



# RESULTADOS ESCOLARES

## RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

**3.º PERÍODO**

**ANO LETIVO 2021/2022**





# ÍNDICE

03	<b>INTRODUÇÃO</b>
04	<b>PRÉ-ESCOLAR</b>
05	<b>1.º CICLO</b>
08	<b>2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular)</b>
08	Ação Social Escolar
09	Medidas Disciplinares
10	Apoios Educativos
19	Educação Inclusiva
28	<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>
	Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo
	Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo
28	<b>5.º ANO</b>
30	<b>6.º ANO</b>
32	<b>7.º ANO</b>
34	<b>8.º ANO</b>
36	<b>9.º ANO</b>
38	<b>10.º ANO</b>
44	<b>11.º ANO</b>
50	<b>12.º ANO</b>
55	<b>VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS</b>
64	<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b>
76	<b>ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA</b>
	2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional
85	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
89	<b>SUGESTÕES</b>
89	<b>NOTAS FINAIS</b>



## INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste Agrupamento) os resultados académicos referentes a cada período letivo.

Assim, os resultados escolares do Agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do terceiro período, por disciplina, ano e ciclo.

Neste relatório será adicionada uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas  
(não será assinalado)

● Requer análise  
(próximo dos 80%)

● Requer uma análise cuidada  
(inferior a 70%)

### NOTAS:

**1** – Neste documento constam apenas dados relativos ao **3.º ciclo e ensino secundário** e foram recolhidos dos planos de turma no **dia 25 de junho de 2022**.

**2** – Os gráficos onde se apresenta o Sucesso Médio por disciplina têm a sinalização semáforo nas disciplinas onde foram assinalados problemas numa ou mais turmas. Essa sinalização terá a cor ou cores correspondentes às turmas em que foram assinaladas.

O(s) semáforo(s) que se encontram nos gráficos onde se apresenta o Sucesso Médio por disciplina indicam que há pelo menos uma turma onde, nas disciplinas assinaladas, se registaram classificações passíveis dessa sinalização semáforo.

**3** – Os dados utilizados para elaborar a lista dos alunos de Quadro de Excelência foram recolhidos dos planos de turma no **dia 5 de julho de 2022**.

**4** – Os gráficos apresentados comparam as avaliações atribuídas, em cada disciplina, no final do 3.º período (pois só assim é possível comparar de forma equivalente a percentagem de sucesso das diferentes disciplinas). Os gráficos circulares, referentes à percentagem de sucesso, eram construídos com base na classificação final, isto é, após a realização dos exames nacionais no caso das disciplinas e dos anos de escolaridade em que os mesmos existem. Salienta-se que os gráficos circulares, quer do presente ano letivo, quer do ano letivo transato, referentes à percentagem de sucesso foram construídos com base na situação final dos alunos (tendo em conta as condições excecionais de aprovação, nestes dois últimos anos, nas disciplinas e nos anos de escolaridade que dependiam da classificação do exame nacional) à data da recolha dos dados apresentados neste relatório.

**5** – Nas tabelas de qualidade de resultados, os totais do 3.º período apresentam valores ligeiramente inferiores ou ligeiramente superiores a 100%. Estes valores devem-se ao facto de ter havido transferências de alunos de/ou para algumas turmas de vários anos de escolaridade. No caso dos anos de escolaridade (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º) em que as classificações das disciplinas de TIC, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento foram lançadas apenas no 3.º Período, as tabelas apresentam totais substancialmente superiores a 100%.



## PRÉ-ESCOLAR

### Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - março 2022 (dados relativos a dezembro de 2021)

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de alunos com 3 anos	4	5	3	4	7	1	2	26
N.º de alunos com 4 anos	6	8	7	7	5	11	9	53
N.º de alunos com 5 anos	10	8	7	12	8	11	12	68
N.º de alunos com 6 anos	4	2	4	2	3	2	2	19
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
N.º de alunos beneficiários de ASE	6	3	8	15	2	3	5	42
N.º de alunos beneficiários de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - Intervenção Precoce	3	2	7	1	5	7	3	28
N.º de alunos que irão para 1º Ciclo com a frequência de 3 anos de Pré-Escolar	5	3	4	2	2	5	6	27

### Salas de Jardim de Infância do Agrupamento - números por sala - março 2022 (dados atualizados a 12 de julho de 2022)

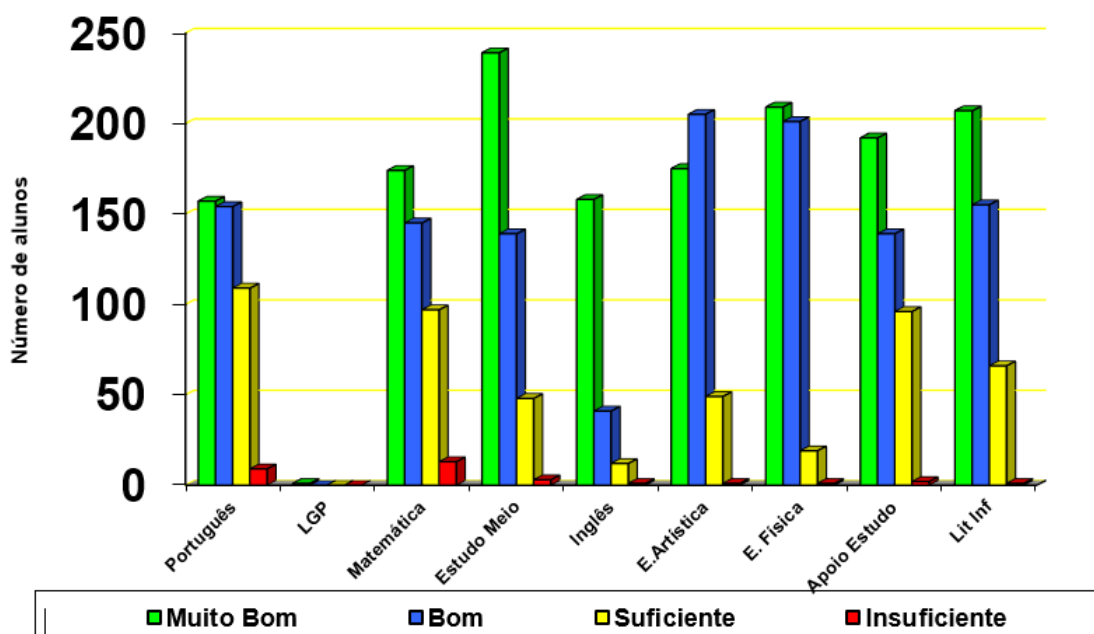
	Jardim de Infância da Praceta 1	Jardim de Infância da Praceta 2	Jardim de Infância da Praceta 3	Jardim de Infância da Corredoura 1	Jardim de Infância da Corredoura 2	Jardim de Infância de Monte Carvalho	Jardim de Infância de Fortios	Totais
Nº de crianças que transitam para o 1º Ciclo	11	9	9	11	9	10	11	70
Nº de crianças de matrícula condicional que permanecem no Jardim de Infância	1	2	2	2	3	3	0	13
Adiantamentos de matrícula	0	1	0	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	



## 1.º CICLO

SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES					
Nº Total de alunos avaliados	Nº Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018			ASE	
	MEDIDAS			Escalação A	Escalação B
	Universais	Seletivas	Adicionais		
430	64	45	3	72	53

### Aproveitamento escolar dos alunos





PERCENTAGENS DE ALUNOS COM SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE												
	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<b>1º ano</b>	98,3%	92,2%	<b>94,8%</b>	98,3%	94%	<b>95,7%</b>	99,1%	100%	<b>100%</b>			
<b>2º ano</b>	97,1%	98%	<b>100%</b>	95,1%	94,1%	<b>95%</b>	99%	100%	<b>100%</b>			
<b>3º ano</b>	98,2%	98,2%	<b>98,2%</b>	97,3%	98,2%	<b>98,2%</b>	97,3%	98,2%	<b>98,2%</b>	100%	100%	<b>100%</b>
<b>4º ano</b>	98,1%	99%	<b>98%</b>	99%	99%	<b>98%</b>	99%	99%	<b>98%</b>	99%	99%	<b>99%</b>

No 1.º ano de escolaridade, as percentagens de sucesso do 3.º período, nas disciplinas de Português e Matemática, subiram, relativamente ao 2.º período, no entanto, desceram quando comparadas com o 1.º período. Na disciplina de Estudo do Meio a percentagem aumentou.

No 2.º ano de escolaridade, registou-se um aumento das taxas de sucesso, sendo mais significativo na disciplina de Português, quando comparadas com o 1.º período.

No 3.º ano de escolaridade, as percentagens aumentaram nas disciplinas de Matemática e Estudo do Meio e mantiveram-se nas de Português e Inglês.

No 4.º ano de escolaridade, as percentagens desceram ligeiramente quando comparadas com o 1.º período, tendo-se mantido inalteradas na disciplina de Inglês.

ALUNOS ABRANGIDOS PELO DECRETO-LEI Nº54/2018 MEDIDAS UNIVERSAIS															
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano			TOTAL (1.º Ciclo)		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período
N.º de alunos	15	15	<b>24</b>	16	16	<b>16</b>	18	18	<b>16</b>	10	10	<b>8</b>	59	59	<b>64</b>
%	12,8 %	12,9 %	<b>20,9 %</b>	15,7 %	15,7 %	<b>15,8 %</b>	16,4 %	16,4 %	<b>14,3 %</b>	9,7%	9,7%	<b>7,8%</b>	13,7 %	13,7 %	<b>14,9 %</b>

O número de Medidas Universais aumentou significativamente no 1.º ano, no 3.º período. No 2.º ano mantiveram-se e no 3.º e 4.º diminuíram. No total, no final do 3.º período verificou-se um aumento de 1,2%.



<b>ALUNOS ABRANGIDOS PELO DECRETO-LEI Nº54/2018 MEDIDAS ADICIONAIS</b>															
<b>1º ano</b>			<b>2º ano</b>			<b>3º ano</b>			<b>4º ano</b>			<b>TOTAL (1.º Ciclo)</b>			
<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>	
N.º de alunos	0	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	2	3	3
%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0,9%	1,8%	1,8%	0%	0%	0%	0,5%	0,7%	0,7%

O número de Medidas Adicionais manteve-se ao longo dos três períodos.

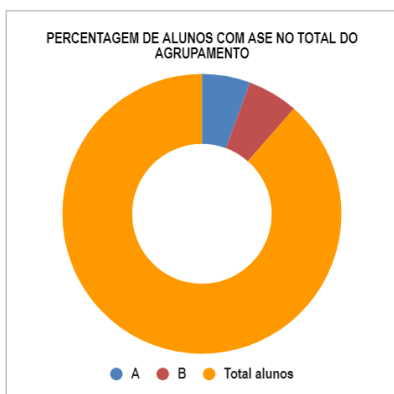
<b>ALUNOS QUE BENEFICIAM DE ASE – 3.º Período</b>											
		<b>1º ano</b>		<b>2º ano</b>		<b>3º ano</b>		<b>4º ano</b>		<b>TOTAL (1.º Ciclo)</b>	
		<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>
Número de alunos		18	22	24	9	14	14	16	8	72	53
Percentagem de alunos		15,7%	19,1%	23,8%	8,9%	12,5%	12,5%	15,7%	7,8%	16,7%	12,3%

<b>TOTAL ASE</b>						Verificou-se uma diminuição dos alunos subsidiados, em ambos os escalões, sendo mais significativa no escalão B.
<b>1.º Período</b>		<b>2.º Período</b>		<b>3.º Período</b>		
<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	
67	55	69	54	66	38	
15,5%	12,7%	16%	12,5%	15,2%	8,8%	



## 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

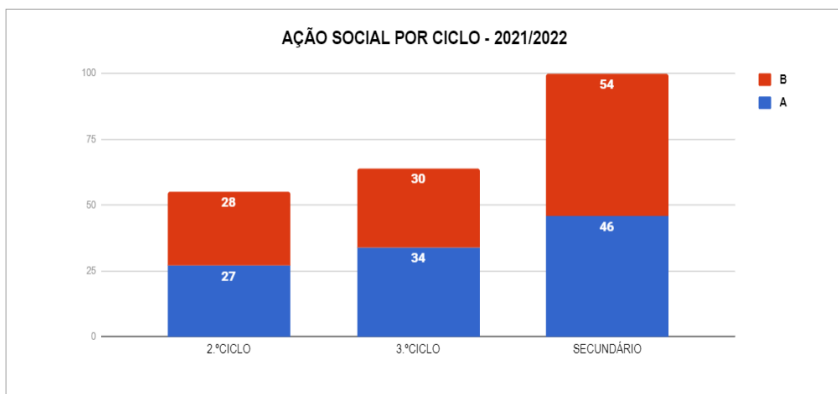


### ESCALÕES

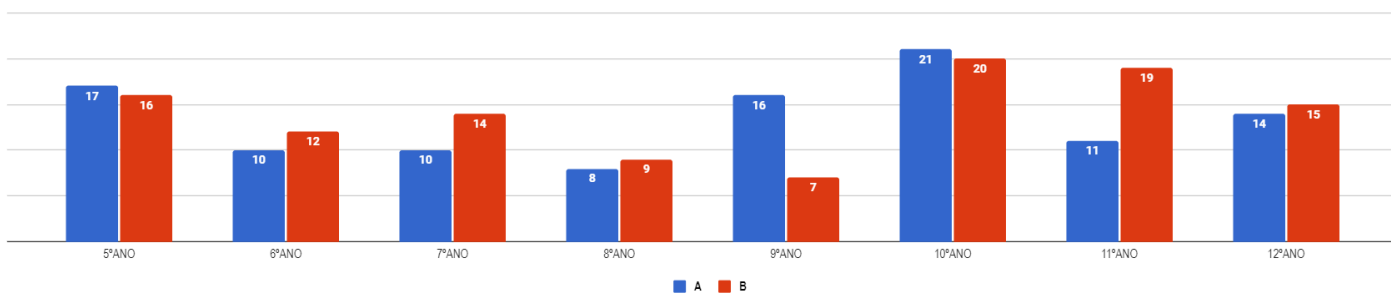
**A**  
107

**B**  
112

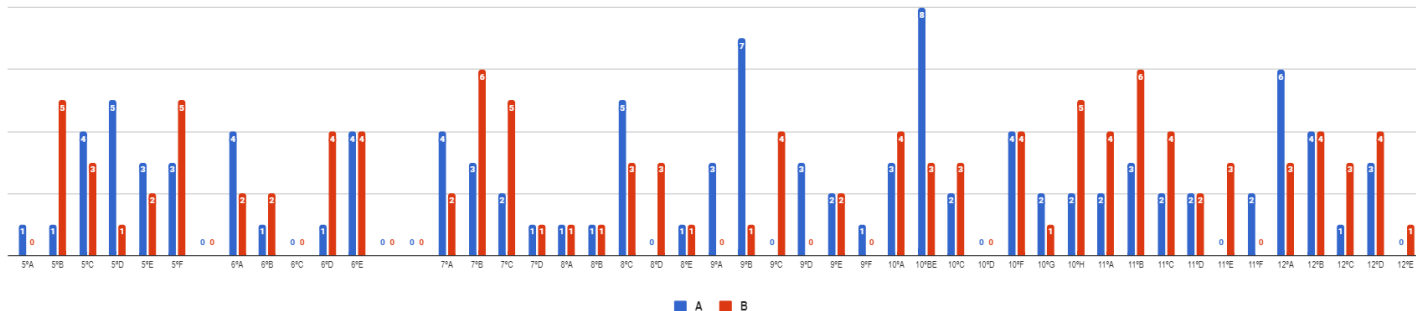
**C**  
1473



### ESCALÕES POR ANO DE ESCOLARIDADE (5º ao 12º ano) 2021/2022



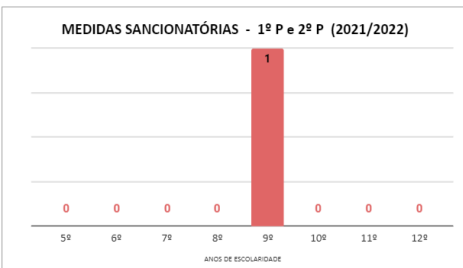
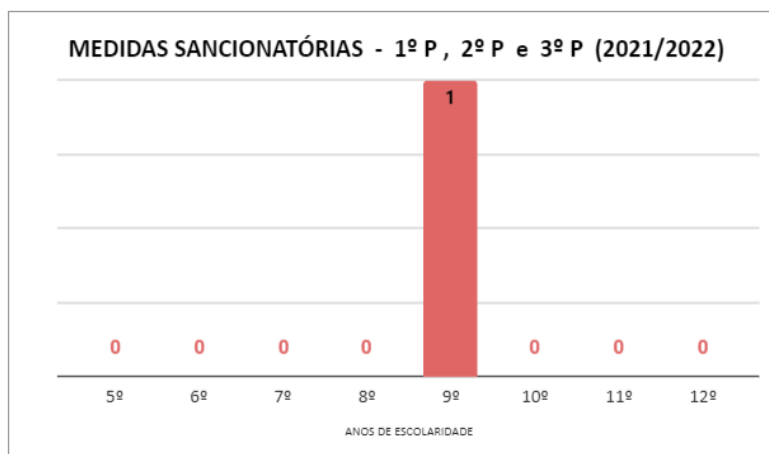
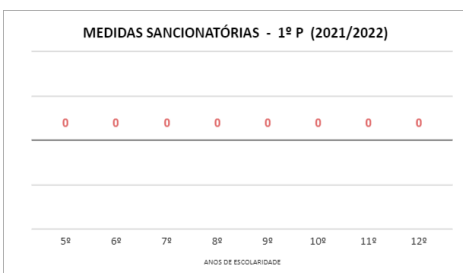
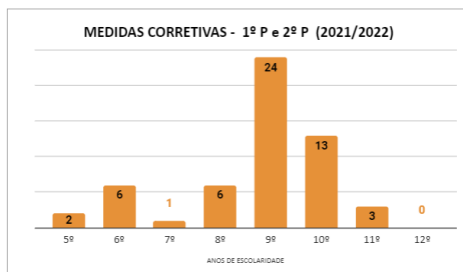
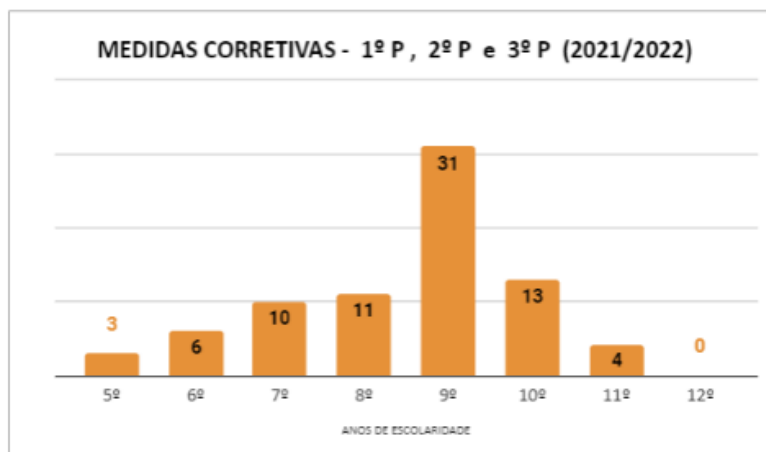
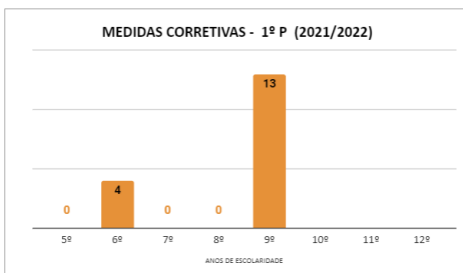
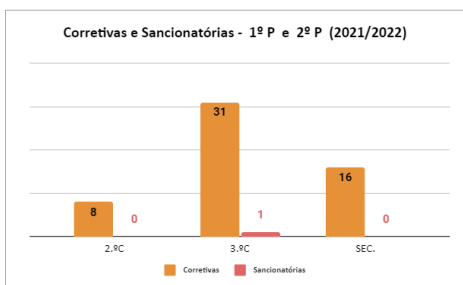
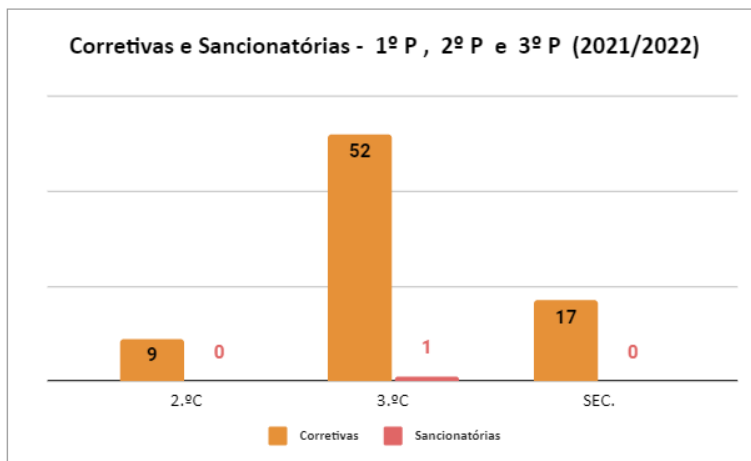
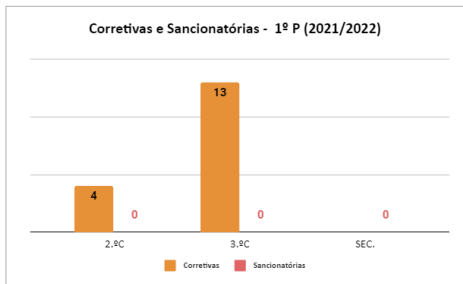
### ESCALÕES DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR TURMA (5º ao 12º ano) 2021/2022







## MEDIDAS DISCIPLINARES





## APOIOS EDUCATIVOS

Tendo em conta que grande parte dos apoios que se encontram a funcionar no presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO não são contabilizados pelo Plano de Turma e têm relatórios próprios, a equipa do Observatório de Qualidade decidiu, à semelhança do 1.º e 2.º períodos, fazer um levantamento através da aplicação de inquéritos aos docentes envolvidos nos diferentes apoios.

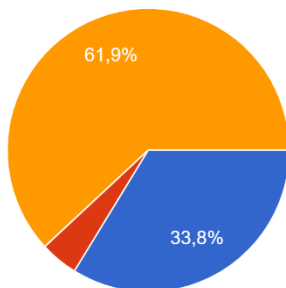
INQUÉRITOS – 1.º PERÍODO	
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	77
2.º Ciclo	44
3.º Ciclo	45
Secundário e Profissional	34
<b>Total</b>	<b>200</b>

INQUÉRITOS – 2.º PERÍODO	
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	97
2.º Ciclo	72
3.º Ciclo	98
Secundário e Profissional	71
<b>Total</b>	<b>338</b>

INQUÉRITOS – 3.º PERÍODO	
N.º de Respostas	
1.º Ciclo	81
2.º Ciclo	45
3.º Ciclo	59
Secundário e Profissional	46
<b>Total</b>	<b>331</b>

Por favor, indique se é:

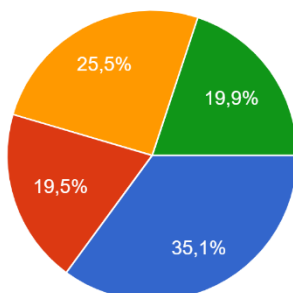
231 respostas



- Professor(a) titular da turma / disciplina em que há alunos que beneficiam de alguma medida de apoio.
- Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio na mesma turma ou disciplina.
- Professor(a) apenas responsável pelo apoio.

Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio:

231 respostas



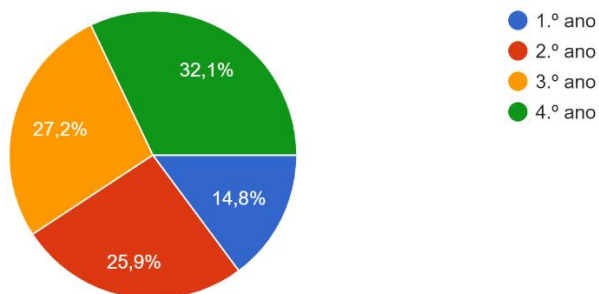
- 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2.º Ciclo do Ensino Básico
- 3.º Ciclo do Ensino Básico
- Ensino Secundário e Profissional



## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

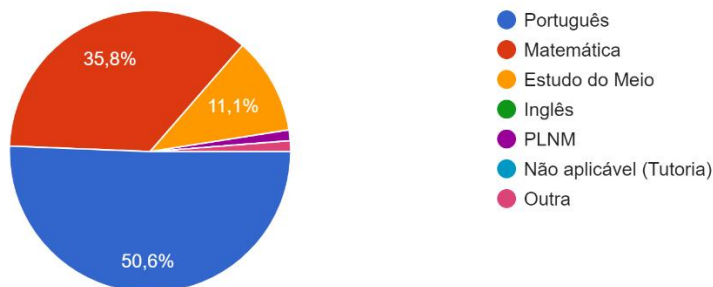
Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

81 respostas



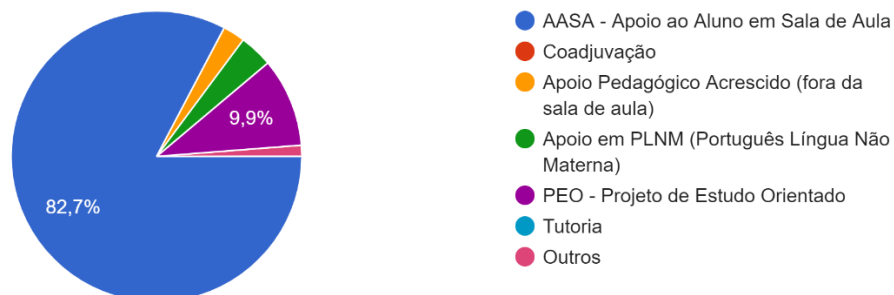
Em que disciplina funciona este apoio?

81 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

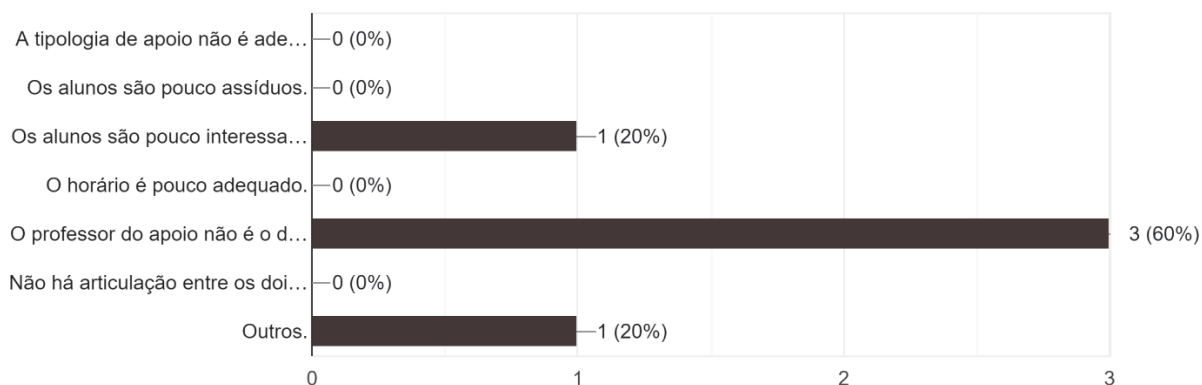
81 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

5 respostas

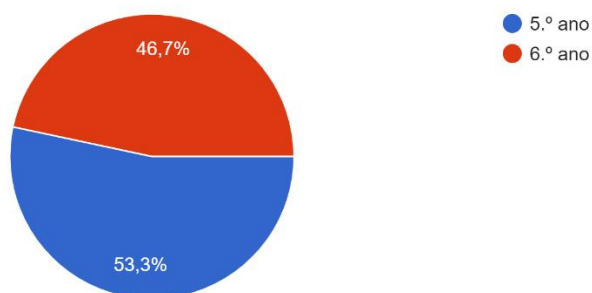


- No 1.º Ciclo os docentes salientam que os apoios educativos são considerados uma mais-valia, visto os alunos apoiados terem conseguido obter sucesso nas suas aprendizagens, pelo que se recomenda a sua continuidade.
- A medida de apoio que prevalece neste ciclo de ensino é o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA).
- A percentagem de assiduidade dos alunos que predomina é de 75% a 100%.
- A avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5.
- Foram dadas 8 respostas sobre a modalidade de apoio PEO. Esta modalidade não existe neste ciclo de ensino.

## 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Indique o ano de escolaridade em que funciona o apoio:

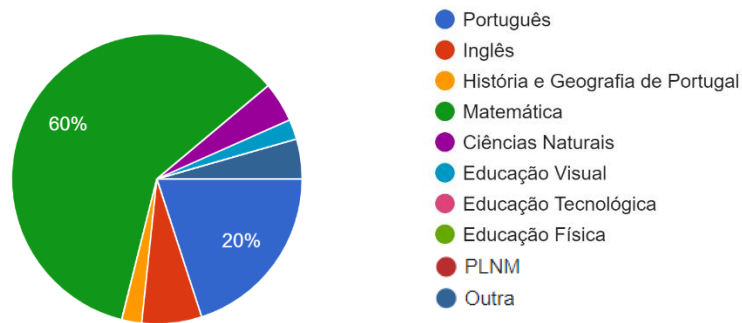
45 respostas





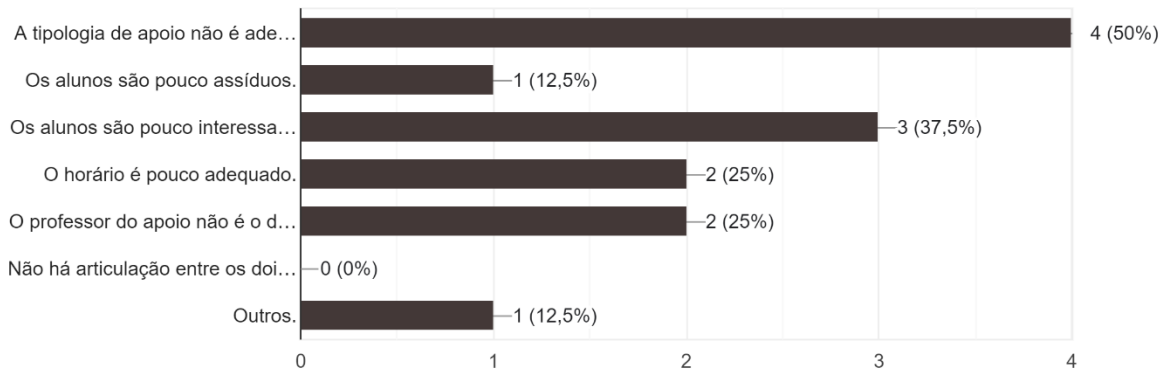
### Em que disciplina funciona este apoio?

