



RESULTADOS ESCOLARES

RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

1.º PERÍODO

ANO LETIVO 2021/2022





ÍNDICE

| | |
|----|---|
| 03 | INTRODUÇÃO |
| 04 | 1.º CICLO |
| 07 | 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular) |
| 07 | Ação Social Escolar |
| 08 | Medidas Disciplinares |
| 09 | Apoios Educativos |
| 17 | Educação Inclusiva |
| 21 | RESULTADOS ACADÉMICOS |
| | Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo |
| | Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo |
| 21 | 5.º ANO |
| 23 | 6.º ANO |
| 25 | 7.º ANO |
| 27 | 8.º ANO |
| 29 | 9.º ANO |
| 31 | 10.º ANO |
| 34 | 11.º ANO |
| 37 | 12.º ANO |
| 40 | CURSOS PROFISSIONAIS |
| 51 | CONSIDERAÇÕES |
| 54 | SUGESTÕES |



INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste Agrupamento) os resultados académicos referentes a cada período letivo.

Assim, os resultados escolares do Agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do primeiro período, por disciplina, ano e ciclo.

Neste relatório será adicionada uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas
(não será assinalado)

● Requer análise
(próximo dos 80%)

● Requer uma análise cuidada
(inferior a 70%)

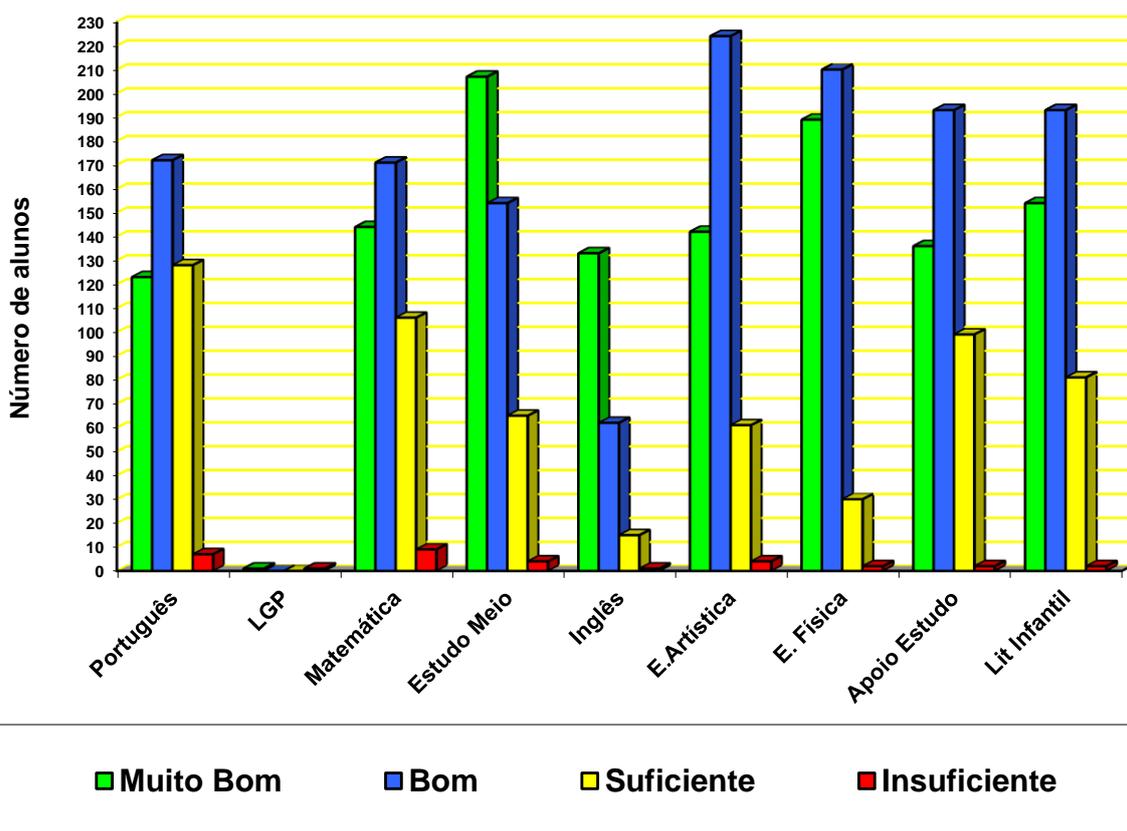
NOTA: Os dados deste relatório foram recolhidos dos Planos de Turma no dia 10 de janeiro de 2022.



1.º CICLO

| Nº Total de alunos | Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 | | ASE | |
|--------------------|---|------------------------------|-----------|-----------|
| | Medidas Universais | Medidas Seletivas/Adicionais | Escalão A | Escalão B |
| 432 | 59 | 41 | 67 | 55 |

Aproveitamento escolar dos alunos





| Percentagens de alunos com sucesso por ano de escolaridade | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|------------|-------|----------------|-------|--------|-------|
| 1.º Período | | | | | | | | |
| | Português | | Matemática | | Estudo do Meio | | Inglês | |
| Ano Letivo | 20/21 | 21/22 | 20/21 | 21/22 | 20/21 | 21/22 | 20/21 | 21/22 |
| 1º ano | 98% | 98,3% | 99% | 98,3% | 99% | 99,1% | | |
| 2º ano | 95,4% | 97,1% | 95,4% | 95,1% | 99,1% | 99% | | |
| 3º ano | 98% | 98,2% | 99% | 97,3% | 98% | 97,3% | 99% | 100% |
| 4º ano | 97,5% | 98,1% | 96,7% | 99% | 99,2% | 99% | 98,4% | 99% |

Comparativamente a igual período do ano letivo transato, as percentagens de sucesso no 1.º ano subiram na disciplina de Português (+0,3%) e Estudo do Meio (+0,1%) e desceram ligeiramente na de Matemática (-0,7%). Em relação ao 2.º ano, a percentagem de sucesso subiu ligeiramente na disciplina de Português (+1,7%), e desceu apenas algumas décimas em Matemática (-0,3%) e Estudo do Meio (-0,1%).

Quanto ao 3.º ano, as percentagens de sucesso subiram nas disciplinas de Português (+0,2%) e Inglês (1%), no entanto, desceram nas disciplinas de Matemática (-1,7%) e Estudo do Meio (-0,7%). Em relação ao 4.º ano, as percentagens de sucesso subiram nas disciplinas de Português (+0,6%), Matemática (+2,3%) e Inglês (+0,6%) e desceram ligeiramente na disciplina de Estudo do Meio (-0,2%).

| Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Universais | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1.º Período | | | | | |
| Ano de Escolaridade | 1.º ano | 2.º ano | 3.º ano | 4.º ano | TOTAL |
| Ano Letivo | 21/22 | 21/22 | 21/22 | 21/22 | 21/22 |
| Número de Alunos | 15 | 16 | 18 | 10 | 59 |
| Percentagem de Alunos | 12,8% | 15,7% | 16,4% | 9,7% | 13,7% |

É possível verificar que o número de alunos que beneficiam de Medidas Universais vão aumentando ao longo dos três primeiros anos de escolaridade, diminuindo no 4.º ano.



| Decreto-Lei n.º 54/2018 – Medidas Seletivas/Adicionais | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1.º Período | | | | | |
| Ano de Escolaridade | 1.º ano | 2.º ano | 3.º ano | 4.º ano | TOTAL |
| Ano Letivo | 21/22 | 21/22 | 21/22 | 21/22 | 21/22 |
| Número de alunos abrangidos | 7 | 5 | 12 | 17 | 41 |
| Percentagem de alunos | 6% | 4,9% | 10,9% | 16,5% | 9,5% |
| Os alunos abrangidos pelas Medidas Seletivas/Adicionais vão aumentando ao longo dos quatro anos de escolaridade, registando-se um aumento mais significativo do segundo para o terceiro ano. | | | | | |

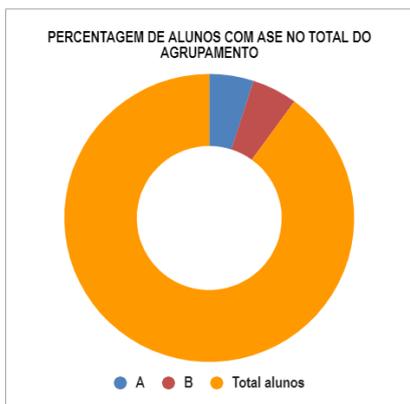
| Alunos abrangidos pela ASE | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|--------------|--------------|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | TOTAL | |
| Escalão | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Número de alunos | 18 | 21 | 20 | 9 | 13 | 14 | 16 | 11 | 67 | 55 |
| Percentagem de alunos | 15,4% | 17,9% | 19,6% | 8,8% | 11,8% | 12,7% | 15,5% | 10,7% | 15,5% | 12,7% |

| TOTAL ASE | | | |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.º Período 2020/21 | | 1.º Período 2021/22 | |
| Escalão A | Escalão B | Escalão A | Escalão B |
| 47 | 39 | 67 | 55 |
| 10,9% | 9% | 15,5% | 12,7% |



2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

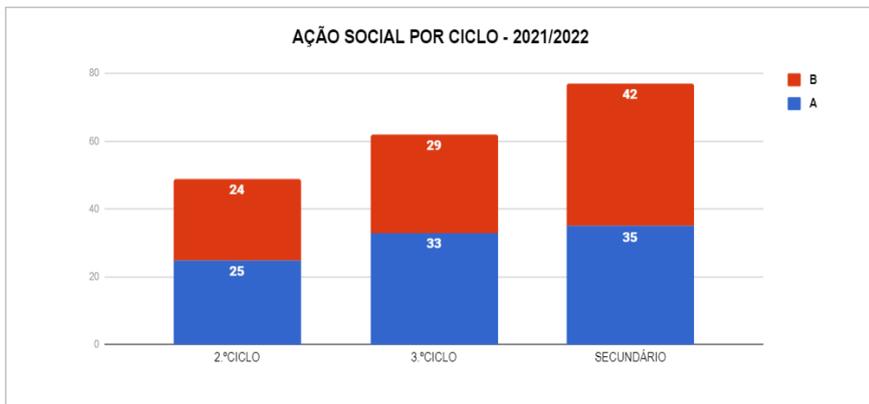
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



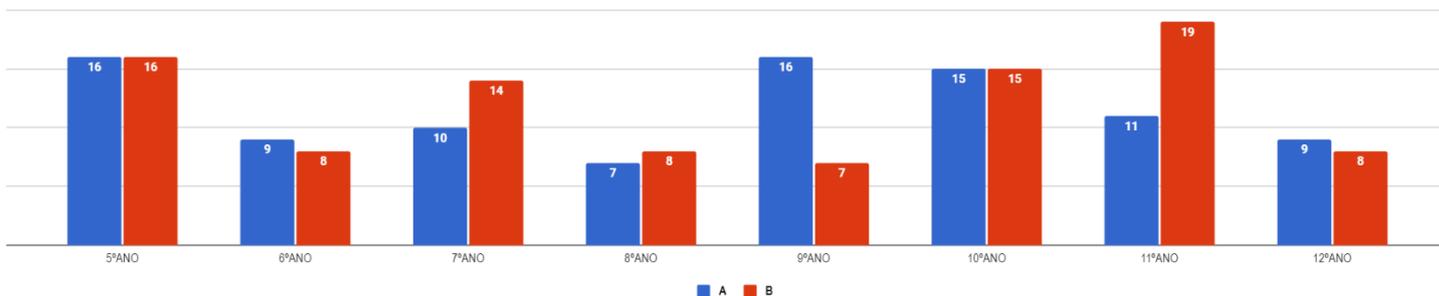
ESCALÕES

A 93 B 95

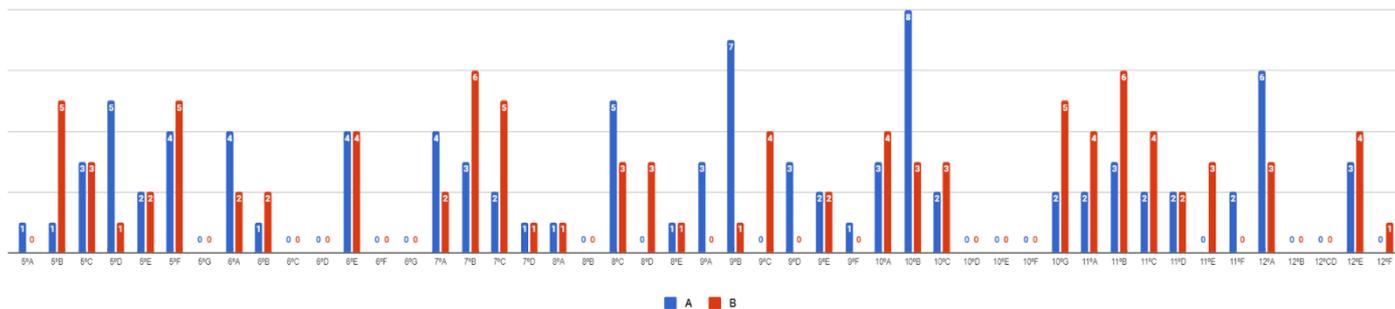
C 1504



ESCALÕES POR ANO DE ESCOLARIDADE (5º ao 12º ano) 2021/2022



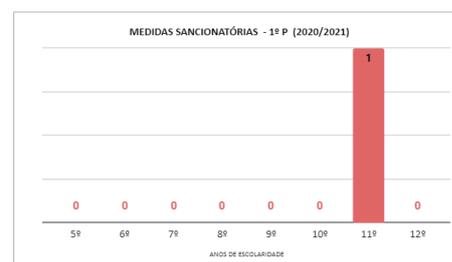
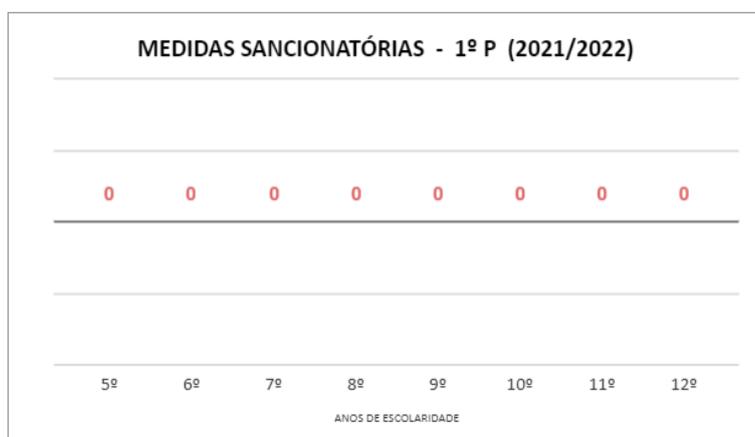
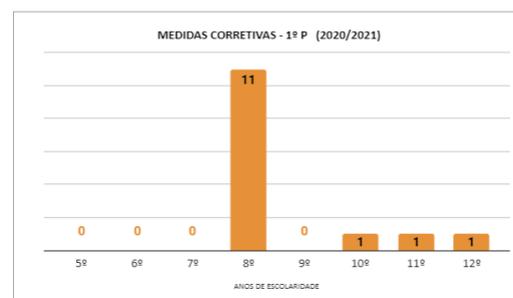
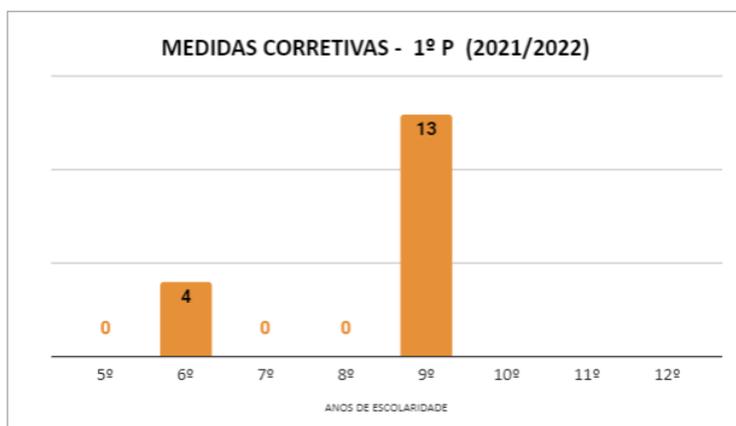
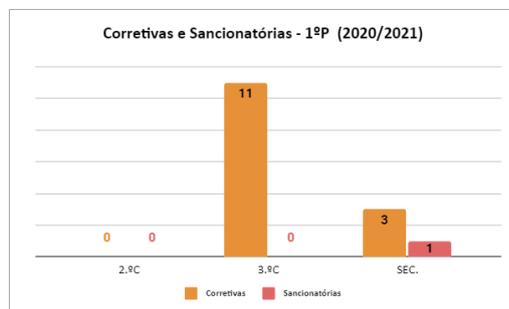
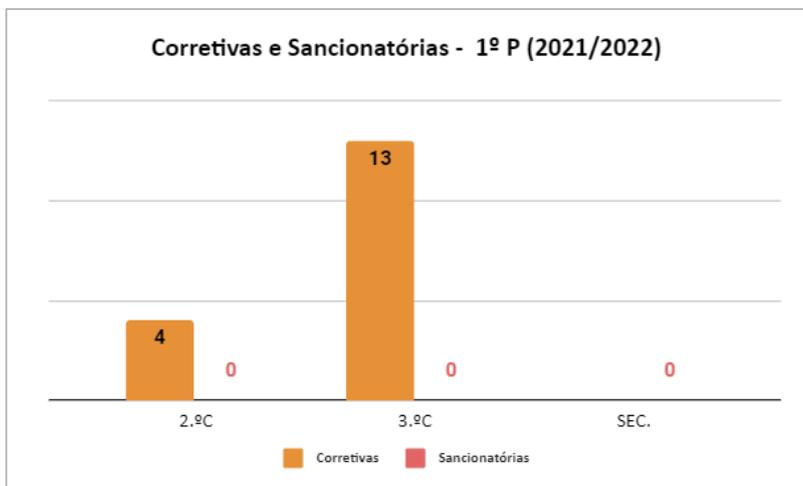
ESCALÕES DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR TURMA (5º ao 12º ano) 2021/2022



Nota – À semelhança do reportado nos relatórios do ano letivo transato, continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. **Esta não é a realidade do Agrupamento**, tal como se pode aferir através da plataforma E360. Pode concluir-se, desta forma, que os dados não se encontram atualizados nos Planos de Turma. **Reveste-se, pois, de caráter urgente, a eventual atualização**, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades. Sugere-se que os Diretores de Turma consultem o E360.



MEDIDAS DISCIPLINARES



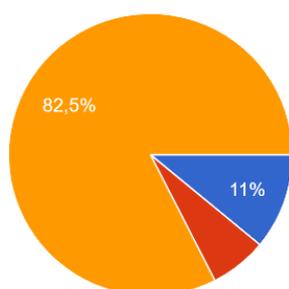


APOIOS EDUCATIVOS

Tendo em conta que grande parte dos apoios que se encontram a funcionar no presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO não são contabilizados pelo Plano de Turma e têm relatórios próprios, a equipa do Observatório de Qualidade decidiu, à semelhança do ano letivo transato, fazer um levantamento através da aplicação de inquéritos aos docentes envolvidos nos diferentes apoios.

Por favor, indique se é:

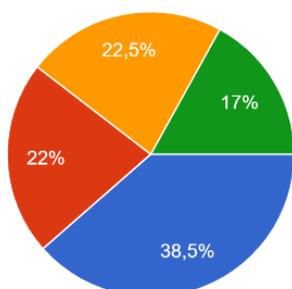
200 respostas



- Professor(a) titular da turma.
- Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio.
- Professor(a) apenas responsável pelo apoio.

Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio:

200 respostas



- 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2.º Ciclo do Ensino Básico
- 3.º Ciclo do Ensino Básico
- Ensino Secundário e Profissional

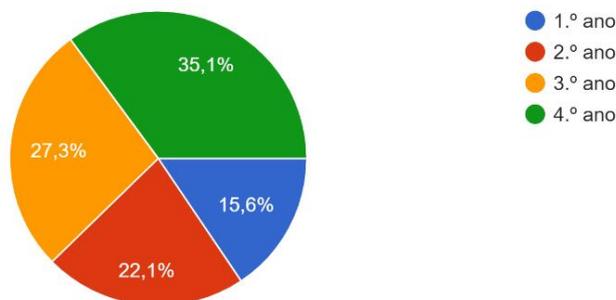
| N.º de Respostas | |
|---------------------------|------------|
| 1.º Ciclo | 77 |
| 2.º Ciclo | 44 |
| 3.º Ciclo | 45 |
| Secundário e Profissional | 34 |
| Total | 200 |



1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

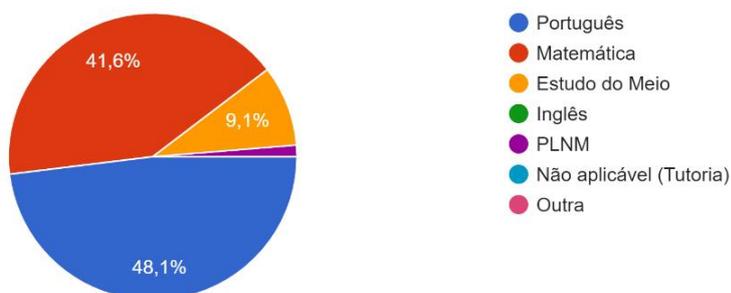
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

77 respostas



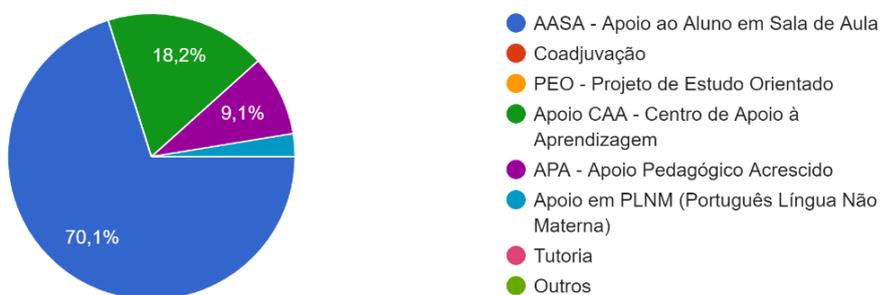
Em que disciplina funciona este apoio?

