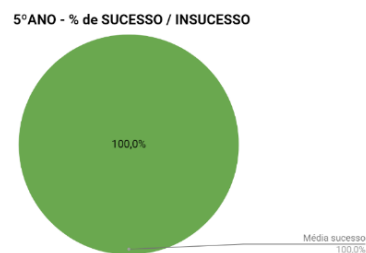




**5ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**

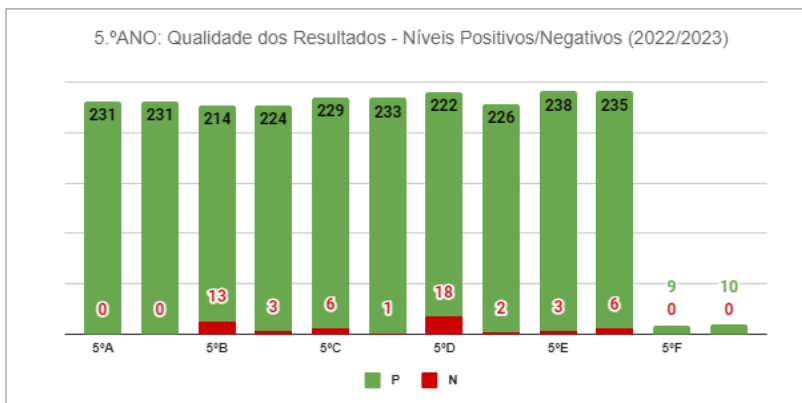
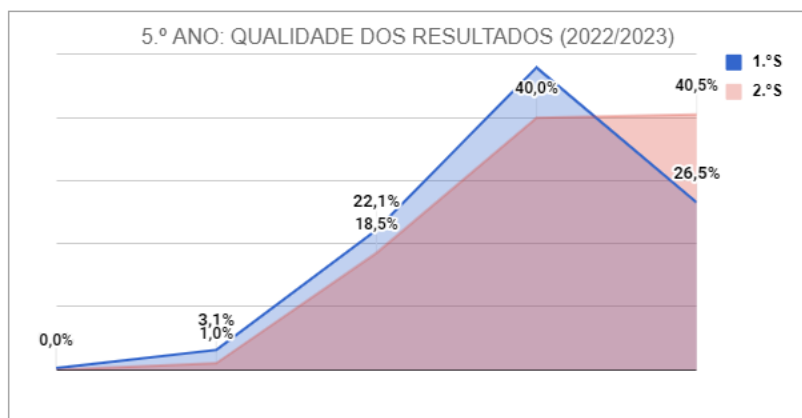


**2021/2022**



**5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

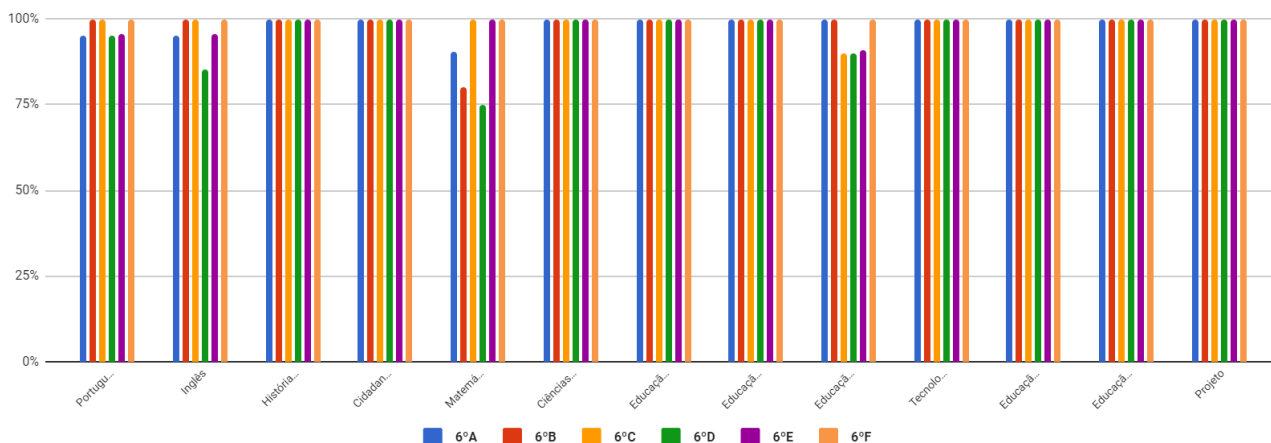
	S	1	2	3	4	5	N	P
5ªA	1.ºS	0	0	57	118	56	0	231
	2.ºS	0	0	48	96	87	0	231
5ªB	1.ºS	0	13	63	124	27	13	214
	2.ºS	0	3	54	106	64	3	224
5ªC	1.ºS	0	6	31	134	64	6	229
	2.ºS	0	1	30	106	97	1	233
5ªD	1.ºS	3	15	51	92	79	18	222
	2.ºS	0	2	45	75	106	2	226
5ªE	1.ºS	0	3	55	95	88	3	238
	2.ºS	0	6	38	81	116	6	235
5ªF	1.ºP	0	0	5	4	0	0	9
	2.ºP	0	0	3	6	1	0	10
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºS	3	37	262	567	314	40	1143
	2.ºS	0	12	215	464	470	12	1149
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	0,3%	3,1%	22,1%	47,9%	26,5%	100,0%	
2.ºS	0,0%	1,0%	18,5%	40,0%	40,5%	100,0%		





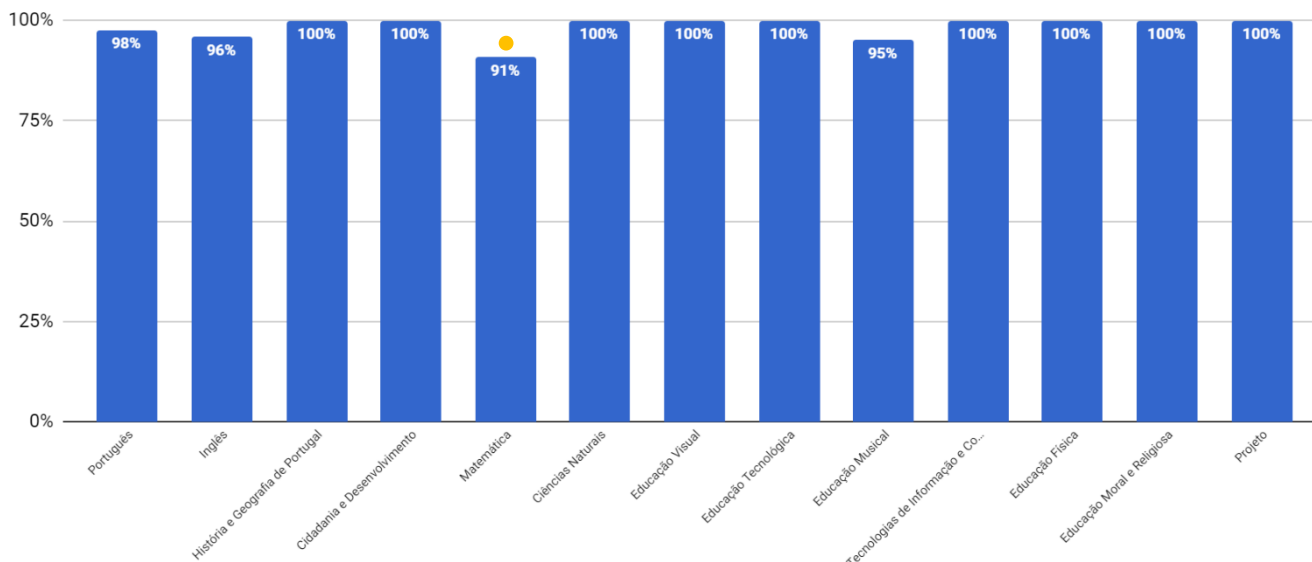
## 6.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6.º ANO - 2.º Semestre

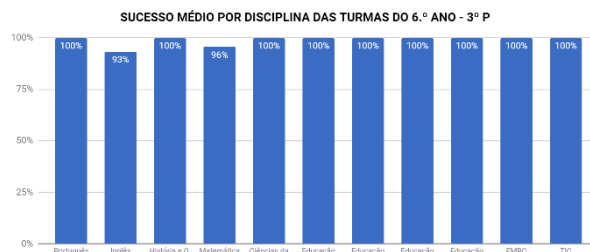


2022/2023						
2º SEMESTRE (SUCESSO)						
	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF
Português	95%	100%	100%	95%	95%	100%
Inglês	95%	100%	100%	85%	95%	100%
História e Geografia de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	90%	80%	100%	75%	100%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	90%	90%	91%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Projeto	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 2.º Semestre



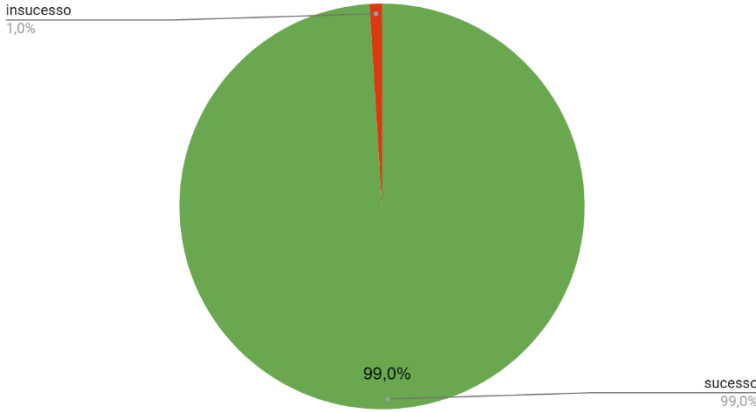
### 2021/2022





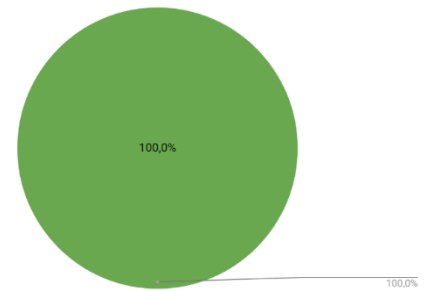


**6º ANO - % de Sucesso / Insucesso**



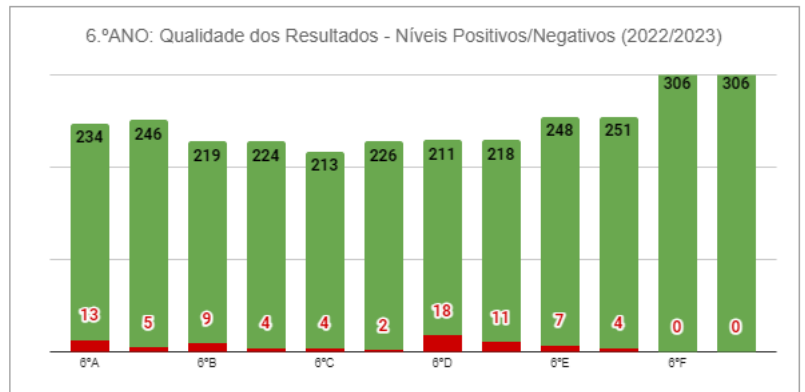
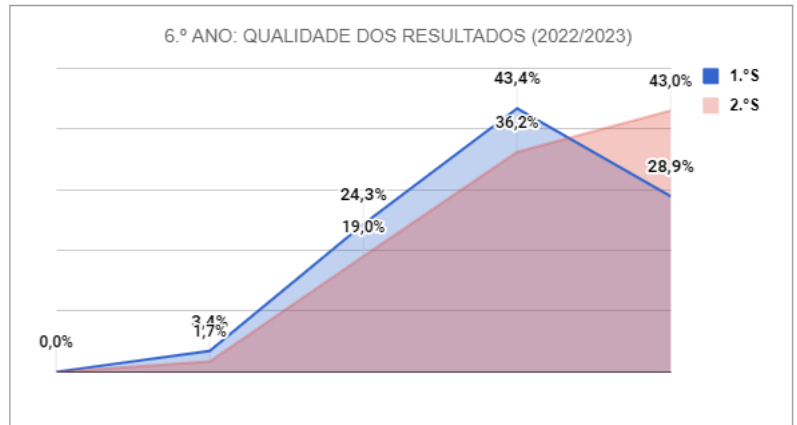
**2021/2022**

**6º ANO - % de Sucesso / Insucesso**



**6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

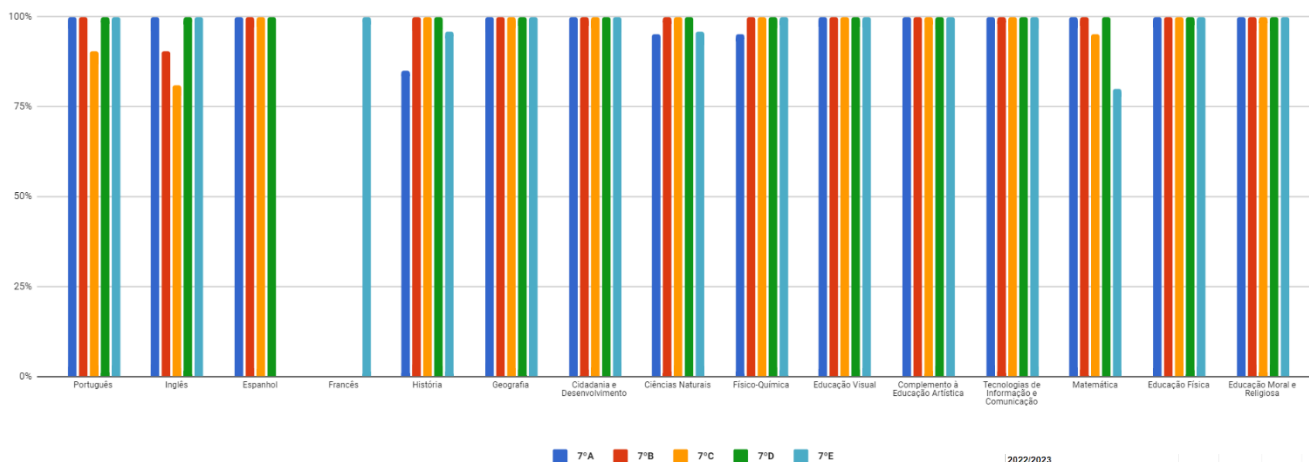
	S	1	2	3	4	5	N	P
6ºA	1.ºS	0	13	72	112	50	13	234
	2.ºS	0	5	55	83	108	5	246
6ºB	1.ºS	0	9	63	96	60	9	219
	2.ºS	0	4	48	84	92	4	224
6ºC	1.ºS	0	4	31	96	86	4	213
	2.ºS	0	2	28	85	113	2	226
6ºD	1.ºS	0	18	66	87	58	18	211
	2.ºS	0	11	58	72	88	11	218
6ºE	1.ºS	0	7	80	94	74	7	248
	2.ºS	0	4	61	91	99	4	251
6ºF	1.ºS	0	0	48	158	100	0	306
	2.ºS	0	0	35	127	144	0	306
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5		T
TOTAL	1.ºS	0	51	360	643	428		1482
	2.ºS	0	26	285	542	644		1497
	Níveis	1	2	3	4	5		T
	1.ºS	0,0%	3,4%	24,3%	43,4%	28,9%		100,0%
	2.ºS	0,0%	1,7%	19,0%	36,2%	43,0%		100,0%





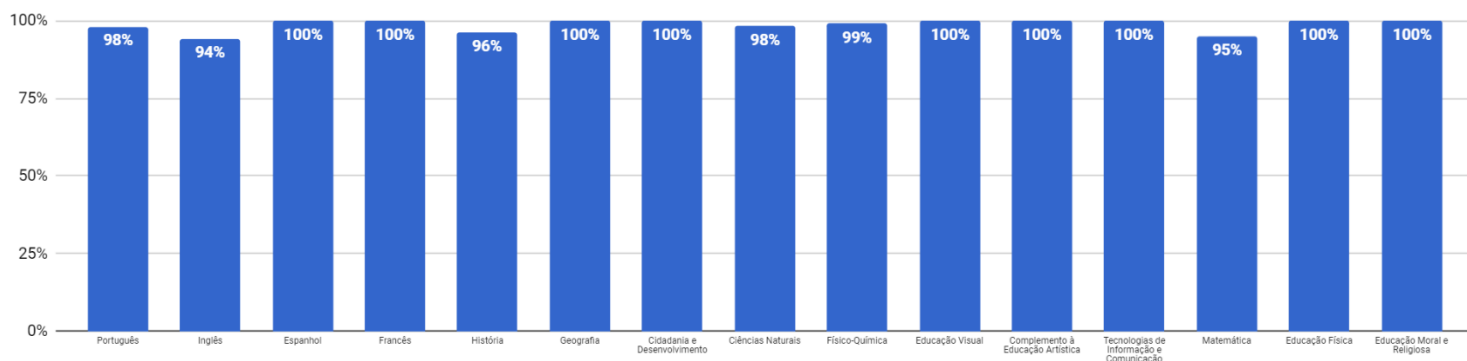
## 7.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 2.º Semestre



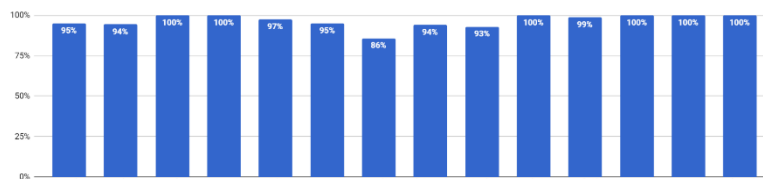
2022/2023					
2º SEMESTRE (SUCESSO)					
	7ªA	7ªB	7ªC	7ªD	7ªE
Português	100%	100%	90%	100%	100%
Português Língua Não Materna					
Inglês	100%	90%	81%	100%	100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
Francês					100%
História	85%	100%	100%	100%	96%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	95%	100%	100%	100%	98%
Físico-Química	95%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	100%	100%	85%	100%	80%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 2.º Semestre



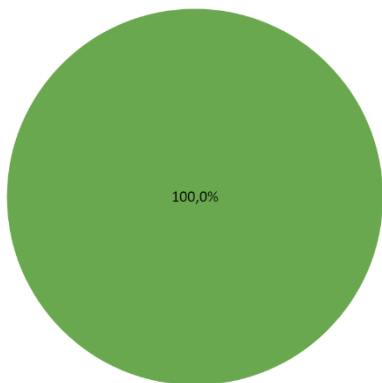
## 2021/2022

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 3ªP





**7ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**

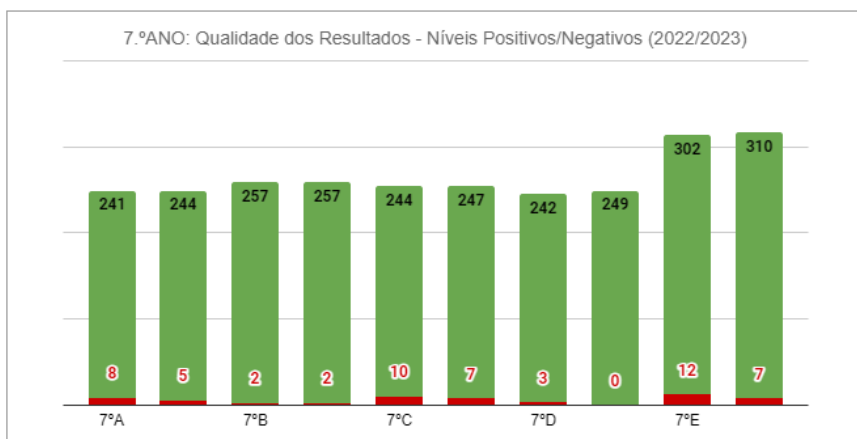
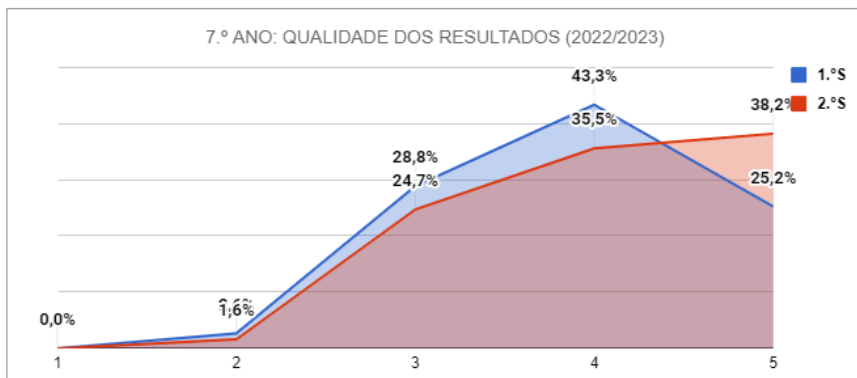


**2021/2022**



**7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

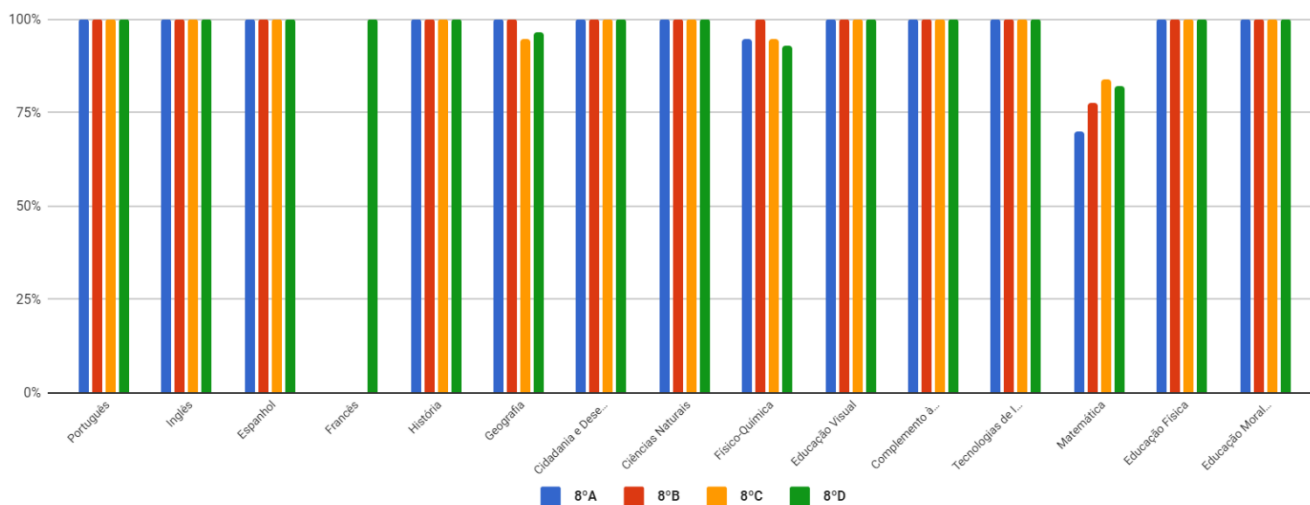
	S	1	2	3	4	5	N	P
7ºA	1.ºS	0	8	73	113	55	8	241
	2.ºS	0	5	66	91	87	5	244
7ºB	1.ºS	0	2	86	108	63	2	257
	2.ºS	0	2	55	105	97	2	257
7ºC	1.ºS	0	10	58	109	77	10	244
	2.ºS	0	7	50	72	125	7	247
7ºD	1.ºS	0	3	87	112	43	3	242
	2.ºS	0	0	85	102	62	0	249
7ºE	1.ºS	0	12	77	130	95	12	302
	2.ºS	0	7	72	102	136	7	310
	1.ºS							
	2.ºS							
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
<b>TOTAL</b>	1.ºS	0	35	381	572	333		1321
	2.ºS	0	21	328	472	507		1328
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
	1.ºS	0,0%	2,6%	28,8%	43,3%	25,2%		100,0%
	2.ºS	0,0%	1,6%	24,7%	35,5%	38,2%		100,0%





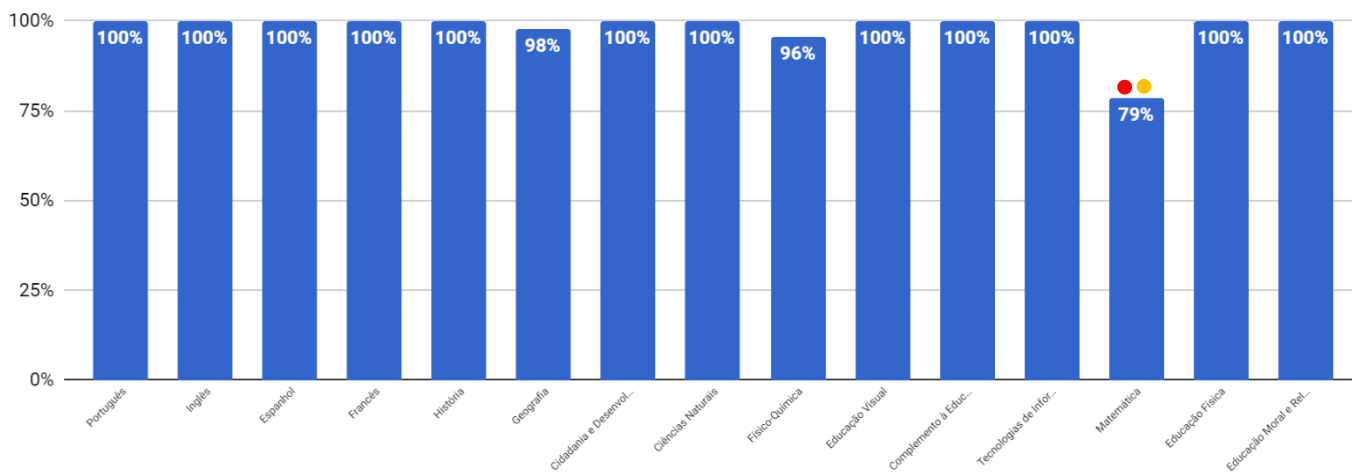
## 8.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8.º ANO - 2.º Semestre



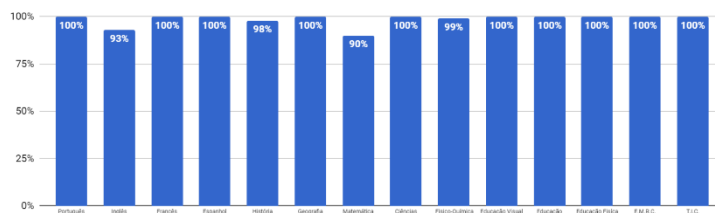
2022/2023				
2.º SEMESTRE (SUCESSO)				
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD
Português	100%	100%	100%	100%
Português Língua Não Materna				
Inglês	100%	100%	100%	100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%
Francês				100%
História	100%	100%	100%	100%
Geografia	100%	100%	95%	93%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	95%	100%	95%	93%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%
Tecnologias da Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%
Matemática	70%	79%	84%	83%
Educação Física	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 2.º Semestre



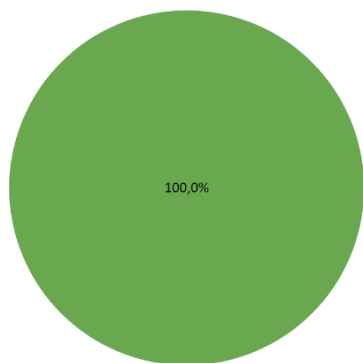
### 2021/2022

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P



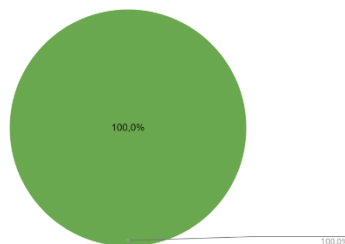


**8ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



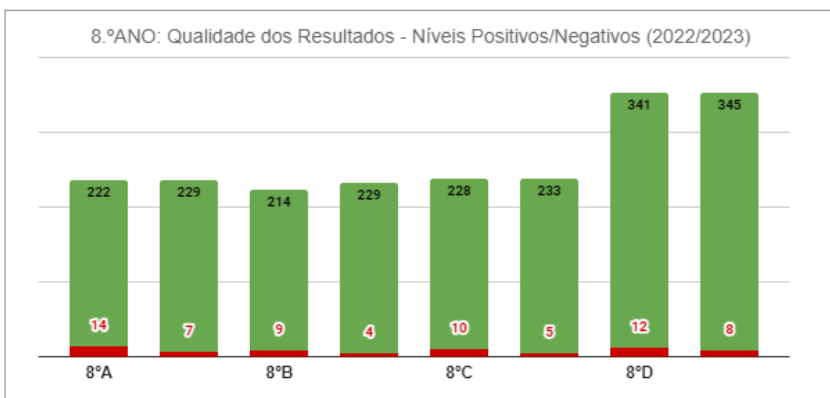
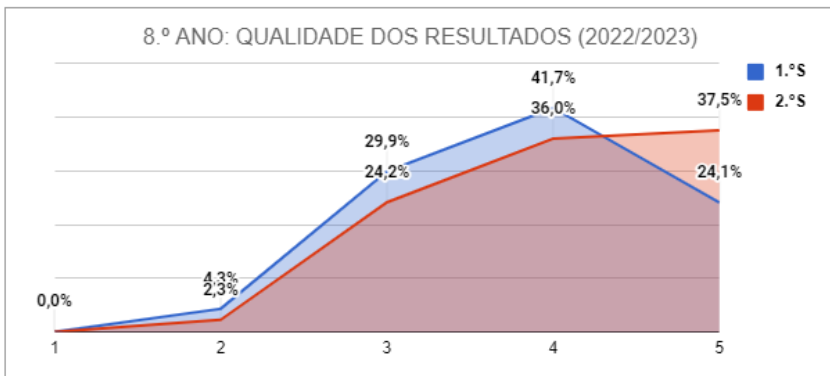
**2021/2022**

