



# RESULTADOS ESCOLARES

## RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

**1.º SEMESTRE**

**ANO LETIVO 2022/2023**





# ÍNDICE

03	<b>INTRODUÇÃO</b>
04	<b>PRÉ-ESCOLAR</b>
06	<b>1.º CICLO</b>
09	<b>2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular)</b>
09	Ação Social Escolar
10	Medidas Disciplinares
11	Apoios Educativos
19	Educação Inclusiva
23	<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>
	Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo
	Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo
23	<b>5.º ANO</b>
25	<b>6.º ANO</b>
27	<b>7.º ANO</b>
29	<b>8.º ANO</b>
31	<b>9.º ANO</b>
33	<b>10.º ANO</b>
36	<b>11.º ANO</b>
39	<b>12.º ANO</b>
42	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b>
53	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
54	<b>SUCESSO</b>
56	<b>SUGESTÕES</b>



## INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste Agrupamento) os resultados académicos referentes a cada semestre letivo.

Assim, os resultados escolares do Agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do primeiro semestre, por disciplina, ano e ciclo.

Este relatório contém uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas  
(superior a 80%)  
(não será assinalado)

● Requer análise  
(entre 71% e 80%)

● Requer uma análise cuidada  
(inferior ou igual a 70%)

**NOTA:** Os dados deste relatório foram recolhidos dos Planos de Turma no dia 5 de fevereiro de 2023.



## PRÉ-ESCOLAR

### Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - fevereiro 2023 (dados relativos a dezembro de 2022)

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de alunos com 3 anos	2	10	3	5	4	7	3	34
N.º de alunos com 4 anos	11	4	11	5	12	4	4	51
N.º de alunos com 5 anos	8	10	6	10	6	10	11	61
N.º de alunos com 6 anos	4	1	5	5	3	3	1	22
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>168</b>

### Frequência e desistência das crianças

Nº de crianças admitidas no início do ano letivo	Nº de crianças que desistiram		Nº de vagas preenchido (após as desistências)	
	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
Total	1 (JI C - sala 1) 4 (JI C - sala 2) 2 (JI P - sala 2) 1 (JI Fortios)	-----	1 (JIC - sala 1) 5 (JIC - sala 2) 2 (JI P - sala 2) 3 (JI Fortios)	-----

### Observações: (razões das desistências)

- JI Corredoura sala 1 – Mudança de residência;
- JI Corredoura sala 2 - Duas crianças mudaram de Jardim de Infância por aproximação à residência e outra criança permaneceu no JI que já frequentava. Houve ainda uma criança que teve de mudar de localidade por violência doméstica;
- JI Fortios – A criança permaneceu no Jardim de Infância que já frequentava;
- JI Praceta – sala 2 - Mudança da área da residência e motivos familiares.



**Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - fevereiro 2023**  
(dados relativos a dezembro de 2022)

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de alunos beneficiários de ASE	5	1	5	15	8	5	7	46
N.º de alunos beneficiários de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - Intervenção Precoce	3	3	3	0	1	2	2	14
N.º de alunos que irão para 1º Ciclo com a frequência de 3 anos de Pré-Escolar	5	2	2	2	3	10	5	29

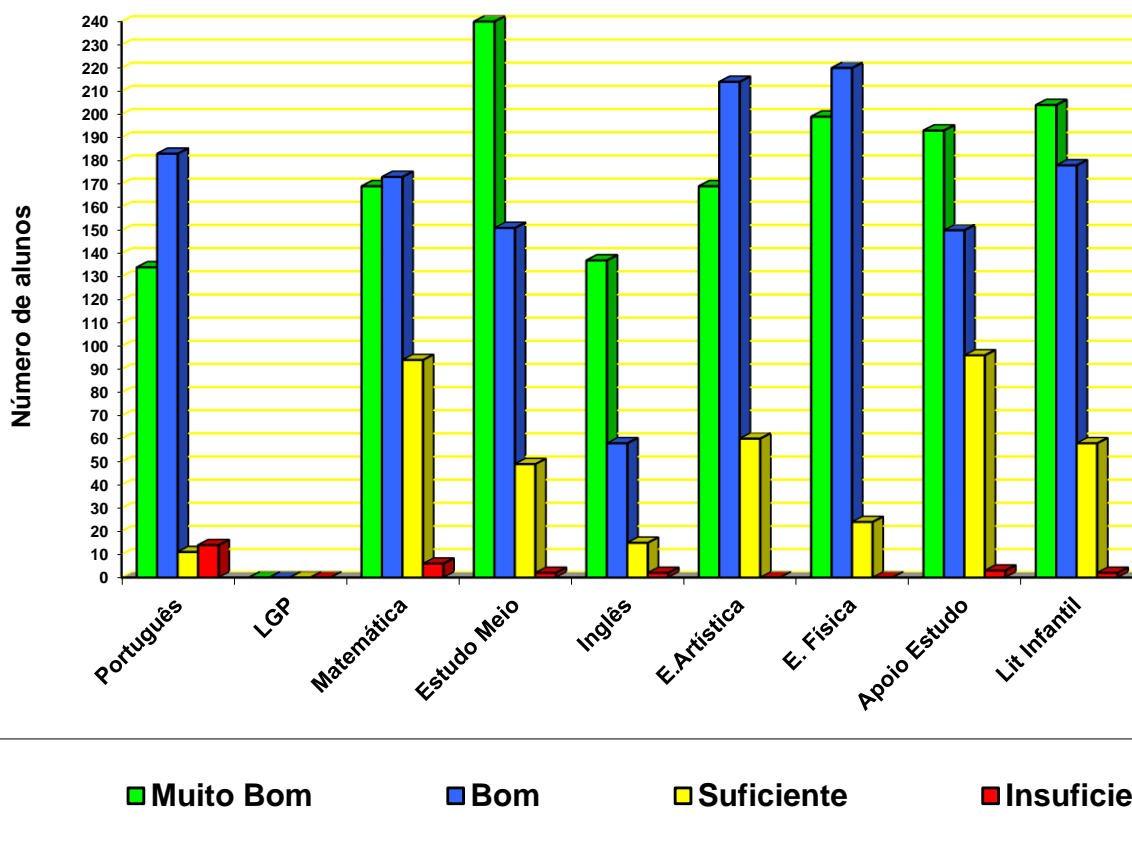


## 1.º CICLO

### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Escalão	Alunos abrangidos pela ASE									
	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		TOTAL	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Número de alunos	25	18	13	14	23	11	15	11	76	54
Percentagem de alunos	21,9%	15,8%	11,1%	12%	22,1%	10,6%	13,6%	10%	17,1%	12,1%

### PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA E ANO





Percentagens de alunos com sucesso por ano de escolaridade								
1.º Semestre								
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Inglês	
Ano Letivo	22/23		22/23		22/23		22/23	
1º ano	96,5%		96,5%		99,1%			
2º ano	94,9%		99,1%		100%			
3º ano	98,1%		98,1%		98,1%		99%	
4º ano	98,2%		98,2%		98,2%		99,1%	

Neste ano letivo de 2022-2023 a avaliação é realizada por semestres. Desta forma, não é possível estabelecer uma comparação de dados com o ano transato, uma vez que, a avaliação foi realizada por períodos.

O primeiro ano atingiu 96,5% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática. Na disciplina de Estudo do Meio atingiu 99,1% de sucesso.

O segundo ano atingiu 94,5% de sucesso à disciplina de Português. Na disciplina de Matemática atingiu a percentagem de 96,5% de sucesso. Na disciplina de Estudo do Meio atingiu 100 % de sucesso.

O terceiro ano atingiu 98,1% de sucesso às disciplinas de Português, de Matemática e de Estudo do Meio. Na disciplina de Inglês atingiu 99% de sucesso.

O quarto ano atingiu 98,2% de sucesso às disciplinas de Português, de Matemática e de Estudo do Meio. Na disciplina de Inglês atingiu 99,1% de sucesso.



## INCLUSÃO

Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Universais										
1.º Semestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo	22/23		22/23		22/23		22/23		22/23	
Número de Alunos	18		23		13		9		63	
Percentagem de Alunos	15,8%		19,7%		12,5%		8,2%		14,2%	

Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Seletivas										
1º Semestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo	22/23		22/23		22/23		22/23		22/23	
Número de alunos abrangidos	6		12		13		16		47	
Percentagem de alunos	5,3%		10,3%		12,5%		14%		10,6%	

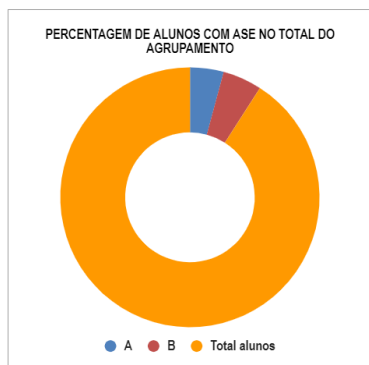
Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Adicionais										
1. Semestre										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo	22/23		22/23		22/23		22/23		22/23	
Número de alunos abrangidos	0		0		0		1		1	
Percentagem de alunos							0,9%		0,2%	





## 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

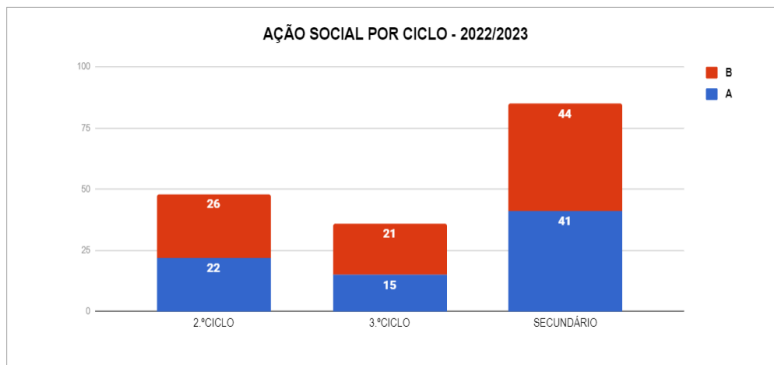
### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



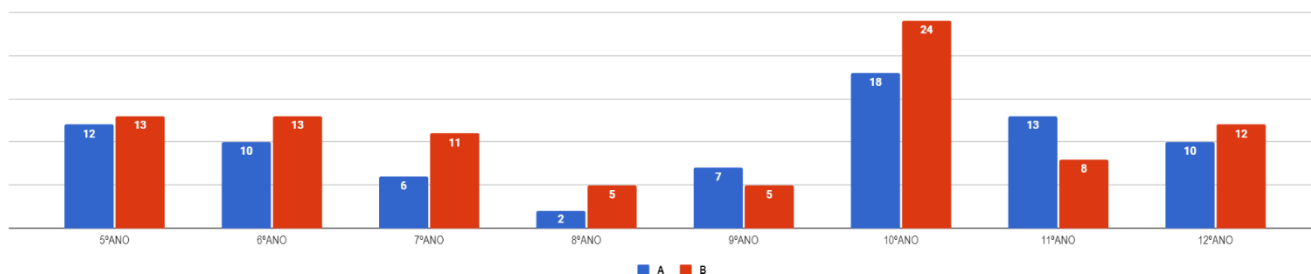
#### ESCALÕES

A 78 B 91

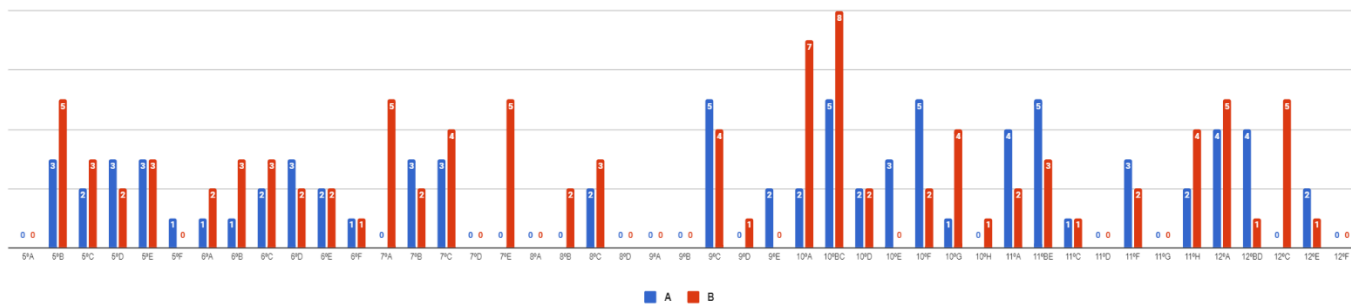
C 1523



#### ESCALÕES POR ANO DE ESCOLARIDADE ( 5º ao 12º ano ) 2022/2023



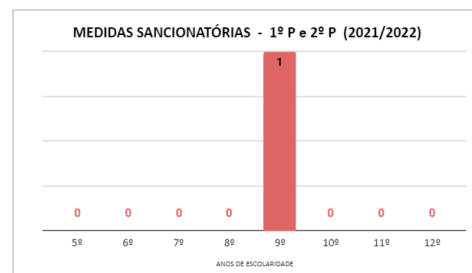
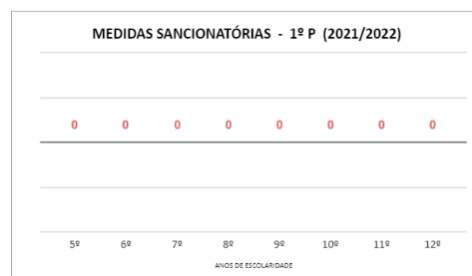
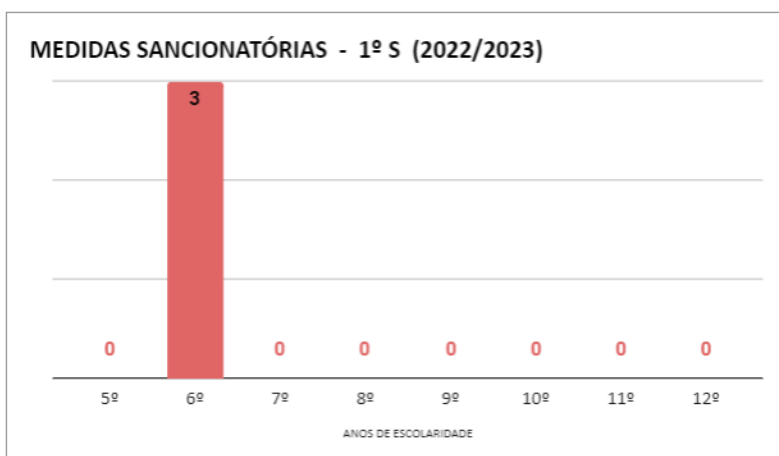
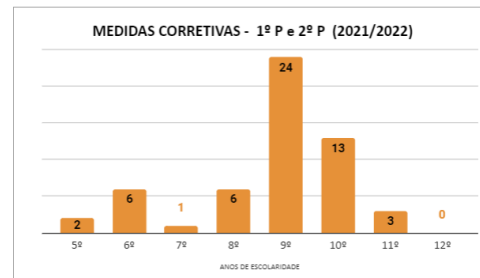
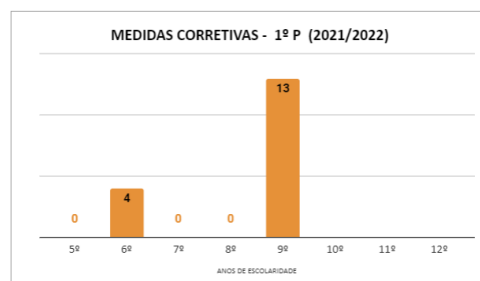
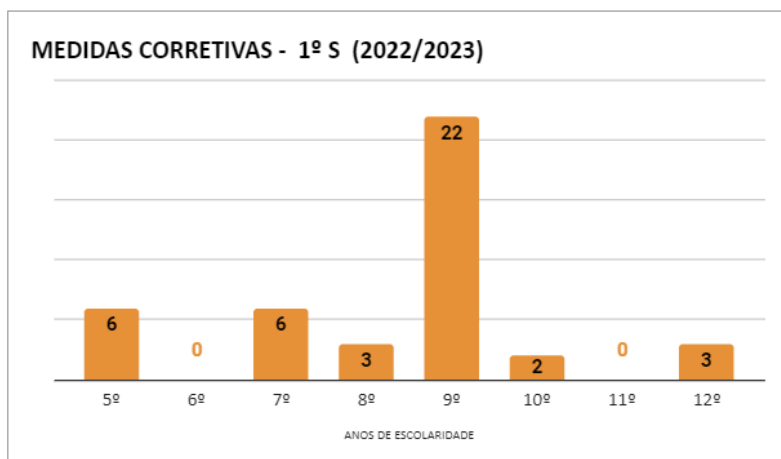
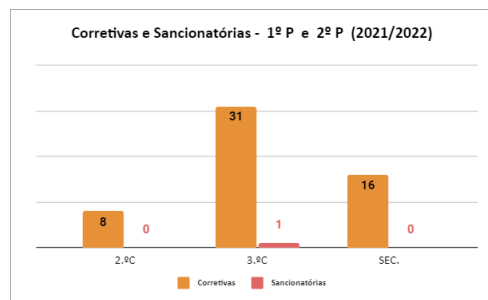
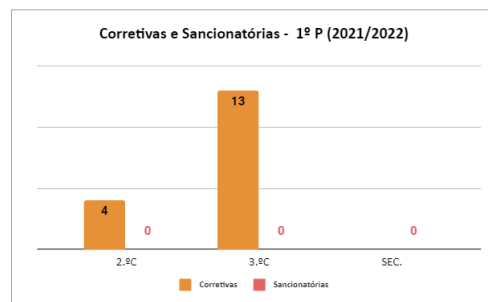
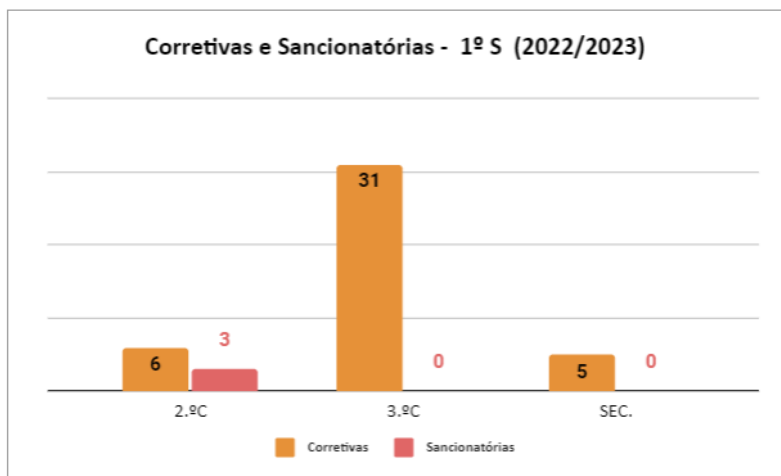
#### ESCALÕES DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR TURMA ( 5º ao 12º ano ) 2022/2023



**Nota** – À semelhança do reportado nos relatórios do ano letivo transato, continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. **Esta não é a realidade do Agrupamento**, tal como se pode aferir através da plataforma E360. Pode concluir-se, desta forma, que os dados não se encontram atualizados nos Planos de Turma. **Reveste-se, pois, de carácter urgente, a eventual atualização**, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades. Sugere-se que os Diretores de Turma consultem o E360.



## MEDIDAS DISCIPLINARES



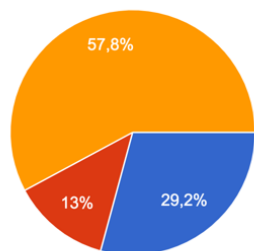


## APOIOS EDUCATIVOS

Tendo em conta que grande parte dos apoios que se encontram a funcionar no presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO não são contabilizados pelo Plano de Turma e têm relatórios próprios, a equipa do Observatório de Qualidade decidiu, à semelhança do ano letivo transato, fazer um levantamento através da aplicação de inquéritos aos docentes envolvidos nos diferentes apoios.

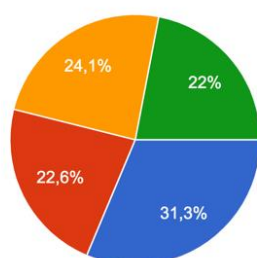
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	104
2.º Ciclo	75
3.º Ciclo	80
Secundário e Profissional	73
Total	332

Por favor, indique se é:  
332 respostas



- Professor(a) titular da turma / disciplina em que há alunos que beneficiam de alguma medida de apoio.
- Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio na mesma turma ou disciplina.
- Professor(a) apenas responsável pelo apoio.

Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio:  
332 respostas



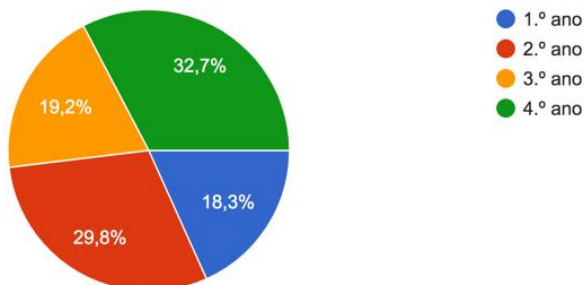
- 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2.º Ciclo do Ensino Básico
- 3.º Ciclo do Ensino Básico
- Ensino Secundário e Profissional



## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

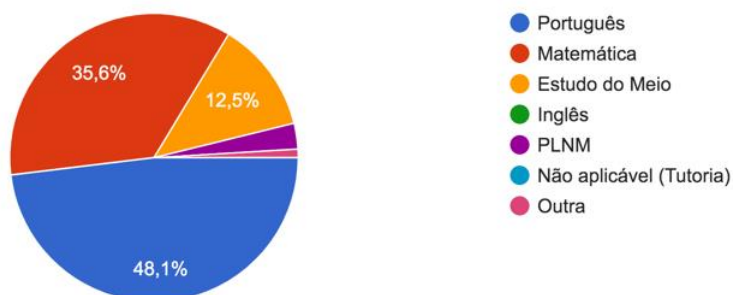
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

104 respostas



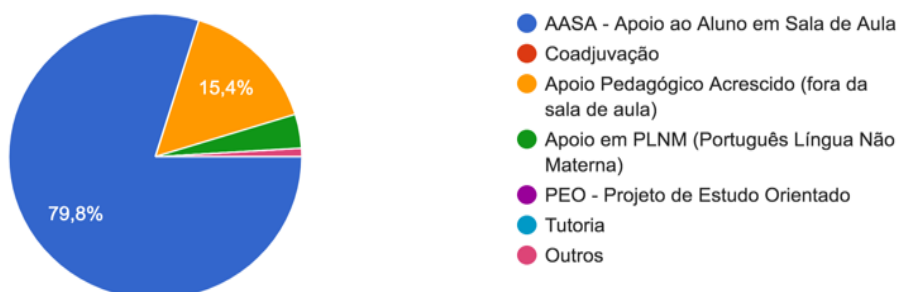
Em que disciplina funciona este apoio?