77 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

77 respostas



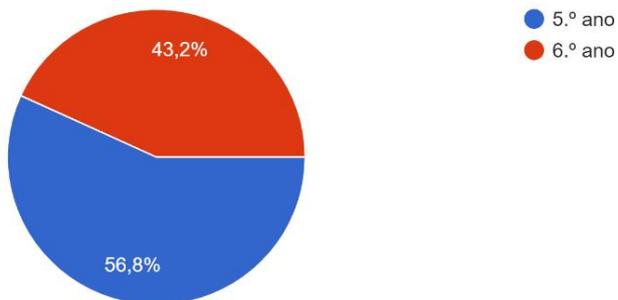
- No 1.º Ciclo os docentes salientam que os apoios educativos são considerados uma mais-valia, visto os alunos apoiados terem conseguido obter sucesso nas suas aprendizagens, pelo que se recomenda a sua continuidade.
- A medida de apoio que prevalece neste ciclo de ensino é o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA).
- A percentagem de assiduidade dos alunos que predomina é de 75% a 100%.
- A avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5.



2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

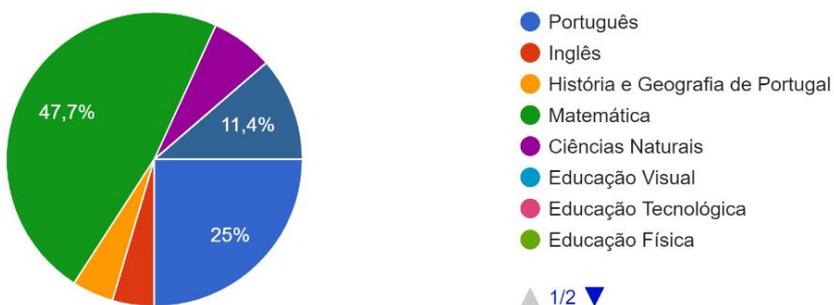
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

44 respostas



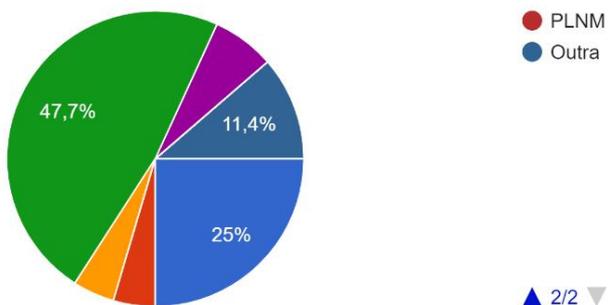
Em que disciplina funciona este apoio?

44 respostas



Em que disciplina funciona este apoio?

44 respostas





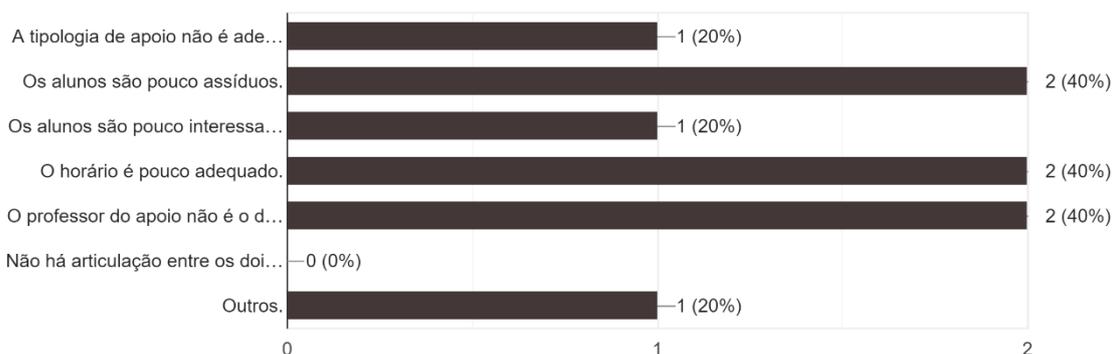
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

44 respostas



Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

5 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 2.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

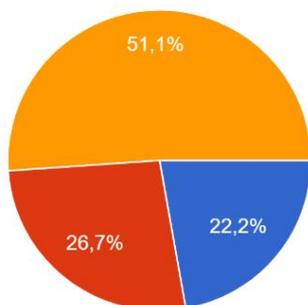
- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; contributo para a redução da indisciplina; importância na manutenção desta medida;
- não obstante os constrangimentos apresentados, o seu número pode entender-se como residual considerando o universo das respostas dadas.



3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

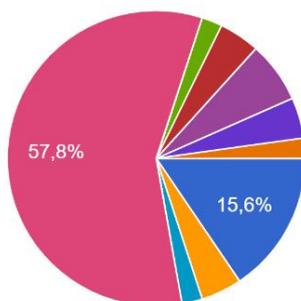
45 respostas



- 7.º ano
- 8.º ano
- 9.º ano

Em que disciplina funciona este apoio?

45 respostas

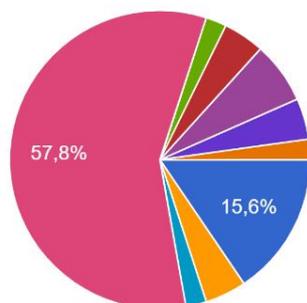


- Português
- Inglês
- Espanhol
- Francês
- História
- Geografia
- Matemática
- Ciências Naturais

▲ 1/2 ▼

Em que disciplina funciona este apoio?

45 respostas



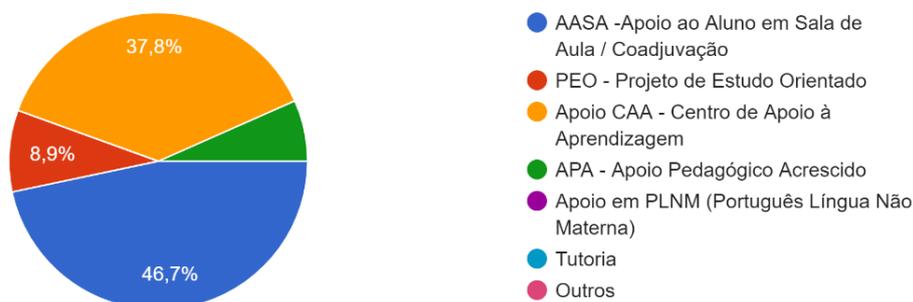
- Físico-química
- Educação Visual
- Educação Física
- Educação Tecnológica
- PLNM
- Não aplicável (Tutoria)
- Outra

▲ 2/2 ▼



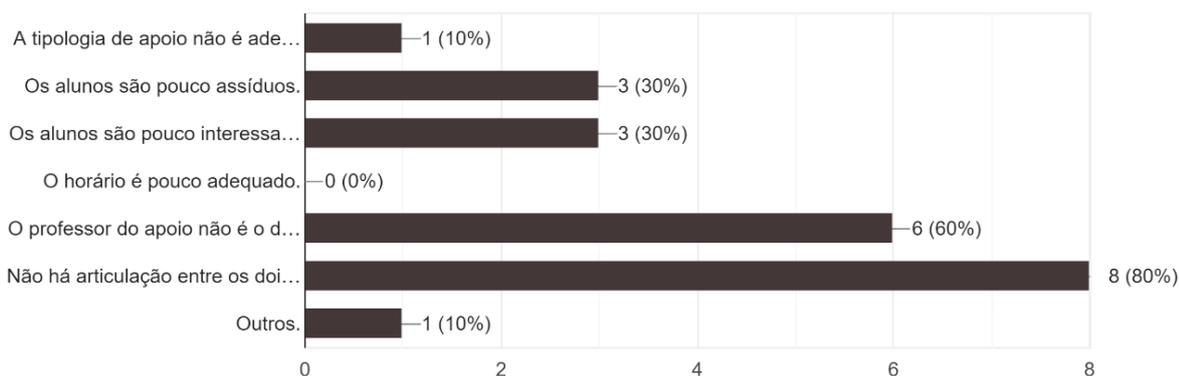
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

45 respostas



Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

10 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 3.º Ciclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

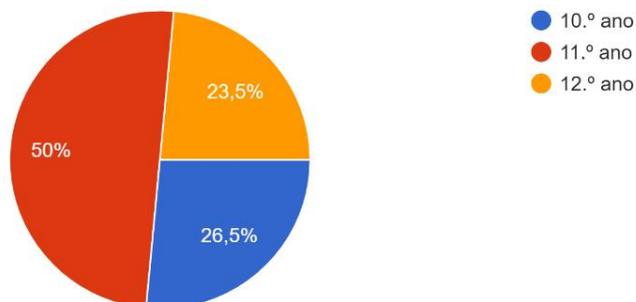
- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; importância na manutenção desta medida;
- dos constrangimentos apresentados, destaca-se a **não articulação entre os dois docentes (titular e de apoio)**.



ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

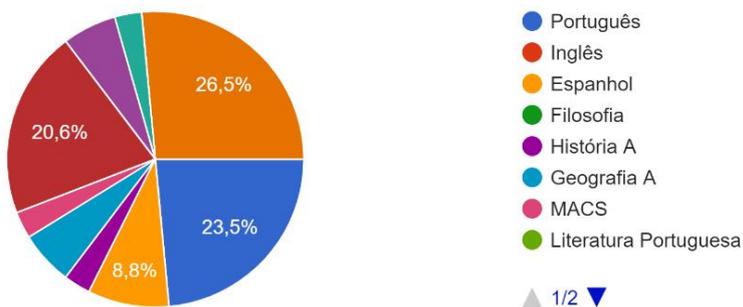
Indique o ano de escolaridade em que funciona este apoio:

34 respostas



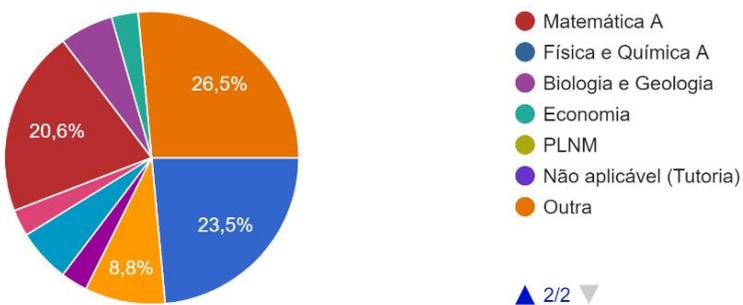
Em que disciplina funciona este apoio?

34 respostas



Em que disciplina funciona este apoio?

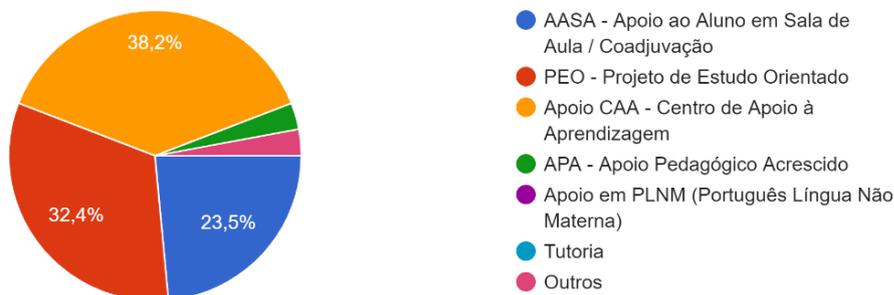
34 respostas





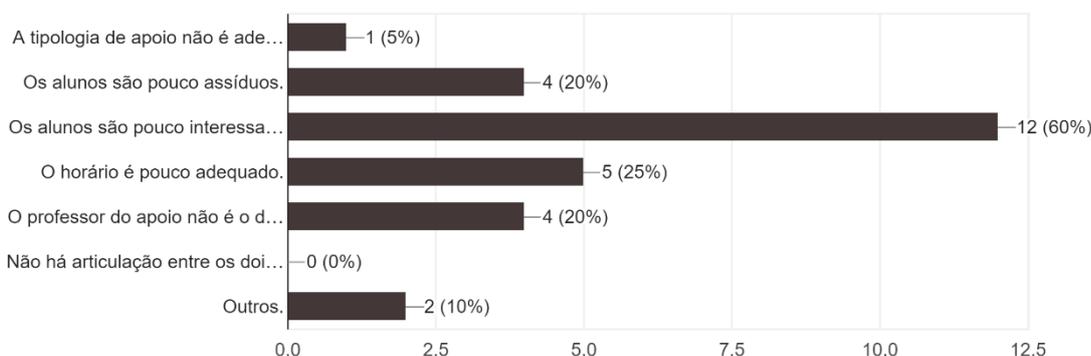
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

34 respostas



Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

20 respostas



Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao Ensino Secundário e Profissional diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos apresenta grandes variações, de acordo com as disciplinas em que os alunos beneficiam destas medidas;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; contributo para a redução da indisciplina; importância na manutenção desta medida;
- dos constrangimentos apresentados, destaca-se **o pouco interesse dos alunos**.
- é de particularizar o universo específico das turmas do ensino profissional, conforme exposto pelo coordenador dos cursos profissionais, que, no seu entendimento, carecem de um tratamento proporcional e diferenciado face às dificuldades de aprendizagem reveladas por muitos destes alunos.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Os dados apresentados na tabela e gráficos seguintes dizem respeito, apenas, às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas, durante o 1º período, no 2º e 3º ciclos do ensino básico e no ensino secundário. Estes dados são os constantes do separador “Inclusão”, presente em todos os Planos de Turma, o qual foi preenchido pelos docentes das várias disciplinas em que foram implementadas as medidas.

Importa referir que algumas dúvidas sentidas, e reportadas por alguns docentes, no preenchimento do referido separador indiciam a possibilidade de haver pequenas discrepâncias entre os dados inseridos e a realidade (resultantes de interpretações diferentes dos campos a preencher e da forma de o fazer), que, por serem pequenas, não inviabilizam uma leitura e uma análise dos dados, mas revelam a necessidade de se proceder a alguns ajustes no referido separador.

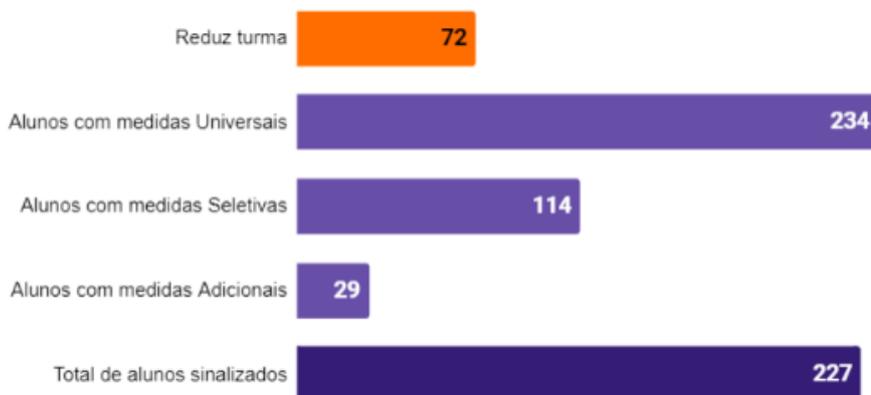
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | 2021/2022 | | |
|--------------------|-----|--------------------|--------------------------|----|-----|-----------|----------|------------|------------|--------|---------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------------|------------|-----------|----|------|
| | | Alunos sinalizados | | | | | Totais | | | | | Implementação | | | Avaliação | | | | |
| | | Reduz Turma | Medidas Previstas no RTP | | | Unicursos | Soluções | Adequações | Avaliações | Totais | Implementadas | Implementadas Parcialmente | Não Implementadas | Elares | Pares e Colaborações | Não elares | | | |
| | | | U | S | A | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 227 | 72 | 234 | | | | | | | | | | | | 114 | 29 | 1425 |
| 5.º | A | 7 | 2 | 7 | 4 | 0 | 25 | 12 | 0 | 21 | 58 | 25 | 0 | 0 | 22 | 3 | 0 | | |
| 5.º | B | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 17 | 14 | 19 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | | |
| 5.º | C | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 39 | 36 | 31 | 36 | 142 | 43 | 0 | 0 | 40 | 3 | 0 | | |
| 5.º | D | 6 | 2 | 6 | 3 | 1 | 28 | 10 | 0 | 35 | 73 | 43 | 0 | 0 | 40 | 3 | 0 | | |
| 5.º | E | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 12 | 9 | 2 | 16 | 39 | 20 | 2 | 0 | 14 | 8 | 0 | | |
| 5.º | F | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 20 | 9 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 | | |
| 6.º | A | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 15 | 6 | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| 6.º | B | 8 | 1 | 8 | 1 | 0 | 25 | 5 | 0 | 25 | 55 | 28 | 1 | 0 | 25 | 2 | 2 | | |
| 6.º | C | 8 | 2 | 8 | 2 | 0 | 18 | 12 | 0 | 13 | 43 | 18 | 0 | 0 | 15 | 3 | 0 | | |
| 6.º | D | 7 | 1 | 7 | 5 | 0 | 26 | 26 | 0 | 24 | 76 | 25 | 1 | 0 | 21 | 5 | 0 | | |
| 6.º | E | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 14 | 9 | 1 | 23 | 47 | 26 | 0 | 0 | 25 | 1 | 0 | | |
| 7.º | A | 8 | 0 | 8 | 2 | 0 | 53 | 13 | 0 | 52 | 118 | 68 | 0 | 0 | 43 | 18 | 7 | | |
| 7.º | B | 5 | 0 | 5 | 5 | 2 | 61 | 17 | 10 | 41 | 129 | 67 | 0 | 0 | 35 | 29 | 3 | | |
| 7.º | C | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 41 | 12 | 0 | 25 | 78 | 35 | 0 | 5 | 23 | 12 | 0 | | |
| 7.º | D | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 7 | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | | |
| 8.º | A | 8 | 1 | 8 | 1 | 0 | 36 | 2 | 0 | 26 | 64 | 35 | 0 | 2 | 20 | 9 | 6 | | |
| 8.º | B | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 29 | 14 | 0 | 18 | 61 | 30 | 0 | 0 | 29 | 1 | 0 | | |
| 8.º | C | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 46 | 20 | 0 | 45 | 111 | 53 | 1 | 0 | 38 | 15 | 1 | | |
| 8.º | D | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 79 | 15 | 0 | 54 | 148 | 77 | 0 | 0 | 62 | 15 | 0 | | |
| 8.º | E | 8 | 0 | 8 | 4 | 1 | 51 | 15 | 2 | 33 | 101 | 52 | 1 | 0 | 41 | 9 | 3 | | |
| 9.º | A | 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 59 | 1 | 0 | 7 | 67 | 37 | 0 | 14 | 30 | 3 | 16 | | |
| 9.º | B | 8 | 1 | 8 | 4 | 3 | 46 | 17 | 13 | 32 | 108 | 51 | 0 | 0 | 48 | 3 | 0 | | |
| 9.º | C | 5 | 0 | 5 | 2 | 0 | 36 | 3 | 0 | 41 | 80 | 40 | 1 | 0 | 32 | 5 | 4 | | |
| 9.º | D | 10 | 5 | 10 | 5 | 0 | 61 | 11 | 0 | 58 | 130 | 58 | 4 | 0 | 39 | 20 | 5 | | |
| 9.º | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 16 | 36 | 17 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | | |
| 9.º | F | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 18 | 6 | 0 | 24 | 48 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | | |
| 10.º | A | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 18 | 9 | 0 | 10 | 37 | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | | |
| 10.º | B/E | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 50 | 29 | 12 | 37 | 128 | 63 | 0 | 0 | 45 | 15 | 2 | | |
| 10.º | C | 12 | 0 | 12 | 1 | 0 | 44 | 3 | 0 | 17 | 64 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | |
| 10.º | D | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 17 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| 10.º | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.º | F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 10.º | G | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10.º | H | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 11 | 4 | 3 | 3 | 24 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | |
| 10.º | I | 10 | 4 | 10 | 5 | 0 | 56 | 17 | 0 | 41 | 114 | 47 | 0 | 5 | 39 | 8 | 5 | | |
| 10.º | J | 6 | 3 | 4 | 4 | 1 | 40 | 19 | 0 | 25 | 84 | 46 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | | |
| 11.º | A | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 26 | 5 | 0 | 5 | 36 | 12 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | | |
| 11.º | B | 7 | 0 | 7 | 5 | 3 | 28 | 19 | 10 | 17 | 74 | 29 | 0 | 1 | 18 | 3 | 8 | | |
| 11.º | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 11 | 38 | 11 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | | |
| 11.º | D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | | |
| 11.º | E | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 21 | 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | | |
| 11.º | F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 11.º | G | 17 | 11 | 17 | 8 | 1 | 100 | 39 | 4 | 59 | 202 | 97 | 3 | 2 | 90 | 7 | 3 | | |
| 11.º | H | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 45 | 38 | 14 | 33 | 114 | 57 | 1 | 0 | 58 | 4 | 0 | | |
| 12.º | A | 10 | 1 | 10 | 3 | 3 | 22 | 13 | 14 | 19 | 68 | 26 | 0 | 0 | 23 | 2 | 1 | | |
| 12.º | B | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 2 | 0 | 3 | 19 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| 12.º | C | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 12.º | D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 12.º | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| 12.º | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.º | G | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 12 | 7 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| 12.º | H | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 12.º | I | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4 | 16 | 7 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | | |

dados reportados a 2022/01/11

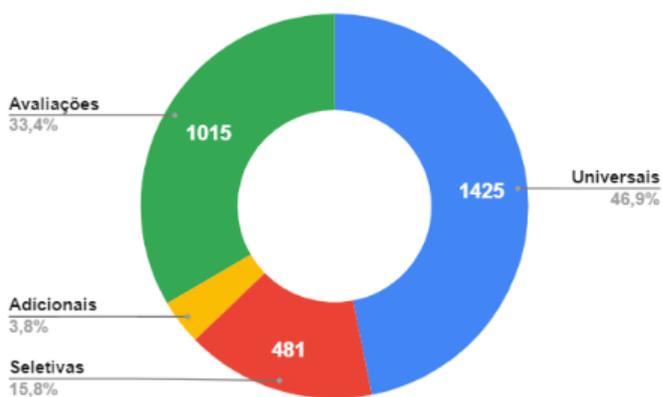


Educação Inclusiva (dados globais)