**8ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



**8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

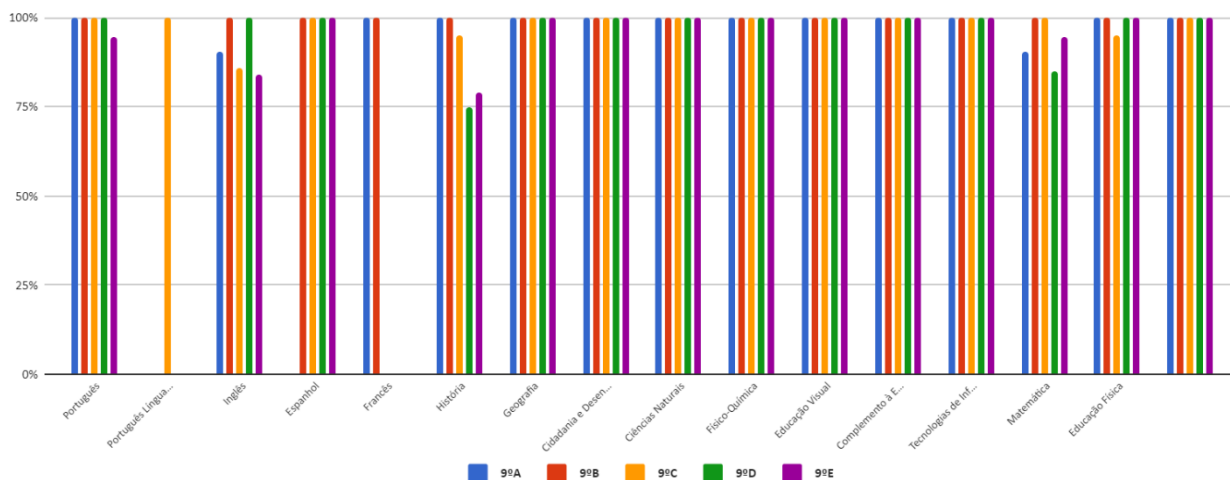
	S	1	2	3	4	5	N	P
8ºA	1.ºS	0	14	73	84	65	14	222
	2.ºS	0	7	73	61	95	7	229
8ºB	1.ºS	0	9	60	102	52	9	214
	2.ºS	0	4	50	83	96	4	229
8ºC	1.ºS	0	10	84	92	52	10	228
	2.ºS	0	5	65	95	73	5	233
8ºD	1.ºS	0	12	97	160	84	12	341
	2.ºS	0	8	68	143	134	8	345
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
<b>TOTAL</b>	1.ºS	0	45	314	438	253		1050
	2.ºS	0	24	256	382	398		1060
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
	1.ºS	0,0%	4,3%	29,9%	41,7%	24,1%		100,0%
2.ºS	0,0%	2,3%	24,2%	36,0%	37,5%		100,0%	





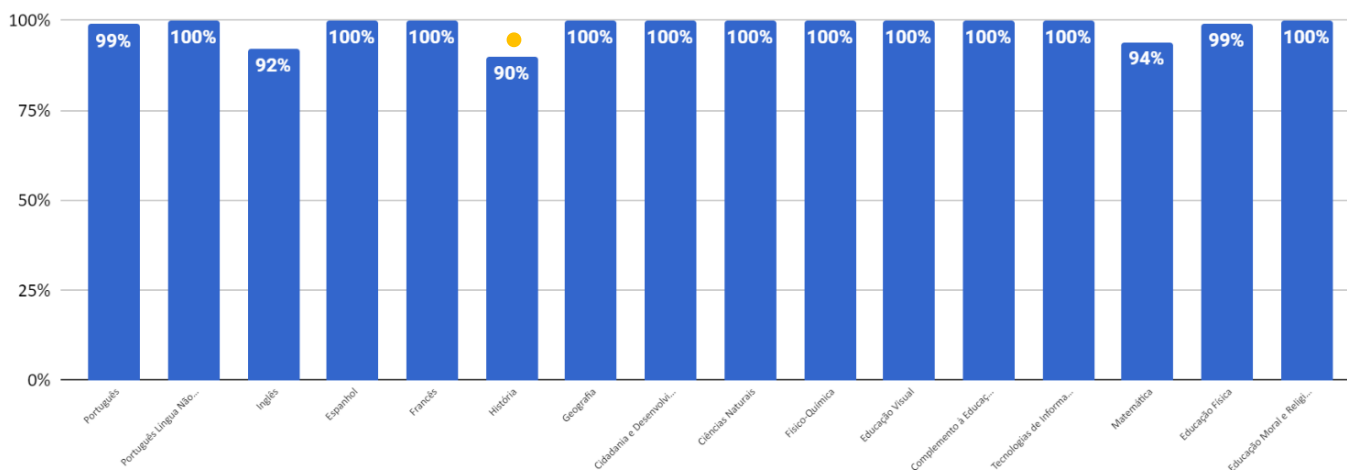
## 9.º ANO (sem avaliação externa)

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 2.º Semestre



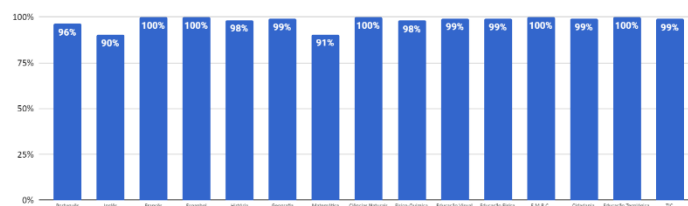
2022/2023					
2.º SEMESTRE (SUCESSO)					
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE
Português	100%	100%	100%	100%	95%
Português Língua Não Materna	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	90%	100%	86%	100%	84%
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
Francês	100%	100%	100%	100%	100%
História	100%	100%	95%	75%	79%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	90%	100%	100%	85%	95%
Educação Física	100%	100%	95%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 2.º Semestre



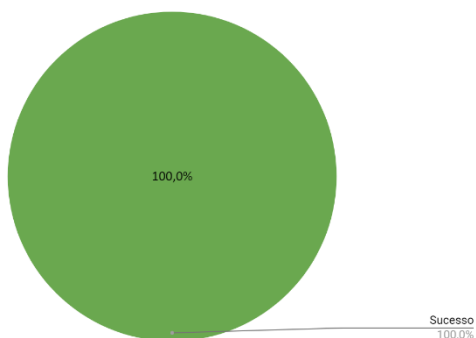
### 2021/2022

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P





9º Ano - % de Sucesso / Insucesso (2.ºS)



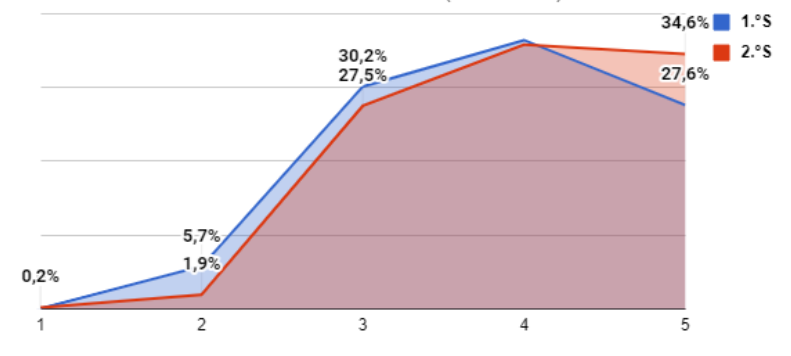
2021/2022



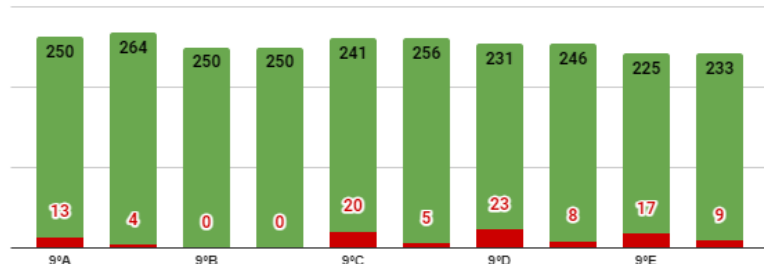
9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)

T	P	1	2	3	4	5	N	P
9ºA	1.ºS	0	13	84	82	84	13	250
	2.ºS	0	4	77	98	89	4	264
9ºB	1.ºS	0	0	43	98	109	0	250
	2.ºS	0	0	35	83	132	0	250
9ºC	1.ºS	0	20	91	95	55	20	241
	2.ºS	0	5	77	111	68	5	256
9ºD	1.ºS	0	23	106	88	37	23	231
	2.ºS	0	8	108	75	63	8	246
9ºE	1.ºS	0	17	59	100	66	17	225
	2.ºS	2	7	54	90	89	9	233
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	0	73	383	463	351	1270	
TOTAL	2.ºS	2	24	351	457	441	1275	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºS	0,0%	5,7%	30,2%	36,5%	27,6%	100,0%	
	2.ºS	0,2%	1,9%	27,5%	35,8%	34,6%	100,0%	

9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)



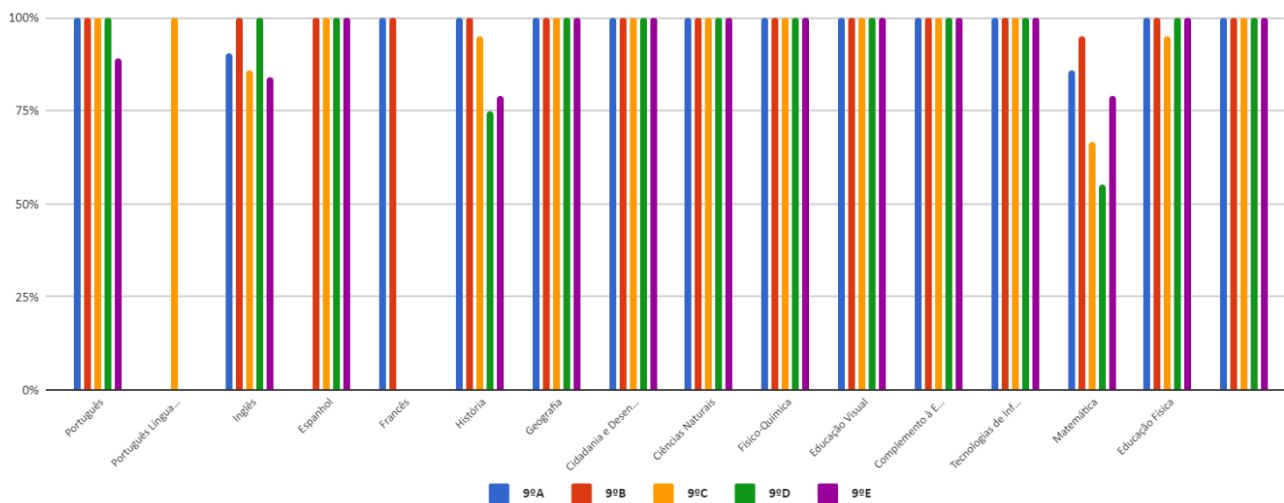
9.º ANO: Qualidade dos Resultados - Níveis Positivos/Negativos (2022/2023)





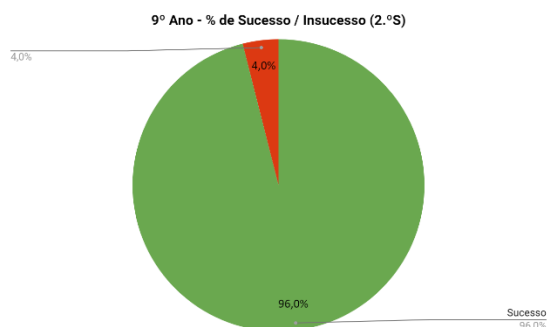
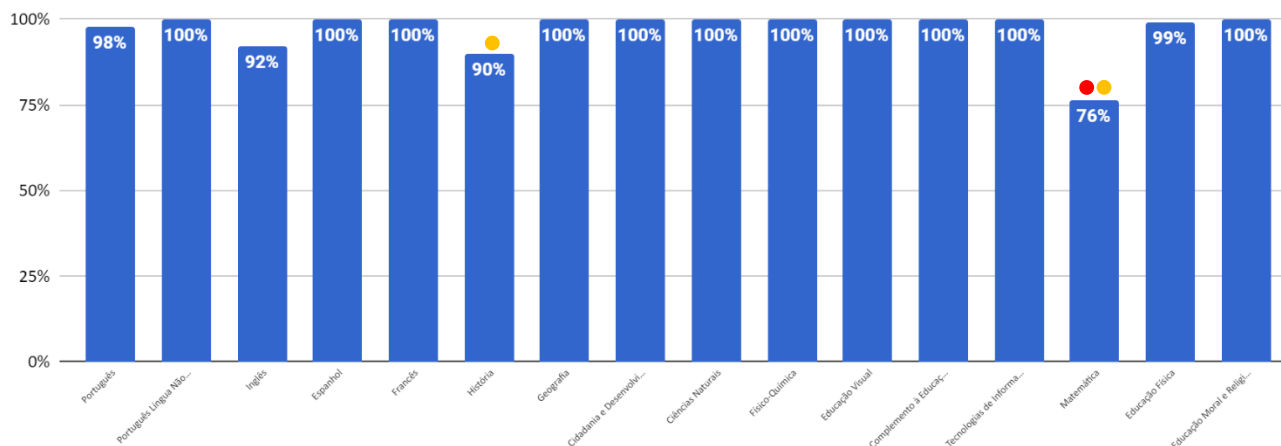
## 9.º ANO (com avaliação externa)

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 2.º Semestre



2022/2023					
2.º SEMESTRE (SUCESSO)					
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE
Português	100%	100%	100%	100%	89%
Português Língua Não Materna			100%		
Inglês	90%	100%	86%	100%	84%
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
Francês	100%	100%			
História	100%	100%	95%	75%	79%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	86%	95%	67%	55%	79%
Educação Física	100%	100%	95%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 2.º Semestre



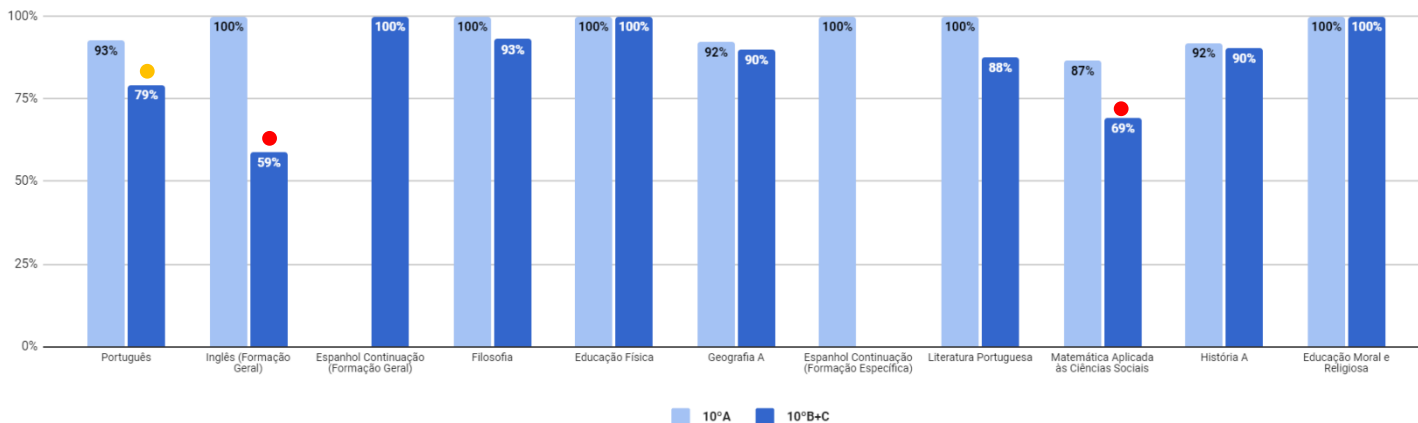




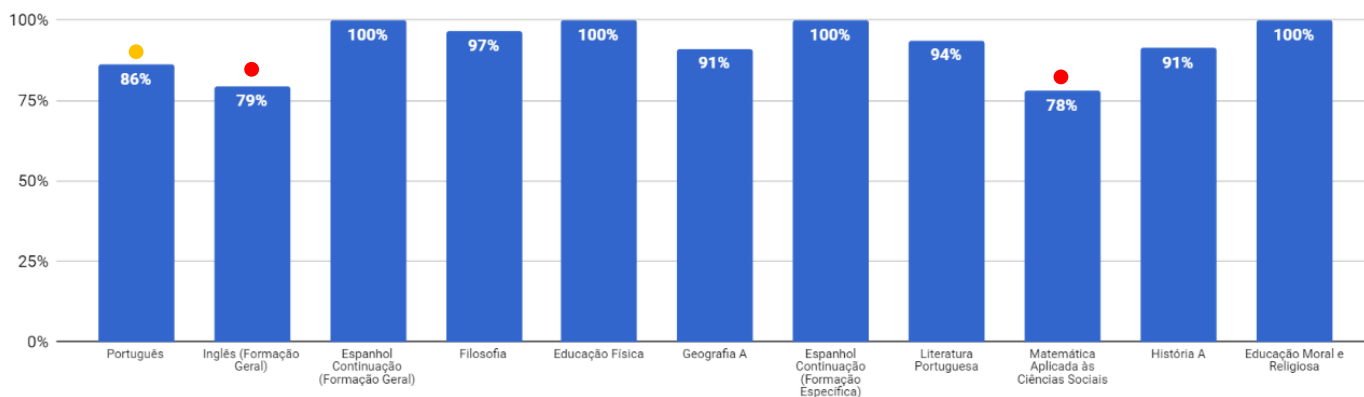
## 10.º ANO

### 10.º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º Semestre

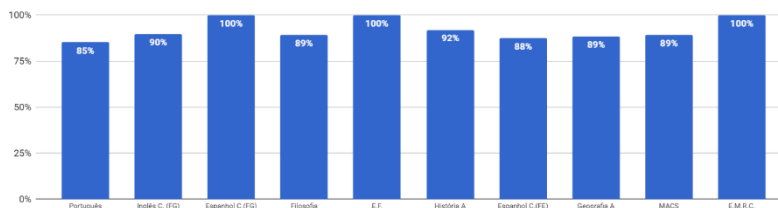


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º Semestre



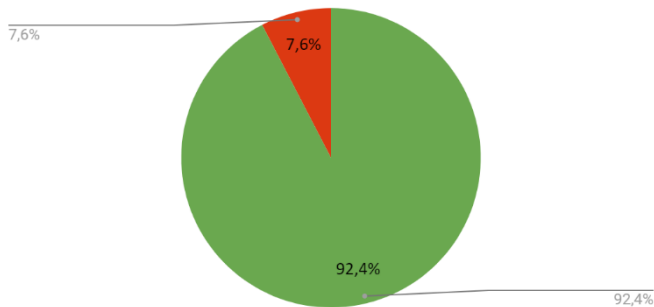
## 2021/2022

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P



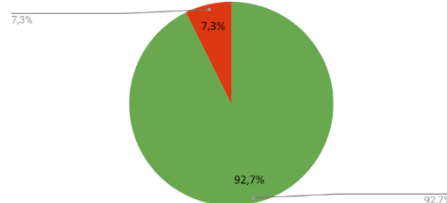


10ºANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (2ºS)



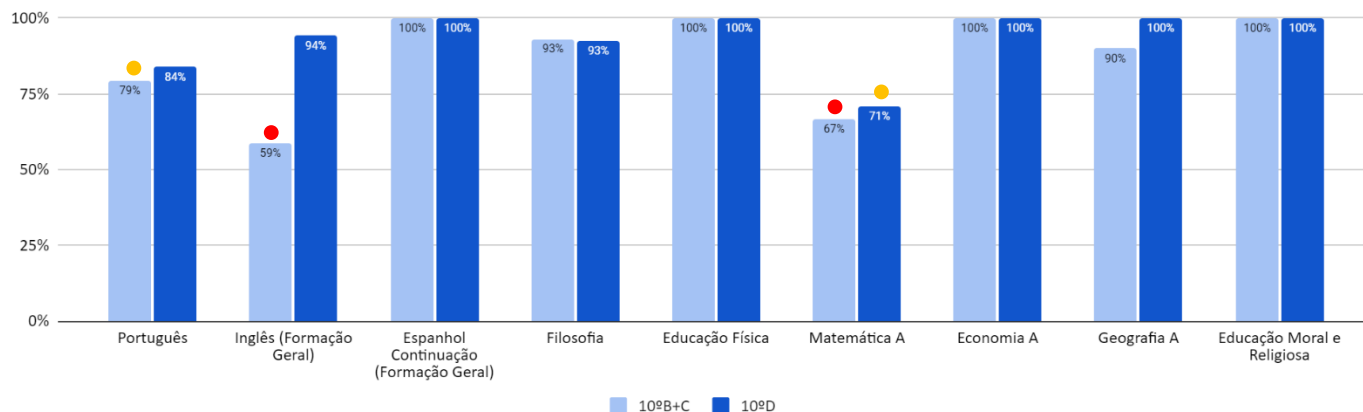
2021/2022

10ºANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (3ºP)

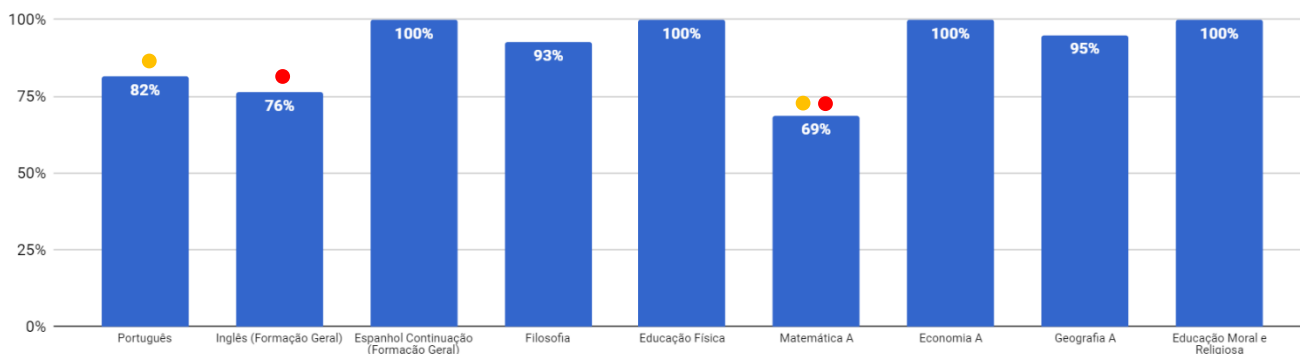


10.º ANO: Ciências Socioeconómicas

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - 2.º Semestre

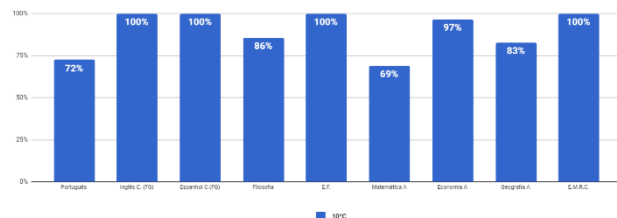


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO DE SÓCIO E ECONÓMICAS - 2.ºSemestre



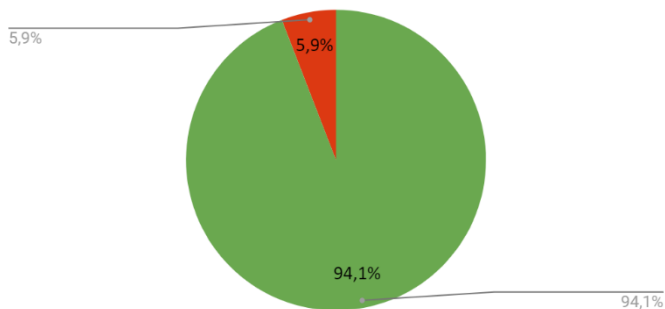
2021/2022

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



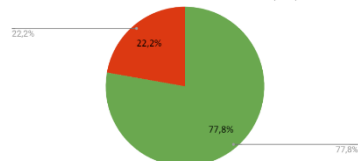


10ºANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (2.ºS)



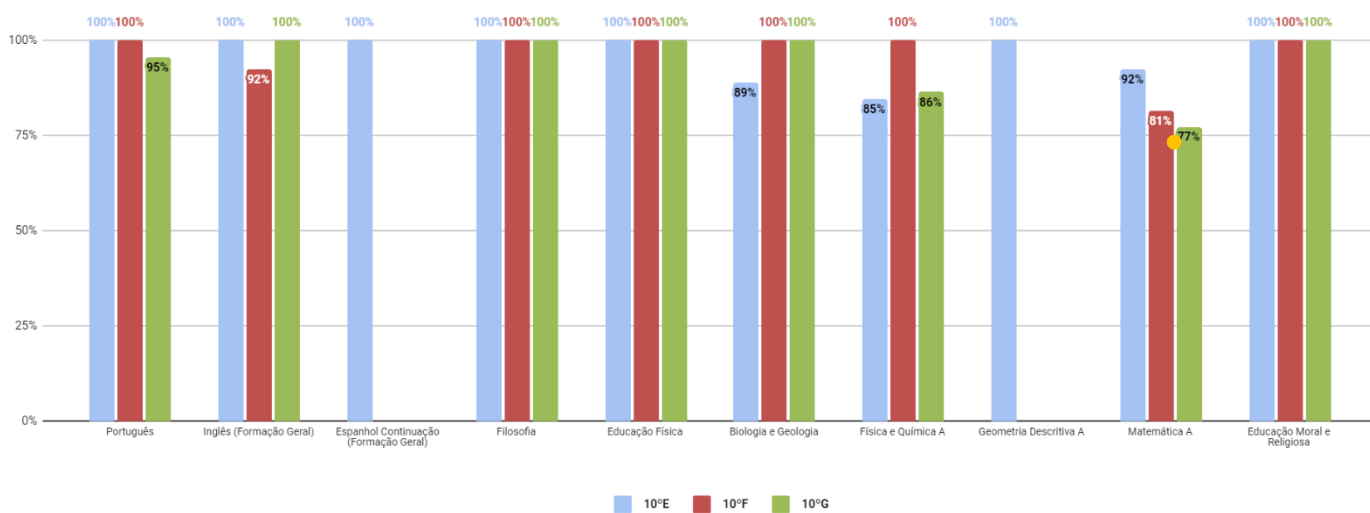
2021/2022

10ºANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



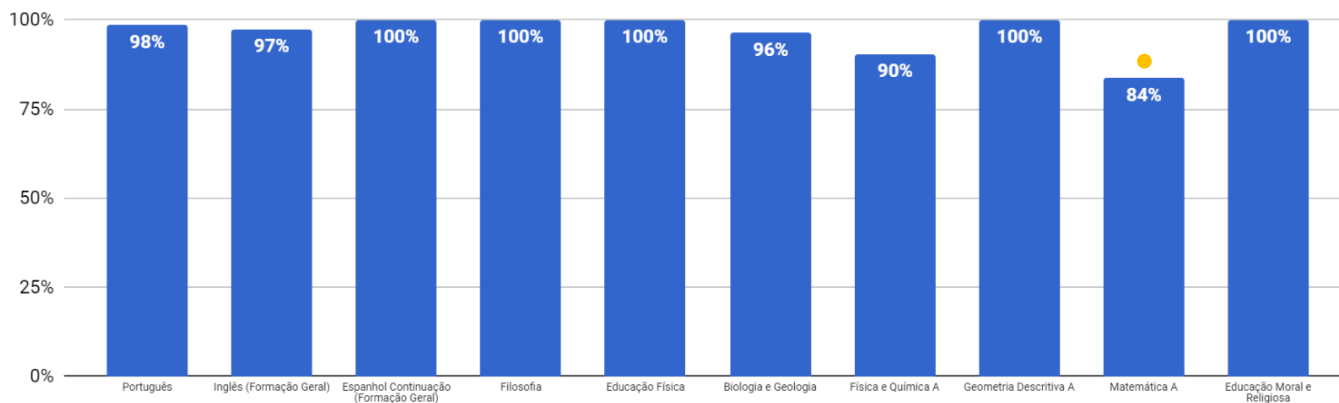
10.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - 2.ºSemestre