104 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

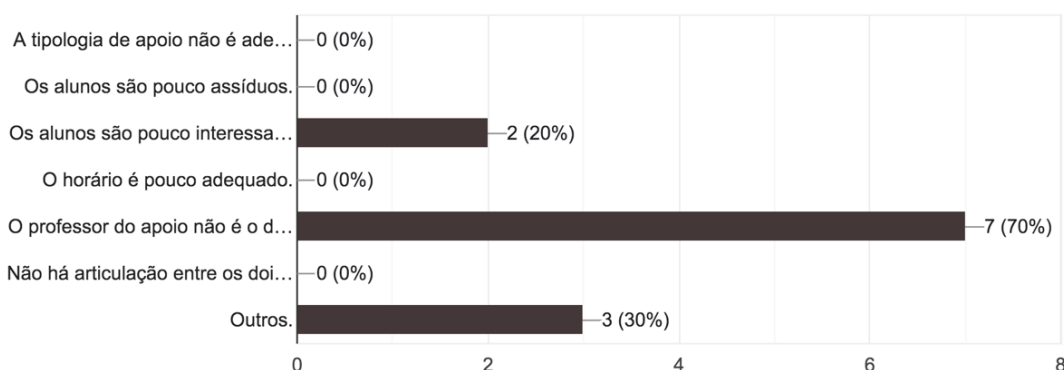
104 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

10 respostas

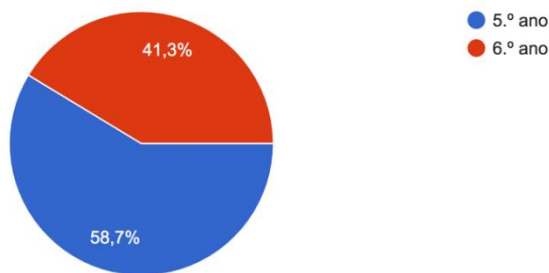


- No 1.º Ciclo os docentes salientam que os apoios educativos são considerados uma mais-valia, visto os alunos apoiados terem conseguido obter sucesso nas suas aprendizagens, pelo que se recomenda a sua continuidade.
- A medida de apoio que prevalece neste ciclo de ensino é o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA).
- A percentagem de assiduidade dos alunos que predomina é de 75% a 100%.
- A avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 (Muito importante).

## 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

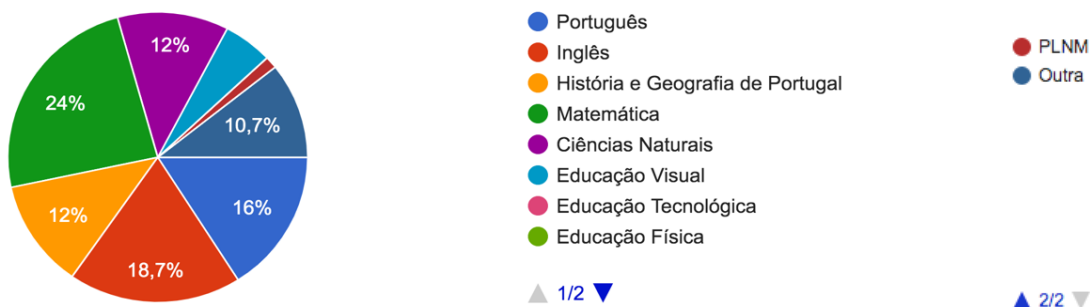
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

75 respostas



Em que disciplina funciona este apoio?

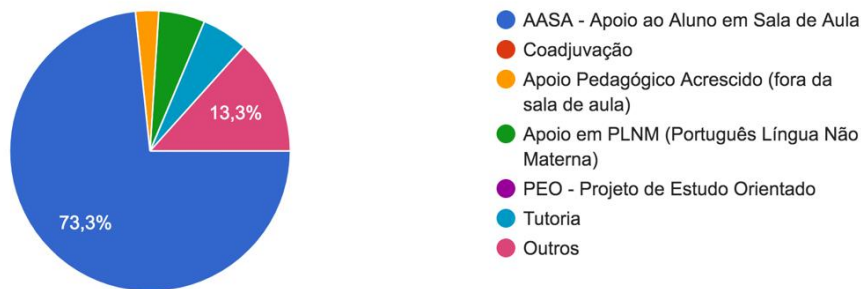
75 respostas





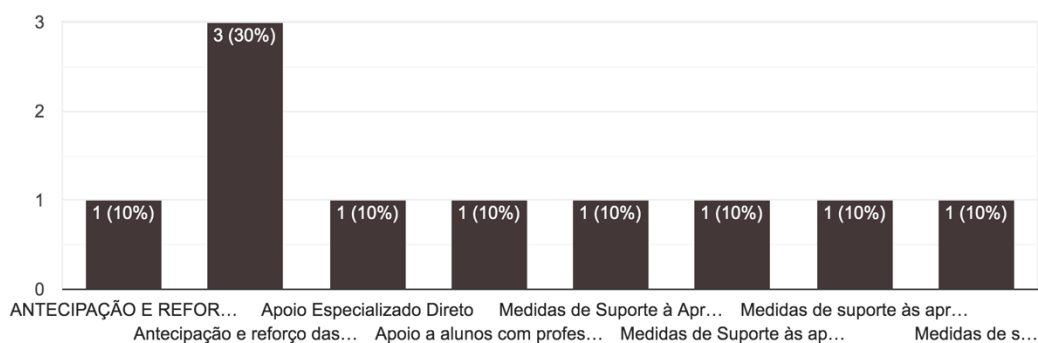
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

75 respostas



Caso tenha respondido "Outros" na questão anterior, indique qual:

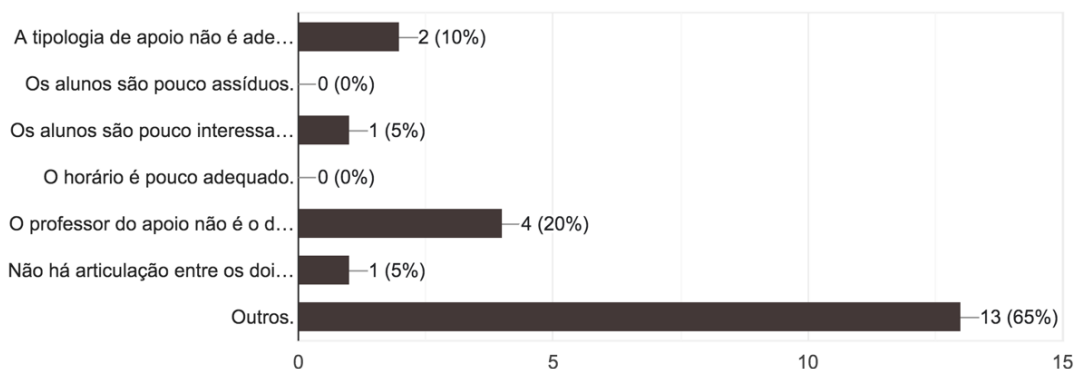
10 respostas



**OBSERVAÇÃO** – A maioria dos dados registados nestas respostas não correspondem ao solicitado pelo Inquérito, dado que as medidas aqui referidas devem ser registadas no separador **INCLUSÃO** do Plano de Turma. São medidas aplicadas e avaliadas por cada docente na sua disciplina.

Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

20 respostas





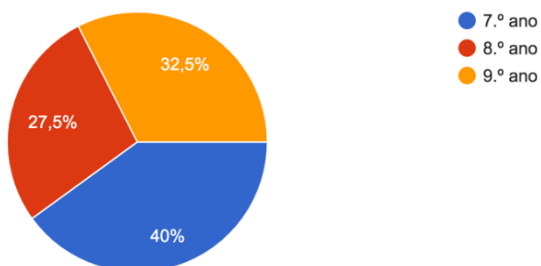
Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 2.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos e importância na manutenção desta medida.
- há um número significativo de respostas que refere que o tempo de apoio é insuficiente para as dificuldades apresentadas.

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

80 respostas



Em que disciplina funciona este apoio?

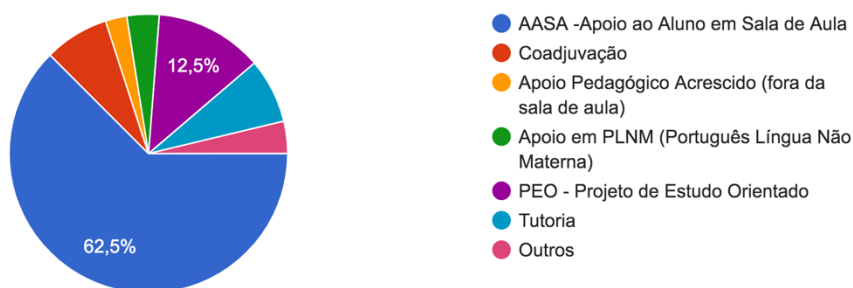
80 respostas





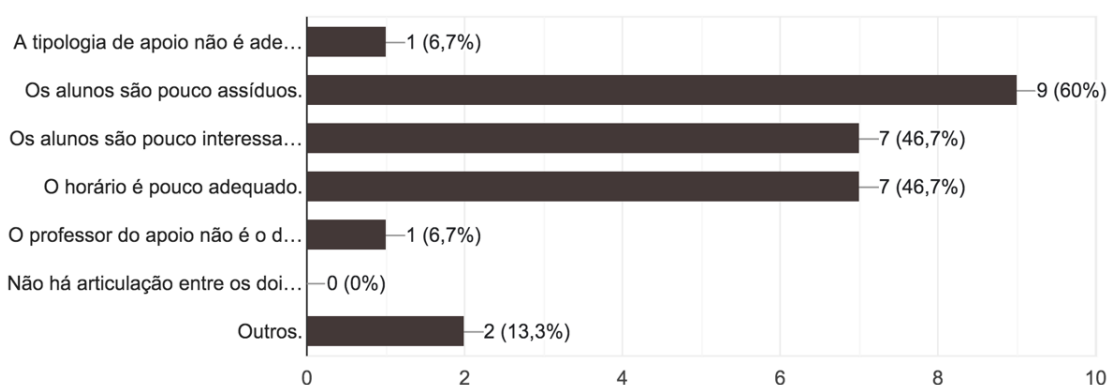
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

80 respostas



Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

15 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 3.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos e importância na manutenção desta medida.

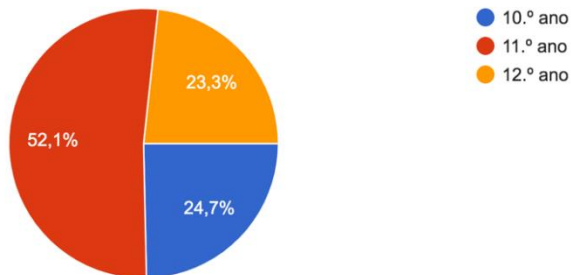




## ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

Indique o ano de escolaridade em que funciona este apoio:

73 respostas



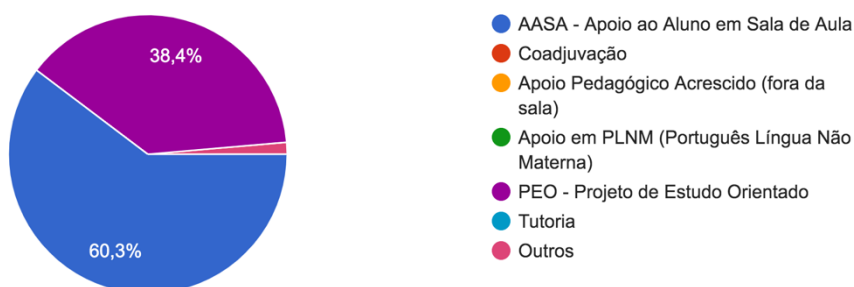
Em que disciplina funciona este apoio?

73 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

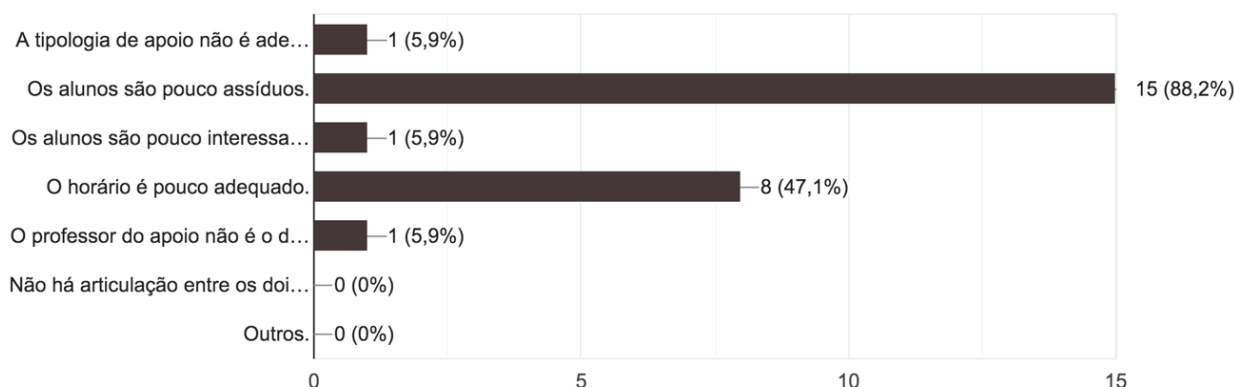
73 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

17 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao Ensino Secundário e Profissional diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- não obstante a taxa de assiduidade dos alunos apresentar variações, de acordo com as disciplinas em que os alunos beneficiam destas medidas, situa-se maioritariamente entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos e importância na manutenção desta medida.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Os dados apresentados na tabela e gráficos seguintes dizem respeito às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas, durante o 1º semestre, no 2º e 3º ciclos do ensino básico e no ensino secundário. Estes dados são os constantes do separador “Inclusão”, presente em todos os Planos de Turma, o qual foi preenchido pelos docentes das várias disciplinas em que foram implementadas as medidas.

Importa referir que continuam a existir algumas dúvidas, reportadas por alguns docentes, no preenchimento do referido separador. As referidas dúvidas podem indiciar a possibilidade de haver pequenas discrepâncias entre os dados inseridos e a fidelidade dos dados (resultantes de interpretações diferentes dos campos a preencher e da forma de o fazer), que, por serem residuais, não inviabilizam uma leitura e uma análise dos dados, mas revelam a necessidade de se proceder a alguns ajustes no referido separador.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA																2022/2023		
		Histórico das medidas					Totais				Implementação			Avaliação				
		Sinalizações		Reduz Turma	Medidas de suporte às aprendizagens mobilizadas		Universais	Selecionadas	Adaptadas	Outras	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Elares	Para o caso	Não aplicadas	
		405	80	403	129	27	1519	510	112	1093	3217	1456	106	65	1305	213	99	
5.ª	5.ª A	3	2	3	2	1	14	14	4	8	40	13	2	0	14	1	0	
5.ª	5.ª B	7	3	6	5	0	38	28	0	9	73	40	0	6	25	8	20	
5.ª	5.ª C	5	2	5	4	0	29	18	0	10	57	26	4	0	27	3	2	
5.ª	5.ª D	7	4	7	5	0	37	19	0	9	65	39	3	1	35	4	3	
5.ª	5.ª E	3	3	3	3	0	22	13	0	8	43	23	0	0	21	1	1	
5.ª	5.ª F	1	0	1	1	0	6	6	0	6	18	6	0	0	6	0	0	
6.ª	6.ª A	6	0	6	3	0	26	13	0	10	49	24	4	0	19	3	6	
6.ª	6.ª B	7	1	7	2	0	14	12	0	12	38	14	1	2	10	4	1	
6.ª	6.ª C	5	3	5	4	3	17	15	14	21	67	23	0	0	20	3	0	
6.ª	6.ª D	8	1	8	1	0	33	6	0	19	58	31	1	1	16	7	9	
6.ª	6.ª E	9	2	9	2	1	34	13	4	28	79	35	0	0	30	2	3	
6.ª	6.ª F	1	0	1	0	0	2	0	0	1	3	1	0	0	1	0	0	
7.ª	7.ª A	9	0	9	4	0	53	5	0	53	111	53	0	0	46	7	0	
7.ª	7.ª B	5	3	5	2	0	32	14	0	23	69	34	0	0	29	5	0	
7.ª	7.ª C	7	1	7	1	0	37	5	0	31	73	36	2	0	25	6	7	
7.ª	7.ª D	9	2	9	2	0	36	6	0	25	67	36	0	0	34	3	0	
7.ª	7.ª E	0	0	0	0	0	11	2	1	26	42	40	0	0	30	10	0	
8.ª	8.ª A	11	3	11	3	2	32	14	4	36	85	39	0	0	26	11	0	
8.ª	8.ª B	9	0	9	3	0	34	16	4	31	85	36	0	0	28	8	0	
8.ª	8.ª C	8	3	8	3	0	39	10	0	36	85	36	0	0	25	10	0	
8.ª	8.ª D	7	0	7	0	0	21	0	0	18	39	11	3	0	8	5	1	
9.ª	9.ª A	10	1	10	1	0	42	7	0	32	81	30	3	6	42	7	0	
9.ª	9.ª B	6	3	6	4	0	26	3	0	24	55	27	2	0	26	3	0	
9.ª	9.ª C	9	0	9	3	0	53	8	0	34	95	36	14	1	53	8	0	
9.ª	9.ª D	12	2	12	3	0	76	18	0	42	138	57	17	4	76	18	0	
9.ª	9.ª E	8	4	8	4	1	53	18	2	47	120	38	9	7	53	18	2	
10.ª	10.ª A	8	0	8	3	0	21	4	0	6	31	21	2	0	16	1	3	
10.ª	10.ª B/C	24	4	24	4	4	46	12	12	29	99	32	33	34	27	0	0	
10.ª	10.ª D	10	0	10	4	3	60	24	20	29	133	44	0	0	40	0	5	
10.ª	10.ª E	9	0	9	0	0	18	0	0	5	23	11	0	0	1	8	2	
10.ª	10.ª F	7	0	7	0	0	14	0	0	14	28	8	0	0	3	3	2	
10.ª	10.ª G	7	0	7	0	0	20	0	0	19	39	12	0	0	5	4	3	
10.ª	10.ª EBAS	2	0	2	2	0	14	20	0	18	52	22	0	0	22	0	0	
10.ª	10.ª AN/SOC	3	2	3	2	0	14	7	0	16	37	13	0	0	14	1	0	
10.ª	10.ª GPSI	13	2	13	5	0	44	10	0	33	87	25	0	0	20	0	0	
10.ª	10.ª GEI	10	0	10	6	0	36	10	0	26	72	18	0	0	15	0	0	
11.ª	11.ª A	6	1	6	1	0	16	3	0	10	29	11	0	0	8	10	0	
11.ª	11.ª B/E	4	1	4	4	3	33	18	12	27	90	48	0	0	46	2	0	
11.ª	11.ª C	9	0	9	0	0	13	0	0	10	23	11	0	0	9	2	0	
11.ª	11.ª D EBAS	1	0	1	1	0	9	8	0	9	26	9	0	0	9	0	0	
11.ª	11.ª F	11	0	11	0	0	27	0	0	13	40	16	0	0	4	8	4	
11.ª	11.ª G	10	0	10	0	0	22	0	0	22	44	19	0	0	9	5	5	
11.ª	11.ª H	10	2	10	2	1	16	5	3	15	41	17	0	0	14	2	1	
11.ª	11.ª DCSO	6	3	5	4	1	38	17	1	24	80	45	0	0	46	0	0	
11.ª	11.ª IAT	9	4	9	2	0	37	5	0	26	68	35	0	2	28	1	8	
12.ª	12.ª A	16	2	16	9	2	36	13	4	26	79	40	0	0	37	3	0	
12.ª	12.ª BD	11	0	11	1	1	12	5	4	10	31	16	0	0	14	2	0	
12.ª	12.ª C	11	0	11	0	0	17	0	0	15	32	10	0	0	4	2	4	
12.ª	12.ª E	7	0	7	1	0	11	1	0	6	18	5	0	0	3	0	2	
12.ª	12.ª F	7	0	7	0	0	6	0	0	5	11	9	0	0	3	2	4	
12.ª	12.ª G CSD	17	11	17	8	1	78	30	2	50	160	109	6	0	113	2	0	
12.ª	12.ª H AEDU	5	5	5	5	3	38	37	21	30	109	62	0	1	62	0	1	