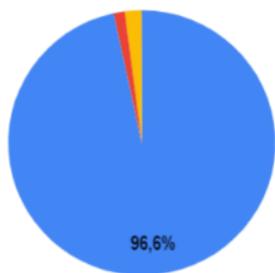
Ano Letivo 2020/2021



TOTAL DE MEDIDAS

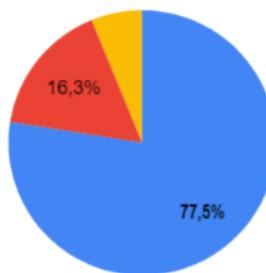


Implementadas

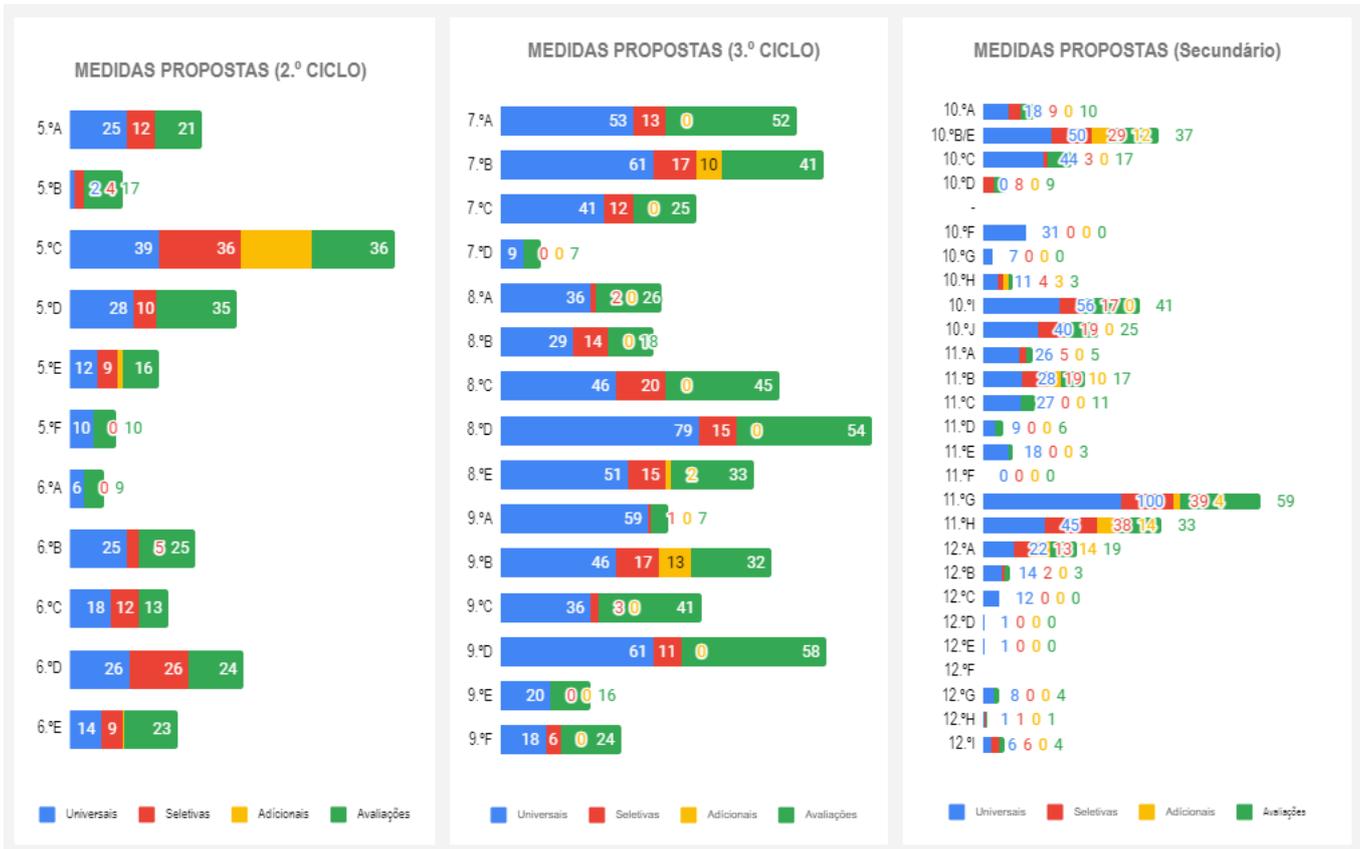
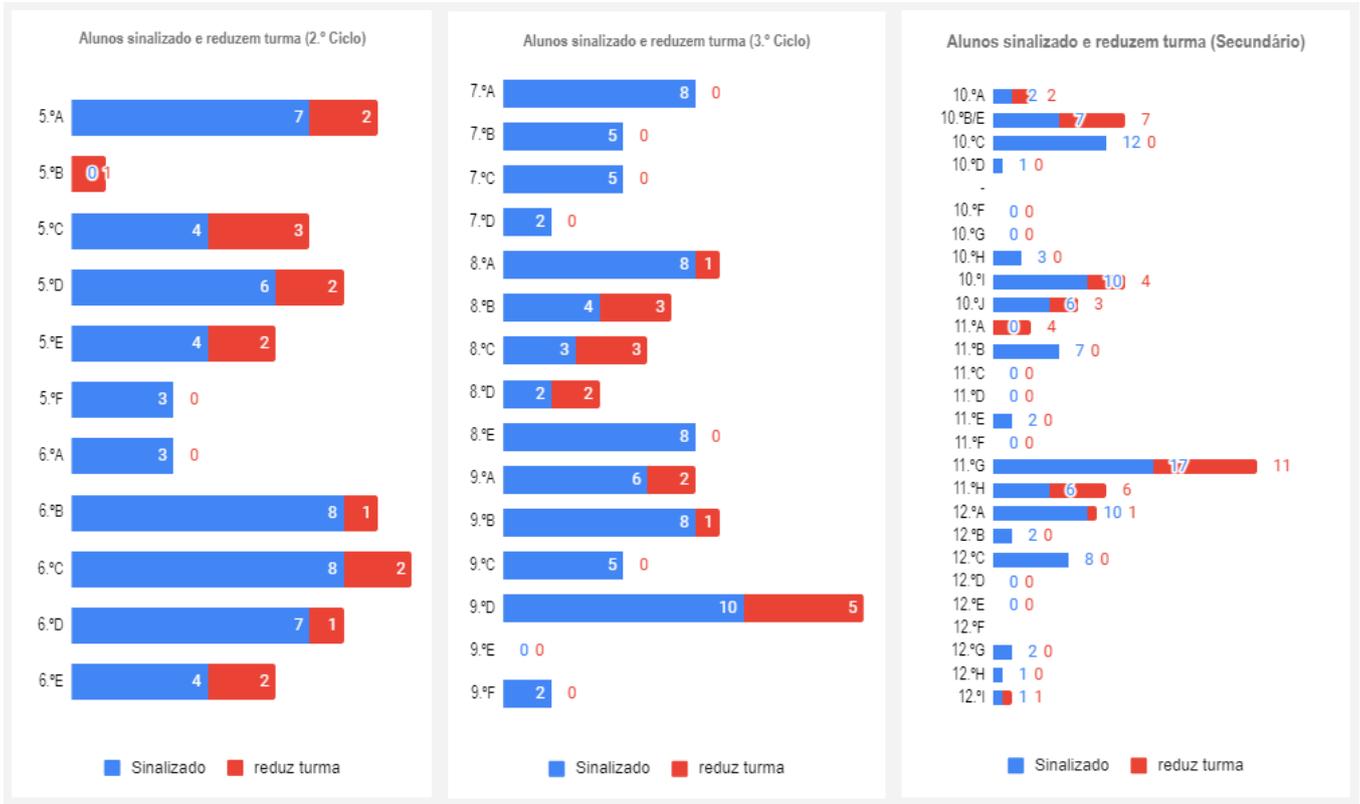


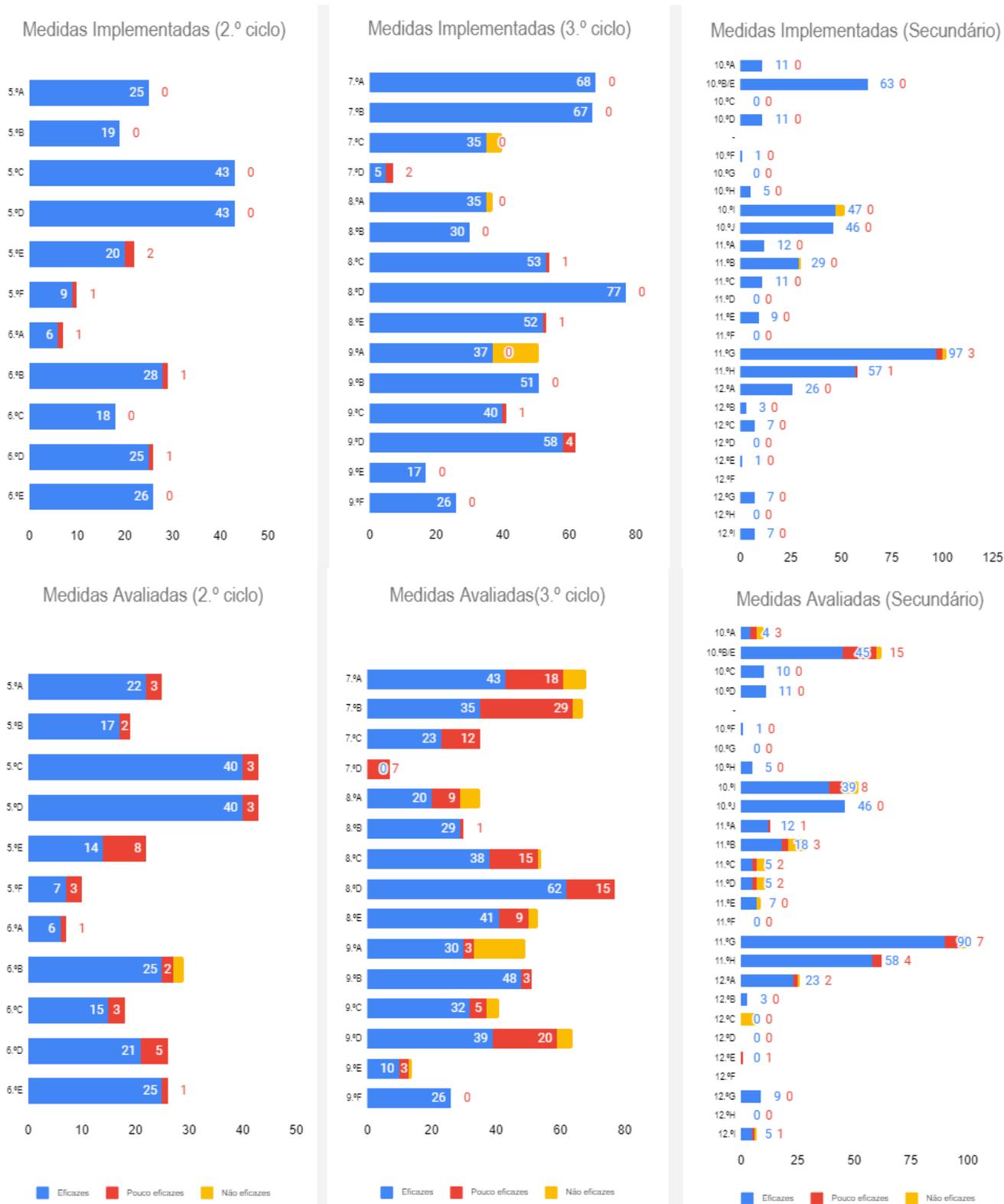
● Implementadas ● Implementadas Parcialme...
● Não Implementadas

Avaliação



● Eficazes ● Pouco eficazes ● Não eficazes





De uma forma geral, é possível concluir que a maior percentagem de medidas mobilizadas diz respeito às medidas universais e às adaptações ao processo de avaliação, seguindo-se a mobilização de medidas seletivas e, por fim, em menor percentagem, as medidas adicionais. Este panorama está em consonância com a abordagem multinível no acesso ao currículo, preconizada pelo Decreto-lei nº 54/2018.

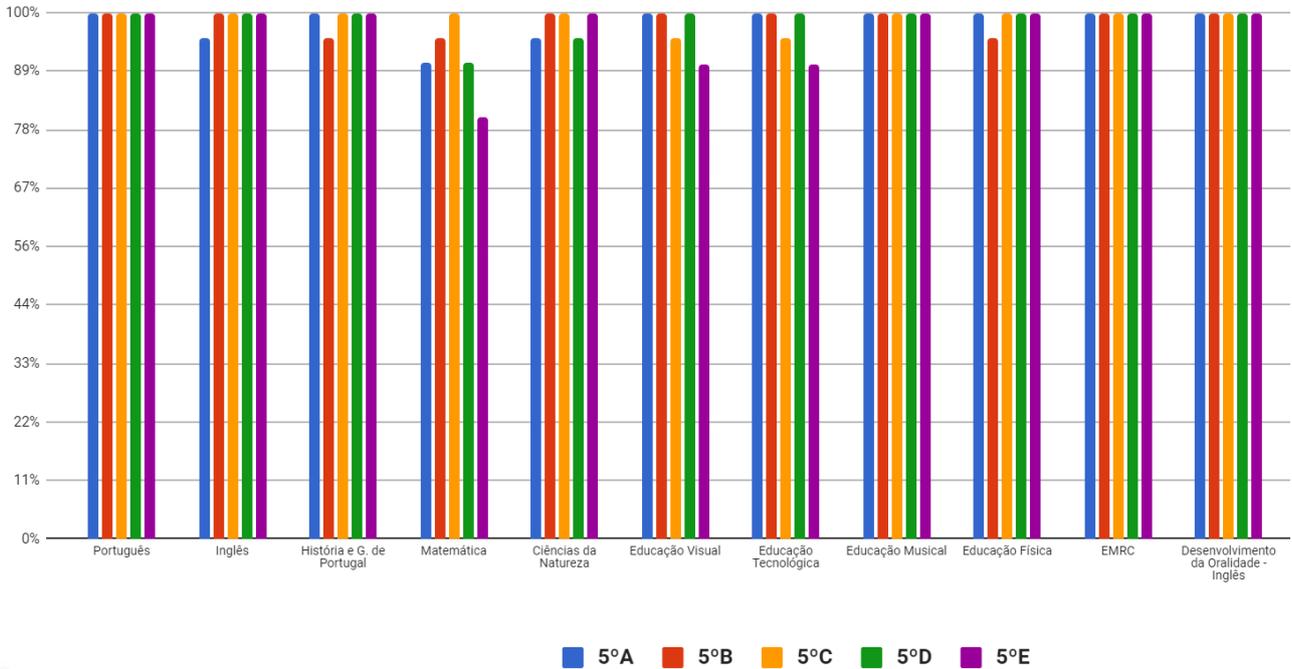
Para além disso, verifica-se que a maior parte das medidas mobilizadas foram implementadas e foram consideradas eficazes.



PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

5.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 1.º P

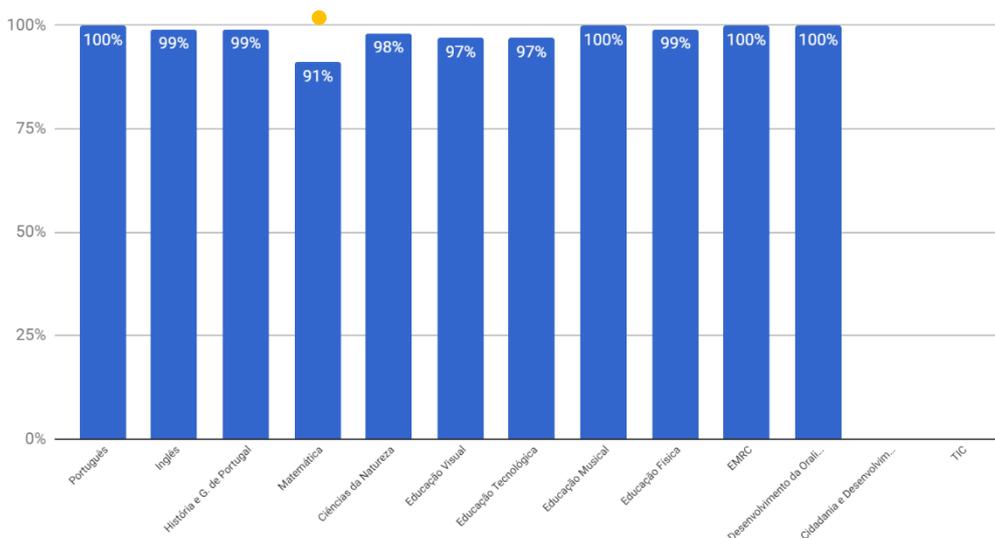


2021/2022

1.º PERÍODO (SUCESSO)

| | 5ªA | 5ªB | 5ªC | 5ªD | 5ªE | 5ªF |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Português | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |
| Inglês | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| História e G. de Portugal | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Matemática | 90% | 95% | 100% | 90% | 80% | 96% |
| Ciências da Natureza | 95% | 100% | 100% | 95% | 100% | 96% |
| Educação Visual | 100% | 100% | 95% | 100% | 90% | 100% |
| Educação Tecnológica | 100% | 100% | 95% | 100% | 90% | 100% |
| Educação Musical | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Física | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EMRC | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Desenvolvimento da Oralidade - Inglês | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Cidadania e Desenvolvimento | | | | | | |
| TIC | | | | | | |

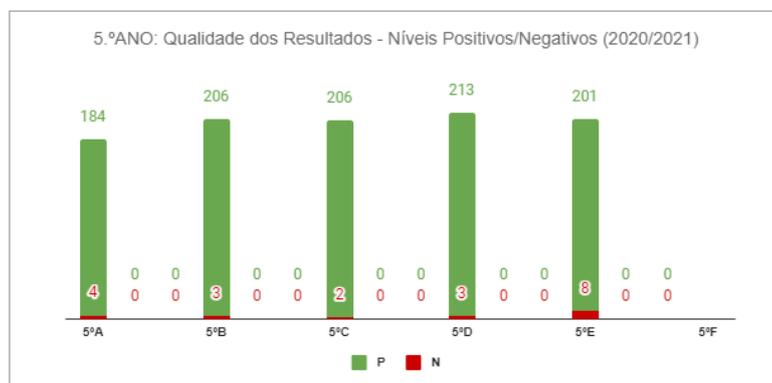
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 1.º P





5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

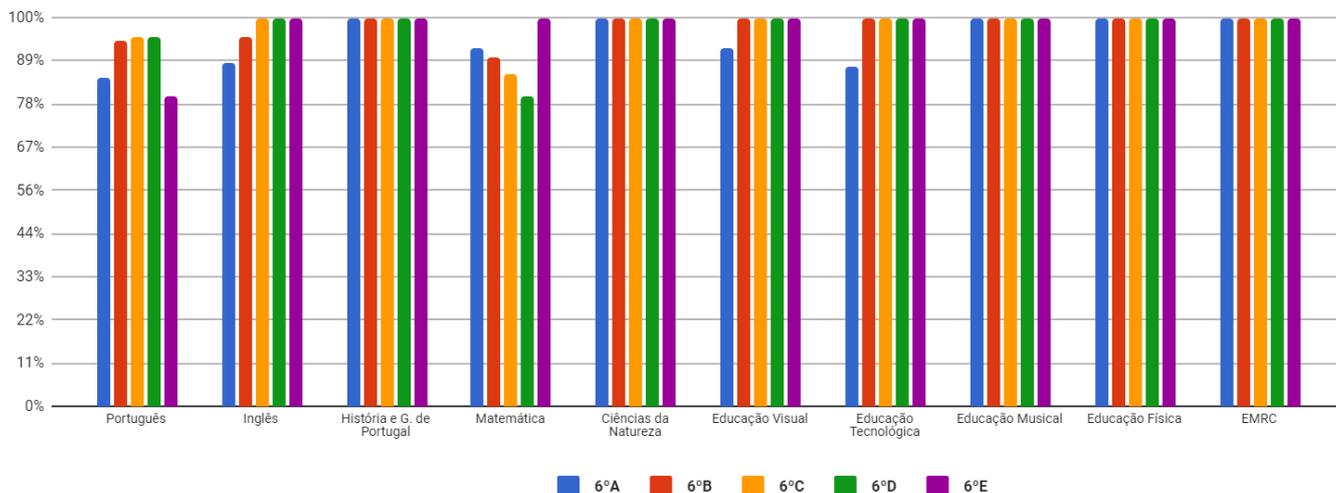
| | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | P |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----------|
| 5ªA | 1.ºP | 0 | 4 | 49 | 101 | 34 | 4 | 184 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5ªB | 1.ºP | 2 | 1 | 50 | 137 | 19 | 3 | 206 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5ªC | 1.ºP | 0 | 2 | 47 | 101 | 58 | 2 | 206 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5ªD | 1.ºP | 0 | 3 | 74 | 103 | 36 | 3 | 213 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5ªE | 1.ºP | 0 | 8 | 54 | 99 | 48 | 8 | 201 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5ªF | 1.ºP | 0 | 3 | 74 | 188 | 25 | 3 | 287 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | T |
| TOTAL | 1.ºP | 2 | 18 | 274 | 541 | 195 | 20 | 1010 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | T |
| | 1.ºP | 0,2% | 1,7% | 26,6% | 52,5% | 18,9% | | 100,0% |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |





6.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6.º ANO - 1.º P

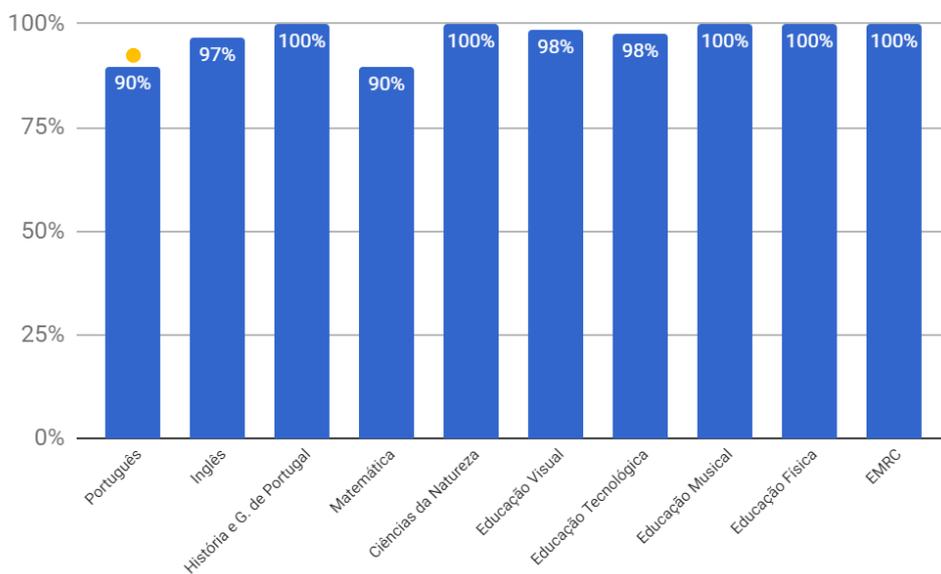


2021/2022

1º PERÍODO (SUCESSO)

| | 6ºA | 6ºB | 6ºC | 6ºD | 6ºE |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Português | 85% | 94% | 95% | 95% | 80% |
| Inglês | 88% | 95% | 100% | 100% | 100% |
| História e G. de Portugal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Matemática | 92% | 90% | 86% | 80% | 100% |
| Ciências da Natureza | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Visual | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Tecnológica | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Musical | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Física | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EMRC | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