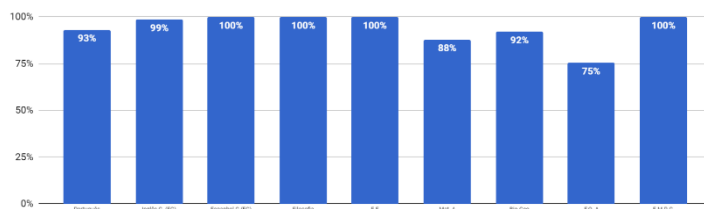


### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º Semestre

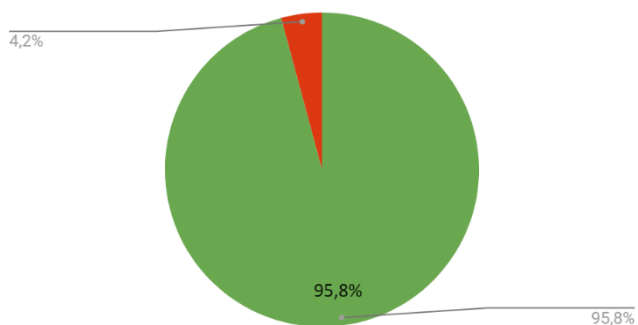


### 2021/2022

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ªP

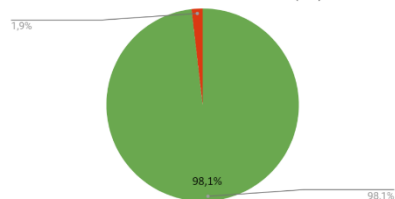


#### 10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (2ºS)



### 2021/2022

#### 10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ªP)

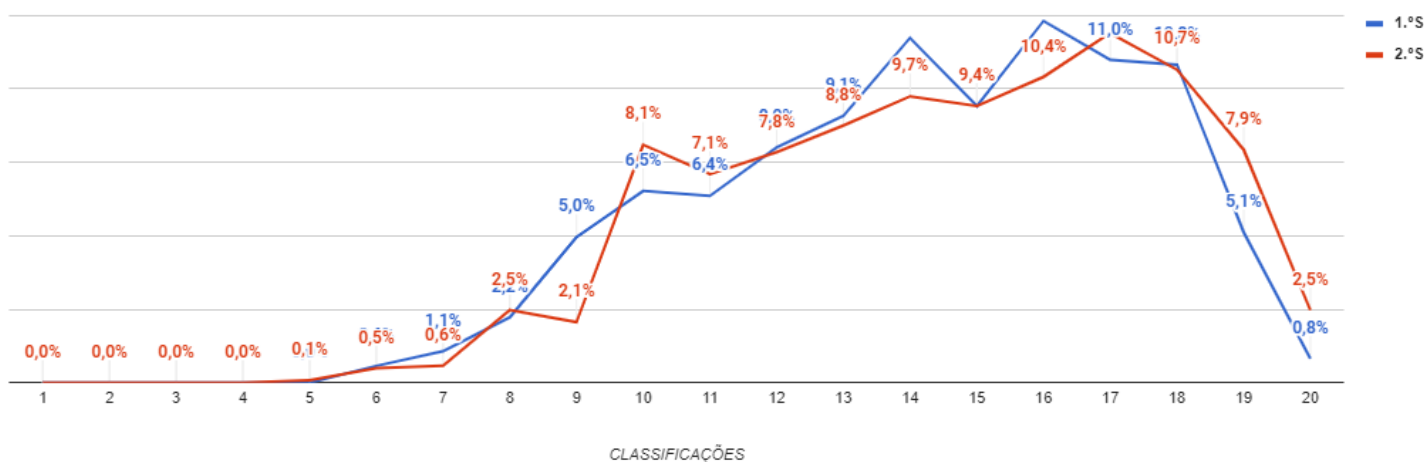




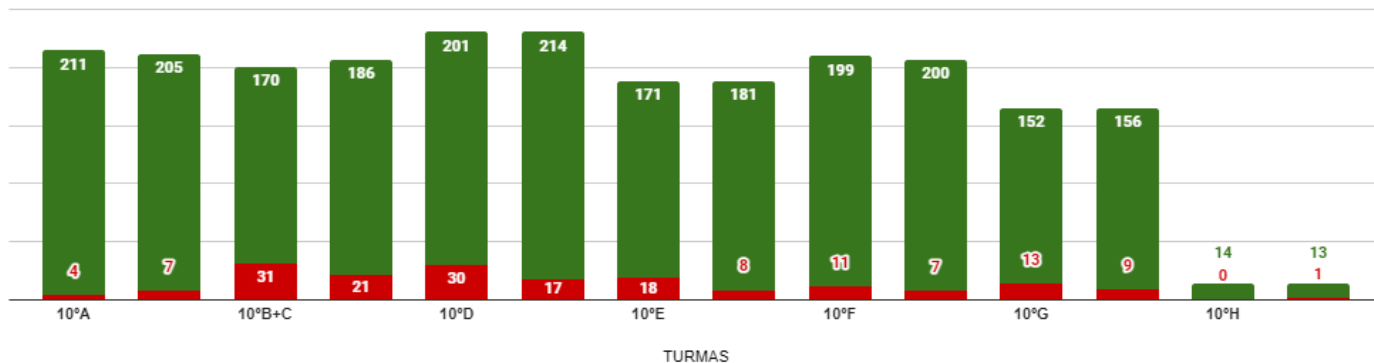
**10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

T	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
10ºA	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	1	3	11	11	9	13	29	26	44	28	27	13	0	4	211
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	5	2	13	9	17	20	10	25	29	35	27	17	3	7	205
10ºB+C	1.ºS	0	0	0	0	0	1	2	4	24	22	17	20	19	23	15	13	19	15	7	0	31	170
	2.ºS	0	0	0	0	0	5	2	5	9	24	28	26	17	17	14	17	13	19	11	0	21	186
10ºD	1.ºS	0	0	0	0	0	3	6	11	10	17	19	20	27	26	27	21	20	17	7	0	30	201
	2.ºS	0	0	0	0	0	1	0	7	9	23	20	14	25	25	25	23	22	24	9	4	17	214
10ºE	1.ºS	0	0	0	0	0	0	2	4	12	14	12	19	20	23	22	20	14	14	8	5	18	171
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	4	3	1	17	18	9	24	22	20	16	21	14	12	8	8	181
10ºF	1.ºS	0	0	0	0	0	1	1	2	7	9	9	17	23	26	14	32	24	35	10	0	11	199
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	5	2	9	6	18	13	26	19	26	31	19	32	1	7	200
10ºG	1.ºS	0	0	0	0	0	2	2	5	4	6	9	12	8	15	10	19	28	23	17	5	13	152
	2.ºS	0	0	0	0	1	0	1	5	2	12	5	11	7	18	11	15	22	26	15	14	9	156
10ºH	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	1	1	4	0	1	0	0	0	14
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	3	0	1	0	0	0	1	13
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºS	0	0	0	0	0	7	13	27	60	79	77	97	110	142	114	149	133	131	62	10		1211
	2.ºS	0	0	0	0	1	6	7	30	25	98	86	95	106	118	114	126	144	129	96	30		1211
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.ºS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	1,1%	2,2%	5,0%	6,5%	6,4%	8,0%	9,1%	11,7%	9,4%	12,3%	11,0%	10,8%	5,1%	0,8%		100,0%	
2.ºS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%	0,6%	2,5%	2,1%	8,1%	7,1%	7,8%	8,8%	9,7%	9,4%	10,4%	11,9%	10,7%	7,9%	2,5%		100,0%	

Qualidade dos Resultados: 10.ºANO (2022/2023)



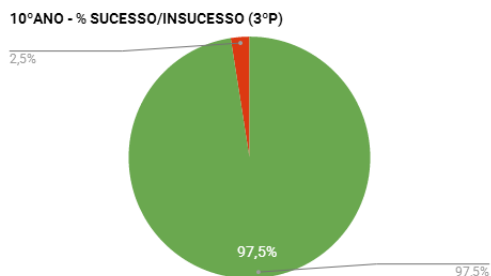
Qualidade dos Resultados - Classificações Positivas/Negativas: 10.ºANO (2022/2023)



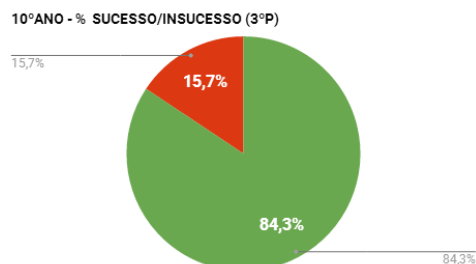


## SUCESSO 10º ANO

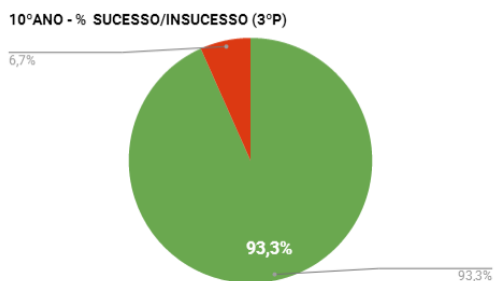
### 2015/2016



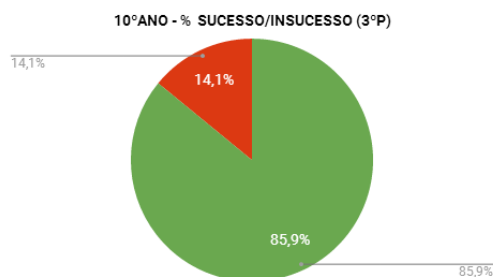
### 2016/2017



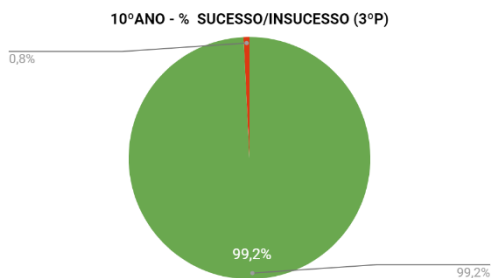
### 2017/2018



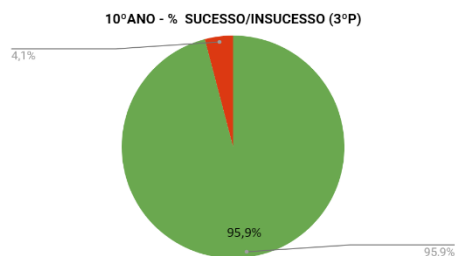
### 2018/2019



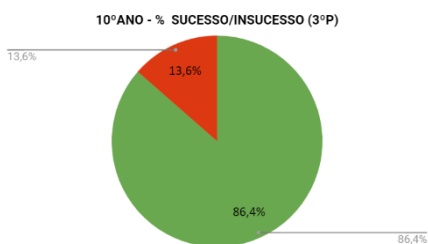
### 2019/2020



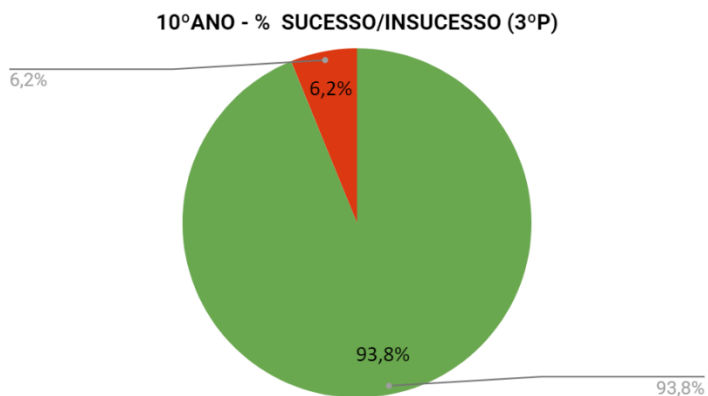
### 2020/2021



### 2021/2022



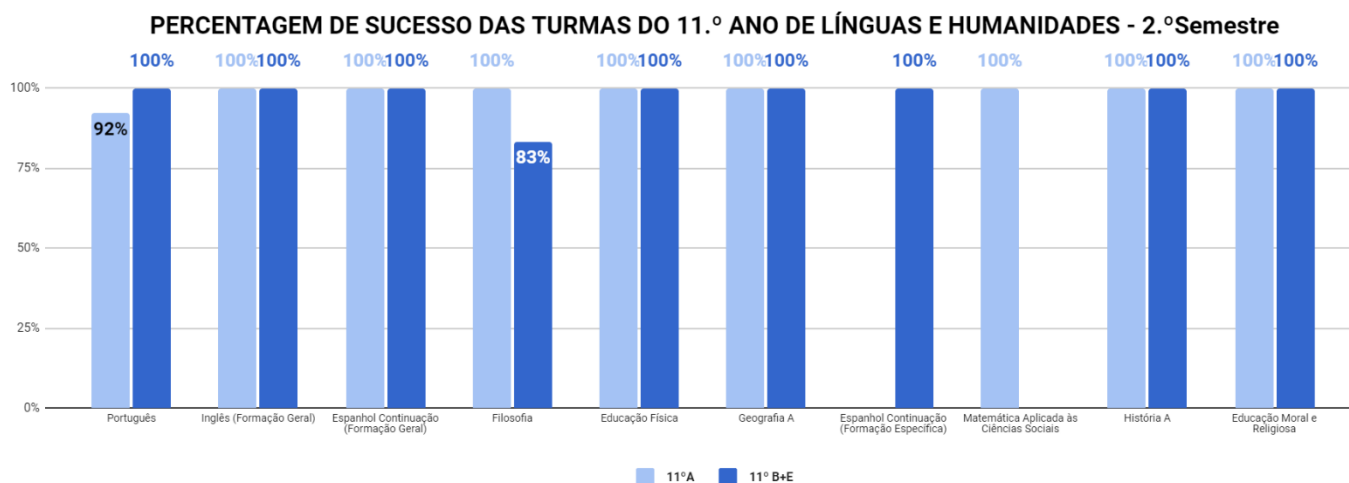
### 2022/2023



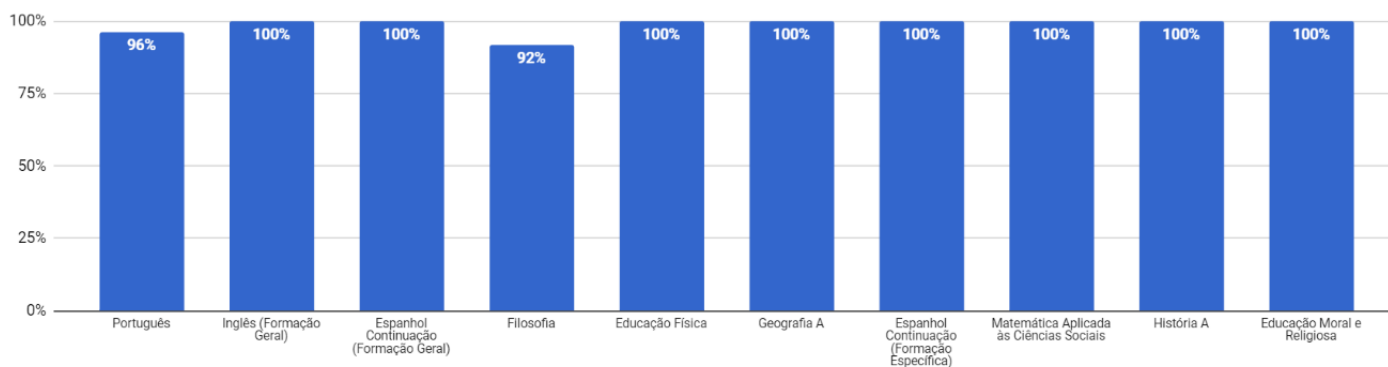


## 11.º ANO

### 11.º ANO: Línguas e Humanidades

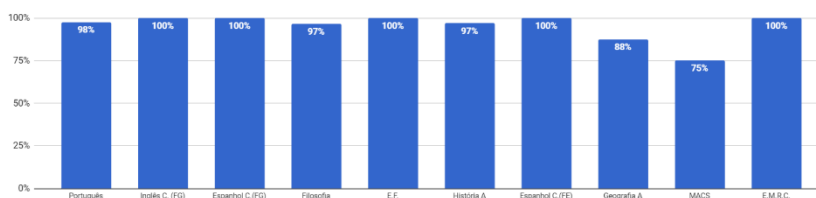


### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º Semestre



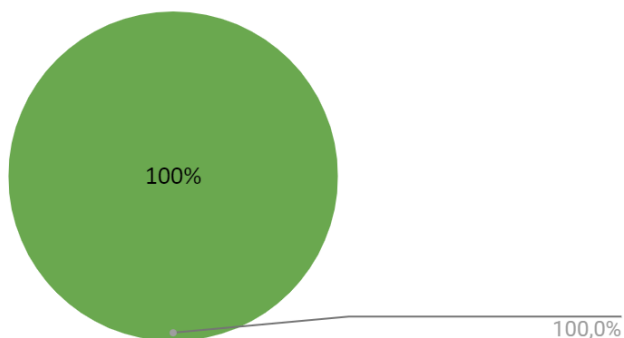
## 2021/2022

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3º P



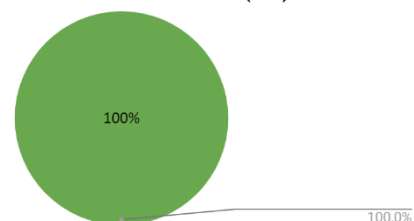


### 11.º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (2.ºS)



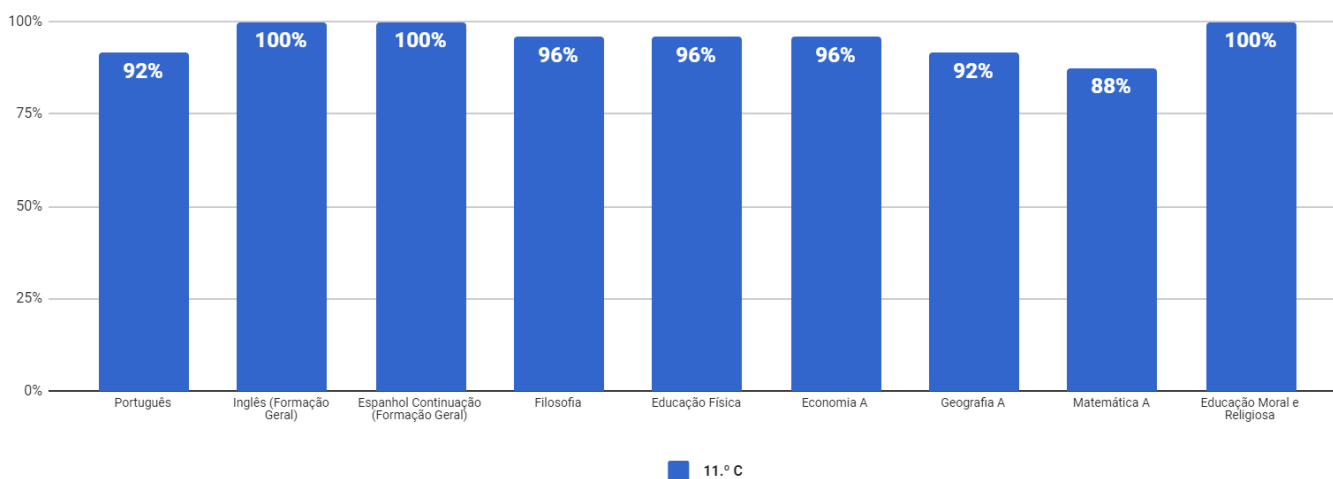
### 2021/2022

### 11.º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



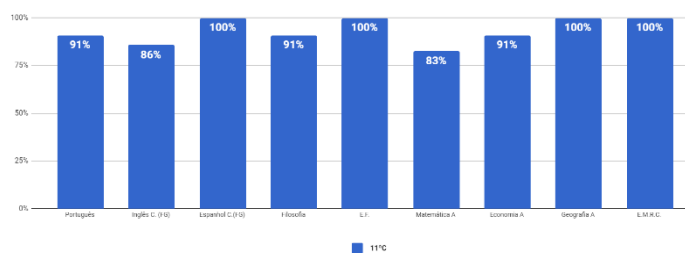
### 11.º ANO: Ciências Socioeconómicas

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11.º DE SOCIOECONÓMICAS - 2.º Semestre



### 2021/2022

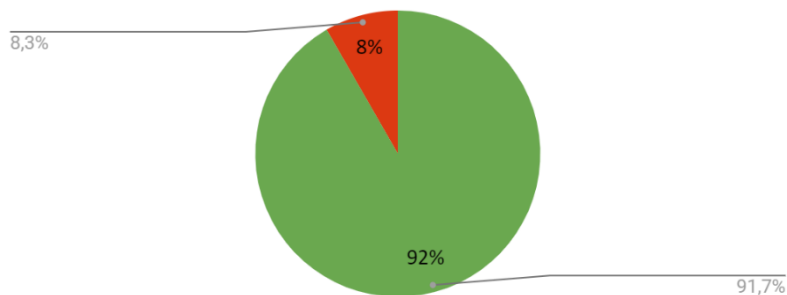
### PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11.º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP





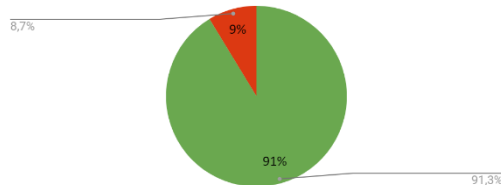


11º SE - % SUCESSO/INSUCESSO (2.ºS)



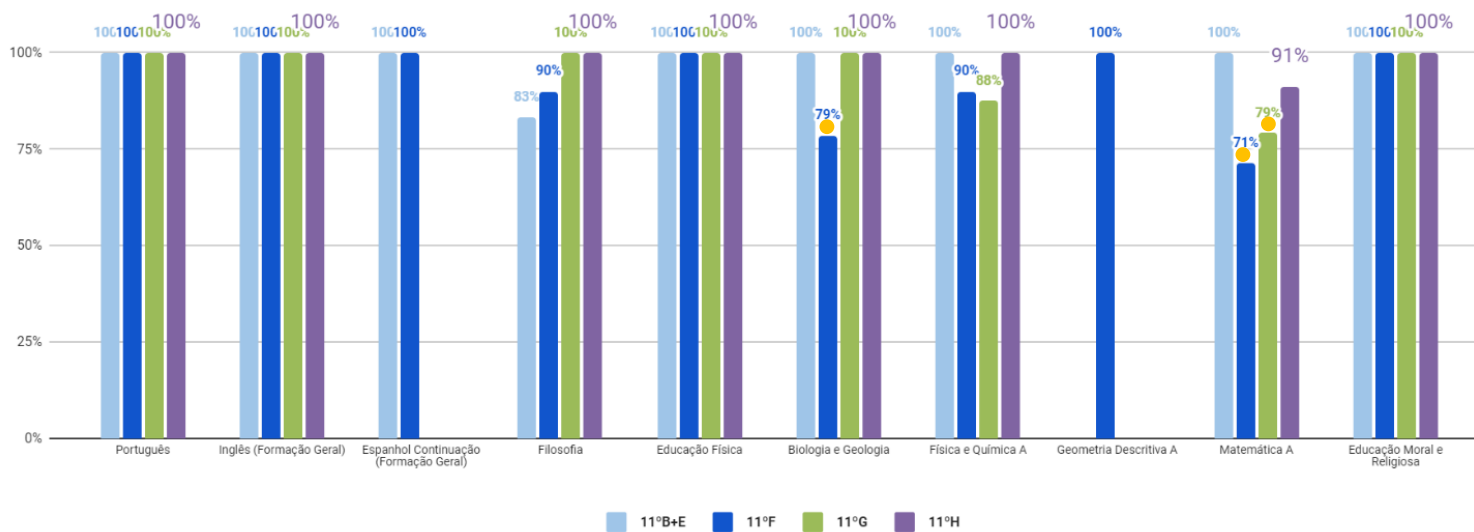
2021/2022

11º SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



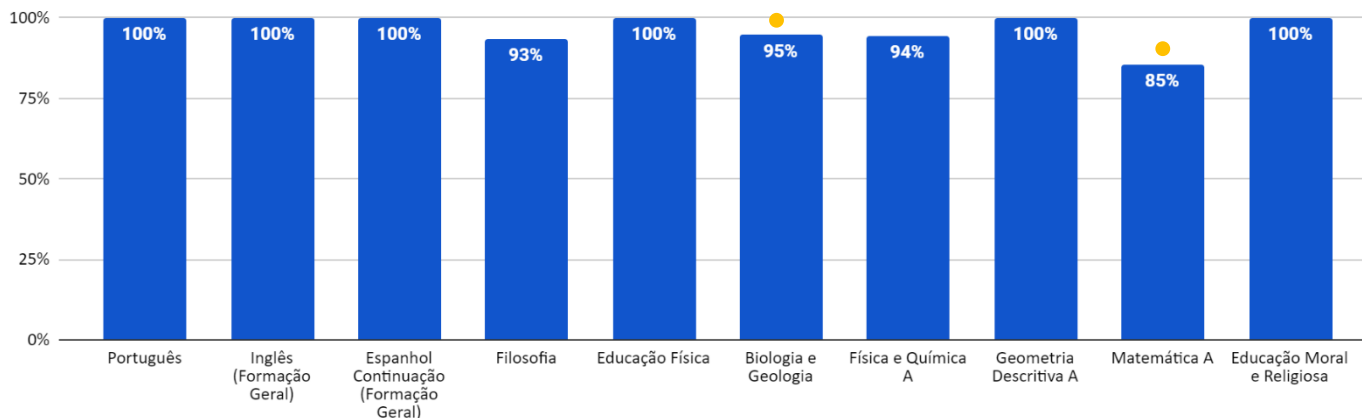
11.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º Semestre



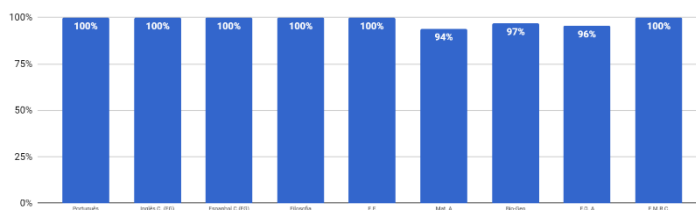


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2º Semestre**

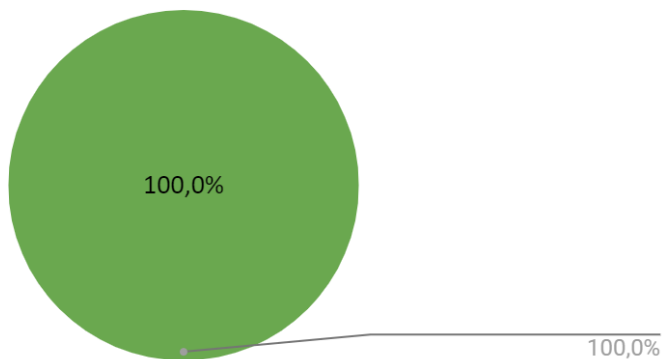


**2021/2022**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3º P**

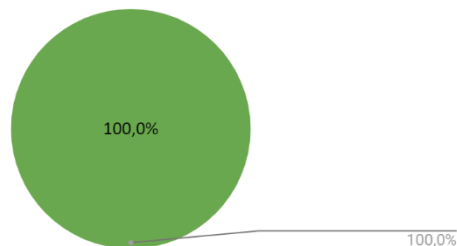


**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (2ºS)**



**2021/2022**

**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**

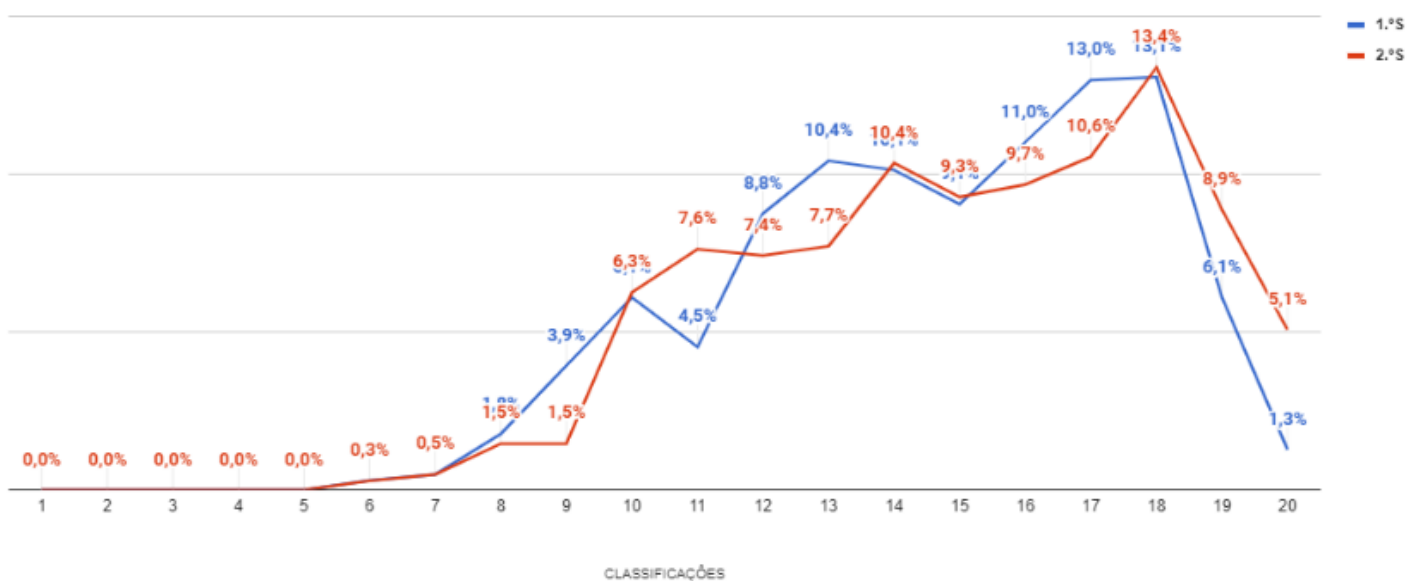




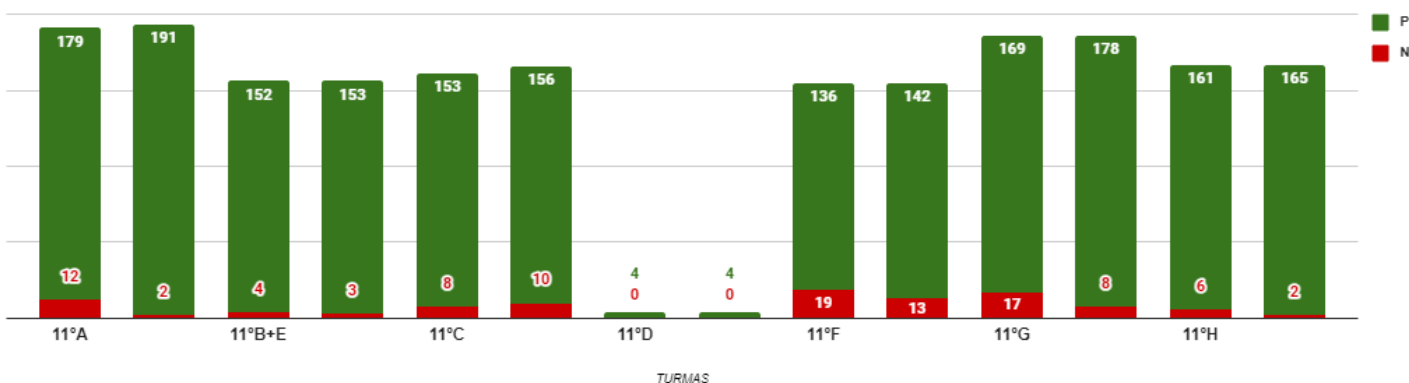
**11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
11ªA	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	4	8	22	24	30	27	18	13	11	14	15	5	0	12	179
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	1	1	0	26	38	26	17	23	10	10	10	11	14	6	2	191
11ªB+E	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	10	13	23	15	32	26	18	9	0	4	152
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	7	12	24	17	24	25	24	13	0	3	153
11ªC	1.ªS	0	0	0	0	0	0	2	0	6	11	0	13	18	20	18	19	18	18	15	3	8	153
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	4	6	0	10	6	11	18	13	20	17	16	18	12	15	10	156
11ªD	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4
11ªF	1.ªS	0	0	0	0	0	2	1	8	8	6	5	18	20	10	19	21	16	15	4	2	19	136
	2.ªS	0	0	0	0	0	2	0	3	8	12	8	10	15	15	15	22	11	18	11	5	13	142
11ªG	1.ªS	0	0	0	0	0	1	1	4	11	12	7	10	16	15	15	13	33	27	15	6	17	169
	2.ªS	0	0	0	0	0	1	0	4	3	10	16	13	10	8	20	15	23	29	15	19	8	178
11ªH	1.ªS	0	0	0	0	0	0	1	0	5	9	6	8	12	17	12	16	25	40	14	2	6	161
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	9	7	23	13	11	23	37	26	7	2	165
TOTAL 149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªS	0	0	0	0	0	3	5	18	40	62	46	89	106	103	92	112	132	133	62	13		1016
	2.ªS	0	0	0	0	0	3	5	15	15	64	78	76	79	106	95	99	108	137	91	52		1023
TOTAL 149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	1,8%	3,9%	6,1%	4,5%	8,8%	10,4%	10,1%	9,1%	11,0%	13,0%	13,1%	6,1%	1,3%		100,0%
	2.ªS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	1,5%	1,5%	6,3%	7,6%	7,4%	7,7%	10,4%	9,3%	9,7%	10,6%	13,4%	8,9%	5,1%		100,0%