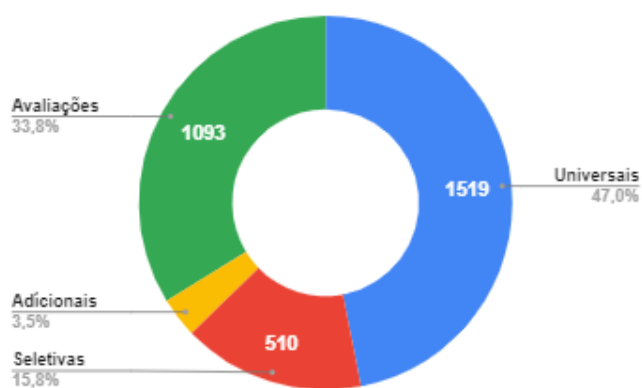
dados reportados a 2023/02/05



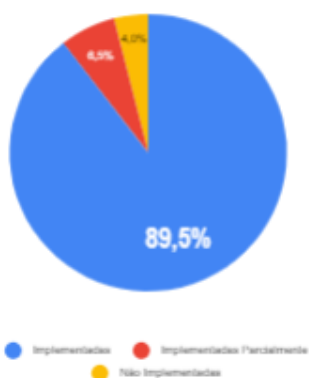
### Educação Inclusiva (dados globais)



### TOTAL DE MEDIDAS



#### Implementadas



#### Avaliação

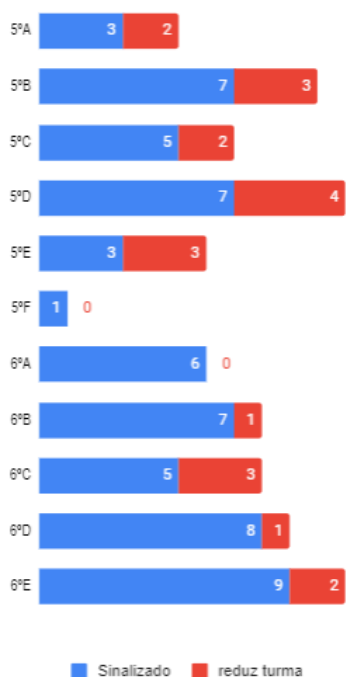




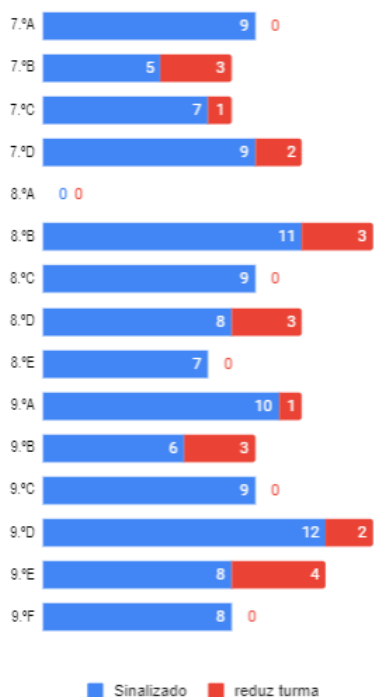
## MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE Á INCLUSÃO (Ciclo)

05/02/2023

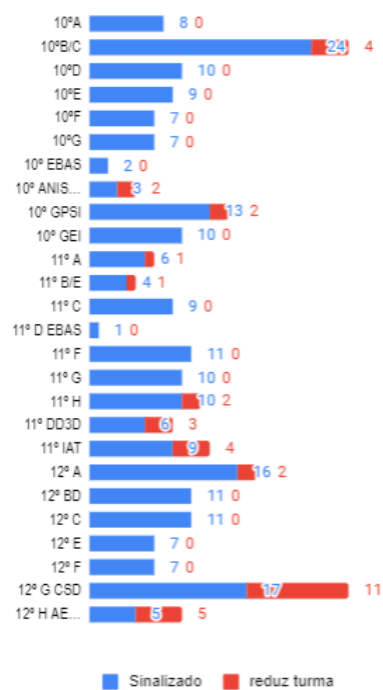
Alunos sinalizado e reduzem turma (2.º Ciclo)



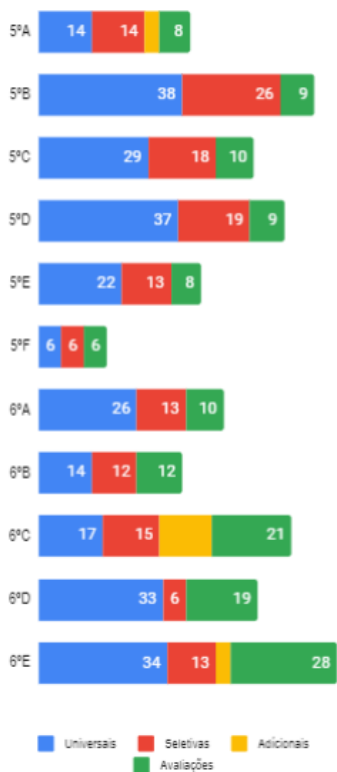
Alunos sinalizado e reduzem turma (3.º Ciclo)



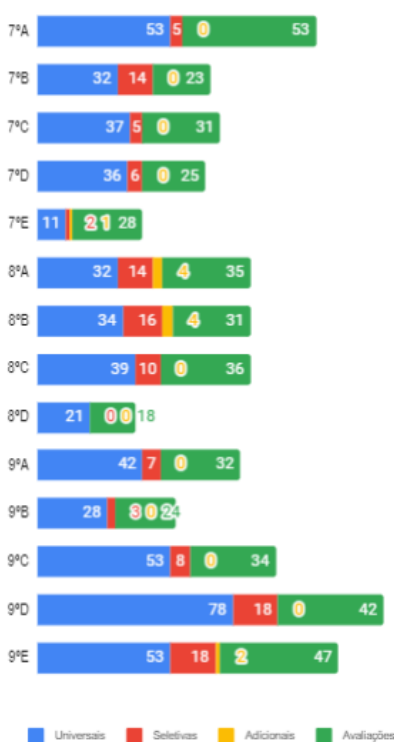
Alunos sinalizado e reduzem turma (Secundário)



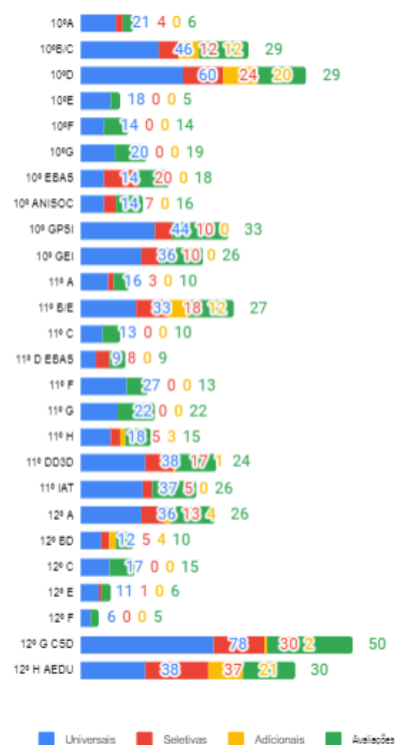
MEDIDAS PROPOSTAS (2.º CICLO)

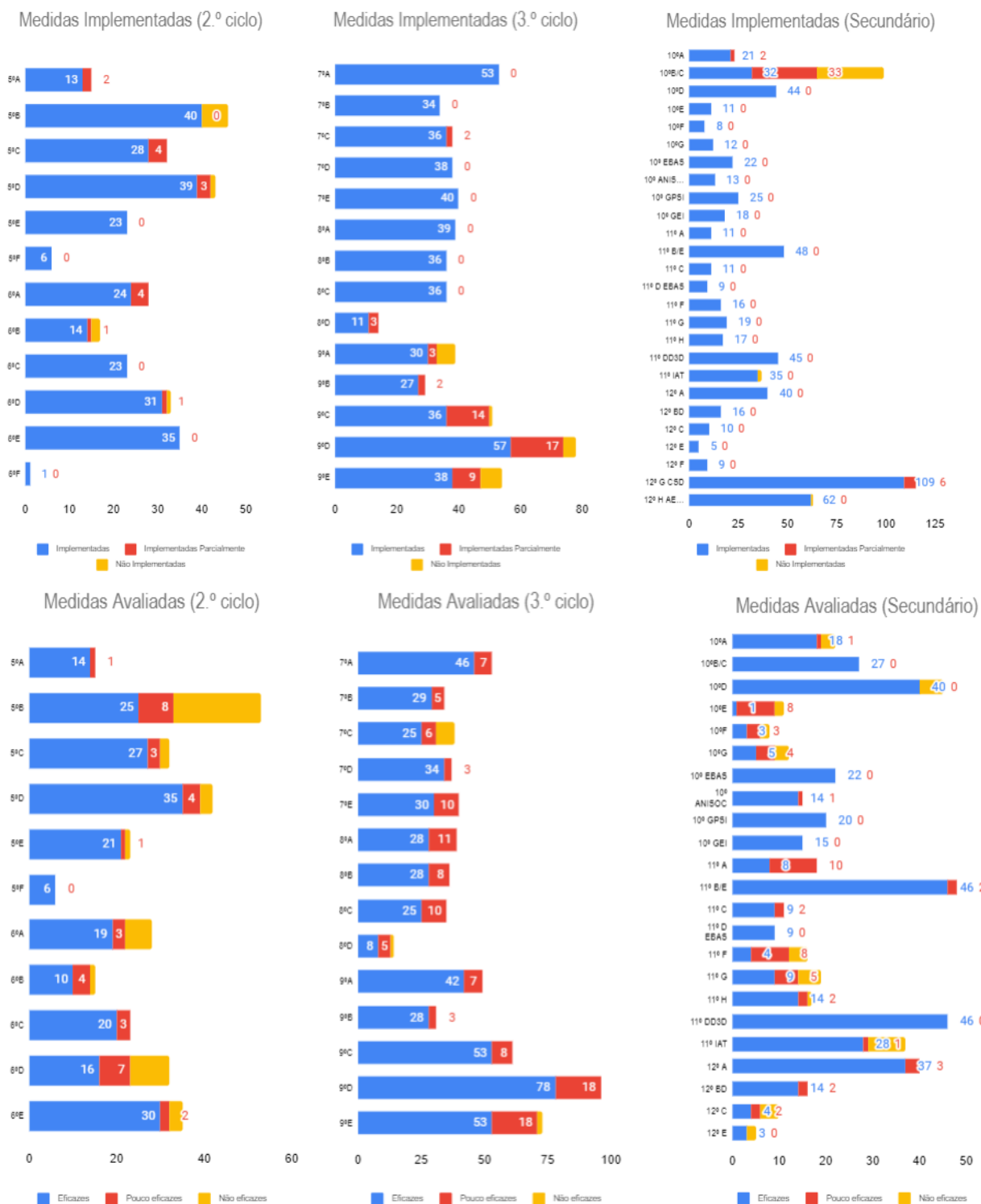


MEDIDAS PROPOSTAS (3.º CICLO)



MEDIDAS PROPOSTAS (Secundário)





De uma forma geral, é possível concluir que a maior percentagem de medidas mobilizadas diz respeito às medidas universais e às adaptações ao processo de avaliação. Sendo a percentagem das primeiras superior às segundas. Este dado pode ser explicado pelo facto de haver outras medidas universais que não interferem com o processo de avaliação dos alunos.

Em segundo lugar verifica-se a mobilização de medidas seletivas e, por fim, em menor percentagem, as medidas adicionais. Este panorama está em consonância com a abordagem multinível no acesso ao currículo, preconizada pelo Decreto-lei nº 54/2018.

Em relação à implementação das medidas verifica-se a sua aplicação em aproximadamente 90%, o que se considera muito positivo.

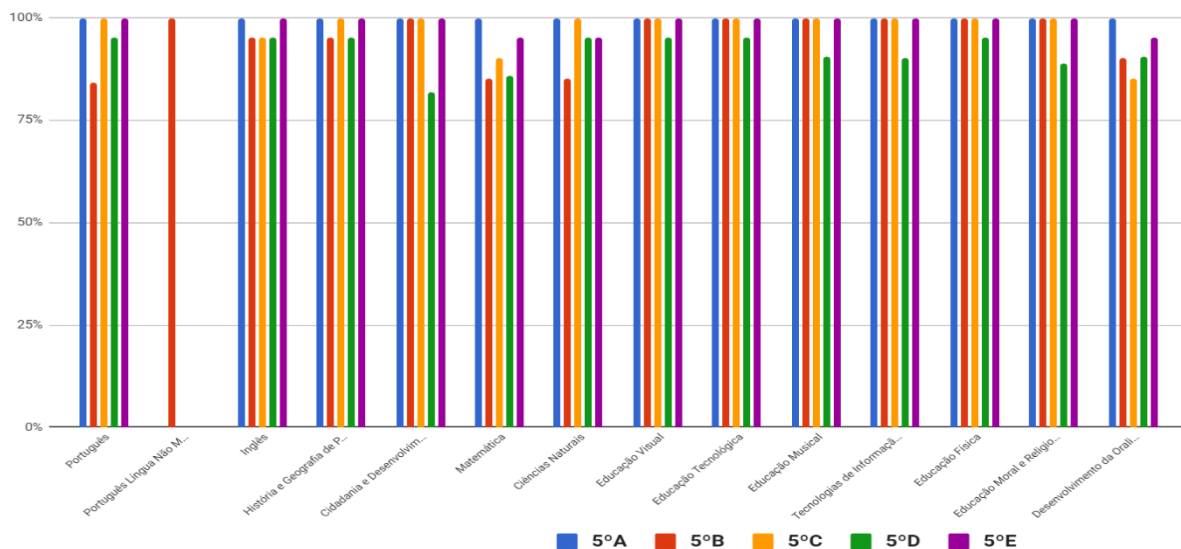
Já os níveis de eficácia, aproximadamente 80%, poderão ser explicados pelo facto de estarem contabilizadas novas medidas a aplicar no próximo semestre.



## PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

### 5.º ANO

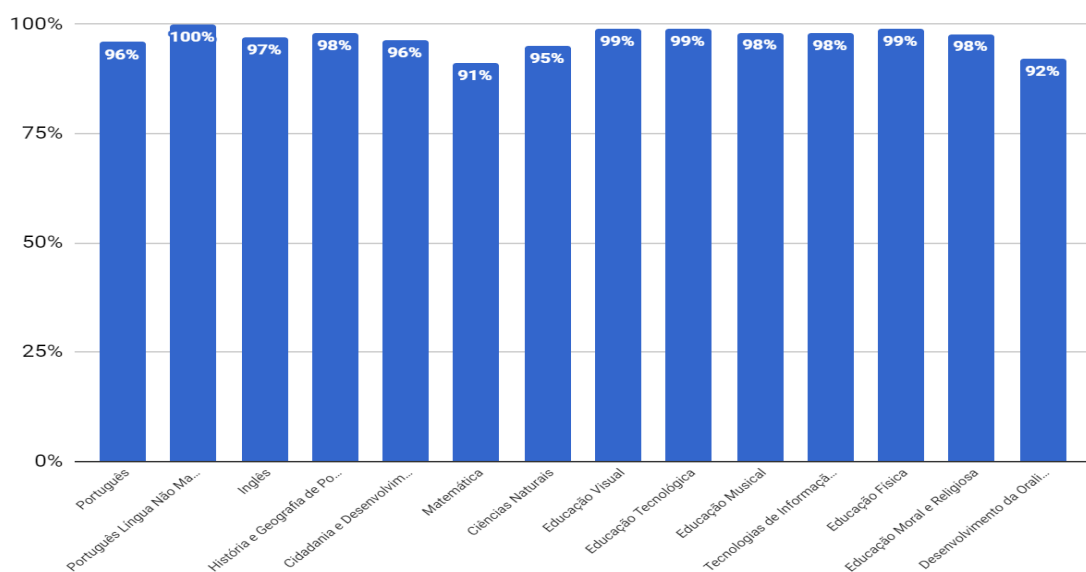
PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 1.º Semestre



2022/2023  
1.º SEMESTRE (SUCESSO)

	5ªA	5ªB	5ªC	5ªD	5ªE
Português	100%	84%	100%	95%	100%
Português Língua Não Materna		100%			
Inglês	100%	95%	95%	95%	100%
História e Geografia de Portugal	100%	95%	100%	95%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	82%	100%
Matemática	100%	85%	90%	86%	95%
Ciências Naturais	100%	85%	100%	95%	95%
Educação Visual	100%	100%	100%	95%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	95%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	90%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	90%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	95%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	89%	100%
Desenvolvimento da Oralidade	100%	90%	85%	90%	95%

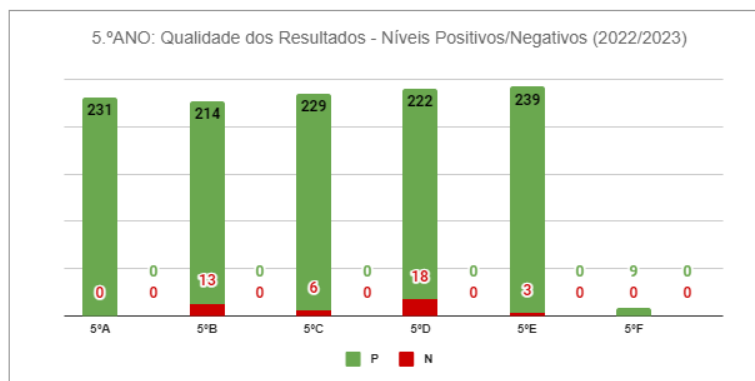
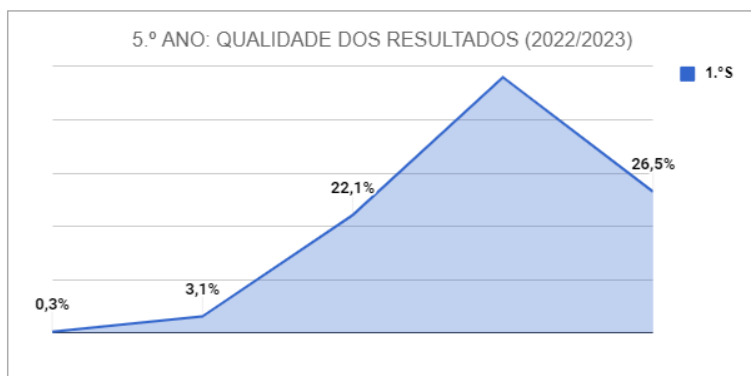
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 1.º Semestre





**5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

	S	1	2	3	4	5	N	P
5ºA	1.ºS	0	0	57	118	56	0	231
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
5ºB	1.ºS	0	13	63	124	27	13	214
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
5ºC	1.ºS	0	6	31	134	64	6	229
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
5ºD	1.ºS	3	15	51	92	79	18	222
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
5ºE	1.ºS	0	3	55	96	88	3	239
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
5ºF	1.ºP	0	0	5	4	0	0	9
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	3	37	262	568	314	40	1144
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
1.ºS	0,3%	3,1%	22,1%	48,0%	26,5%		100,0%	
2.ºS							0,0%	

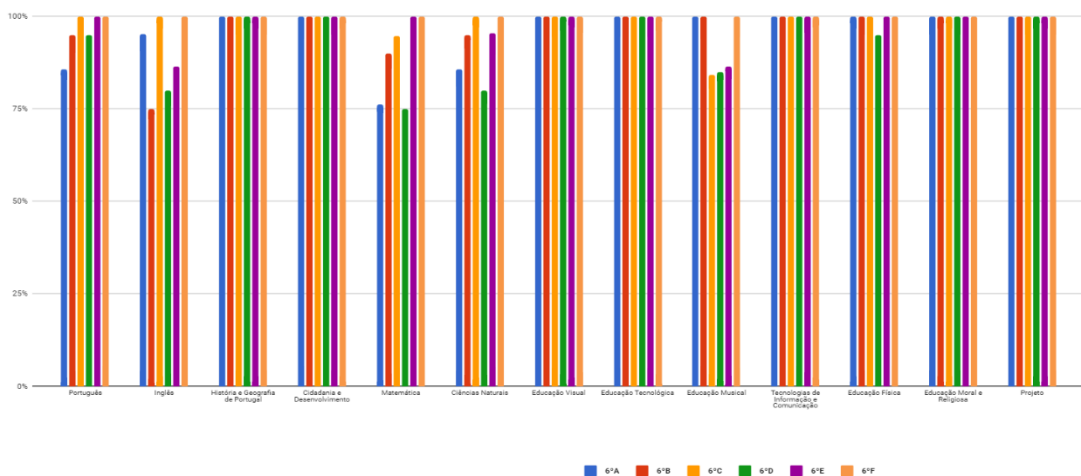






## 6.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6.º ANO - 1.º Semestre

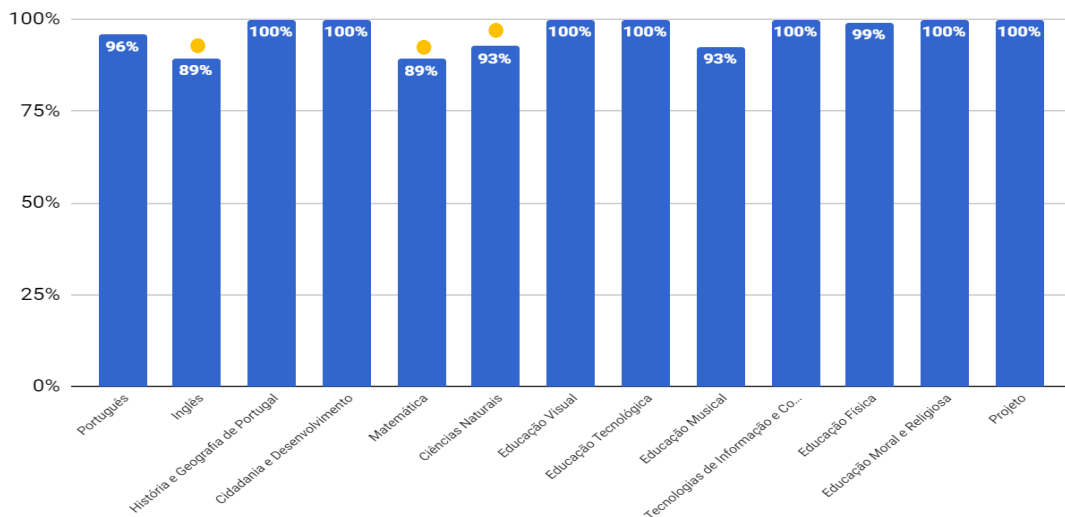


### 2022/2023

#### 1.º SEMESTRE (SUCESSO)

Turmas	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD	6ªE	6ªF
Português	86%	95%	100%	95%	100%	100%
Português Língua Não Materna						
Inglês	95%	75%	100%	80%	86%	100%
História e Geografia de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	76%	90%	95%	75%	100%	100%
Ciências Naturais	86%	95%	100%	80%	95%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	84%	85%	86%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	95%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Projeto	100%	100%	100%	100%	100%	100%

