



Relatório de avaliação

Relatório de execução do plano de melhoria 2021/ 2022

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho pedagógico considera relevante o papel da biblioteca na melhoria das aprendizagens curriculares e no desenvolvimento das diferentes literacias.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2022/9/5

Observações

--

Informação escolar

Relatório de avaliação

Escola Escola Secundária Mouzinho da Silveira, Portalegre

Código 402310

Endereço postal Avenida do Bonfim

Escola sede de agrupamento 402310

Oferta curricular

Identifique os ciclos/ níveis e os cursos ministrados na escola.

3º ciclo do ensino básico;

Cursos científico humanísticos: Línguas e Humanidades, Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas

Taxa média de transição/ conclusão 95

Taxa de abandono escolar 0,5

N.º de alunos com medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão 70

Processo de avaliação

Relatório de avaliação

Intervenientes no processo de avaliação

Ciclo de ensino/ ano	N.º de alunos	N.º de inquiridos	% de inquiridos
Ensino Básico			
3.º Ano	0	0	0%
4º Ano	0	0	0%
5º Ano	0	0	0%
6º Ano	0	0	0%
7º Ano	107	24	22%
8º Ano	87	21	24%
9º Ano	103	23	22%
Outros cursos	0	0	0%
Ensino Secundário			
10º Ano	170	30	18%
11º Ano	139	42	30%
12º Ano	131	33	25%
Cursos profissionais	99	12	12%
Outros cursos	0	0	0%
Total	836	185	22%

Grupos de recrutamento [?]/ outros intervenientes com funções pedagógicas	N.º de docentes	N.º de inquiridos	% de inquiridos
---	-----------------	-------------------	-----------------

Educação Pré-Escolar

--	0	0	0%
----	---	---	----



1º Ciclo Ensino Básico			
--	0	0	0%
2º Ciclo Ensino Básico			
--	0	0	0%
3º Ciclo/ Ensino Secundário			
--	111	34	31%
Total	111	34	31%

Pais/ encarregados de educação	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
--	0	0	0%

Outros intervenientes	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
--	0	0	0%

Contextualização do processo de avaliação

Fatores internos e externos com influência nos resultados da avaliação

Dado que o número de respostas aos questionários enviados por e-mail foi insuficiente para se obter uma amostragem significativa, houve necessidade de aplicar questionários presencialmente, a uma turma por ano, já no mês de junho e inserir os dados agrupados.

Período em que decorreu o processo de avaliação

2022/10/3 _ 2023/6/14

Perfis de desempenho

Relatório de avaliação

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e à ação pedagógica	4
Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação e dos média	3
Impacto na progressão das aprendizagens	4
Impacto na melhoria dos níveis de literacia da informação e dos média	3

B. Leitura e literacia

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura	4
Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura	4
Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura	4
Impacto no desenvolvimento da competência leitora	4

C. Projetos e parcerias

Promoção de parcerias e envolvimento em projetos	4
Fomento da participação dos Pais/EE e famílias em atividades conjuntas	3
Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade	4

D. Gestão da biblioteca escolar



Integração na escola e cooperação com as estruturas e serviços de gestão pedagógica	4
Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento	4
Coleção impressa e digital	3
Uso da coleção	3

Avaliação

Relatório de avaliação

Resultados da avaliação

Domínio	Nível obtido
A. Currículo, literacias e aprendizagem	3.5
B. Leitura e literacia	4
C. Projetos e parcerias	3.67
D. Gestão da biblioteca escolar	3.5
Média global	3.67

Relato dos resultados

A. Currículo, literacias e aprendizagem [+]

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Pontos fortes identificados

- Apoio na pesquisa, seleção e tratamento de informação;
- Trabalho colaborativo com docentes dos diferentes departamentos.

Pontos fracos identificados

- Dificuldade em articular com alguns grupos disciplinares.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Pontos fortes identificados

- Colaboração no desenvolvimento das ações do PADDE.