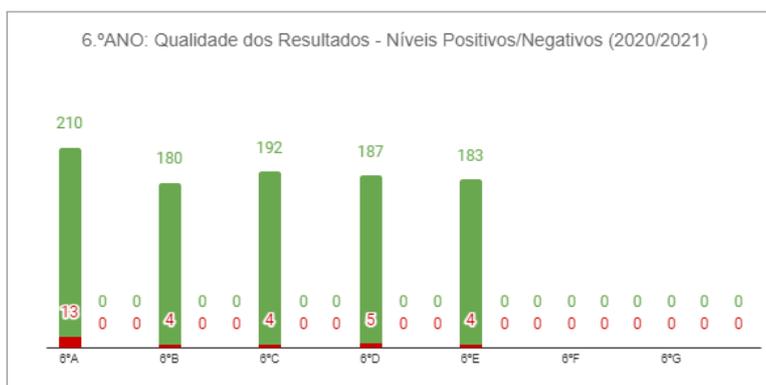
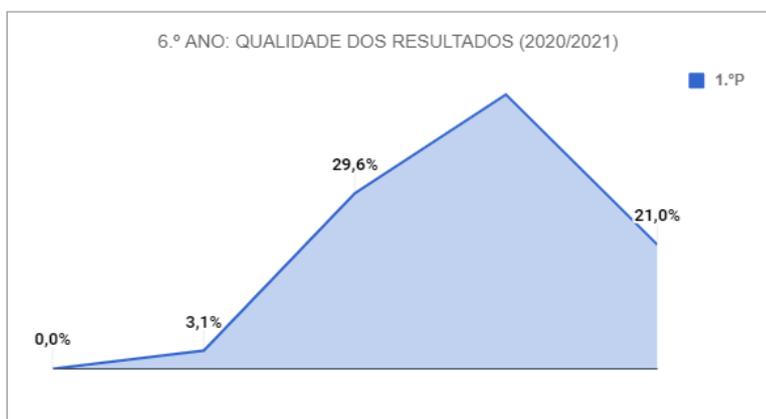
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 1.º P





6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

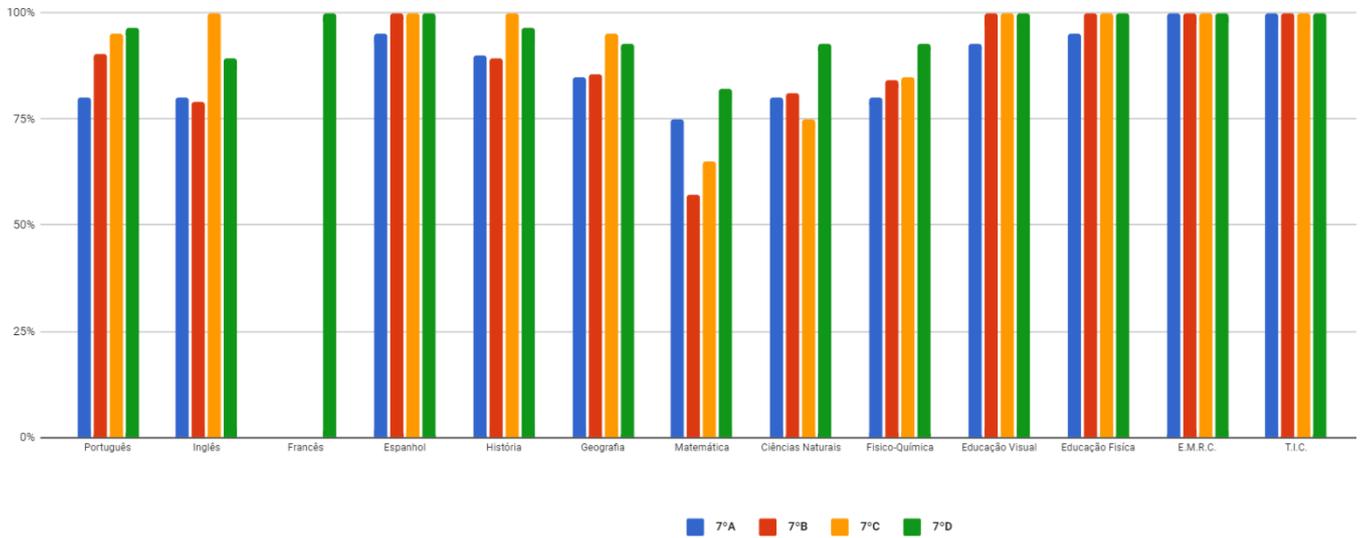
| | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | P |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 6ºA | 1.ºP | 0 | 13 | 59 | 119 | 32 | 13 | 210 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6ºB | 1.ºP | 0 | 4 | 71 | 79 | 30 | 4 | 180 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6ºC | 1.ºP | 0 | 4 | 50 | 94 | 48 | 4 | 192 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6ºD | 1.ºP | 0 | 5 | 52 | 82 | 53 | 5 | 187 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6ºE | 1.ºP | 0 | 4 | 59 | 81 | 43 | 4 | 183 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6ºF | 1.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 2.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 3.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| 6ºG | 1.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 2.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 3.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| TOTAL | 1.ºP | 0 | 30 | 291 | 455 | 206 | 982 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| 1.ºP | 0,0% | 3,1% | 29,6% | 46,3% | 21,0% | 100,0% | | |
| 2.ºP | | | | | | | | |
| 3.ºP | | | | | | | | |





7.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 1.º P

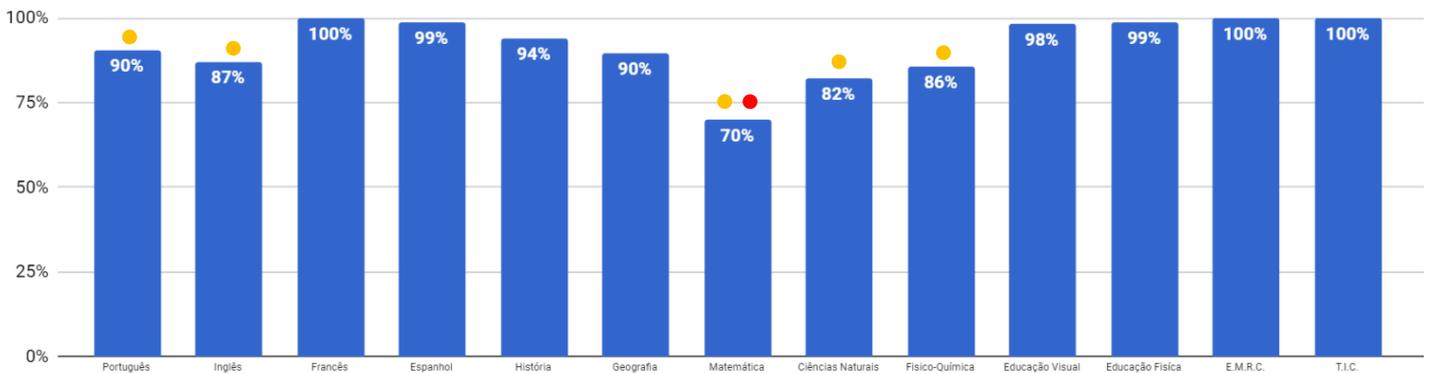


2021/2022

1º PERÍODO (SUCESSO)

| | 7ªA | 7ªB | 7ªC | 7ªD |
|---------------------|------|------|------|------|
| Português ● | 80% | 90% | 95% | 96% |
| Inglês ● | 80% | 79% | 100% | 89% |
| Francês | | | | 100% |
| Espanhol | 95% | 100% | 100% | 100% |
| História | 90% | 89% | 100% | 96% |
| Geografia | 85% | 86% | 95% | 93% |
| Matemática ●● | 75% | 57% | 65% | 82% |
| Ciências Naturais ● | 80% | 81% | 75% | 93% |
| Físico-Química ● | 80% | 84% | 85% | 93% |
| Educação Visual | 93% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Física | 95% | 100% | 100% | 100% |
| E.M.R.C. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| T.I.C. | 100% | 100% | 100% | 100% |

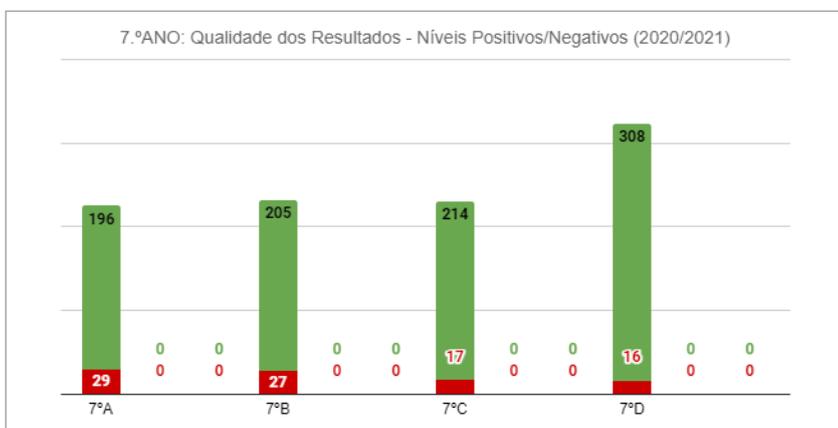
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 1.º P





7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

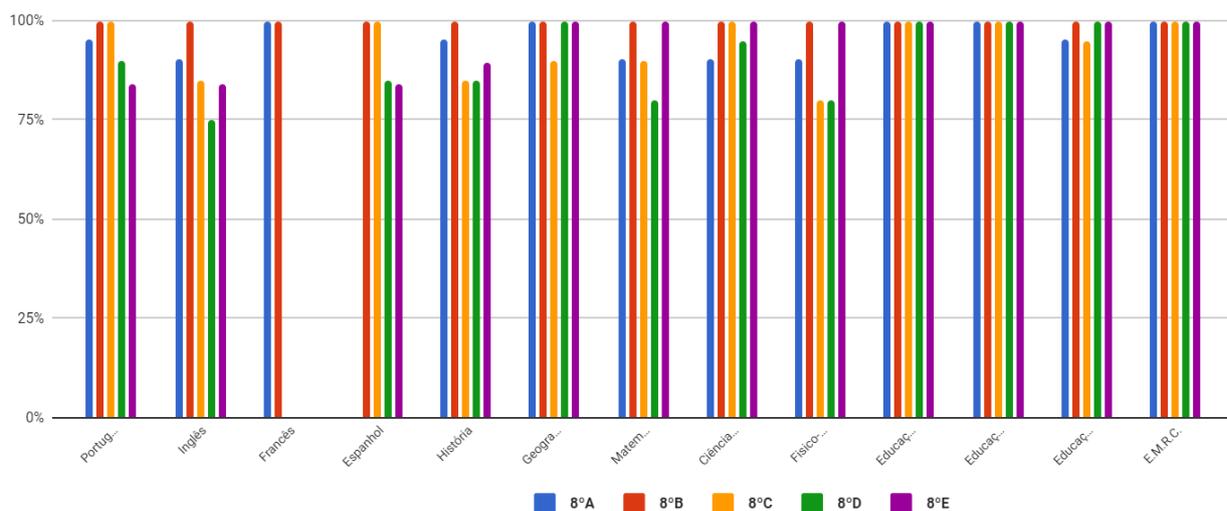
| | 3.ºP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | P |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 7ªA | 1.ºP | 1 | 28 | 64 | 76 | 56 | 29 | 196 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7ªB | 1.ºP | 0 | 27 | 87 | 79 | 39 | 27 | 205 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7ªC | 1.ºP | 0 | 17 | 76 | 111 | 27 | 17 | 214 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7ªD | 1.ºP | 0 | 16 | 92 | 162 | 54 | 16 | 308 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.ºP | | | | | | | |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |
| | 1.ºP | | | | | | | |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| TOTAL | 1.ºP | 1 | 88 | 319 | 428 | 176 | | 1012 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| | 1.ºP | 0,1% | 8,7% | 31,5% | 42,3% | 17,4% | | 100,0% |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |





8.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8.º ANO - 1.º P

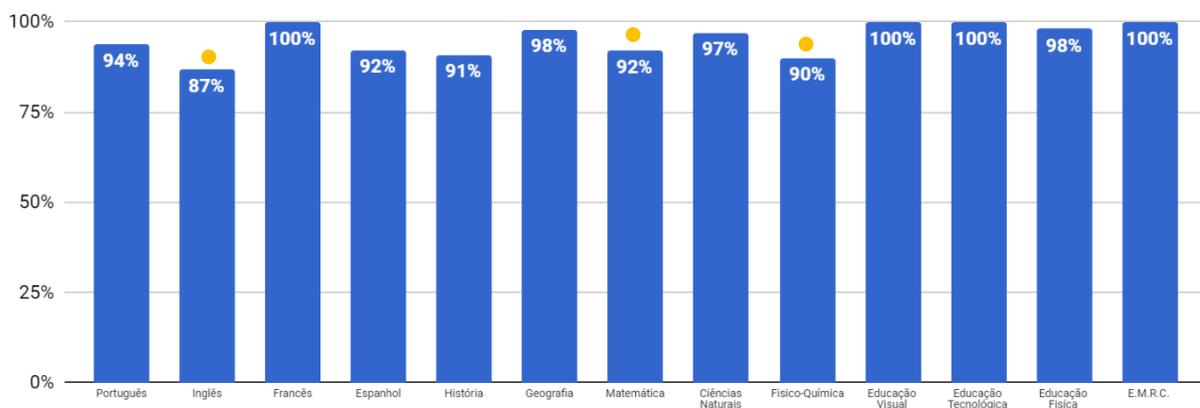


2021/2022

1º PERÍODO (SUCESSO)

| | 8ªA | 8ªB | 8ªC | 8ªD | 8ªE |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Português | 95% | 100% | 100% | 90% | 84% |
| Inglês | 90% | 100% | 85% | 75% | 84% |
| Francês | 100% | 100% | | | |
| Espanhol | | 100% | 100% | 85% | 84% |
| História | 95% | 100% | 85% | 85% | 89% |
| Geografia | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% |
| Matemática | 90% | 100% | 90% | 80% | 100% |
| Ciências Naturais | 90% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| Físico-Química | 90% | 100% | 80% | 80% | 100% |
| Educação Visual | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Tecnológica | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Educação Física | 95% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| E.M.R.C. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

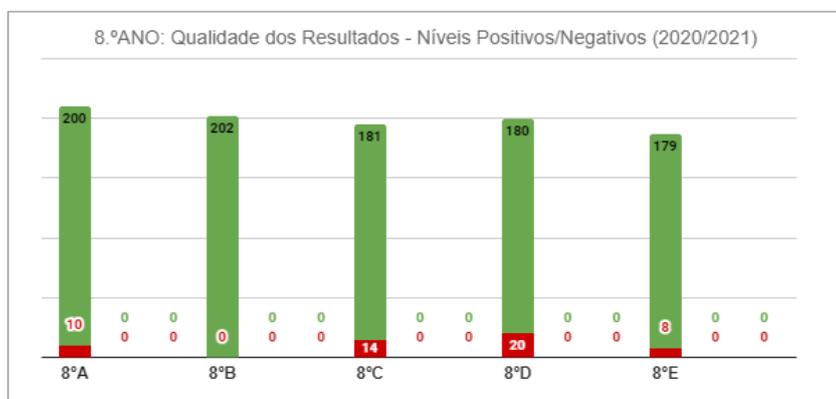
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 1.º P





8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

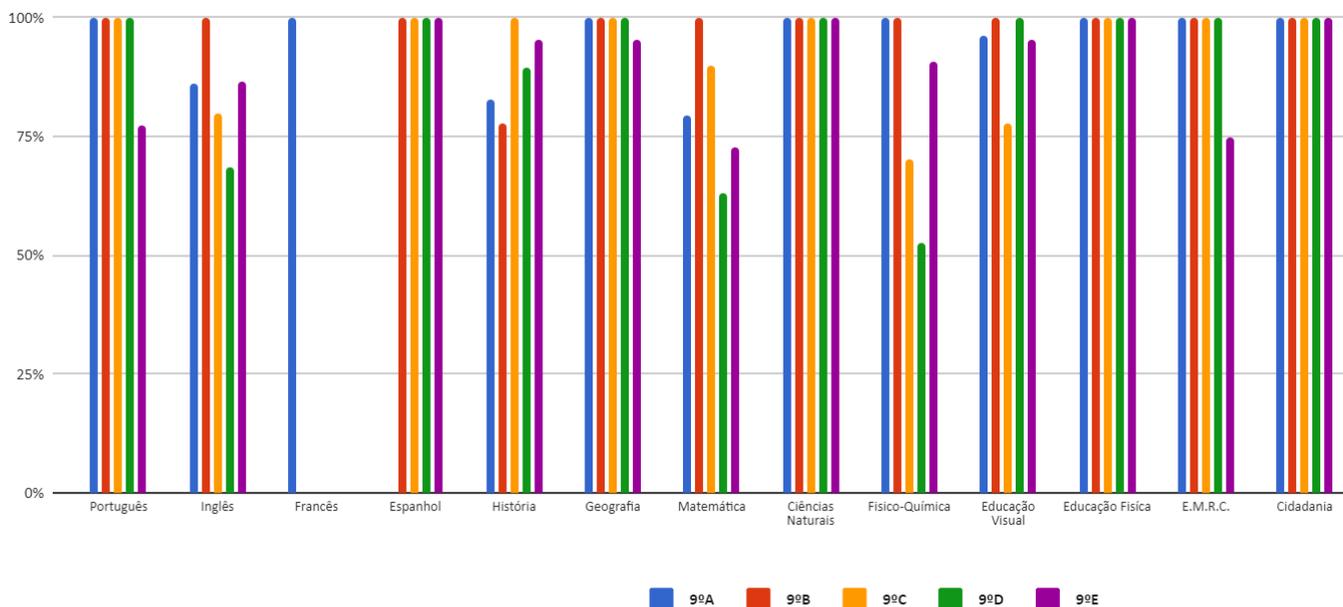
| | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | P |
|-------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 8ºA | 1.ºP | 0 | 10 | 67 | 60 | 73 | 10 | 200 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 1.ºP | 0 | 0 | 34 | 86 | 82 | 0 | 202 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 1.ºP | 0 | 14 | 59 | 80 | 42 | 14 | 181 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºD | 1.ºP | 0 | 20 | 93 | 70 | 17 | 20 | 180 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºE | 1.ºP | 0 | 8 | 61 | 86 | 32 | 8 | 179 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 2.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | 3.ºP | | | | | | 0 | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| TOTAL | 1.ºP | 0 | 52 | 314 | 382 | 246 | 994 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| | 1.ºP | 0,0% | 5,2% | 31,6% | 38,4% | 24,7% | 100,0% | |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |





9.º ANO

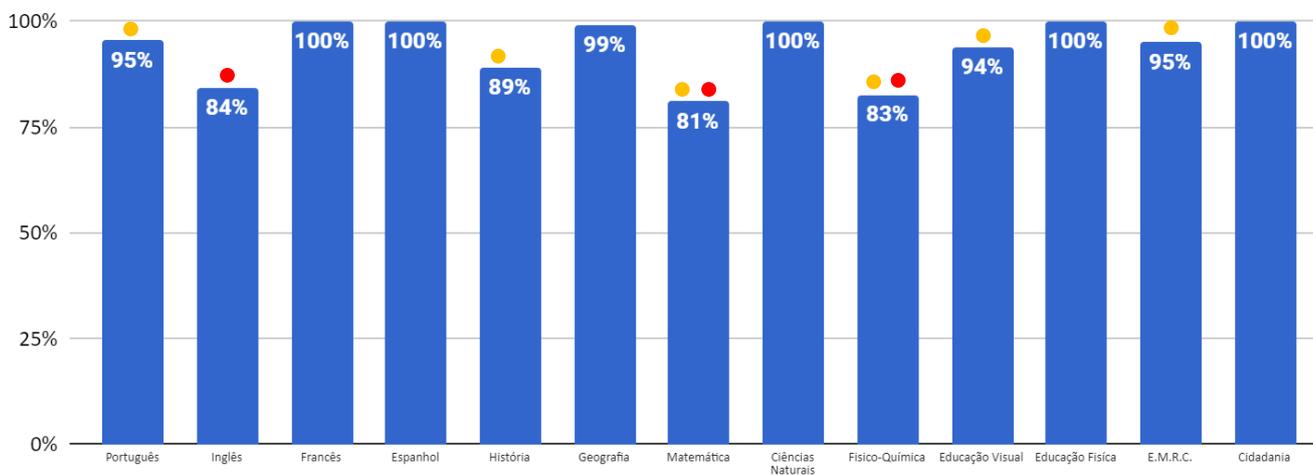
PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 1.º P



2021/2022
1º PERÍODO (SUCESSO)

| | 9ºA | 9ºB | 9ºC | 9ºD | 9ºE | 9ºF |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Português | 100% | 100% | 100% | 100% | 77% | 100% |
| Inglês | 86% | 100% | 80% | 68% | 86% | 100% |
| Francês | 100% | | | | | |
| Espanhol | | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| História | 83% | 78% | 100% | 89% | 95% | 100% |
| Geografia | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| Matemática | 79% | 100% | 90% | 63% | 73% | 100% |
| Ciências Naturais | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Físico-Química | 100% | 100% | 70% | 53% | 91% | 100% |
| Educação Visual | 96% | 100% | 78% | 100% | 95% | 100% |
| Educação Física | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| E.M.R.C. | 100% | 100% | 100% | 100% | 75% | |
| Cidadania | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