45 respostas



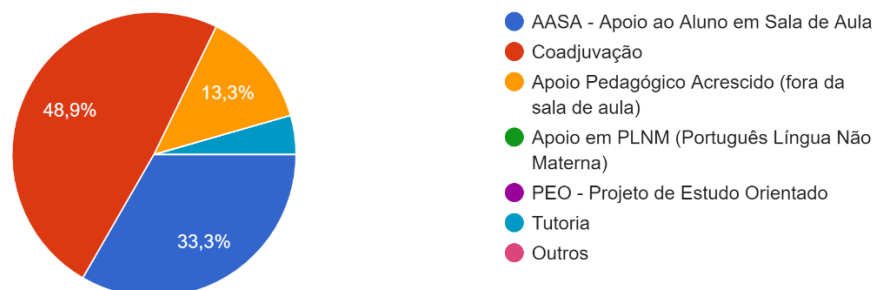
### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

8 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

45 respostas





Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente.

5 respostas

Tendo em conta as especificidades dos alunos e do trabalho a desenvolver com cada um deles, a professora propõe que, no próximo ano letivo e caso exista tutoria, a sua frequência seja individual e em semanas alternadas, para que cada um beneficie de uma abordagem efetivamente diferenciada e potencialmente mais efetiva e significativa, sem estimular os comportamentos menos corretos que surgem em pequeno grupo.

A presença permanente, em contexto de sala de aula, de um aluno com medidas adicionais, Nuno Alexandre, sem que estivesse inicialmente indicado para tal, levou a que o apoio fosse maioritariamente canalizado para ele. As grandes dificuldades que continua a revelar, tanto ao nível da compreensão como da aplicação de conhecimentos, ainda que básicos, obrigam a um trabalho bastante adaptado, centrado essencialmente em conteúdos vocabulares ou gramaticais elementares, que ele mecaniza e reproduz sem lhes reconhecer potencialidades comunicativas e muitas vezes apenas recorrendo a informação de suporte, em função da fraca capacidade de memória revelada. Mantém um ritmo de trabalho muito lento e dificuldades acentuadas na área da leitura, o que lhe continua a dificultar o acesso a informação escrita. Para dar resposta mais efetiva às suas manifestas dificuldades, o apoio aos outros dois alunos continuou a ser, por isso, pontual, pelo que se sugere equacionar a frequência da disciplina por parte deste aluno no próximo ano letivo e/ou a tipologia de apoio proporcionada.

O trabalho desenvolvido em apenas uma hora semanal com as alunas continuou a sentir-se como manifestamente insuficiente para lhes garantir aprendizagens efetivas e de qualidade, pelo que se sugere equacionar a tipologia de apoio proporcionada.

A presença permanente destas alunas, em contexto de sala de aula, fez com que a necessidade de apoio direto tenha sido uma constante. As grandes dificuldades que persistem, tanto ao nível da compreensão como da aplicação de conhecimentos, ainda que básicos, obrigam a um trabalho bastante adaptado, centrado essencialmente em conteúdos vocabulares ou gramaticais elementares, que mecanizam e reproduzem sem lhes reconhecer potencialidades comunicativas e muitas vezes apenas recorrendo a informação de suporte. Apesar de seguirem a turma em termos de conteúdos e, na maioria das vezes, de atividades, mantêm um ritmo de trabalho muito lento e dificuldades na área da leitura, o que lhes dificulta o acesso a informação escrita.

O trabalho desenvolvido em apenas uma hora semanal com as alunas continuou a sentir-se como manifestamente insuficiente para lhes garantir aprendizagens efetivas e de qualidade, pelo que se sugere equacionar a frequência da disciplina por parte destas alunas no próximo ano letivo e/ou a tipologia de apoio proporcionada.

A assiduidade bastante irregular destes alunos, comunicada semanalmente à diretora de turma, continuou a dificultar a aquisição consolidada de conhecimentos. Sugeriu-se ao professor da turma a revisão dos alunos indicados para este apoio, para além da avaliação da necessidade e tipologia do mesmo.

Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 2.º Ciclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

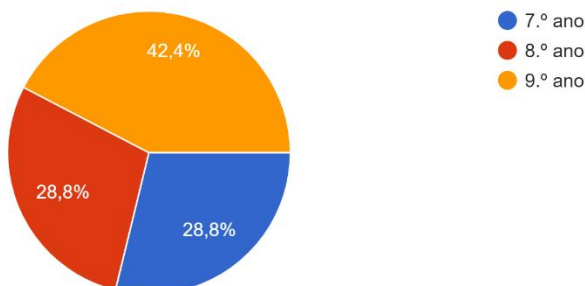
- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; contributo para a redução da indisciplina; importância na manutenção desta medida.



### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Indique o ano de escolaridade em funciona o apoio:

59 respostas



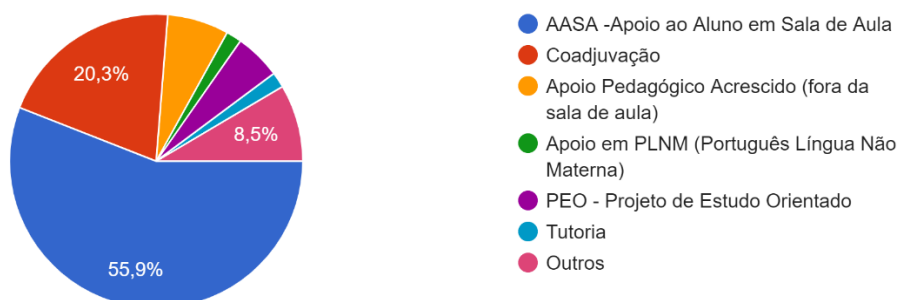
Em que disciplina funciona este apoio?

59 respostas



Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

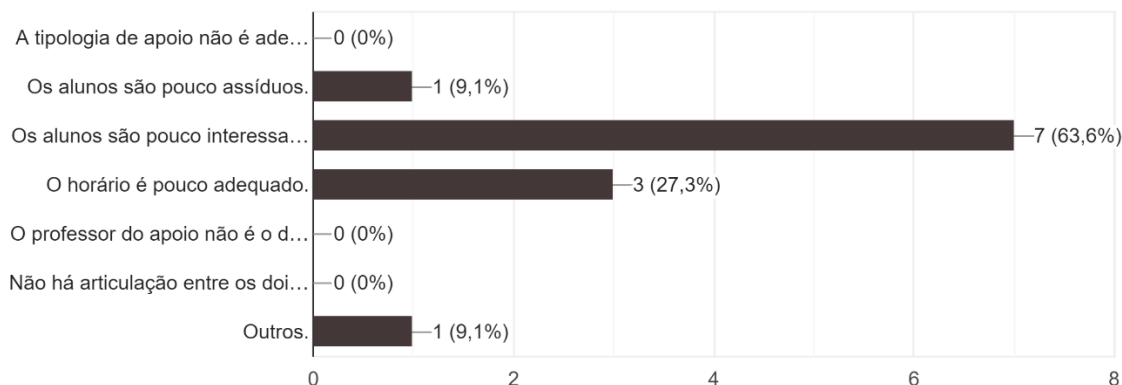
59 respostas





### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

11 respostas



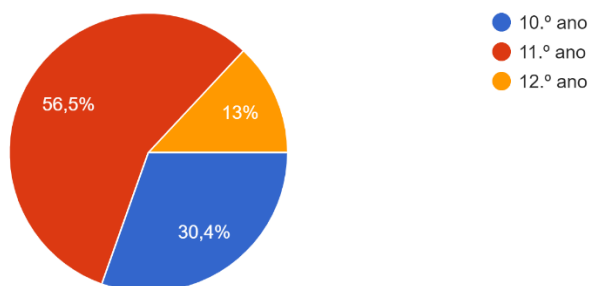
Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao 3.ºCiclo diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos situa-se entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; importância na manutenção desta medida.

## ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

Indique o ano de escolaridade em que funciona este apoio:

46 respostas

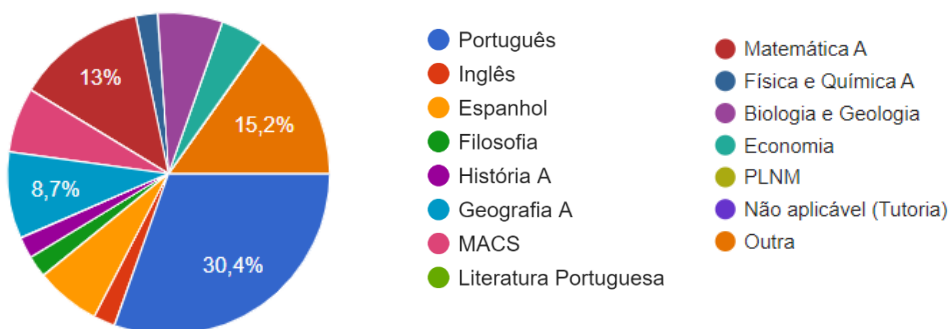






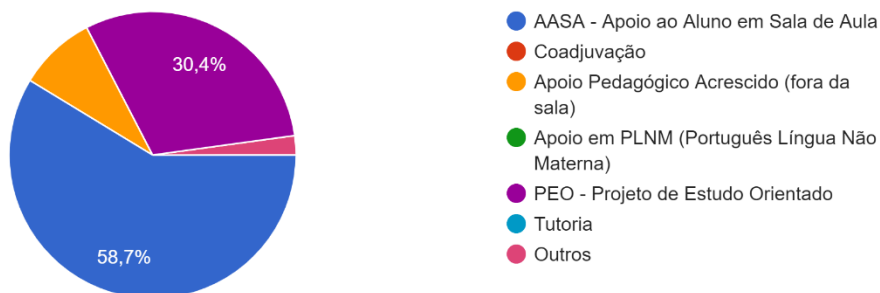
### Em que disciplina funciona este apoio?

46 respostas



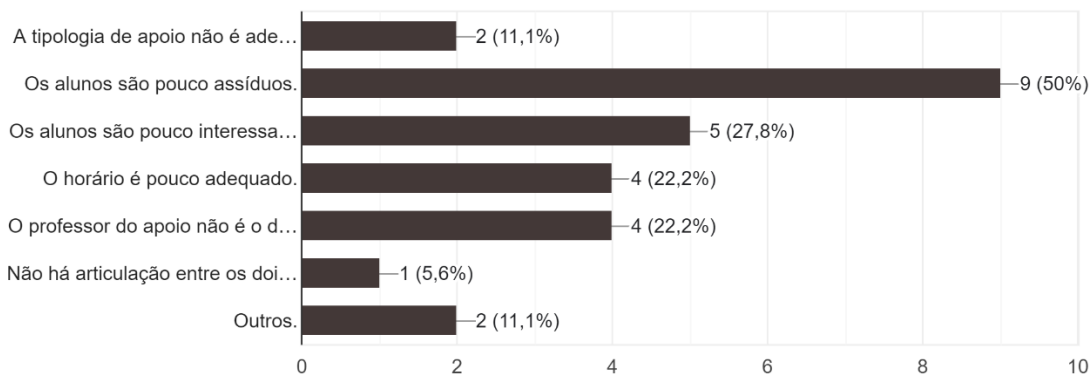
Indique o tipo de apoio. (Caso preste na mesma turma ainda outro tipo de apoio, deverá submeter novo formulário, selecionando a opção correspondente.)

46 respostas



### Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

18 respostas





Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente.

4 respostas

A turma não era indisciplinada.

O trabalho desenvolvido em apenas uma hora semanal com estes alunos continua a sentir-se como manifestamente insuficiente para lhes garantir apoio efetivo na aquisição de aprendizagens de qualidade, pelo que se sugere equacionar a tipologia de apoio proporcionada.

Apoio fora da sala.

Os cursos profissionais têm uma carga horária muito grande o que torna os apoios em PEO uma sobrecarga exagerada.

Para além da informação ilustrada pelos gráficos anteriores, no que ao Ensino Secundário e Profissional diz respeito, há a referir ainda os seguintes aspetos:

- a taxa de assiduidade dos alunos apresenta variações, de acordo com as disciplinas em que os alunos beneficiam destas medidas, no entanto, a taxa de assiduidade dos alunos situa-se maioritariamente entre os 75% e os 100%;
- a avaliação da implementação destas medidas situa-se maioritariamente no nível 5 – *Muito Importante* de acordo com os seguintes aspetos: adequação ao aluno/grupo/turma; contributo para a melhoria das aprendizagens dos alunos; contributo para a melhoria do aproveitamento dos alunos; contributo para a redução da indisciplinada; importância na manutenção desta medida.
- Nas sugestões é feita referência ao apoio PEO nos cursos profissionais. Esta modalidade não existe nestes cursos.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Os dados apresentados na tabela e gráficos seguintes dizem respeito, apenas, às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas durante o presente ano letivo, no 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário. Estes dados são os constantes do separador “Inclusão”, presente em todos os Planos de Turma, o qual foi preenchido pelos docentes das várias disciplinas em que foram implementadas as medidas.

Ao longo do 3.º período houve menos dúvidas no preenchimento do separador aumentando o grau de confiança na interpretação dos dados.

Continua, contudo, a verificar-se desconformidades pontuais mantendo-se a necessidade de se proceder a alguns ajustes no referido separador.

### 1.º Período

### 2.º Período

EDUCAÇÃO INCLUSIVA		2021/2022																			
Ano	Turma	Alunos sinalizados				Totais						Implementação				Avaliação					
		Medidas Previstas no RTP				Universais	Seletivos	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes					
		U	S	A	U												S	A	U	S	A
227		72	234	114	29	1425	451	116	1015	3012	1365	19	29	1104	232	88					
5.º	A	7	2	7	4	0	25	12	0	21	58	25	0	0	22	3	0				
5.º	B	0	1	6	2	0	2	4	0	17	44	19	0	0	17	2	0				
5.º	C	4	3	4	4	3	58	36	51	56	142	43	0	0	40	3	0				
5.º	D	6	2	6	3	1	28	10	0	38	73	43	0	0	40	3	0				
5.º	E	4	2	4	2	1	12	9	2	16	39	20	2	0	14	8	0				
5.º	F	3	0	3	0	0	10	0	0	10	20	9	1	0	7	3	0				
6.º	A	3	0	3	0	0	6	0	0	6	15	8	1	0	8	1	0				
6.º	B	8	1	8	1	0	25	5	0	26	55	28	1	0	25	2	2				
6.º	C	8	2	8	2	0	18	12	0	13	43	18	0	0	15	3	0				
6.º	D	7	1	7	5	0	26	26	0	24	76	25	1	0	21	5	0				
6.º	E	4	2	4	2	1	14	9	1	23	47	26	0	0	25	1	0				
7.º	A	8	0	8	2	0	53	13	0	52	118	66	0	0	43	18	7				
7.º	B	5	0	5	2	0	61	17	10	41	129	67	0	0	35	29	3				
7.º	C	5	0	5	3	0	41	12	0	25	78	35	0	5	23	12	0				
7.º	D	2	0	2	0	0	9	0	0	7	16	5	2	0	0	7	0				
8.º	A	8	1	8	1	0	36	2	0	26	64	36	0	2	20	9	6				
8.º	B	4	3	4	4	0	29	14	0	18	61	30	0	0	29	1	0				
8.º	C	3	3	3	3	0	46	20	0	45	111	53	1	0	38	15	1				
8.º	D	2	2	2	2	0	79	15	0	54	148	77	0	0	62	15	0				
8.º	E	8	0	8	4	1	51	15	2	33	101	52	1	0	41	9	3				
9.º	A	6	2	6	2	0	59	1	0	7	67	37	0	14	30	3	16				
9.º	B	8	1	8	4	3	46	17	13	32	108	51	0	0	48	3	0				
9.º	C	5	0	5	2	0	36	3	0	41	80	40	1	0	32	5	4				
9.º	D	10	5	10	5	0	61	11	0	58	130	66	4	0	39	20	6				
9.º	E	0	0	0	0	0	20	0	0	16	36	17	0	0	10	3	1				
9.º	F	2	0	2	2	0	18	5	0	24	48	26	0	0	26	0	0				
10.º	A	2	2	2	2	0	18	9	0	10	37	11	0	0	4	3	3				
10.º	B/E	7	7	7	7	4	50	29	12	37	128	63	0	0	45	15	2				
10.º	C	12	0	12	1	0	44	3	0	17	64	0	0	0	10	0	0				
10.º	D	1	0	1	1	0	8	0	9	17	11	0	0	0	11	0	0				
10.º	E																				
10.º	F	0	0	0	0	0	31	0	0	0	31	1	0	0	1	0	0				
10.º	G	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0				
10.º	H	3	0	3	1	1	11	4	3	3	21	5	0	0	5	0	0				
10.º	I	10	4	10	5	0	56	17	0	41	114	47	0	5	39	8	6				
10.º	J	6	3	4	4	1	40	19	0	25	84	46	0	0	46	0	0				
11.º	A	0	4	3	3	1	26	5	0	5	36	12	0	0	12	1	0				
11.º	B	7	0	7	5	3	28	19	10	17	74	29	0	1	15	3	8				
11.º	C	0	0	0	0	0	27	0	0	11	38	11	0	0	5	2	4				
11.º	D	0	0	0	0	0	9	0	0	8	15	0	0	0	5	2	4				
11.º	E	2	0	2	1	0	18	0	0	3	21	9	0	0	7	0	2				
11.º	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
11.º	G	17	11	17	8	1	100	39	4	59	202	97	3	2	90	7	3				
11.º	H	6	6	6	6	3	45	38	14	33	114	57	1	0	58	4	0				
12.º	A	10	1	10	3	3	22	13	14	19	68	26	0	0	23	2	1				
12.º	B	2	0	2	2	0	14	2	0	3	19	3	0	0	3	0	0				
12.º	C	8	0	8	0	0	12	0	0	0	12	7	0	0	0	0	7				
12.º	D	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0				
12.º	E	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0				
12.º	F																				
12.º	G	2	0	2	0	0	8	0	0	4	12	7	0	0	9	0	0				
12.º	H	1	0	1	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0				
12.º	I	1	1	1	1	0	6	8	0	4	16	7	0	0	5	1	1				

EDUCAÇÃO INCLUSIVA		2021/2022																			
Ano	Turma	Alunos sinalizados				Totais						Implementação				Avaliação					
		Medidas Previstas no RTP				Universais	Seletivos	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes					
		U	S	A	U												S	A	U	S	A
271		72	277	121	32	1559	504	137	1128	3302	1621	13	40	1343	243	113					
5.º	A	6	2	6	4	0	24	12	0	20	56	24	0	0	18	6	0				
5.º	B	0	1	6	2	0	2	4	0	17	13	21	0	0	18	3	0				
5.º	C	7	3	7	5	4	53	47	42	39	181	61	0	0	58	3	0				
5.º	D	7	2	7	3	1	31	11	0	37	79	61	0	0	58	3	0				
5.º	E	4	2	4	2	1	17	9	2	21	49	24	2	0	17	9	0				
5.º	F	3	0	3	0	0	9	0	0	8	17	0	0	0	1	1	0				
6.º	A	8	0	8	0	0	13	0	0	16	29	15	0	0	10	5	0				
6.º	B	8	1	8	1	0	25	5	0	25	55	27	1	1	23	4	1				
6.º	C	8	2	8	2	0	18	12	0	13	43	18	0	0	16	2	0				
6.º	D	7	1	7	5	0	26	26	0	24	76	26	0	0	21	5	0				
6.º	E	7	3	7	3	1	23	13	1	23	60	34	0	0	31	3	0				
7.º	A	9	0	9	3	1	55	13	2	52	122	69	0	0	53	13	3				
7.º	B	9	0	9	5	2	67	20	11	48	146	73	0	0	48	16	9				
7.º	C	5	0	5	3	0	43	12	0	33	88	40	0	3	31	9	0				
7.º	D	2	0	2	0	0	11	0	0	9	20	10	1	0	4	6	1				
8.º	A	8	1	8	1	0	38	2	0	28	68	37	0	2	30	2	5				
8.º	B	4	3	4	4	0	29	14	0	22	65	30	0	0	30	0	0				
8.º	C	3	3	3	3	0	46	20	0	44	110	54	0	0	42	11	1				
8.º	D	2	2	2	2	0	79	15	0	54	148	79	0	0	67	12	0				
8.º	E	8	0	8	4	1	51	15	2	33	101	53	0	0	44	8	1				
9.º	A	6	2	6	2	0	59	1	0	8	68	47	0	14	43	4	14				
9.º	B	9	1	9	5	3	49	21	13	46	129	51	0	4	50	1	0				
9.º	C	5	0	5	2	0	38	3	0	42	83	40	1	2	36	5	0				
9.º	D	10	5	10	5	0	60	10	0	58	128	60	4	0	47	12	5				
9.º	E	8	0	8	2	0	23	0	0	21	44	28	0	0	15						



## 3.º Período

EDUCAÇÃO INCLUSIVA																	2021/2022		
		Alunos sinalizados					Totais					Implementação			Avaliação				
		Reduz Turma	Medidas Previstas no RTP			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes			
			U	S	A														
300	76	300	120	32	1567	496	136	1137	3310	1685	14	41	1437	197	121				
5.º	A	6	2	6	3	0	25	11	0	21	57	24	0	0	19	5	0		
5.º	B	6	1	6	2	0	2	2	0	17	11	20	0	0	15	5	0		
5.º	C	7	3	7	5	4	53	47	42	39	181	61	0	0	58	3	0		
5.º	D	7	2	7	3	1	32	10	0	38	80	61	0	0	58	3	0		
5.º	E	7	2	7	2	1	19	9	2	22	52	28	2	0	26	4	0		
5.º	F	4	0	4	0	0	10	0	0	8	18	1	0	0	0	0	0		
6.º	A	11	0	11	0	0	19	0	0	23	42	22	0	0	14	8	0		
6.º	B	8	1	8	1	0	25	5	0	25	55	29	0	0	26	3	0		
6.º	C	8	2	8	2	0	18	12	0	13	43	18	0	0	16	2	0		
6.º	D	7	1	7	5	0	26	26	0	24	76	26	0	0	22	3	1		
6.º	E	8	3	8	3	1	23	13	1	23	60	32	2	0	30	4	0		
7.º	A	12	3	12	3	1	58	13	2	57	130	72	0	0	60	7	5		
7.º	B	10	0	10	5	2	67	19	10	48	144	73	0	0	55	12	6		
7.º	C	8	0	8	3	0	41	12	0	32	85	37	0	3	32	6	0		
7.º	D	3	0	3	0	0	11	0	0	9	20	10	1	0	5	3	3		
8.º	A	8	1	8	1	0	38	2	0	28	68	38	0	2	33	1	4		
8.º	B	4	3	4	4	0	30	14	0	23	67	32	0	0	32	0	0		
8.º	C	3	3	3	3	0	46	19	0	44	109	54	0	0	46	8	0		
8.º	D	2	2	2	2	0	79	15	0	54	148	80	0	0	72	8	0		
8.º	E	8	0	8	4	1	51	15	2	33	101	53	0	0	47	5	1		
9.º	A	12	2	12	2	0	59	1	0	8	68	48	0	14	44	4	14		
9.º	B	9	1	9	5	3	50	21	13	46	130	55	0	0	54	0	1		
9.º	C	5	2	5	2	0	36	3	0	40	79	37	1	4	34	4	0		
9.º	D	10	5	10	5	0	58	10	0	56	124	53	4	5	43	11	3		
9.º	E	8	0	8	2	0	23	0	0	21	44	28	0	1	16	3	3		
9.º	F	2	0	2	2	0	18	6	0	24	48	26	0	0	26	0	0		
10.º	A	7	2	7	2	1	26	10	5	24	65	28	0	0	19	3	6		
10.º	B/E	7	6	7	6	4	63	31	16	46	156	71	0	6	52	9	15		
10.º	C	1	0	1	1	0	41	3	0	21	65	0	2	0	14	8	0		
10.º	D	1	0	1	1	0	0	8	0	9	17	11	0	0	11	0	0		
10.º	E																		
10.º	F	0	0	0	0	0	34	0	0	6	40	39	0	0	11	11	10		
10.º	G	3	0	3	0	0	15	0	0	1	16	18	0	0	11	3	3		
10.º	H	3	0	3	1	1	19	9	3	7	38	21	0	0	16	3	2		
10.º	I	10	4	10	5	0	53	15	0	41	109	48	0	3	43	3	5		
10.º	J	7	3	7	4	1	39	18	0	25	82	45	0	0	44	0	1		
11.º	A	13	3	13	3	0	40	6	0	13	59	38	0	0	29	7	1		
11.º	B	7	0	7	6	3	39	16	10	25	90	42	0	1	39	1	0		
11.º	C	0	0	0	0	0	29	0	0	13	42	32	0	0	22	3	7		
11.º	D	7	0	7	0	0	11	0	0	6	17	7	0	0	22	3	7		
11.º	E	7	0	7	1	0	18	0	0	3	21	18	0	0	12	3	3		
11.º	F	4	0	4	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	5	1	0		
11.º	G	17	11	17	8	1	90	33	2	54	179	102	2	0	94	8	2		
11.º	H	6	6	6	6	3	45	40	14	33	116	51	0	2	49	2	2		
12.º	A	11	1	11	3	3	24	13	14	21	72	32	0	0	25	3	4		
12.º	B	2	0	2	2	0	16	2	0	3	21	16	0	0	8	8	0		
12.º	C	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15	15	0	0	4	0	11		
12.º	D	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	3	3	0		
12.º	E	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	5	0	0	3	2	0		
12.º	F	2	0	2	0	0	8	0	0	5	13	9	0	0	13	0	0		
12.º	G	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0		
12.º	H	1	1	1	1	0	6	6	0	4	16	7	0	0	5	1	1		

dados reportados a 2022/07/01



### 1.º Período

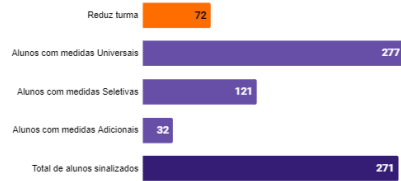
#### Educação Inclusiva (dados globais)

Ano Letivo 2020/2021



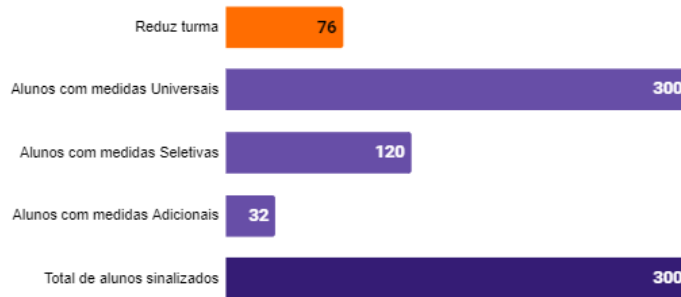
### 2.º Período

#### Educação Inclusiva (dados globais)



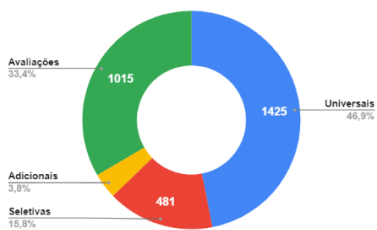
### 3.º Período

#### Educação Inclusiva (dados globais)



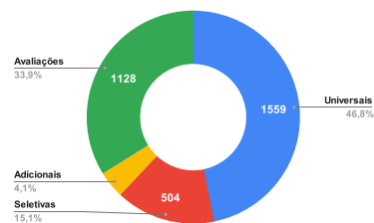
### 1.º Período

#### TOTAL DE MEDIDAS



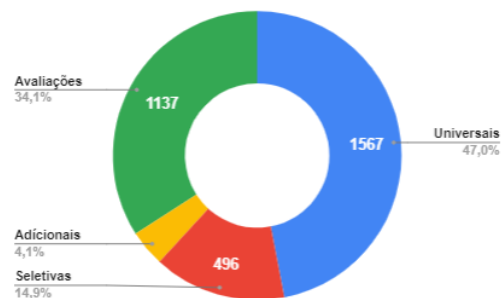
### 2.º Período

#### TOTAL DE MEDIDAS



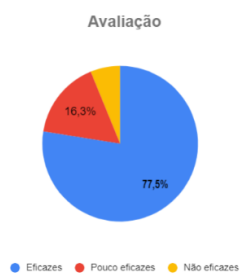
### 3.º Período

#### TOTAL DE MEDIDAS

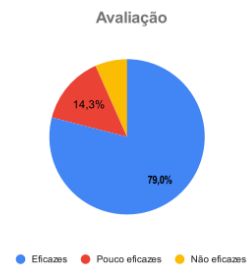
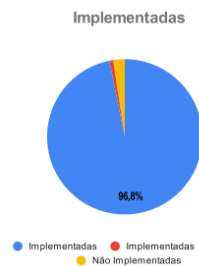




