



Relatório de avaliação

Relatório de execução do plano de melhoria 2021/ 2022

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico considera relevante o papel da biblioteca na melhoria das aprendizagens curriculares e no desenvolvimento das diferentes literacias.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2022/9/5

Observações

--

Informação escolar

Relatório de avaliação

Escola Escola Básica Cristóvão Falcão, Portalegre

Código 340637

Endereço postal Avenida do Bonfim - Apartado 69

Escola sede de agrupamento 402310

Oferta curricular

Identifique os ciclos/ níveis e os cursos ministrados na escola.

2.º ciclo do ensino básico

Taxa média de transição/ conclusão 100

Taxa de abandono escolar 0

N.º de alunos com medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão 17

Processo de avaliação

Relatório de avaliação

Intervenientes no processo de avaliação

Ciclo de ensino/ ano	N.º de alunos	N.º de inquiridos	% de inquiridos
Ensino Básico			
3.º Ano	0	0	0%
4º Ano	0	0	0%
5º Ano	0	0	0%
6º Ano	0	0	0%
7º Ano	0	0	0%
8º Ano	0	0	0%
9º Ano	0	0	0%
Outros cursos	0	0	0%
Ensino Secundário			
10º Ano	0	0	0%
11º Ano	0	0	0%
12º Ano	0	0	0%
Cursos profissionais	0	0	0%
Outros cursos	0	0	0%
Total	0	0	0%

Grupos de recrutamento [?]/ outros intervenientes com funções pedagógicas	N.º de docentes	N.º de inquiridos	% de inquiridos
---	-----------------	-------------------	-----------------

Educação Pré-Escolar

--	0	0	0%
----	---	---	----

1º Ciclo Ensino Básico



--	0	0	0%
2º Ciclo Ensino Básico			
0	0	0	0%
3º Ciclo/ Ensino Secundário			
--	0	0	0%
Total	0	0	0%

Pais/ encarregados de educação	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
--	0	0	0%

Outros intervenientes	N.º	N.º de inquiridos	% de inquiridos
--	0	0	0%

Contextualização do processo de avaliação

Fatores internos e externos com influência nos resultados da avaliação

Não foram aplicados os questionários, dado que a escola se encontra em obras de requalificação. Alguns serviços da biblioteca não foram prestados, concretamente aqueles que se prendem com a necessidade de um espaço físico e recursos materiais adequados a este ciclo de ensino, nomeadamente fundo documental que não se encontra disponível.

Assim, muitas das ações que envolvem o apoio ao currículo, à leitura e literacia, bem como o desenvolvimento de projetos e parcerias foram concretizadas. Neste sentido, na secção D, os níveis apresentados nos diferentes domínios têm como base a frequência da biblioteca e a utilização dos seus serviços, pelos alunos do 2.º ciclo, quer de forma individual, quer acompanhados pelos professores.

Período em que decorreu o processo de avaliação

2022/10/3 _ 2023/6/14

Perfis de desempenho

Relatório de avaliação

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e à ação pedagógica	4
Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação e dos média	4
Impacto na progressão das aprendizagens	3
Impacto na melhoria dos níveis de literacia da informação e dos média	3

B. Leitura e literacia

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura	4
Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura	3
Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura	3
Impacto no desenvolvimento da competência leitora	3

C. Projetos e parcerias

Promoção de parcerias e envolvimento em projetos	3
Fomento da participação dos Pais/EE e famílias em atividades conjuntas	3
Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade	3



D. Gestão da biblioteca escolar

Integração na escola e cooperação com as estruturas e serviços de gestão pedagógica	4
Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento	3
Coleção impressa e digital	3
Uso da coleção	3

Avaliação

Relatório de avaliação

Resultados da avaliação

Domínio	Nível obtido
A. Currículo, literacias e aprendizagem	3.5
B. Leitura e literacia	3.25
C. Projetos e parcerias	3
D. Gestão da biblioteca escolar	3.25
Média global	3.25

Relato dos resultados

A. Currículo, literacias e aprendizagem [+]

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Pontos fortes identificados

- Apoio na pesquisa, seleção e tratamento da informação.
- Trabalho colaborativo com os docentes de diferentes áreas curriculares.

Pontos fracos identificados

- Articulação pouco consistente com algumas áreas curriculares.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Pontos fortes identificados

- Colaboração no desenvolvimento das ações do PADDE.

Pontos fracos identificados

- Incorporação pouco significativa do digital nos serviços.

B. Leitura e literacia [+]

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Pontos fortes identificados

- Trabalho sistemático na promoção da leitura: divulgação de livros e autores, animação de leitura, dramatização de textos, oficinas de escrita, projeto Escola a Ler.

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Pontos fortes identificados

- Concursos de leitura e escrita; apresentação de livros e sugestão de leitura.

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

C. Projetos e parcerias [+]

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Pontos fortes identificados

- Participação em projetos desenvolvidos no agrupamento e/ou de âmbito nacional: Histórias da Ajudaris, Escolas contra a Corrupção; Os 4 elementos (Cultura Clássica), Colaboração com iniciativas da Rede BIP.
- Colaboração com a Casa Museu José Régio e Biblioteca Municipal.

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Pontos fortes identificados

- Participação de encarregados de educação em sessões de apresentação de textos resultantes de oficinas de escrita, com momentos musicais.

Pontos fracos identificados

- A participação de encarregados de educação em atividades da biblioteca ocorre pontualmente.

D. Gestão da biblioteca escolar [+]



D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Pontos fortes identificados

- Formação na área da literacia digital, o que permite uma resposta adequada às necessidades dos utilizadores.

Pontos fracos identificados

- Nada a referir.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Pontos fortes identificados

- Reforço do fundo documental, através de verbas provenientes da aprovação de projetos do PNL e RBE.

Pontos fracos identificados

- Recursos digitais.

Impactos da biblioteca

Relatório de avaliação

Tendo em conta os resultados obtidos e a sua perceção sobre o trabalho da biblioteca escolar ao longo do período em que decorreu a avaliação, como classifica os impactos da biblioteca nos diferentes domínios?

Escala: 4 - Muito significativo, 3 - Significativo, 2 - Pouco significativo e 1 - Nada significativo

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico	3
Melhoria das estratégias de aprendizagem	3
Desenvolvimento das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo	3
Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação	4
Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média	4
Valorização da biblioteca escolar como lugar de aprendizagem e de formação	4

B. Leitura e literacia

Incremento do gosto e dos hábitos de leitura	4
Mudança na atitude e na resposta dos alunos às atividades de leitura	3
Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos	3
Crescimento do trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura	4
Aumento da utilização da biblioteca escolar para atividades de leitura	4

C. Projetos e parcerias

Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos	4
Melhoria da qualidade dos serviços e da gestão sustentável dos recursos	3
Incremento da participação dos pais, encarregados de educação, famílias e outros parceiros nas atividades da biblioteca e da escola	3
Aumento da visibilidade, credibilidade e projeção local e social da biblioteca escolar	3

D. Gestão da biblioteca escolar

Melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados	3
Incremento do uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares	4



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar	4
Aumento da utilização da biblioteca escolar	3

Avaliação global

Relatório de avaliação

Data de submissão 2023/jul/25