Qualidade dos Resultados: 11ºANO (2022/2023)



Qualidade dos Resultados - Classificações Positivas/Negativas: 11.ºANO (2022/2023)

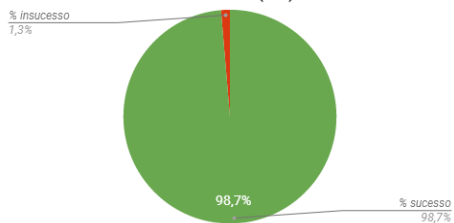




### SUCESSO 11.º ANO

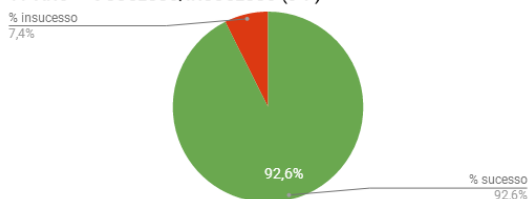
#### 2015/2016

11º ANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



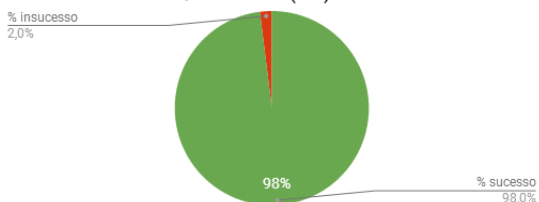
#### 2016/2017

11ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



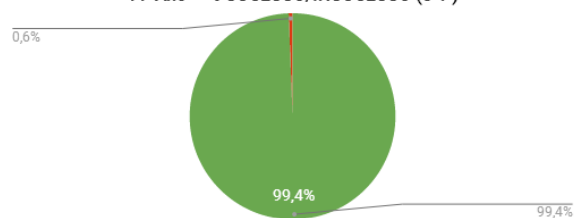
#### 2017/2018

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



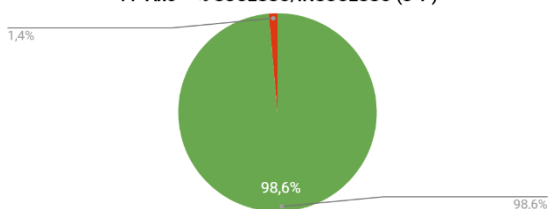
#### 2018/2019

11ºAno - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



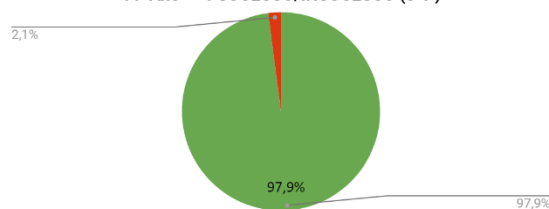
#### 2019/2020

11ºAno - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



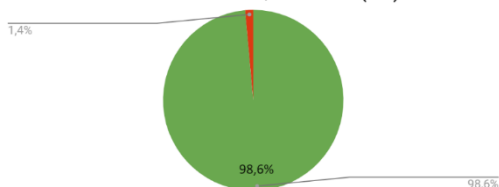
#### 2020/2021

11ºAno - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



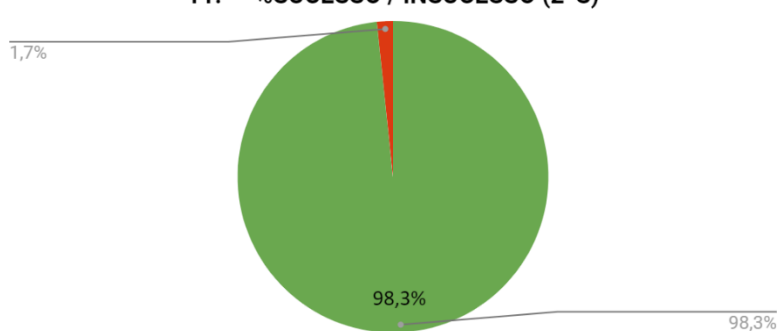
#### 2021/2022

11ºAno - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



#### 2022/2023

11.º - %SUCESSO / INSUCESSO (2ºS)

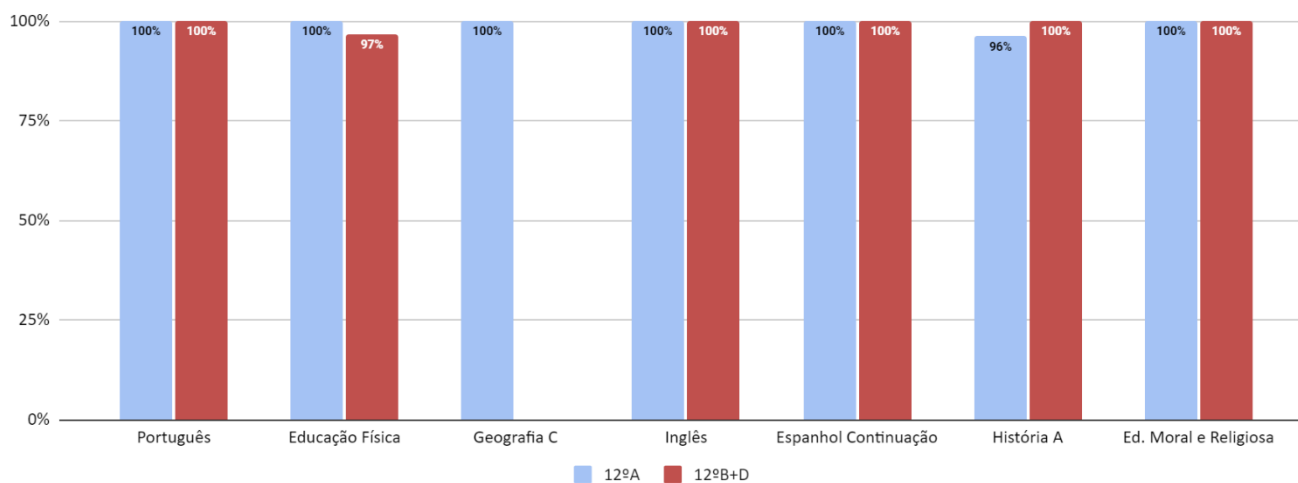




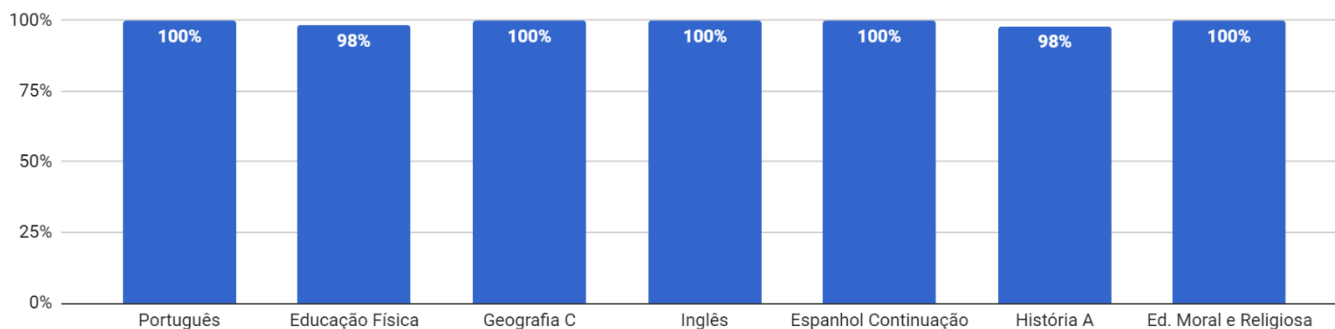
## 12.º ANO

### 12.º ANO: Línguas e Humanidades

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 12º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2º Semestre**

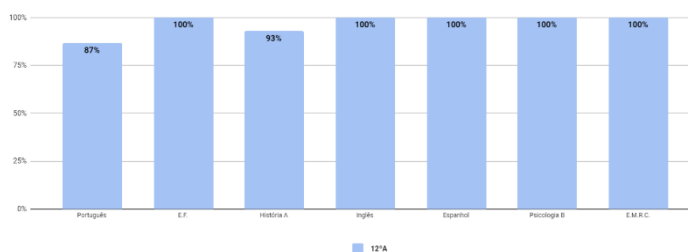


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º Semestre**



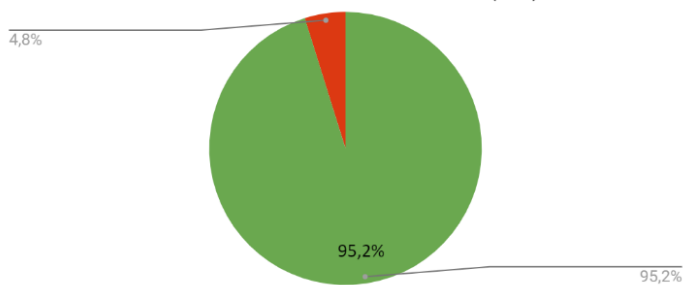
## 2021/2022

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3ºP**



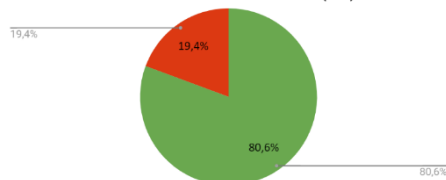


12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (2ºS)



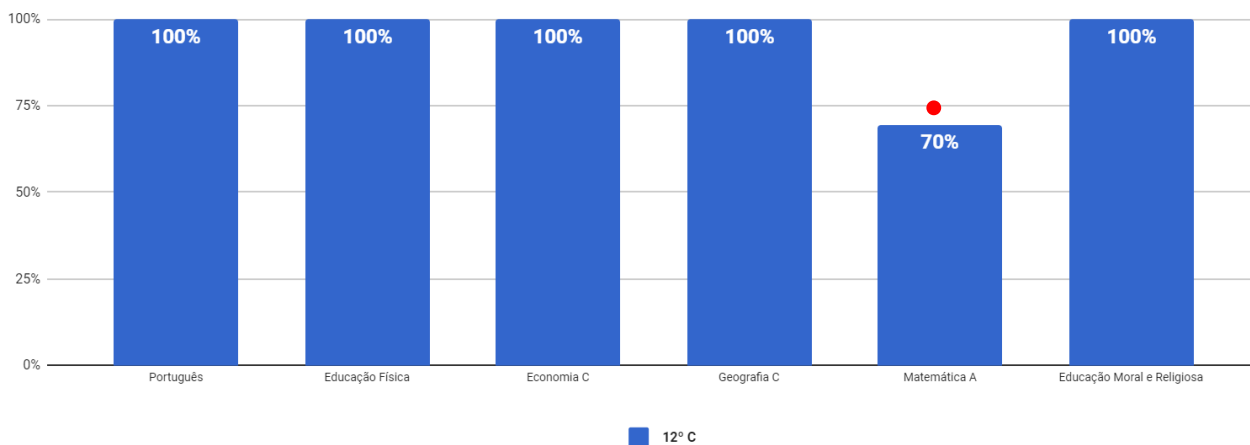
2021/2022

12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



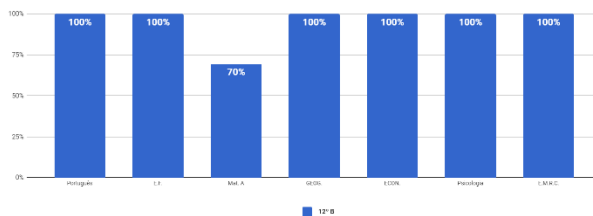
12.º ANO: Ciências Socioeconómicas

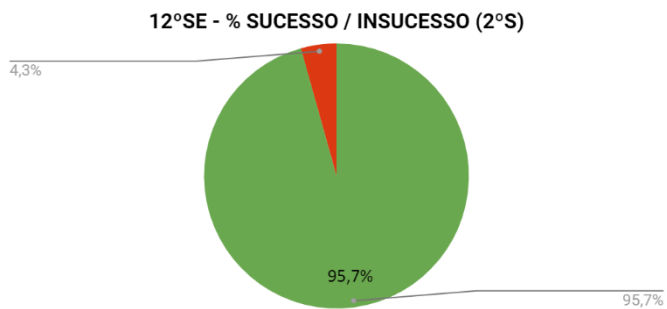
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12.º DE SOCIOECONÓMICAS - 2.º Semestre



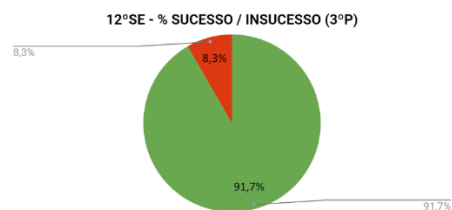
2021/2022

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



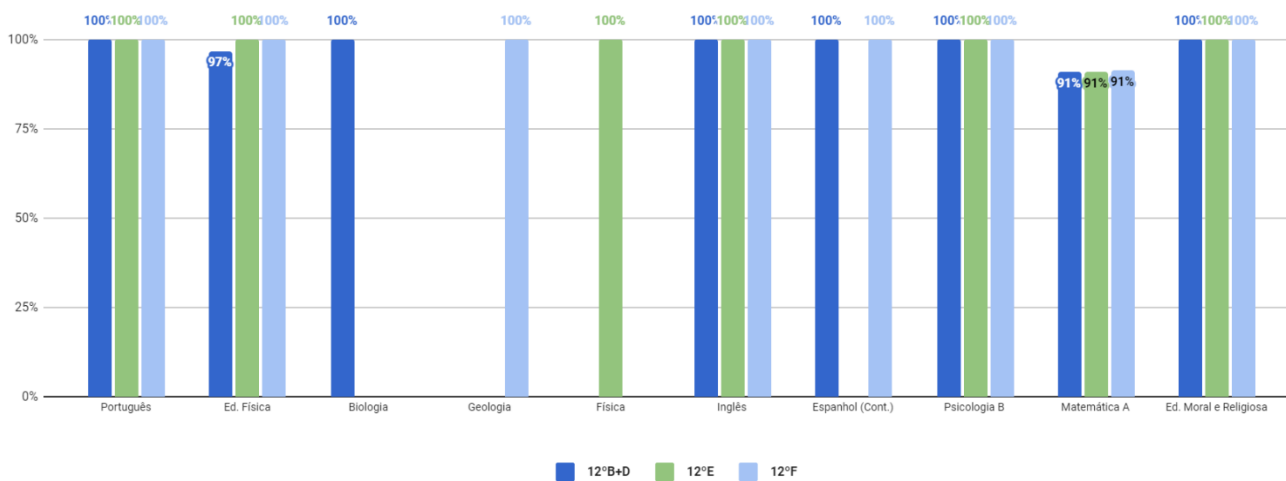


**2021/2022**



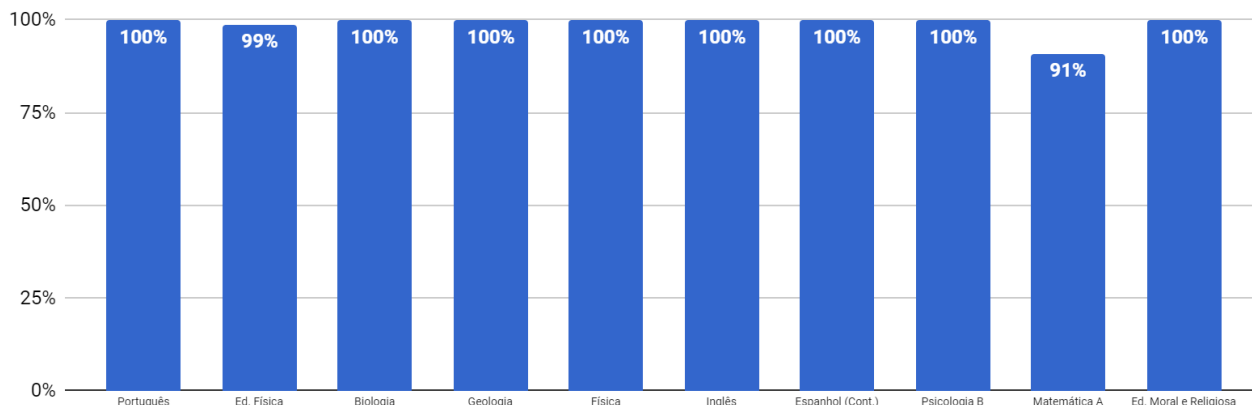
**12.º ANO: Ciências e Tecnologias**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º Semestre**



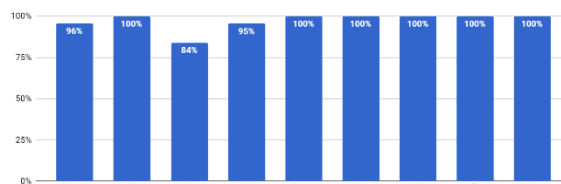


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º Semestre**

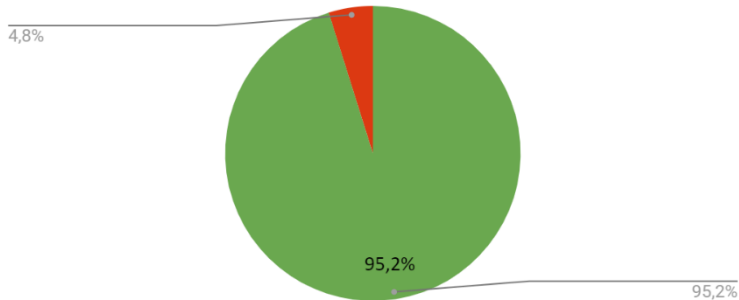


**2021/2022**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**

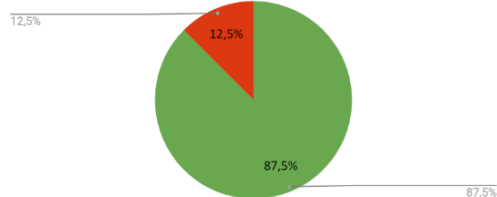


**12.ºCT - %SUCESSO / INSUCESSO (2.ºS)**



**2021/2022**

**12ºCT - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)**

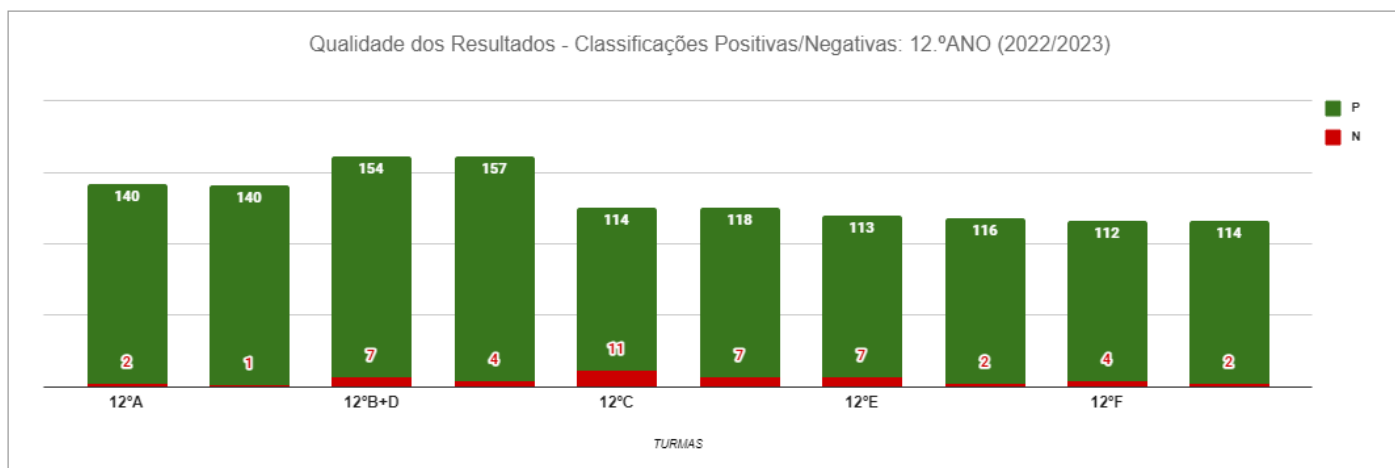
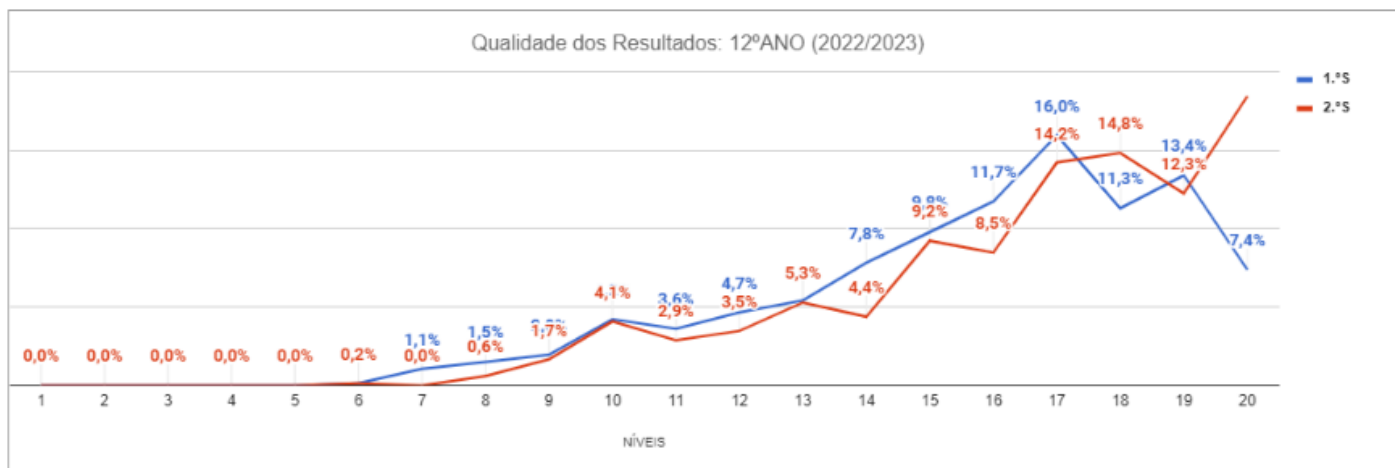






**12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
12ªA	1.ªS	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	6	9	11	13	15	9	17	19	16	15	2	140
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	8	8	11	8	22	8	11	18	21	22	1	140
12ªB+D	1.ªS	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6	4	8	4	10	17	25	24	22	29	5	7	154
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	2	6	4	7	8	21	24	22	21	36	4	157
12ªC	1.ªS	0	0	0	0	0	1	2	3	5	6	2	2	4	6	9	10	28	16	23	8	11	114
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6	3	2	4	4	9	8	17	22	13	30	7	118
12ªE	1.ªS	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2	5	4	11	12	11	7	18	9	15	19	7	113
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	3	3	10	5	12	7	18	15	10	27	2	116
12ªF	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	7	8	6	11	13	27	19	9	6	2	4	112
	2.ªS	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	3	4	6	5	10	12	24	21	16	7	2	114
	1.ªS																					0	0
	2.ªS																					0	0
	1.ªS																					0	0
	2.ªS																					0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªS	0	0	0	0	0	1	7	10	13	28	24	31	36	52	65	78	106	75	89	49		664
	2.ªS	0	0	0	0	0	1	0	4	11	27	19	23	35	29	61	56	94	98	81	122		661
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.ªS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1,1%	1,5%	2,0%	4,2%	3,6%	4,7%	5,4%	7,8%	9,8%	11,7%	16,0%	11,3%	13,4%	7,4%		100,0%	
2.ªS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,6%	1,7%	4,1%	2,9%	3,5%	5,3%	4,4%	9,2%	8,5%	14,2%	14,8%	12,3%	18,5%		100,0%	

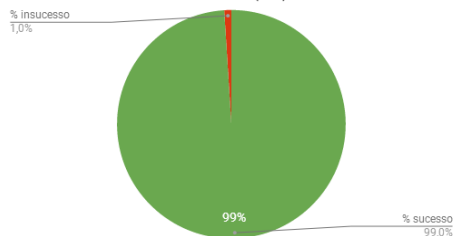




### SUCESSO 12.º ANO

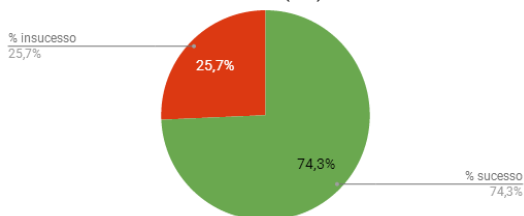
#### 2015/2016

12º ANO - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



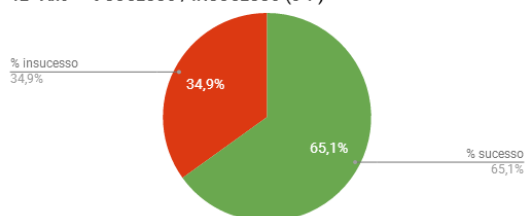
#### 2016/2017

12º Ano - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



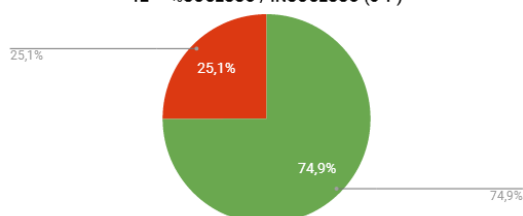
#### 2017/2018

12º Ano - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



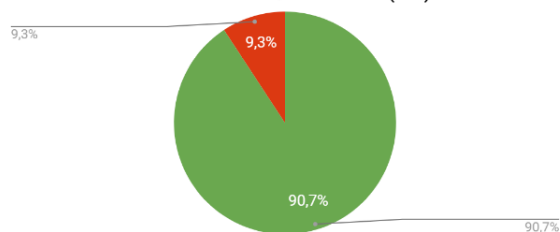
#### 2018/2019

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



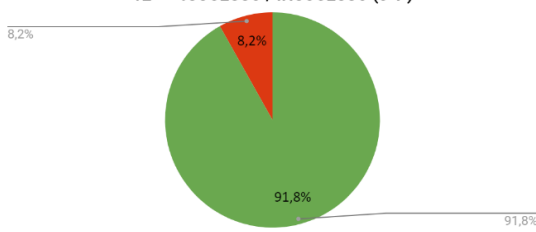
#### 2019/2020

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



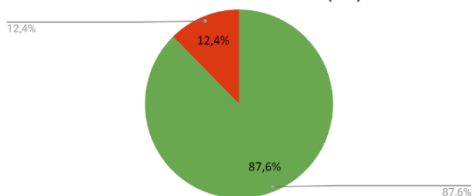
#### 2020/2021

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



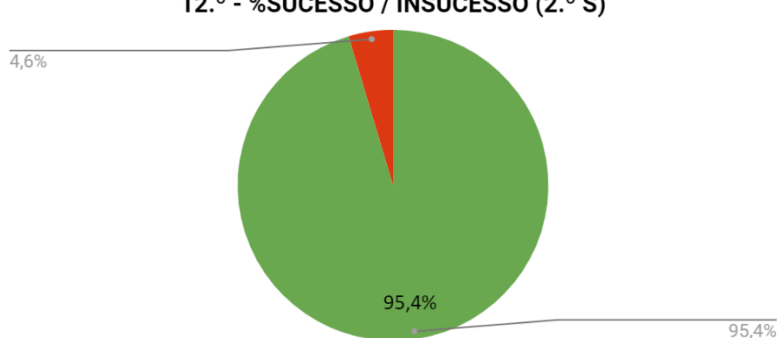
#### 2021/2022

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



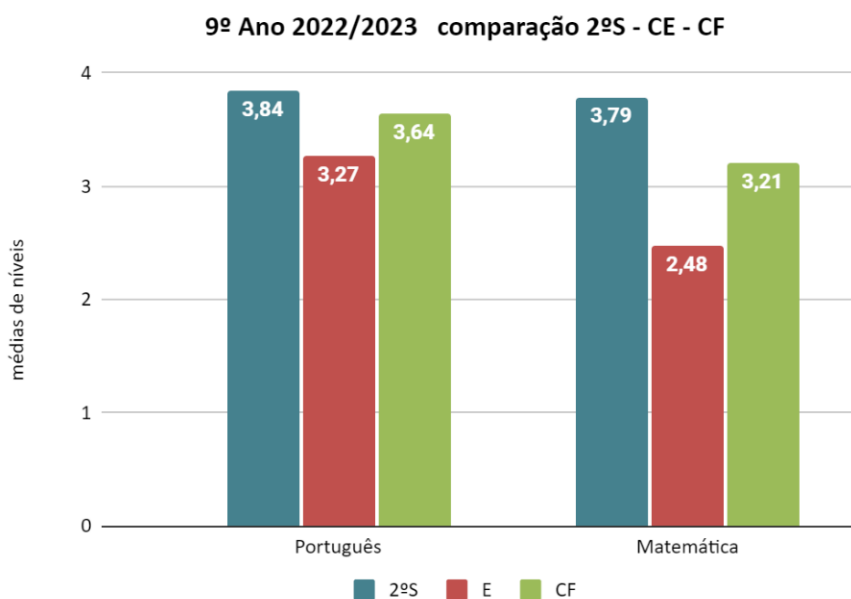
#### 2022/2023

12.º - %SUCESSO / INSUCESSO (2.º S)

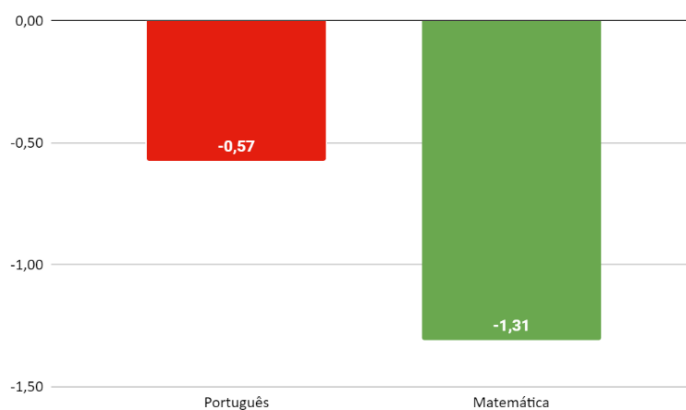




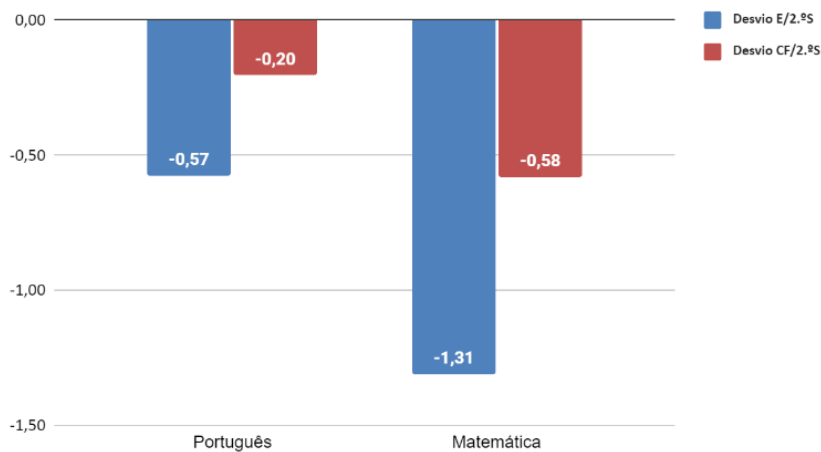
## VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS (9º ANO)



**Desvio entre a nota de exame e a nota final do 2.º Semestre**



**Desvio CE/2.ºS e CF/2.ºS**





## 9ºANO (sem avaliação externa)

No nono ano de escolaridade todas as disciplinas apresentam um sucesso médio igual ou superior a 90%. A percentagem de sucesso por turma é inferior a 80% na disciplina de **História**, na **turma D** (75%) e na **turma E** (79%). Em todas as restantes disciplinas as percentagens de sucesso das turmas são iguais ou superiores a 84%.