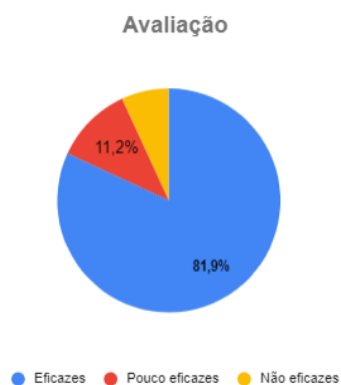
### 1.º Período



### 2.º Período



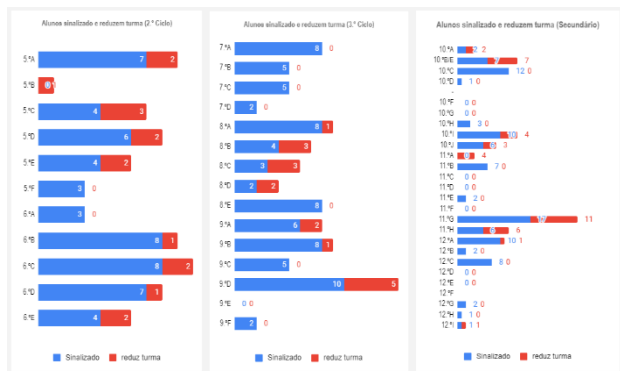
### 3.º Período



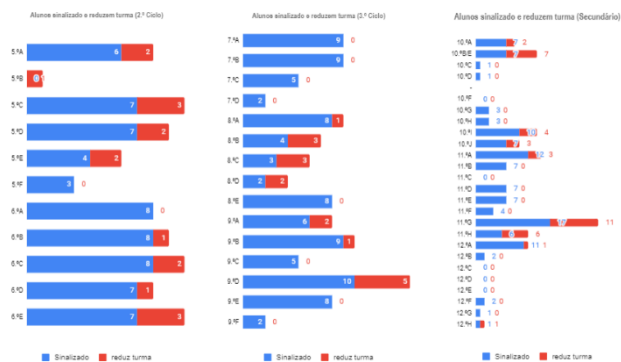


# MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À INCLUSÃO (Ciclo)

## 1.º Período

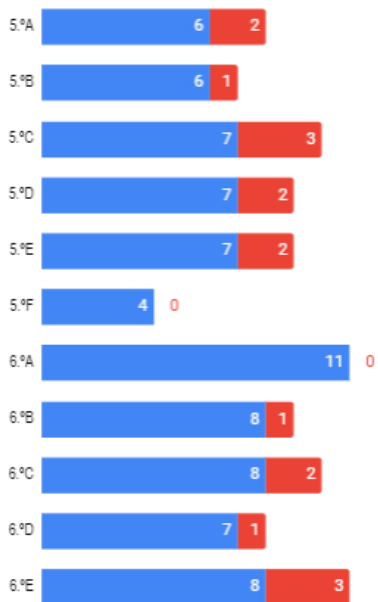


## 2.º Período

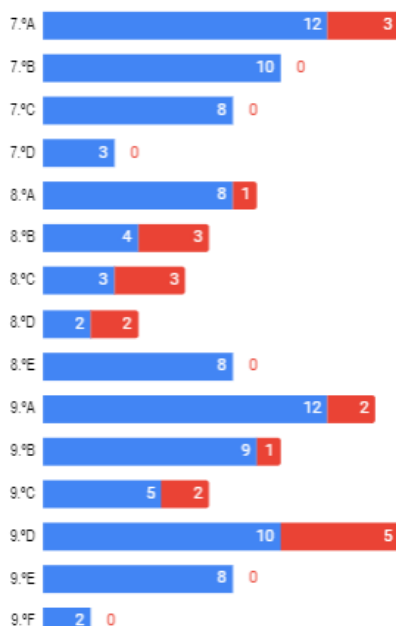


## 3.º Período

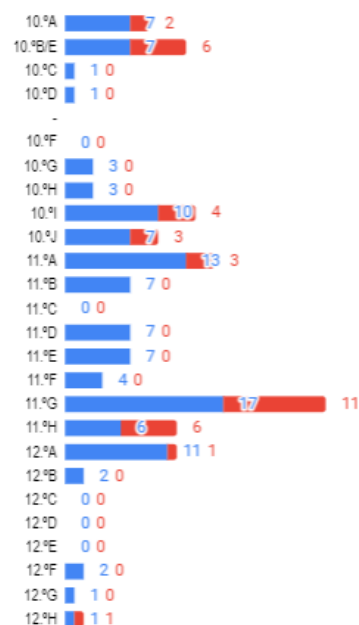
Alunos sinalizado e reduzem turma (2.º Ciclo)



Alunos sinalizado e reduzem turma (3.º Ciclo)

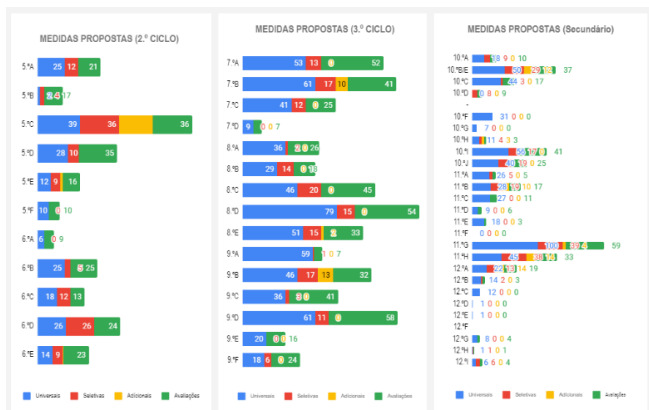


Alunos sinalizado e reduzem turma (Secundário)

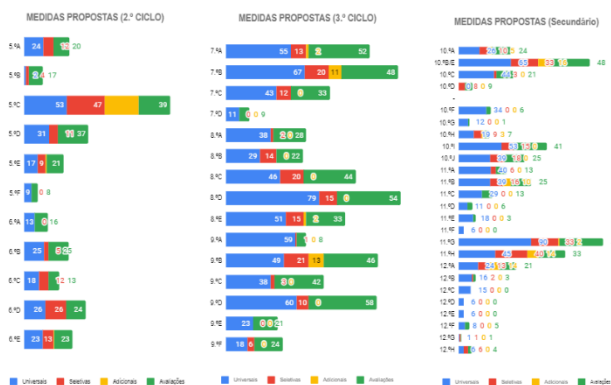




### 1.º Período

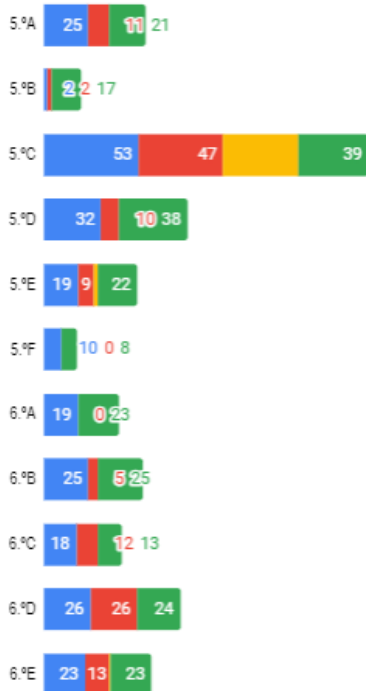


### 2.º Período

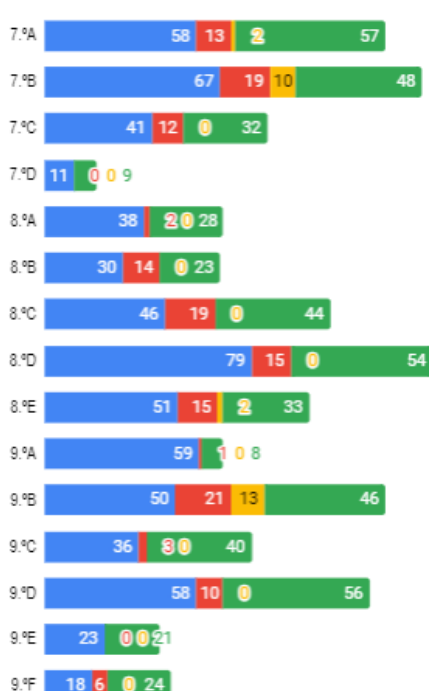


### 3.º Período

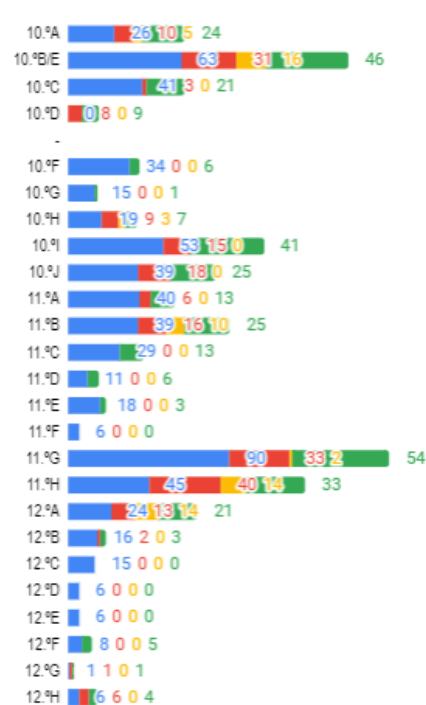
MEDIDAS PROPOSTAS (2.º CICLO)



MEDIDAS PROPOSTAS (3.º CICLO)



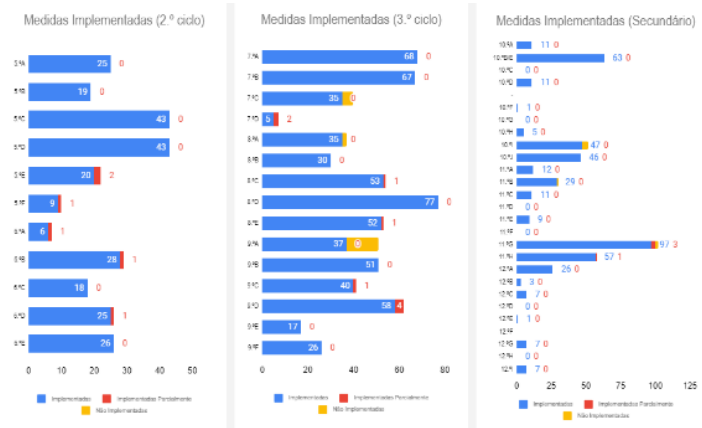
MEDIDAS PROPOSTAS (Secundário)



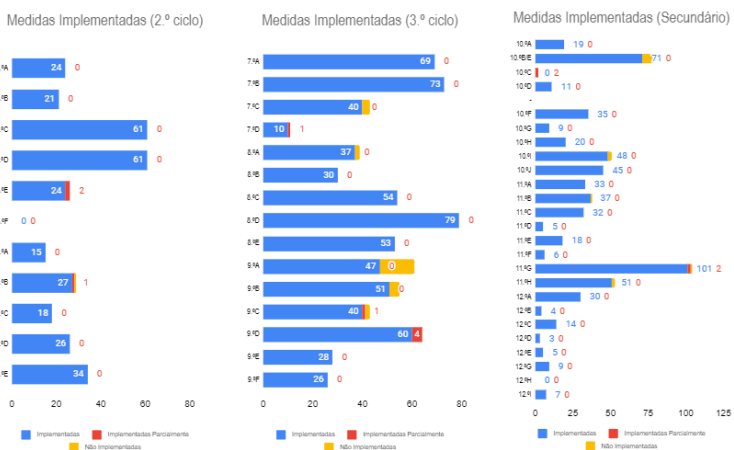




### 1.º Período

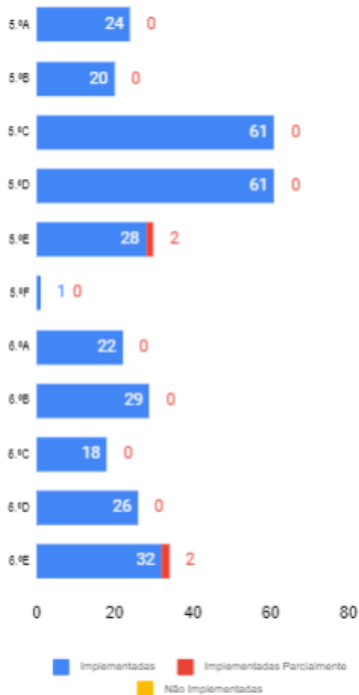


### 2.º Período

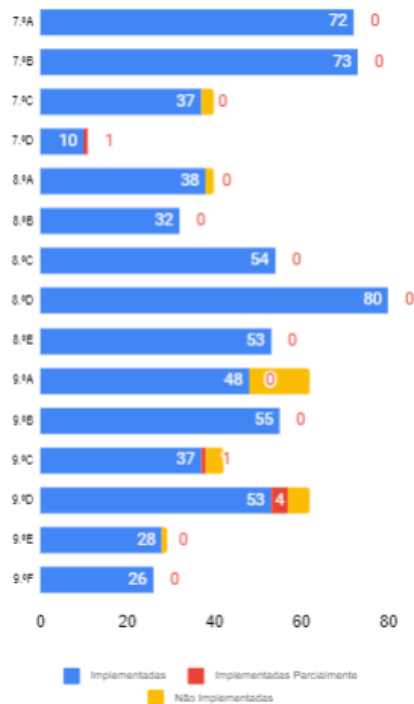


### 3.º Período

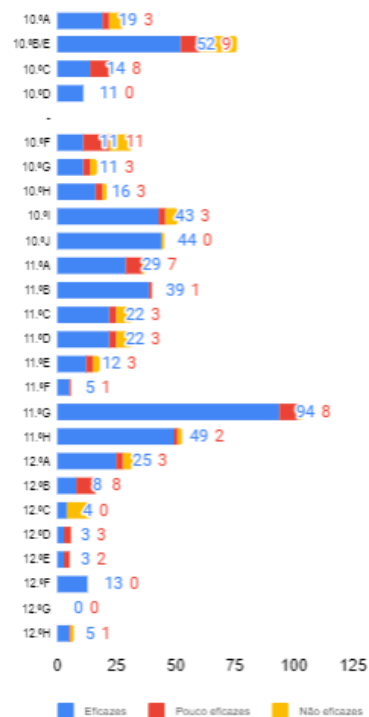
#### Medidas Implementadas (2.º ciclo)



#### Medidas Implementadas (3.º ciclo)

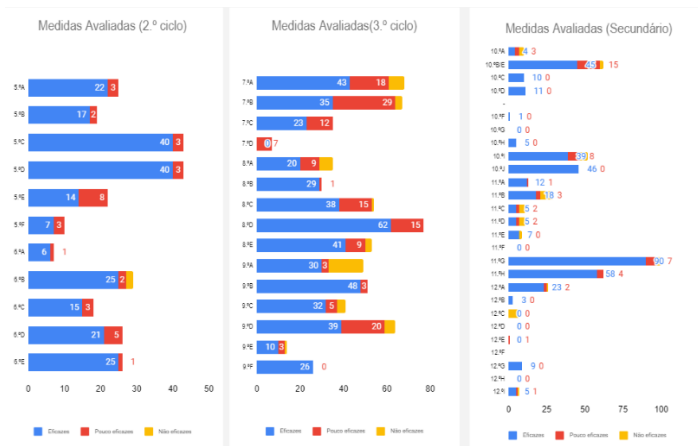


#### Medidas Avaliadas (Secundário)

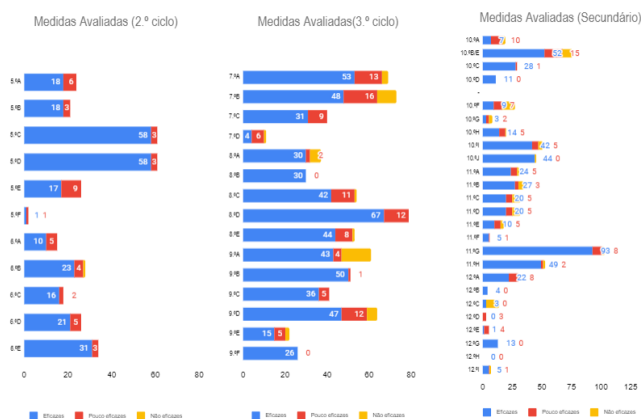




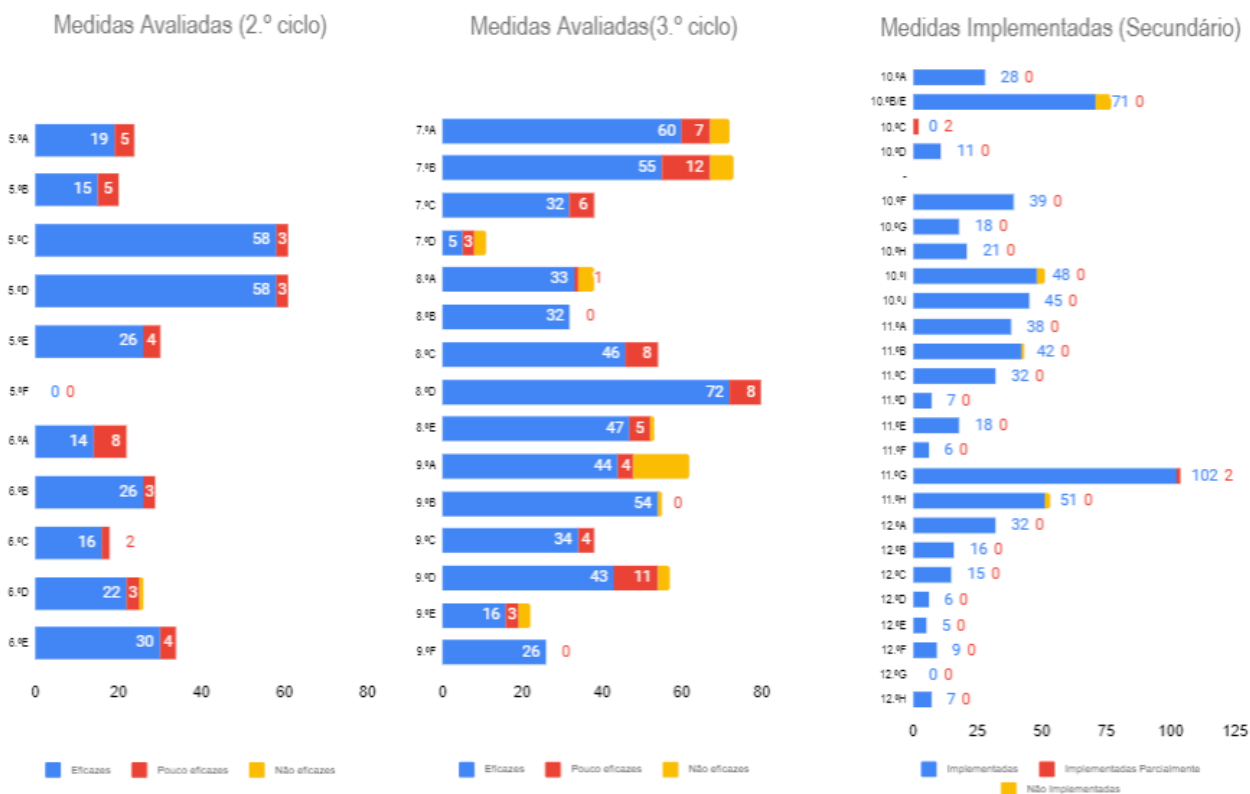
### 1.º Período



### 2.º Período



### 3.º Período





## CONCLUSÕES

De uma forma geral, é possível concluir que a maior percentagem de medidas mobilizadas diz respeito às medidas universais e às adaptações ao processo de avaliação, seguindo-se a mobilização de medidas seletivas e, por fim, em menor percentagem, as medidas adicionais. Este panorama está em consonância com a abordagem multinível no acesso ao currículo, preconizada pelo Decreto-lei nº 54/2018.

Ao longo do ano letivo, foi notório o aumento da mobilização de medidas universais por parte dos respetivos Conselhos de turma.

Também se verificou um aumento das medidas seletivas, consequência da identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e da respetiva tomada de decisão por parte da EMAEI.

A EMAEI reitera a sua preocupação no que diz respeito ao aumento gradual do número de identificações verificadas em todos os níveis de ensino, muito em particular no Ensino Secundário. Contudo, após análise das identificações, verifica-se a necessidade fundamentada da mobilização de outras medidas de suporte à aprendizagem. Considera-se o aumento do número de identificações uma consequência dos efeitos da pandemia, nos dois últimos anos letivos, estando os alunos privados do ensino presencial.

Em relação à implementação e eficácia, observa-se, de uma forma geral, que a grande maioria das medidas mobilizadas foram implementadas e foram consideradas eficazes. Contudo, num número reduzido de turmas verifica-se a não implementação de medidas. Após análise mais detalhada, concluiu-se que a não implementação das medidas se deve à falta de assiduidade dos alunos, por questões de saúde devidamente justificadas.

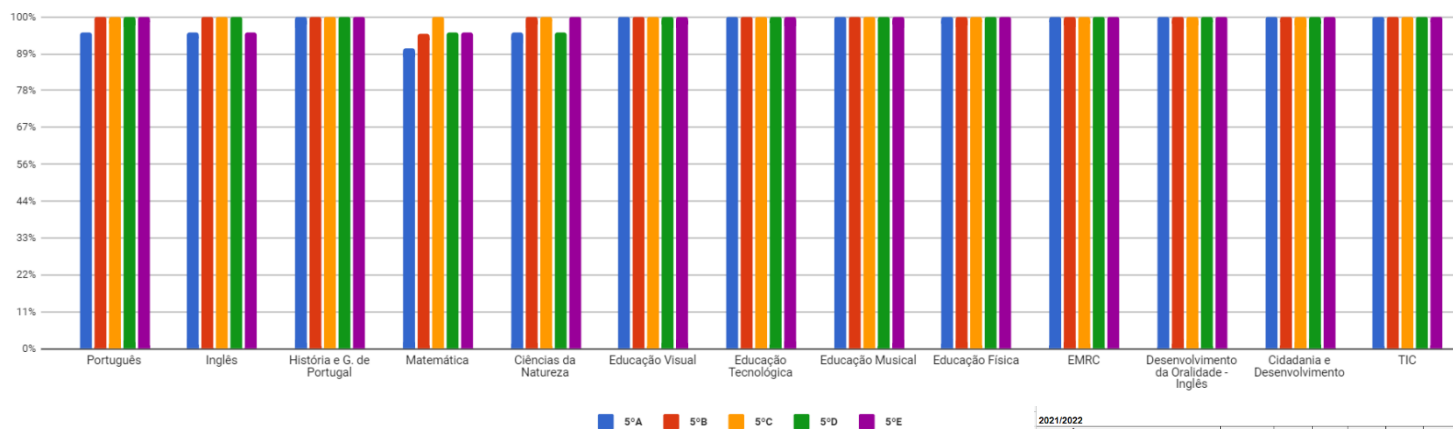
A EMAEI verificou que a ferramenta introduzida no Plano de Turma respeitante aos dados da Inclusão permitiu uma monitorização eficaz e, de uma forma geral, fidedigna das medidas de suporte à aprendizagem.



## PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

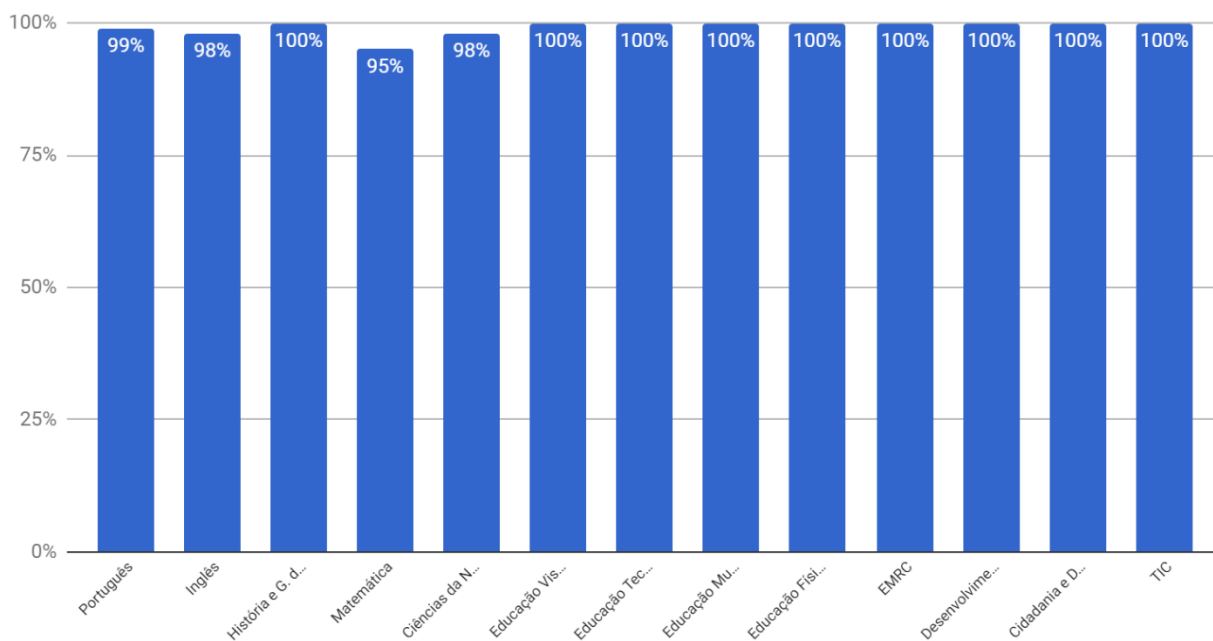
### 5.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P



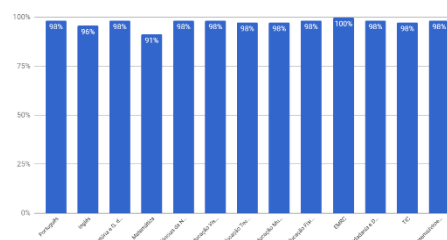
2021/2022						
3.º PERÍODO (SUCESSO)						
	5.º A	5.º B	5.º C	5.º D	5.º E	5.º F
Português	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	98%	100%	100%	100%	95%	100%
História e G. de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	95%	98%	98%	98%	98%	100%
Ciências da Natureza	98%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Desenvolvimento da Oralidade - Inglês	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100%

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P



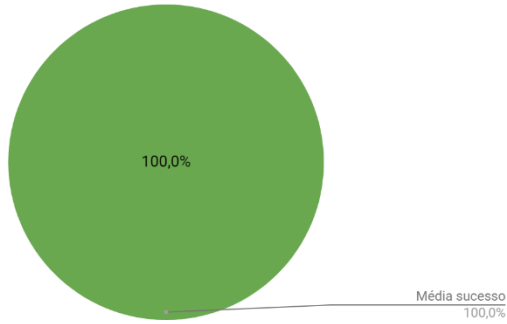
### 2020/2021

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P

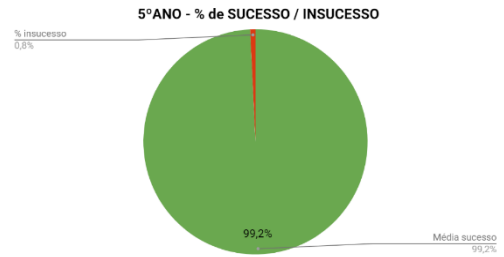




5.º ANO - % de SUCESSO / INSUCESSO

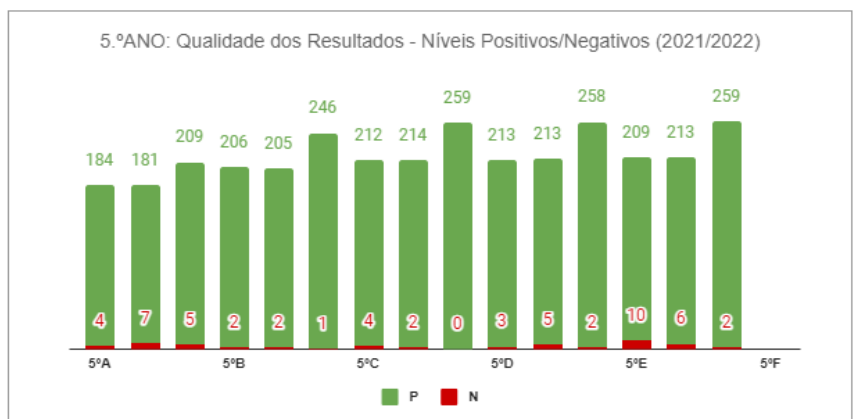
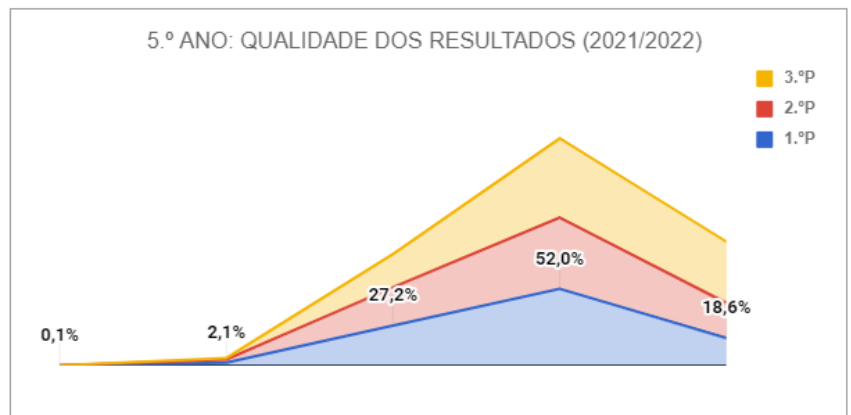


2020/2021



5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

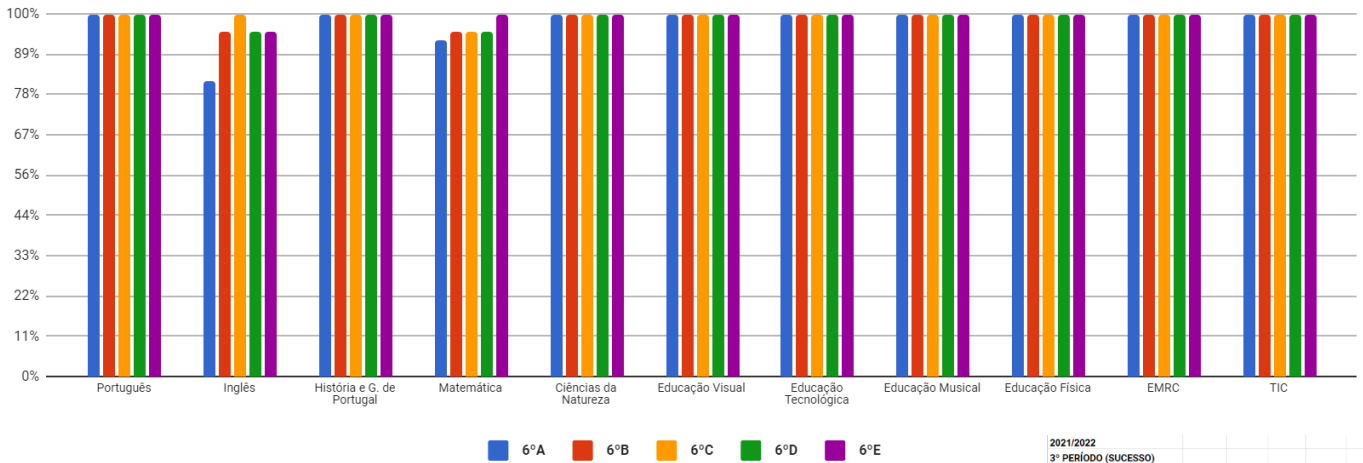
	P	1	2	3	4	5	N	P
5ªA	1.ºP	0	4	49	101	34	4	184
	2.ºP	0	7	46	87	48	7	181
	3.ºP	0	5	42	94	73	5	209
5ªB	1.ºP	1	1	50	137	19	2	206
	2.ºP	0	2	60	111	34	2	205
	3.ºP	0	1	45	128	73	1	246
5ªC	1.ºP	0	4	51	103	58	4	212
	2.ºP	0	2	48	105	61	2	214
	3.ºP	0	0	38	121	100	0	259
5ªD	1.ºP	0	3	74	103	36	3	213
	2.ºP	0	5	60	104	49	5	213
	3.ºP	0	2	60	112	86	2	258
5ªE	1.ºP	0	10	61	100	48	10	209
	2.ºP	0	6	56	100	57	6	213
	3.ºP	0	2	51	105	103	2	259
5ªF	1.ºP	0	6	62	177	45	6	284
	2.ºP	0	0	35	171	129	0	335
	3.ºP						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	1	22	285	544	195	23	1024
	2.ºP	0	22	270	507	249	22	1026
	3.ºP	0	10	236	560	435	10	1231
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,1%	2,1%	27,2%	52,0%	18,6%		100,0%
	2.ºP	0,0%	2,1%	25,8%	48,4%	23,8%		100,1%
	3.ºP	0,0%	1,0%	22,5%	53,5%	41,5%		118,5%