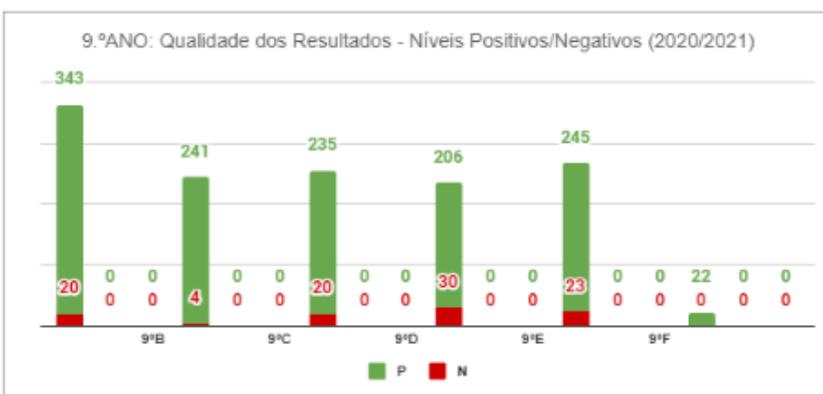
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 1.º P





9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

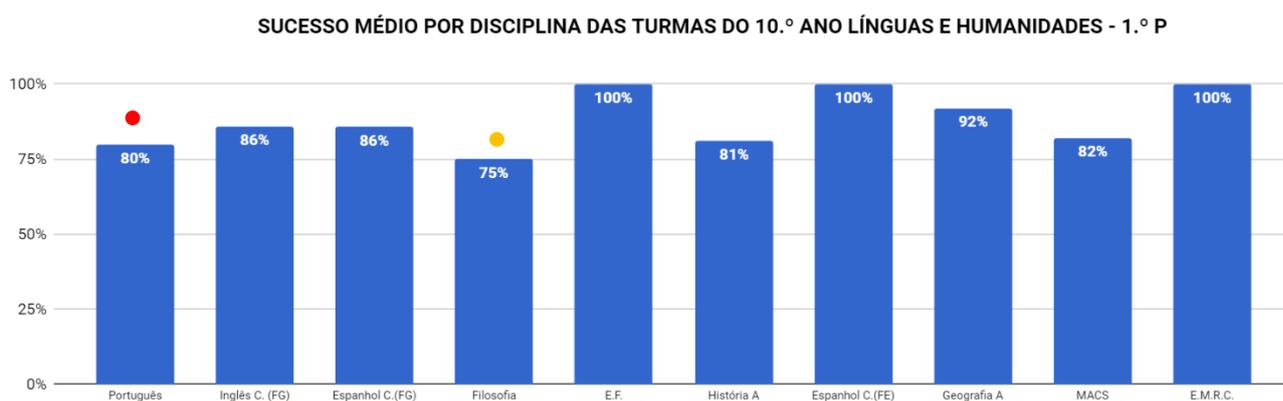
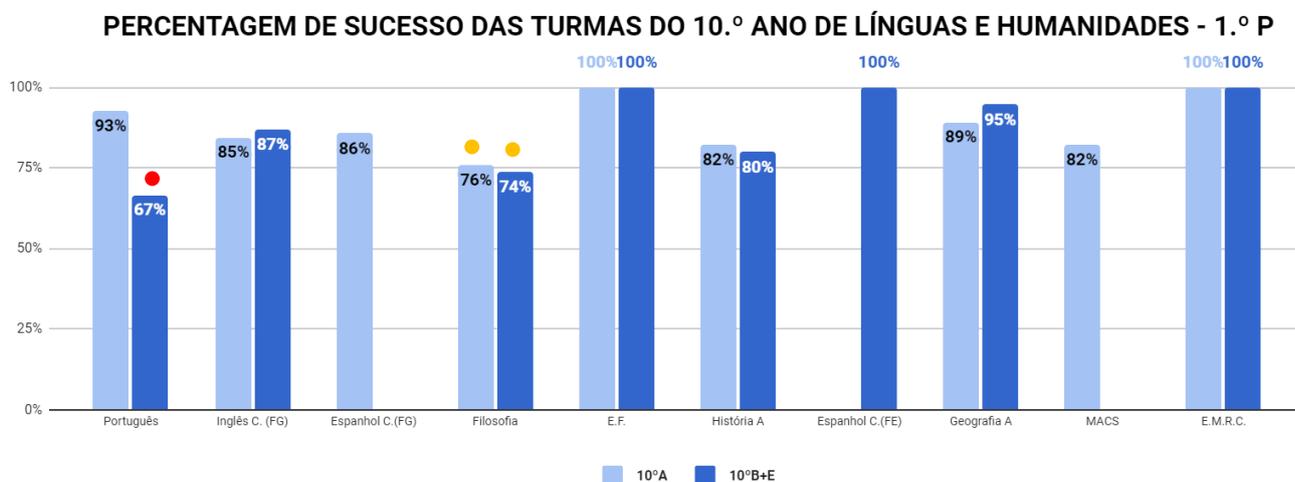
| T | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | P |
|-------|--------|------|------|-------|-------|-------|--------|-----|
| 9ªA | 1.ºP | 0 | 20 | 101 | 112 | 130 | 20 | 343 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9ªB | 1.ºP | 0 | 4 | 64 | 112 | 65 | 4 | 241 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9ªC | 1.ºP | 0 | 20 | 107 | 117 | 11 | 20 | 235 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9ªD | 1.ºP | 0 | 30 | 91 | 92 | 23 | 30 | 206 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9ªE | 1.ºP | 0 | 23 | 84 | 129 | 32 | 23 | 245 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9ªF | 1.ºP | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 0 | 22 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| TOTAL | 1.ºP | 0 | 97 | 453 | 578 | 261 | 1389 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | |
| | 1.ºP | 0,0% | 7,0% | 32,6% | 41,6% | 18,8% | 100,0% | |
| | 2.ºP | | | | | | | |
| | 3.ºP | | | | | | | |



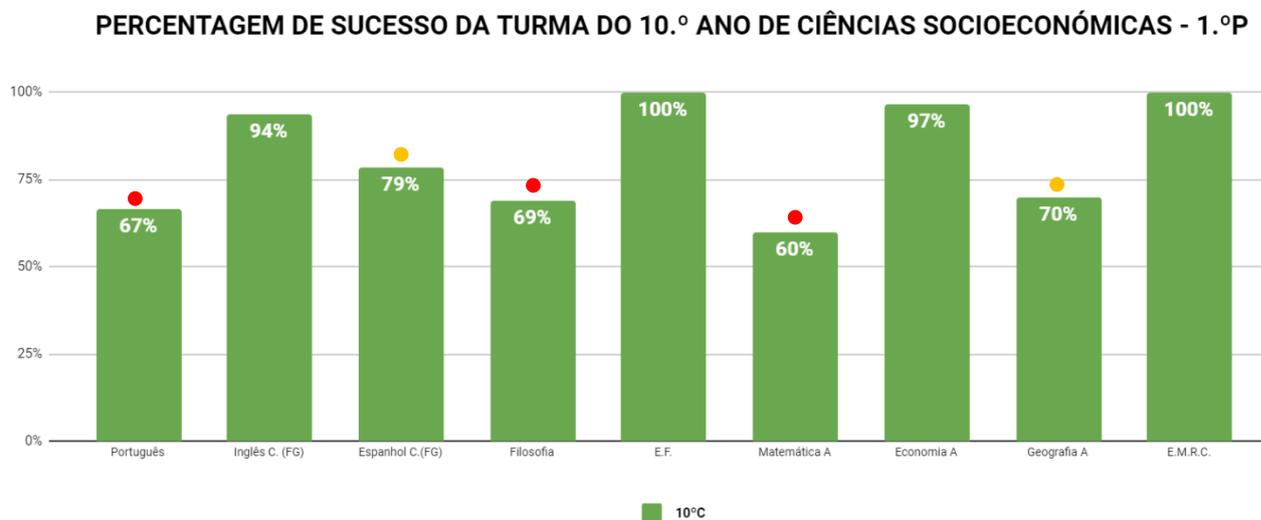


10.º ANO

10.º ANO: Línguas e Humanidades



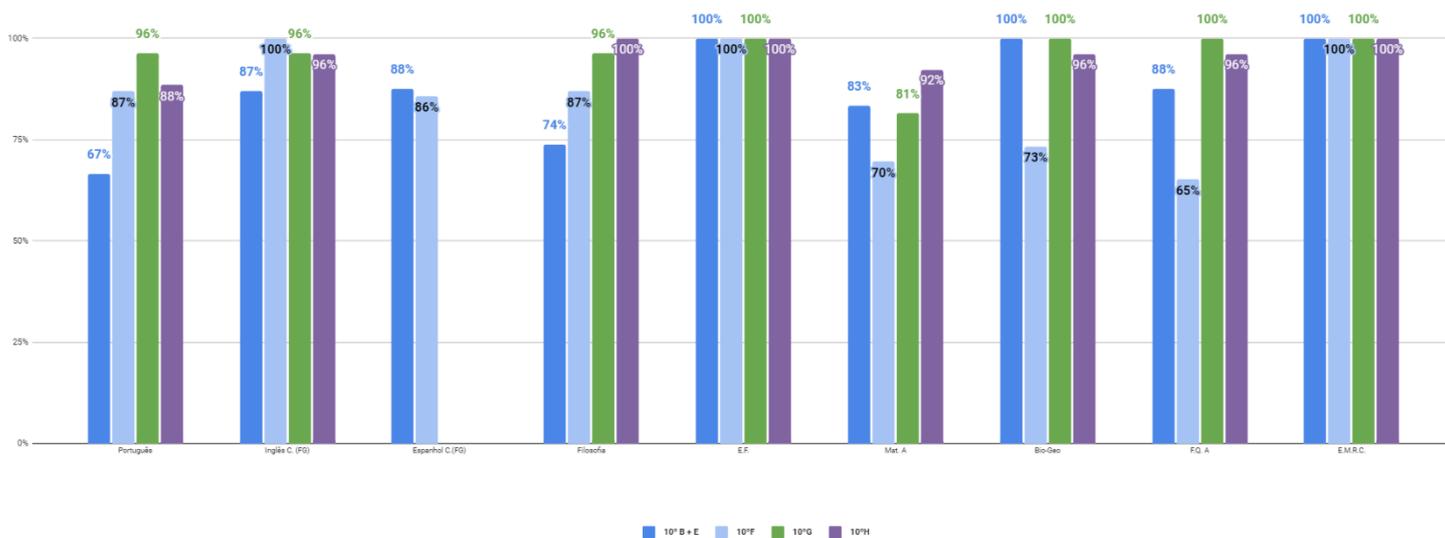
10.º ANO: Ciências Socioeconómicas



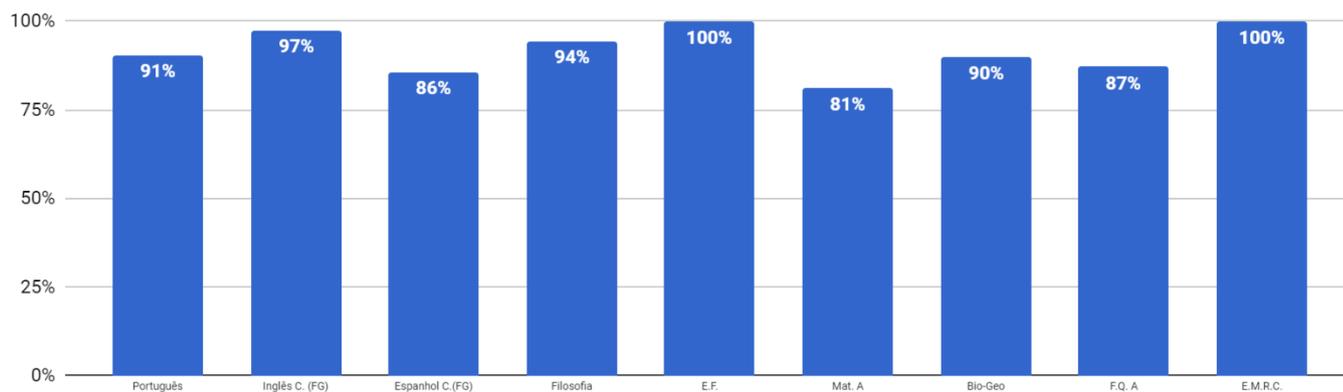


10.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - 1.º P



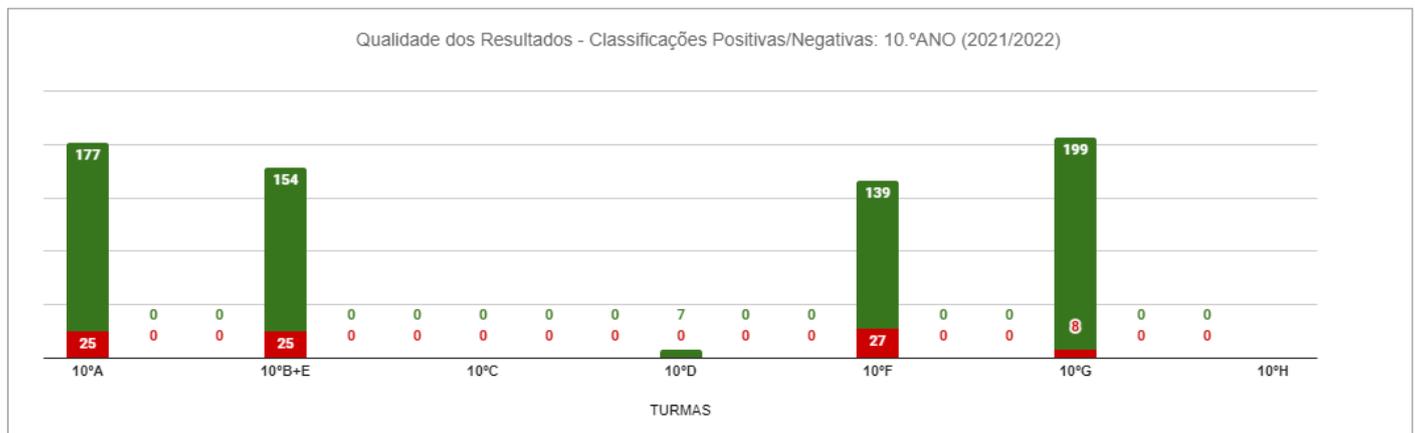
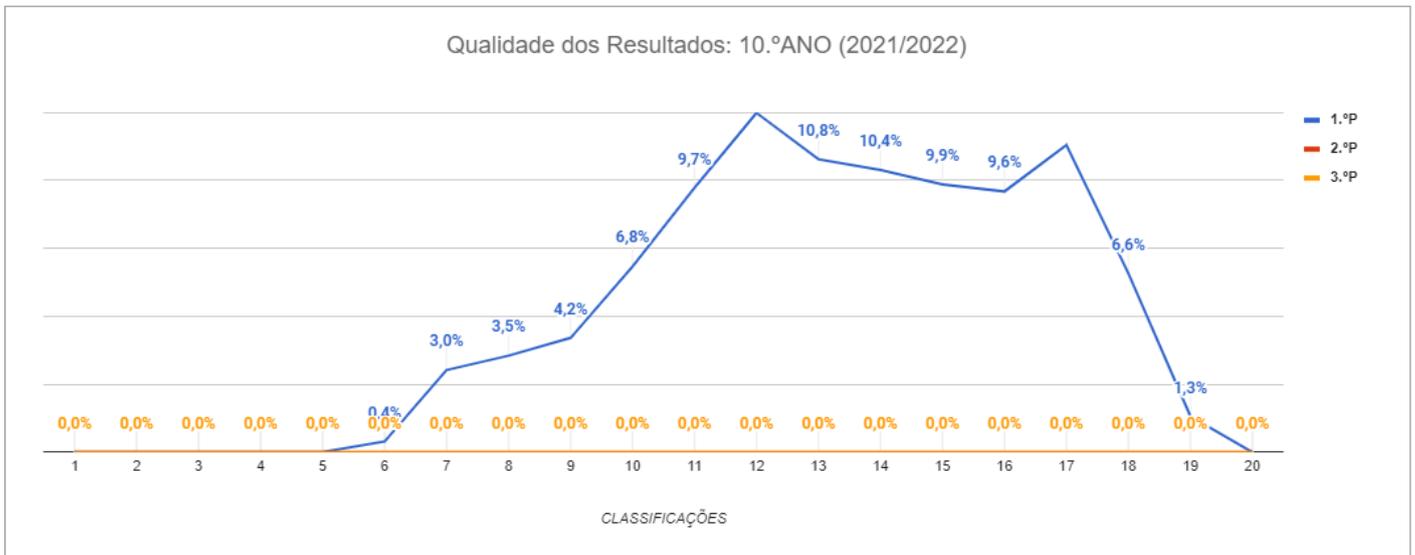
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º P





10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

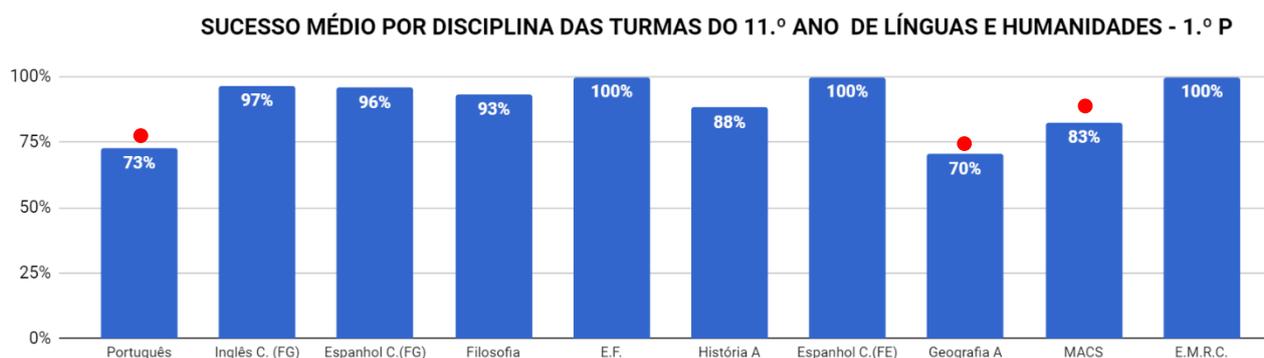
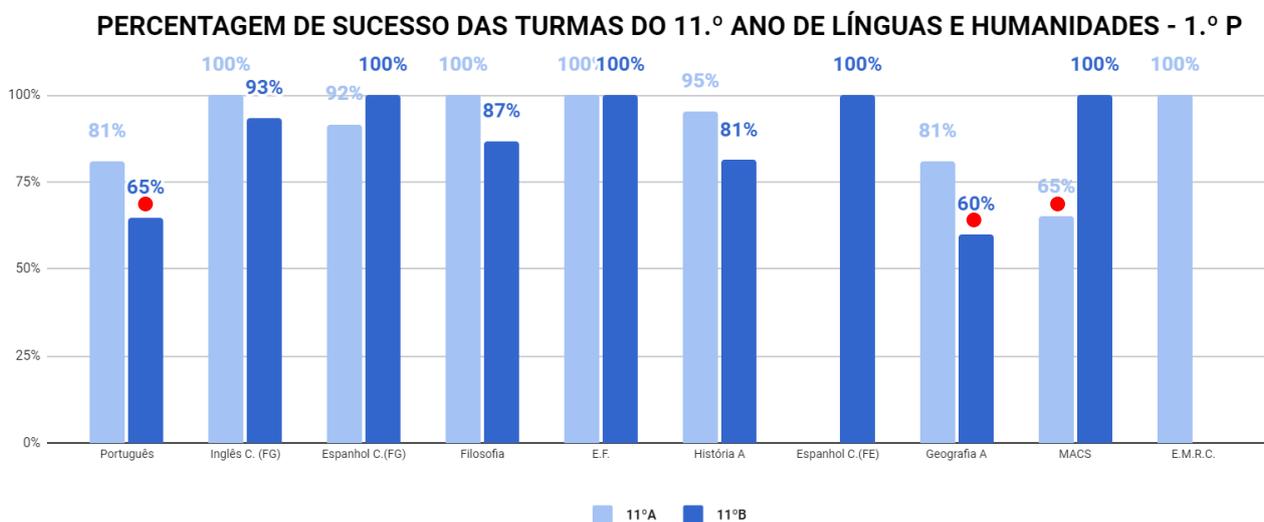
| T | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | N | P |
|------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|--------|
| 10ºA | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 | 12 | 20 | 22 | 38 | 34 | 22 | 10 | 15 | 10 | 4 | 2 | 0 | 25 | 177 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10ºB+E | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 12 | 7 | 7 | 18 | 19 | 19 | 22 | 19 | 17 | 23 | 10 | 0 | 0 | 25 | 154 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10ºC | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 10ºD | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10ºF | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 11 | 12 | 14 | 26 | 18 | 16 | 21 | 9 | 13 | 6 | 4 | 0 | 27 | 139 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10ºG | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 13 | 17 | 12 | 11 | 19 | 23 | 31 | 40 | 29 | 4 | 0 | 8 | 199 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10ºH | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 8 | 6 | 14 | 14 | 23 | 21 | 31 | 29 | 27 | 10 | 2 | 8 | 185 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL 166 ALUNOS | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 23 | 27 | 32 | 52 | 74 | 95 | 82 | 79 | 75 | 73 | 86 | 50 | 10 | 0 | | 761 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| TOTAL 166 ALUNOS | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 3,0% | 3,5% | 4,2% | 6,8% | 9,7% | 12,5% | 10,8% | 10,4% | 9,9% | 9,6% | 11,3% | 6,6% | 1,3% | 0,0% | | 100,0% |
| | 2.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% |
| 3.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% | |