A tendência geral, do primeiro para o segundo semestre, é de melhoria dos resultados, com a maioria das disciplinas a obter, neste segundo semestre, percentagens de sucesso iguais ou muito próximas de 100%. Destaca-se a evolução positiva da **turma C**, nas disciplinas de **Português** (+30%) e **Matemática** (+19%) e da **turma D**, na disciplina de **Ciências Naturais** (+30%).

A distribuição de resultados deste semestre apresenta um **máximo no nível 4** (nível mais atribuído), com uma percentagem de cerca de **36%**, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos em todas as disciplinas e turmas, seguido do nível 5, atribuído em percentagem ligeiramente inferior (35%). Verifica-se uma tendência crescente das percentagens do nível 1 para o nível 4.

A percentagem de sucesso, no final do nono ano de escolaridade, sem resultados da avaliação externa, foi de 100%.

## 9ºANO (com avaliação externa)

Os resultados do nono ano de escolaridade, após a avaliação externa, comparativamente aos resultados do segundo semestre, anteriores a esta avaliação, apresentam uma variação negativa, do sucesso médio por disciplina, muito reduzida na disciplina de **Português** (-1%) e mais significativa na disciplina de **Matemática** (-18%).

Na disciplina de **Português**, apenas a **turma E** registou alteração na percentagem de sucesso (-6%), mantendo todas as restantes turmas uma percentagem de sucesso de 100%.

Na disciplina de **Matemática** registam-se variações negativas das percentagens de sucesso em todas as turmas. A diminuição no sucesso por turma é mais relevante nas **turmas C** (-33%), **D** (-30%) e **E** (-16%), sendo pouco significativa nas **turmas A** (-4%) e **B** (-5%).

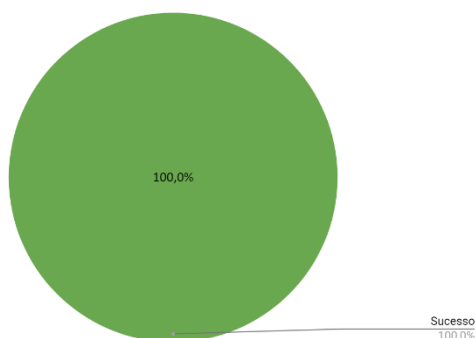
A percentagem de sucesso, na conclusão do nono ano de escolaridade, foi de 96%, sofrendo uma diminuição de 4%, relativamente a uma situação em que não houvesse avaliação externa.

Comparando a média dos níveis obtidos na **avaliação externa com a da avaliação interna**, verificam-se desvios negativos na disciplina de **Português** (-0,57), diferença entre as médias 3,84 (interna) e 3,27 (exame), e de **Matemática** (-1,31), diferença entre as médias 3,79 (interna) e 2,48 (exame).

Comparando a média dos níveis obtidos na **avaliação final, após aplicação da avaliação externa, com a da avaliação interna**, verificam-se desvios negativos na disciplina de **Português** (-0,20), diferença entre as médias 3,64 (final) e 3,84 (interna), e de **Matemática** (-0,58), diferença entre as médias 3,21 (final) e 3,79 (interna).

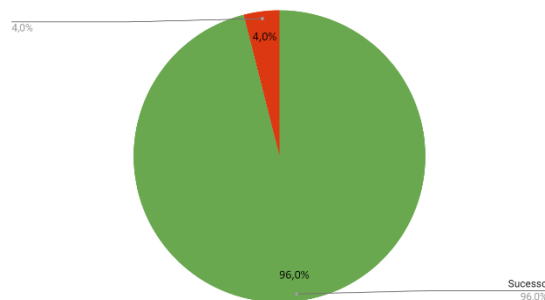
### Sem avaliação Externa

9º Ano - % de Sucesso / Insucesso (2.ºS)



### Com avaliação Externa

9º Ano - % de Sucesso / Insucesso (2.ºS)





## VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS (11º e 12º anos)

### INTRODUÇÃO

A equipa do Observatório de Qualidade, à semelhança dos três anos letivos transatos, entendeu que, muito embora o presente ano ainda tenha decorrido em circunstâncias atípicas, no que diz respeito ao cálculo da avaliação final, fazia sentido, fazer uma comparação dos dados do final deste ano letivo com os dos últimos cinco anos.

Os resultados abaixo apresentados contemplam apenas as médias das classificações CIF e CE dos alunos internos que realizaram exame nacional a cada uma das respetivas disciplinas. Não foram consideradas as disciplinas em que houve menos do que quatro exames realizados nas condições acima referidas por se considerar irrelevante para este estudo de comparação. Tendo em conta o exposto, os gráficos deste ano podem omitir algumas disciplinas quando comparados com os dos anos letivos anteriores.

#### Legenda:

CIF – Classificação Interna Final (Média)

CE – Classificação Externa (Média) (apenas dos alunos internos do AEB)

CF – Classificação Final (Média) (excetuam-se os anos letivos 2019/20, 2020/21 e 2021/22)

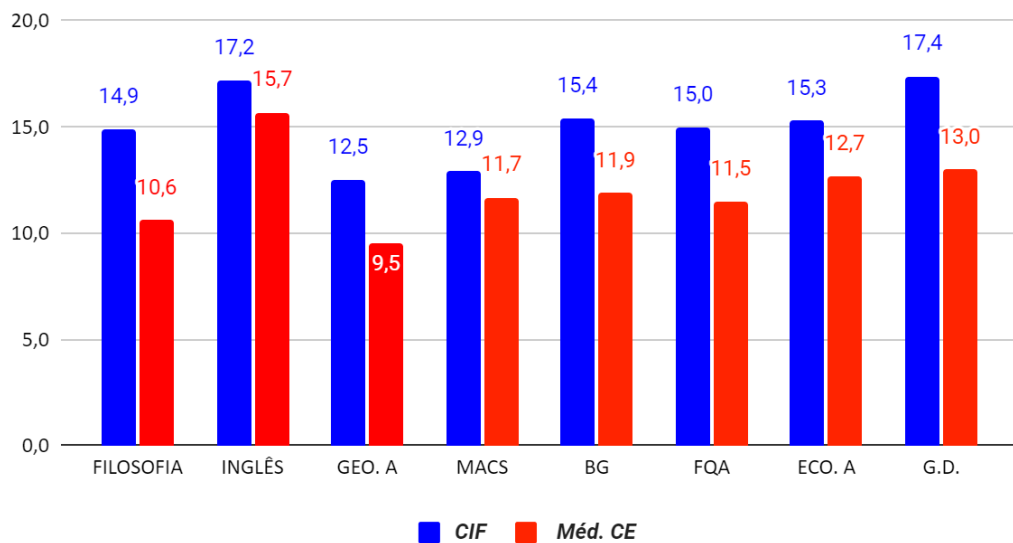
Média CE – Média da classificação externa dos alunos internos do AEB

Média EN – Média da classificação externa a nível nacional

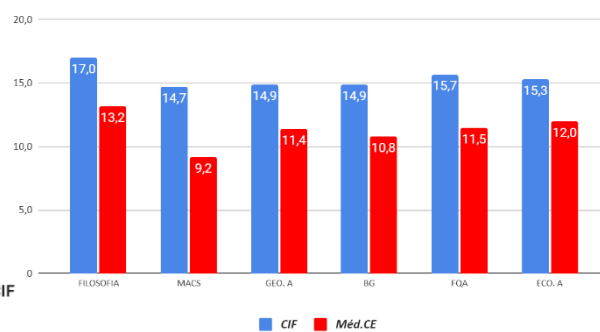


## 11º ANO

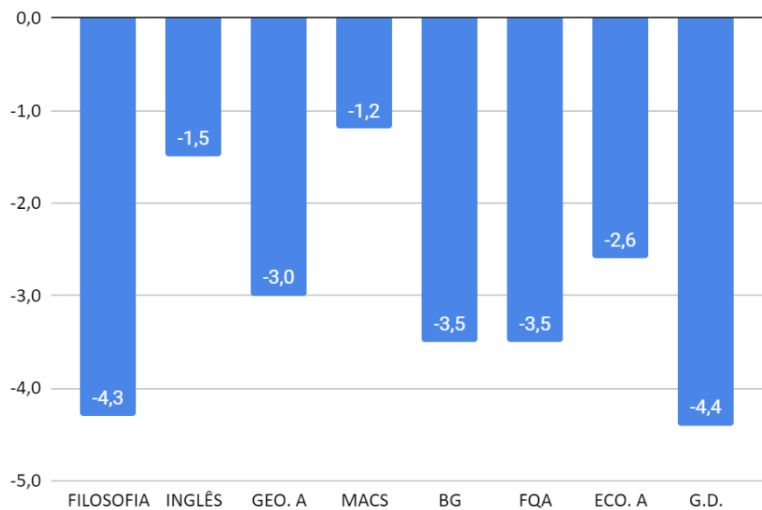
### 11º Ano 2022/2023 comparação CIF - CE



### 11.º Ano 2021/2022 comparação CIF - CE

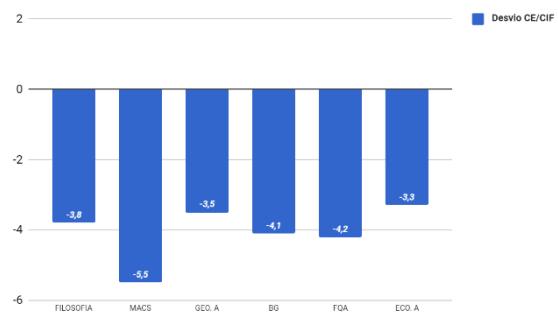


### Desvio CE/CIF



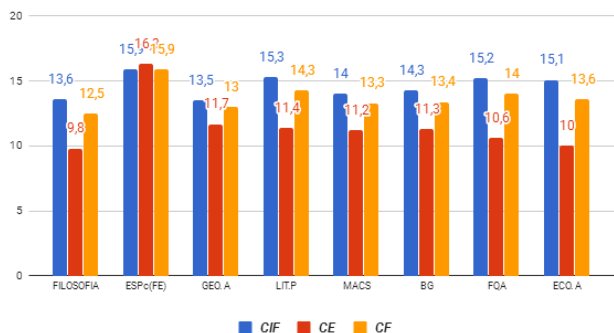
### 2021/2022

#### Desvio CE/CIF

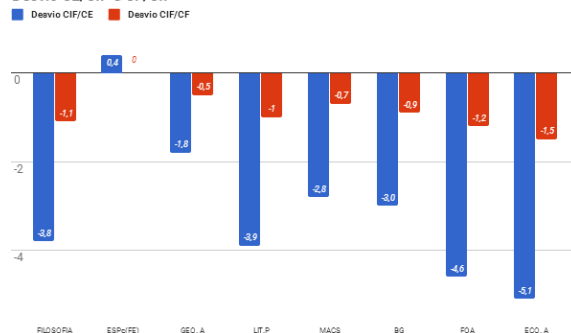




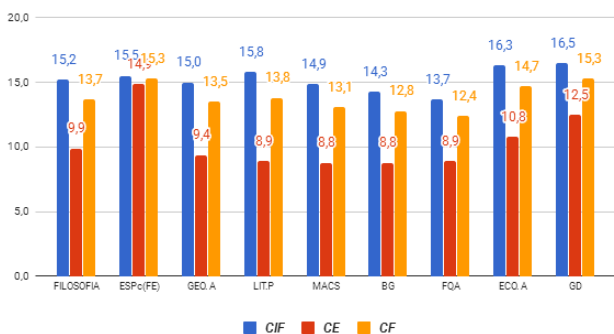
11º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



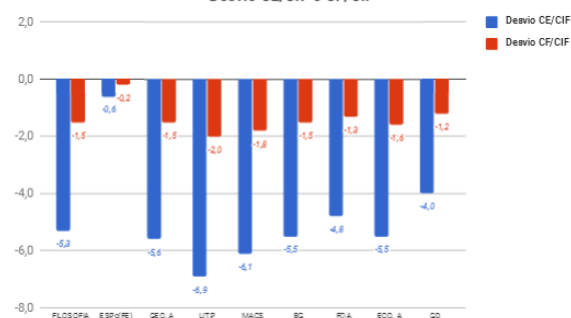
Desvio CE/CIF e CF/CIF



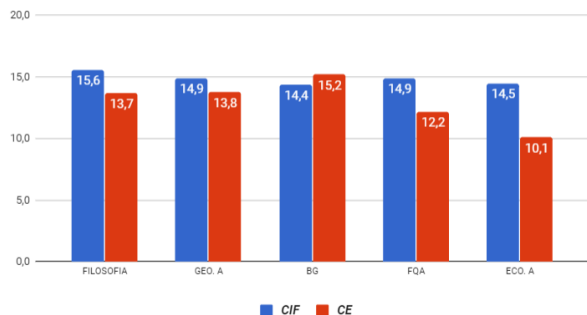
11º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



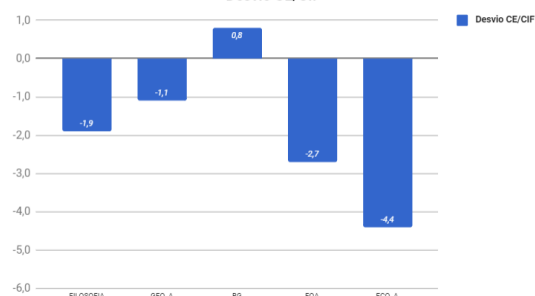
Desvio CE/CIF e CF/CIF



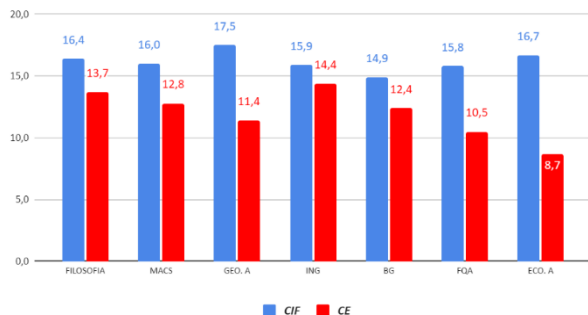
11º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE



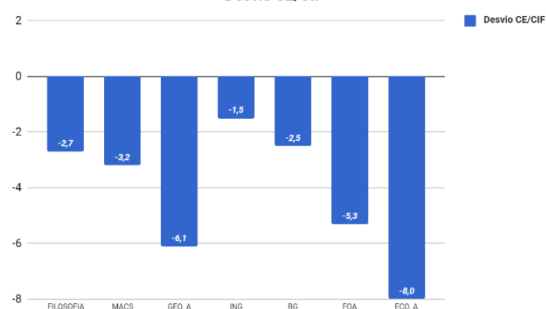
Desvio CE/CIF



11º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

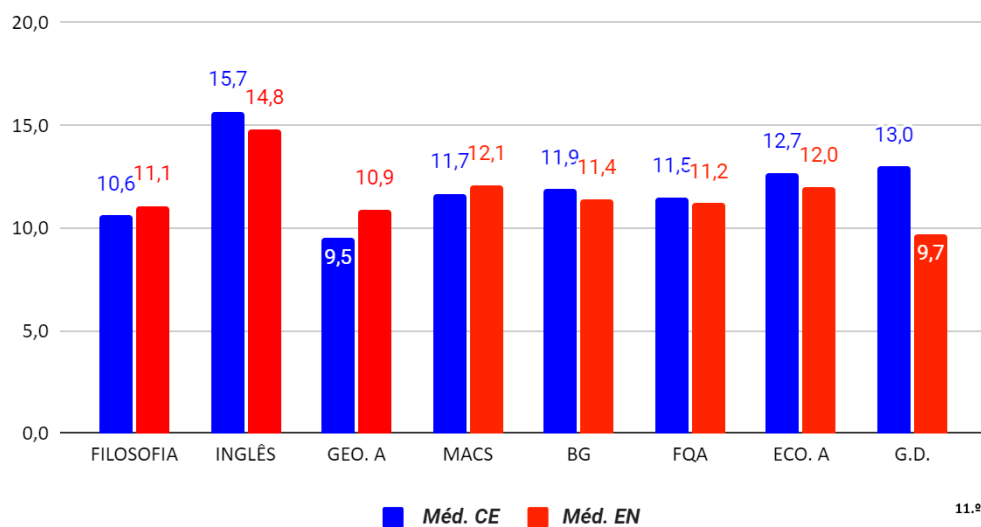


Desvio CE/CIF

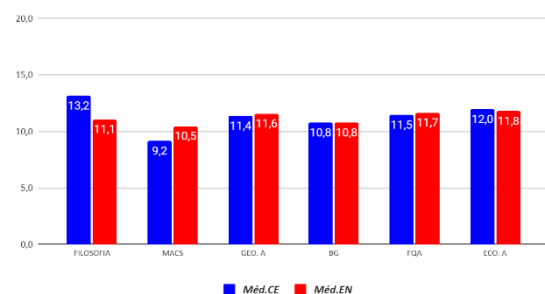




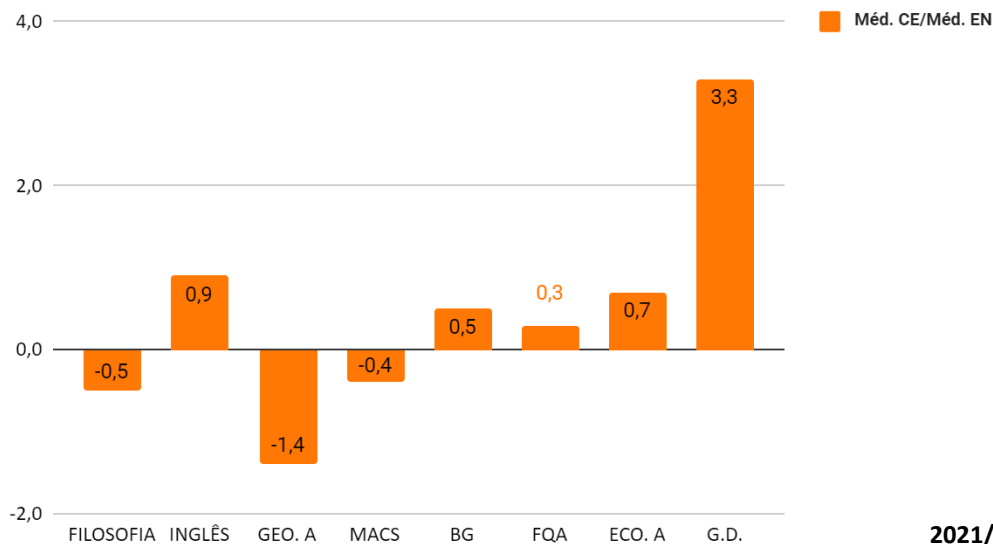
### 11.º Ano 2022/2023 comparação Média CE - Média EN



11.º Ano 2021/2022 comparação Média CE - Média EN

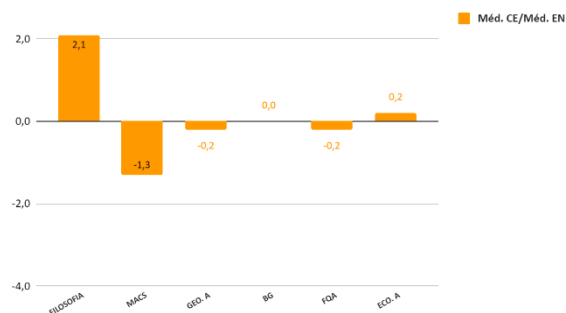


### Desvio Méd. CE/Méd. EN



### 2021/2022

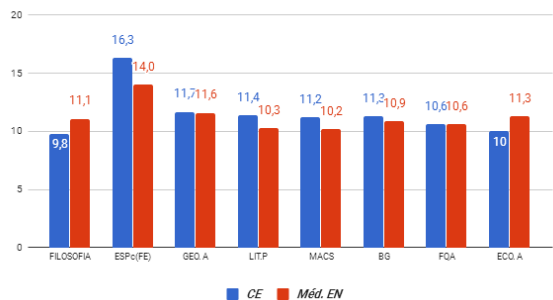
Desvio Méd. CE/Méd. EN



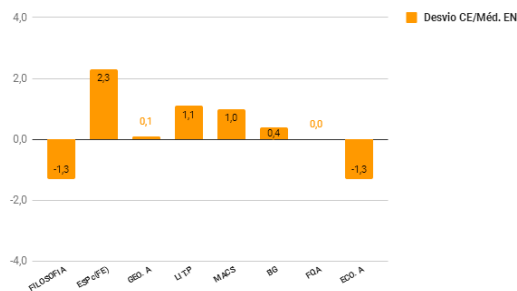




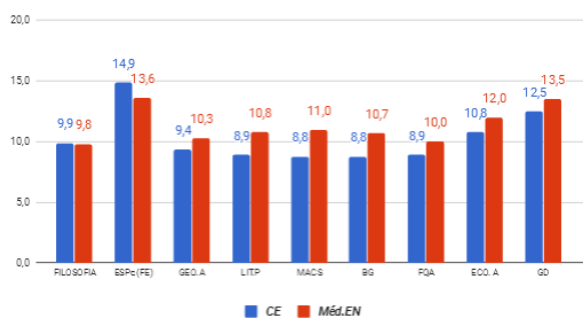
11º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



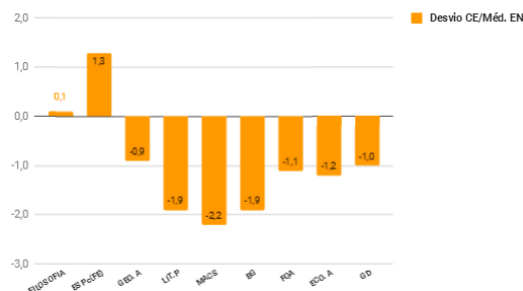
Desvio CE/Méd. EN



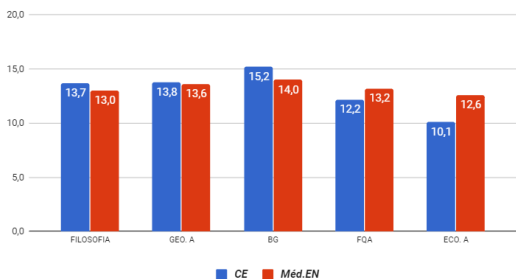
11º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



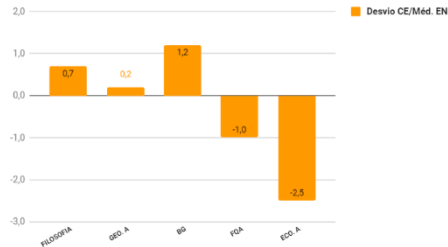
Desvio CE/Méd. EN



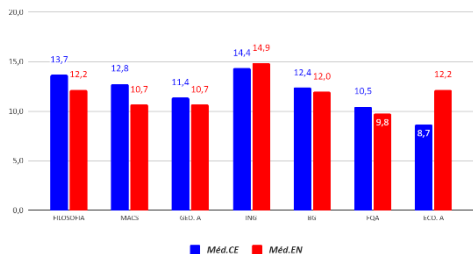
11º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



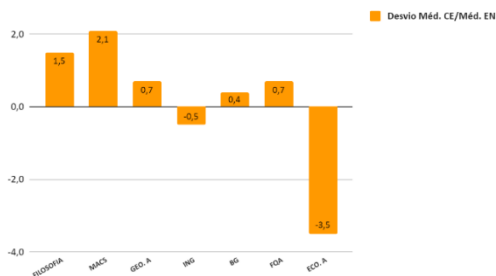
Desvio CE/Méd. EN



11º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN



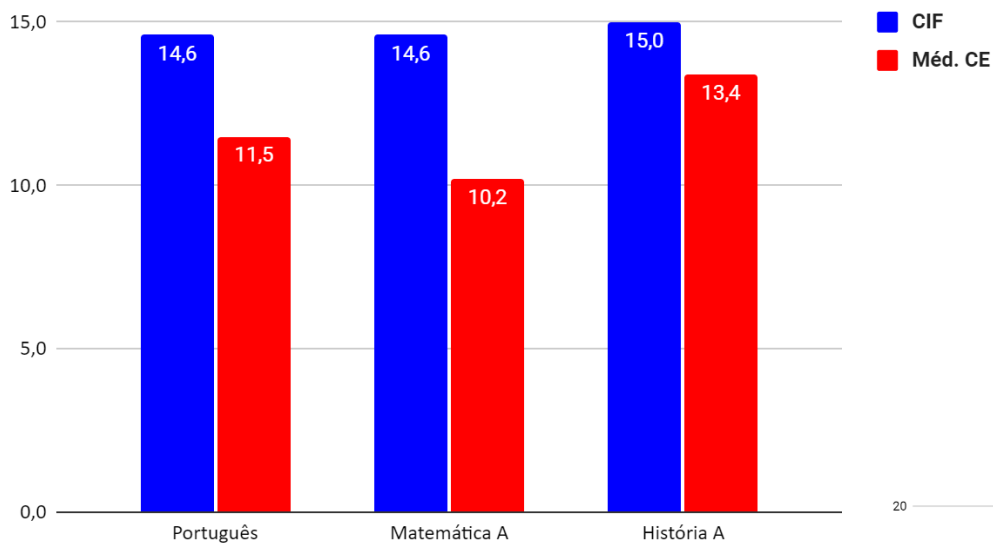
Desvio Méd. CE/Méd. EN



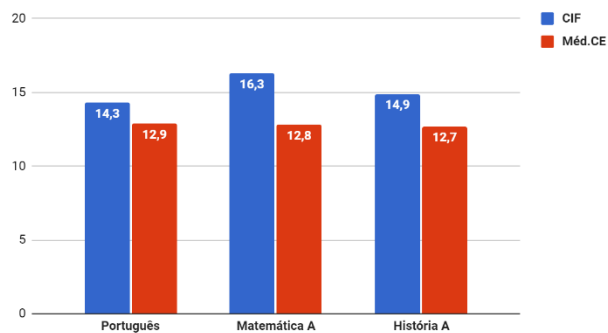


## 12º ANO

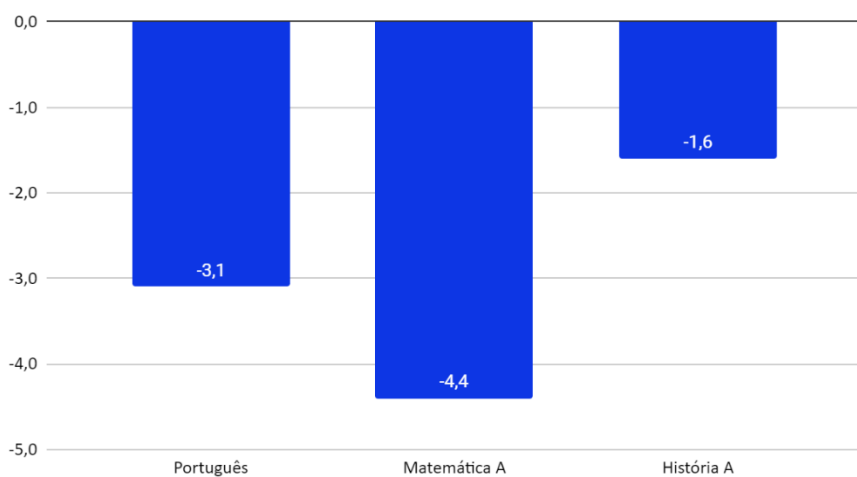
12º Ano 2022/2023 comparação CIF - CE



12.º Ano 2021/2022 comparação CIF - CE

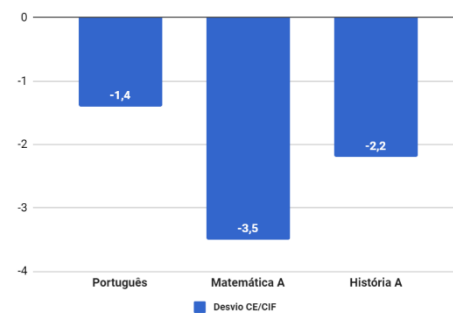


Desvio CE/CIF



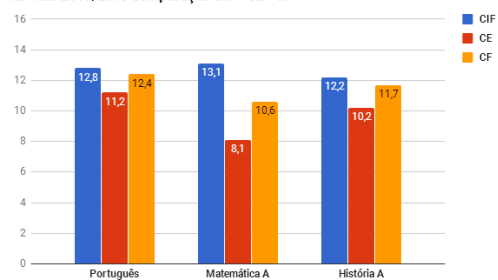
## 2021/2022

Desvio CE/CIF

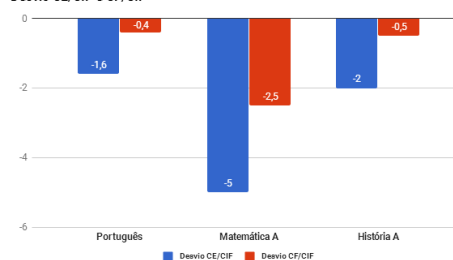




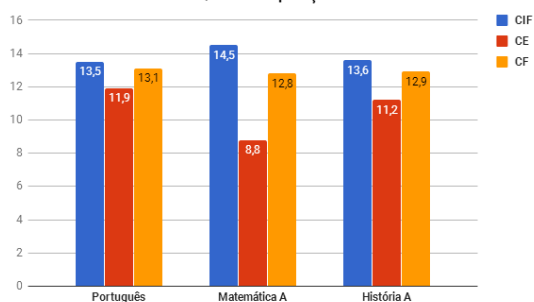
12º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