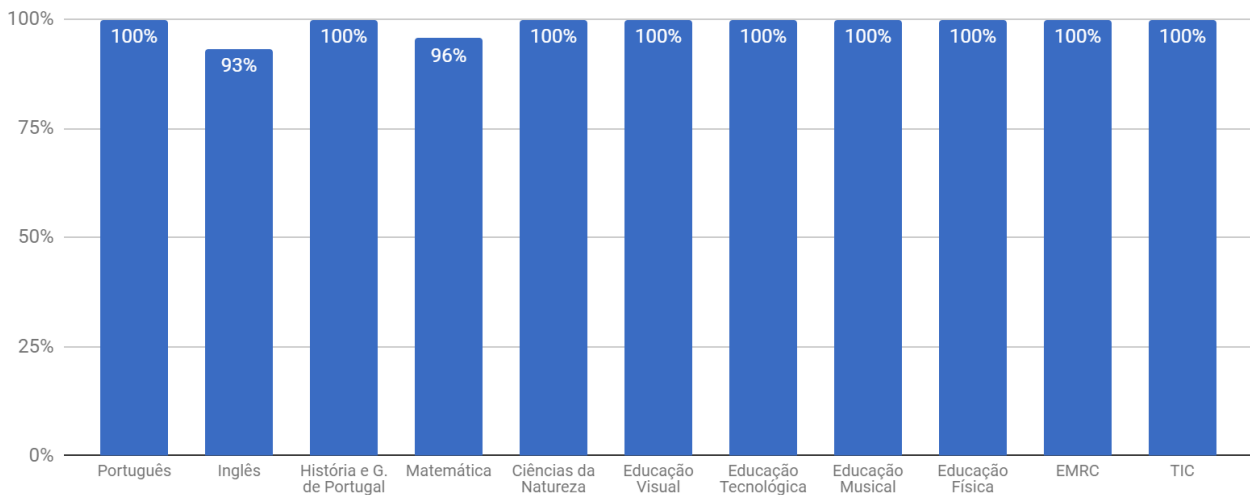
**6.º ANO**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6.º ANO - 3.º P**



2021/2022					
3.º PERÍODO (SUCESSO)					
	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE
Português	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	81%	95%	100%	95%	95%
História e G. de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	93%	95%	95%	95%	100%
Ciências da Natureza	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 3.º P**

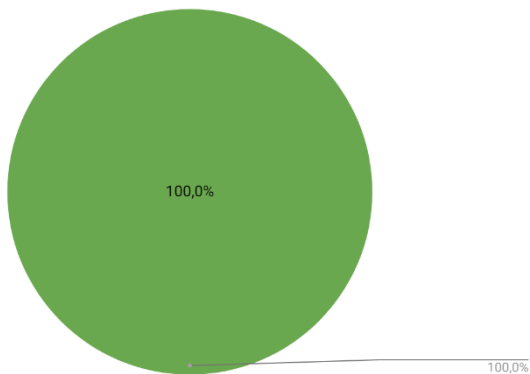


**2020/2021**



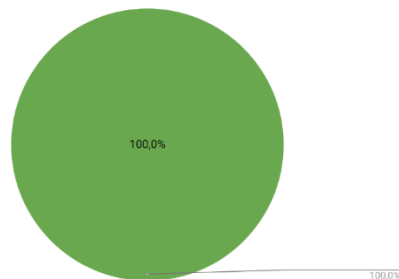


**6.º ANO - % de Sucesso / Insucesso**



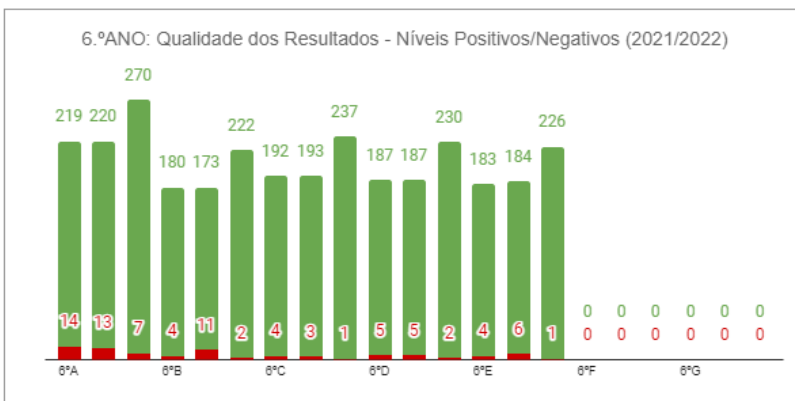
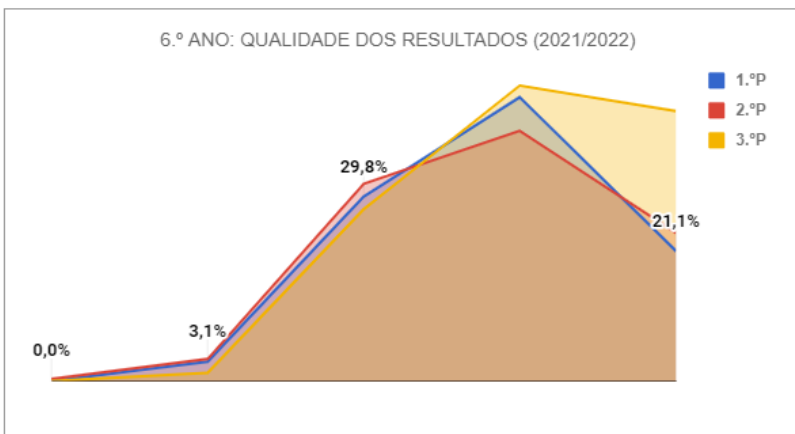
**2020/2021**

**6.º ANO - % de Sucesso / Insucesso**



**6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)**

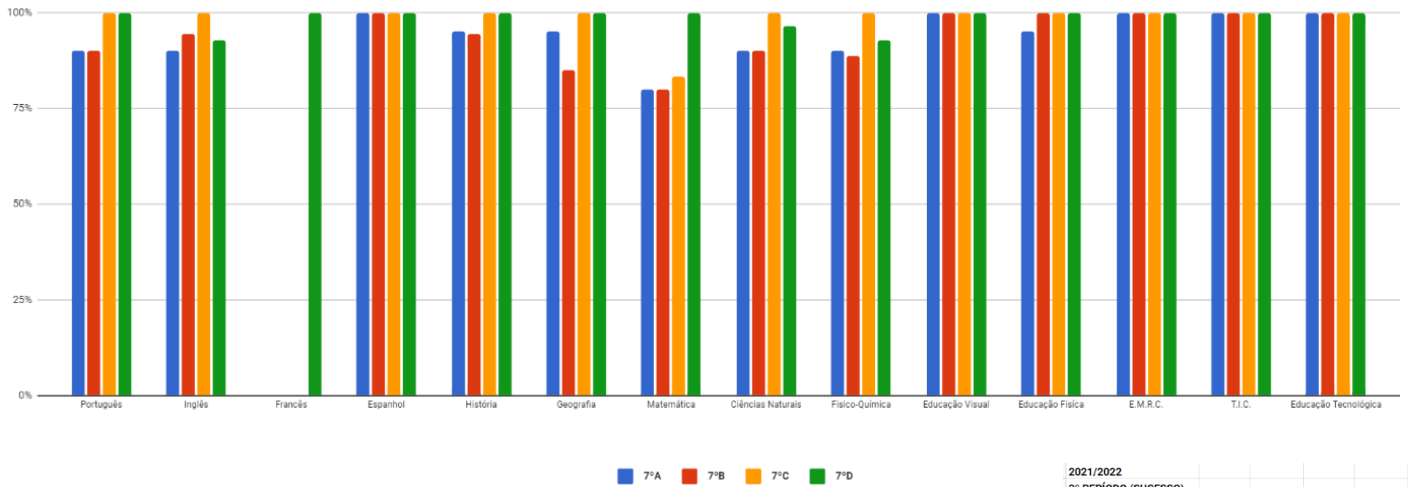
	P	1	2	3	4	5	N	P
6ºA	1.ºP	0	14	64	120	35	14	219
	2.ºP	0	13	72	106	42	13	220
	3.ºP	0	7	61	122	87	7	270
6ºB	1.ºP	0	4	71	79	30	4	180
	2.ºP	0	11	70	65	38	11	173
	3.ºP	0	2	72	79	71	2	222
6ºC	1.ºP	0	4	50	94	48	4	192
	2.ºP	0	3	53	89	51	3	193
	3.ºP	0	1	39	109	89	1	237
6ºD	1.ºP	0	5	52	82	53	5	187
	2.ºP	0	5	61	66	60	5	187
	3.ºP	0	2	48	81	101	2	230
6ºE	1.ºP	0	4	59	81	43	4	183
	2.ºP	3	3	61	76	47	6	184
	3.ºP	0	1	56	84	86	1	226
6ºF	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
6ºG	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0	31	296	456	209	992	
	2.ºP	3	35	317	402	238	995	
	3.ºP	0	13	276	475	434	1198	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,0%	3,1%	29,8%	46,0%	21,1%	100,0%	
	2.ºP	0,3%	3,5%	32,0%	40,5%	24,0%	100,3%	
3.ºP	0,0%	1,3%	27,8%	47,9%	43,8%	120,8%		





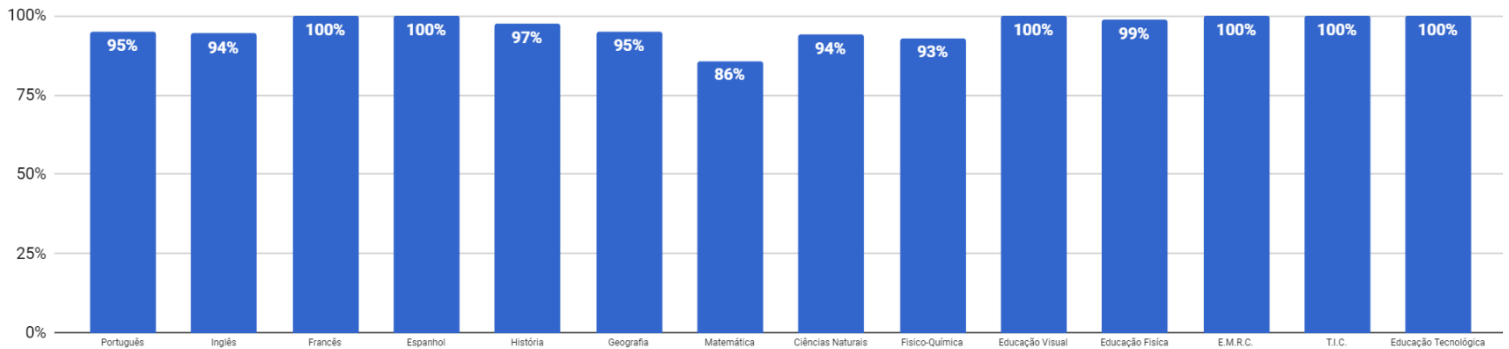
## 7.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 3ºP



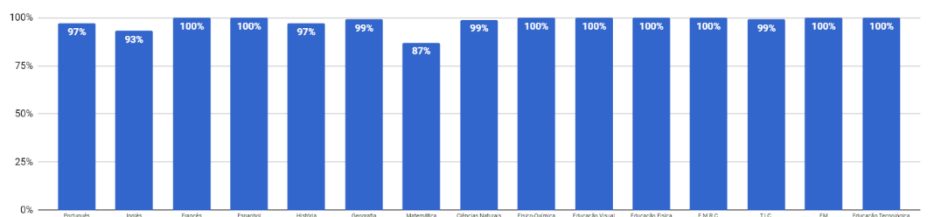
2021/2022				
3º PERÍODO (SUCESSO)				
	7ªA	7ªB	7ªC	7ªD
Português	90%	90%	100%	100%
Inglês	90%	94%	100%	93%
Francês				100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%
História	95%	85%	100%	100%
Geografia	95%	85%	100%	100%
Matemática	80%	80%	83%	100%
Ciências Naturais	90%	90%	100%	96%
Físico-Química	90%	89%	100%	93%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%
Educação Física	95%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%
T.I.C.	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 3ºP



## 2020/2021

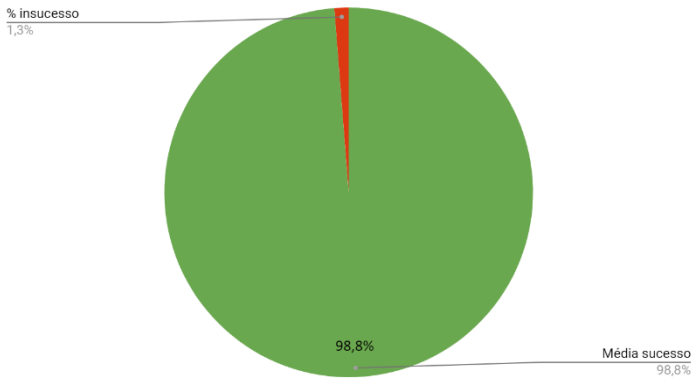
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 3ºP





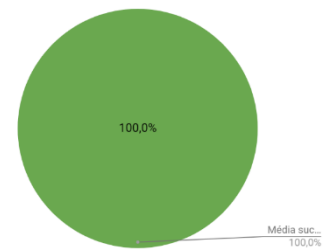


**7ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



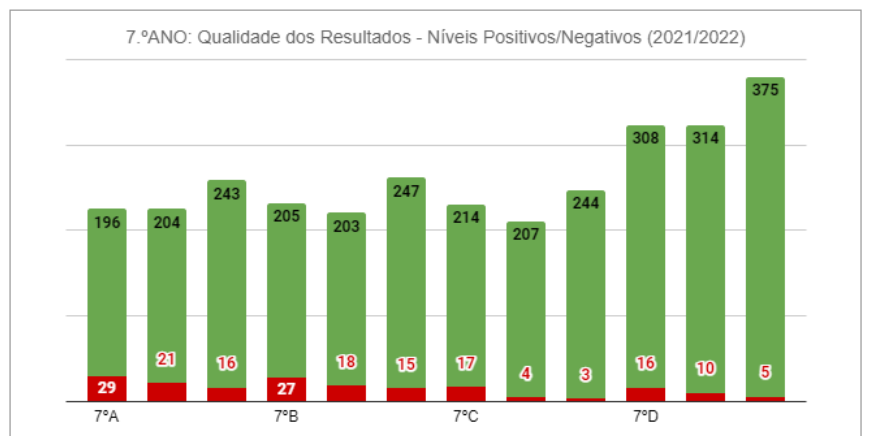
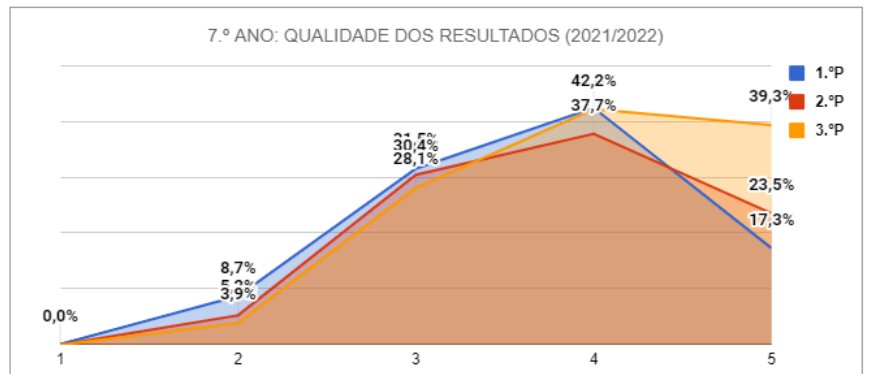
**2020/2021**

**7ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



**7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)**

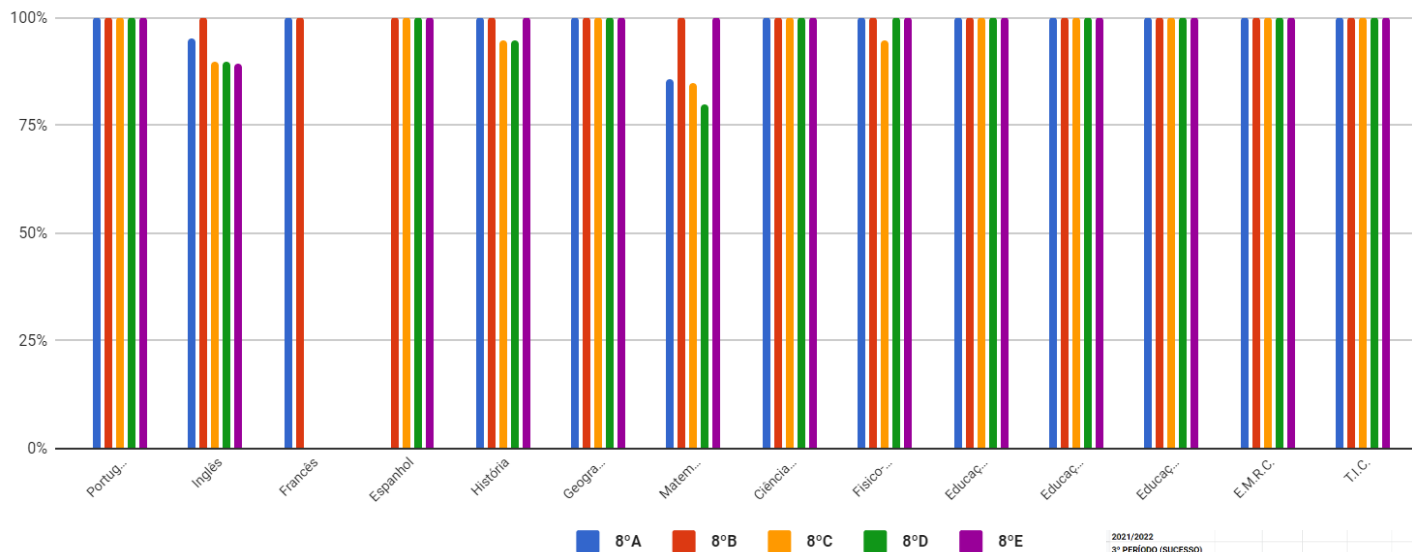
	3.ºP	1	2	3	4	5	N	P
7ªA	1.ºP	1	28	64	76	56	29	196
	2.ºP	0	21	73	63	68	21	204
	3.ºP	0	16	75	77	91	16	243
7ªB	1.ºP	0	27	87	80	38	27	205
	2.ºP	0	18	77	68	58	18	203
	3.ºP	0	15	72	88	87	15	247
7ªC	1.ºP	0	17	76	111	27	17	214
	2.ºP	0	4	72	87	48	4	207
	3.ºP	0	3	64	94	86	3	244
7ªD	1.ºP	0	16	92	162	54	16	308
	2.ºP	0	10	86	164	64	10	314
	3.ºP	0	5	73	168	134	5	375
	1.ºP							
	2.ºP							
	3.ºP							
	1.ºP							
	2.ºP							
	3.ºP							
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	1	88	319	429	175	1012	
	2.ºP	0	53	308	382	238	981	
	3.ºP	0	39	284	427	398	1148	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,1%	8,7%	31,5%	42,4%	17,3%	100,0%	
	2.ºP	0,0%	5,2%	30,4%	37,7%	23,5%	96,9%	
	3.ºP	0,0%	3,9%	28,1%	42,2%	39,3%	113,4%	





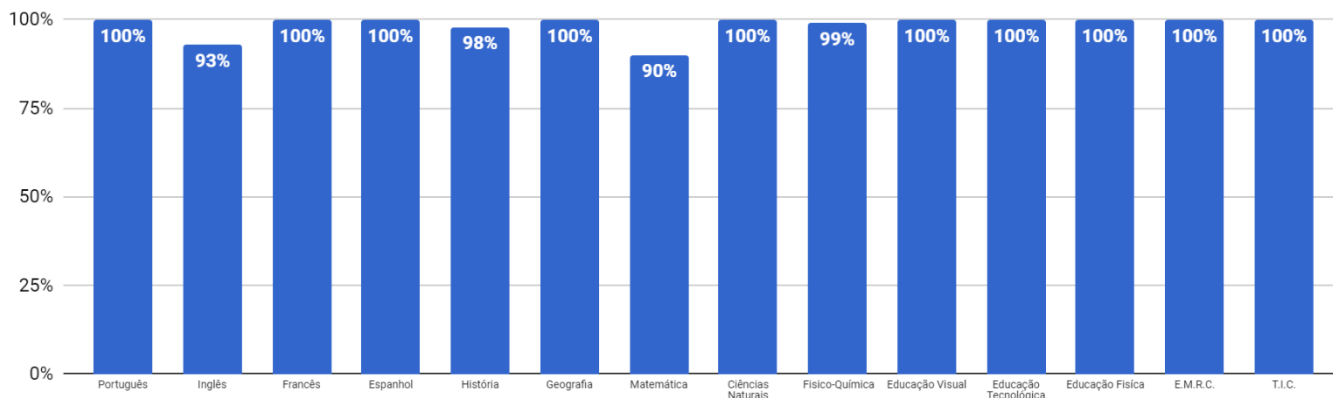
## 8.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P



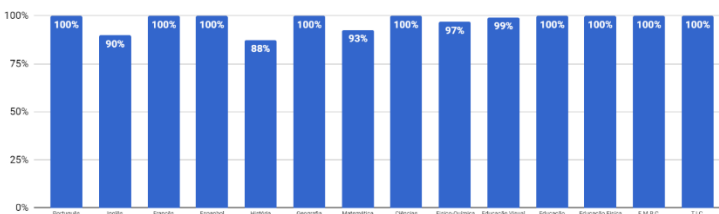
2021/2022					
3º PERÍODO (SUCESSO)					
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE
Português	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	95%	100%	90%	90%	85%
Francês	100%	100%	100%	100%	100%
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
História	100%	100%	95%	95%	100%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	80%	100%	85%	80%	100%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
T.I.C.	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P



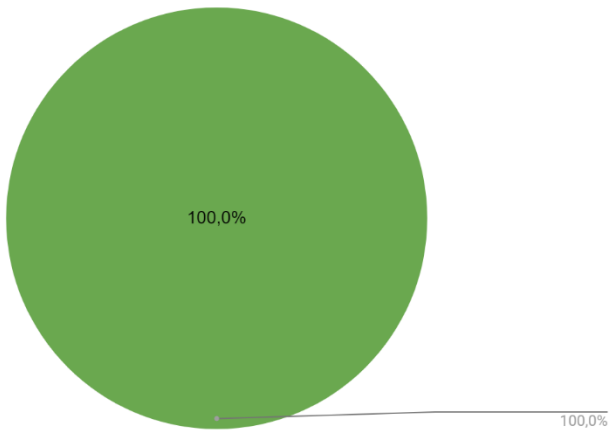
### 2020/2021

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P

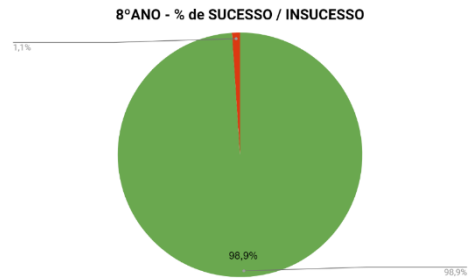




**8ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**

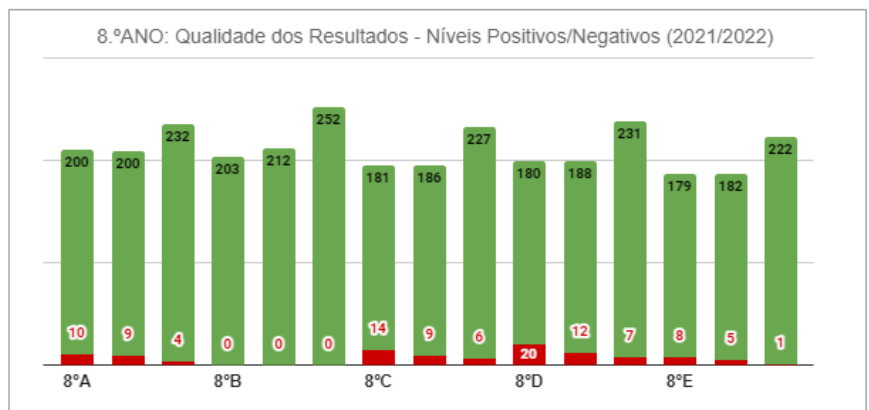
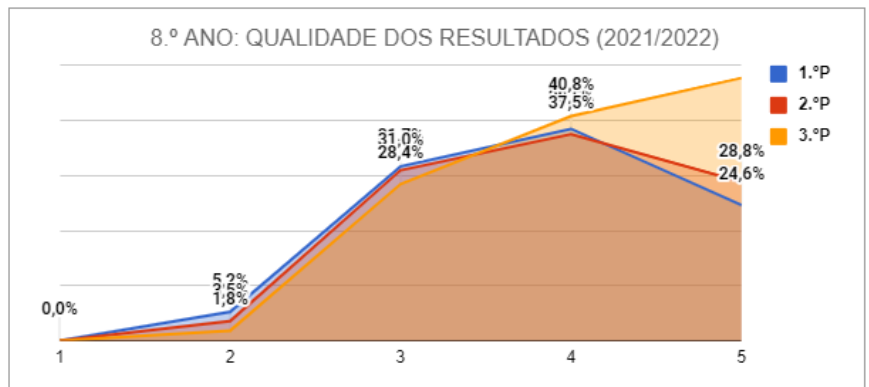


**2020/2021**



**8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)**

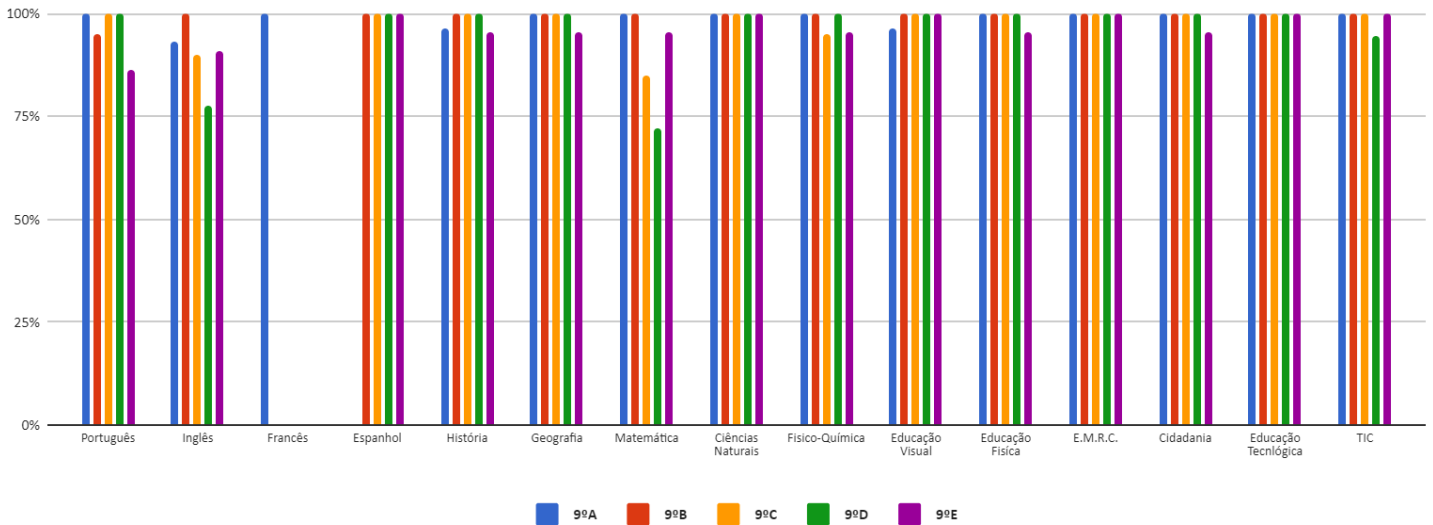
	P	1	2	3	4	5	N	P
8ªA	1.ºP	0	10	67	60	73	10	200
	2.ºP	0	9	65	66	69	9	200
	3.ºP	0	4	59	81	92	4	232
8ªB	1.ºP	0	0	34	87	82	0	203
	2.ºP	0	0	43	85	84	0	212
	3.ºP	0	0	32	90	130	0	252
8ªC	1.ºP	0	14	60	80	41	14	181
	2.ºP	0	9	62	77	47	9	186
	3.ºP	0	6	62	86	79	6	227
8ªD	1.ºP	0	20	93	70	17	20	180
	2.ºP	0	12	87	62	39	12	188
	3.ºP	0	7	86	65	80	7	231
8ªE	1.ºP	0	8	61	86	32	8	179
	2.ºP	0	5	51	83	48	5	182
	3.ºP	0	1	44	84	94	1	222
	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
<b>TOTAL</b>	1.ºP	0	52	315	383	245	995	
	2.ºP	0	35	308	373	287	1003	
	3.ºP	0	18	283	406	475	1182	
	<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
	1.ºP	0,0%	5,2%	31,7%	38,5%	24,6%	100,0%	
2.ºP	0,0%	3,5%	31,0%	37,5%	28,8%	100,8%		
3.ºP	0,0%	1,8%	28,4%	40,8%	47,7%	118,8%		