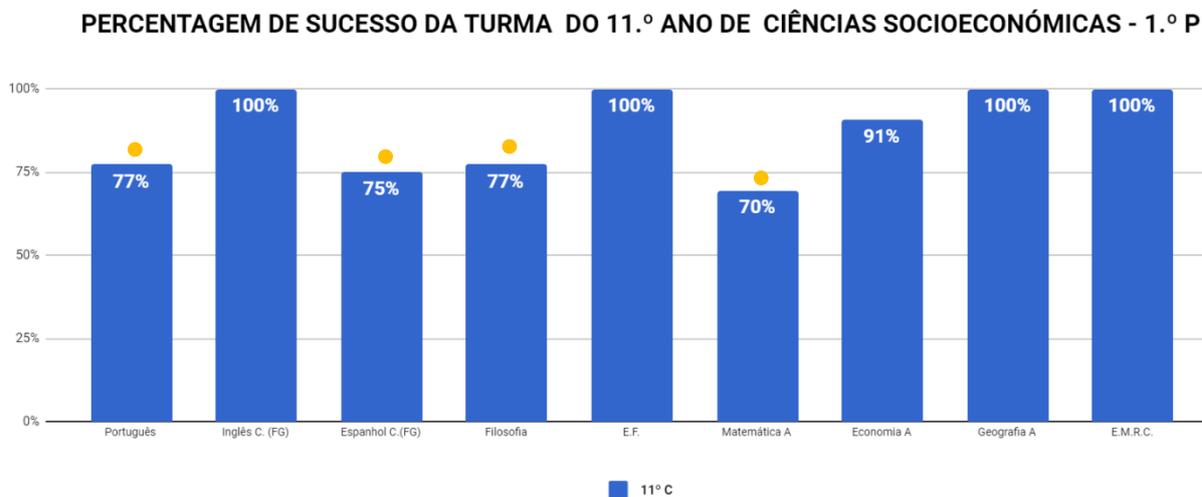


11.º ANO

11.º ANO: Línguas e Humanidades



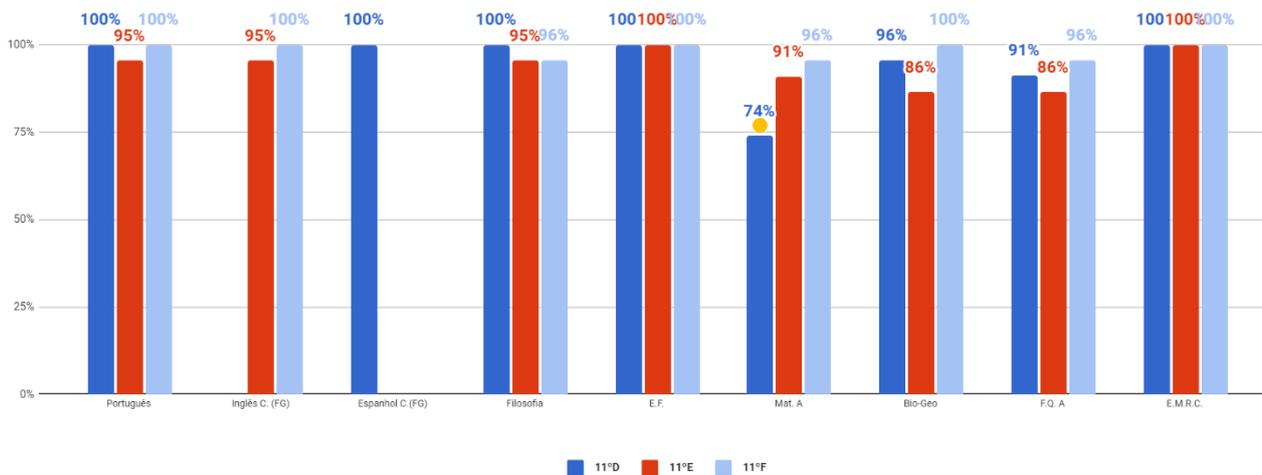
11.º ANO: Ciências Socioeconómicas



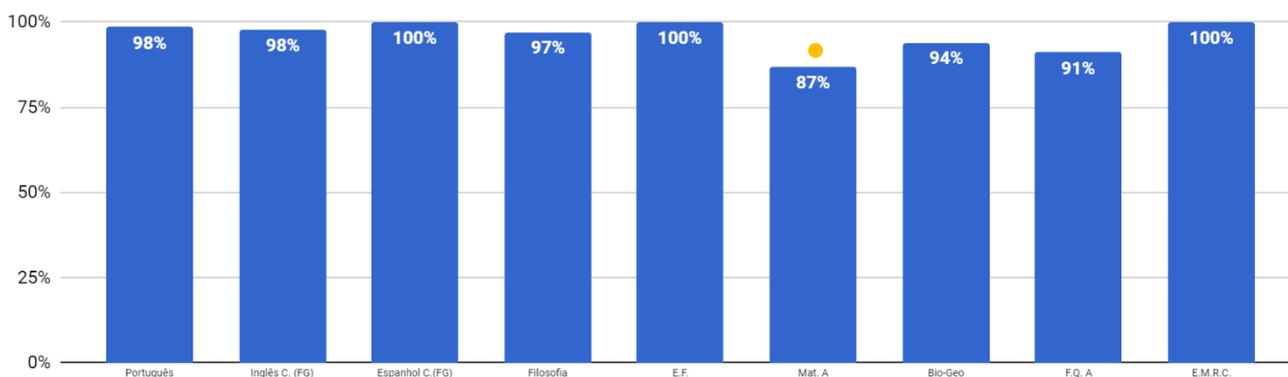


11.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º P



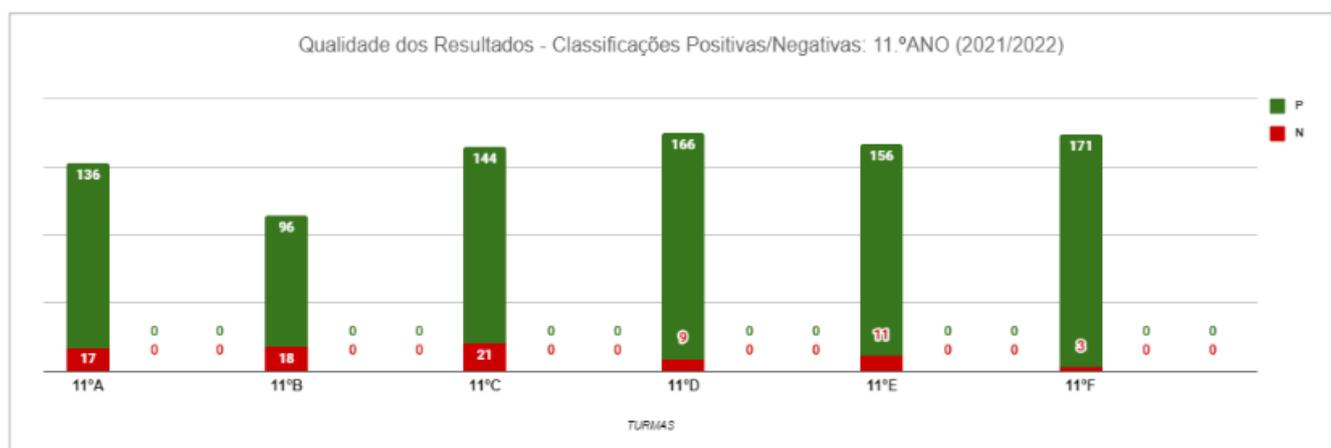
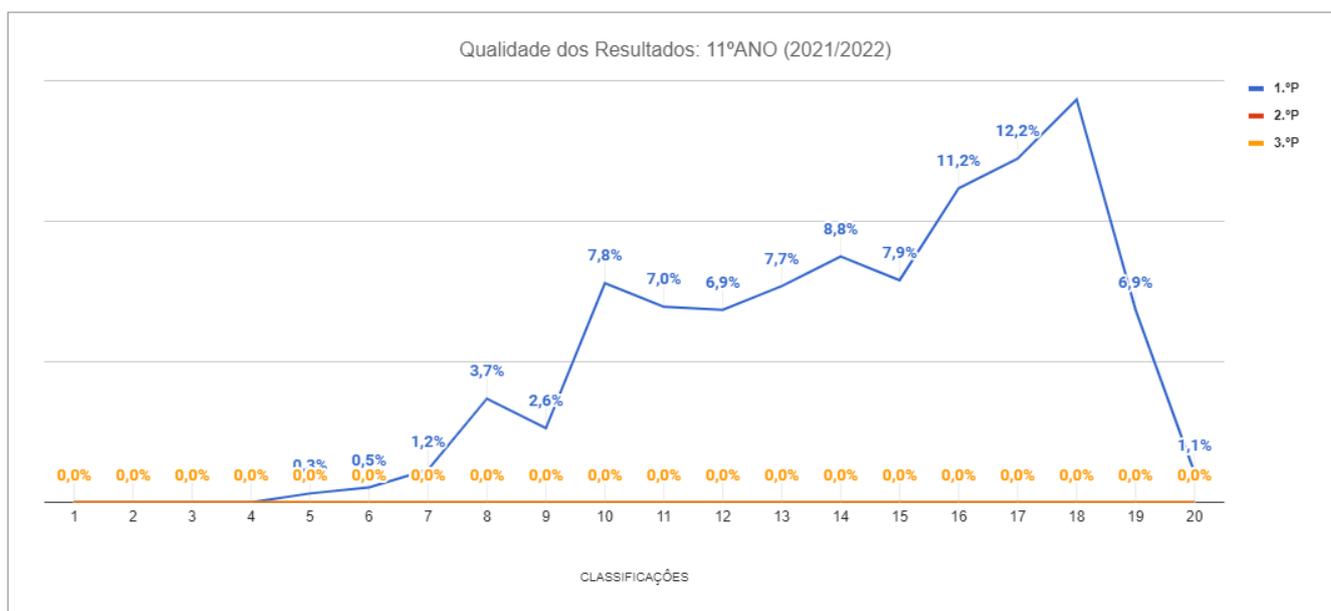
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º P





11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

| | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | N | P |
|------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-----|--------|
| 11ªA | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 13 | 17 | 7 | 17 | 13 | 13 | 19 | 16 | 13 | 8 | 0 | 17 | 136 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ªB | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 9 | 4 | 16 | 7 | 9 | 14 | 13 | 11 | 10 | 8 | 4 | 4 | 0 | 18 | 96 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ªC | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 8 | 8 | 17 | 9 | 7 | 13 | 13 | 15 | 19 | 20 | 21 | 7 | 3 | 21 | 144 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ªD | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 9 | 9 | 16 | 11 | 16 | 13 | 24 | 25 | 35 | 8 | 0 | 9 | 166 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ªE | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 | 13 | 14 | 17 | 11 | 12 | 10 | 14 | 27 | 25 | 13 | 0 | 11 | 156 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ªF | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 10 | 9 | 7 | 16 | 13 | 20 | 20 | 38 | 25 | 7 | 3 | 171 | |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL 149 alunos | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 11 | 35 | 25 | 74 | 66 | 65 | 73 | 83 | 75 | 106 | 116 | 136 | 65 | 10 | | 948 |
| | 2.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 3.ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 149 alunos | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,3% | 0,5% | 1,2% | 3,7% | 2,6% | 7,8% | 7,0% | 6,9% | 7,7% | 8,8% | 7,9% | 11,2% | 12,2% | 14,3% | 6,9% | 1,1% | | 100,0% |
| | 2.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% |
| | 3.ºP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% |

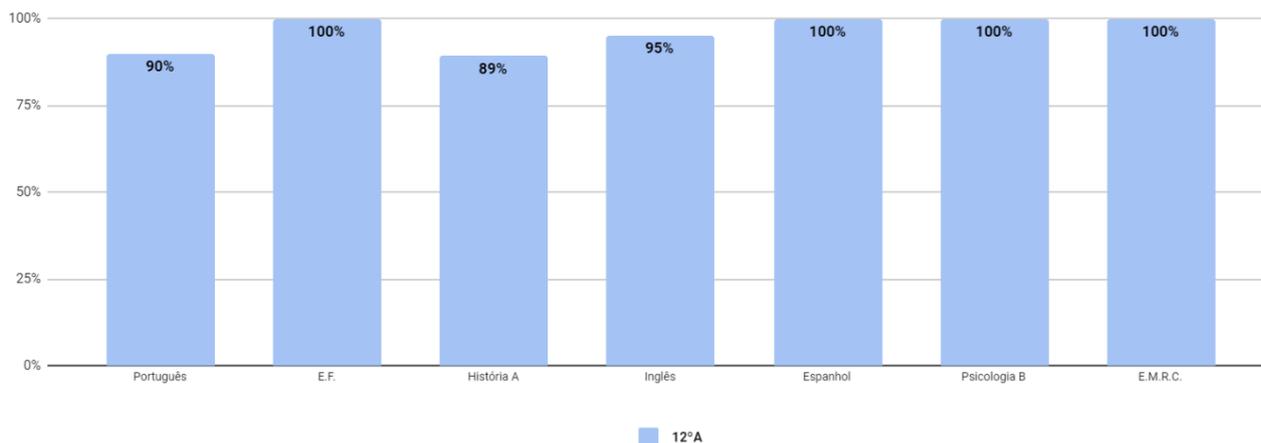




12.º ANO

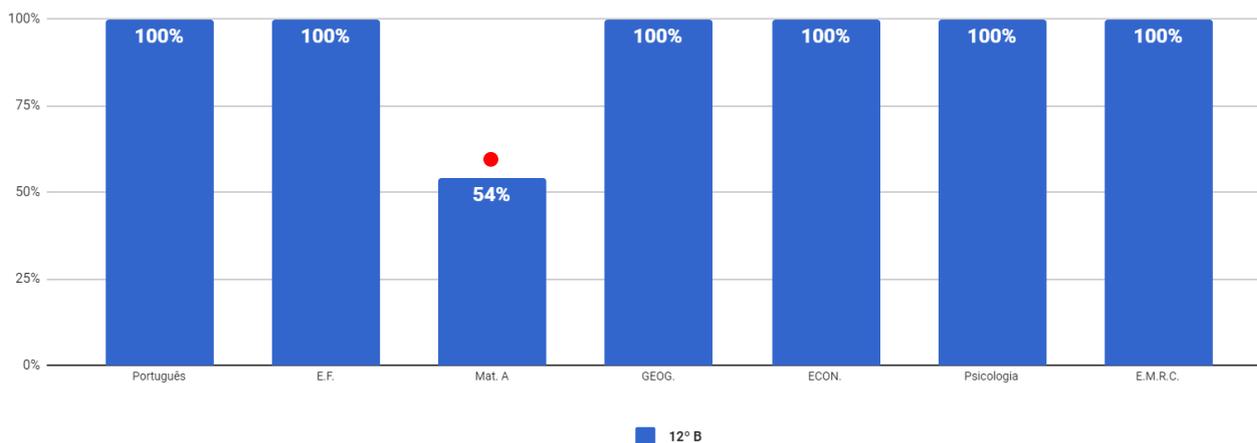
12.º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 1.º P



12.º ANO: Ciências Socioeconómicas

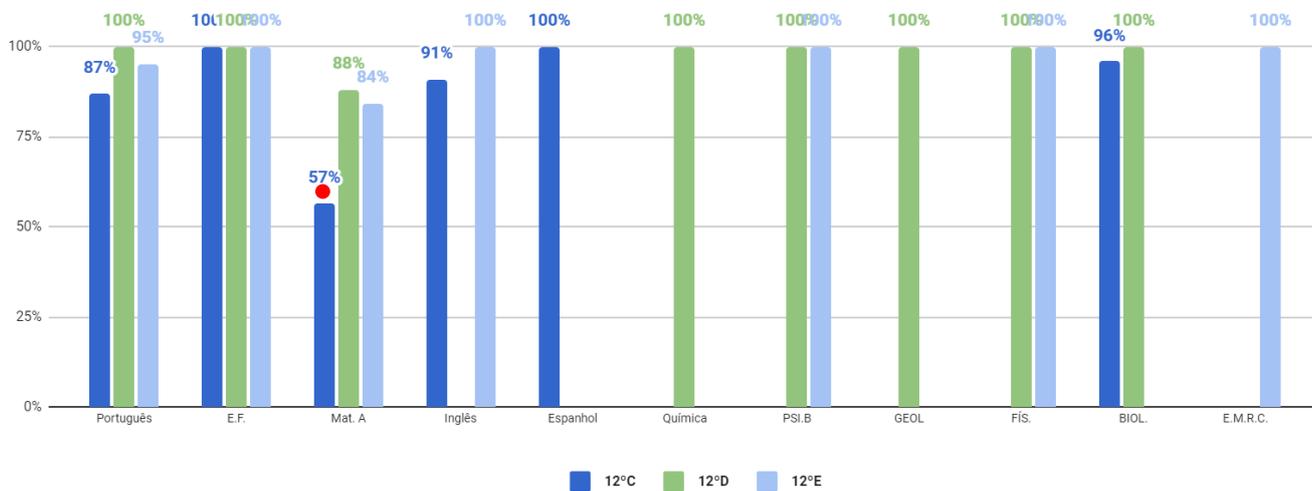
PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - 1.º P



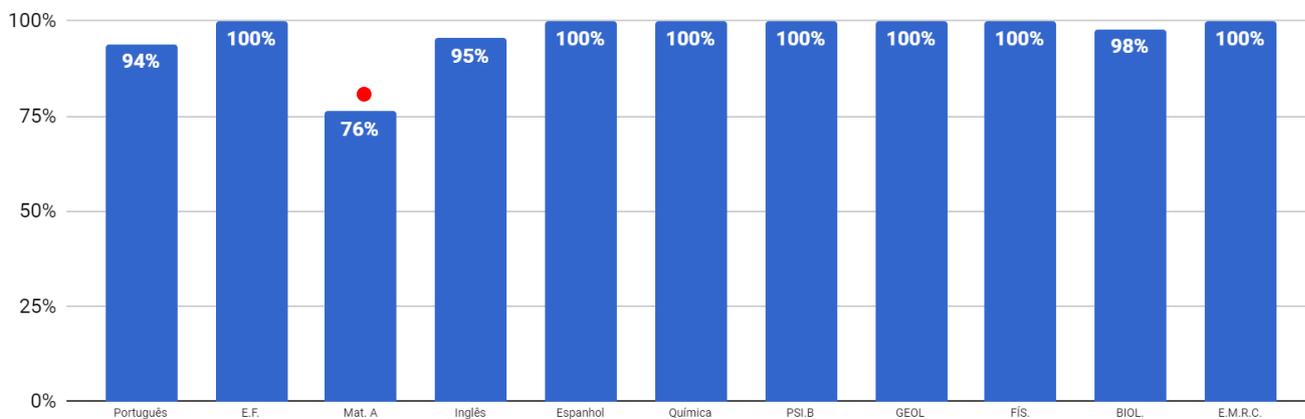


12.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º P



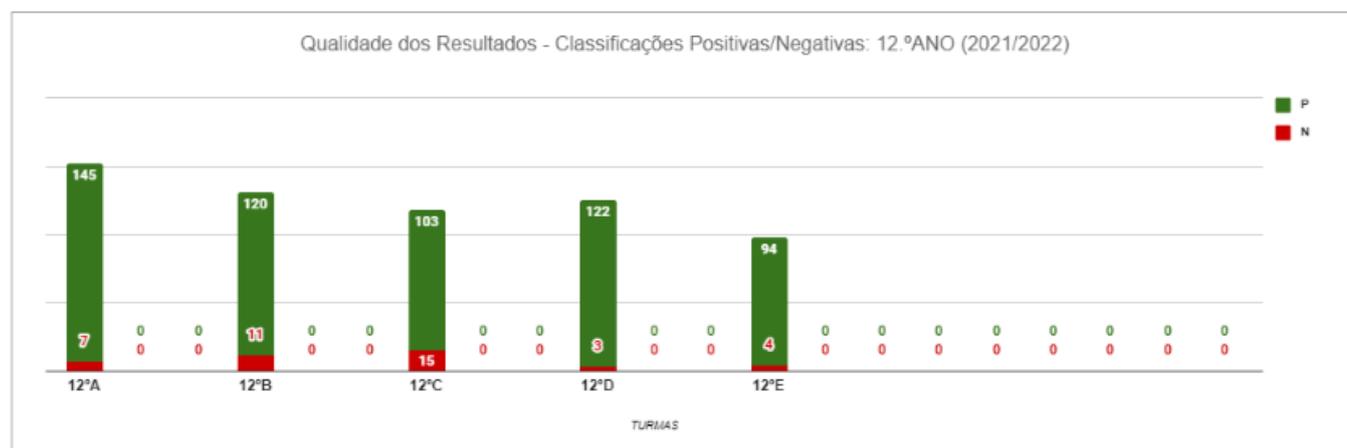
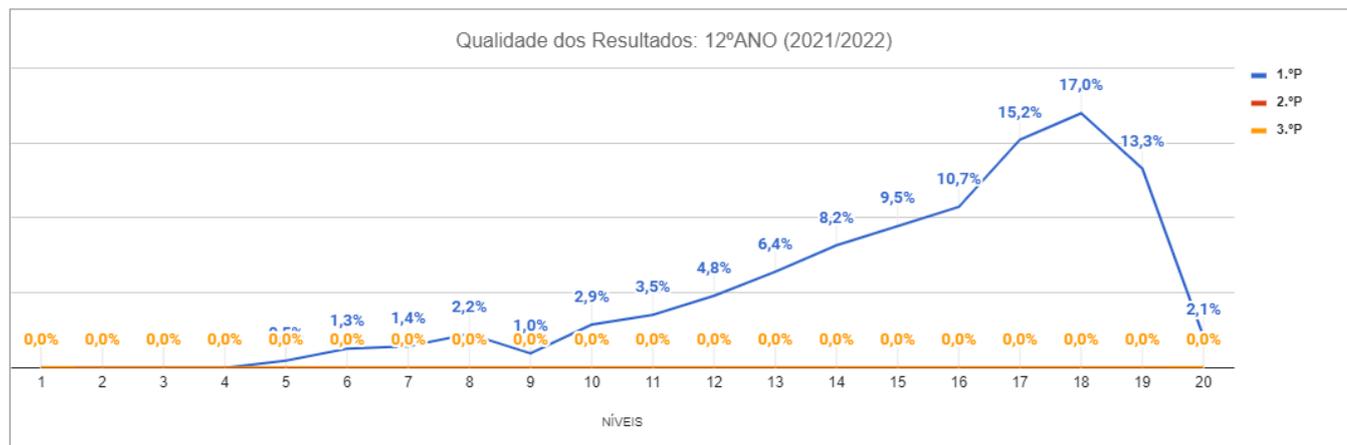
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 1.º P