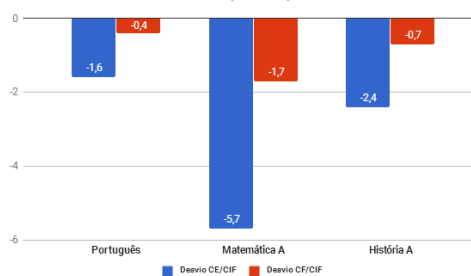
Desvio CE/CIF e CF/CIF



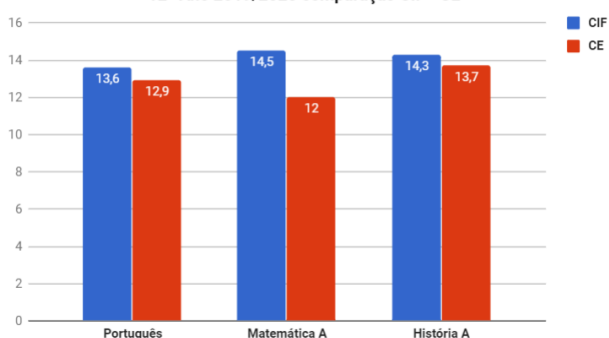
12º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



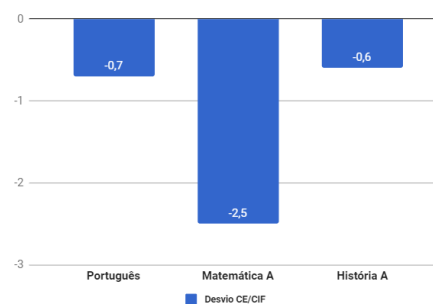
Desvio CE/CIF e CF/CIF



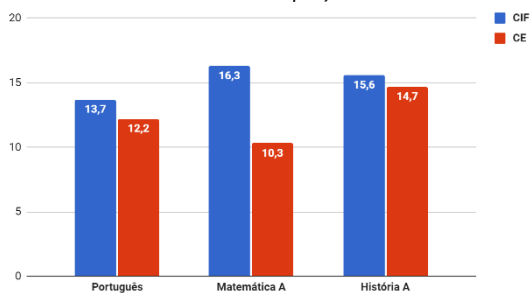
12º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE



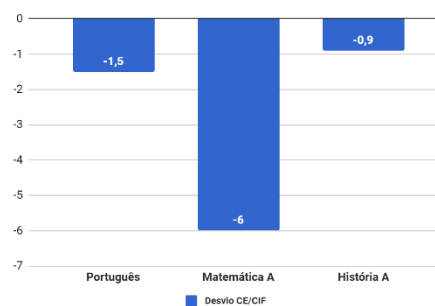
Desvio CE/CIF



12º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

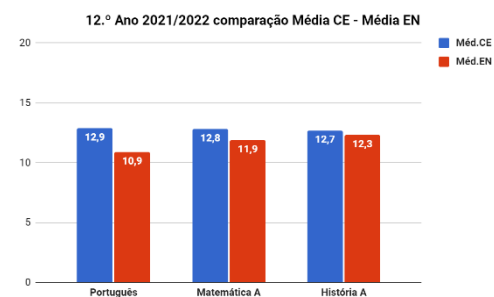
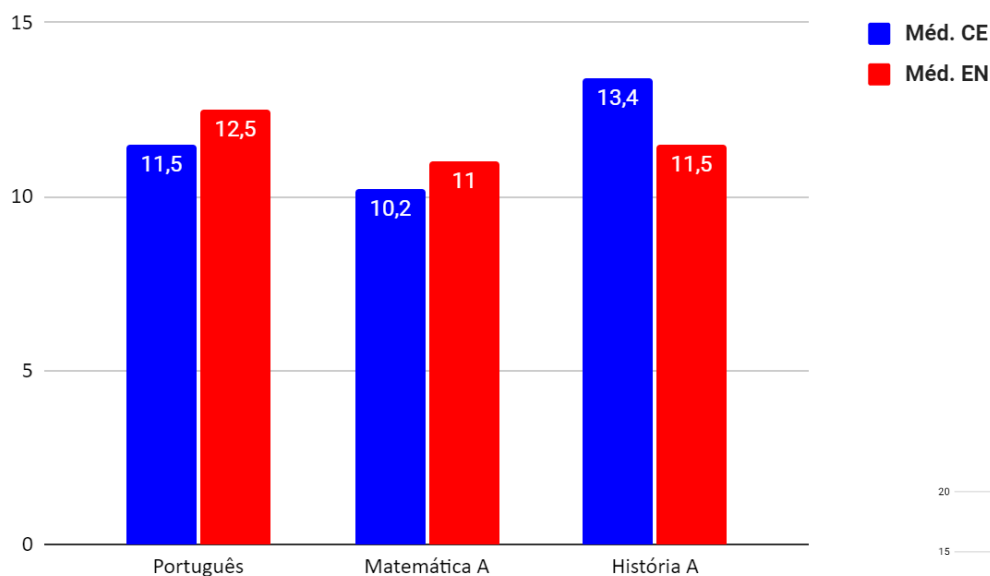


Desvio CE/CIF

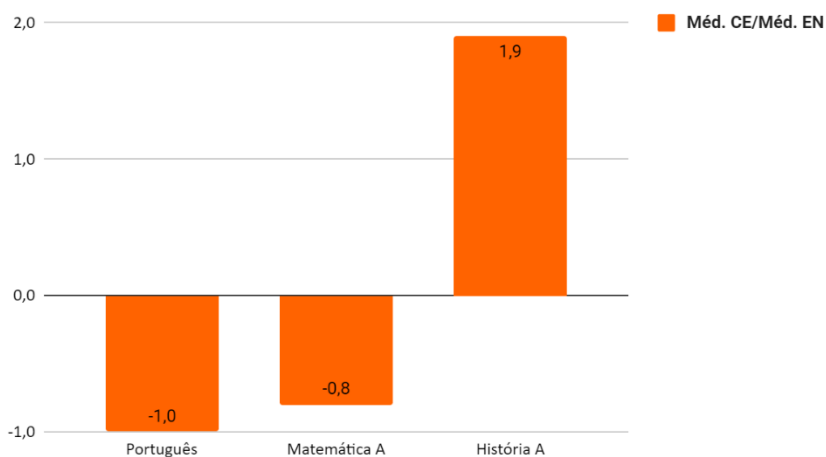




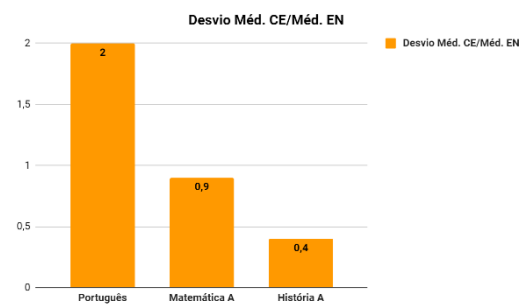
### 12.º Ano 2022/2023 comparação Média CE - Média EN



### Desvio Méd. CE/Méd. EN

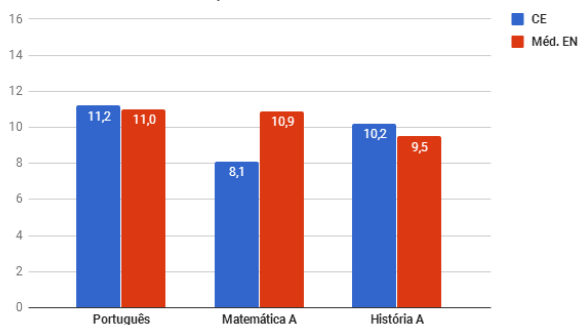


### 2021/2022

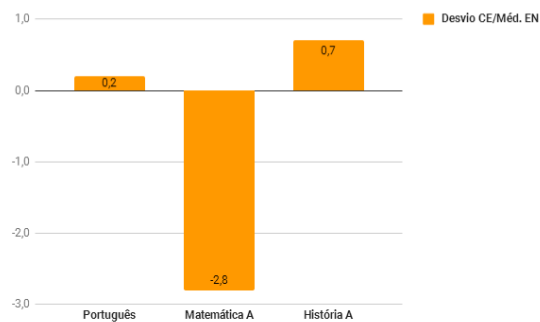




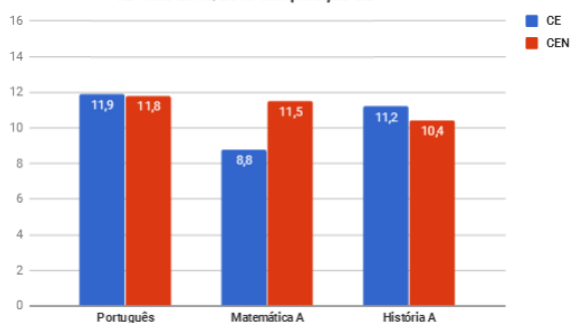
12º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



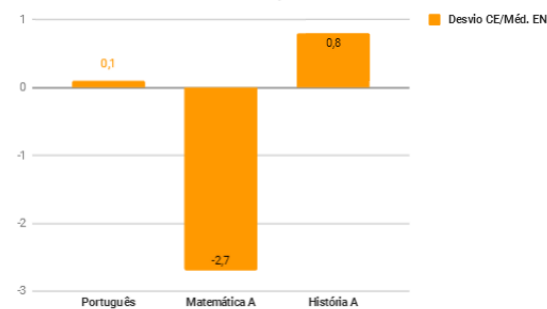
Desvio CE/Méd. EN



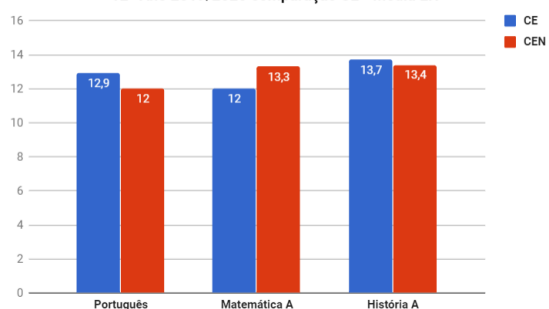
12º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



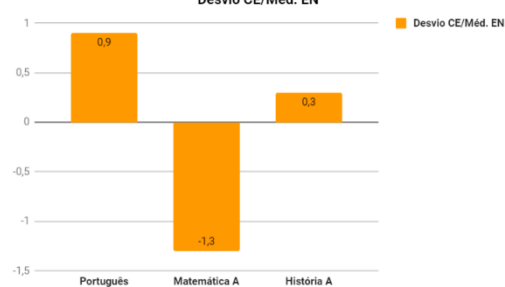
Desvio CE/Méd. EN



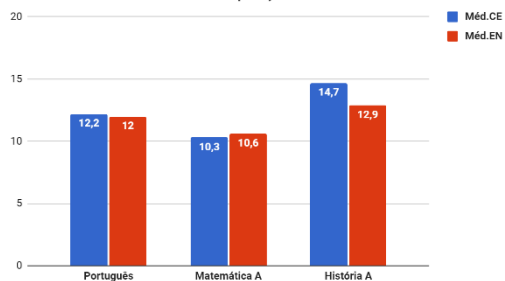
12º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



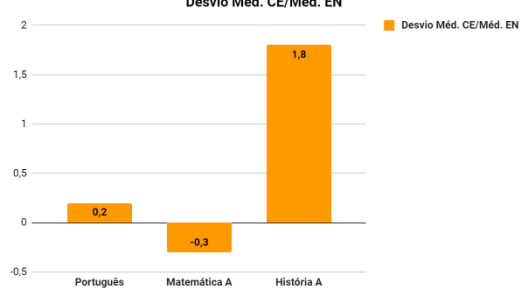
Desvio CE/Méd. EN



12º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN



Desvio Méd. CE/Méd. EN



**Notas:**

1 - Quer no 11.º de escolaridade, quer no 12.º ano, regista-se que os maiores desvios negativos se verificam entre a CIF e as classificações obtidas em exame.

**11.º ano**

No décimo primeiro ano, verificam-se desvios negativos das médias das classificações de exame, relativamente às médias das classificações internas, em todas as disciplinas. Os desvios mais acentuados ocorrem nas disciplinas de **Filosofia** (-4,3 valores) e de **Geometria Descritiva** (-4,4 valores), situando-se os restantes desvios negativos entre 1,2 e 3,5 valores.

**12.º ano**

No décimo segundo ano, verificam-se desvios negativos das médias das classificações de exame, relativamente às médias das classificações internas, em todas as disciplinas. O desvio mais acentuado ocorre na disciplina de **Matemática A** (-4,4 valores). Nas disciplinas de **Português** e de **História A**, obtiveram-se desvios negativos de 3,1 e 1,6 valores, respetivamente.

2 - Os desvios entre as classificações obtidas pelos nossos alunos internos, em exame e a média nacional, podem considerar-se, na opinião da equipa do OQ, aceitáveis quer no 11.º ano, quer no 12.º ano, uma vez que, embora apresentem valores negativos na maioria das disciplinas, só em duas disciplinas atingem ou ultrapassam em pouco um valor.

**11.º ano**

Os desvios negativos das médias das classificações de exame do Agrupamento, relativamente à média nacional, são pouco significativos na maioria das disciplinas. Destaca-se, entre as disciplinas com desvio negativo, a disciplina de **Geografia** (-1,4), com o maior desvio, sendo os desvios em todas as outras inferiores a 1 valor. Nas disciplinas com desvio positivo destaca-se a disciplina de **Geometria Descritiva** (+3,3), apresentando os restantes desvios positivos inferiores a 1 valor.

**12.º ano**

O desvio das médias das classificações de exame do Agrupamento relativamente à média nacional é negativo nas disciplinas de **Português** (-1,0 valores) e de **Matemática** (-0,8 valores) e positivo na disciplina de **História A** (+1,9 valores).



## CURSOS PROFISSIONAIS



# I N D I C A D O R E S

## CURSOS PROFISSIONAIS



**2.ºSemestre**

(2022/2023)

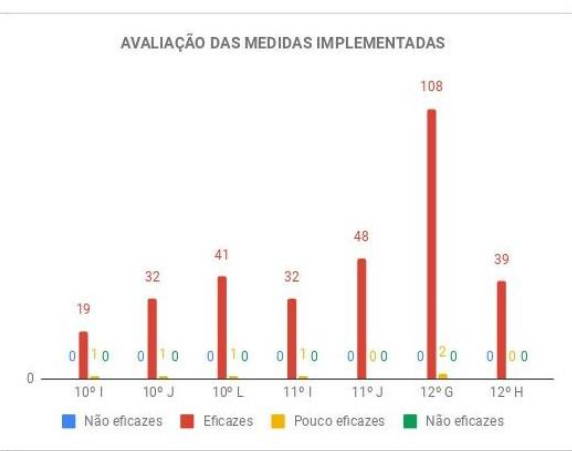
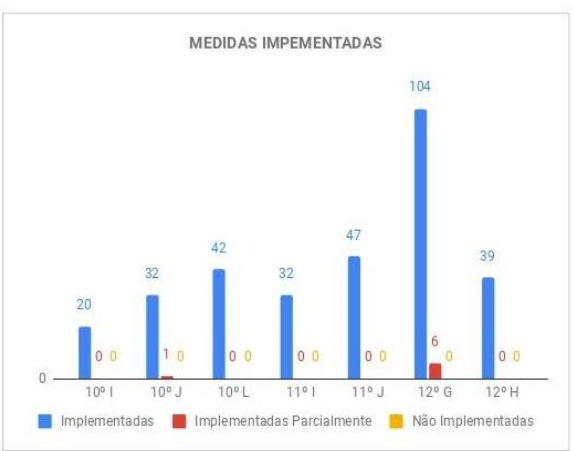
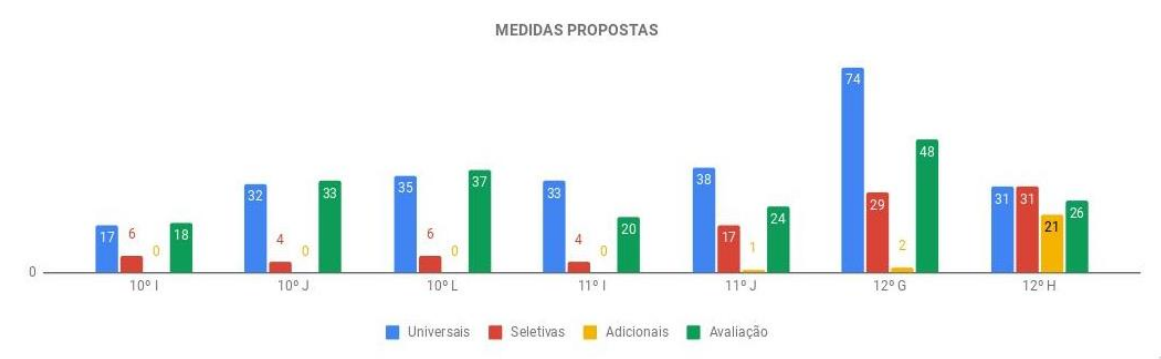
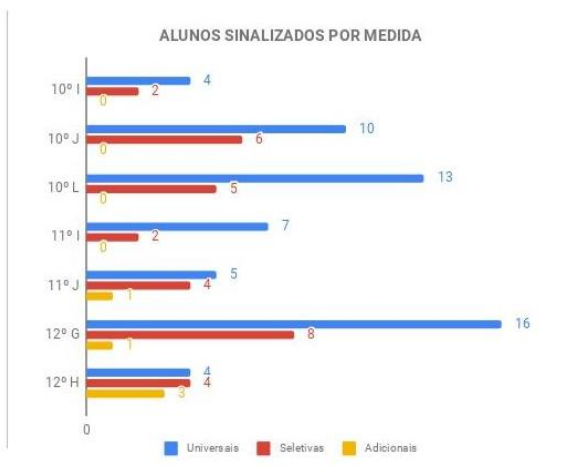
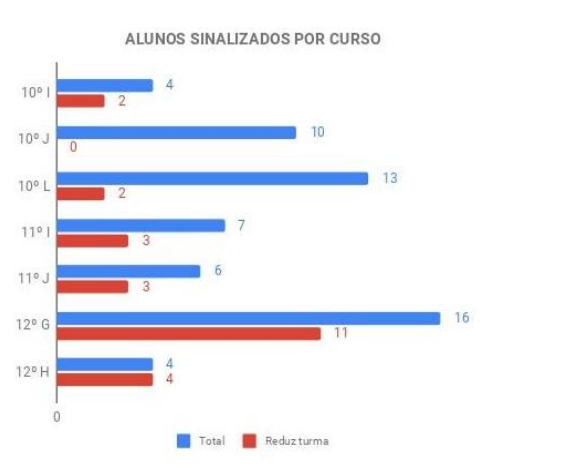

**CURSOS PROFISSIONAIS**  
**MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)** 2.º Semestre (2022/2023)

Cursos		2022/2025			2021/2024		2022/2023		Total de alunos				
		ASC	G.EQUIP.I	PROG. SI	DD3D	I. A.TUR	CSD	A. EDU					
Ano/Turma		10.ºI	10.ºJ	10.ºL	11.ºJ	11.ºI	12.ºG	12.ºH	101				
Alunos a frequentar		13	13	16	14	8	20	17	Módulos em atraso	Módulos / Discip.	Média Alunos/discip.	% Mód. em atraso	
Porcentagem de módulos concluídos		39%	41%	0%	70%	70%	100%	100%	119	383	20	1,9%	
Total de módulos em atraso / turma		27	4	10	25	37	5	11					
SOCIOCULTURAL	Português	2	0	0	2	4	3	7	18	10	101	1,8%	
	Inglês	0	1	0	6	8	0	0	15	7	77	2,8%	
	Espanhol	1	0	0	0	0	0	0	1	7	24	0,6%	
	Área de Integração	1	1	0	0	1	0	0	3	6	101	0,5%	
	TIC/Projeto	0	0	0	1	2	0	0	3	3	101	1,0%	
	Educação Física	11	0	0	1	5	0	0	17	16	101	1,1%	
CIENTÍFICAS	Matemática 100				1	1		0	2	3	17	3,9%	
	Matemática 200	2	0	0			0		2	7	20	1,4%	
	Físico-Química		0	2					2	13	25	0,6%	
	Psicologia 100						1		1	4	20	1,25%	
	Psicologia 200	1						0	1	7	17	0,84%	
	História e Cultura das Artes				1	3			4	10	22	1,82%	
	Geometria Descritiva				1				1	7	22	0,65%	
	Economia						1		1	8	20	0,63%	
	Geografia					1			1	8	8	1,56%	
	Sociologia	1							0	1	7	0	
TECNOLÓGICA	DESENHO D. 3D	Desenho de Representação e Comunicação			1				1	6	14	1,19%	
		Desenho Técnico e Análise Gráfica			4				4	10	14	2,86%	
		Construção e Representação Digital			5				5	7	14	5,10%	
		Desenho Digital e Modelação Tridimensional			2				2	16	14	0,89%	
	I. A. TUR	Comunicar com línguas*				1			1	3	8	4,17%	
		Informação e Animação Turística				4			4	9	8	5,56%	
		Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico				5			5	6	8	10,42%	
		Operações Técnicas em Acolhimento Turístico				2			2	11	8	2,27%	
	C. S. DIGITAL	Gestão e Técnicas de Vendas						0	0	13	20	0,00%	
		Comunicação e Serviço Digital						0	0	10	20	0,00%	
		Marketing						0	0	5	20	0,00%	
		Empreendedorismo						0	0	3	20	0,00%	
	AÇÃO EDUC.	Expressões						4	4	13	17	1,81%	
		Desenvolvimento Infantil						0	0	9	17	0,00%	
		Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa						0	0	5	17	0,00%	
	G. EQUIP. S INF	Eletrónica Fundamental	2							2	9	0	
		Instalação e Manutenção de Equip. Infor.	0							0	10	0	
		Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp.	0							0	5	0	
		Comunicação de Dados	0							0	9	0	
	TG. PROG. S.I	Sistemas Operativos			3					3	5	0	
Redes de Comunicações				0					0	5	0		
Programação e Sistemas de Informação				5					5	8	0		
Arquitectura de Computadores				0					0	19	0		
A. Sociocultural	Área de Expressões	2							2	14	8	1,79%	
	Comunidade e Intervenção Social	0							0	4	8	0,00%	
	Animação Sociocultural	6							6	7	8	10,71%	
		0							0	17	8	0,00%	





3.º Período (2021/2022) CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA			Alunos sinalizados					Totais					Implementação			Avaliação		
			Reduz Turma	Medidas Previstas no RTP				Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes
				U	S	A												
<b>38</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	214	109	23	85	414	270	6	0	269	10	1			
10.º I	I	762176 - Animador/a Sociocultural	4	2	4	2	0	17	6	0	18	41	20	0	0	19	1	0
10.º J	J	123456 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	10	0	10	6	0	32	4	0	33	69	32	1	0	32	1	0
10.º L	L	123456 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	2	13	5	0	35	6	0	37	78	42	0	0	41	1	0
11.º I	I	Técnico/a de Informação e Animação Turística	7	3	7	2	0	33	4	0	20	57	32	0	0	32	1	0
11.º J	J	213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D	6	3	5	4	1	38	17	1	24	80	47	0	0	48	0	0
12.º G	G	341346 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital	16	11	16	8	1	74	29	2	48	153	104	6	0	108	2	0
12.º H	H	Técnico/a de Ação Educativa	4	4	4	4	3	31	31	21	26	92	39	0	0	39	0	0



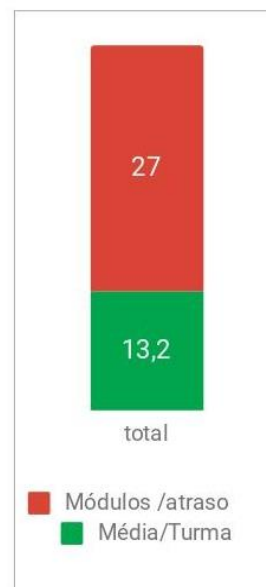
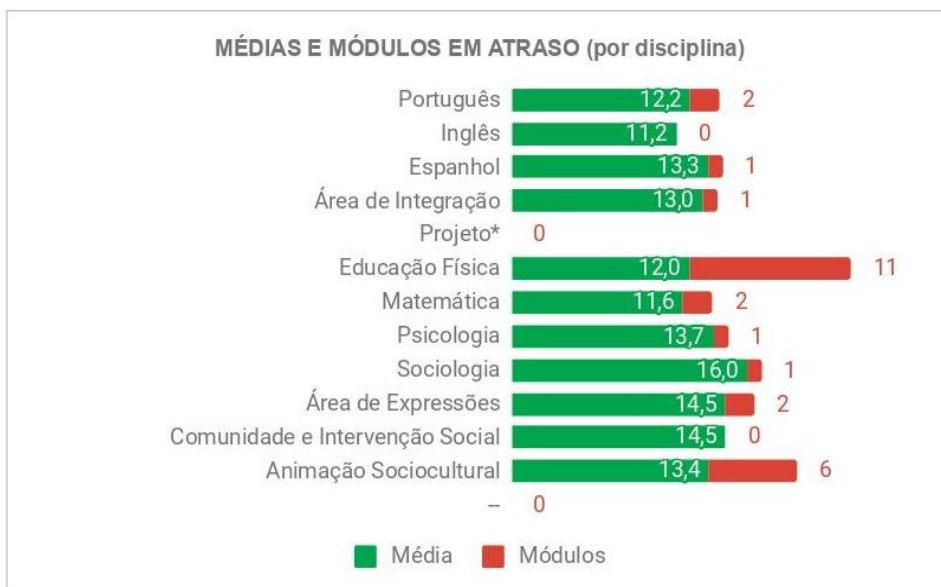


**2022/2023**      **762176 - Animador/a Sociocultural**      CP A.SOCIOCULTURAL.2225

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	<b>13</b>
Femenino	<b>11</b>
Masculino	<b>2</b>

Total de Módulos	<b>109</b>
Módulos concluídos	<b>42</b>

**10.º I**



### FCT

1.º ano	<b>0,0</b>
2.º ano	<b>0,0</b>
3.º ano	<b>0,0</b>
Final	<b>0</b> (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### MÉRITO

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>0</b>
Ações c/ relevância social	<b>0</b>

### INCLUSÃO

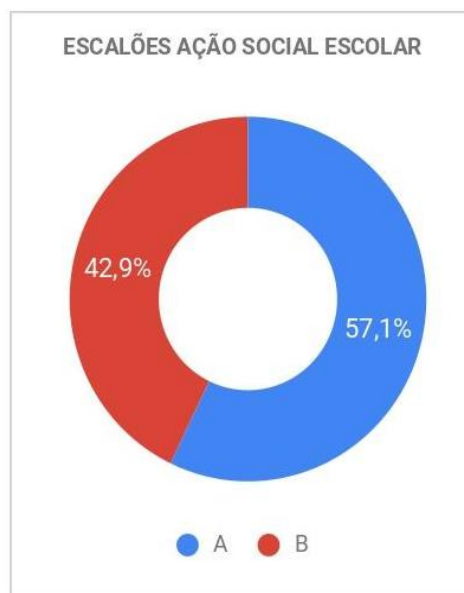
N.º alunos com medidas	<b>4</b>
------------------------	----------

### DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência	<b>0</b>
Saída da sala de aula	<b>1</b>
Atividades integração	<b>0</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>1</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>