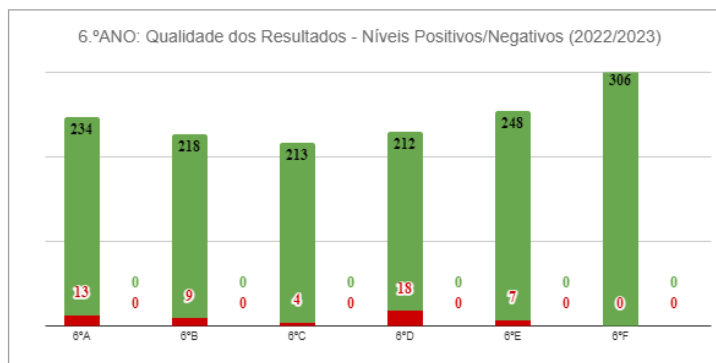
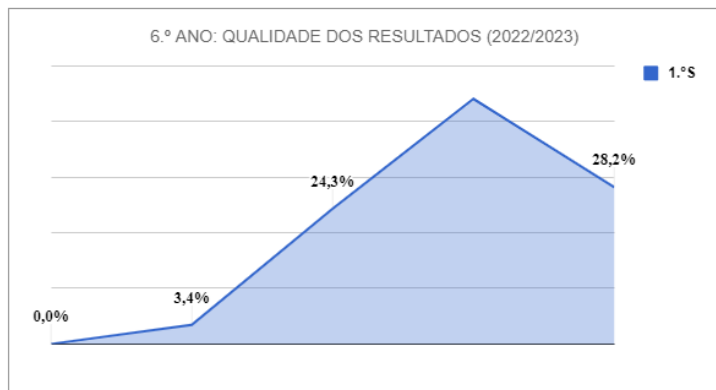
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 1.º Semestre





**6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

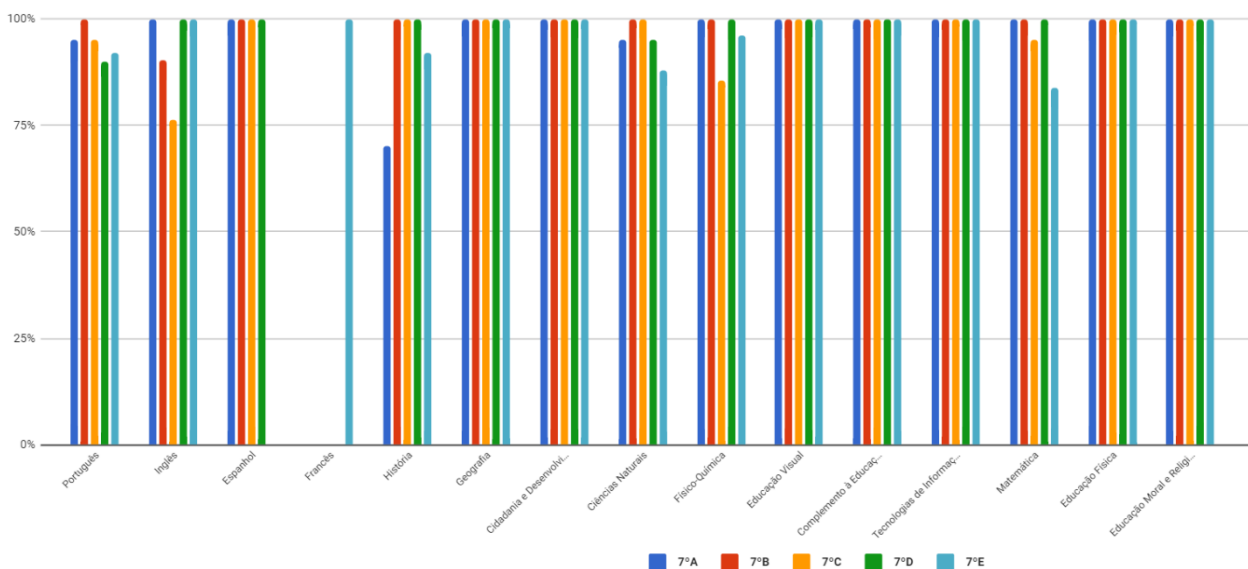
S	1	2	3	4	5	N	P	
6ºA	1.ºS	0	13	72	112	50	13	234
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
6ºB	1.ºS	0	9	62	96	60	9	218
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
6ºC	1.ºS	0	4	31	96	86	4	213
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
6ºD	1.ºS	0	18	67	87	58	18	212
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
6ºE	1.ºS	0	7	80	94	74	7	248
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
6ºF	1.ºS	0	0	48	168	90	0	306
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºS							0
	2.ºS							0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	0	51	360	653	418	1482	
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	0,0%	3,4%	24,3%	44,1%	28,2%	100,0%	
	2.ºS						0,0%	





## 7.º ANO

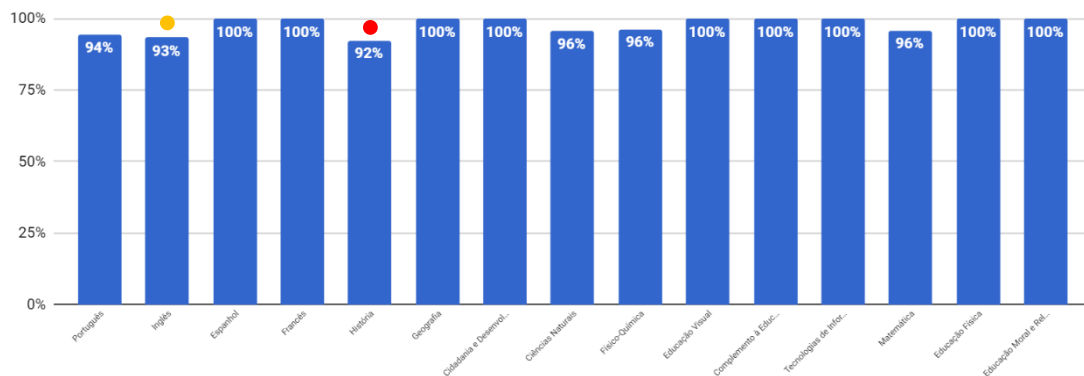
### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 1.º Semestre



#### 2022/2023 1º SEMESTRE (SUCESSO)

	7ªA	7ªB	7ªC	7ªD	7ªE
Português	95%	100%	95%	90%	92%
Português Língua Não Materna					
Inglês	100%	90%	76%	100%	100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
Francês					100%
História	70%	100%	100%	100%	92%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	95%	100%	100%	95%	88%
Físico-Química	100%	100%	86%	100%	96%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	100%	100%	95%	100%	84%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

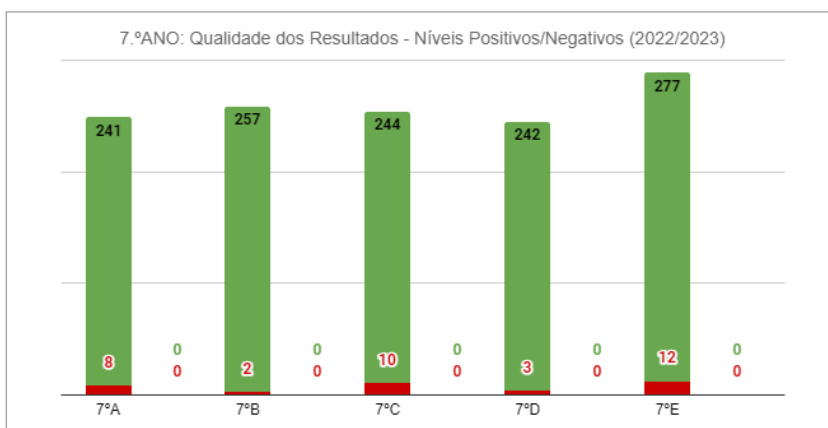
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 1.º Semestre





**7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

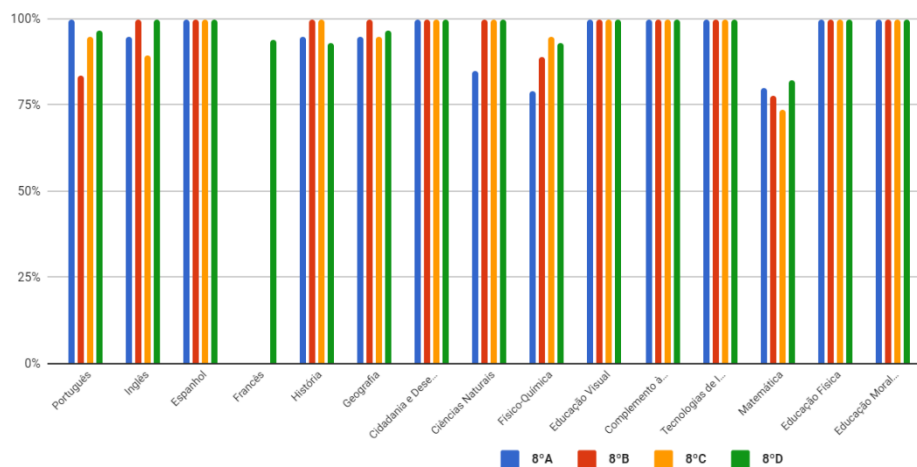
	S	1	2	3	4	5	N	P
7ªA	1.ªS	0	8	73	113	55	8	241
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0
7ªB	1.ªS	0	2	86	108	63	2	257
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0
7ªC	1.ªS	0	10	58	109	77	10	244
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0
7ªD	1.ªS	0	3	87	112	43	3	242
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0
7ªE	1.ªS	0	12	74	121	82	12	277
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0
	1.ªS							
	2.ªS							
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ªP	0	35	378	563	320		1296
	2.ªP	0	0	0	0	0		0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ªP	0,0%	2,7%	29,2%	43,4%	24,7%		100,0%
	2.ªP							0,0%





## 8.º ANO

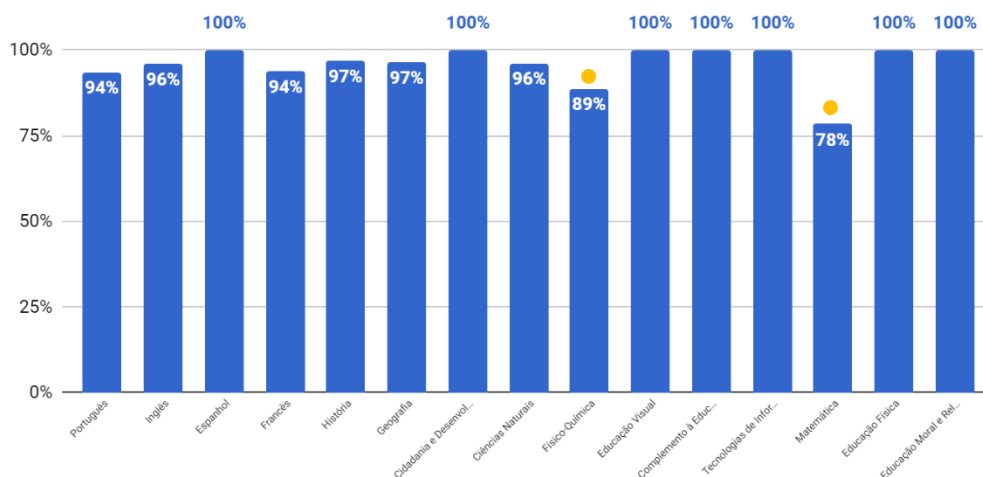
### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8º ANO - 1.º Semestre



#### 2022/2023 1º SEMESTRE (SUCESSO)

	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD
Português	100%	83%	95%	96%
Português Língua Não Materna				
Inglês	95%	100%	89%	100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%
Francês				94%
História	95%	100%	100%	93%
Geografia	95%	100%	95%	96%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	85%	100%	100%	100%
Físico-Química	79%	89%	95%	93%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%
Matemática	80%	78%	74%	82%
Educação Física	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%

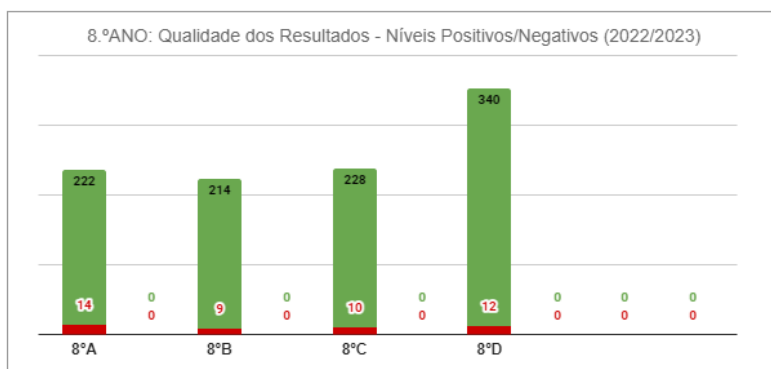
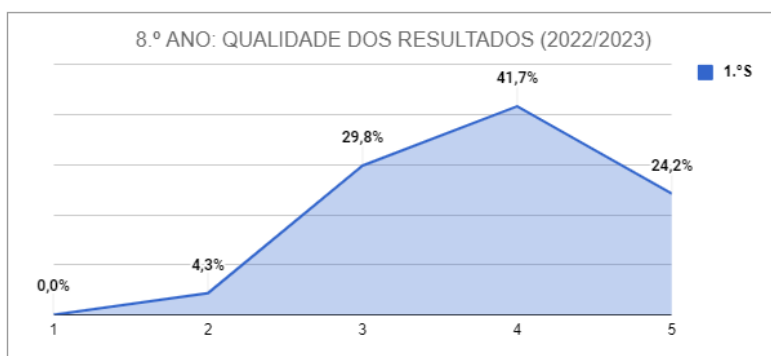
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 1.º Semestre





**8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

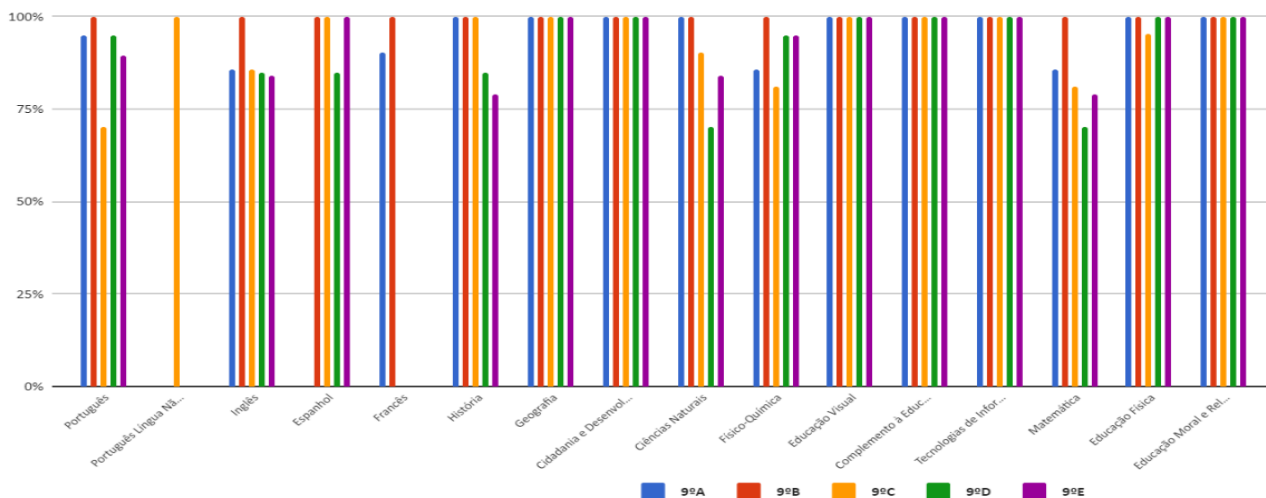
	S	1	2	3	4	5	N	P
8ºA	1.ºS	0	14	73	84	65	14	222
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
8ºB	1.ºS	0	9	60	102	52	9	214
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
8ºC	1.ºS	0	10	84	92	52	10	228
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
8ºD	1.ºS	0	12	96	159	85	12	340
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºS	0	45	313	437	254	1049	
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºS	0,0%	4,3%	29,8%	41,7%	24,2%	100,0%	
	2.ºS						0,0%	





## 9.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 1.º Semestre

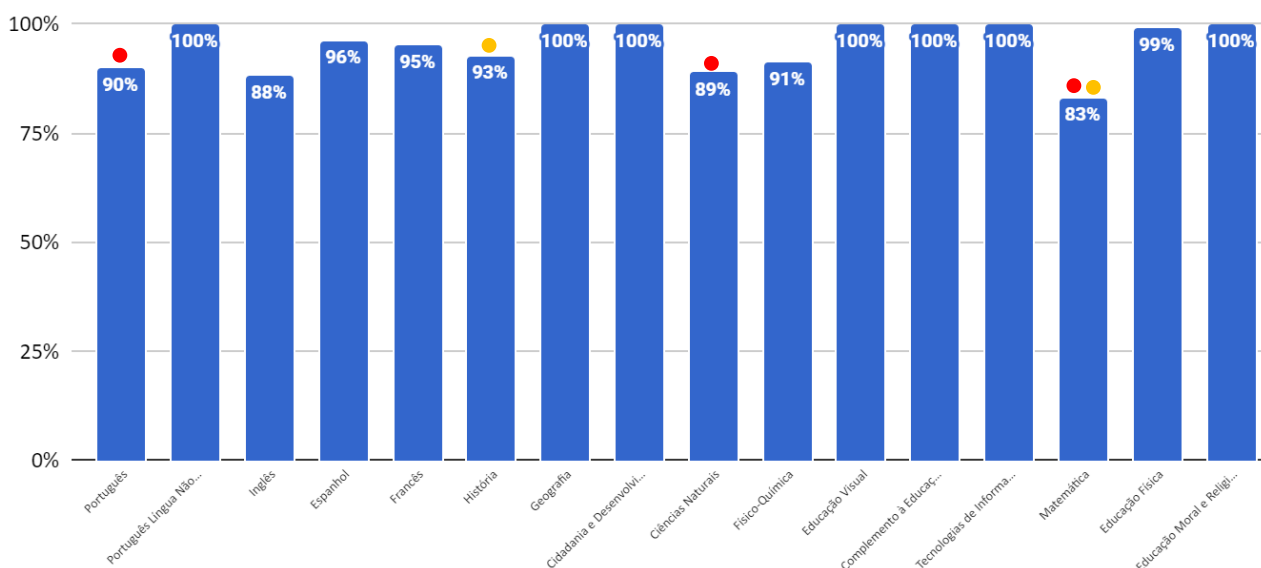


2022/2023

1º SEMESTRE (SUCESSO)

	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE
Português	95%	100%	70%	95%	89%
Português Língua Não Materna			100%		
Inglês	86%	100%	86%	85%	84%
Espanhol		100%	100%	85%	100%
Francês	90%	100%			
História	100%	100%	100%	85%	79%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	90%	70%	84%
Físico-Química	86%	100%	81%	95%	95%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	86%	100%	81%	70%	79%
Educação Física	100%	100%	95%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

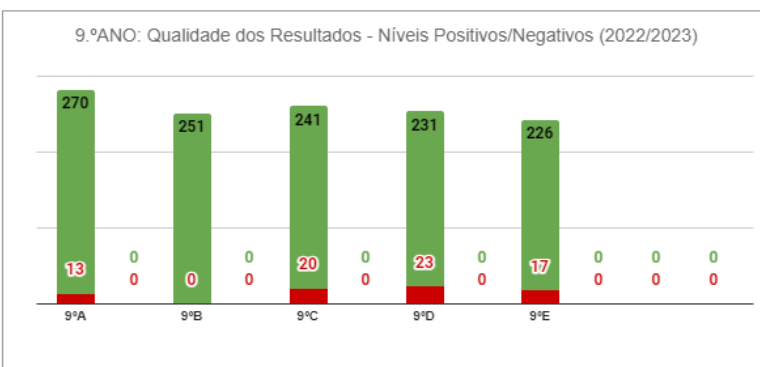
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 1.º Semestre





**9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

T	P	1	2	3	4	5	N	P
9ºA	1.ºS	0	13	89	85	96	13	270
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
9ºB	1.ºS	0	0	42	97	112	0	251
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
9ºC	1.ºS	0	20	91	95	55	20	241
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
9ºD	1.ºS	0	23	106	88	37	23	231
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
9ºE	1.ºS	0	17	59	101	66	17	226
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºS						0	0
	2.ºS						0	0
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
<b>TOTAL</b>	1.ºS	0	73	387	466	366		1292
	2.ºS	0	0	0	0	0		0
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
	1.ºS	0,0%	5,7%	30,0%	36,1%	28,3%		100,0%
	2.ºS							0,0%