12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

| | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | N | P |
|-------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 12ªA | 1.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 6 | 8 | 14 | 25 | 19 | 16 | 28 | 20 | 6 | 0 | 7 | 145 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12ªB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 7 | 4 | 8 | 4 | 9 | 9 | 9 | 20 | 30 | 20 | 0 | 11 | 120 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12ªC | 1.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 9 | 6 | 12 | 4 | 8 | 16 | 18 | 19 | 8 | 0 | 15 | 103 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12ªD | 1.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 7 | 15 | 15 | 15 | 23 | 27 | 6 | 3 | 122 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12ªE | 1.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 4 | 6 | 8 | 11 | 14 | 14 | 22 | 7 | 4 | 94 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 2.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 3.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 1.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 2.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 3.ªP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| TOTAL | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 9 | 14 | 6 | 18 | 22 | 30 | 40 | 51 | 59 | 67 | 95 | 106 | 83 | 13 | | 624 |
| | 2.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 3.ªP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| | 1.ªP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% | 1,3% | 1,4% | 2,2% | 1,0% | 2,9% | 3,5% | 4,8% | 6,4% | 8,2% | 9,5% | 10,7% | 15,2% | 17,0% | 13,3% | 2,1% | | 100,0% |
| 2.ªP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% | |
| 3.ªP | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | 0,0% | |





CURSOS PROFISSIONAIS



I N D I C A D O R E S

CURSOS PROFISSIONAIS



Plano
Técnico
Pedagógico





CURSOS PROFISSIONAIS

MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)

2022/01/11

| Cursos | | DDSD | L.A.TUR | CSD | A.EDU | G.EQUIP.I | PROG.SI | M.Industrial | Total de alunos | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|---------|-------|-------|-----------|---------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Ano/Turma | | 10.ºJ | 10.ºI | 11.ºG | 11.ºH | 12.ºG | 12.ºH | 12.ºI | 88 | | | | |
| Alunos a frequentar | | 12 | 10 | 20 | 18 | 14 | 6 | 8 | Módulo em atraso | Módulo / Discip. | Alunos / Discip. | % Mod. em atraso | |
| Percentagem de módulos concluídos | | 5% | 6% | 44% | 41% | 86% | 78% | 75% | 76 | 461 | 18 | 1,1% | |
| Total de módulos em atraso / turma | | 0 | 2 | 5 | 7 | 20 | 3 | 19 | | | | | |
| SOCIOCULTURAL | Português | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 88 | 0,0% | |
| | Inglês | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 1 | 11 | 7 | 24 | 6,5% | |
| | Espanhol | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 42 | 1,4% | |
| | Área de Integração | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 88 | 0,0% | |
| | TIC/Projeto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 88 | 0,0% | |
| | Educação Física | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 88 | 0,1% | |
| CIENTÍFICAS | Matemática 100 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 3 | 18 | 0,0% | |
| | Matemática 200 | | | 0 | | | | | 0 | 7 | 20 | 0,0% | |
| | Matemática 300 | | | | | 8 | 2 | 10 | 20 | 7 | 28 | 10,2% | |
| | Físico-Química | | | | | 10 | 1 | 7 | 18 | 13 | 46 | 3,0% | |
| | Psicologia 100 | | | 0 | | | | | 0 | 4 | 20 | 0,00% | |
| | Psicologia 200 | | | | 0 | | | | 0 | 7 | 18 | 0,00% | |
| | História e Cultura das Artes | 0 | 1 | | | | | | 1 | 10 | 22 | 0,45% | |
| | Geometria Descritiva | 0 | | | | | | | 0 | 7 | 22 | 0,00% | |
| | Economia | | | 1 | | | | | 1 | 8 | 20 | 0,63% | |
| | Geografia | | 0 | | | | | | 0 | 8 | 10 | 0,00% | |
| TECNOLOGICA | DESENHO D.3D | Desenho de Representação e Comunicação | 0 | | | | | | | 0 | 6 | 12 | 0,00% |
| | | Desenho Técnico e Análise Gráfica | 0 | | | | | | | 0 | 10 | 12 | 0,00% |
| | | Construção e Representação Digital | 0 | | | | | | | 0 | 7 | 12 | 0,00% |
| | | Desenho Digital e Modelação Tridimensional | 0 | | | | | | | 0 | 16 | 12 | 0,00% |
| | L.A.TUR | Comunicar com línguas* | | 0 | | | | | | 0 | 3 | 10 | 0,00% |
| | | Informação e Animação Turística | | 0 | | | | | | 0 | 9 | 10 | 0,00% |
| | | Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico | | 0 | | | | | | 0 | 6 | 10 | 0,00% |
| | | Operações Técnicas em Acolhimento Turístico | | 0 | | | | | | 0 | 11 | 10 | 0,00% |
| | C.S.DIGITAL | Gestão e Técnicas de Vendas | | | 0 | | | | | 0 | 13 | 20 | 0,00% |
| | | Comunicação e Serviço Digital | | | 0 | | | | | 0 | 10 | 20 | 0,00% |
| | | Marketing | | | 0 | | | | | 0 | 5 | 20 | 0,00% |
| | | Empreendedorismo | | | 0 | | | | | 0 | 3 | 20 | 0,00% |
| | AÇÃO EDUC. | Expressões | | | | 0 | | | | 0 | 13 | 18 | 0,00% |
| | | Desenvolvimento Infantil | | | | 0 | | | | 0 | 9 | 18 | 0,00% |
| | | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa | | | | 0 | | | | 0 | 5 | 18 | 0,00% |
| | G. EQUIP. INF. | Eletrónica Fundamental | | | | | 6 | | | 6 | 9 | 14 | 4,76% |
| | | Instalação e Manutenção de Equip. Infor. | | | | | 0 | | | 0 | 10 | 14 | 0,00% |
| | | Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp. | | | | | 1 | | | 1 | 5 | 14 | 1,43% |
| | | Comunicação de Dados | | | | | 0 | | | 0 | 9 | 14 | 0,00% |
| | TG. PROG. SI | Sistemas Operativos | | | | | | 0 | | 0 | 5 | 6 | 0,00% |
| | | Redes de Comunicações | | | | | | 0 | | 0 | 5 | 6 | 0,00% |
| | | Programação e Sistemas de Informação | | | | | | 0 | | 0 | 8 | 6 | 0,00% |
| | | Arquitetura de Computadores | | | | | | 1 | | 1 | 19 | 6 | 0,88% |
| | TMAR INDUSTRIAL | Tecnologia e Processos | | | | | | | 1 | 1 | 14 | 8 | 0,89% |
| Organização Industrial | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 8 | 6,25% | |
| Desenho Técnico | | | | | | | | 7 | 7 | 7 | 8 | 12,50% | |
| Práticas Oficiais | | | | | | | | 2 | 2 | 17 | 8 | 1,47% | |



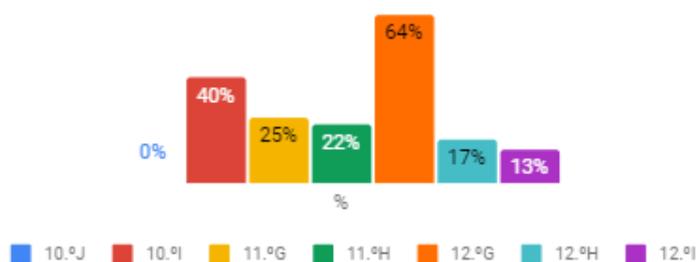
CURSOS PROFISSIONAIS - DADOS GLOBAIS

2022/01/11

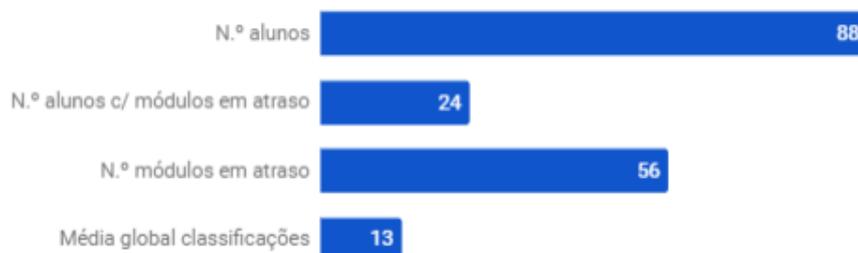
3.º PERÍODO - 2020/2021

| Turmas | 10.ºJ | 10.ºI | 11.ºG | 11.ºH | 12.ºG | 12.ºH | 12.ºI | |
|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Módulos em atraso | 0 | 2 | 5 | 7 | 20 | 3 | 19 | 56 |
| n.º total alunos | 12 | 10 | 20 | 18 | 14 | 6 | 8 | 88 |
| N.º alunos c/ Módulos atraso | 0 | 4 | 5 | 4 | 9 | 1 | 1 | 24 |
| Total | 0% | 40% | 25% | 22% | 64% | 17% | 13% | 27% |

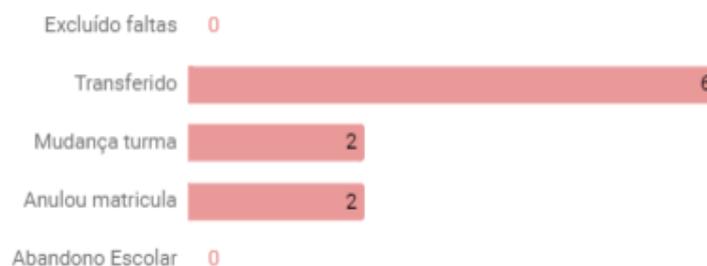
ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO



SUCESSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS



SITUAÇÃO FACE À MATRÍCULA

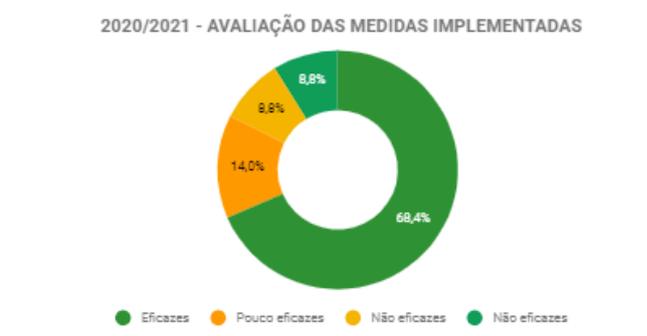
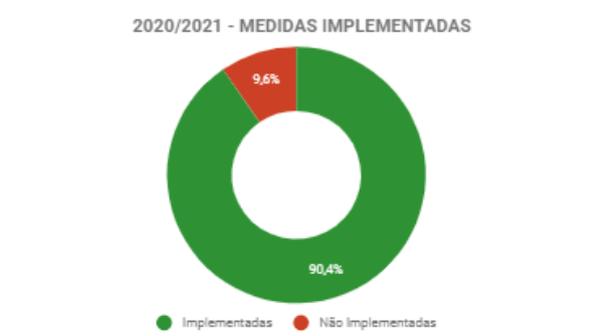
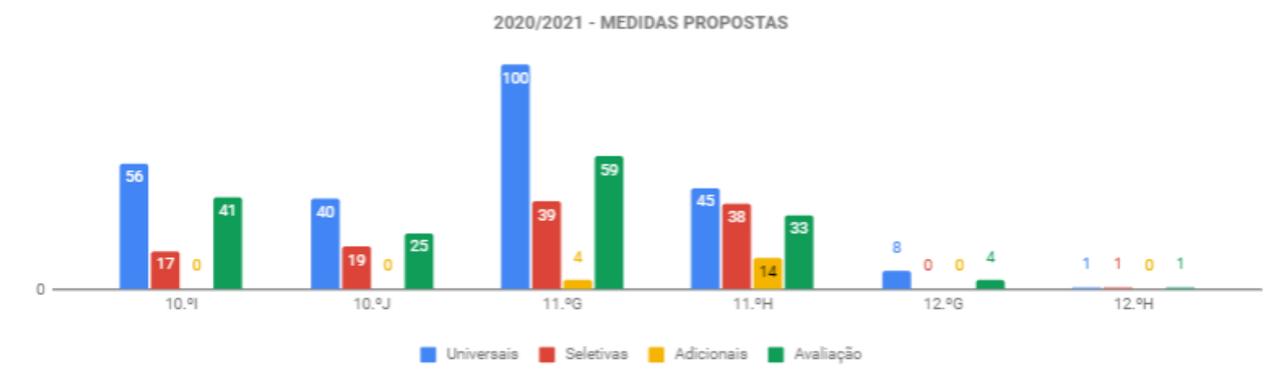
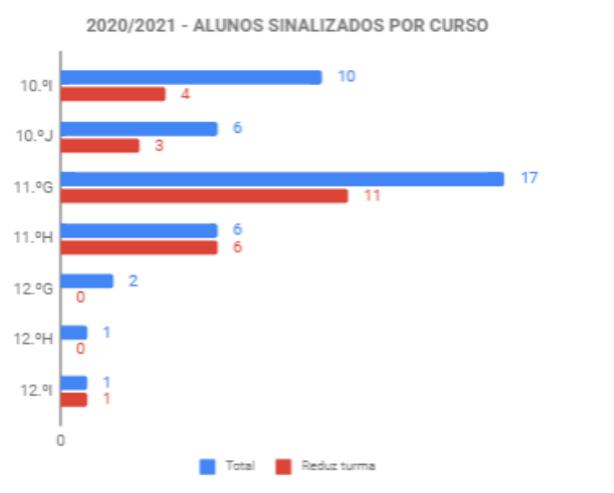


AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





| 2022/01/16 CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA | | | Alunos sinalizados | | | | Totais | | | | | Implementação | | | Avaliação | | | |
|--|---|--|---------------------------------|-------------|--------------------------|----|--------|------------|-----------|------------|------------|---------------|---------------|----------------------------|-------------------|----------|----------------|--------------|
| | | | V V V V V V V | Reduz Turma | Medidas Previstas no RTP | | | Universais | Seletivas | Adicionais | Avaliações | Totais | Implementadas | Implementadas Parcialmente | Não Implementadas | Eficazes | Pouco eficazes | Não eficazes |
| | | | | | U | S | A | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 41 | 27 | 41 | | | | | | | | | | | |
| 10.º | I | Técnico/a de Informação e Animação Turística | 10 | 4 | 10 | 5 | 0 | 56 | 17 | 0 | 41 | 114 | 47 | 0 | 5 | 39 | 8 | 5 |
| 10.º | J | 213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D | 6 | 3 | 4 | 4 | 1 | 40 | 19 | 0 | 25 | 84 | 46 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 |
| 11.º | G | Técnico de Comunicação e Serviço Digital | 17 | 11 | 17 | 8 | 1 | 100 | 39 | 4 | 59 | 202 | 97 | 3 | 2 | 90 | 7 | 3 |
| 11.º | H | Técnico/a de Ação Educativa | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 45 | 38 | 14 | 33 | 114 | 57 | 1 | 0 | 58 | 4 | 0 |
| 12.º | F | Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 12 | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 12.º | G | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.º | I | Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4 | 16 | 7 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |



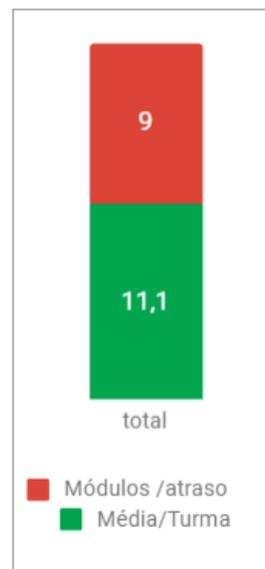
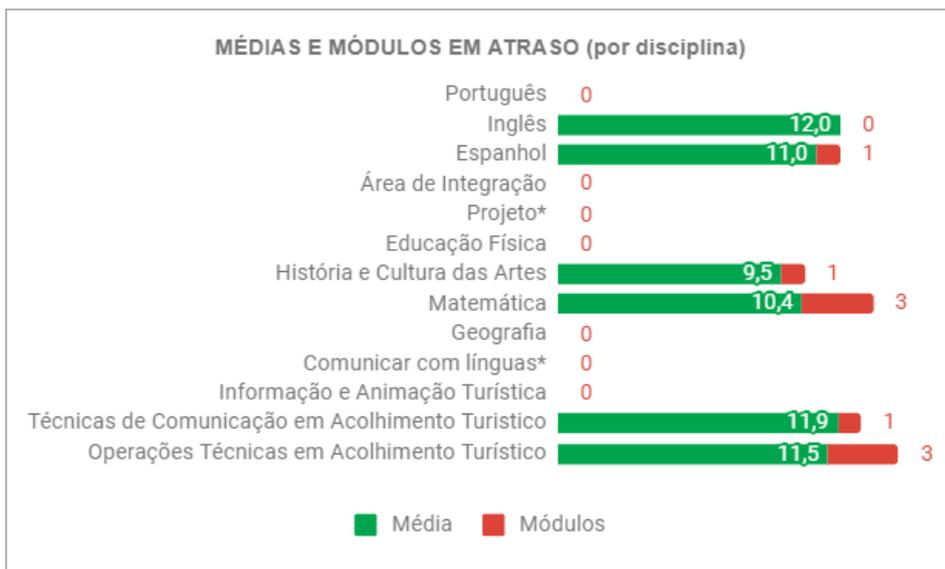


2021/2022 | **Técnico/a de Informação e Animação Turística** | **CPTIAT.2124**

| | |
|----------------------------|-----------|
| N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR | 10 |
| Femenino | 8 |
| Masculino | 2 |

| | |
|--------------------|------------|
| Total de Módulos | 101 |
| Módulos concluídos | 6 |

10.º I



FCT

| | |
|---------|-------|
| 1.º ano | |
| 2.º ano | |
| 3.º ano | |
| Final | (2) |

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

| | |
|----------------------------|----------|
| Atitudes exemplares | 0 |
| Trabalhos de Relevância | 0 |
| Ações c/ relevância social | 0 |

INCLUSÃO

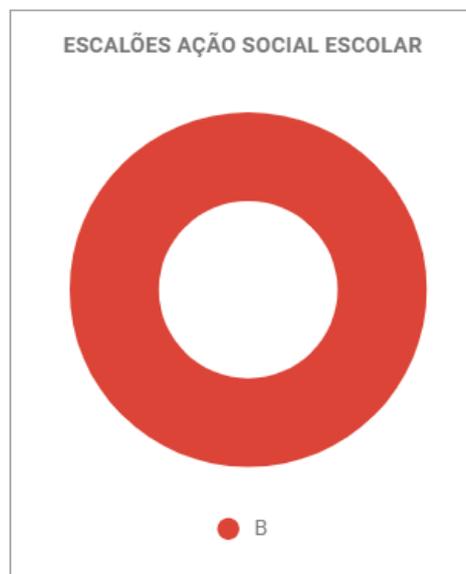
| | |
|------------------------|-----------|
| N.º alunos com medidas | 10 |
|------------------------|-----------|

DISCIPLINA CORRETIVAS

| | |
|-----------------------|----------|
| Advertência | 0 |
| Saída da sala de aula | 0 |
| Atividades integração | 0 |
| Acesso condicionado | 0 |
| Mudança de turma | 0 |
| Total | 0 |

SANCIONATÓRIAS

| | |
|--------------------------------|----------|
| a) Repreensão registada | 0 |
| b) Suspensão até 3 dias | 0 |
| c) Suspensão entre 4 e 12 dias | 0 |
| d) Transferência de Escola | 0 |
| e) Expulsão da escola | 0 |
| Total | 0 |

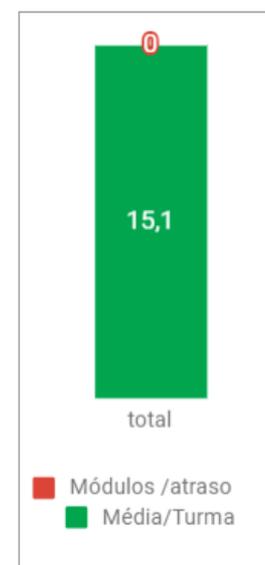
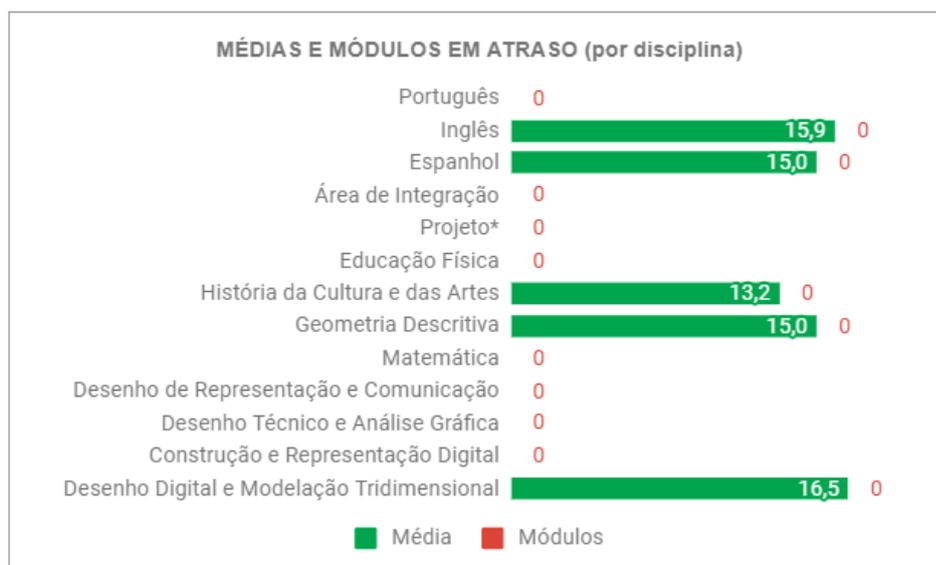




| | | |
|------------------|---|--------------------|
| 2021/2022 | 213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D | CPDD3D.2124 |
|------------------|---|--------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR | 14 |
| Femenino | 3 |
| Masculino | 10 |

| | |
|--------------------|------------|
| Total de Módulos | 110 |
| Módulos concluídos | 7 |

10.º J**FCT**

| |
|-----------|
| 1.º ano |
| 2.º ano |
| 3.º ano |
| Final (2) |

*(2) Média ponderada dos 3 anos do curso***DISCIPLINA****CORRETIVAS**

| | |
|-----------------------|----------|
| Advertência | 0 |
| Saída da sala de aula | 0 |
| Atividades integração | 0 |
| Acesso condicionado | 0 |
| Mudança de turma | 0 |
| Total | 0 |

MÉRITO

| | |
|----------------------------|----------|
| Atitudes exemplares | 0 |
| Trabalhos de Relevância | 0 |
| Ações c/ relevância social | 0 |

INCLUSÃO

| | |
|------------------------|----------|
| N.º alunos com medidas | 6 |
|------------------------|----------|

SANCIONATÓRIAS

| | |
|--------------------------------|----------|
| a) Repreensão registada | 0 |
| b) Suspensão até 3 dias | 0 |
| c) Suspensão entre 4 e 12 dias | 0 |
| d) Transferência de Escola | 0 |
| e) Expulsão da escola | 0 |
| Total | 0 |