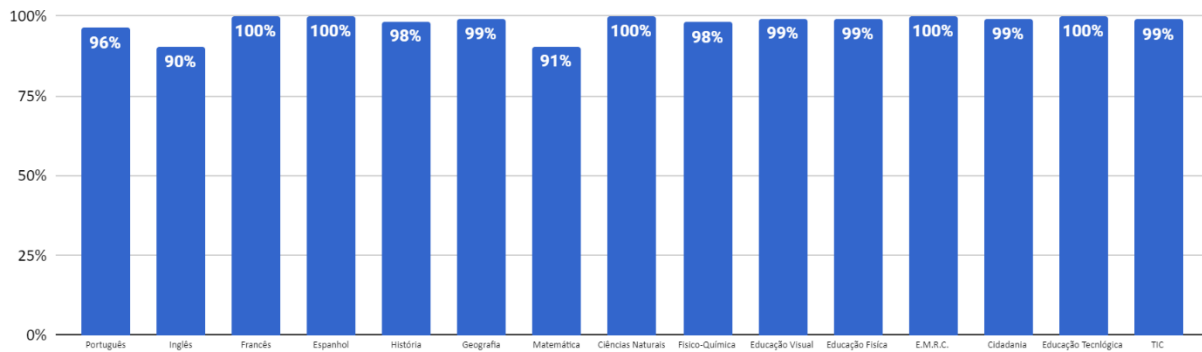
## 9.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P



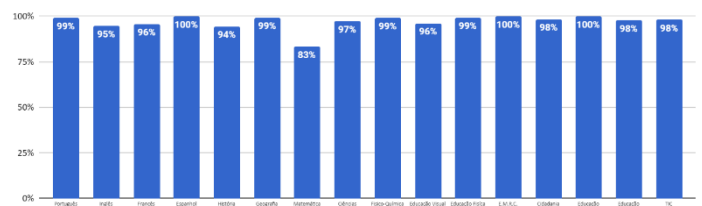
2021/2022	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE
Português	100%	95%	100%	100%	88%
Inglês	93%	100%	90%	78%	91%
Francês	100%				
Espanhol		100%	100%	100%	100%
História	97%	100%	100%	100%	95%
Geografia	100%	100%	100%	100%	95%
Matemática	100%	100%	85%	72%	95%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	100%	100%	95%	100%	95%
Educação Visual	96%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	95%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania	100%	100%	100%	100%	95%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
TIC	100%	100%	100%	95%	100%

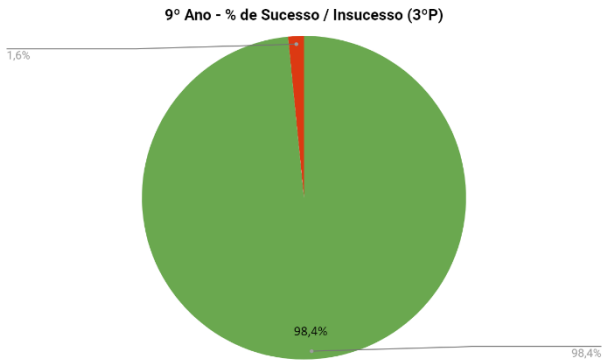
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P



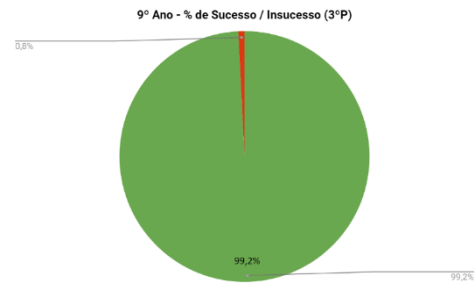
### 2020/2021

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P



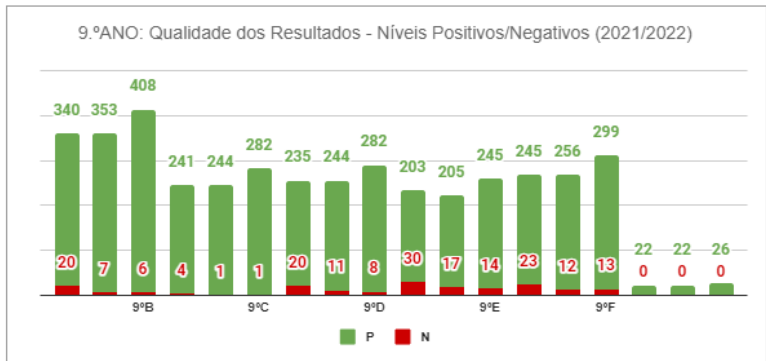
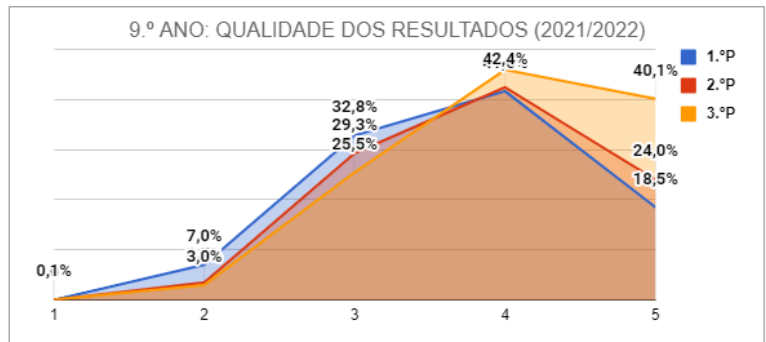


**2020/2021**



**9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)**

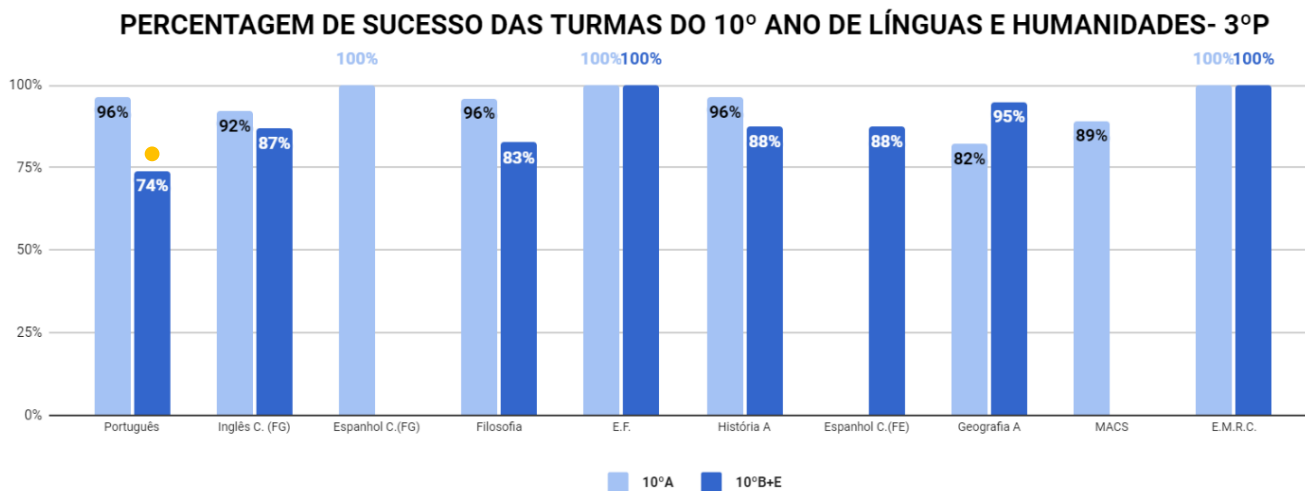
T	P	1	2	3	4	5	N	P
9ºA	1.ºP	0	20	102	111	127	20	340
	2.ºP	0	7	90	119	144	7	353
	3.ºP	0	6	74	133	201	6	408
9ºB	1.ºP	0	4	64	112	65	4	241
	2.ºP	0	1	46	125	73	1	244
	3.ºP	0	1	38	125	119	1	282
9ºC	1.ºP	0	20	107	117	11	20	235
	2.ºP	0	11	92	125	27	11	244
	3.ºP	0	8	76	132	74	8	282
9ºD	1.ºP	0	30	91	91	21	30	203
	2.ºP	0	17	82	86	37	17	205
	3.ºP	1	13	83	90	72	14	245
9ºE	1.ºP	0	23	84	129	32	23	245
	2.ºP	0	12	91	114	51	12	256
	3.ºP	0	13	79	138	82	13	299
9ºF	1.ºP	0	0	6	16	0	0	22
	2.ºP	0	0	4	18	0	0	22
	3.ºP	0	0	2	17	7	0	26
<b>Níveis</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
<b>TOTAL</b>	1.ºP	0	97	454	576	256		1383
	2.ºP	0	48	405	587	332		1372
	3.ºP	1	41	352	635	555		1584
<b>Níveis</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>T</b>	
1.ºP	0,0%	7,0%	32,8%	41,6%	18,5%			100,0%
2.ºP	0,0%	3,5%	29,3%	42,4%	24,0%			99,2%
3.ºP	0,1%	3,0%	25,5%	45,9%	40,1%			114,5%



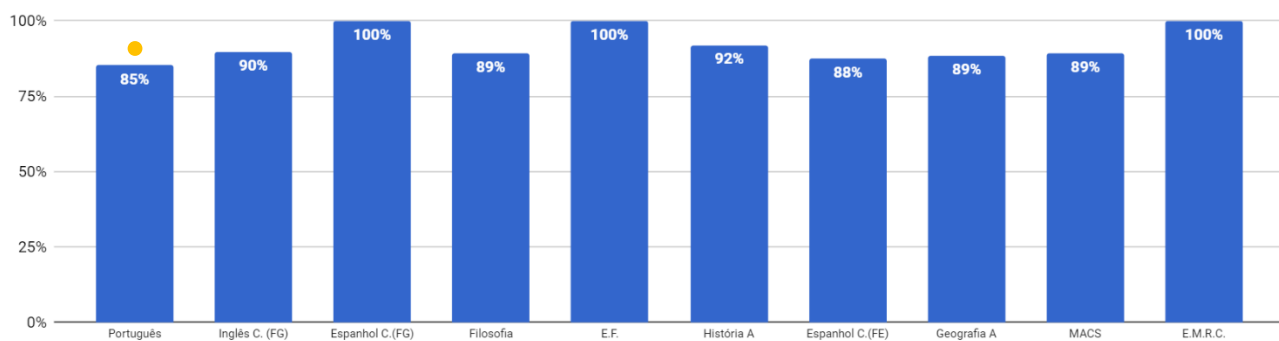


## 10.º ANO

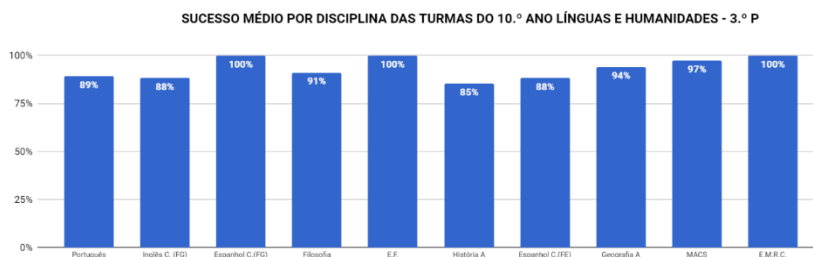
### 10.º ANO: Línguas e Humanidades



### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P

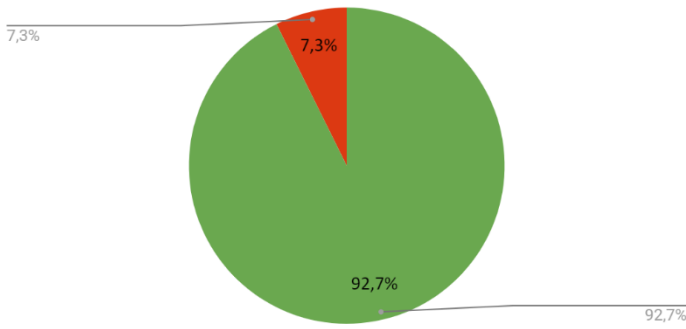


## 2020/2021



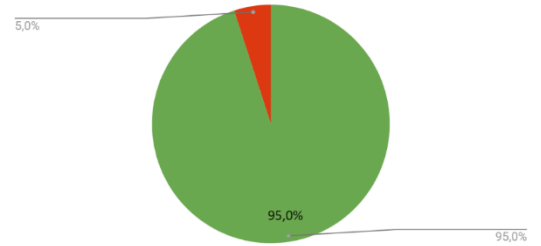


10º ANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (3ºP)



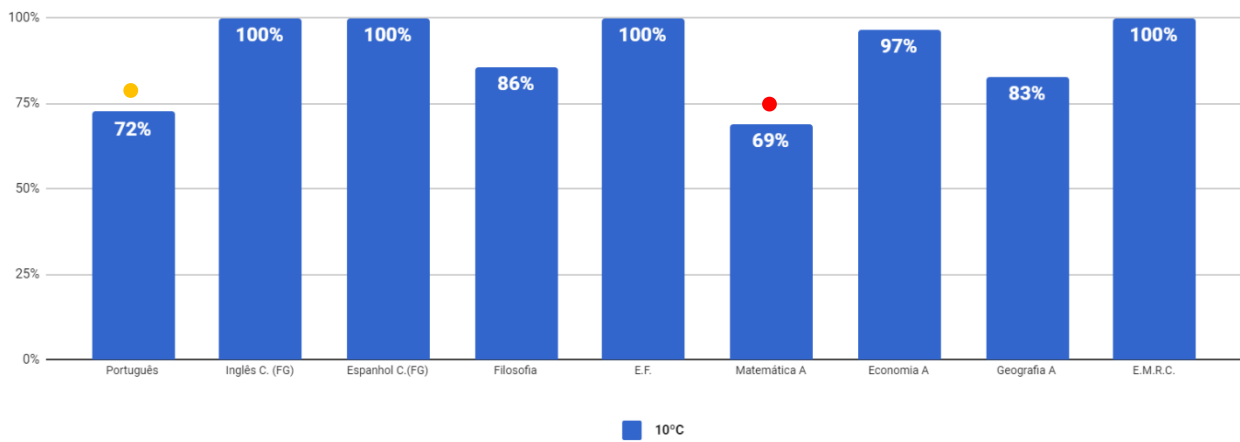
2020/2021

10º ANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (3ºP)



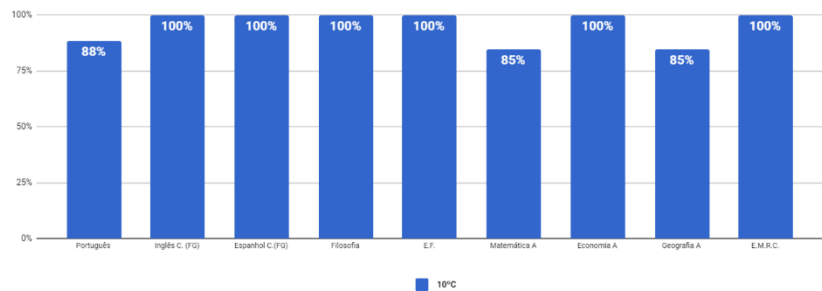
10.º ANO: Ciências Socioeconómicas

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



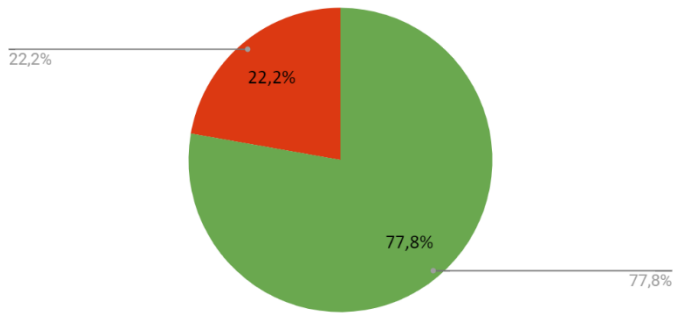
2020/2021

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



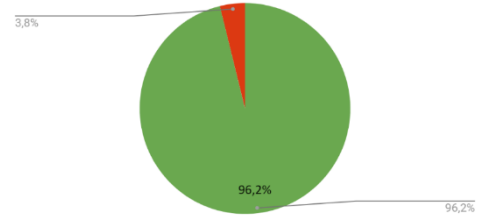


10º ANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



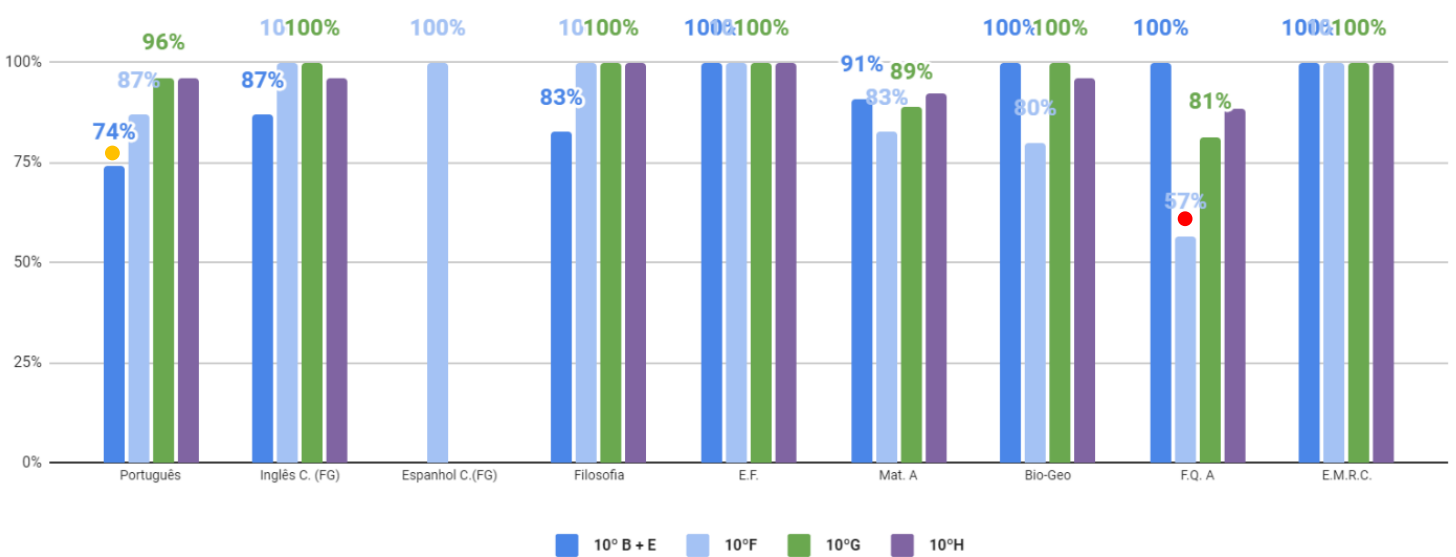
2020/2021

10º ANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



10.º ANO: Ciências e Tecnologias

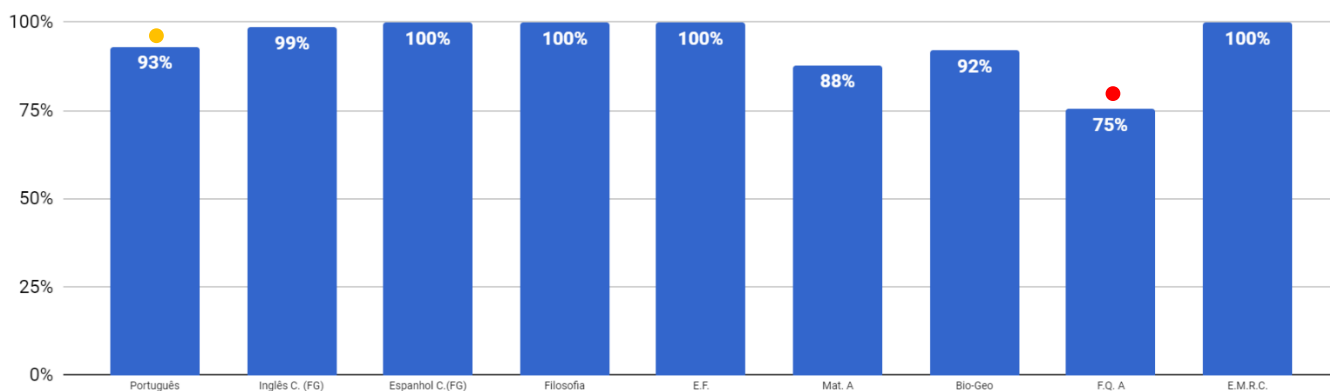
PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS- 3ºP





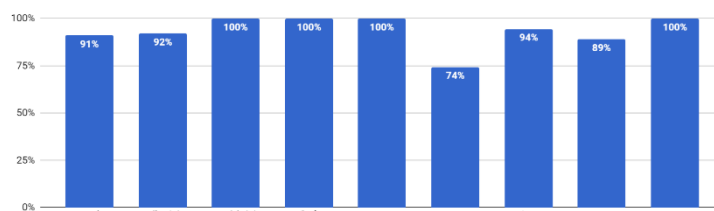


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**

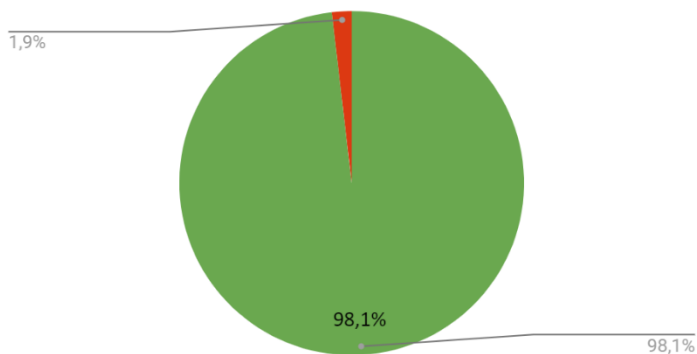


**2020/2021**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**

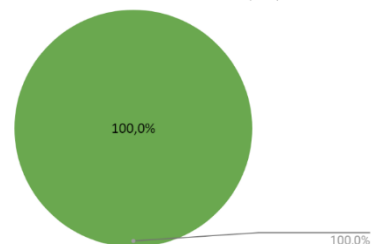


**10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



**2020/2021**

**10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**

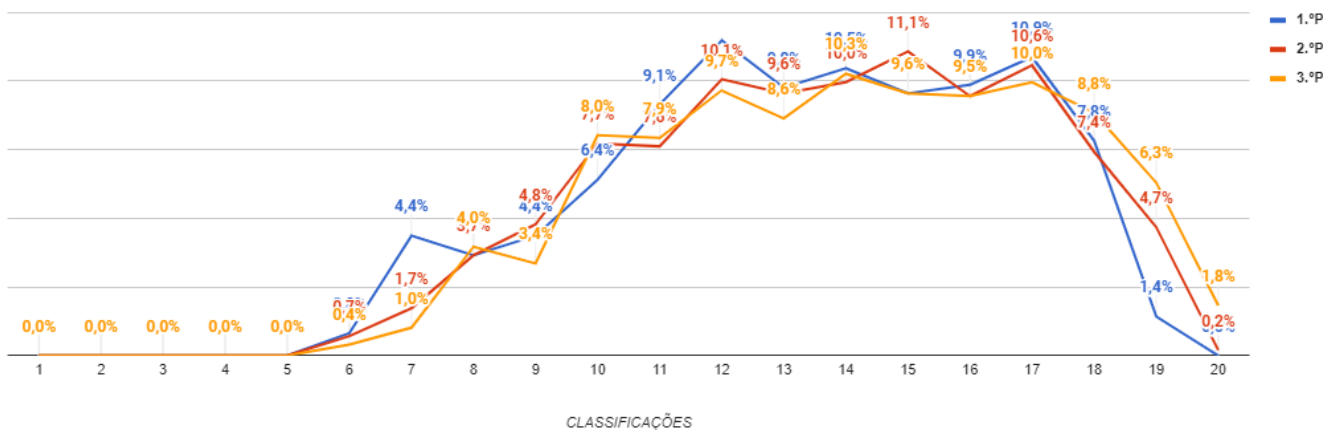




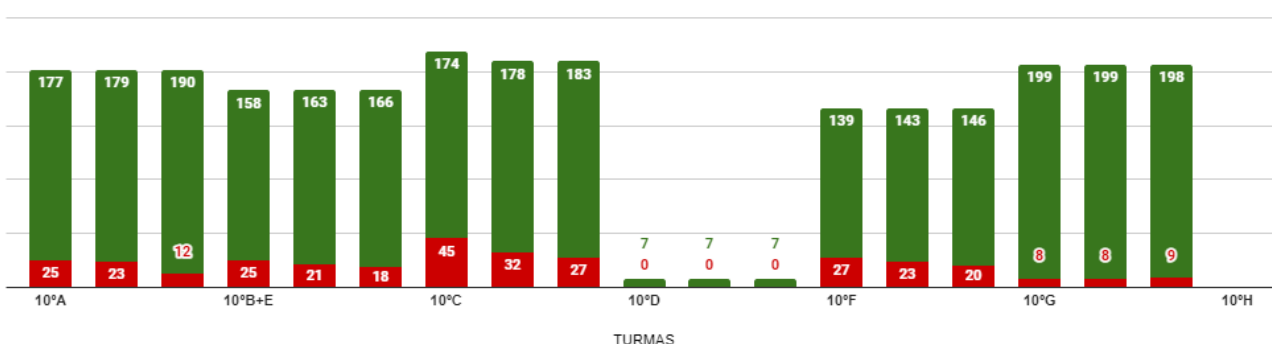
**10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)**

T	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
10ºA	1.ºP	0	0	0	0	0	2	6	5	12	20	22	38	34	22	10	15	10	4	2	0	25	177
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	4	5	13	23	22	33	24	19	23	14	13	4	4	0	23	179
	3.ºP	0	0	0	0	0	1	2	7	2	33	18	32	21	24	16	11	13	10	10	2	12	190
10ºB+E	1.ºP	0	0	0	0	0	1	5	12	7	7	18	19	19	24	20	18	23	10	0	0	25	158
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	3	11	7	11	8	19	17	27	27	12	25	15	2	0	21	163
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	9	9	11	7	17	15	25	32	12	25	20	2	0	18	166
10ºC	1.ºP	0	0	0	0	0	5	20	9	11	11	16	18	14	22	18	23	21	27	4	0	45	174
	2.ºP	0	0	0	0	0	3	6	13	10	17	17	13	17	19	27	22	16	13	17	0	32	178
	3.ºP	0	0	0	0	0	2	5	16	4	14	22	14	15	16	19	31	15	17	14	6	27	183
10ºD	1.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	7
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	7
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	1	0	0	0	7
10ºE	1.ºP	0	0	0	0	0	0	9	7	11	12	14	26	18	16	21	9	13	6	4	0	27	139
	2.ºP	0	0	0	0	0	3	3	5	12	11	11	22	19	19	15	16	15	9	6	0	23	143
	3.ºP	0	0	0	0	0	1	3	5	11	11	16	16	18	21	11	16	11	9	15	2	20	146
10ºG	1.ºP	0	0	0	0	0	0	3	3	2	13	17	12	11	19	23	31	40	29	4	0	8	199
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	2	5	12	17	12	16	14	16	27	35	31	17	2	8	199
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	7	10	14	16	14	15	16	20	34	30	21	8	9	198
10ºH	1.ºP	0	0	0	0	0	0	3	1	4	8	6	14	14	23	21	31	29	27	10	2	8	185
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	0	3	2	8	8	18	10	20	26	18	35	31	10	3	6	187
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	1	4	3	6	10	21	7	19	15	19	22	42	19	5	8	185
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	0	8	43	36	43	63	90	113	96	103	94	97	107	77	14	0		984
	2.ºP	0	0	0	0	0	7	17	36	47	76	75	99	94	98	109	93	104	73	46	2		976
	3.ºP	0	0	0	0	0	4	10	39	33	79	78	95	85	101	94	93	98	87	62	18		976
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	4,4%	3,7%	4,4%	6,4%	9,1%	11,5%	9,8%	10,5%	9,6%	9,9%	10,9%	7,8%	1,4%	0,0%		100,0%
	2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	1,7%	3,7%	4,8%	7,7%	7,6%	10,1%	9,6%	10,0%	11,1%	9,5%	10,6%	7,4%	4,7%	0,2%		99,2%
	3.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	1,0%	4,0%	3,4%	8,0%	7,9%	9,7%	8,6%	10,3%	9,6%	9,5%	10,0%	8,8%	6,3%	1,8%		99,2%

Qualidade dos Resultados: 10.ºANO (2021/2022)



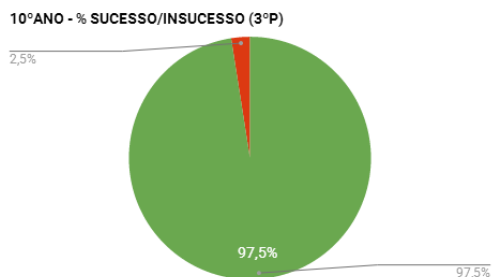
Qualidade dos Resultados - Classificações Positivas/Negativas: 10.ºANO (2021/2022)