2022/2023

123456 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos GEL.2225

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR

13

Femenino

3

Masculino

10

Total de Módulos

102

Módulos concluídos

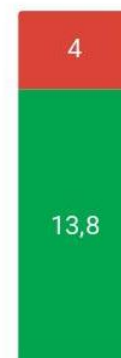
42

10.º J

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Média ■ Módulos



total

■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano

0,0

2.º ano

0,0

3.º ano

0,0

Final

0 (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares

0

Trabalhos de Relevância

0

Ações c/ relevância social

0

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas

10

## DISCIPLINA

## CORRETIVAS

Advertência

0

Saída da sala de aula

0

Atividades integração

0

Acesso condicionado

0

Mudança de turma

0

Total

0

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada

0

b) Suspensão até 3 dias

0

c) Suspensão entre 4 e 12 dias

0

d) Transferência de Escola

0

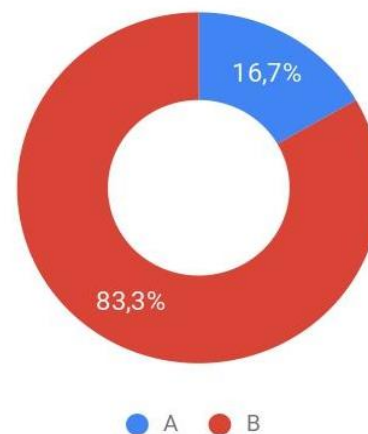
e) Expulsão da escola

0

Total

0

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● A ● B



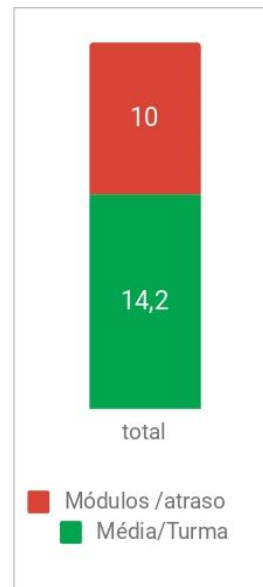
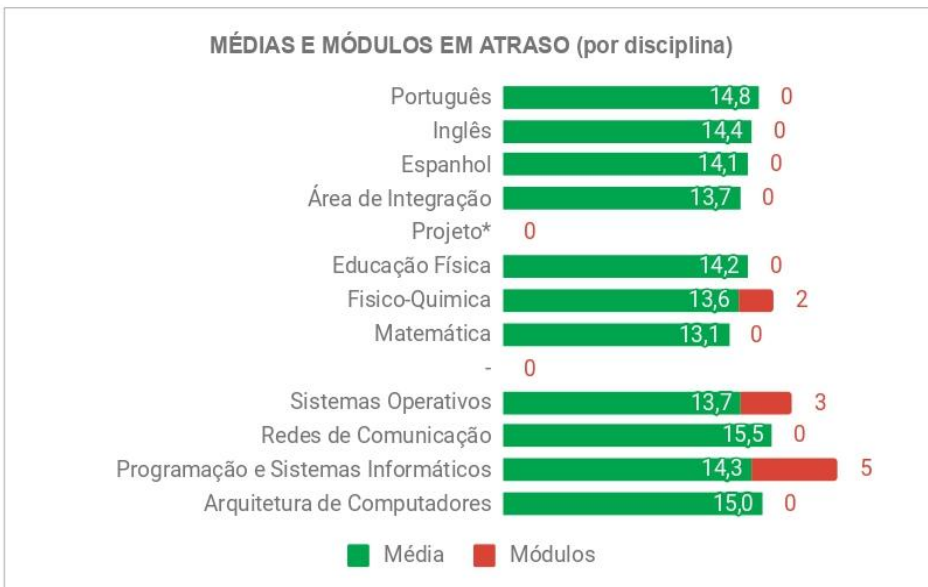


**2022/2023** | **123456 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos** | **10.º L**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **16**  
 Femenino **1**  
 Masculino **15**

Total de Módulos **101**  
 Módulos concluídos **39**

**10.º L**



### FCT

1.º ano **0,0**  
 2.º ano **0,0**  
 3.º ano **0,0**  
 Final **0** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### MÉRITO

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

### INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **13**

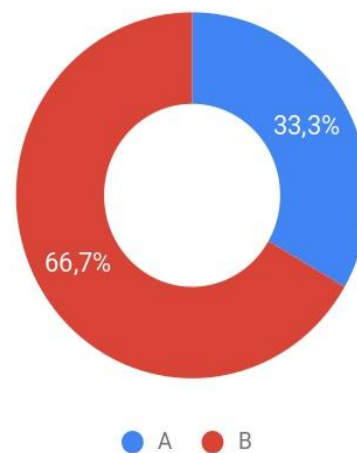
### DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **0**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **0**

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

### ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





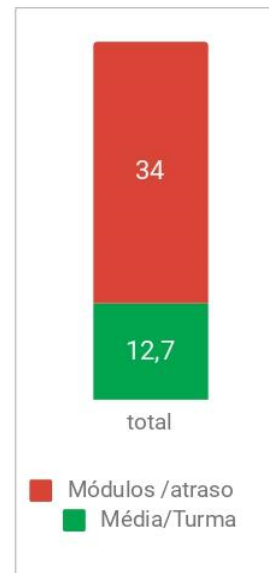
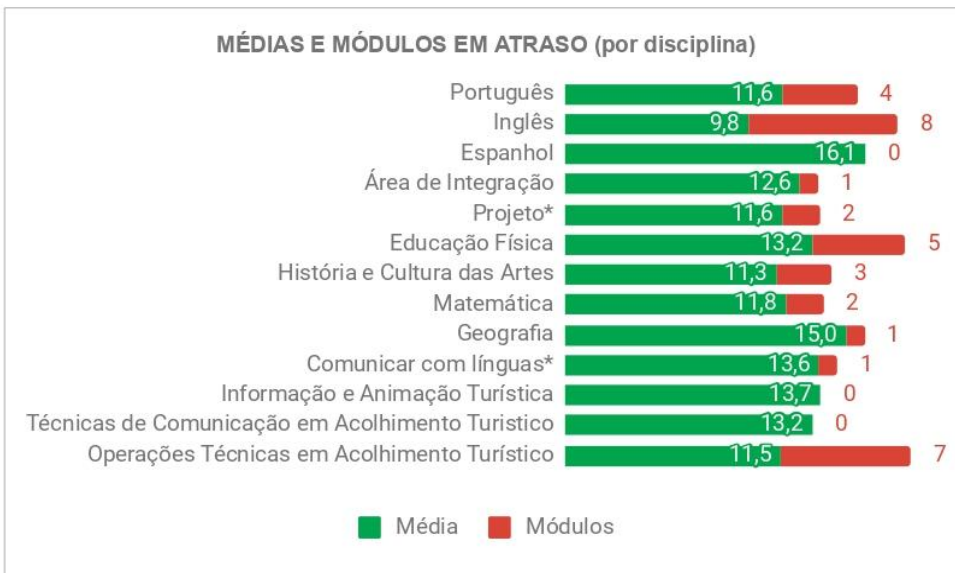


**2022/2023**      **Técnico/a de Informação e Animação Turística**      **CPTIAT.2124**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR      **8**  
 Femenino      **8**  
 Masculino      **0**

Total de Módulos      **101**  
 Módulos concluídos      **71**

**11.º** |



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano      **15,8**  
 3.º ano  
 Final      **2** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares      **0**  
 Trabalhos de Relevância      **0**  
 Ações c/ relevância social      **0**

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas      **7**

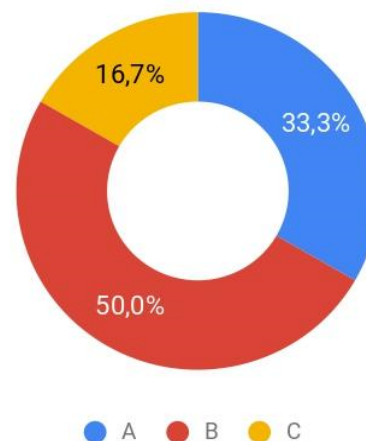
**DISCIPLINA CORRETIVAS**

Advertência      **1**  
 Saída da sala de aula      **3**  
 Atividades integração      **0**  
 Acesso condicionado      **0**  
 Mudança de turma      **0**  
 Total      **4**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada      **1**  
 b) Suspensão até 3 dias      **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias      **0**  
 d) Transferência de Escola      **0**  
 e) Expulsão da escola      **0**  
 Total      **1**

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**





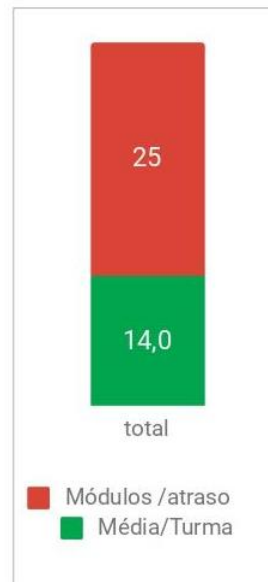
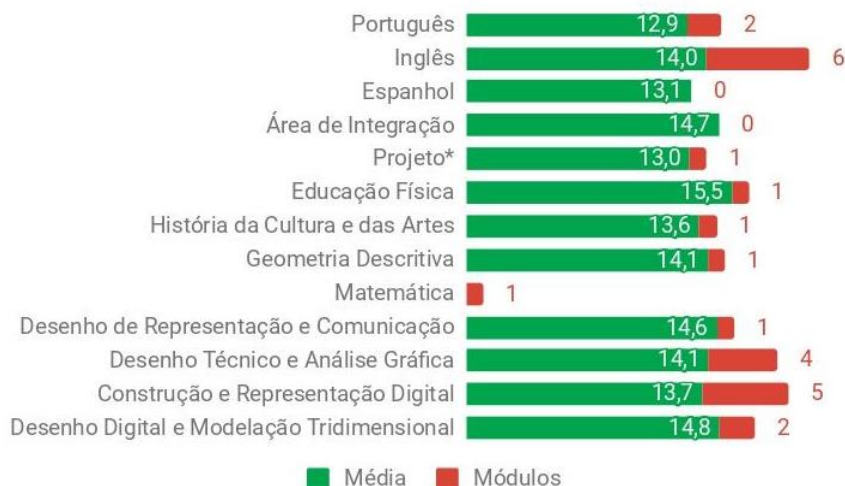
**2021/2022**      **213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D**      CPDD3D.2124

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **14**  
 Femenino **3**  
 Masculino **11**

Total de Módulos **110**  
 Módulos concluídos **77**

**11º J**

**MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)**



**FCT**

1.º ano **0,0**  
 2.º ano **8,0**  
 3.º ano **0,0**  
 Final **3** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas **6**

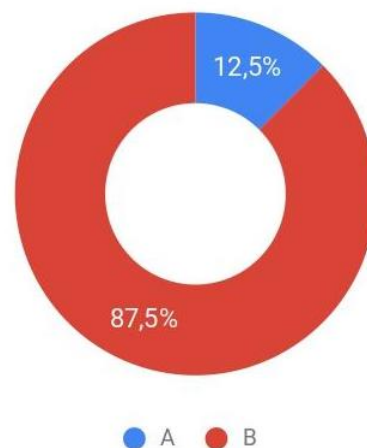
**DISCIPLINA CORRETIVAS**

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **3**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **3**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**





2022/2023

341346 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital

CPTCSD.2023

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR

**20**

Femenino

**5**

Masculino

**15**

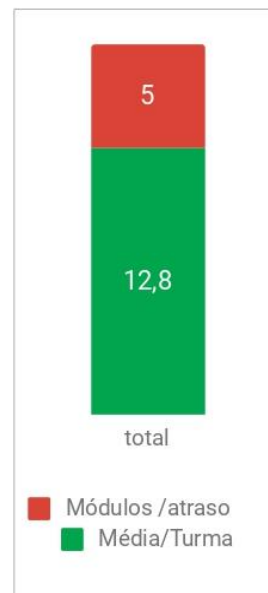
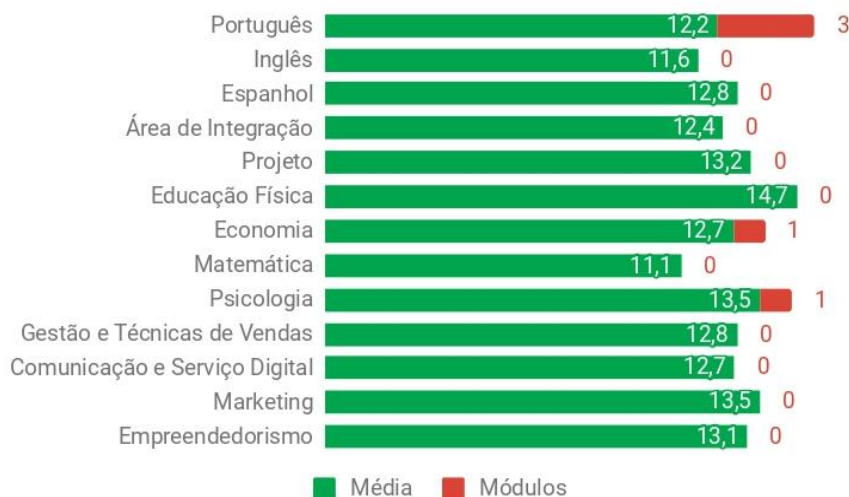
Total de Módulos

**101**

Módulos concluídos

**101****12.º G**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



## FCT

1.º ano	<b>13,0</b>
2.º ano	<b>14,5</b>
3.º ano	<b>16,2</b>
<b>Final</b>	<b>15</b> (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>7</b>
Ações c/ relevância social	<b>4</b>

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **16**

## DISCIPLINA

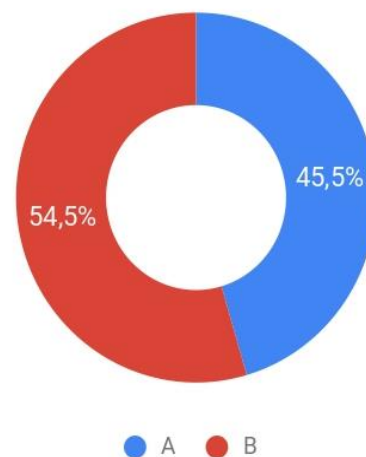
## CORRETIVAS

Advertência	<b>20</b>
Saída da sala de aula	<b>11</b>
Atividades integração	<b>1</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>1</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





2021/2022

Técnico/a de Ação Educativa

CPT A.EDU.2023

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **17**Femenino **13**Masculino **3**Total de Módulos **100**Módulos concluídos **100****12.º H**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano	<b>13,8</b>
2.º ano	<b>15,8</b>
3.º ano	<b>15,1</b>
Final	<b>13 (2)</b>

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>0</b>
Ações c/ relevância social	<b>0</b>

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **4**

## DISCIPLINA

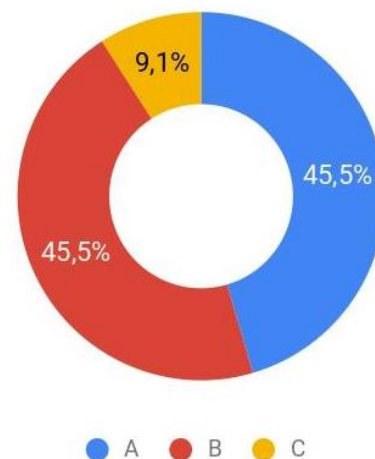
## CORRETIVAS

Advertência	<b>0</b>
Saída da sala de aula	<b>0</b>
Atividades integração	<b>0</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
Total	<b>0</b>

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>0</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
Total	<b>0</b>

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



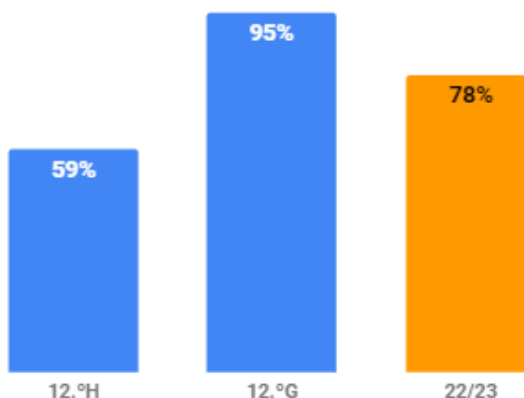
● A ● B ● C





## ALUNOS CERTIFICADOS (\*)

Curso	AEDU	CSD	
Turmas	12.ºH	12.ºG	22/23
Alunos Inscritos	17	20	37
Excluído faltas	0	0	0
Transfidos	0	0	0
Mudança turma	0	0	0
Anulou matrícula	2	0	2
Abandono Escolar	0	0	0
Certificados	10	19	29
Total	59%	95%	78%



(\*) Dados recolhidos no final do ano letivo da conclusão do curso.  
Para efeitos de cálculo final, os dados finais são recolhidos a 31 de Dezembro do ano da conclusão do curso.

## NOTA:

Alunos que concluíram a 30/07/2023.

Contudo, no contexto da monitorização EQAVET, considera-se a conclusão dentro do tempo previsto os alunos que são certificados até 31 de dezembro do ano de conclusão do curso.

*“O indicador EQAVET 4a) incide sobre a conclusão dos cursos de EFP – um registo relativo conclusão dentro do tempo previsto (até 31 de dezembro do último ano do ciclo formativo) e outro após o tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte), e também o registo do número de desistências e de situações de não aprovação.”*

EQAVET - Guia de alinhamento de qualidade

[http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia\\_Alinhamento\\_EQAVET/Guia\\_Alinhamento\\_QuadroEQAVET.pdf](http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia_Alinhamento_EQAVET/Guia_Alinhamento_QuadroEQAVET.pdf)



## ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA

### 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário (10.º e 11.º anos)

Os dados utilizados para elaborar esta lista foram recolhidos dos planos de turma no dia 27 de junho de 2023 e são da responsabilidade dos docentes que lecionam as disciplinas bem como do diretor de turma de cada uma das turmas.

No caso dos alunos do 12.º ano, o cálculo da média terá que ser efetuado pelos serviços administrativos pois os planos de turma não contemplam a possibilidade de importar as notas das disciplinas bienais de 11.º ano concluídas em anos letivos transatos.

### 5.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
5.º	A	ALICE MALTEZ PÓVOAS	4,5
5.º	A	FILIFE SOUSA CAETANO	4,7
5.º	A	INÊS AFONSO DOS SANTOS MIRANDA	4,9
5.º	A	MADALENA PIRES MOURATO	4,6
5.º	A	MANUEL LARANJEIRO POEIRAS	5,0
5.º	A	TOMÁS DE MELO BARRETO MOURA	4,5

5.º	B	FRANCISCO GISBERT SEQUEIRA FERREIRA	4,8
5.º	B	MARIANA ISABEL OLIVEIRINHA PEREIRA	4,8
5.º	B	MATILDE AZEITONA ESTEVES	4,7
5.º	B	MIGUEL CARVALHO PIRES	4,6

5.º	C	HENRIQUE CEREJEIRA ZAGALO MARQUES FELIZOL	4,5
5.º	C	JOÃO ANTÓNIO DUARTE ANDRADE	4,6
5.º	C	LEONARDO MANUEL PIRES SALPICO	4,5
5.º	C	LEONOR MARTINS FRAGOSO	4,8
5.º	C	MARGARIDA MIRANDA DA CRUZ FORTE	4,7
5.º	C	ROSA CIDRAIS CID CANDEIAS DA GRAÇA	4,5
5.º	C	SARA CARVALHO LAGO AMADO	4,5
5.º	C	SIMÃO SILVA CARDOSO	4,5
5.º	C	SOFIA MELO MENESES	4,5

5.º	D	DIOGO BRANQUINHO MORUJO AGOSTINHO	4,9
5.º	D	LARA GUERRA FIGUEIRA	5,0
5.º	D	MARGARIDA CONSTANTINO MARTINS	5,0
5.º	D	MARGARIDA GARÇÃO CARVALHO	5,0
5.º	D	MARIA BENEDITA MAÇÃS NOGUEIRO ROSADO BAPTISTA	5,0
5.º	D	MIGUEL CLAUDINO ALEGRIA	4,9
5.º	D	RODRIGO DA SILVA ARAGONEZ BILÉ	4,8



5.º	E	ANTÓNIO COSTA MARTINS XAVIER DE MATOS	5,0
5.º	E	MANUEL DE DEUS MENDES ROMAO PALMEIRO	4,6
5.º	E	MARIA LEONOR SANT ANA DE ALMEIDA	4,6
5.º	E	MARIANA MILHINHOS ALEGRE	4,8
5.º	E	MATILDE CORREIA MIRANDA	4,9
5.º	E	MATILDE MADEIRA ANTÓNIO	5,0
5.º	E	PEDRO MARIA ROMÃOZINHO COSTA CARVALHO DE SOUSA	4,8
5.º	E	TERESA MARIA PAIVA LOPES	5,0
5.º	E	TOMÁS MARIA MIRANDA GONÇALVES	4,9

## 6.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
6.º	A	HENRIQUE REGALO AFONSO	4,7
6.º	A	INÊS PINHEIRO FILIPE	4,9
6.º	A	INÊS VITÓRIA CARREIRA BILADEIRA	4,5
6.º	A	JOANA BAPTISTA PACHECO	4,5
6.º	A	MARGARIDA GALRITO LOURENÇO	4,9
6.º	A	RODRIGO LUIS PINHEIRO MEIO-TOSTÃO	4,5

6.º	B	ANTÓNIO BAPTISTA SANTOS MURTEIRA TRINDADE	5,0
6.º	B	DAVID MARTINHO VICENTE	4,7
6.º	B	TOMÁS LOPES DE OLIVEIRA	4,8
6.º	B	TOMÁS MIMOSO FERNANDES	4,8
6.º	B	VICENTE MARTINS GOUVEIA	4,9

6.º	C	ÁLVARO DINIS CORREIA DE CARVALHO REIS RIBEIRO	4,8
6.º	C	ARIANA PATRICIA RUSU PEREIRA	4,6
6.º	C	CAROLINA PINTO LOURO	4,5
6.º	C	GONÇALO TAVARES GUEDELHA	4,7
6.º	C	MARIA LEONOR TRAGUIL PACHECO PEREIRA RUAS	5,0
6.º	C	MARTIM CARDOSO CARVALHO	4,8
6.º	C	MATILDE MAMEDE SERRAS	4,8
6.º	C	RITA LUÍS SARDINHA	5,0

6.º	D	INÊS MARIA RIBEIRO LUDOVINO	4,8
6.º	D	MARIA BEATRIZ PINTO GALEGO	4,8
6.º	D	MARIA INÊS CRESPO MALATO CHARRÉU	4,6
6.º	D	MARIA PILAR COELHO CASQUEIRA	5,0
6.º	D	MARIANA AZEITONA MADEIRA	4,7
6.º	D	NÚRIA GARÇÃO DE SOUSA CASADO	4,5
6.º	D	SOFIA CAIXEIRO ARGUELLES	4,5



6.º	E	DIOGO CARVALHO SALDANHA	5,0
6.º	E	FRANCISCO MATIAS MIMOSO	4,9
6.º	E	MANUEL JOÃO MADEIRA D ASCENSÃO MARQUES SERRA	4,7
6.º	E	MANUEL MARIA FARINHA LOURO MOURATO CANATÁRIO	4,7
6.º	E	MARIA SANTANA CORREIA TAVARES MOREIRA	5,0
6.º	E	SARA SANTOS MARTINS GOUVEIA CARITA	4,9

6.º	F	ANA MARIA DOS SANTOS OLIVEIRA RAMALHETE	4,7
6.º	F	GABRIEL MARIA MARMELO CALDEIRA	4,9
6.º	F	HENRIQUE GRÁCIO ARA RIBEIRO SEQUEIRA	4,8
6.º	F	INÊS SOFIA ESEQUIEL MOURATO	4,5
6.º	F	JOÃO CALDEIRA BARRETO DURÃO CÁCERES	4,6
6.º	F	JOSÉ PEDRO BUCHO MACHADO	4,6
6.º	F	MARGARIDA ANTUNES TEIXEIRA	4,6
6.º	F	MARIA DAVID MENDES DE MATOS PEREIRA	4,8
6.º	F	SOFIA ALEXANDRA NICAU CARRILHO	4,8
6.º	F	TÂNIA ISABEL FEIJÃO VINAGRE	4,5
6.º	F	TOMÁS PIRES LOURENÇO	4,8
6.º	F	VICTÓRIA GONÇALVES E BARBACENA	4,7

## 7.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
7.º	A	ANDRÉ FÉ BAMBULO	4,5
7.º	A	BEATRIZ ANJOS DE PALMA	4,5
7.º	A	FRANCISCO GRAZINA BORRALHO	4,8
7.º	A	HENRIQUE MANUEL CARRILHO FÉ	4,6
7.º	A	RAUL COELHO COSTA	4,9
7.º	A	SIMÃO SEQUEIRA CANHOTO	4,9
7.º	A	TIAGO DOS SANTOS SEQUEIRA	4,5

7.º	B	ANTÓNIO FRANCISCO CARPINTEIRO BONITO	4,9
7.º	B	IARA BARRADAS POMBO	5,0
7.º	B	ISABEL CIDRAIS CID CANDEIAS DA GRAÇA	4,5
7.º	B	MADALENA MARTINS DELICADO	4,6
7.º	B	MANUEL MARIA RAINHO BARBAS	4,8
7.º	B	MARTA FURTADO CARRANCA	4,5
7.º	B	TIAGO FURTADO CARRANCA	5,0



7.º	C	AFONSO BRANCO DIAS MARTINHO	4,9
7.º	C	CAROLINA ANTUNES LACÃO	4,7
7.º	C	DIOGO ALEXANDRE HENRIQUES PEQUENO	5,0
7.º	C	MARIA DE MATOS AZEREDO COSTA	4,6
7.º	C	MARIA DO CARMO ELIAS LOPES MARTINS DIAMANTINO	5,0
7.º	C	MARIA DUARTE MONTEIRO	4,5
7.º	C	MARIA LEONOR PARRANO ALEXANDRE	4,8
7.º	C	MARIA SEMEDO FERREIRA	5,0
7.º	C	RITA MIGUEL DE OLIVEIRA PEIXE GALHOFAS	5,0

7.º	D	JÚLIA LOURENÇO ROQUE	4,7
7.º	D	MADALENA CURINHA GOMES ESTEVES	4,6

7.º	E	AFONSO NEVES GUEIFÃO TRINDADE HENRIQUES	4,5
7.º	E	ALEXANDRE DANIEL RIVERA MENINO	5
7.º	E	MANUEL JOSÉ GUERRA FIGUEIRA	5,0
7.º	E	MANUEL TELLES DE CARVALHO SÃO PAYO CARY	4,5
7.º	E	MARIA NEVES GUEIFAO TRINDADE HENRIQUES	4,5
7.º	E	MARIANA CALDEIRA PRATES VIDEIRA JANEIRO	4,9
7.º	E	MARIANA GONÇALVES MORAIS	4,6
7.º	E	MARTA NEVES GUEIFAO TRINDADE HENRIQUES	4,5
7.º	E	MATILDE KRAYEVSKA BAPTISTA	4,7
7.º	E	VIVIANA VALERIA BUENO CORNIELES	4,6

## 8.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
8.º	A	LUÍSA VELEZ GALÃO GARÇÃO TRAVASSOS	4,9
8.º	A	MADALENA MENDES LUÍS	4,7
8.º	A	MARTIM DIAS ARGUELES	4,8
8.º	A	MARTIM VICENTE BARRADAS	5,0
8.º	A	MATILDE SALVADOR RAIMUNDO AFONSO	4,6
8.º	A	RAQUEL MARIA PEREIRA AMARO	5,0

8.º	B	DIOGO PINHEIRO PEREIRA FRANCO CEIA	4,8
8.º	B	FILIPE DIAS LOPES	4,9
8.º	B	JOANA ISABEL VENTURA GONÇALVES	4,9
8.º	B	MARIA INÊS DO ROSÁRIO LINO CARVALHO DA SILVA	4,7
8.º	B	MARTIM CUSTÓDIO GONÇALVES	4,7
8.º	B	RAFAEL MARTINS MARMELO	4,6
8.º	B	TIAGO DUQUE CRUZ	4,7



8.º	C	DIOGO DOS SANTOS MATOS CARRILHO SANTANA	4,6
8.º	C	FRANCISCO GONÇALVES PIRES	4,8
8.º	C	HENRIQUE GARÇÃO CARVALHO	5,0
8.º	C	LARA CASTANHO TAVARES ALVES CAIXEIRO	4,7

8.º	D	DANIELA LOUREIRO SARMENTO SOARES COELHO	4,8
8.º	D	INÉS CANÁRIO NOGUEIRO	4,7
8.º	D	MADALENA ROQUE BRAGANÇA	4,8
8.º	D	MARGARIDA FE AZEITONA	5,0
8.º	D	MARIA DO MAR CURIÃO BELLO MORAES	4,8
8.º	D	MARIA FRANCISCA DE MOURA TAVARES TORRES MOREIRA	4,6
8.º	D	MARIA FRANCISCA ROMÃOZINHO COSTA CARVALHO DE SOUSA	4,7
8.º	D	MARIA LEONOR QUEIRÓS CORDAS	4,7

## 9.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
9.º	A	DIOGO JORGE DA COSTA VELUDO	4,5
9.º	A	INÉS LOURENÇO MADEIRA D ASCENSÃO MARQUES SERRA	5,0
9.º	A	LEONOR MARIA NARCISO BAPTISTA	4,9
9.º	A	MARGARIDA INÉS DO CARMO LACÃO	5,0
9.º	A	SARA MARGARIDO REALINHO	5,0

9.º	B	ANTÓNIO TOMÁS SEQUEIRA	4,9
9.º	B	GUILHERME MACHADO LAGARTO	4,7
9.º	B	INÉS CLAUDINO ALEGRIA	5,0
9.º	B	JOANA NUNES ROQUE	4,7
9.º	B	MANUEL TOMÁS SEQUEIRA	5,0
9.º	B	MARIA LUÍSA PAIVA LOPES	4,9
9.º	B	MARTA SOFIA NARCISO FEITEIRA	4,8
9.º	B	MATILDE SILVA CARDOSO	4,7
9.º	B	RODRIGO FERNANDES DINIS	4,8
9.º	B	TERESA MARTINS GOUVEIA	4,5

9.º	C	INÉS SOFIA CEIA TRINDADE	4,9
9.º	C	PAULO JOSE TAVARES TAPADINHAS MARTINS	4,6
9.º	C	SOFIA CARRAPIÇO AMARO	4,8
9.º	C	SOFIA ISABEL CAETANO CORDAS	4,8