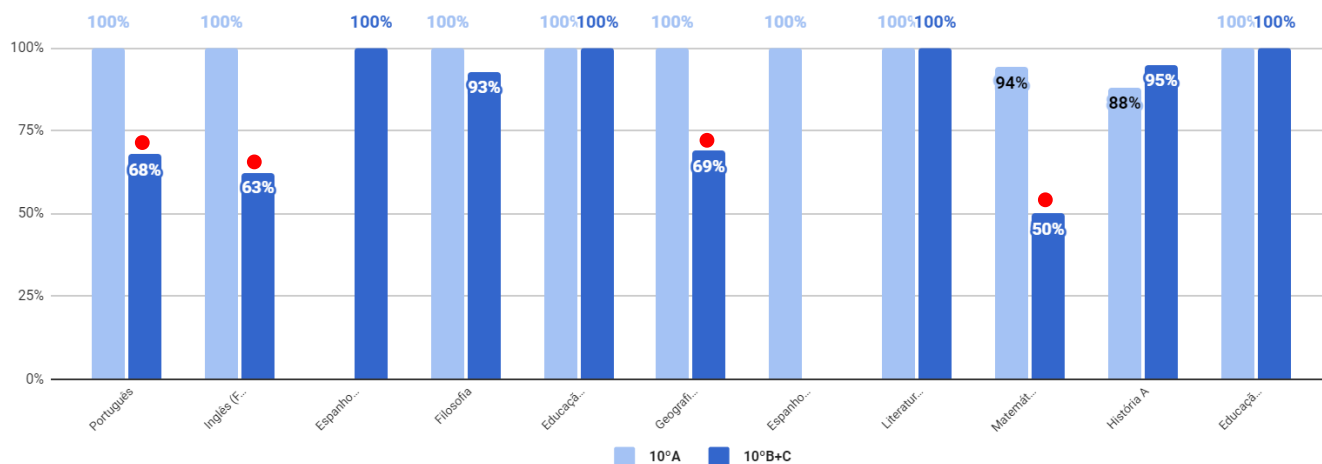




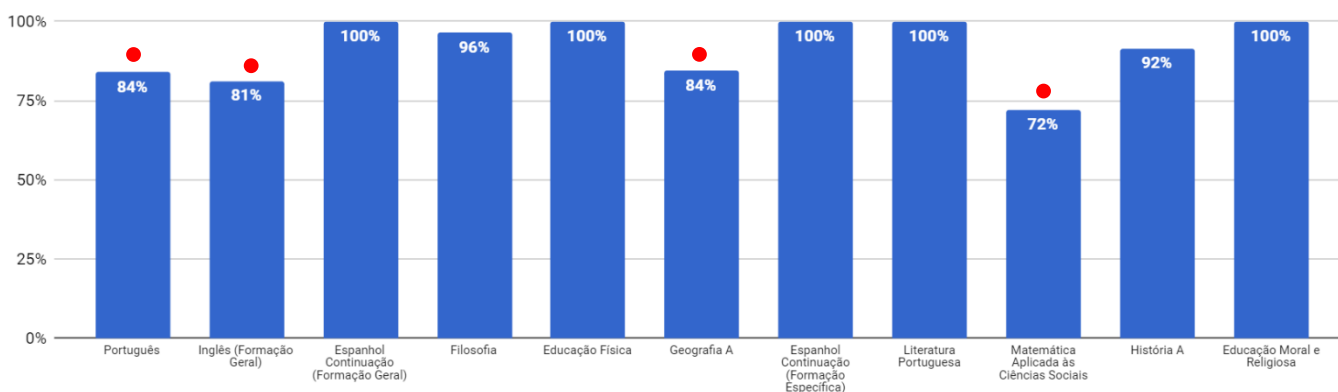
## 10.º ANO

### 10.º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º Semestre

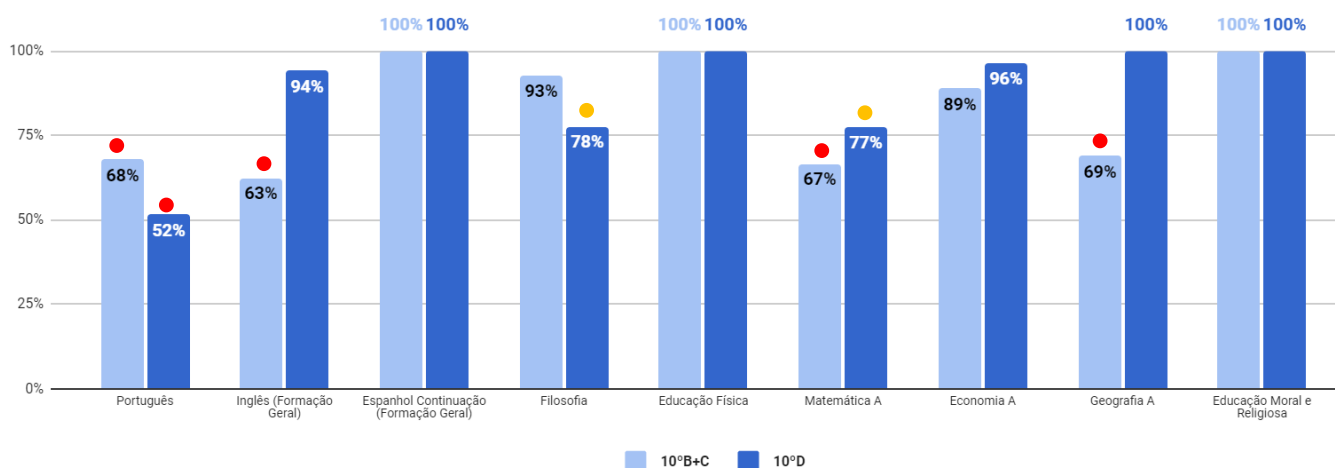


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º Semestre



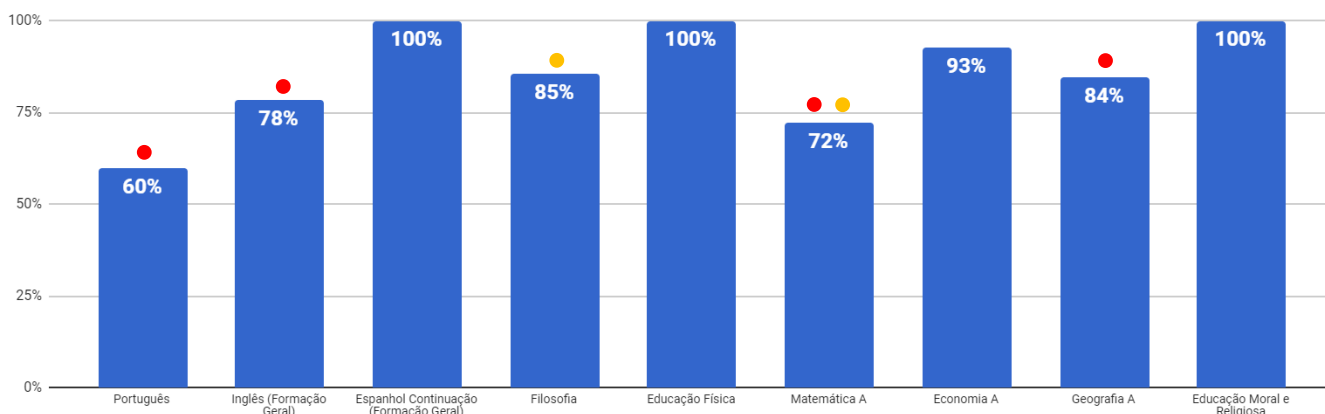
### 10.º ANO: Ciências Socioeconómicas

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - 1.º Semestre



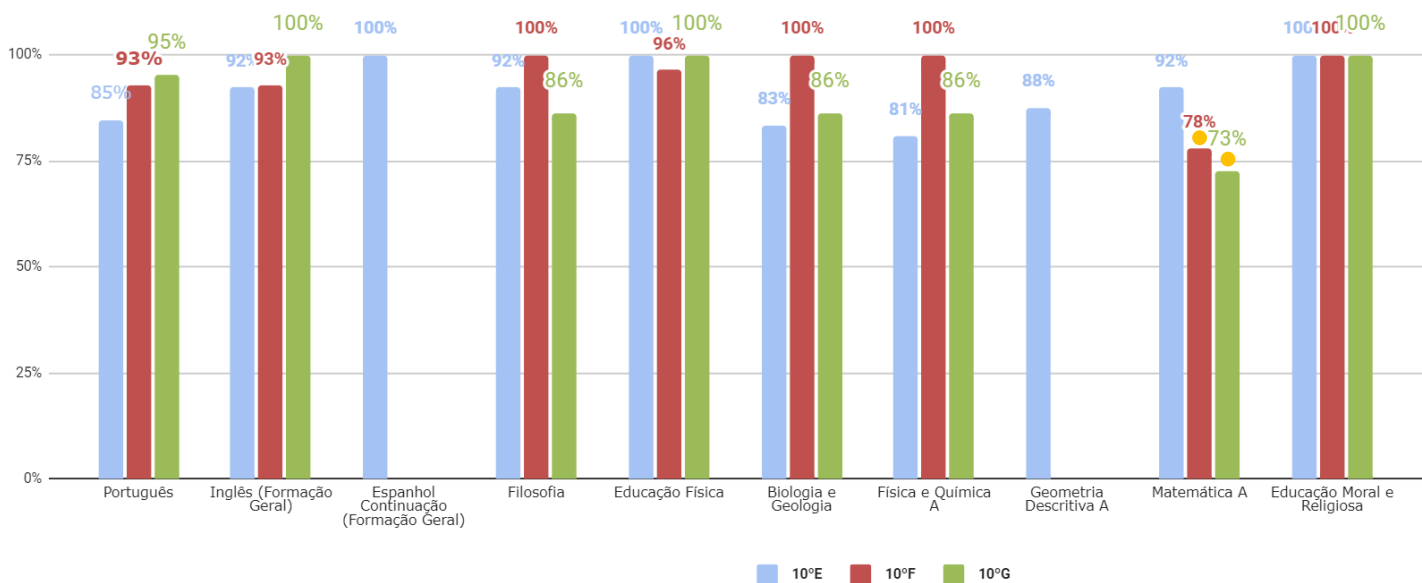


### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS 1.º Semestre

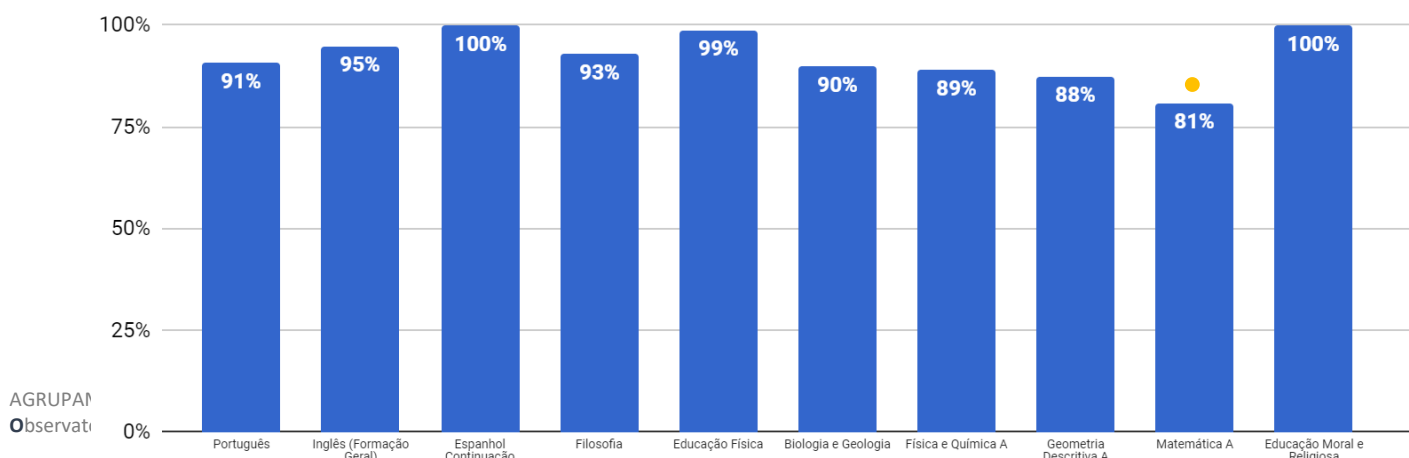


### 10.º ANO: Ciências e Tecnologias

#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º Semestre



#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º Semestre

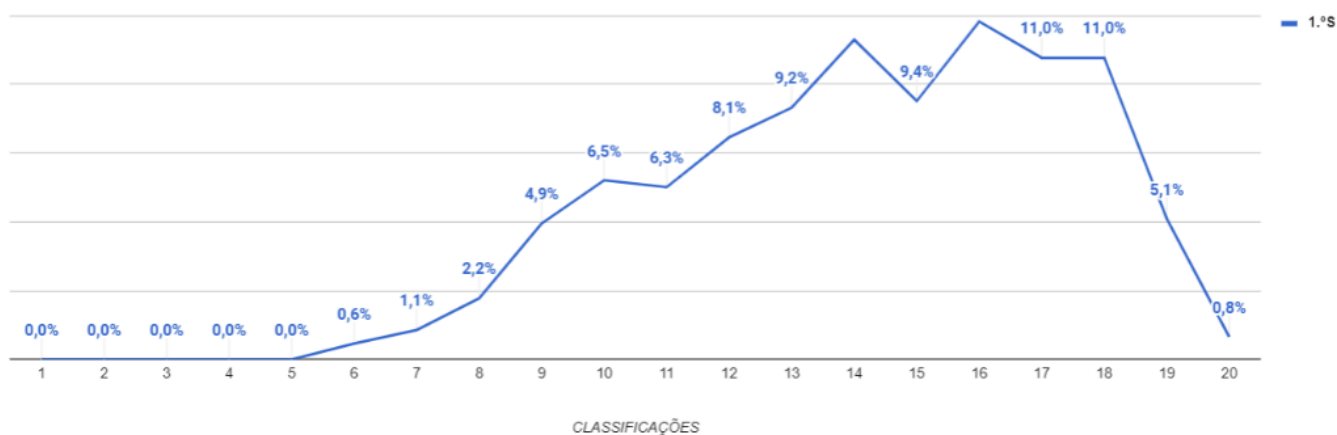




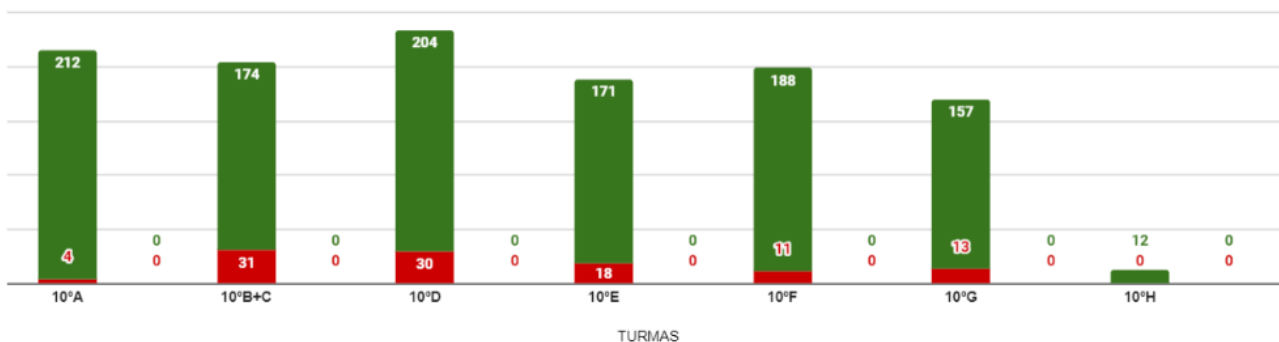
**10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

T	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
10ªA	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	1	3	11	11	9	13	29	26	44	28	28	13	0	4	212
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªB+C	1.ªS	0	0	0	0	0	1	2	4	24	22	17	20	20	22	15	13	19	19	7	0	31	174
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªD	1.ªS	0	0	0	0	0	3	6	11	10	17	19	20	27	26	27	21	20	20	7	0	30	204
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªE	1.ªS	0	0	0	0	0	0	2	4	12	14	12	19	20	23	22	20	14	14	8	5	18	171
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªF	1.ªS	0	0	0	0	0	1	1	2	7	9	9	17	23	26	14	32	24	24	10	0	11	188
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªG	1.ªS	0	0	0	0	0	2	2	5	4	6	8	13	8	15	10	19	28	28	17	5	13	157
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ªH	1.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	1	4	0	0	0	0	0	12
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªS	0	0	0	0	0	7	13	27	60	79	76	98	111	141	114	149	133	133	62	10		1213
	2.ªS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.ªS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	1,1%	2,2%	4,9%	6,5%	6,3%	8,1%	9,2%	11,6%	9,4%	12,3%	11,0%	11,0%	5,1%	0,8%		100,0%	
2.ªS																							0,0%

Qualidade dos Resultados: 10.ºANO (2022/2023)



Qualidade dos Resultados - Classificações Positivas/Negativas: 10.ºANO (2022/2023)

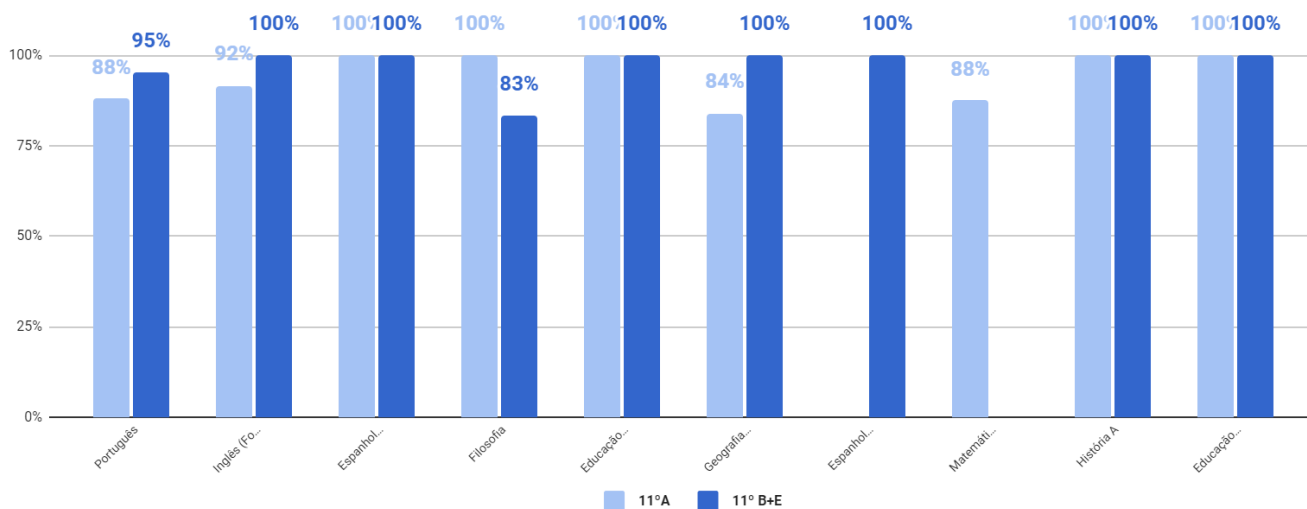




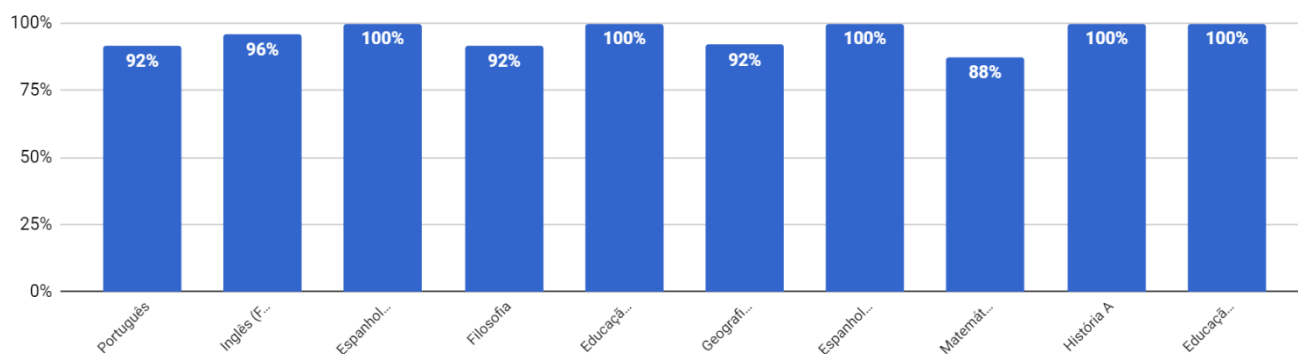
## 11.º ANO

### 11.º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º Semestre

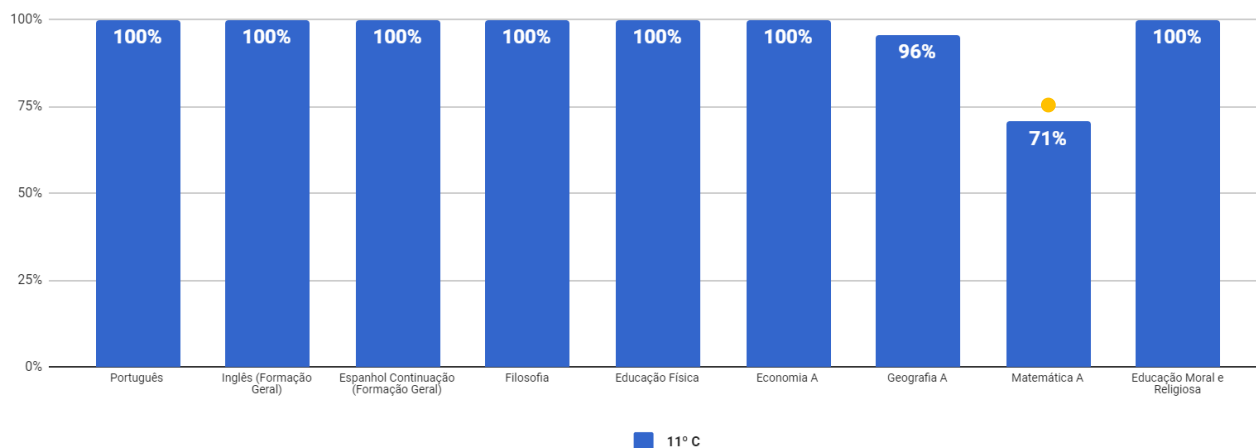


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º Semestre



### 11.º ANO: Ciências Socioeconómicas

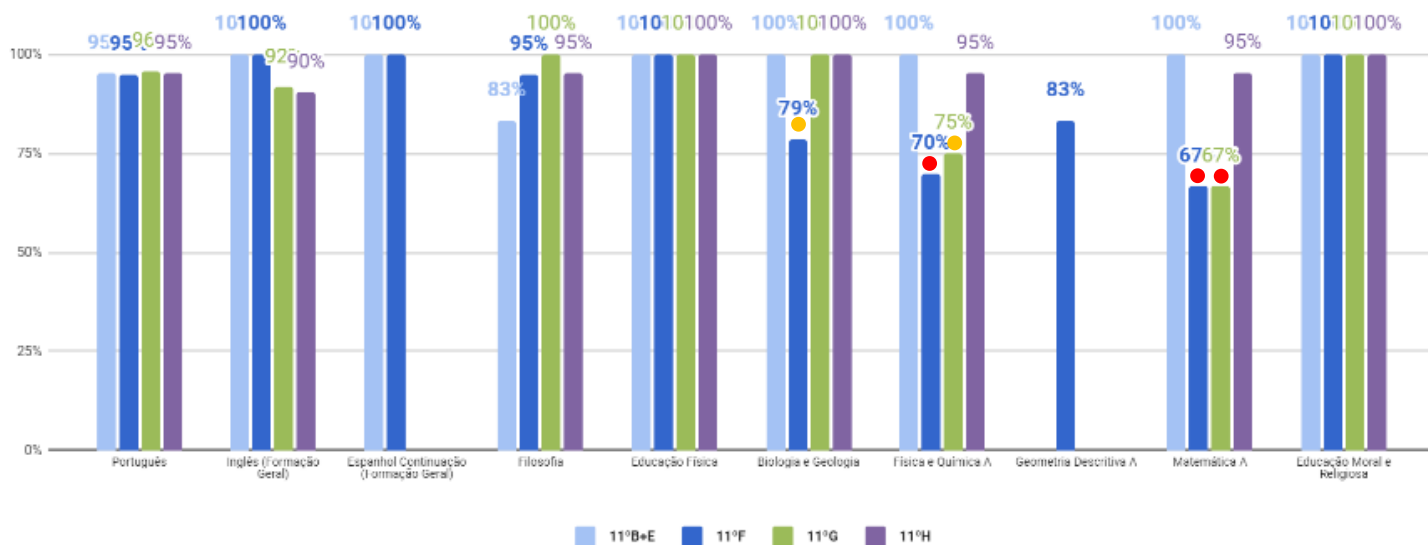
PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - 1.º Semestre