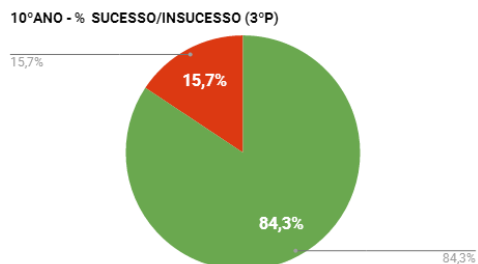


## SUCESSO 11.º ANO

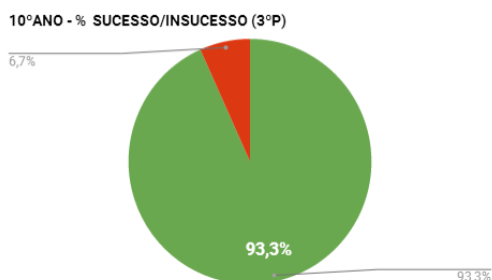
### 2015/2016



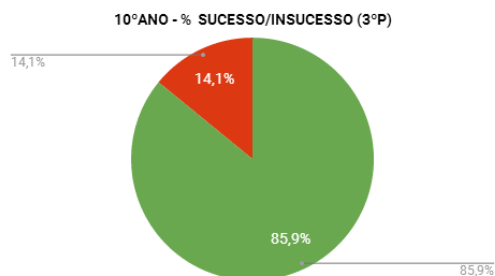
### 2016/2017



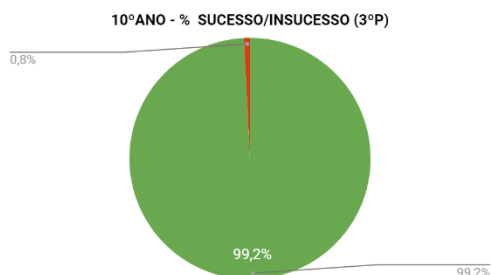
### 2017/2018



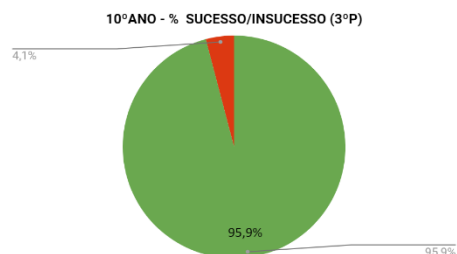
### 2018/2019



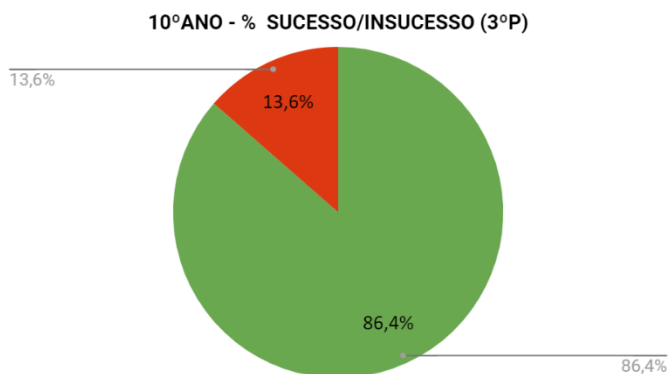
### 2019/2020



### 2020/2021



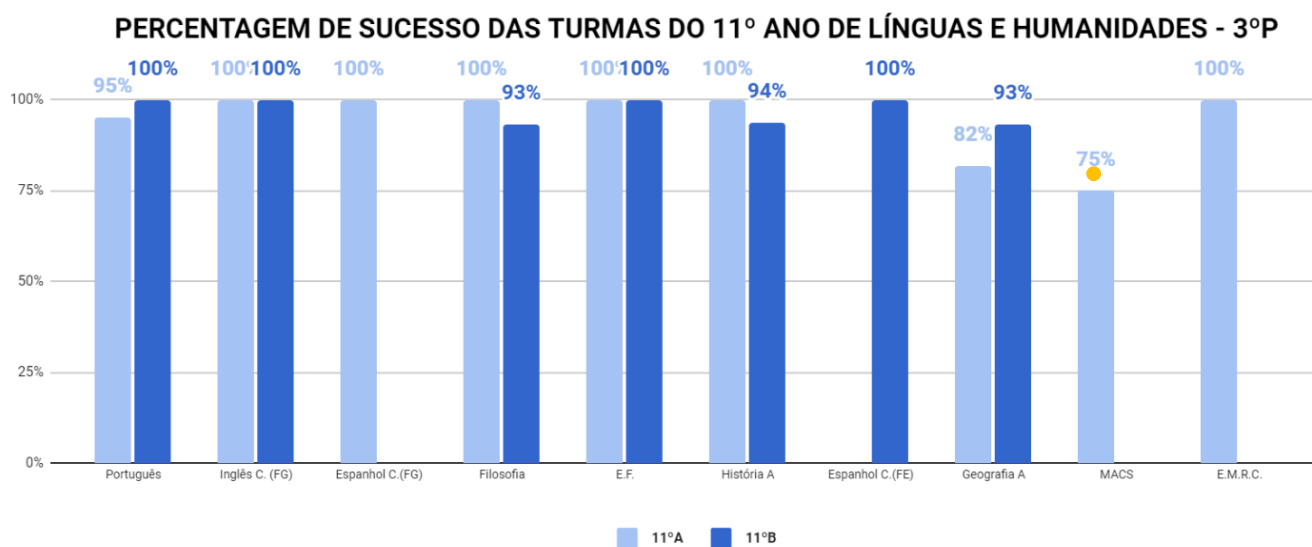
### 2021/2022



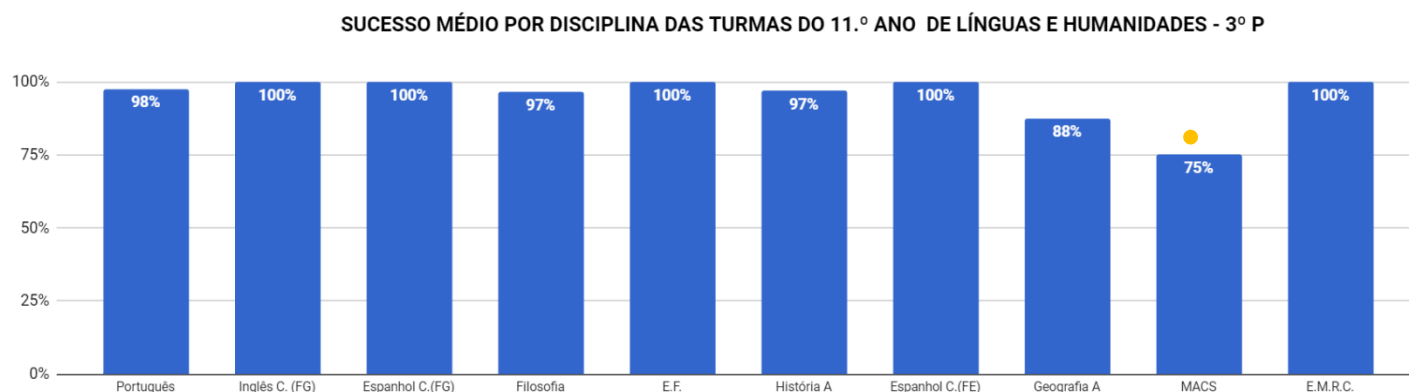


## 11.º ANO

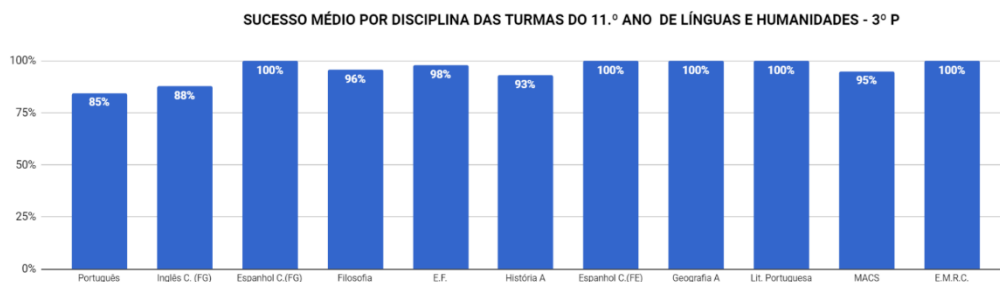
### 11.º ANO: Línguas e Humanidades



**Nota:** A disciplina de MACS, na turma B do 11º ano, não aparece contemplada neste gráfico, ao contrário do que ocorreu no 1º período, por se ter detetado que é lecionada em contexto de CAA.

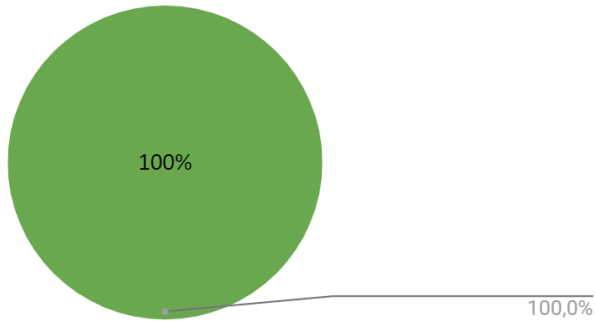


## 2020/2021



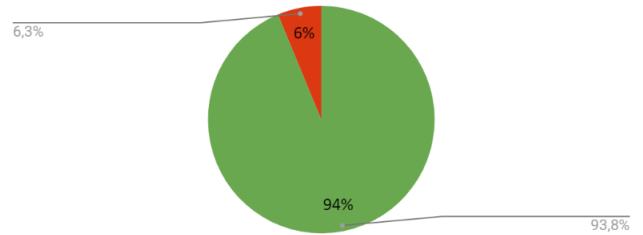


**11º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



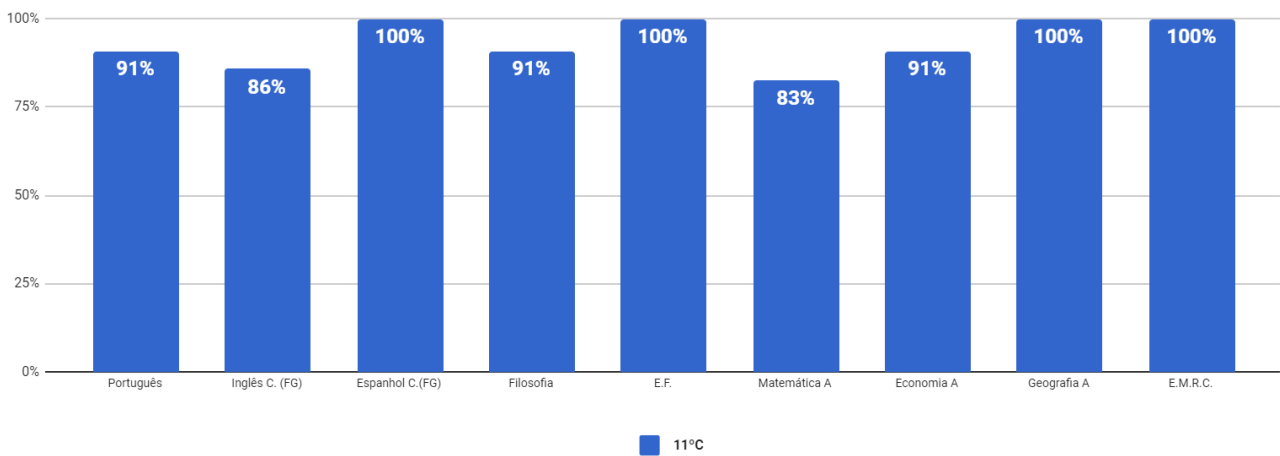
**2020/2021**

**11º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



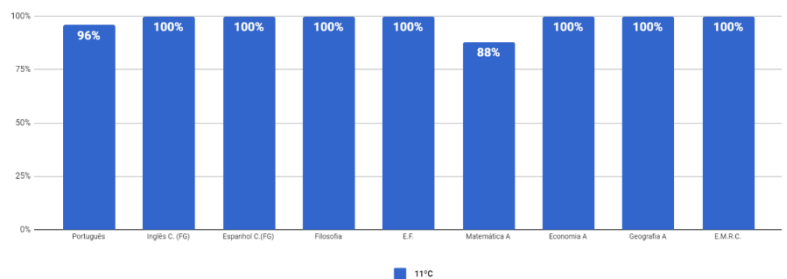
**11.º ANO: Ciências Socioeconómicas**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP**



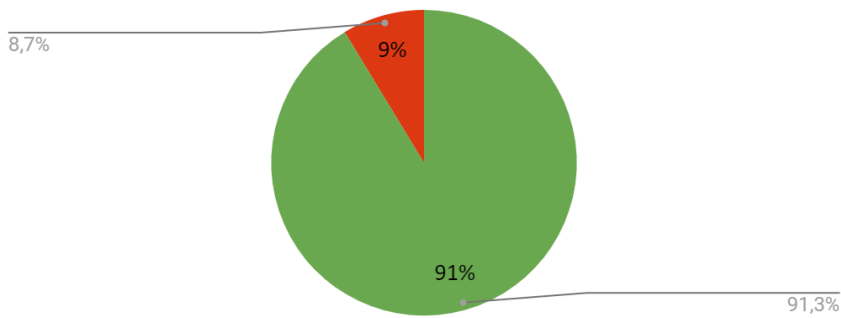
**2020/2021**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP**



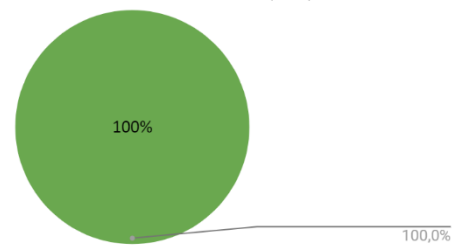


**11º SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



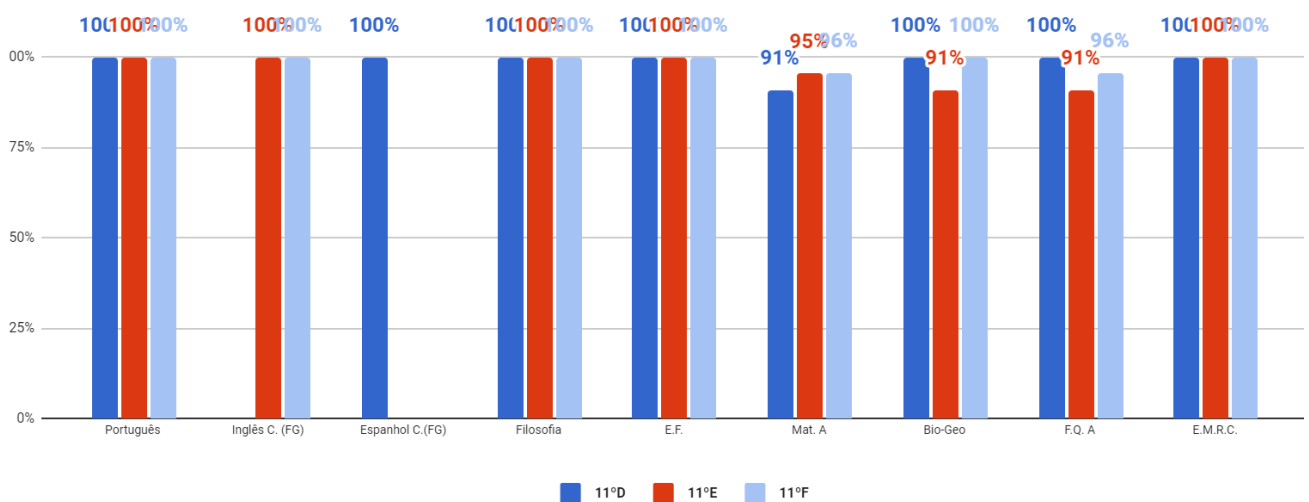
**2020/2021**

**11º SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



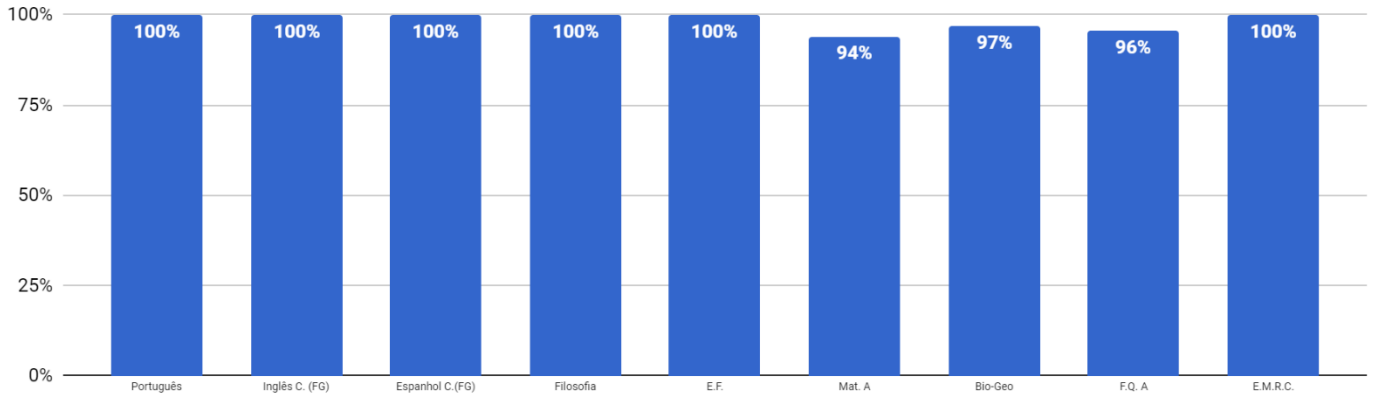
**11.º ANO: Ciências e Tecnologias**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**



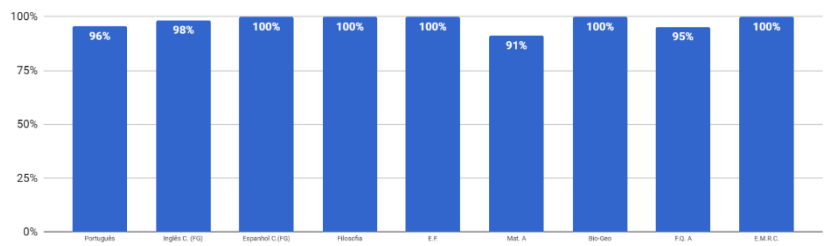


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3º P**

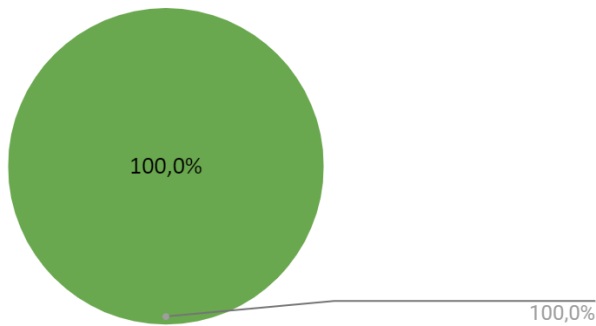


**2020/2021**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3º P**

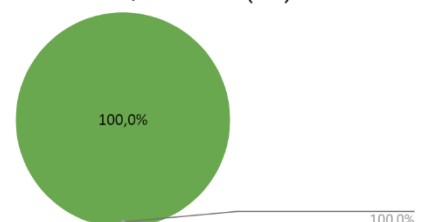


**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



**2020/2021**

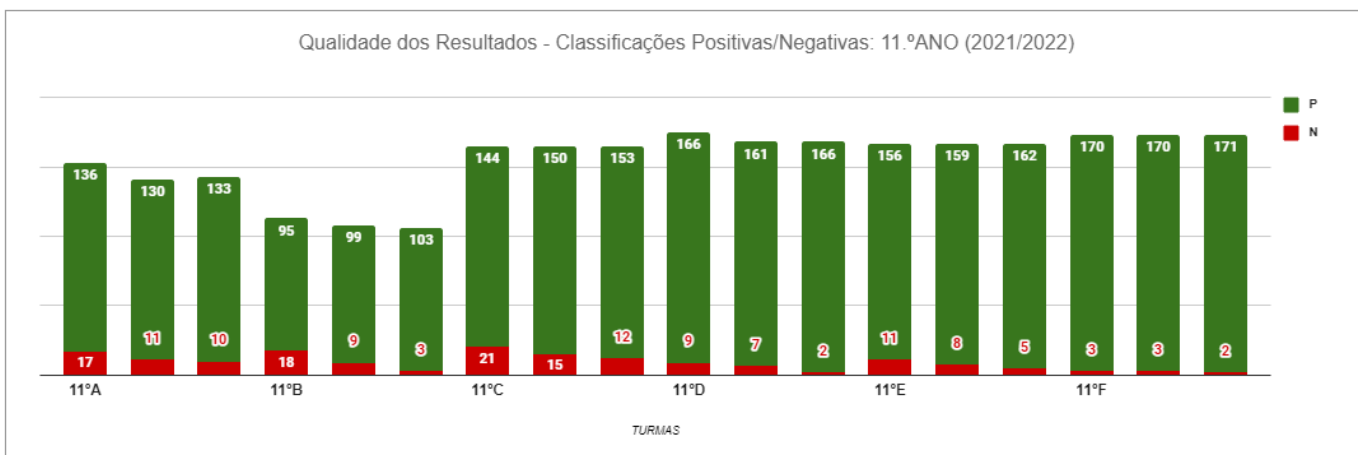
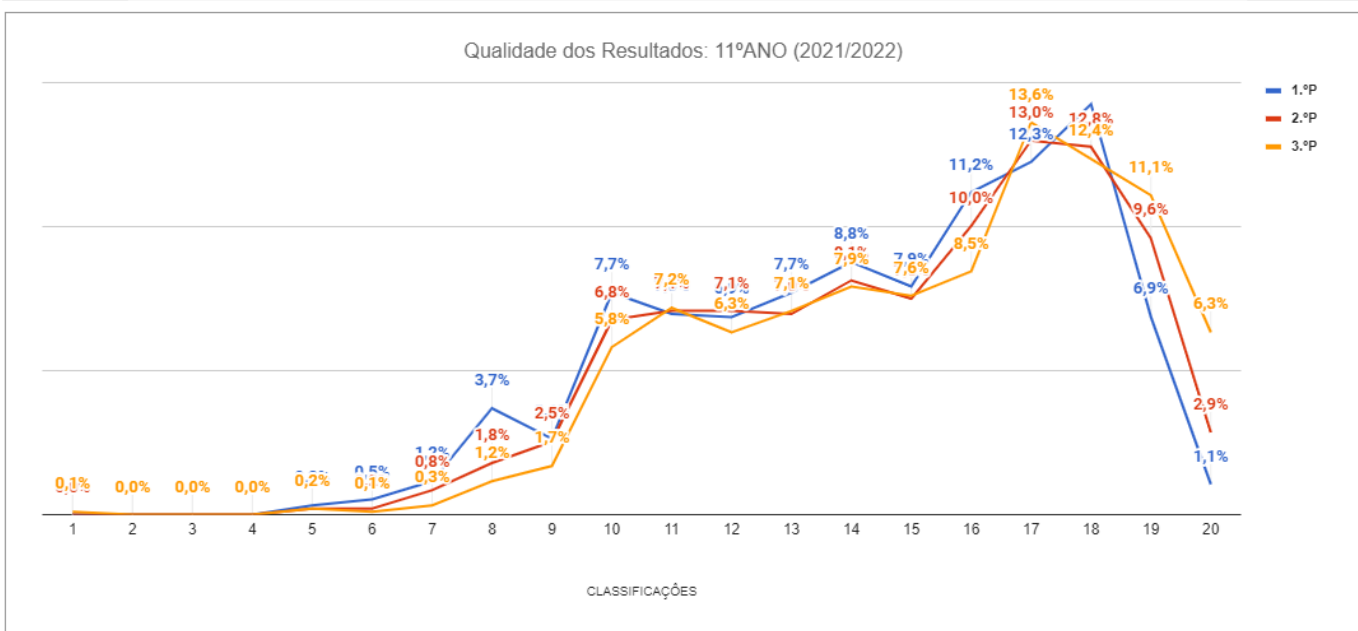
**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**





11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
11ªA	1.ºP	0	0	0	0	0	0	2	8	7	13	17	7	17	13	13	19	16	13	8	0	17	136
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	3	3	5	8	15	10	17	14	6	17	16	9	12	6	11	130
	3.ºP	1	0	0	0	0	0	0	4	5	8	13	8	12	14	17	11	14	13	11	12	10	133
11ªB	1.ºP	0	0	0	0	0	3	2	9	4	15	7	9	14	13	11	10	8	4	4	0	18	95
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	1	2	5	17	12	8	8	12	10	12	6	4	6	4	9	99
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	1	15	11	5	10	11	14	9	12	4	5	7	3	103
11ªC	1.ºP	0	0	0	0	1	1	3	8	8	17	9	7	13	13	15	19	20	21	7	3	21	144
	2.ºP	0	0	0	0	2	0	2	6	5	12	11	7	11	18	13	12	22	33	7	4	15	150
	3.ºP	0	0	0	0	2	0	3	1	6	8	17	8	11	15	9	11	20	25	21	8	12	153
11ªD	1.ºP	0	0	0	0	2	0	2	4	1	9	9	16	11	16	13	24	25	35	8	0	9	166
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	1	1	4	9	13	10	12	10	17	19	36	21	14	0	7	161
	3.ºP	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11	9	15	10	12	13	18	34	25	16	3	2	166
11ªE	1.ºP	0	0	0	0	0	1	2	6	2	13	14	17	11	12	10	14	27	25	13	0	11	156
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	3	4	11	9	22	14	10	11	10	21	23	24	4	8	159
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	3	2	11	11	17	15	14	9	9	23	20	20	13	5	162
11ªF	1.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	10	9	7	16	13	20	20	37	25	7	3	170
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	7	10	4	13	14	25	22	31	28	9	3	170
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	7	9	9	10	10	22	26	30	32	17	2	171
TOTAL 149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	3	5	11	35	25	73	66	65	73	83	75	106	116	135	65	10		946
	2.ºP	0	0	0	0	2	2	8	17	24	64	67	67	66	77	71	95	123	121	91	27		922
	3.ºP	1	0	0	0	2	1	3	11	16	55	68	60	67	75	72	80	129	117	105	60		922
149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	1,2%	3,7%	2,6%	7,7%	7,0%	6,9%	7,7%	8,8%	7,9%	11,2%	12,3%	14,3%	6,9%	1,1%		100,0%
	2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,8%	1,8%	2,5%	6,8%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%	8,1%	10,0%	13,0%	12,8%	9,6%	2,9%		97,5%
	3.ºP	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,3%	1,2%	1,7%	5,8%	7,2%	6,3%	7,1%	7,9%	7,6%	8,5%	13,6%	12,4%	11,1%	6,3%		97,5%



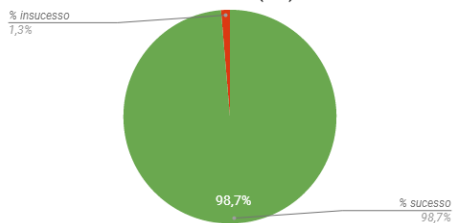




## SUCESSO 11.º ANO

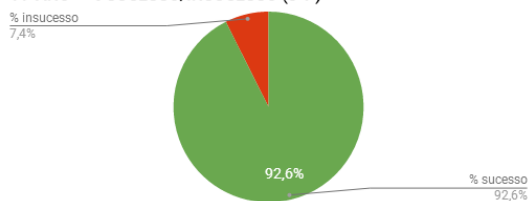
### 2015/2016

11º ANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



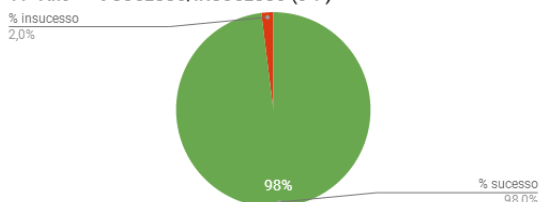
### 2016/2017

11º ANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



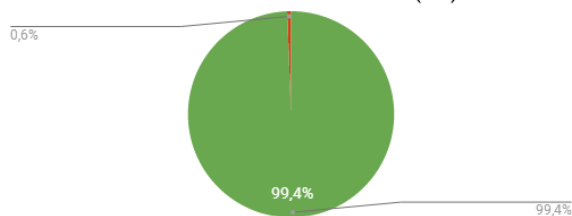
### 2017/2018

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



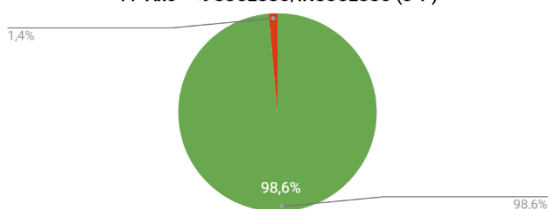
### 2018/2019

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



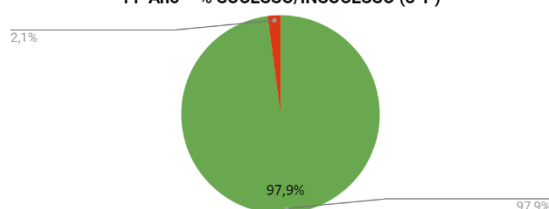
### 2019/2020

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



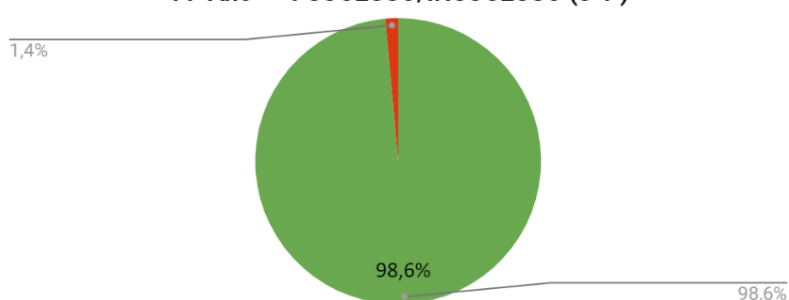
### 2020/2021

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



### 2021/2022

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)