9.º	D	MARIA CURINHA GOMES ESTEVES	4,8
9.º	D	MARIA SALOMÉ SALPICO RAINHO	4,5
9.º	D	MARIA VELEZ SERRA MOURATO	4,6
9.º	D	MATILDE MARTINS REIS ALVES PEREIRA	4,5

9.º	E	DAVID DE MORAIS MARCHÃO EUSÉBIO	4,5
9.º	E	FRANCISCO DE MATOS SEQUEIRA DE BRITO	4,6
9.º	E	MANUEL CURIÃO LOURENÇO CALIXTO PAIXÃO	4,8
9.º	E	MARTIM GONÇALVES ALVES PALMEIRO	4,6
9.º	E	MIGUEL PEREIRA ANSELMO	4,6
9.º	E	SARA SERAFIM POUPINO	4,8

## 10.º ANO

### LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
10.º	A	BEATRIZ PLASENCIA VIEIRA	17,0
10.º	A	BERNARDO COELHO RENGA	17,7
10.º	A	DANIELA SOFIA MARTINS BAPTISTA	16,7
10.º	A	LARA FILIPA LADEIRA TAVARES	16,0
10.º	A	LAURA MIRANDA DOS SANTOS SILVA	16,4
10.º	A	LEONOR VICENTE AZEITONA	17,0
10.º	A	MAFALDA DE MATOS SABOGA TITA	16,8
10.º	A	MARIANA ISABEL PARELHO DOS SANTOS	16,7
10.º	A	NUNO GODINHO BORDA D'ÁGUA	17,6
10.º	A	RAFAELA RIBEIRO PAULINO	17,3

10.º	B + C	INÊS MIRANDA DA CONCEIÇÃO	17,7
10.º	B + C	JOÃO MIGUEL MARQUES DE OLIVEIRA CLEMENTE PALMEIRO	16,0
10.º	B + C	MANUEL JOSÉ SECO VIDEIRA	17,3
10.º	B + C	MARIANA SOFIA CRESPO PEREIRA	16,9

### CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

10.º	D	DAVID JORGE TORRES CAVACO FERREIRA DOS SANTOS	17,3
10.º	D	ISABEL BUCHO MACHADO	17,0
10.º	D	MADALENA MARIA CAPÃO FERREIRA	18,6
10.º	D	MARIA ISABEL MOURATO GORDO MOURA ESPADINHA	16,0
10.º	D	MARIANA CARDOSO CLAUDINO	16,4



## CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

10.º	E	ÁLVARO FRANCISCO NUNES GUILHERME	17,3
10.º	E	BERNARDO CALADO MILITÃO	16,1
10.º	E	DUARTE RAPOSO BARROQUEIRO	17,1
10.º	E	LEONOR PIRES LOURENÇO	19,3
10.º	E	TIAGO LACERDA SANTOS BATUCA MEIRELES	16,7

10.º	F	ANA LUCIA GANDUM RAMOS	16,0
10.º	F	DANIEL MAURÍCIO FERREIRA	17,6
10.º	F	DANIELA MAURÍCIO FERREIRA	17,0
10.º	F	DIANA MEDEIROS LOPES	16,3
10.º	F	DINIS MARIA CANADAS FREIRE	16,4
10.º	F	DIOGO MIGUEL DE LEMOS LOURENÇO	16,4
10.º	F	GONÇALO FILIPE ALEXANDRE ALVES	18,3
10.º	F	JOANA SANGUINHO FEITEIRONA	18,7
10.º	F	MADALENA FERREIRA MIRÃO	16,3
10.º	F	MIGUEL LIU	17,6

10.º	G	AFONSO DE ARAÚJO CARVALHO	18,6
10.º	G	DINIS MIGUEL NARCISO MIRA	17,9
10.º	G	GUILHERME CANDEIAS VAZ	18,0
10.º	G	LARA PATRÍCIA PINTO ROMACHO	17,0
10.º	G	MADALENA MAÇÃS NOGUEIRO CAPOTE	17,7
10.º	G	MARIA LEONOR GUERRA FIGUEIRA	19,4
10.º	G	RODRIGO MENDES BAGINA	17,9
10.º	G	TOMÁS OLIVEIRA CABEÇAS	16,0

## 11.ºANO

## LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
11.º	A	JOANA ISABEL CASTANHO ENCARNAÇÃO	18,1
11.º	A	JOÃO AFONSO DIAS CONDE	18,3





11.º	B+E	AFONSO GUERREIRO CEIA MARQUES ANDRADE	<b>16,4</b>
11.º	B+E	BEATRIZ CARRILHO TEIXEIRA	<b>17,9</b>
11.º	B+E	CRISTINA CORREIA BARRADAS	<b>16,9</b>
11.º	B+E	DIANA FILIPA CARREIRAS ALMEIDA	<b>17,1</b>
11.º	B+E	FILIFE MIGUEL CAMPOS NARCISO	<b>18,6</b>
11.º	B+E	MANUEL CURIÃO MARTINS	<b>17,7</b>
11.º	B+E	MARGARIDA MOGA CARVALHO	<b>16,1</b>
11.º	B+E	RUI PEDRO MACEDO FERRER	<b>17,0</b>

### CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

11.º	C	BERNARDO GARÇÃO DE SOUSA CASADO	<b>16,4</b>
11.º	C	CAMILA RAPOSO FERREIRA	<b>17,6</b>
11.º	C	FILIPA DANIELA GENIZIO PICADO	<b>16,4</b>
11.º	C	GONÇALO PARENTE DE ALMEIDA	<b>16,4</b>
11.º	C	IARA SOFIA SOARES LADEIRA	<b>17,3</b>
11.º	C	JÉSSICA BARRADAS POMBO	<b>16,1</b>
11.º	C	MATILDE NEVES MARTINS	<b>17,7</b>
11.º	C	RAFAEL BASSO REALINHO	<b>19,6</b>

### CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

11.º	F	CATARINA MADEIRA D ASCENSÃO LAGE CORREIA	<b>16,3</b>
11.º	F	GUILHERME CHARRINHO PEREIRA	<b>17,3</b>
11.º	F	MARIA LAURA SZEREMI CARGALEIRO	<b>19,0</b>
11.º	F	MIGUEL MOURINHO GODINHO	<b>17,4</b>

11.º	G	ANA CAROLINA PIRES CALDEIRA	<b>18,1</b>
11.º	G	CAROLINA SOFIA DA SILVA REIZINHO	<b>16,1</b>
11.º	G	HENRIQUE GONÇALVES MORAIS	<b>18,0</b>
11.º	G	JOSÉ ALEXANDRE DE OLIVEIRA FERNANDES VALENTE	<b>16,9</b>
11.º	G	MARIA CAROLINA MADEIRA AGOSTINHO	<b>16,1</b>
11.º	G	MARIA FORTUNATO CARVALHO	<b>17,4</b>
11.º	G	MARIA SOFIA MAIA DE FIGUEIREDO	<b>17,3</b>
11.º	G	MARIANA NEVES MARTINS	<b>16,7</b>
11.º	G	MIGUEL CORREIA DE MATOS BICHO RODOLFO	<b>17,1</b>
11.º	G	RICARDO JOSÉ COSTA DINIS SANTANA PARENTE	<b>16,0</b>
11.º	G	SÉRGIO MIGUEL DA SILVA AUGUSTO	<b>16,4</b>
11.º	G	TIAGO MIGUEL LOPES FIGUEIRA	<b>19,1</b>



11.º	H	BEATRIZ MAURÍCIO ALEGRIA	16,4
11.º	H	CATARINA ISABEL RIBEIRO MORAIS	17,4
11.º	H	CÁTIA SOFIA SILVA VELEZ	17,6
11.º	H	MARGARIDA FERNANDES POEIRAS	16,7
11.º	H	MARIA MORUJO BAPTISTA	17,3
11.º	H	MARIANA GÓIS GANDUM	18,0
11.º	H	MIGUEL FERNANDES POEIRAS	17,4
11.º	H	MIGUEL SOUSA GONÇALVES	16,4
11.º	H	SANDRA ISABEL FARRICA	17,0
11.º	H	SOFIA BARRENTO LOURENÇO	18,9
11.º	H	TIAGO DA CONCEIÇÃO MALANHO	18,7
11.º	H	VASCO SERAFIM POUPINO	19,1
11.º	H	ARIANA GABRIELA MORAIS VINAGRE	18,7

### CURSOS PROFISSIONAIS

10.º	J	FRANCISCO SANTOS SERROTE	16,6
10.º	L	GUILHERME FRANCISCO CRESPO DIAS	17,0
10.º	L	MARIA CLARA VIEIRA DA COSTA	17,1
11.º	J	CAROLINA FILIPA FERREIRA SANHÁ GUEDELHA	17,5
11.º	J	FILIPA DE JESUS BOTELHEIRO DA COSTA FREIRE	16,8
11.º	J	MIGUEL FERNANDES DA ROSA	17,6
11.º	J	MIGUEL LEITÃO ESPANHOL	16,4
11.º	J	PEDRO AUGUSTO RODRIGUES LOPES	16,7
12.º	H	ANA MARGARIDA FILIPE DA GRAÇA	17,1
12.º	H	JOANA BIGUINO PALIOTES	16,1

### Notas:

- Os dados do 9º ano foram retirados dos planos de turma no dia 16 de julho de 2023;
- Os restantes dados do ensino regular que constam nestas tabelas foram retirados dos planos de turma no dia 5 de julho de 2023;
- Os dados dos Cursos Profissionais foram enviados pela sua Coordenadora no dia 24 de julho de 2023;
- O preenchimento dos planos de turma é da responsabilidade de cada um dos docentes que constituem os diversos conselhos de turma, sendo o diretor de turma o responsável pela versão final dos mesmos.



## CONSIDERAÇÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro de 2021.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Atendendo às percentagens expostas nos relatórios relativos a anos anteriores e cruzando com as informações constantes no E360, os dados não correspondem à realidade do Agrupamento.

Pode concluir-se que o respetivo **separador no plano de turma não foi devidamente preenchido em algumas turmas**. Reveste-se, pois, de caráter urgente, tal preenchimento.

## MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x ou outras letras) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se, uma vez mais, para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma. Reitera-se que a explicação para o correto preenchimento surge no *Guião de procedimentos a adotar no preenchimento do Plano de Turma* e no próprio separador.

Salienta-se que **há turmas cujo preenchimento deste separador se encontra em desconformidade**, pelo que se solicita aos respetivos diretores de turma a sua correção.

Muito embora este ano os dados estejam a ser tratados por semestre, pareceu-nos pertinente fazer a comparação com o registado nos dois períodos letivos do ano letivo transato. Salienta-se que a análise comparativa deve ter em conta as diferentes realidades. Após o exposto deve analisar-se o número de medidas corretivas e sancionatórias registadas no presente ano letivo.

## APOIOS EDUCATIVOS

A leitura das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos encontra-se devidamente registada no separador respetivo. No relatório de final de ano letivo, referente ao 2.º Semestre, será concretizada a devida análise comparativa.



## SUCESSO

### 1º CICLO

Após análise, dos resultados das aprendizagens, obtidos pelos alunos do 1º Ciclo, verificam-se boas taxas de sucesso nos resultados deste semestre. Os mesmos são bastante positivos, embora com algumas variações.

Comparativamente ao 1º semestre, no **1º ano** assinala-se uma evolução positiva nas disciplinas de **Português** (+0,9%), e **Matemática** (+ 3,5%) e **Estudo do Meio** (0,9%).

No **2º ano** regista-se um aumento no sucesso nas disciplinas de **Português** (+3,4%) e **Matemática** (+0,9%), mantendo-se em **Estudo do Meio**.

Relativamente ao **3º ano** os resultados registam uma ligeira evolução na disciplina de Estudo do Meio (+0,2%) e mantêm-se nas outras disciplinas.

No **4º ano**, verifica-se uma ligeira subida no sucesso nas disciplinas de **Matemática** (+0,9%), **Estudo do Meio** (+0,9%) e em **Inglês** (+0,9%) mantendo-se a taxa de sucesso na disciplina de **Português**.

Em todos os anos de escolaridade, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 90%.

### 2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO

#### 5º ANO

No quinto ano de escolaridade todas as disciplinas registam percentagens de sucesso médio iguais ou superiores a 93%, sendo inferiores a 100% nas disciplinas de **História e Geografia de Portugal** (99%), **Matemática** (93%), **Educação Musical** (98%) e **Desenvolvimento da Oralidade** (99%).

Relativamente ao sucesso por turma, verifica-se que todas as turmas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 86%, em todas as disciplinas, ocorrendo as menores percentagens de sucesso, na **turma E**, na disciplina de **Matemática** (86%) e na disciplina de **Educação Musical** (90%), e na **turma D**, na disciplina de **Matemática** (90%). Em todas as restantes turmas registam-se percentagens de sucesso iguais ou superiores a 95%, para todas as disciplinas.

Do primeiro para o segundo semestre, verifica-se uma evolução positiva, com um ligeiro aumento das percentagens de sucesso médio, que se aproximam de 100% em várias disciplinas. Destaca-se a evolução positiva da **turma B**, na disciplina de **Português** (+16%) e da **turma D**, na disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento** (+18%).

O nível mais atribuído, no segundo semestre, no quinto ano de escolaridade, foi o **nível cinco**, com uma percentagem de cerca de 41%, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos, em todas as disciplinas e turmas, seguido do nível 4, com uma percentagem de 40%. Verifica-se uma tendência crescente das percentagens do nível 2 (1%) ao nível 5.

A percentagem de sucesso, na conclusão do quinto ano de escolaridade, foi de 100%.



## 6ºANO

No sexto ano de escolaridade todas as disciplinas registam percentagens de sucesso médio iguais ou superiores a 91%, sendo inferiores a 100% apenas nas disciplinas de **Português** (98%), **Inglês** (96%), **Matemática** (91%) e **Educação Musical** (95%).

Relativamente ao sucesso por turma, verifica-se uma percentagem inferior a 80%, na **turma D**, na disciplina de **Matemática** (75%). Com exceção da **turma B**, na disciplina de **Matemática** (80%), todas as restantes turmas apresentam percentagens de sucesso iguais ou superiores a 90%, em todas as disciplinas.

Do primeiro para o segundo semestre, verifica-se uma evolução positiva, com ligeiros aumentos das percentagens de sucesso médio em algumas disciplinas. Destaca-se a evolução positiva da **turma A**, na disciplina de **Matemática** (+14%) e na disciplina de **Ciências Naturais** (+14%) e da **turma B**, na disciplina de **Inglês** (+25%). Com uma evolução negativa destaca-se a **turma B**, na disciplina de **Matemática** (-10%).

O nível mais atribuído, no segundo semestre, no sexto ano de escolaridade, foi o **nível cinco**, com uma percentagem de 43%, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos, em todas as disciplinas e turmas. Verifica-se uma tendência crescente das percentagens do nível 2 (2%) ao nível 5.

A percentagem de sucesso, na conclusão do sexto ano de escolaridade, foi de 99%.

## 7ºANO

No sétimo ano de escolaridade todas as disciplinas registam percentagens de sucesso médio superiores a 93%, sendo inferiores a 100% nas disciplinas de **Português** (98%), **Inglês** (94%), **História** (96%), **Ciências Naturais** (98%), **Físico-Química** (99%) e **Matemática** (95%).

Relativamente ao sucesso por turma verifica-se que todas as turmas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 80%, em todas as disciplinas, ocorrendo as menores percentagens de sucesso, na **turma F**, na disciplina de **Matemática** (80%) e na **turma C**, na disciplina de **Inglês** (81%).

De um modo geral, regista-se uma tendência de subida dos resultados do primeiro para o segundo semestre, destacando-se a evolução positiva da disciplina de **História**, na **turma A** (+15%). A maioria das disciplinas apresenta percentagens de sucesso iguais ou muito próximas de 100%, neste semestre.

O nível mais atribuído, no segundo semestre, no sétimo ano de escolaridade foi o **nível cinco**, com uma percentagem de cerca de **38%**, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos, em todas as disciplinas e turmas, apresentando a distribuição de resultados, uma tendência crescente das percentagens, do nível 2 ao nível 5.

A percentagem de sucesso, na conclusão do sétimo ano de escolaridade, foi de 100%.

## 8ºANO

No oitavo ano de escolaridade, com uma percentagem de sucesso médio inferior a 80%, regista-se apenas a disciplina de **Matemática** (79%). Com exceção de **Geografia** (98%) e **Físico-Química** (96%), todas as restantes disciplinas apresentam percentagens de sucesso de 100%.

Relativamente às percentagens de sucesso por turmas, registam-se taxas inferiores a 80%, na **turma A**, na disciplina de **Matemática** (70%) e na **turma B**, também na disciplina de **Matemática** (78%).

A tendência geral, do primeiro para o segundo semestre, é de melhoria dos resultados, com a maioria das disciplinas a obter, neste segundo semestre, percentagens de sucesso iguais ou muito próximas de 100%. Excetua-se a disciplina de **Matemática**, que regista uma percentagem de sucesso média de 79%, e que, na **turma A**, registou uma evolução negativa (-10%).



O nível mais atribuído, no segundo semestre, no oitavo ano de escolaridade foi o **nível cinco**, com uma percentagem de cerca de **38%**, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos, em todas as disciplinas e turmas, apresentando a distribuição de resultados uma tendência crescente das percentagens, do nível 2 ao nível 5.

A percentagem de sucesso, na conclusão do oitavo ano de escolaridade, foi de 100%.

## 9ºANO

### Sem avaliação externa

No nono ano de escolaridade todas as disciplinas apresentam um sucesso médio igual ou superior a 90%.

A percentagem de sucesso por turma é inferior a 80% na disciplina de **História**, na **turma D** (75%) e na **turma E** (79%). Em todas as restantes disciplinas as percentagens de sucesso das turmas são iguais ou superiores a 84%.

A tendência geral, do primeiro para o segundo semestre, é de melhoria dos resultados, com a maioria das disciplinas a obter, neste segundo semestre, percentagens de sucesso iguais ou muito próximas de 100%.

Destaca-se a evolução positiva da **turma C**, nas disciplinas de **Português** (+30%) e **Matemática** (+19%) e da **turma D**, na disciplina de **Ciências Naturais** (+30%).

A distribuição de resultados deste semestre apresenta um **máximo no nível 4** (nível mais atribuído), com uma percentagem de cerca de **36%**, relativamente à totalidade dos níveis atribuídos em todas as disciplinas e turmas, seguido do nível 5, atribuído em percentagem ligeiramente inferior (35%). Verifica-se uma tendência crescente das percentagens do nível 1 para o nível 4.

A percentagem de sucesso, no final do nono ano de escolaridade, sem resultados da avaliação externa, foi de 100%.

### Com avaliação externa

Os resultados do nono ano de escolaridade, após a avaliação externa, comparativamente aos resultados do segundo semestre, anteriores a esta avaliação, apresentam uma variação negativa, do sucesso médio por disciplina, muito reduzida na disciplina de **Português** (-1%) e mais significativa na disciplina de **Matemática** (-18%).

Na disciplina de **Português**, apenas a **turma E** registou alteração na percentagem de sucesso (-6%), mantendo todas as restantes turmas uma percentagem de sucesso de 100%.

Na disciplina de **Matemática** registam-se variações negativas das percentagens de sucesso em todas as turmas. A diminuição no sucesso por turma é mais relevante nas **turmas C** (-33%), **D** (-30%) e **E** (-16%), sendo pouco significativa nas **turmas A** (-4%) e **B** (-5%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do nono ano de escolaridade, foi de 96%, sofrendo uma diminuição de 4%, relativamente a uma situação em que não houvesse avaliação externa.

Comparando a média dos níveis obtidos na **avaliação externa com a da avaliação interna**, verificam-se desvios negativos na disciplina de **Português** (-0,57), diferença entre as médias 3,84 (interna) e 3,27 (exame), e de **Matemática** (-1,31), diferença entre as médias 3,79 (interna) e 2,48 (exame).

Comparando a média dos níveis obtidos na **avaliação final, após aplicação da avaliação externa, com a da avaliação interna**, verificam-se desvios negativos na disciplina de **Português** (-0,20), diferença entre as médias 3,64 (final) e 3,84 (interna), e de **Matemática** (-0,58), diferença entre as médias 3,21 (final) e 3,79 (interna).



## 10ºANO

No 10º ano de escolaridade de **Línguas e Humanidades**, verifica-se uma percentagem de sucesso médio inferior a 80% nas disciplinas de **Inglês** (79%) e **MACS** (78%). Em todas as restantes disciplinas a percentagem de sucesso médio é igual ou superior a 86%.

Relativamente ao sucesso por turma, na **turma B+C** registam-se taxas de sucesso inferiores a 80%, nas disciplinas de **Português** (79%), **Inglês** (59%) e **MACS** (69%). Na **turma A**, todas as disciplinas apresentam percentagens de sucesso iguais ou superiores a 87%.

De um modo geral, não há uma evolução relevante do primeiro para o segundo semestre, em ambas as turmas de Línguas e Humanidades, sendo as variações das percentagens de sucesso pouco significativas e ocorrendo em ambos os sentidos. Destacam-se as evoluções positivas da **turma B+C** nas disciplinas de **Geografia** (+21%) e **MACS** (+19%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo ano de escolaridade, para estas turmas, foi de 92,4%.

No 10º ano de escolaridade de **Ciências Socioeconómicas**, verifica-se uma percentagem de sucesso médio inferior a 80% nas disciplinas de **Inglês** (76%) e **Matemática A** (69%). A disciplina de **Português** apresenta uma percentagem de sucesso de 82% e todas as restantes registam percentagens iguais ou superiores a 93%.

Relativamente ao sucesso por turma, registam-se percentagens de sucesso inferiores a 80%, na **turma B+C**, nas disciplinas de **Português** (79%), **Inglês** (59%) e **Matemática A** (67%) e na **turma D**, na disciplina de **Matemática A** (71%).

De um modo geral, não há uma evolução relevante do primeiro para o segundo semestre, nas turmas de **Ciências Socioeconómicas**, sendo as variações das percentagens de sucesso pouco significativas, na maioria das disciplinas, e ocorrendo em ambos os sentidos. Destaca-se a evolução positiva da **turma B+C** na disciplina de **Geografia** (+21%) e da **turma D**, na disciplina de **Português** (+37%). Destaca-se a evolução negativa da **turma D**, na disciplina de **Matemática A** (-29%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo ano de escolaridade, para estas turmas, foi de 94,1%.

No 10º ano de escolaridade de **Ciências e Tecnologias**, em todas as disciplinas se verificam percentagens de sucesso médio igual ou superior a 84%, sendo a mais baixa a da disciplina de **Matemática A**.

Relativamente ao sucesso por turma, apenas se regista uma percentagem de sucesso inferior a 80%, na **turma F**, na disciplina de **Matemática A** (77%).

A evolução do primeiro para o segundo semestre, nas turmas de **Ciências e Tecnologias**, apresenta uma tendência de subida, ainda que ligeira, uma vez que os níveis de sucesso do primeiro semestre eram já bastante elevados. Destacam-se as evoluções positivas da **turma G**, nas disciplinas de **Biologia e Geologia** (+14%) e **Filosofia** (+14%) e da **turma E**, na disciplina de **Português** (15%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo ano de escolaridade, para estas turmas, foi de 95,8%.

A distribuição de resultados deste semestre, tendo em conta a totalidade das turmas do décimo ano, apresenta um **máximo** na classificação de **17 valores**, com uma percentagem de cerca de **12%**, relativamente à totalidade das classificações atribuídas em todas as disciplinas e turmas. A distribuição pelas várias classificações apresenta uma tendência de subida da classificação de 10 valores (8%) às classificações de 17 e 18 valores (12% e 11%, respetivamente), seguida de uma tendência de descida para os 20 valores (2%). Abaixo dos 10 valores verificam-se percentagens muito baixas, menores ou iguais a 2%. Verifica-se que entre 10 e 19 valores a distribuição é muito equilibrada, com diferenças de percentagens pouco significativas entre todas estas classificações (entre 8% e 12%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo ano de escolaridade, foi de 93,8%.



## 11ºANO

No 11º ano escolaridade de **Línguas e Humanidades**, registam-se percentagens de sucesso médio igual ou superior a 92%, em todas as disciplinas.

Relativamente ao sucesso por turma, verifica-se que, com exceção da **turma B+E**, na disciplina de **Filosofia** (83%) e da **turma A**, na disciplina de **Português** (92%), as turmas apresentam 100% de sucesso em todas as disciplinas.

A evolução do primeiro para o segundo semestre apresenta uma tendência de subida, ainda que ligeira, com destaque para a evolução positiva da **turma A**, nas disciplinas de **Geografia** (+16%) e **MACS** (+12%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo primeiro ano de escolaridade, para estas turmas, foi de 100%.

No décimo primeiro ano de **Ciências Socioeconómicas** a turma apresenta uma taxa de sucesso igual ou superior a 88%, em todas as disciplinas.

A evolução do primeiro para o segundo semestre revela algumas descidas, embora pouco relevantes, em várias disciplinas, e uma subida na disciplina de **Matemática A** (+17%).

A percentagem de sucesso desta turma, na conclusão do décimo primeiro ano de escolaridade, foi de 91,7%.

No décimo primeiro ano de **Ciências e Tecnologia**, verificam-se percentagens de sucesso médio iguais ou superiores a 85%, em todas as disciplinas, sendo a mais baixa registada na disciplina de **Matemática A**.

Com percentagens de sucesso mais baixas, destacam-se a **turma F**, com percentagens de sucesso inferiores a 80%, nas disciplinas de **Biologia e Geologia** (79%) e **Matemática A** (71%) e a **turma G**, com uma percentagem de sucesso inferior a 80% na disciplina de **Matemática A** (79%).

A evolução do primeiro para o segundo semestre revela uma tendência de subida, com destaque para as disciplinas de **Física e Química A** (+20%) e **Geometria Descritiva** (+17%), na **turma F** e de **Matemática A** (+12%), na **turma G**.

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo primeiro ano de escolaridade, para estas turmas, foi de 100%.

A distribuição de resultados deste semestre, tendo em conta a totalidade das turmas do décimo primeiro ano, apresenta um **máximo** na classificação de **18 valores**, com uma percentagem de cerca de 13%, relativamente à totalidade das classificações atribuídas em todas as disciplinas e turmas. A distribuição pelas várias classificações apresenta uma tendência geral de subida da classificação de 10 valores (6%) à classificação de 18 valores (13%), seguida de uma tendência de descida para os 20 valores (6%). Abaixo dos 10 valores verificam-se percentagens muito baixas, menores ou iguais a 1%. Verifica-se que entre 11 e 19 valores a distribuição é muito equilibrada, com diferenças de percentagens pouco significativas entre todas estas classificações (entre 8% e 13%).

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo primeiro ano de escolaridade, foi de 98,3%.





## 12ºANO

No 12º ano de escolaridade de **Línguas e Humanidades**, verifica-se uma percentagem de sucesso médio superior a 98% em todas as disciplinas. Também o sucesso por turma é igual ou superior a 96% em todas as turmas, para todas as disciplinas.

Não há alterações significativas do primeiro para o segundo semestre, nesta turma.

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo segundo ano de escolaridade, para esta turma, foi de 95,2%.

Na turma do 12º ano de escolaridade de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de **Matemática A** (70%).

Verifica-se uma evolução positiva, do primeiro para o segundo semestre, na disciplina de **Matemática A** (+13%), não sofrendo as restantes alterações significativas.

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo segundo ano de escolaridade, para esta turma, foi de 95,7%.

No 12º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso médio igual ou superior a 91%. Também relativamente ao sucesso por turma, verifica-se uma percentagem de sucesso igual ou superior a 91%, em todas as turmas, para todas as disciplinas.

A evolução do primeiro para o segundo semestre apresenta uma ligeira tendência de subida, destacando-se as disciplinas de **Psicologia** (+25%), na **turma B+D**, e **Matemática A** (+17%), na **turma E**.

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo segundo ano de escolaridade, para esta turma, foi de 95,2%.

A distribuição de resultados deste semestre, tendo em conta a totalidade das turmas do décimo segundo ano, apresenta um **máximo** na classificação de **20 valores**, com uma percentagem de cerca de **19%**, relativamente à totalidade das classificações atribuídas em todas as disciplinas e turmas. A distribuição pelas várias classificações apresenta uma tendência geral de subida, da classificação de 10 valores (4%) à classificação de 20 valores (19%). Abaixo dos 10 valores, apenas se registam classificações de 8 e 9 valores, as quais registam percentagens inferiores a 2%.

A percentagem de sucesso, na conclusão do décimo segundo ano de escolaridade, foi de 95,4%.



## SUGESTÕES

- Solicitar ao professor titular de cada uma das turmas, onde a qualidade dos resultados do sucesso necessita ser melhorada, de acordo com o exposto no “R.J2 - Considerando que os resultados académicos do sucesso interno se situam, nos últimos 3 anos, na ordem dos 90%, a melhoria deve procurar centrar-se na qualidade desse sucesso”, do Projeto Educativo em vigor, uma análise objetiva e justificada dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de estratégias que considere que podem contribuir para a melhoria efetiva da situação.
- Incentivar os docentes do mesmo grupo disciplinar a trabalhar mais em articulação pedagógica. Para isso, deve ser solicitada a promoção de trabalho em grupo de forma periódica e o recurso à Intervisão. Esse trabalho em grupo pode ser feito ou presencialmente ou com recurso às diferentes plataformas de videoconferência, mas deve ser efetivo, contribuindo, para o desenvolvimento de estratégias de remediação. O recurso à Intervisão poderá revelar-se profícuo na medida em que promoverá dinâmicas de trabalho em equipa, permitindo a partilha de ideias e estratégias entre os docentes envolvidos.
- Manter e/ou reforçar apoios aos alunos em sala de aula (AASA).
- Em sede de Conselho Pedagógico, devem ser analisados os constrangimentos dados pelos docentes, a respeito dos apoios educativos, no sentido em que essa análise possa conduzir a melhorias.

## Notas finais

- A equipa do Observatório de Qualidade tem como objetivo fazer um relatório o mais fiável possível e tem consciência de que o mesmo tem ainda margem para melhorias, pelo que solicita a colaboração de todos para uma leitura atenta e para o *feedback*, caso seja detetada alguma incorreção.

A equipa do Observatório de Qualidade

setembro de 2023