Pontos fracos identificados

- Incorporação pouco significativa do digital nos serviços informativos da BE.

B. Leitura e literacia [+]

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Pontos fortes identificados

- Trabalho sistemático na promoção da leitura com diferentes atividades ao longo dos anos: divulgação de livros e autores; animação de leitura; encontro com escritores; dramatização de textos; oficinas de escrita; projeto "Escola a Ler".

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Pontos fortes identificados

- Concursos de leitura e escrita; apresentação de livros e sugestões de leitura.

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

C. Projetos e parcerias [+]

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Pontos fortes identificados

- Colaboração com a rede BIP (Bibliotecas integradas de Portalegre)
- Colaboração com o Museu José Régio e Biblioteca Municipal
- Participação em projetos nacionais: Escolas contra a corrupção
- Envolvimento nos projetos desenvolvidos na escola.
- Participação nos projetos externos: "escolas contra a corrupção"

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Pontos fortes identificados

- Participação de encarregados de educação na apresentação de oficinas de escrita com sarau musical;

Pontos fracos identificados

- Participação dos encarregados de educação só pontualmente.

D. Gestão da biblioteca escolar [+]



D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Pontos fortes identificados

- Formação em literacia digital facilitando a ajuda aos alunos na elaboração de trabalhos.

Pontos fracos identificados

- Equipamento a degradar-se sem a devida reposição.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Pontos fortes identificados

- Atualização do fundo documental a partir das verbas atribuídas decorrentes dos projetos financiados pelo PNL e RBE

Pontos fracos identificados

- Recursos digitais

Impactos da biblioteca

Relatório de avaliação

Tendo em conta os resultados obtidos e a sua perceção sobre o trabalho da biblioteca escolar ao longo do período em que decorreu a avaliação, como classifica os impactos da biblioteca nos diferentes domínios?

Escala: 4 - Muito significativo, 3 - Significativo, 2 - Pouco significativo e 1 - Nada significativo

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico	3
Melhoria das estratégias de aprendizagem	3
Desenvolvimento das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo	3
Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação	4
Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média	4
Valorização da biblioteca escolar como lugar de aprendizagem e de formação	4

B. Leitura e literacia

Incremento do gosto e dos hábitos de leitura	4
Mudança na atitude e na resposta dos alunos às atividades de leitura	3
Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos	3
Crescimento do trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura	4
Aumento da utilização da biblioteca escolar para atividades de leitura	4

C. Projetos e parcerias

Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos	4
Melhoria da qualidade dos serviços e da gestão sustentável dos recursos	3
Incremento da participação dos pais, encarregados de educação, famílias e outros parceiros nas atividades da biblioteca e da escola	3
Aumento da visibilidade, credibilidade e projeção local e social da biblioteca escolar	4

D. Gestão da biblioteca escolar

Melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados	3
Incremento do uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares	4



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar	4
Aumento da utilização da biblioteca escolar	4

Avaliação global

Relatório de avaliação

Síntese global da avaliação das bibliotecas escolares do agrupamento

O preenchimento deste quadro só se aplica aos agrupamentos de escolas. Embora esteja inscrito no relatório da escola sede, pretende ser uma síntese geral da avaliação realizada nas bibliotecas do agrupamento, de modo a facilitar uma visão global do seu desempenho e a adoção de uma política de gestão integrada que promova o desenvolvimento articulado.

Escola	Código	Nível obtido
Escola Básica Cristóvão Falcão, Portalegre	340637	3.25

Pontos fortes identificados

- Trabalho colaborativo entre as bibliotecas do Agrupamento a nível da planificação e concretização das atividades.
- Desenvolvimento de projetos e ações de promoção da leitura a nível dos diferentes ciclos de escolaridade.
- Articulação consistente com alguns departamentos curriculares com destaque para o de Línguas.

Pontos fracos identificados

- Uma das bibliotecas do 1º ciclo não possui espaço físico.

Data de submissão 2023/jul/27