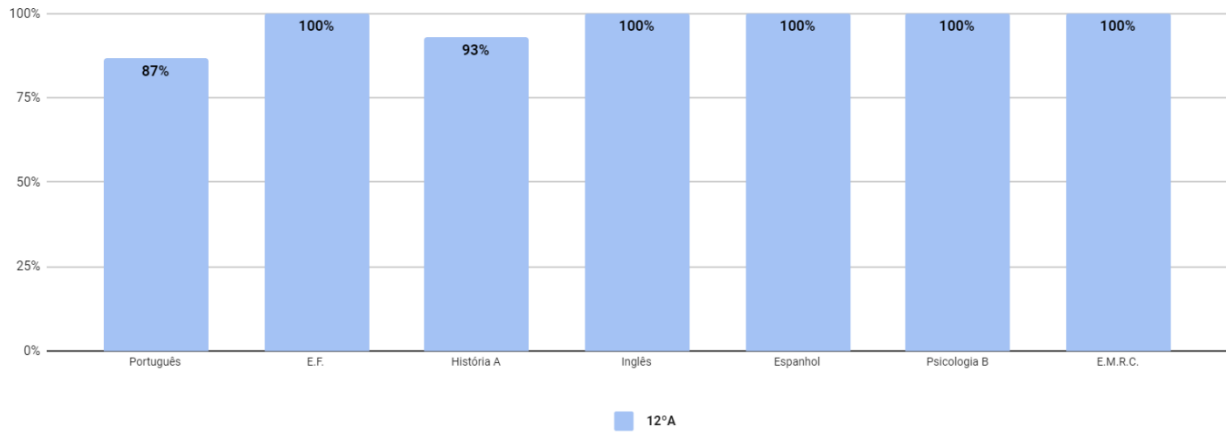




## 12.º ANO

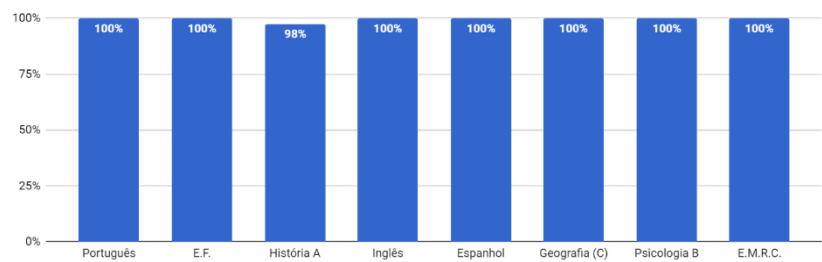
### 12.º ANO: Línguas e Humanidades

#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P

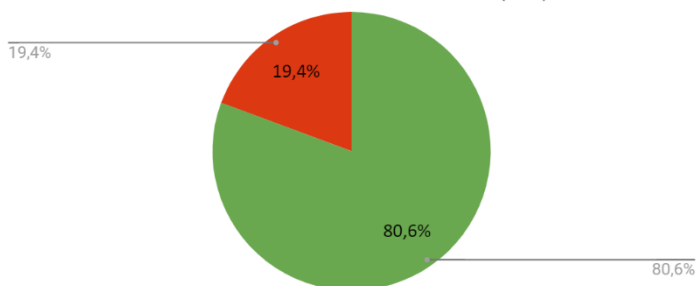


2021/2022

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P

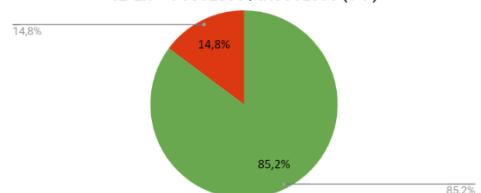


#### 12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



2021/2022

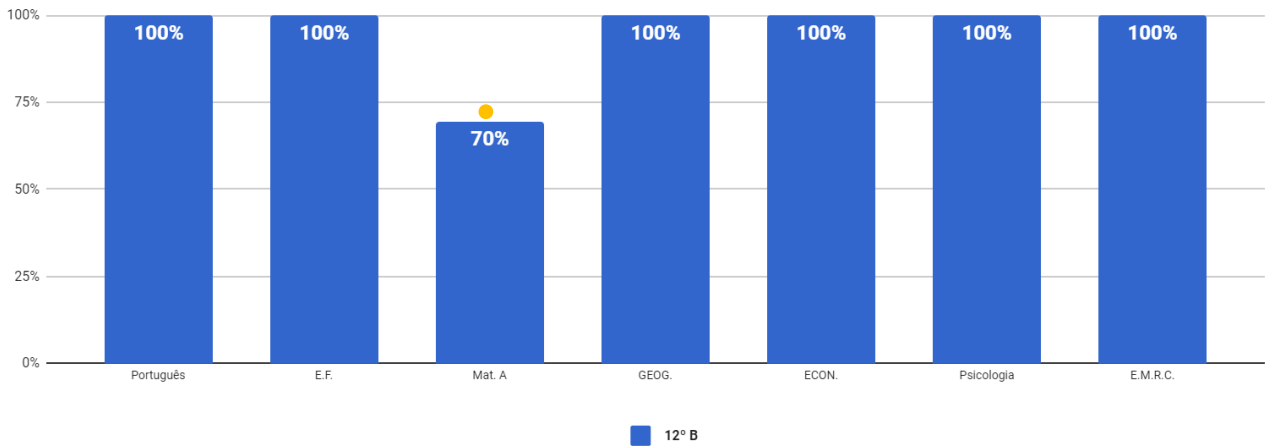
#### 12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)





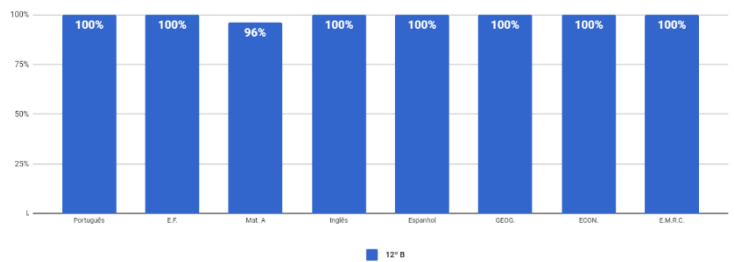
12.º ANO: Ciências Socioeconómicas

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP

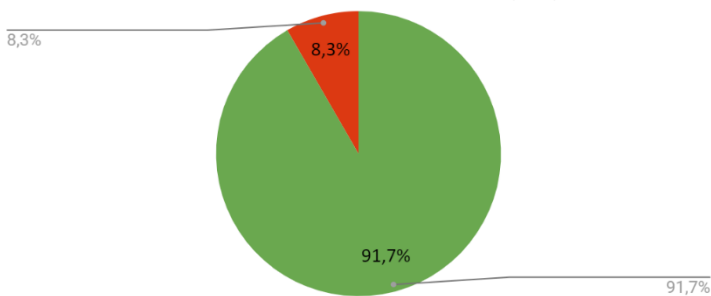


2021/2022

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP

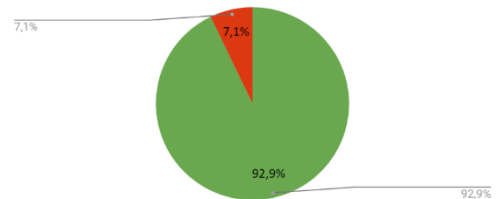


12ºSE - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



2021/2022

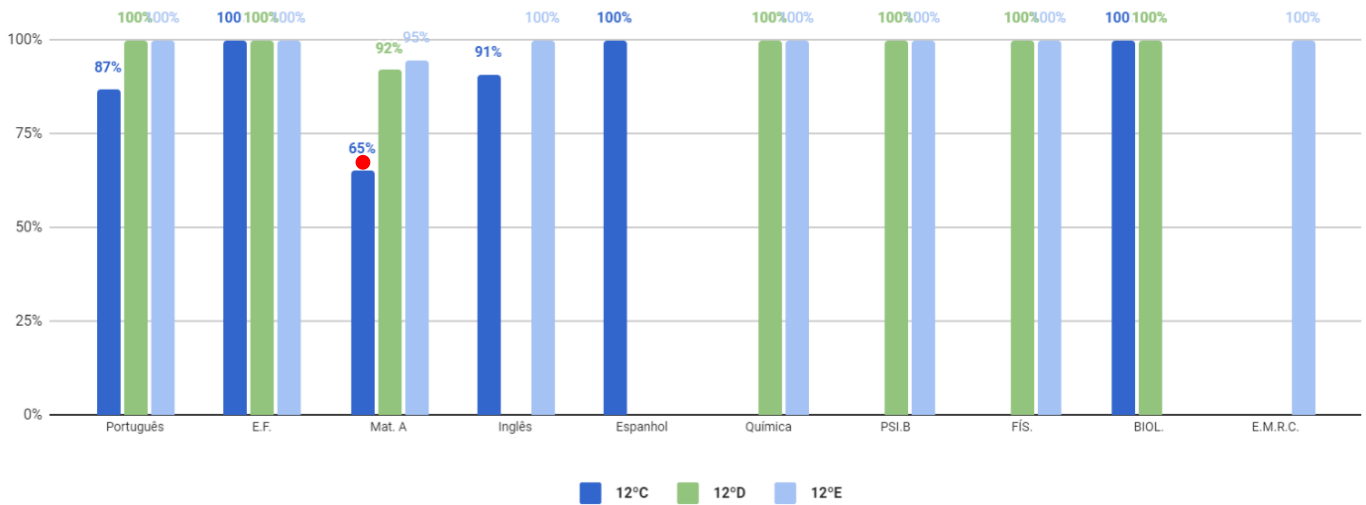
12ºSE - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



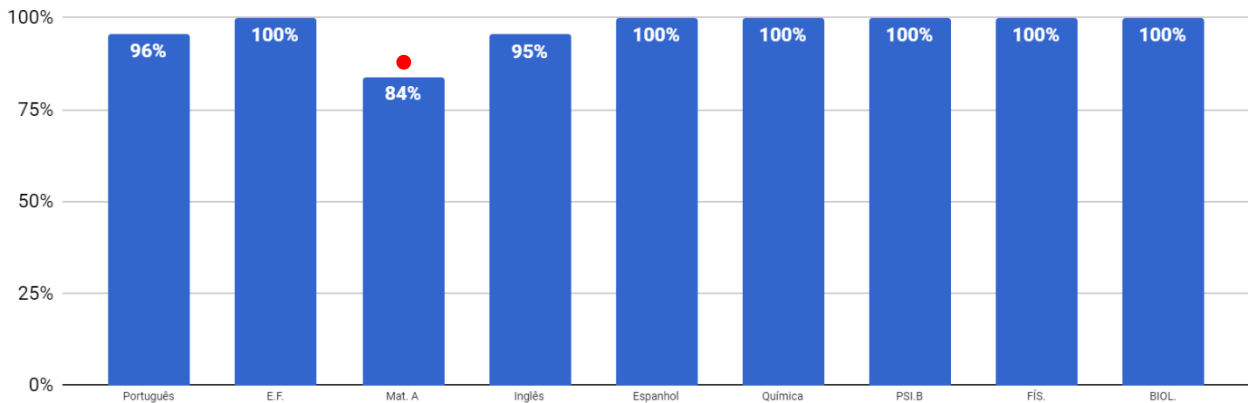
12.º ANO: Ciências e Tecnologias



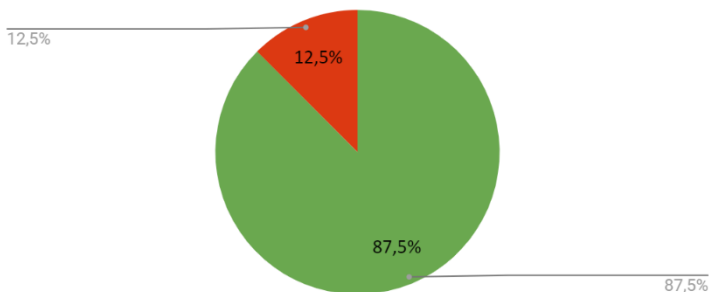
### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3.ºP



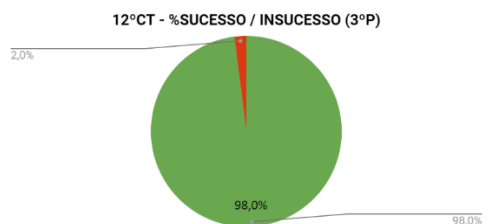
### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3.ºP



#### 12.ºCT - %SUCESSO / INSUCESSO (3.ºP)



#### 2021/2022

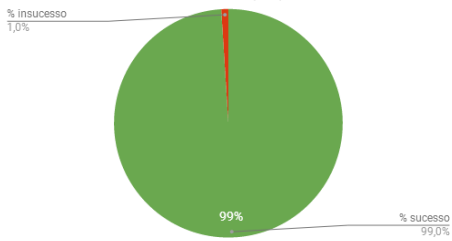


### SUCESSO 12.º ANO



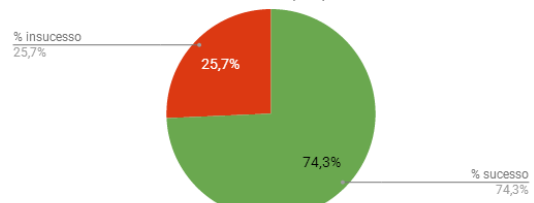
### 2015/2016

12º ANO - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



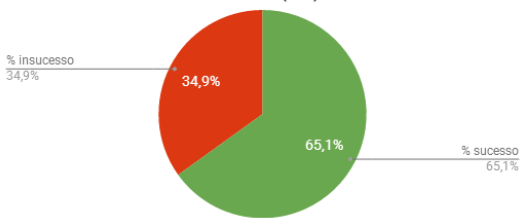
### 2016/2017

12º Ano - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



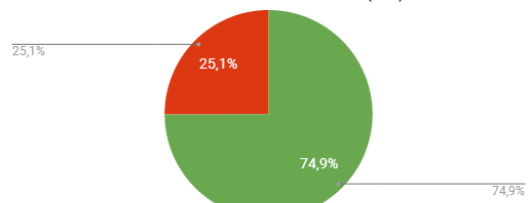
### 2017/2018

12º Ano - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



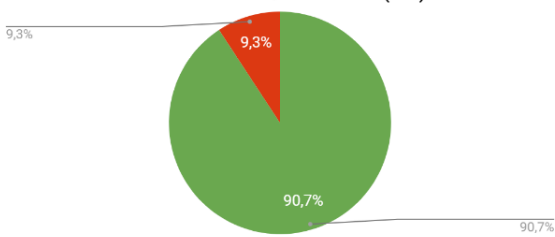
### 2018/2019

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



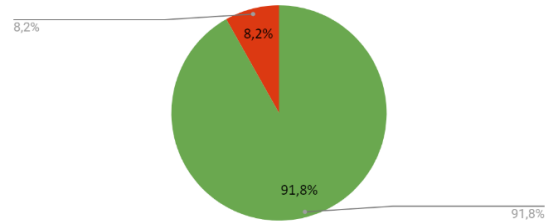
### 2019/2020

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



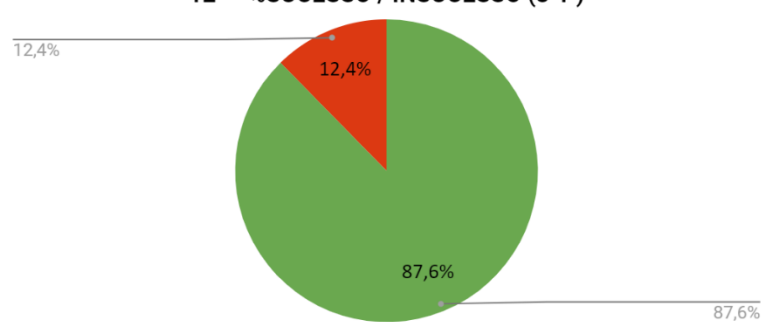
### 2020/2021

12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



### 2021/2022

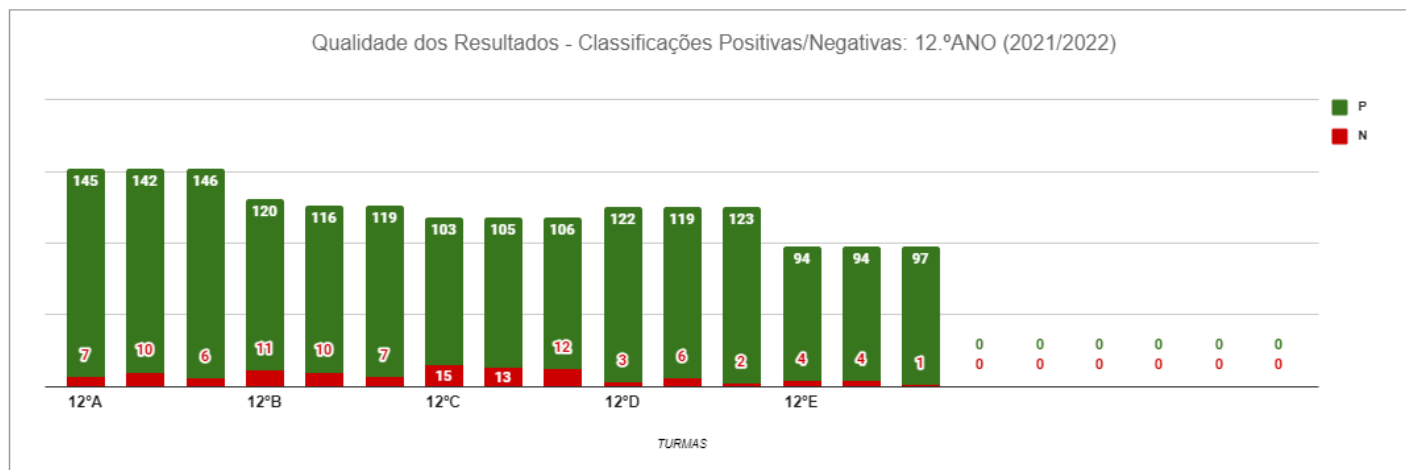
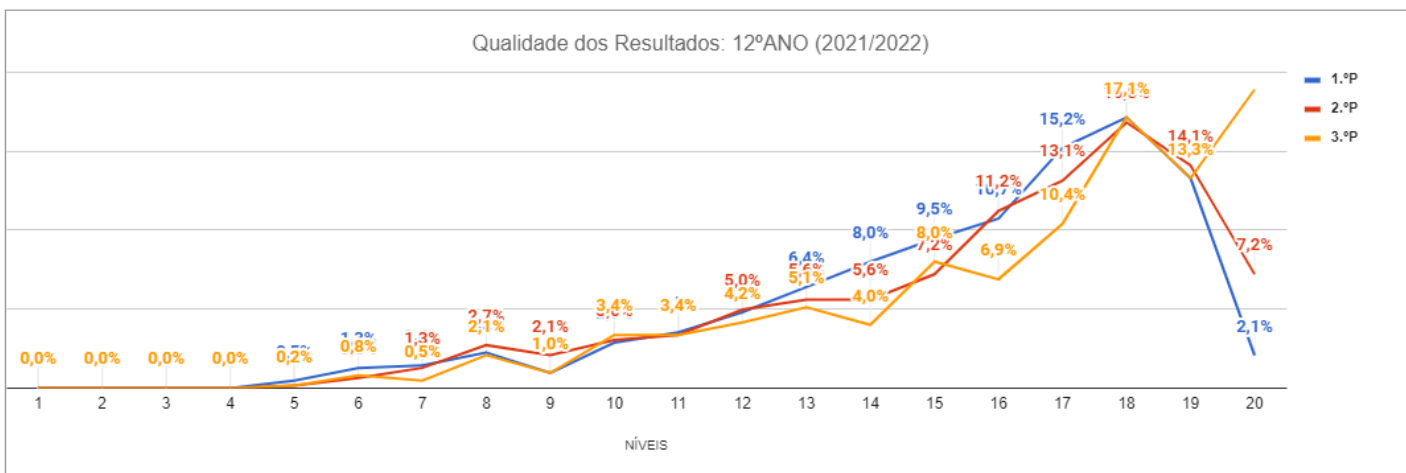
12º - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)





12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2021/2022)

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
12ºA	1.ºP	0	0	0	0	0	1	3	3	0	3	6	8	14	25	19	16	28	20	6	0	7	145
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	0	5	4	2	3	9	12	13	20	24	16	27	14	2	10	142
	3.ºP	0	0	0	0	0	1	0	4	1	6	5	6	16	6	18	13	24	13	25	14	6	146
12ºB	2	0	0	0	0	2	2	1	4	2	7	4	8	4	8	9	9	20	31	20	0	11	120
	2.ºP	0	0	0	0	1	0	2	2	5	6	5	7	7	7	8	9	16	21	22	8	10	116
	3.ºP	0	0	0	0	1	0	0	4	2	7	5	5	3	9	9	7	9	21	18	26	7	119
12ºC	1.ºP	0	0	0	0	0	4	3	4	4	3	9	6	12	4	8	16	18	19	8	0	15	103
	2.ºP	0	0	0	0	0	3	5	4	1	5	9	9	5	6	8	12	15	21	11	4	13	105
	3.ºP	0	0	0	0	0	4	3	4	1	3	5	9	8	3	10	6	15	28	9	10	12	106
12ºD	1.ºP	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	3	3	6	7	15	15	15	23	27	6	3	122
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	4	3	4	8	3	17	20	21	28	9	6	119
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	1	3	3	5	7	6	12	27	17	37	2	123
12ºE	1.ºP	0	0	0	0	0	1	1	2	0	3	0	5	4	6	8	11	14	14	22	7	4	94
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	3	7	1	6	8	15	15	13	22	4	94
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	3	2	2	6	11	5	18	14	31	1	97
	1.ºP																					0	0
	2.ºP																					0	0
	3.ºP																					0	0
	1.ºP																					0	0
	2.ºP																					0	0
	3.ºP																					0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	3	8	9	14	6	18	22	30	40	50	59	67	95	107	83	13		624
	2.ºP	0	0	0	0	1	4	8	17	13	19	21	31	35	35	45	70	82	105	88	45		619
	3.ºP	0	0	0	0	1	5	3	13	6	21	21	26	32	25	50	43	65	107	83	118		619
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	1,3%	1,4%	2,2%	1,0%	2,9%	3,5%	4,8%	6,4%	8,0%	9,5%	10,7%	15,2%	17,1%	13,3%	2,1%		100,0%
2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,6%	1,3%	2,7%	2,1%	3,0%	3,4%	5,0%	5,6%	5,6%	7,2%	11,2%	13,1%	16,8%	14,1%	7,2%		99,2%	
3.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,8%	0,5%	2,1%	1,0%	3,4%	3,4%	4,2%	5,1%	4,0%	8,0%	6,9%	10,4%	17,1%	13,3%	18,9%		99,2%	





## VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS

### INTRODUÇÃO

A equipa do Observatório de Qualidade, à semelhança dos dois anos letivos transatos, entendeu que, muito embora o presente ano ainda tenha decorrido em circunstâncias atípicas, no que diz respeito ao cálculo da avaliação final, fazia sentido, fazer uma comparação dos dados do final deste ano letivo com os dos últimos quatro anos.

Os resultados abaixo apresentados contemplam apenas as médias das classificações CIF e CE dos alunos internos que realizaram exame nacional a cada uma das respetivas disciplinas. Não foram consideradas as disciplinas em que houve menos do que quatro exames realizados nas condições acima referidas por se considerar irrelevante para este estudo de comparação. Tendo em conta o exposto, os gráficos deste ano podem omitir algumas disciplinas quando comparados com os dos anos letivos anteriores.

#### Legenda:

CIF – Classificação Interna Final (Média)

CE – Classificação Externa (Média) (apenas dos alunos internos do AEB)

CF – Classificação Final (Média) (excetuam-se os anos letivos 2019/20, 2020/21 e 2021/22)

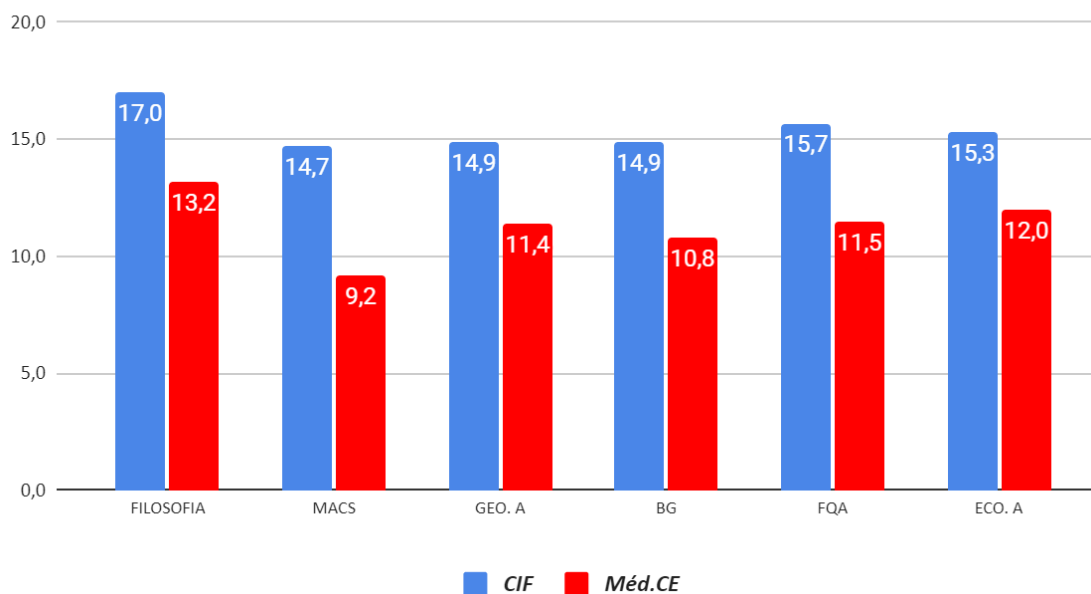
Média CE – Média da classificação externa dos alunos internos do AEB

Média EN – Média da classificação externa a nível nacional

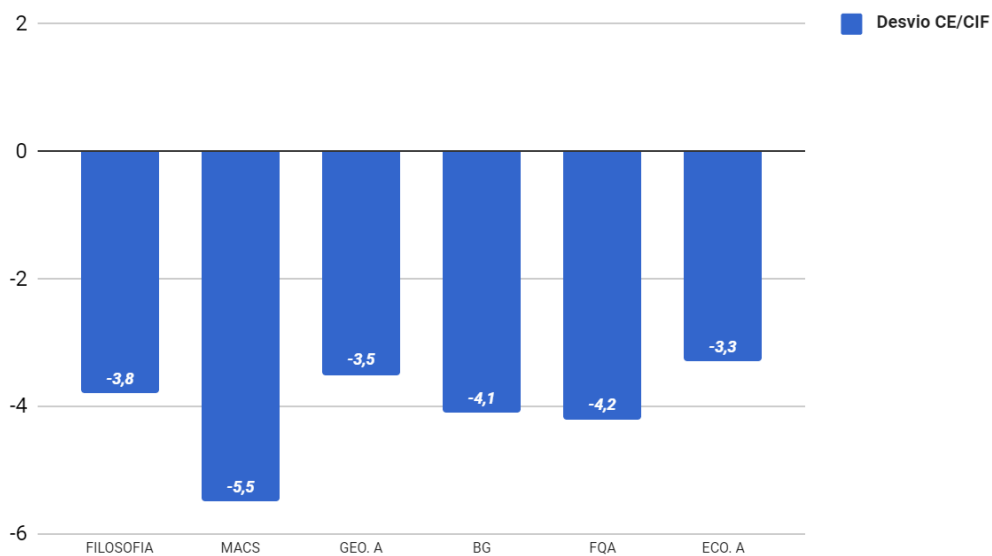


## 11.º ANO

### 11.º Ano 2021/2022 comparação CIF - CE



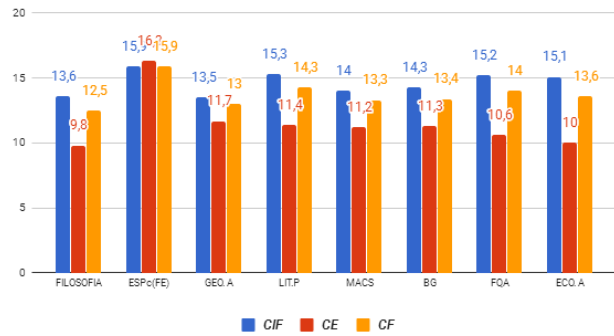
### Desvio CE/CIF



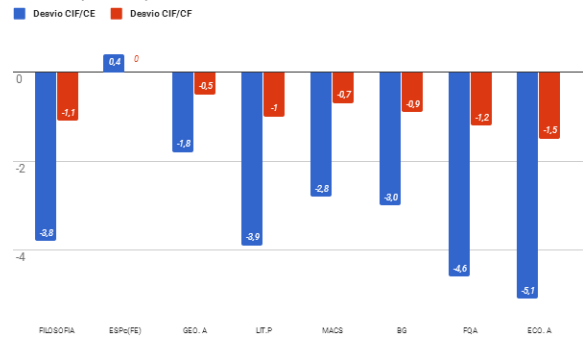




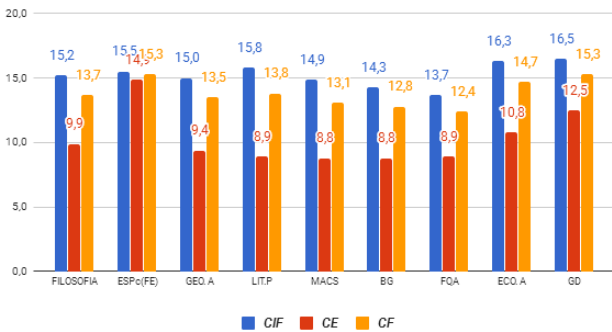
11º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



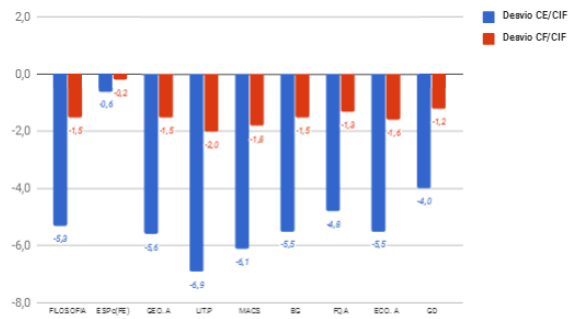
Desvio CE/CIF e CF/CIF



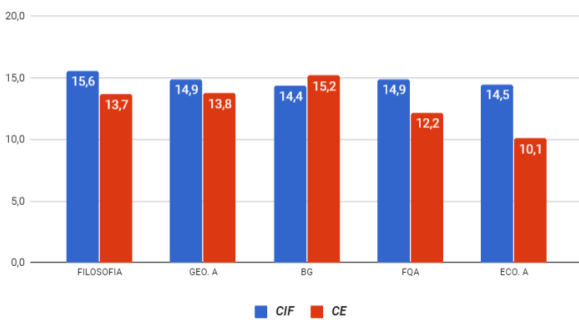
11º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



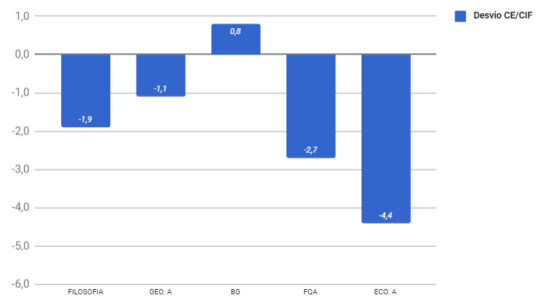
Desvio CE/CIF e CF/CIF



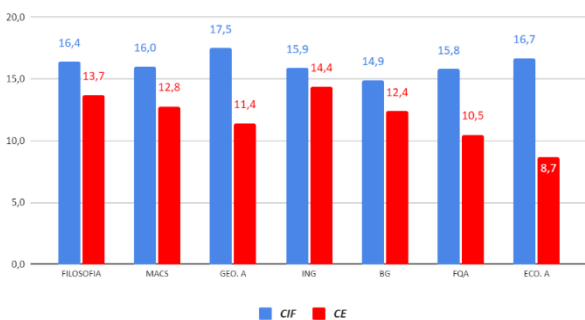
11º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE