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



2021/2022

Técnico de Comunicação e Serviço Digital

CPTCSD.2023

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **20**

Femenino **5**

Masculino **15**

Total de Módulos **101**

Módulos concluídos **44**

11.º G

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso
■ Média/Turma

FCT

1.º ano

2.º ano

3.º ano

Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**

Trabalhos de Relevância **2**

Ações c/ relevância social **2**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **17**

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **7**

Saída da sala de aula **0**

Atividades integração **0**

Acesso condicionado **0**

Mudança de turma **0**

Total **7**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**

b) Suspensão até 3 dias **0**

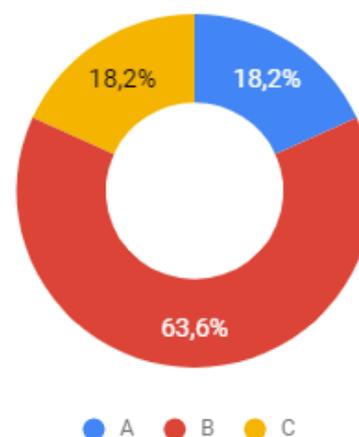
c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**

d) Transferência de Escola **0**

e) Expulsão da escola **0**

Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● A ● B ● C

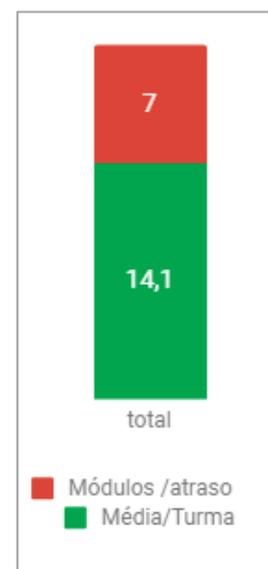
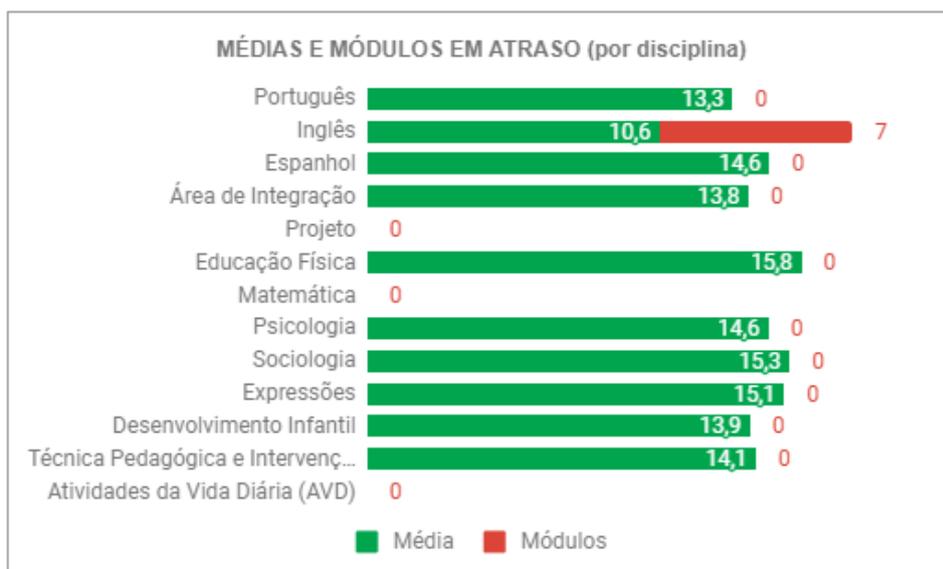




| | | |
|------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 2021/2022 | Técnico/a de Ação Educativa | CPT A.EDU.2023 |
|------------------|------------------------------------|-----------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR | 18 |
| Femenino | 15 |
| Masculino | 3 |

| | |
|--------------------|------------|
| Total de Módulos | 100 |
| Módulos concluídos | 41 |

11.º H**FCT**

| | |
|---------|--------------|
| 1.º ano | 13,8 |
| 2.º ano | |
| 3.º ano | |
| Final | 2 (2) |

*(2) Média ponderada dos 3 anos do curso***DISCIPLINA****CORRETIVAS**

| | |
|-----------------------|----------|
| Advertência | 0 |
| Saída da sala de aula | 0 |
| Atividades integração | 0 |
| Acesso condicionado | 0 |
| Mudança de turma | 0 |
| Total | 0 |

MÉRITO

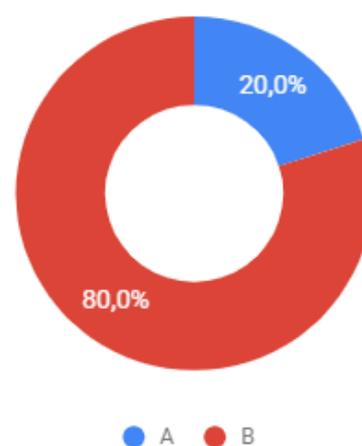
| | |
|----------------------------|----------|
| Atitudes exemplares | 0 |
| Trabalhos de Relevância | 0 |
| Ações c/ relevância social | 0 |

INCLUSÃO

| | |
|------------------------|----------|
| N.º alunos com medidas | 6 |
|------------------------|----------|

SANCIONATÓRIAS

| | |
|--------------------------------|----------|
| a) Repreensão registada | 0 |
| b) Suspensão até 3 dias | 0 |
| c) Suspensão entre 4 e 12 dias | 0 |
| d) Transferência de Escola | 0 |
| e) Expulsão da escola | 0 |
| Total | 0 |

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

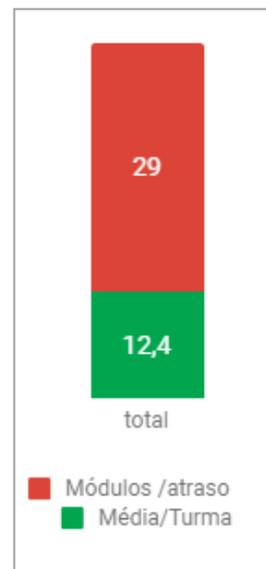
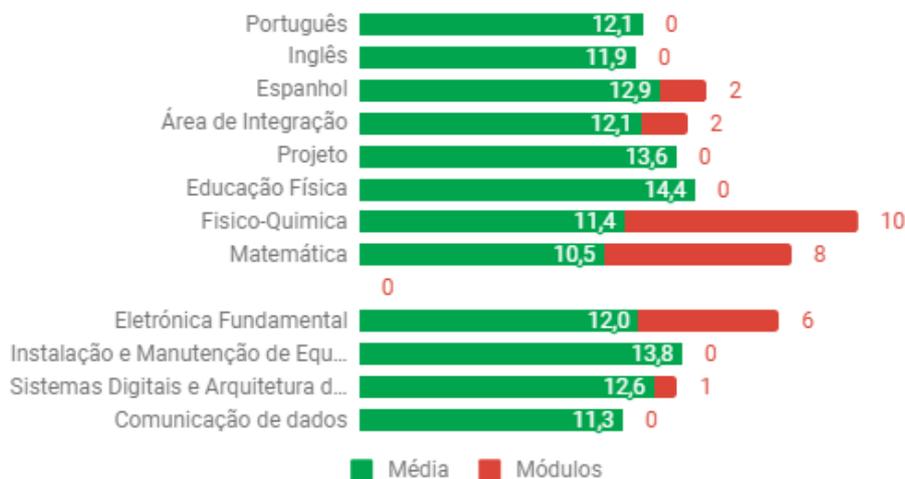


2020/2021

Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **14**Femenino **12**Masculino **2**Total de Módulos **93**Módulos concluídos **80****12.º G**

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



FCT

1.º ano

2.º ano **12,4**

3.º ano

Final **5** ⁽²⁾*(2) Média ponderada dos 3 anos do curso*

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**Saída da sala de aula **4**Atividades integração **0**Acesso condicionado **0**Mudança de turma **0**Total **4**

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**Trabalhos de Relevância **0**Ações c/ relevância social **0**

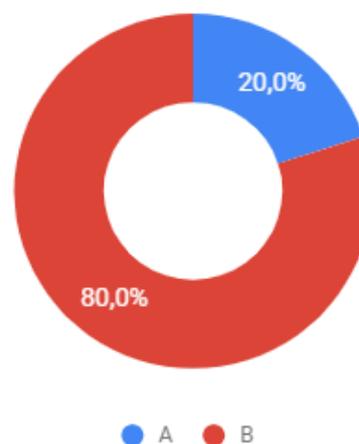
INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **2**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**b) Suspensão até 3 dias **0**c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**d) Transferência de Escola **0**e) Expulsão da escola **0**Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



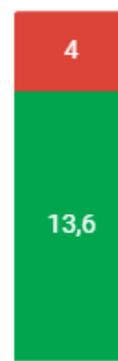
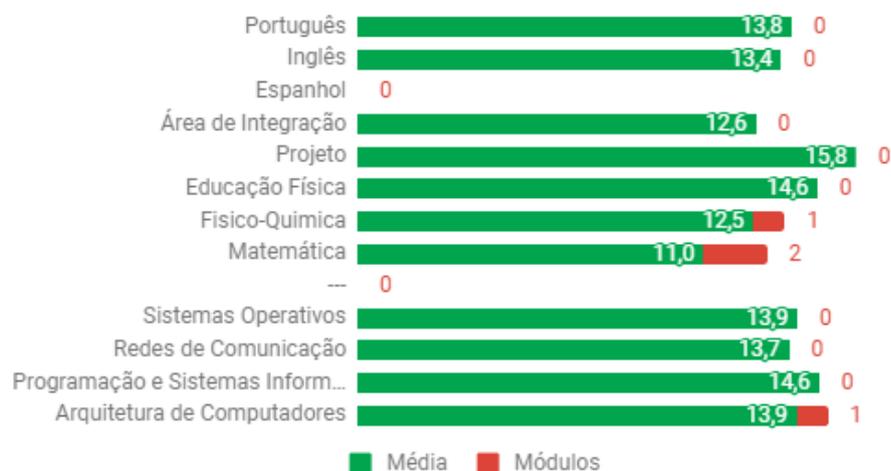


2020/2021

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **6**Femenino **0**Masculino **6**Total de Módulos **97**Módulos concluídos **76****12.º H**

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso
■ Média/Turma

FCT

1.º ano

2.º ano **13,5**

3.º ano

Final **5** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**Saída da sala de aula **0**Atividades integração **0**Acesso condicionado **0**Mudança de turma **0**Total **0**

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**Trabalhos de Relevância **0**Ações / relevância social **0**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **1**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**b) Suspensão até 3 dias **0**c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**d) Transferência de Escola **0**e) Expulsão da escola **0**Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● B



2021/2022

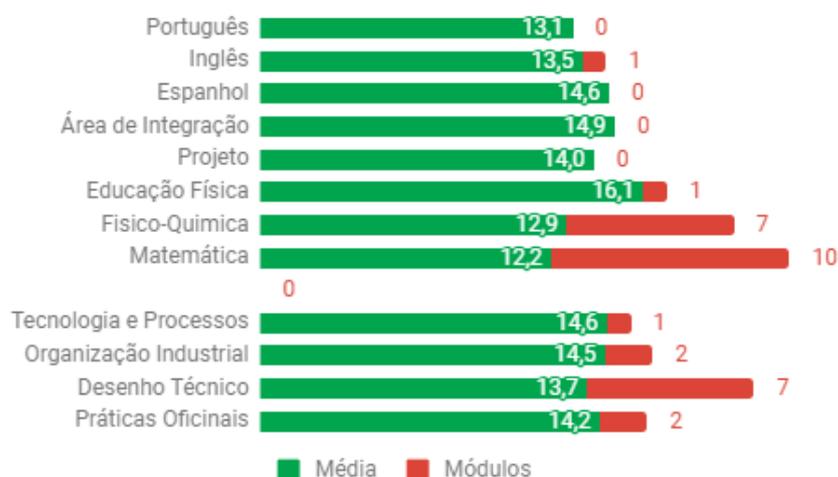
Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **8**
 Femenino **0**
 Masculino **10**

Total de Módulos **114**
 Módulos concluídos **85**

12.º |

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso
 ■ Média/Turma

FCT

1.º ano
 2.º ano **16,0**
 3.º ano
 Final **7** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **1**

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **1**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
 Total **1**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **1**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
 Total **1**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





CONSIDERAÇÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro último.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Atendendo às percentagens expostas nos relatórios relativos a anos anteriores e cruzando com as informações constantes no E360, os dados não correspondem à realidade do Agrupamento.

- Pode concluir-se, sem erro, que o respetivo **separador no plano de turma não foi devidamente preenchido pelo respetivo diretor de turma**. Reveste-se, pois, de carácter urgente, tal preenchimento, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades.

MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se, uma vez mais, para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma. Reitera-se que a explicação para o correto preenchimento surge no *Guião de procedimentos a adotar no preenchimento do Plano de Turma* e no próprio separador.

- Salaria-se que **há turmas cujo o preenchimento deste separador se encontra em desconformidade**, pelo que se solicita aos respetivos diretores de turma a sua correção.

APOIOS EDUCATIVOS

A leitura das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos encontra-se devidamente registada no separador respetivo. No relatório referente ao 2.º Período, será concretizada a devida análise comparativa.



SUCESSO

1º CICLO

Após análise, dos resultados das aprendizagens, obtidos pelos alunos do 1º Ciclo, verificam-se boas taxas de sucesso nos resultados deste período. Os mesmos são bastante positivos, embora com algumas variações, pouco significativas, quando comparadas com as boas taxas de sucesso global. Numa análise comparativa com igual período do ano transato, é na disciplina de **Matemática**, no **1.º ano** e no **3.º ano**, que se verifica uma maior descida no sucesso (-0,7% e -1,7%, respetivamente), e nas disciplinas de **Português**, no **2.º ano**, e **Matemática**, no **4.º ano**, que se verifica um maior aumento no sucesso (+1,7% e +2,3%, respetivamente).

Dos vários apontamentos referidos pelos docentes, destacam-se, de uma forma geral, a preocupação com atitudes inadequadas por parte dos alunos como a imaturidade, a falta de atenção/concentração e a dificuldade no cumprimento de regras.

2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO

5ºANO

No 5º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente na **turma E** (80%), registando-se nesta disciplina uma percentagem de sucesso global de 91%. Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 5.º ano, e excetuando-se, conforme registado, a disciplina de Matemática, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 95%.

6ºANO

No 6º ano, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixas** são as disciplinas de **Português**, nas **turmas A** (85%) e **C** (80%), **Matemática**, nas **turmas D** (80%) e **C** (86%), registando-se nestas disciplinas uma percentagem de sucesso global de 90%. Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 6.º ano, e excetuando-se, conforme registado, as disciplinas de português e Matemática, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 95%.

7ºANO

No 7º ano, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Matemática** (70%), **Ciências Naturais** (82%), **Físico-Química** (86%) e **Inglês** (87%). Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, três turmas registam uma percentagem de sucesso abaixo dessa percentagem na disciplina de **Matemática**, nomeadamente as **turmas A** (75%) e **C** (65%), salientando-se pela negativa a **turma B**, com um sucesso de 57%. Na disciplina de **Ciências Naturais**, duas turmas registam uma percentagem de sucesso igual ou inferior a 80%, nomeadamente as **turmas A** (80%) e **C** (75%), registando a **turma B** uma percentagem ligeiramente acima (81%). Outras disciplinas registam uma taxa sucesso de 80% ou ligeiramente inferior em algumas turmas, mais precisamente a disciplina de **Português** na **turma A**, a disciplina de **Inglês** nas **turmas A e B** (79%), e a disciplina de **Físico-Química** na **turma A**. Regista-se que a **turma A** apresenta cinco disciplinas com uma percentagem de sucesso igual ou abaixo de 80% (Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química).



8ºANO

No 8º ano, relativamente ao sucesso médio por disciplina, e excetuando-se a disciplina de **Inglês**, com uma taxa de sucesso global de 87%, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 90%. Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, apenas a **turma D** regista uma percentagem de sucesso abaixo dessa percentagem na disciplina de **Inglês** (75%).

9ºANO

No 9º ano, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Inglês** (84%), **História** (89%), **Matemática** (81%), e **Físico-Química** (83%). Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, três turmas registam uma percentagem de sucesso abaixo dessa percentagem na disciplina de **Matemática**, nomeadamente as **turmas A** (79%), **D** (73%), e **E** (63%). Na disciplina de **Físico-Química**, duas turmas registam uma percentagem de sucesso igual ou inferior a 80%, nomeadamente as **turmas C** (70%) e **D** (53%), destacando-se esta última pela fraca percentagem de sucesso. Outras disciplinas registam uma taxa de sucesso inferior a 80% em algumas turmas, mais precisamente a disciplina de **Português** na **turma E** (77%), a disciplina de **Inglês** na **turma D** (68%), a disciplina de **História** na **turma B** (78%), a disciplina de **Educação Visual** na **turma C** (78%) e a disciplina de **E.M.R.C** na **turma E** (75%). Regista-se que a **turma D** apresenta três disciplinas com uma percentagem de sucesso igual ou abaixo dos 80% (Inglês, Matemática e Físico-Química).

10ºANO

No 10º ano de **Línguas e Humanidades**, as disciplinas em que se verifica uma taxa de **sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Português** (80%), **Filosofia** (75%), **História** (81%) e **MACS** (81%). Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a **turma B/E** regista três disciplinas com uma taxa de sucesso igual ou abaixo dessa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português** (67%), **Filosofia** (74%) e **História** (80%).

No 10º ano de **Ciências Socioeconómicas**, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a turma regista cinco disciplinas em que se verifica uma taxa **inferior** a essa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português** (67%), **Filosofia** (69%), **Espanhol** (79%), **Matemática** (60%) e **Geografia** (70%).

No 10º ano de **Ciências e Tecnologias**, as disciplinas em que se verifica uma taxa de **sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Espanhol** (86%), **Matemática** (81%) e **Física e Química** (87%). Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a **turma B/E** regista duas disciplinas com uma taxa de sucesso igual ou abaixo dessa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português** (67%) e **Filosofia** (74%), e a **turma F** regista três disciplinas com uma taxa de sucesso igual ou abaixo dessa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Matemática** (70%), **Biologia e Geologia** (73%) e **Física e Química** (65%).

Relativamente à **turma B/E**, esta apresenta no seu conjunto uma taxa de sucesso de 67%, mas importa fazer uma leitura separada, porque diferenciada, das duas turmas que a constituem – a turma B do curso de Línguas e Humanidades e a turma E do curso de Ciências e Tecnologias. Considerando apenas os nove alunos da **turma E** inscritos a todas as disciplinas, todos obtiveram sucesso na **disciplina de Português**, apresentando a turma uma **taxa de sucesso de 100%**; ao invés, a **turma B** apresenta uma **taxa de sucesso de 40%**. Considerando igualmente uma leitura diferenciada na disciplina de **Filosofia**, a **turma E** apresenta uma **taxa de sucesso de 100%** e a **turma B** uma **taxa de sucesso de 57%**. Na disciplina de **Educação Física**, ambas as turmas registam uma taxa de sucesso de 100%.



11ºANO

No 11º ano de **Línguas e Humanidades**, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Português (73%)**, **Geografia (70%)**, e **MACS (83%)**. Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a **turma B** regista duas disciplinas com uma taxa de sucesso bastante abaixo dessa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português (65%)** e **Geografia (60%)**, e a **turma A** regista uma disciplina com uma taxa de sucesso abaixo dessa percentagem, em concreto a disciplina de **MACS (65%)**.

No 11º ano de **Ciências Socioeconómicas**, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a turma regista quatro disciplinas em que se verifica uma taxa **inferior** a essa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português (77%)**, **Filosofia (77%)**, **Espanhol (75%)** e **Matemática (70%)**.

No 11º ano de **Ciências e Tecnologias**, embora todas as disciplinas apresentem taxas de sucesso global acima da percentagem de 80% considerada como referencial, regista-se que, na **turma D**, na disciplina de **Matemática**, a **taxa de sucesso é de 74%**.

12ºANO

No 12º ano de **Línguas e Humanidades**, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** são as disciplinas de **Português (90%)** e **História (89%)**. Todas as outras disciplinas registam uma taxa de sucesso acima de 95%.

No 12º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de **Matemática**, que regista uma taxa de sucesso de **54%**, bastante abaixo da percentagem de 80% considerada como referencial.

No 12º ano de **Ciências e Tecnologias**, seis disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global de 100%, duas disciplinas uma taxa superior a 90% (Português e Inglês), sendo que a disciplina de **Matemática** regista uma taxa de sucesso de **76%**. Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a **turma C** apresenta na disciplina de **Matemática** uma taxa de sucesso bastante abaixo dessa percentagem, em concreto **57%**. Regista-se que, no conjunto das três turmas do curso de Ciências e Tecnologias, a turma C apresenta as taxas de sucesso mais baixas.

SUGESTÕES

Para além das sugestões dadas ao longo deste relatório, reiteram-se as sugestões dadas no relatório do ano letivo passado:

- **Solicitar ao professor titular** de cada uma das turmas, onde a taxa de sucesso necessita ser melhorada, uma **análise objetiva e justificada** dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de **estratégias que considere que podem contribuir para a melhoria efetiva da situação**.
- Tomar consciência de que as análises dos resultados que se pedem para fazer em grupo de recrutamento não têm dado, na grande maioria dos casos, respostas adequadas aos problemas detetados. Tentar inverter essa situação sensibilizando todos os docentes para esse facto.



- **Reforçar os Apoios a Alunos em Sala de Aula (AASA).** A equipa considera que estes apoios são efetivamente os mais eficazes, podendo comprovar-se essa eficácia através da análise comparativa efetuada no ano letivo transato, que expõe uma evolução francamente positiva nos resultados dos alunos/turmas que beneficiaram desta modalidade de apoio.

- Incentivar os docentes do mesmo grupo disciplinar a trabalhar mais em verdadeira articulação pedagógica. Para isso, deve ser solicitada a promoção de trabalho em grupo de forma periódica e o recurso à Intervisão. Esse trabalho em grupo pode ser feito ou presencialmente ou com recurso às diferentes plataformas de videoconferência, mas deve ser efetivo, contribuindo, verdadeiramente, para o desenvolvimento de estratégias de remediação. O recurso à Intervisão poderá revelar-se profícuo na medida em que promoverá dinâmicas de trabalho em equipa, permitindo a partilha de ideias e estratégias entre os docentes envolvidos.

A equipa do Observatório de Qualidade
janeiro de 2022