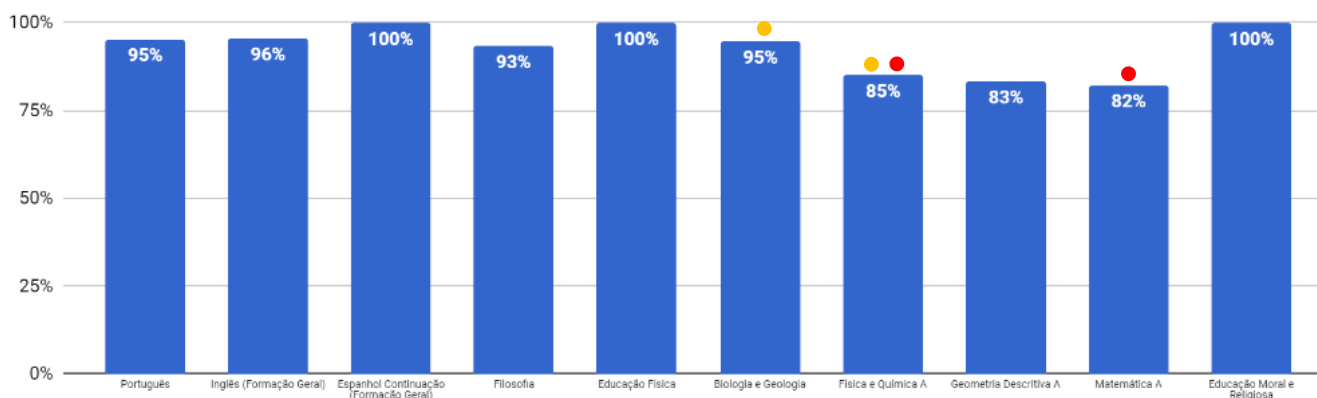


11.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11.º ANO DE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - 1.º Semestre



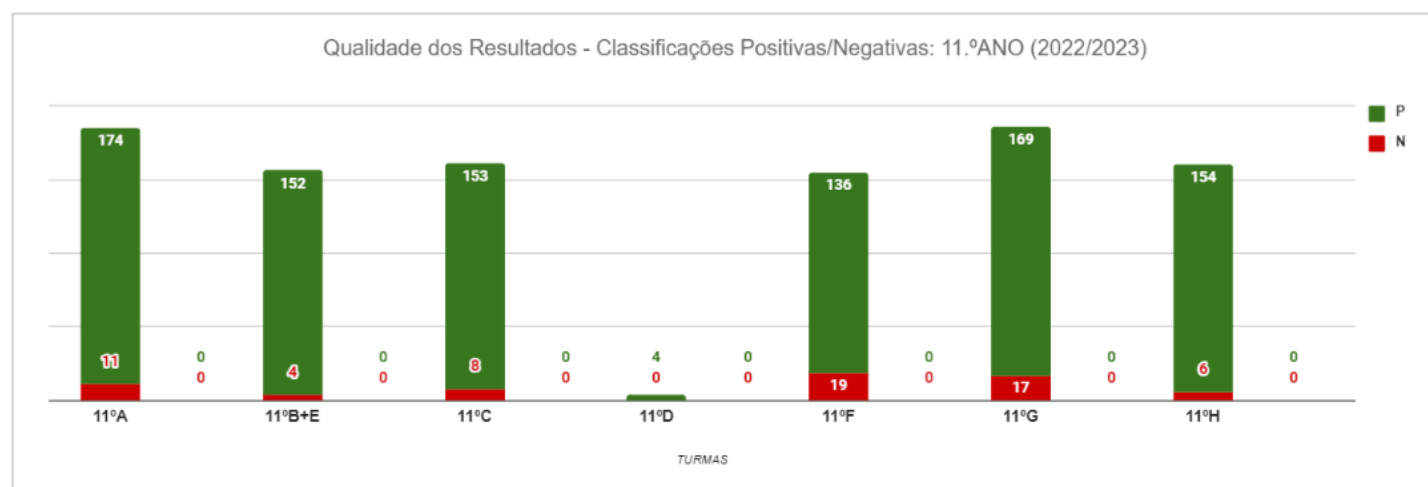
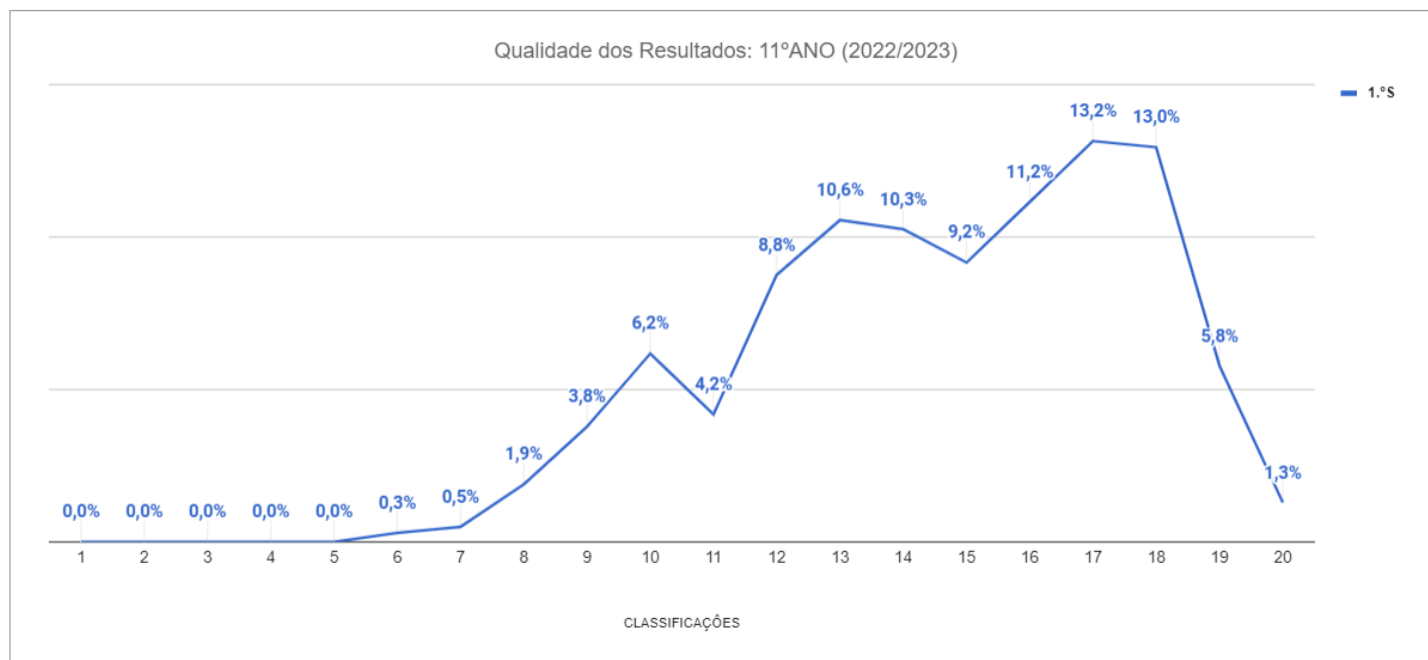
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º Semestre





**11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
11ºA	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	5	6	22	20	29	27	18	13	11	14	15	5	0	11	174
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºB+E	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	10	13	23	15	32	26	18	9	0	4	152
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºC	1.ºS	0	0	0	0	0	0	2	0	6	11	0	13	18	20	18	19	18	18	15	3	8	153
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºD	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºF	1.ºS	0	0	0	0	0	2	1	8	8	6	5	18	20	10	19	21	16	15	4	2	19	136
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºG	1.ºS	0	0	0	0	0	1	1	4	11	12	7	10	16	15	15	13	33	27	15	6	17	169
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11ºH	1.ºS	0	0	0	0	0	0	1	0	5	9	6	8	12	17	12	16	25	37	10	2	6	154
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºS	0	0	0	0	0	3	5	19	38	62	42	88	106	103	92	112	132	130	58	13		1003
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	1.ºS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	1,9%	3,8%	6,2%	4,2%	8,8%	10,6%	10,3%	9,2%	11,2%	13,2%	13,0%	5,8%	1,3%		100,0%
	2.ºS																						0,0%

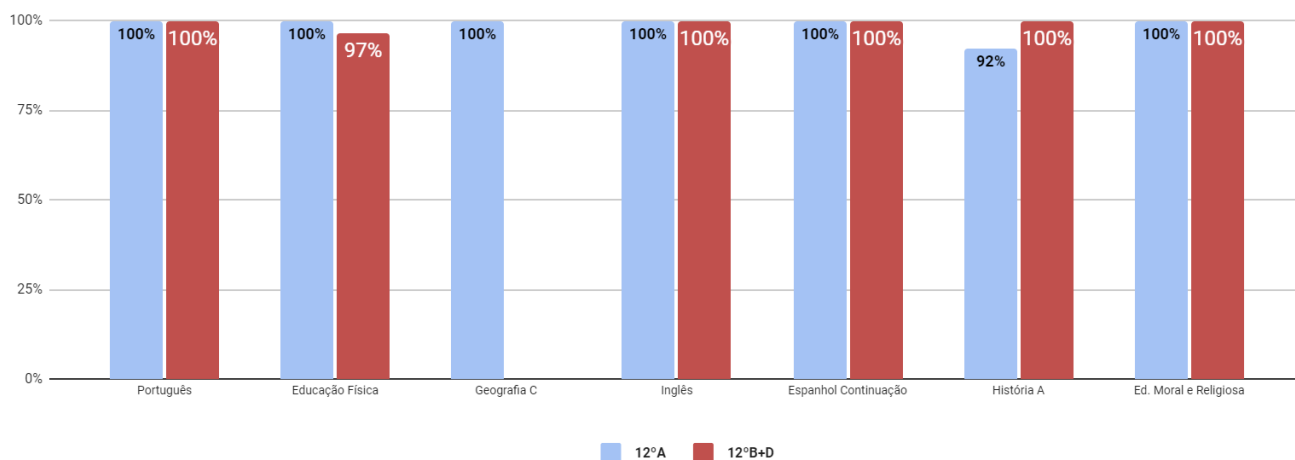




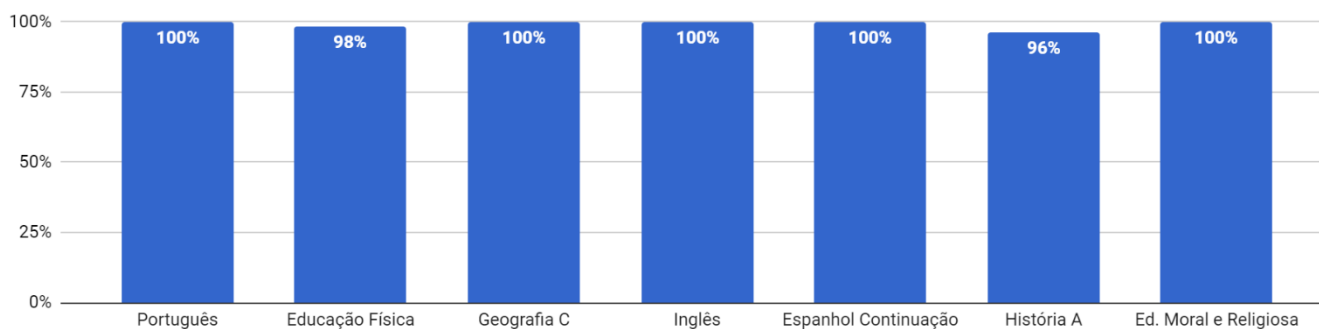
## 12.º ANO

### 12.º ANO: Línguas e Humanidades

#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º Semestre

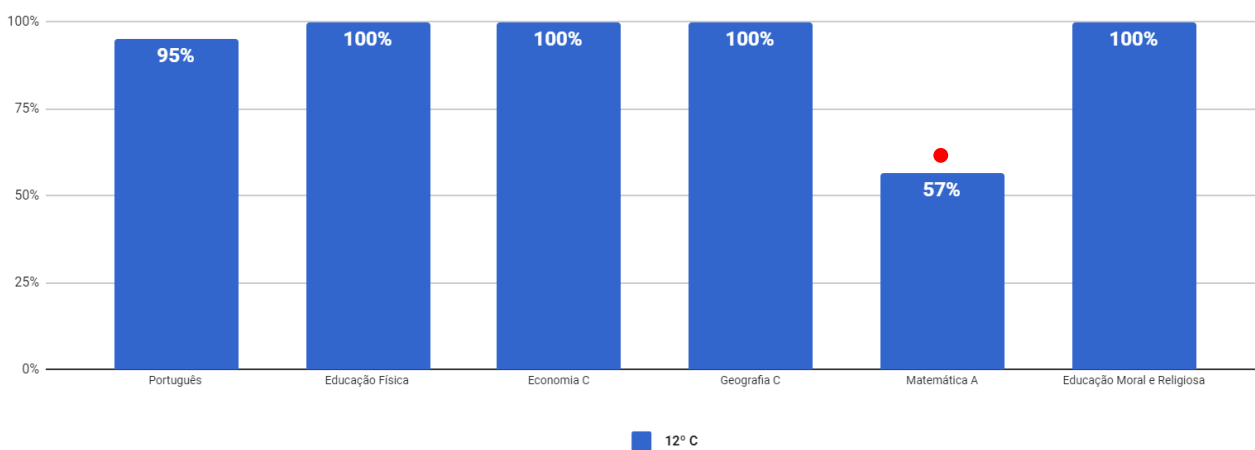


#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1º Semestre



### 12.º ANO: Ciências Socioeconómicas

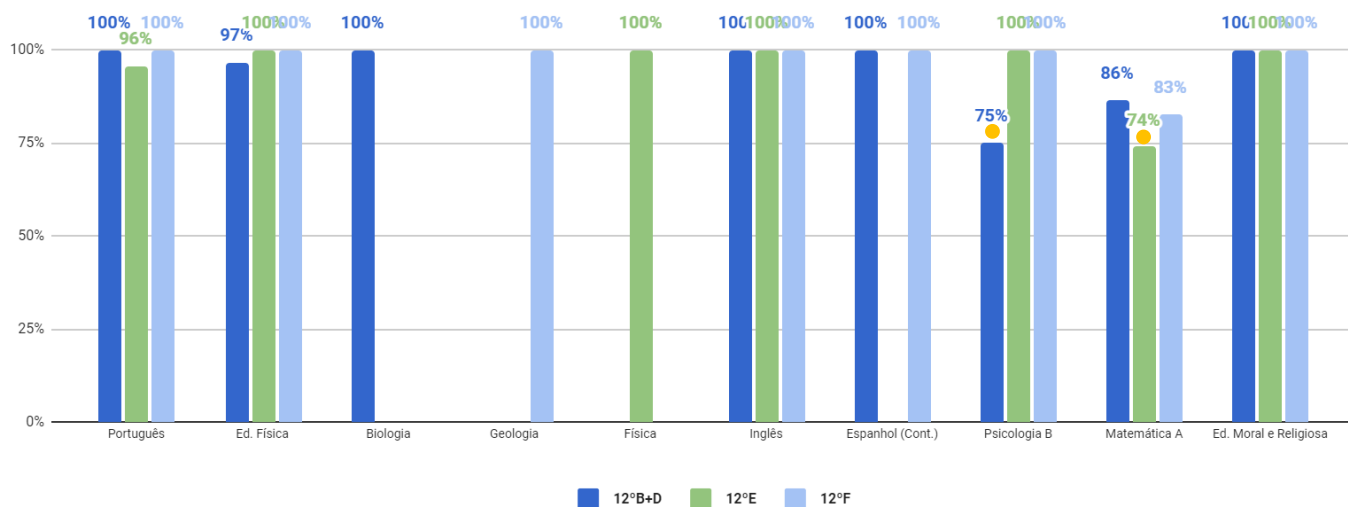
#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - 1.º Semestre



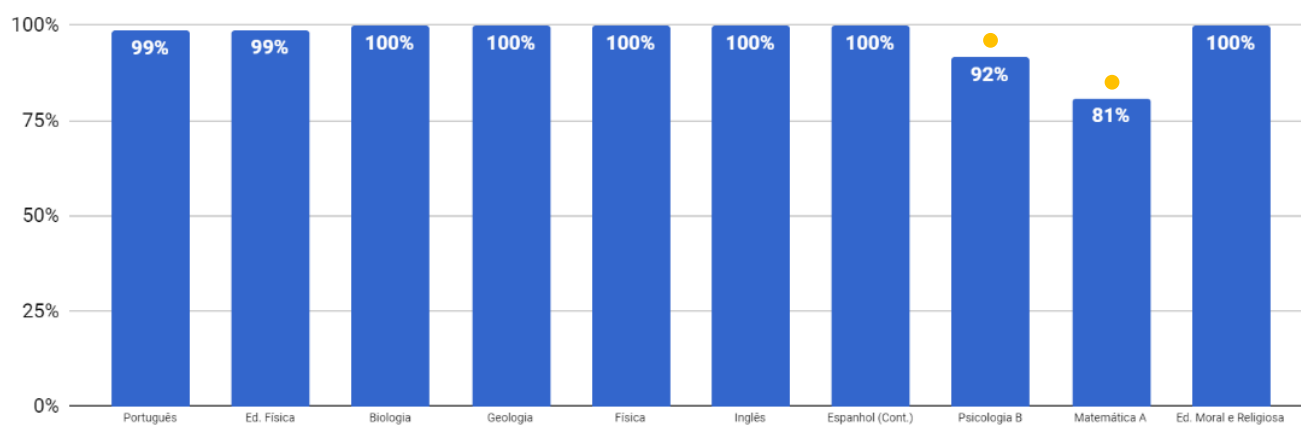


12.º ANO: Ciências e Tecnologias

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º Semestre**



**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º Semestre**

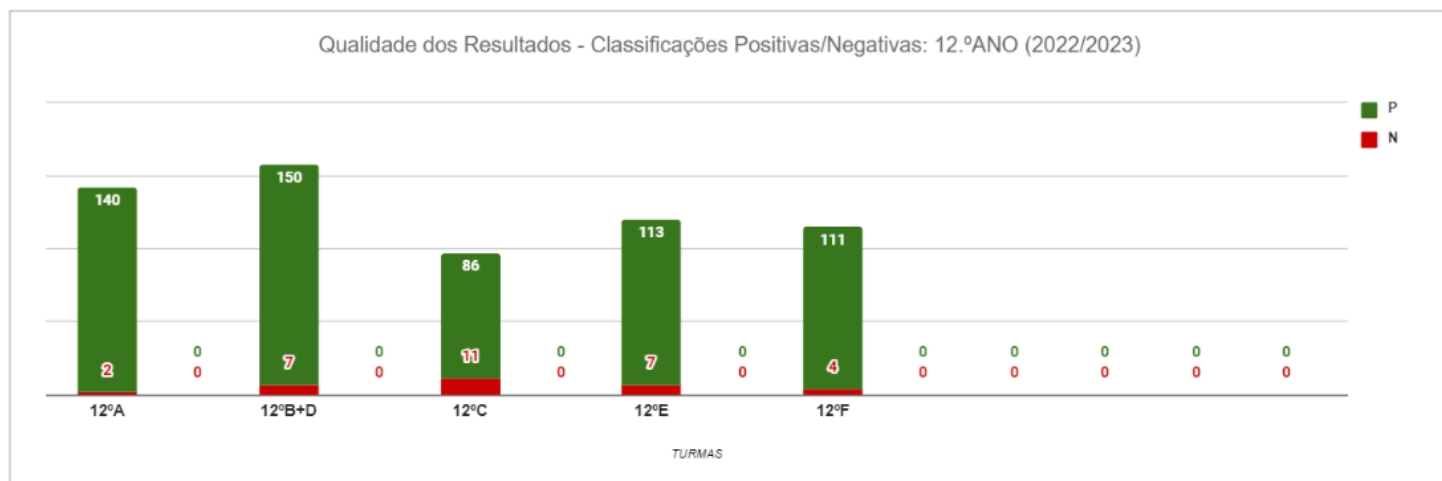






**12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2022/2023)**

	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
12ºA	1.ºS	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	6	9	11	13	15	9	17	19	16	15	2	140
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ºB+D	1.ºS	0	0	0	0	0	0	1	2	4	5	3	7	4	10	16	25	24	22	29	5	7	150
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ºC	1.ºS	0	0	0	0	0	1	2	3	5	6	2	2	4	6	9	10	0	16	23	8	11	86
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ºE	1.ºS	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2	5	4	11	12	11	7	18	9	15	19	7	113
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ºF	1.ºS	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	7	8	6	11	13	26	19	9	6	2	4	111
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºS																					0	0
	2.ºS																					0	0
	1.ºS																					0	0
	2.ºS																					0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºS	0	0	0	0	0	1	7	10	13	27	23	30	36	52	64	77	78	75	89	49		631
	2.ºS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1,1%	1,6%	2,1%	4,3%	3,6%	4,8%	5,7%	8,2%	10,1%	12,2%	12,4%	11,9%	14,1%	7,8%		100,0%
	2.ºS																						0,0%





## CURSOS PROFISSIONAIS



I N D I C A D O R E S

## CURSOS PROFISSIONAIS



Plano  
Técnico  
Pedagógico



coord.  
cursos  
prof.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



POCI



2020



EUROPEAN UNION



Bonfim



IIGQ DE  
COMPETÊNCIAS  
IQAVET



## CURSOS PROFISSIONAIS

## MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)

3.º Período (2021/2022)

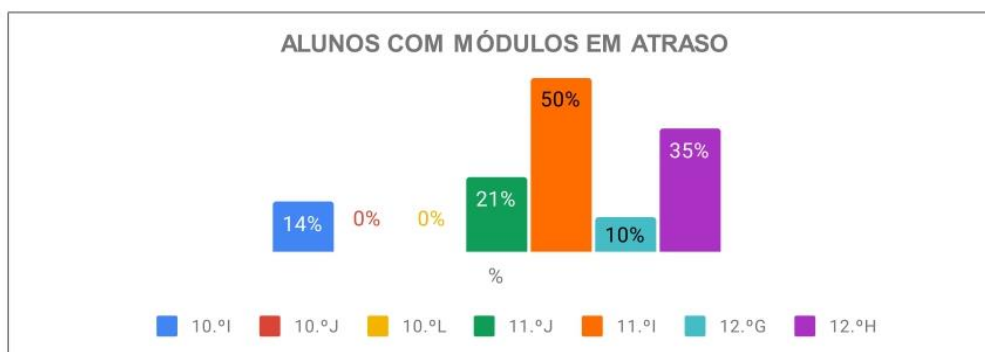
Cursos		2022/2025			2021/2024		2022/2023		Total de alunos				
		ASC	G.EQUIPI	PROG. SI	DD3D	I. A.TUR	CSD	A. EDU					
Ano/Turma		10.ºI	10.ºJ	10.ºL	11.ºJ	11.ºI	12.ºG	12.ºH	103				
Alunos a frequentar		14	14	16	14	8	20	17	Módulos em atraso	Módulos / Discip.	Média Alunos/discip.	% Mod. em atraso	
Porcentagem de módulos concluídos		9%	10%	0%	45%	46%	80%	76%	45	383	20	0,8%	
Total de módulos em atraso / turma		5	0	0	8	16	4	12					
SOCIOCULTURAL	Português	1	0	0	0	2	0	5	8	10	103	0,8%	
	Inglês	0	0	0	3	3	0	1	7	7	79	1,3%	
	Espanhol	1	0	0	0	0	0	0	1	7	24	0,6%	
	Área de Integração	2	0	0	0	0	0	0	2	6	103	0,3%	
	TIC/Projeto	0	0	0	0	0	0	0	0	3	103	0,0%	
	Educação Física	0	0	0	0	3	0	0	3	16	103	0,2%	
CIENTÍFICAS	Matemática 100				0	0		0	0	3	17	0,0%	
	Matemática 200	0	0	0			0		0	7	20	0,0%	
	Físico-Química		0	0					0	13	25	0,0%	
	Psicologia 100						1		1	4	20	1,25%	
	Psicologia 200	0						0	0	7	17	0,00%	
	História e Cultura das Artes				0	2			2	10	22	0,91%	
	Geometria Descritiva				0				0	7	22	0,00%	
	Economia						3		3	8	20	1,88%	
	Geografia					0			0	8	8	0,00%	
	Sociologia	0						0	0	7	0		
TECNOLÓGICA	DESENHO D. 3D	Desenho de Representação e Comunicação			0				0	6	14	0,00%	
		Desenho Técnico e Análise Gráfica			3				3	10	14	2,14%	
		Construção e Representação Digital			1				1	7	14	1,02%	
		Desenho Digital e Modelação Tridimensional			1				1	16	14	0,45%	
	I. A.TUR	Comunicar com línguas*					1		1	3	8	4,17%	
		Informação e Animação Turística					3		3	9	8	4,17%	
		Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico					1		1	6	8	2,08%	
		Operações Técnicas em Acolhimento Turístico					1		1	11	8	1,14%	
	C.S.DIGITAL	Gestão e Técnicas de Vendas						0	0	13	20	0,00%	
		Comunicação e Serviço Digital						0	0	10	20	0,00%	
		Marketing						0	0	5	20	0,00%	
		Empreendedorismo						0	0	3	20	0,00%	
	AÇÃO EDUC.	Expressões							4	4	13	17	1,81%
		Desenvolvimento Infantil							0	0	9	17	0,00%
		Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa							2	2	5	17	2,35%
	G. EQUIP S INF	Eletrónica Fundamental		0						0	9	0	
		Instalação e Manutenção de Equip. Infor.		0						0	10	0	
		Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp.		0						0	5	0	
		Comunicação de Dados		0						0	9	0	
	T.G. PROG. SI	Sistemas Operativos			0					0	5	0	
		Redes de Comunicações			0					0	5	0	
		Programação e Sistemas de Informação			0					0	8	0	
		Arquitetura de Computadores			0					0	19	0	
A. Sociocultural	Área de Expressões	0							0	14	8	0,00%	
	Comunidade e Intervenção Social	0							0	4	8	0,00%	
	Animação Sociocultural	1							1	7	8	1,79%	
								0	17	8	0,00%		



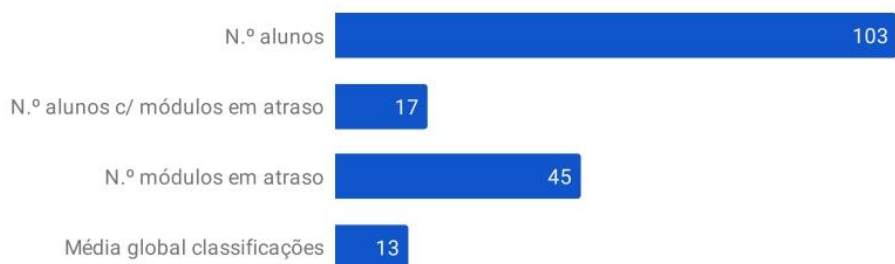
## CURSOS PROFISSIONAIS - DADOS GLOBAIS

3.º Período (2021/2022)

Turmas	10.ºI	10.ºJ	10.ºL	11.ºJ	11.ºI	12.ºG	12.ºH	
Módulos em atraso	5	0	0	8	16	4	12	<b>45</b>
n.º total alunos	14	14	16	14	8	20	17	<b>103</b>
N.º alunos c/ Módulos atraso	2	0	0	3	4	2	6	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>21%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>35%</b>	<b>17%</b>



## SUCESSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS



## SITUAÇÃO FACE À MATRÍCULA

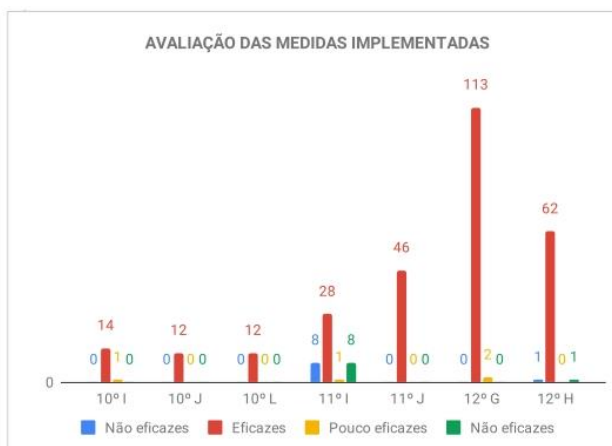
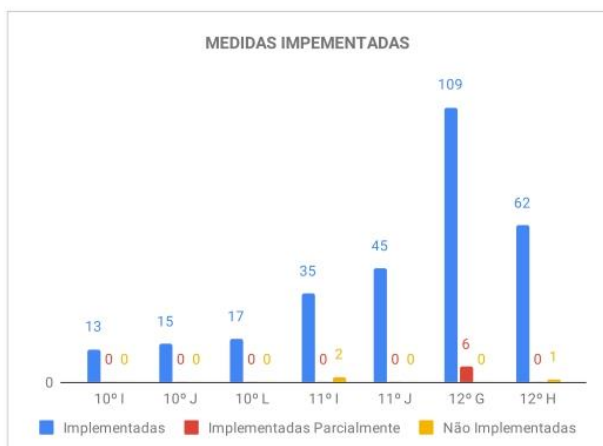
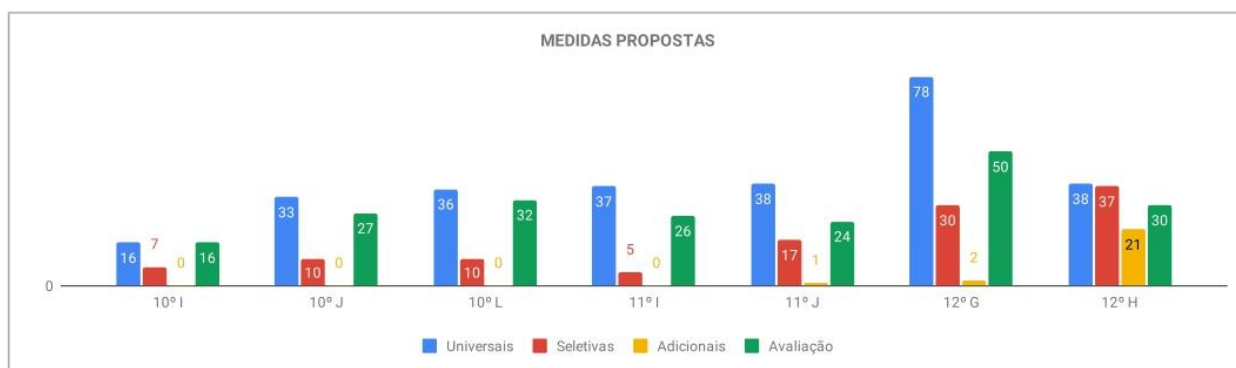
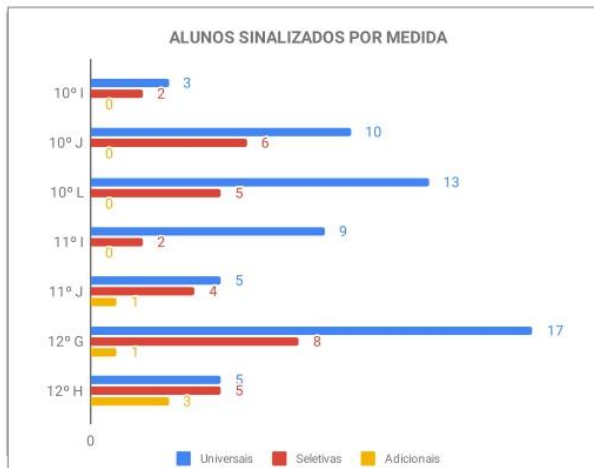


## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





3.º Período (2021/2022) CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA			Alunos sinalizados			Totais					Implementação			Avaliação				
			Reduz Turma	Medidas Previstas no RTP			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes	
				U	S	A												
				40	26	40												23
10.º	I	762176 - Animador/a Sociocultural	3	2	3	2	0	16	7	0	16	39	13	0	0	14	1	0
10.º	J	123456 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	10	0	10	6	0	33	10	0	27	70	15	0	0	12	0	0
10.º	L	123456 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	2	13	5	0	36	10	0	32	78	17	0	0	12	0	0
11.º	I	Técnico/a de Informação e Animação Turística	9	4	9	2	0	37	5	0	26	68	35	0	2	28	1	8
11.º	J	213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D	6	3	5	4	1	38	17	1	24	80	45	0	0	46	0	0
12.º	G	341346 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital	17	11	17	8	1	78	30	2	50	160	109	6	0	113	2	0
12.º	H	Técnico/a de Ação Educativa	5	5	5	5	3	38	37	21	30	109	62	0	1	62	0	1



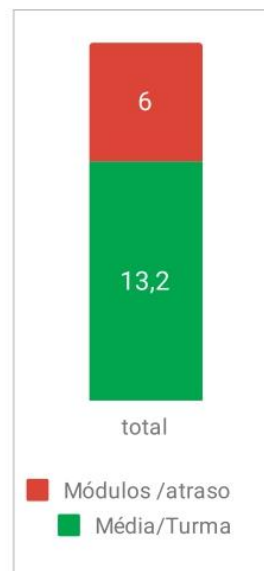
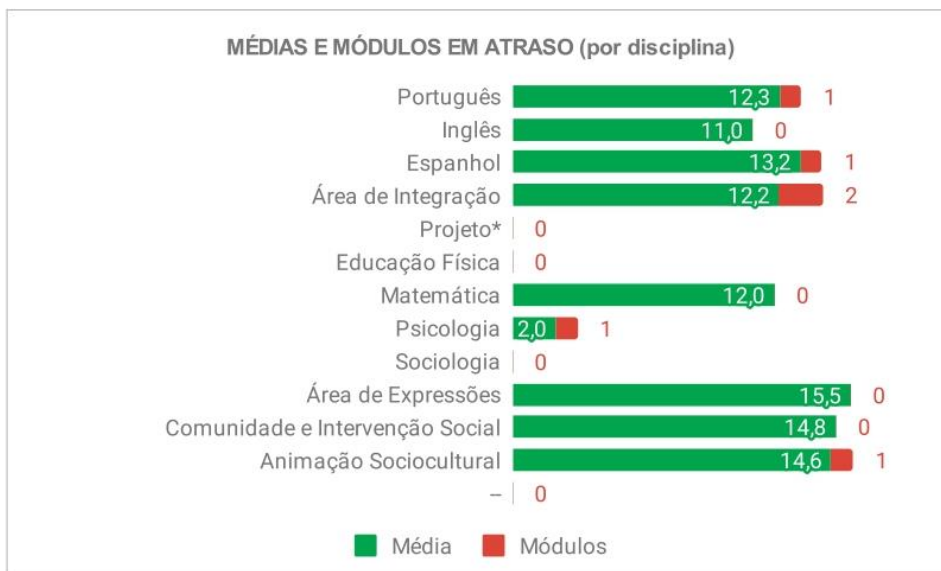


**2022/2023**      **762176 - Animador/a Sociocultural**      CP A.SOCIOCULTURAL.2225

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **15**  
 Femenino **12**  
 Masculino **3**

Total de Módulos **109**  
 Módulos concluídos **11**

**10.º I**



### FCT

1.º ano	0,0
2.º ano	0,0
3.º ano	0,0
Final	0 (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### MÉRITO

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

### INCLUSÃO

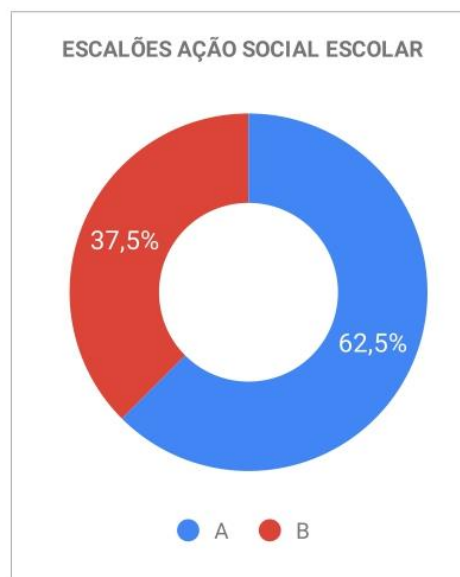
N.º alunos com medidas	3
------------------------	---

### DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	0

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	0





2022/2023

123456 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos PGEI.2225

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR

14

Femenino

3

Masculino

11

Total de Módulos

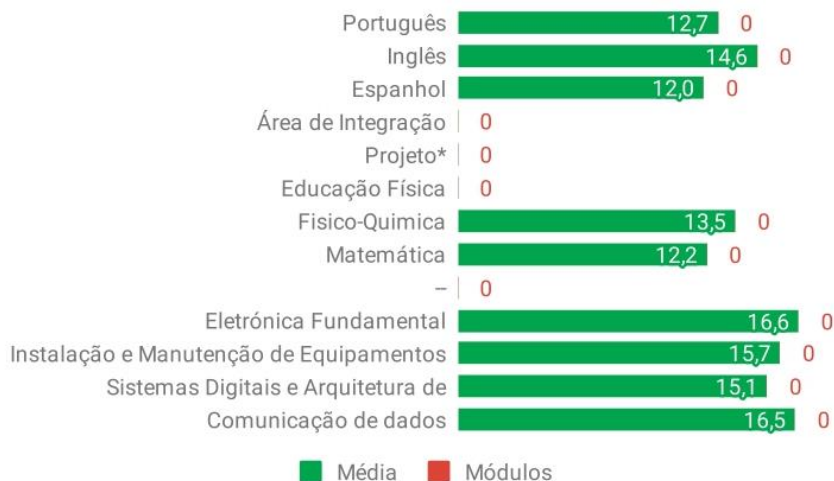
102

Módulos concluídos

10

10.º J

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



total

■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

FCT

1.º ano	0,0
2.º ano	0,0
3.º ano	0,0
Final	0 (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas 10

DISCIPLINA

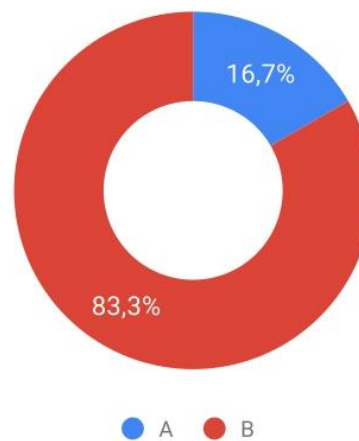
CORRETIVAS

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	0

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	0

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



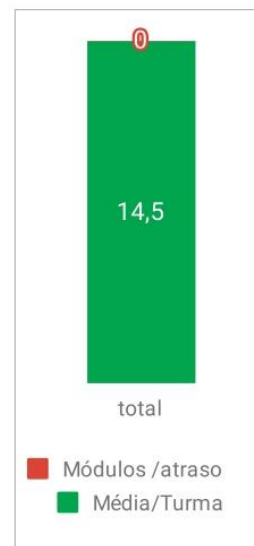
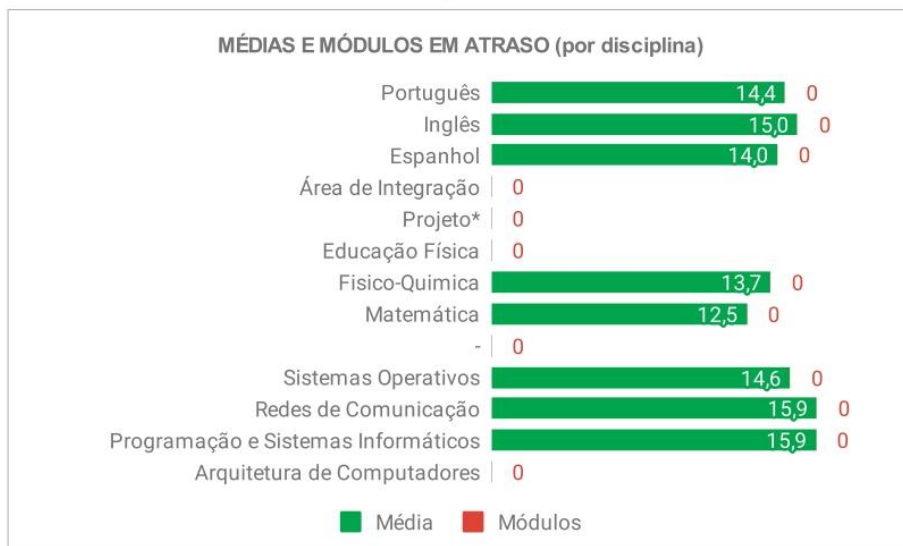


**2022/2023** | **123456 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **16**  
 Femenino **1**  
 Masculino **15**

Total de Módulos **101**  
 Módulos concluídos **9**

**10.º L**



### FCT

1.º ano	0,0
2.º ano	0,0
3.º ano	0,0
Final	0 (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	0

### MÉRITO

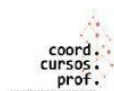
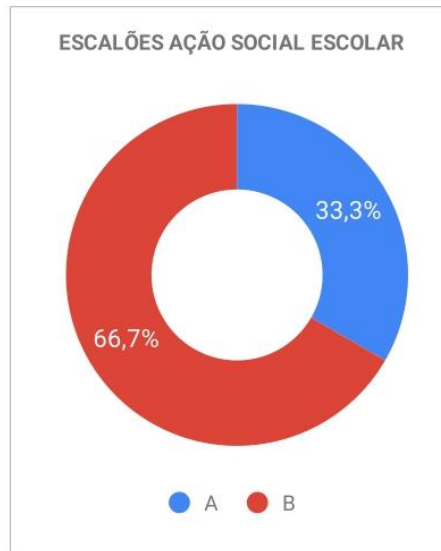
Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

### INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **13**

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	0







2022/2023

Técnico/a de Informação e Animação Turística

CPTIAT.2124

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR

8

Total de Módulos

101

11.º I

Femenino

8

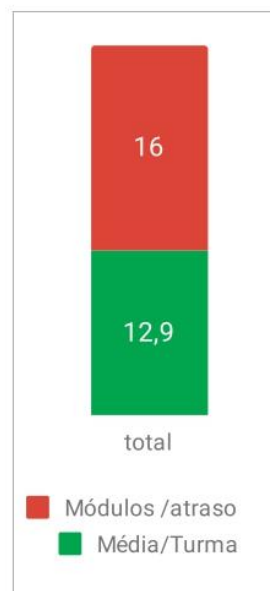
Módulos concluídos

46

Masculino

0

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



## FCT

1.º ano

2.º ano

3.º ano

Final

(2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares

0

Trabalhos de Relevância

0

Ações c/ relevância social

0

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas

9

## DISCIPLINA

## CORRETIVAS

Advertência

1

Saída da sala de aula

0

Atividades integração

0

Acesso condicionado

0

Mudança de turma

0

Total

1

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada

1

b) Suspensão até 3 dias

0

c) Suspensão entre 4 e 12 dias

0

d) Transferência de Escola

0

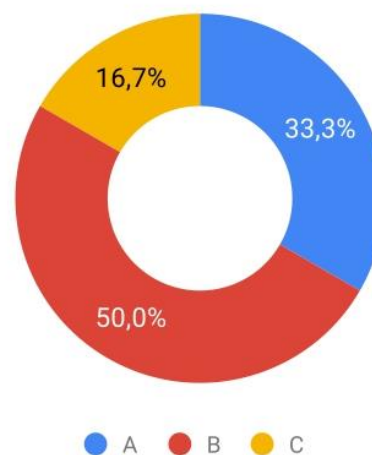
e) Expulsão da escola

0

Total

1

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



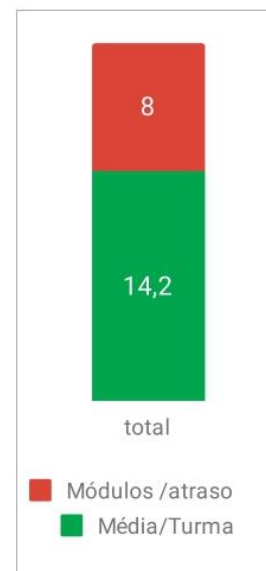
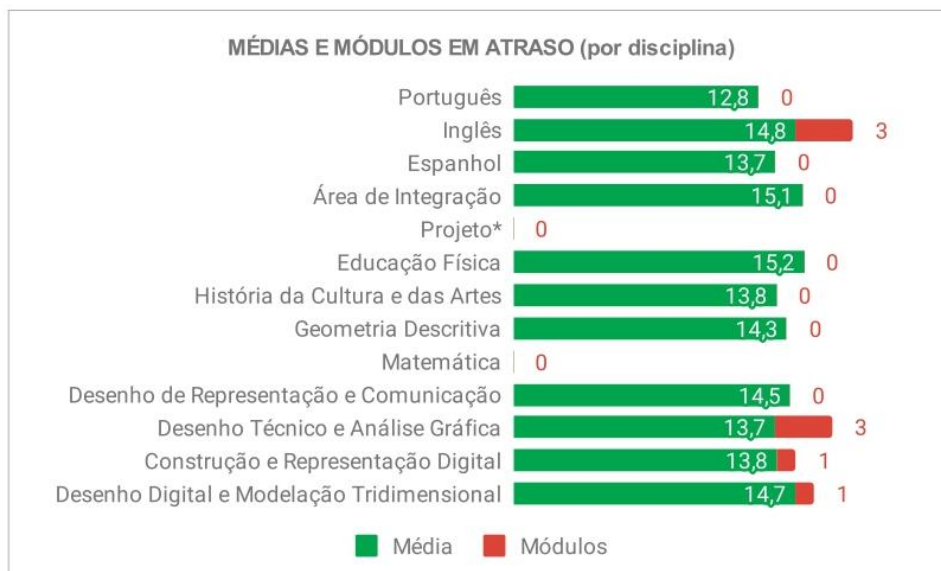


2021/2022	213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D	CPDD3D.2124
-----------	--	-------------

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	14
Femenino	3
Masculino	11

Total de Módulos	110
Módulos concluídos	49

11º J



**FCT**

1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
Final	( 2 )

( 2 ) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas	6
------------------------	---

**DISCIPLINA**

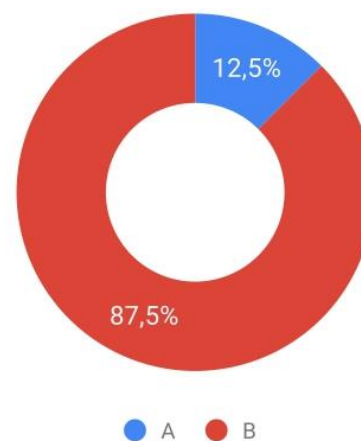
**CORRETIVAS**

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



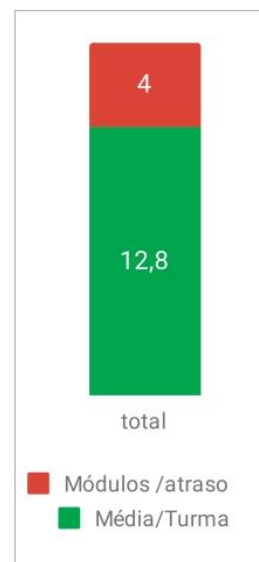
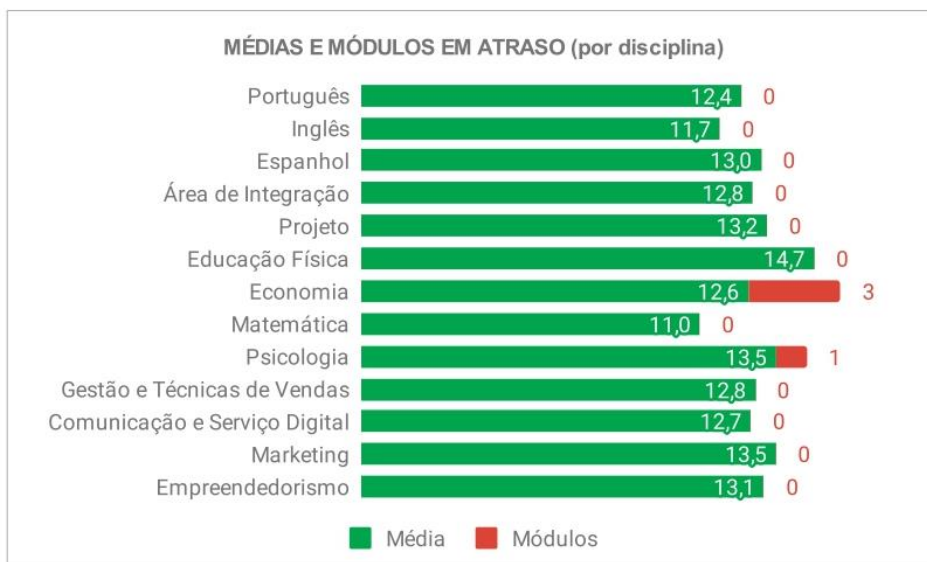


**2022/2023**      **341346 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital**      **CPTCSD.2023**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR      **20**  
 Femenino      **5**  
 Masculino      **15**

Total de Módulos      **101**  
 Módulos concluídos      **81**

**12.º G**



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano  
 3.º ano  
 Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**DISCIPLINA**

**CORRETIVAS**

Advertência	20
Saída da sala de aula	11
Atividades integração	1
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
<b>Total</b>	<b>32</b>

**MÉRITO**

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	4
Ações c/ relevância social	3

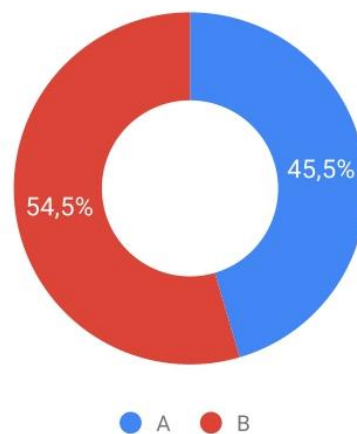
**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas **17**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	1
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



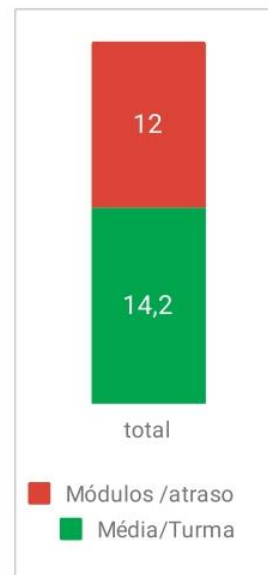
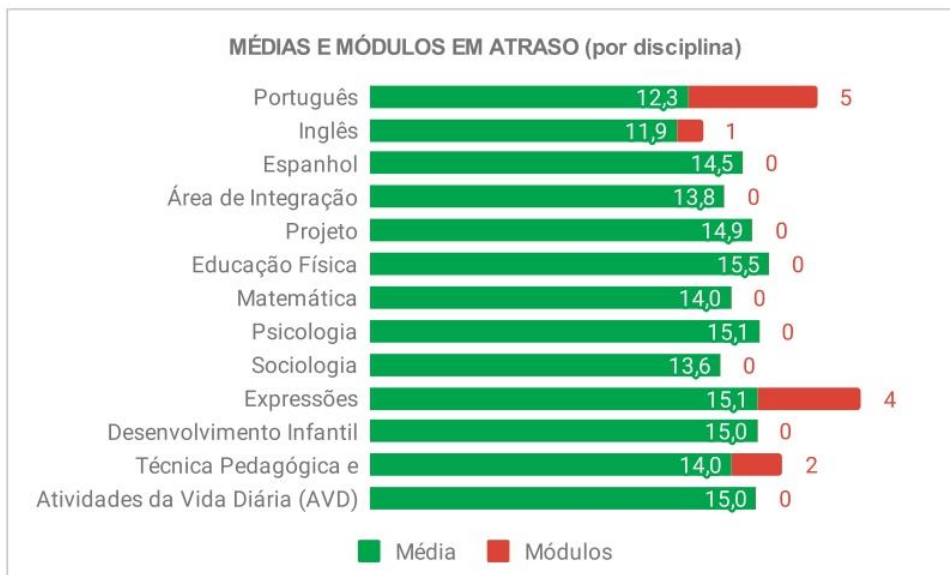


**2021/2022** | **Técnico/a de Ação Educativa** | **CPT A.EDU.2023**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **17**  
 Femenino **13**  
 Masculino **3**

Total de Módulos **100**  
 Módulos concluídos **76**

**12.º H**



**FCT**

1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
Final	(2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

**INCLUSÃO**

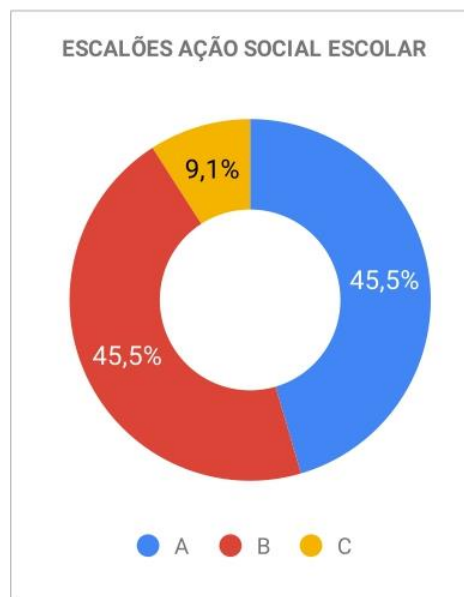
N.º alunos com medidas	5
------------------------	---

**DISCIPLINA CORRETIVAS**

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	0

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	0





## CONSIDERAÇÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro de 2021.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Atendendo às percentagens expostas nos relatórios relativos a anos anteriores e cruzando com as informações constantes no E360, os dados não correspondem à realidade do Agrupamento.

Pode concluir-se que o respetivo **separador no plano de turma não foi devidamente preenchido em algumas turmas**. Reveste-se, pois, de caráter urgente, tal preenchimento.

## MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x ou outras letras) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se, uma vez mais, para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma. Reitera-se que a explicação para o correto preenchimento surge no *Guião de procedimentos a adotar no preenchimento do Plano de Turma* e no próprio separador.

Salienta-se que **há turmas cujo preenchimento deste separador se encontra em desconformidade**, pelo que se solicita aos respetivos diretores de turma a sua correção.

Muito embora este ano os dados estejam a ser tratados por semestre, pareceu-nos pertinente fazer a comparação com o registado nos dois períodos letivos do ano letivo transato. Salienta-se que a análise comparativa deve ter em conta as diferentes realidades. Após o exposto deve analisar-se o número de medidas corretivas e sancionatórias registadas no presente ano letivo.

## APOIOS EDUCATIVOS

A leitura das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos encontra-se devidamente registada no separador respetivo. No relatório referente ao 2.º Semestre, será concretizada a devida análise comparativa.



## SUCESSO

### 1º CICLO

Após análise, dos resultados das aprendizagens, obtidos pelos alunos do 1º Ciclo, conclui-se que estamos, ao que tudo indica, perante boas taxas de sucesso nos resultados deste semestre.

O **primeiro ano** atingiu 96,5% de sucesso nas disciplinas de **Português** e de **Matemática**. Na disciplina de **Estudo do Meio** atingiu 99,1% de sucesso.

O **segundo ano** apresenta 94,9% de sucesso na disciplina de **Português**, na disciplina de **Matemática** 99,1% de sucesso e na disciplina de **Estudo do Meio** 100 % de sucesso.

O **terceiro ano** regista 98,1% de sucesso nas disciplinas de **Português**, de **Matemática** e de **Estudo do Meio**. Na disciplina de **Inglês** atingiu 99% de sucesso.

O **quarto ano** atingiu 98,2% de sucesso às disciplinas de **Português**, de **Matemática** e de **Estudo do Meio**. Na disciplina de **Inglês** atingiu 99,1% de sucesso.

As disciplinas de Estudo do Meio e Inglês (3º e 4ºanos) registam as taxas de sucesso mais elevadas.

É no quarto ano de escolaridade que se verifica a maior taxa de sucesso global.

Em todos os anos de escolaridade, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 90%. Dos vários apontamentos referidos pelos docentes, destacam-se, de uma forma geral, a preocupação com atitudes inadequadas por parte dos alunos como a imaturidade, a falta de atenção/concentração e a dificuldade no cumprimento de regras.

### 2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO

#### 5ºANO

No 5º ano de escolaridade, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso global superiores a 90%, sendo a mais baixa registada na disciplina de **Matemática** (91%).

Relativamente ao sucesso por turma, todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso superior a 80%, em todas as disciplinas.

#### 6ºANO

No 6º ano de escolaridade, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global igual ou superior a 80%, sendo as mais baixas registadas nas disciplinas de **Inglês** (89%) e **Matemática** (89%).

Relativamente ao sucesso por turma, registam-se taxas de sucesso iguais ou inferiores a 80%, na **turma A**, na disciplina de **Matemática** (76%), na **turma B**, na disciplina de **Inglês** (75%) e na **turma D**, nas disciplinas de **Inglês** (80%), **Matemática** (75%) e **Ciências Naturais** (80%).



## 7ºANO

No sétimo ano de escolaridade todas as disciplinas registam taxas de sucesso globais superiores a 80%, sendo inferiores a 100%, apenas, nas disciplinas de **Português** (94%), **Inglês** (93%), **História** (92%), **Ciências Naturais** (96%), **Físico-Química** (96%) e **Matemática** (96%).

Apresentam uma taxa de sucesso inferior a 80% a **turma C**, na disciplina de **Inglês** (76%), e a **turma A**, na disciplina de **História** (70%).

## 8ºANO

No oitavo ano de escolaridade, com uma taxa de sucesso global inferior a 80% regista-se apenas a disciplina de **Matemática** (78%).

Relativamente às taxas de sucesso das turmas, registam-se taxas iguais ou inferiores a 80%, na **turma A**, nas disciplinas de **Físico-Química** (79%) e **Matemática** (80%), na **turma B**, na disciplina de **Matemática** (78%) e na **turma C**, também na disciplina de **Matemática** (74%).

## 9ºANO

No nono ano de escolaridade nenhuma disciplina regista taxa de sucesso global inferior a 80%, sendo a taxa mais baixa registada na disciplina de **Matemática** (83%).

Nas taxas de sucesso por turmas, com taxas de sucesso abaixo dos 80%, regista-se a **turma C**, com uma taxa de sucesso de 70% na disciplina de **Português**, a **turma D** com uma taxa de sucesso de 70% nas disciplinas de **Ciências Naturais** e **Matemática** e a **turma E**, com uma taxa de sucesso de 79%, nas disciplinas de **História** e de **Matemática**.

## 10ºANO

No 10º ano de escolaridade de Línguas e Humanidades, verifica-se uma taxa de sucesso global inferior a 80% apenas na disciplina de **MACS** (72%).

Relativamente ao sucesso por turma, na **turma B+C** registam-se taxas de sucesso inferiores a 70%, nas disciplinas de **Português** (68%), **Inglês** (63%), **Geografia** (69%) e **MACS** (50%).

No 10º ano de escolaridade de Ciências Socioeconómicas, verifica-se uma taxa de sucesso global inferior a 80% nas disciplinas de **Português** (60%) e de **Inglês** (78%).

Relativamente ao sucesso por turma, na **turma B+C** registam-se taxas de sucesso inferiores a 80%, nas disciplinas de **Português** (68%), **Inglês** (63%), **Matemática** (67%) e **Geografia** (69%) e na **turma D**, nas disciplinas de **Português** (52%) e de **Filosofia** (78%).

No 10º ano de escolaridade de Ciências e Tecnologias, em todas as disciplinas se verificam taxas de sucesso global superior a 80%, sendo a mais baixa a da disciplina de **Matemática A** (81%).

Relativamente ao sucesso por turma, apenas se registam taxas de sucesso inferiores a 80%, nas **turmas F e G**, na disciplina de **Matemática A**, com taxas de sucesso de 78% e 73%, respetivamente.



## 11ºANO

No 11º ano escolaridade de Línguas e Humanidades, regista-se uma taxa de sucesso global superior a 80% em todas as disciplinas, sendo a mais baixa a da disciplina de **Matemática** (88%).

O sucesso por turma apresenta taxas superiores a 80% em todas as turmas, a todas as disciplinas.

No décimo primeiro ano de Ciências Socioeconómicas a turma apresenta uma taxa de sucesso de 100% em todas as disciplinas, com exceção de Geografia A (96%) e Matemática (71%).

No décimo primeiro ano de Ciências e Tecnologia, verificam-se taxas de sucesso global superiores a 80% em todas as disciplinas, sendo a mais baixa registada na disciplina de Matemática A (82%).

Com taxas de sucesso mais baixas, destaca-se a **turma F** com taxas de sucesso inferiores a 80%, nas disciplinas de **Biologia e Geologia** (79%), **Física e Química A** (70%) e **Matemática** (67%). A **turma G** apresenta uma taxa de sucesso inferior a 80% nas disciplinas de **Física e Química A** (75%) e **Matemática A** (67%).

## 12ºANO

No 12º ano de escolaridade de **Línguas e Humanidades**, verifica-se uma taxa de sucesso global superior a 90% em todas as disciplinas. Também o sucesso por turma é superior a 90% em todas as turmas, para todas as disciplinas.

Na turma do 12º ano de escolaridade de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global superior a 90%, com exceção da disciplina de **Matemática A** (57%).

No 12º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global superior a 80%. Relativamente ao sucesso por turma, verifica-se uma taxa inferior a 80%, na **turma B+D**, na disciplina de **Psicologia B** (75%) e na **turma E**, na disciplina de **Matemática A** (74%).

## SUGESTÕES

- Solicitar ao professor titular de cada uma das turmas, onde a qualidade dos resultados do sucesso necessita ser melhorada, de acordo com o exposto no “R.J2 - Considerando que os resultados académicos do sucesso interno se situam, nos últimos 3 anos, na ordem dos 90%, a melhoria deve procurar centrar-se na qualidade desse sucesso”, do Projeto Educativo em vigor, uma análise objetiva e justificada dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de estratégias que considere que podem contribuir para a melhoria efetiva da situação.

- Incentivar os docentes do mesmo grupo disciplinar a trabalhar mais em articulação pedagógica. Para isso, deve ser solicitada a promoção de trabalho em grupo de forma periódica e o recurso à Intervisão. Esse trabalho em grupo pode ser feito ou presencialmente ou com recurso às diferentes plataformas de videoconferência, mas deve ser efetivo, contribuindo, para o desenvolvimento de estratégias de remediação. O recurso à Intervisão poderá revelar-se profícuo na medida em que promoverá dinâmicas de trabalho em equipa, permitindo a partilha de ideias e estratégias entre os docentes envolvidos.

–Manter e/ou reforçar apoios aos alunos em sala de aula (AASA).

A equipa do Observatório de Qualidade

Fevereiro de 2023