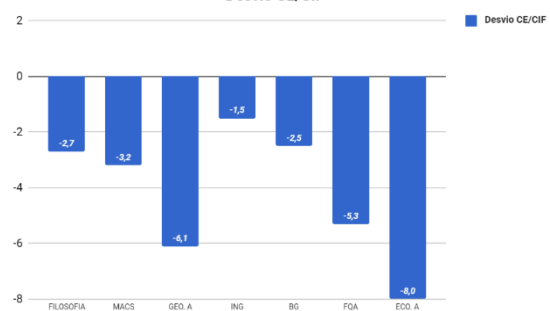
Desvio CE/CIF



11º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

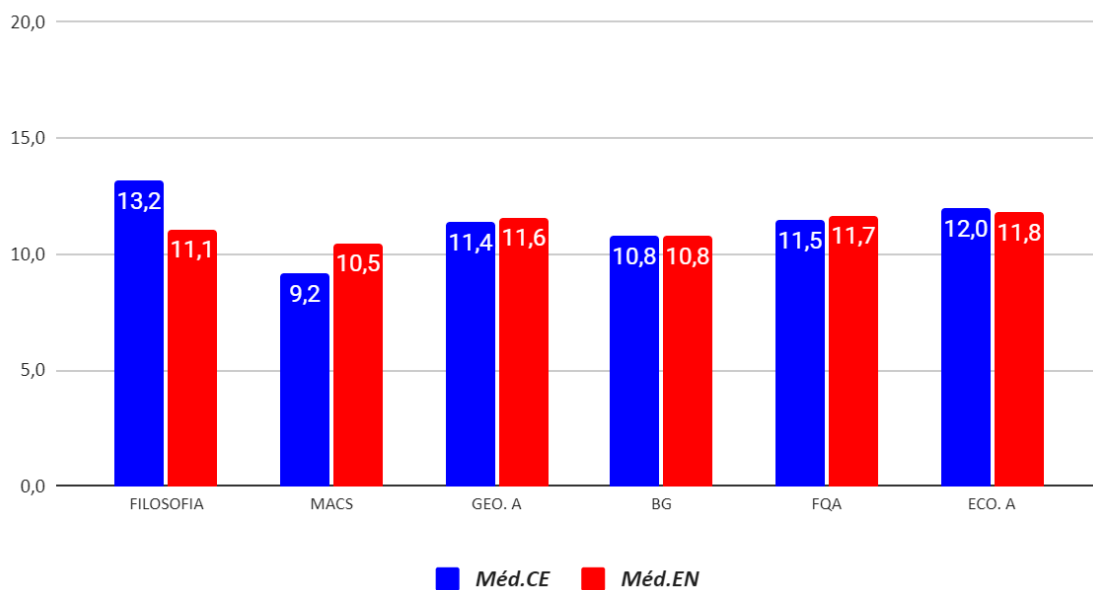


Desvio CE/CIF

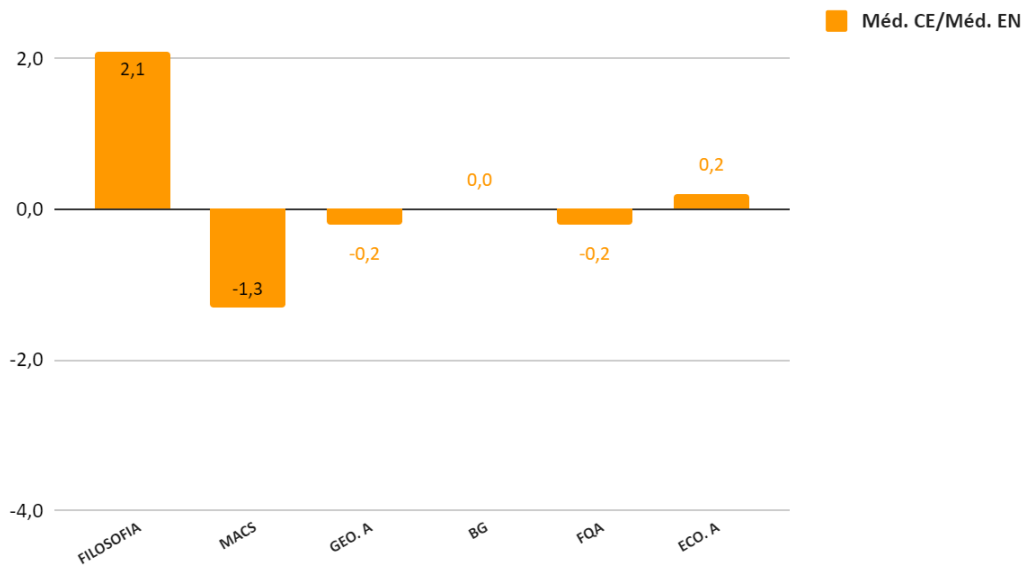




### 11.º Ano 2021/2022 comparação Média CE - Média EN

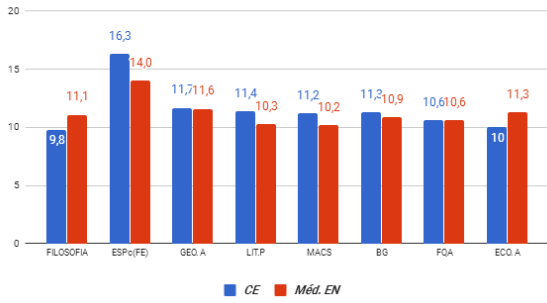


### Desvio Méd. CE/Méd. EN

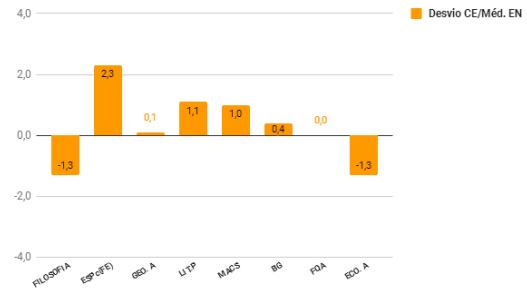




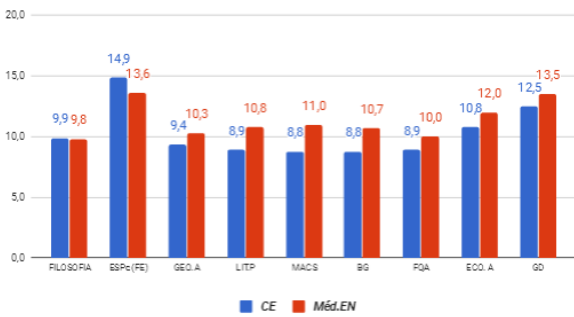
11º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



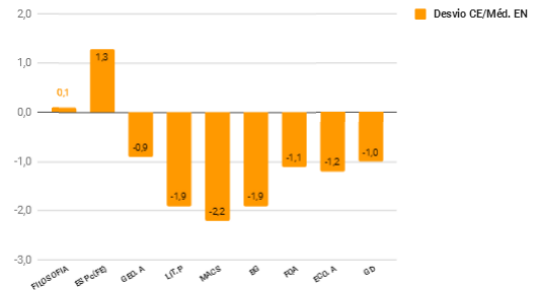
Desvio CE/Méd. EN



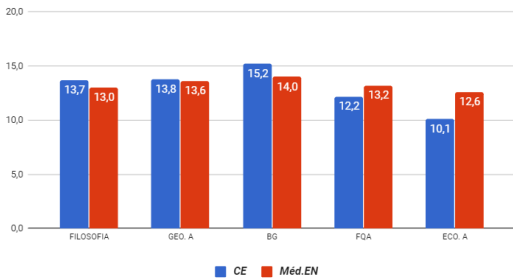
11º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



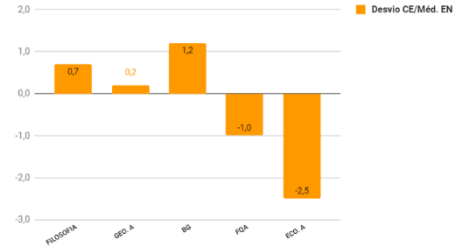
Desvio CE/Méd. EN



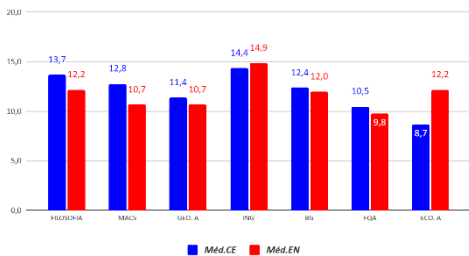
11º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



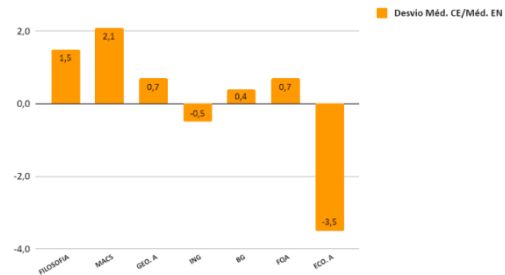
Desvio CE/Méd. EN



11º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN



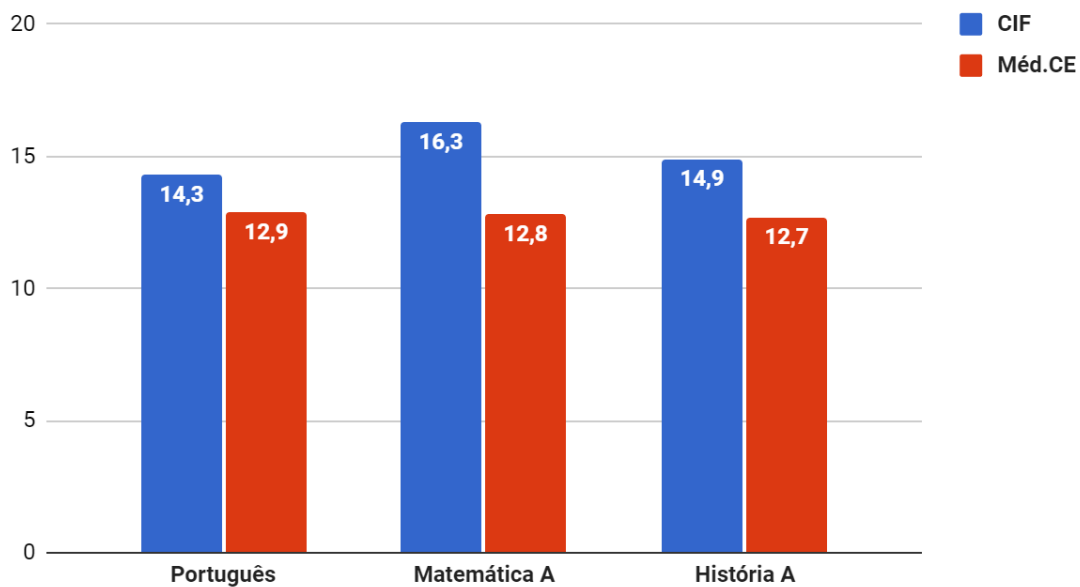
Desvio Méd. CE/Méd. EN



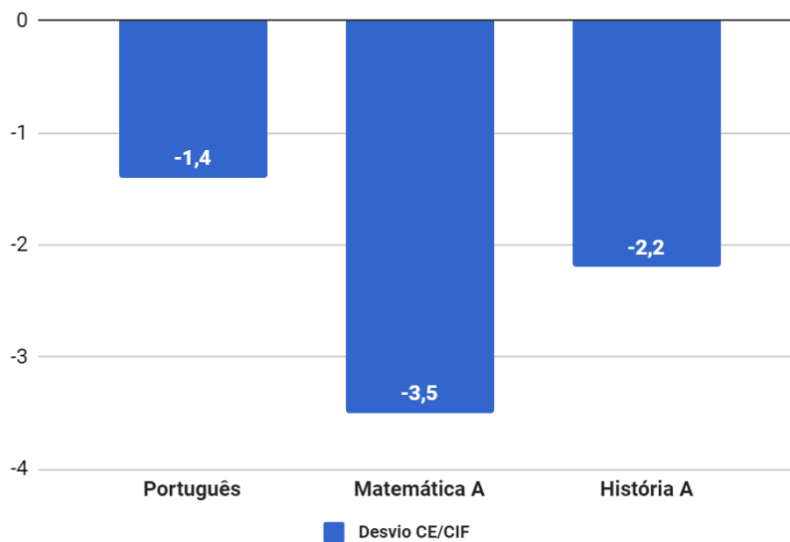


## 12.º ANO

### 12.º Ano 2021/2022 comparação CIF - CE

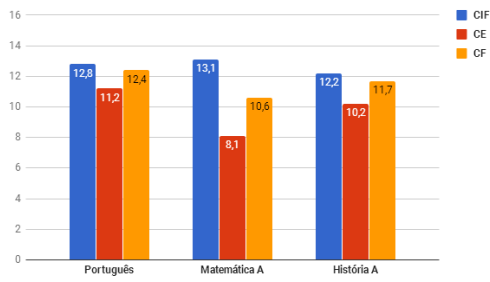


### Desvio CE/CIF

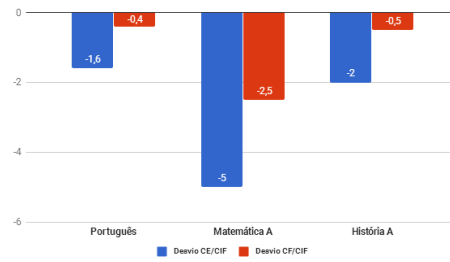




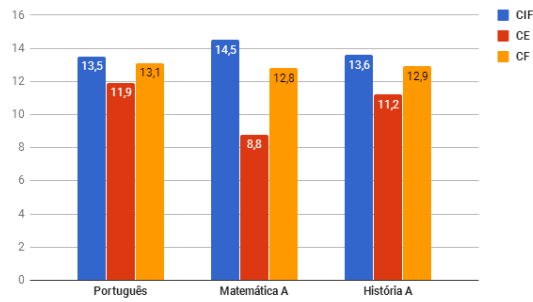
12º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



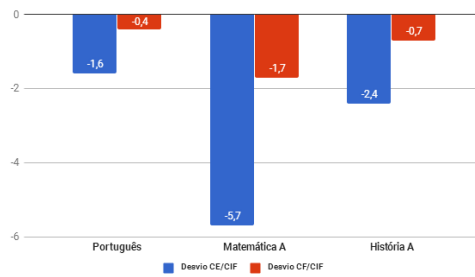
Desvio CE/CIF e CF/CIF



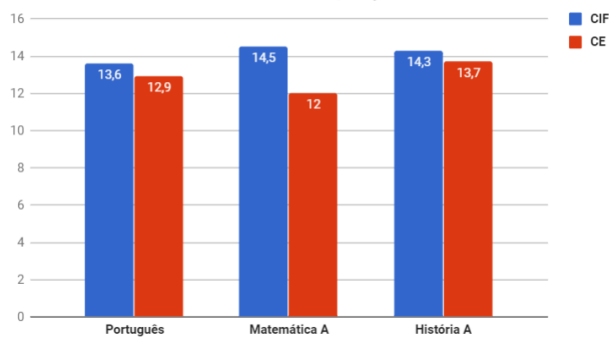
12º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



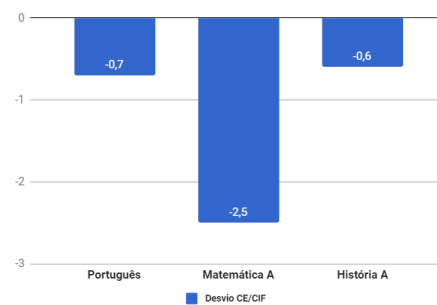
Desvio CE/CIF e CF/CIF



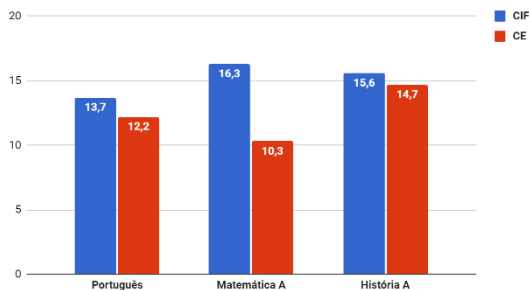
12º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE



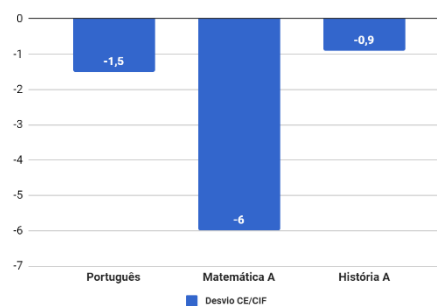
Desvio CE/CIF



12º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

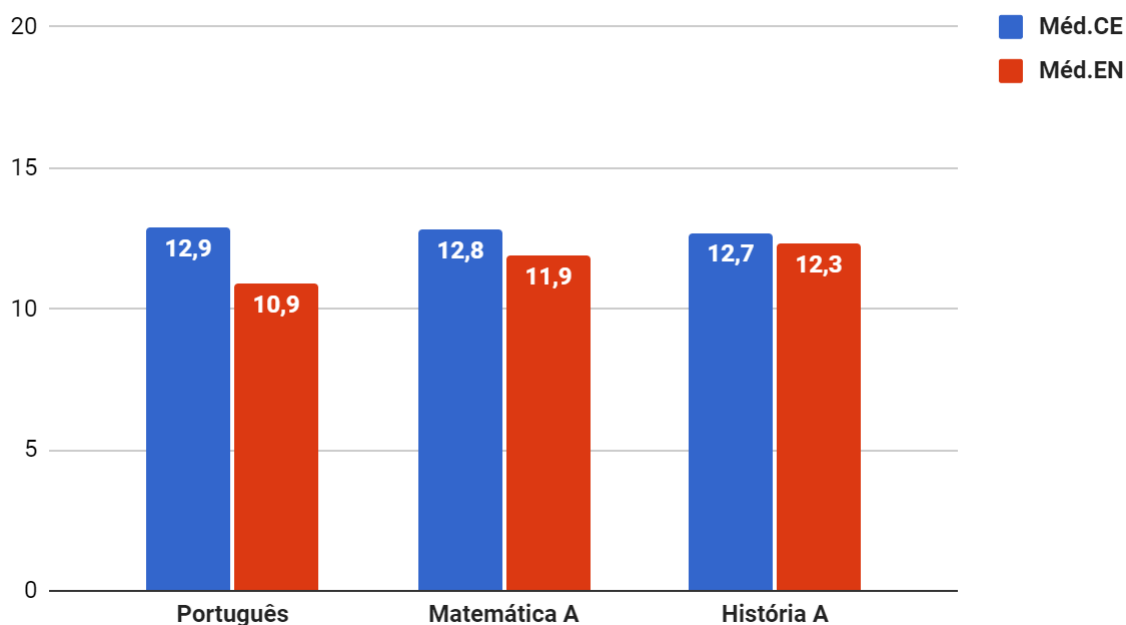


Desvio CE/CIF

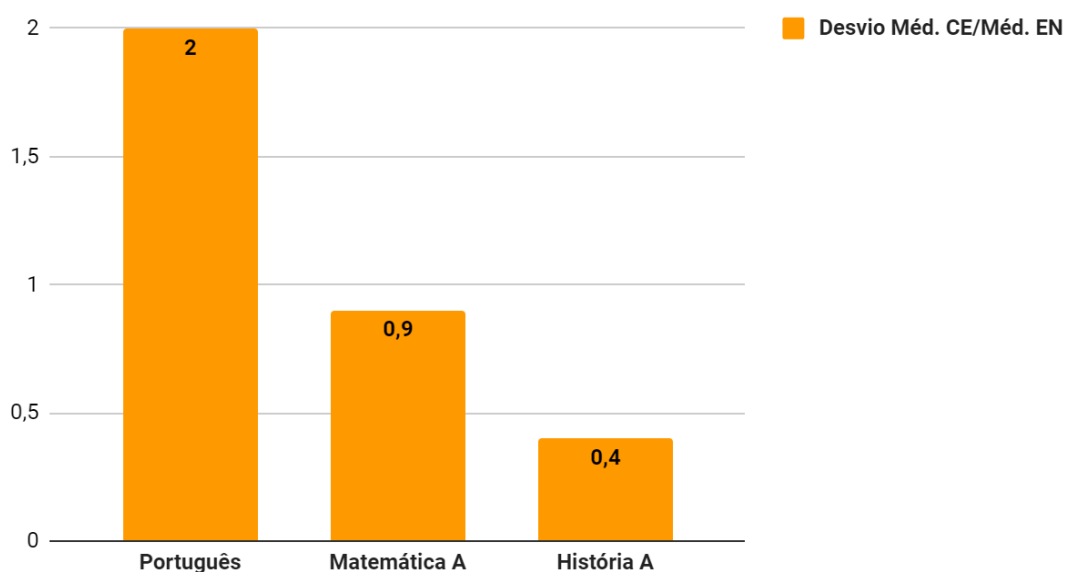




### 12.º Ano 2021/2022 comparação Média CE - Média EN



### Desvio Méd. CE/Méd. EN



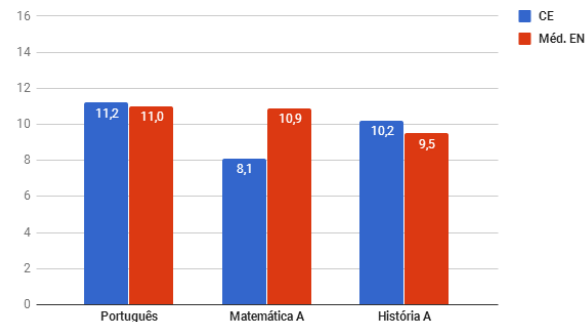
#### Notas:

1 - Quer no 11.º de escolaridade, quer no 12.º ano, regista-se que os maiores desvios negativos se verificam entre a CIF e as classificações obtidas em exame.

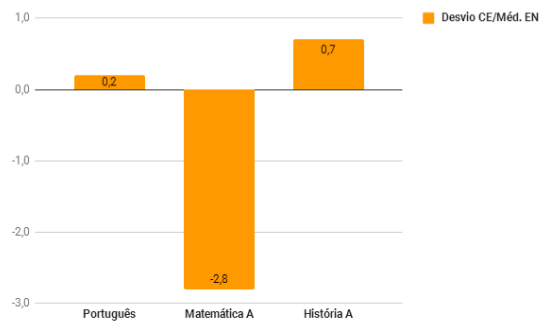
2 - Os desvios entre as classificações obtidas pelos nossos alunos internos, em exame e a média nacional, podem considerar-se, na opinião da equipa do OQ, aceitáveis no 11.º ano e boas no 12.º ano, uma vez que, neste ano de escolaridade, os desvios das três disciplinas, sujeitas a análise, são positivos, facto que já não ocorria nos últimos quatro anos. Sendo que é na disciplina de Matemática que se verifica a maior subida.



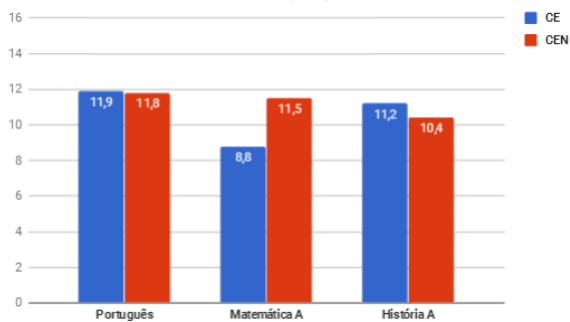
12º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



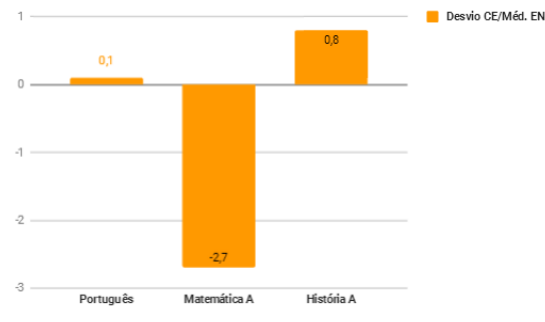
Desvio CE/Méd. EN



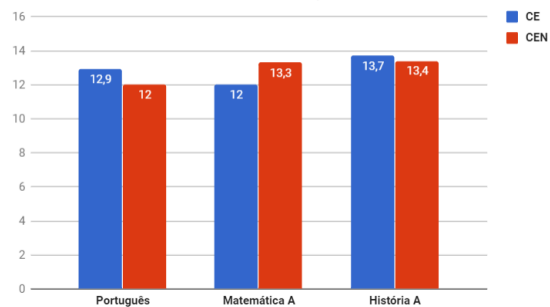
12º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



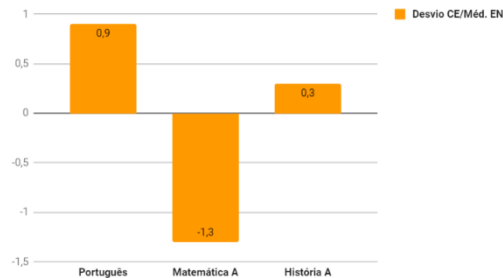
Desvio CE/Méd. EN



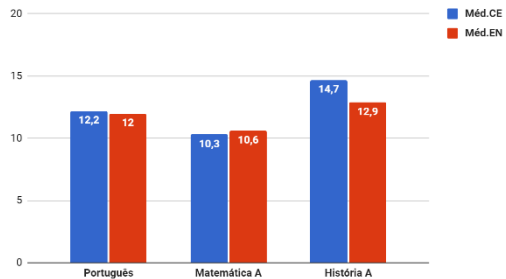
12º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



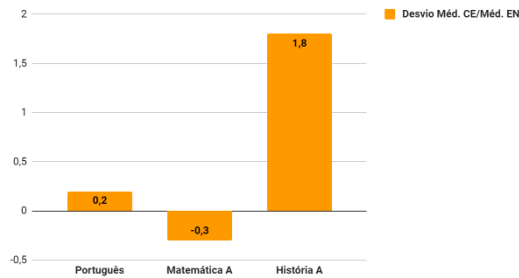
Desvio CE/Méd. EN



12º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN



Desvio Méd. CE/Méd. EN





## CURSOS PROFISSIONAIS



I N D I C A D O R E S

## CURSOS PROFISSIONAIS



Plano  
Técnico  
Pedagógico



coord.  
cursos  
prof.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



POCI



Portugal  
2020



União  
Europeia



Bonfim



SELLO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET





CURSOS PROFISSIONAIS													
MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)										3.º Período (2021/2022)			
		2023/2024		2022/2023		2021/2022							
Cursos		DDSD	I. A. TUR	CSD	A. EDU	G. EQUIP/I	PROG. SI	M. Industrial	Total de alunos				
Ano/Turma		10.º J	10.º I	11.º G	11.º H	12.º F	12.º G	12.º H	86				
Alunos a frequentar		14	8	20	18	13	5	8	Módulos em atraso	Módulos / Discp.	Méda. Anos/discp.	% Mod. em atraso	
Percentagem de módulos concluídos		35%	37%	73%	68%	100%	100%	100%					
Total de módulos em atraso / turma		9	28	18	6	10	0	7	82	383	21	1,3%	
SOCIOCULTURAL	Português	0	3	0	1	3	0	0	7	10	86	0,8%	
	Inglês	3	3	0	1	0	0	0	7	7	49	2,0%	
	Espanhol	0	0	3	0	0	0	0	3	7	37	1,2%	
	Área de Integração	0	0	0	0	0	0	0	0	6	86	0,0%	
	TIC/Projeto	0	0	0	0	0	0	0	0	3	86	0,0%	
	Educação Física	0	6	1	0	0	0	0	7	16	86	0,5%	
CIENTÍFICAS	Matemática 100	0	1		0				1	3	18	1,9%	
	Matemática 200			2					2	7	20	1,4%	
	Matemática 300					5	0	6	11	7	26	6,0%	
	Físico-Química					2	0	1	3	13	44	0,5%	
	Biologia								0	8	0		
	Química								0	7	0		
	Psicologia 100			4					4	4	20	5,00%	
	Psicologia 200				0				0	7	18	0,00%	
	História e Cultura das Artes	1	6						7	10	22	3,18%	
	Geometria Descritiva	1							1	7	22	0,65%	
	Economia			4					4	8	20	2,50%	
	Geografia		3						3	8	8	4,69%	
	Sociologia				0				0	7	0		
TECNOLÓGICA	DESIGN/DI-3D	Desenho de Representação e Comunicação	0						0	6	14	0,00%	
		Desenho Técnico e Análise Gráfica	3						3	10	14	2,14%	
		Construção e Representação Digital	0						0	7	14	0,00%	
		Desenho Digital e Modelação Tridimensional	1						1	16	14	0,45%	
	I.A. TUR	Comunicar com línguas*		2						2	3	8	8,33%
		Informação e Animação Turística		3						3	9	8	4,17%
		Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico		0						0	6	8	0,00%
		Operações Técnicas em Acolhimento Turístico		1						1	11	8	1,14%
	CS/DIGITAL	Gestão e Técnicas de Vendas			3					3	13	20	1,15%
		Comunicação e Serviço Digital			1					1	10	20	0,50%
		Marketing			0					0	5	20	0,00%
		Empreendedorismo			0					0	3	20	0,00%
	AÇAFORQUE	Expressões				4				4	13	18	1,71%
		Desenvolvimento Infantil				0				0	9	18	0,00%
		Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa				0				0	5	18	0,00%
	G. EQUIP/SI	Eletrónica Fundamental					2			2	9	13	1,71%
		Instalação e Manutenção de Equip. Infor.					0			0	10	13	0,00%
		Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp.					2			2	5	13	3,08%
		Comunicação de Dados					0			0	9	13	0,00%
	TG PROG. SI	Sistemas Operativos						0		0	5	5	0,00%
Redes de Comunicações							0		0	5	5	0,00%	
Programação e Sistemas de Informação							0		0	8	5	0,00%	
Arquitetura de Computadores							0		0	19	5	0,00%	
TAMM INDUSTRIAL	Tecnologia e Processos							0	0	14	8	0,00%	
	Organização Industrial							0	0	4	8	0,00%	
	Desenho Técnico							0	0	7	8	0,00%	
	Práticas Oficiais							0	0	17	8	0,00%	

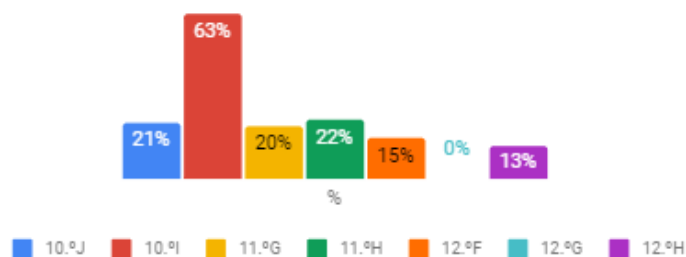


## CURSOS PROFISSIONAIS - DADOS GLOBAIS

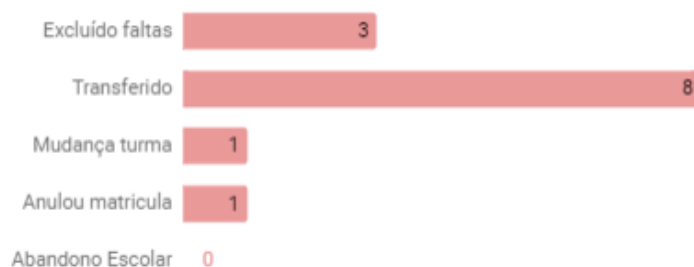
3.º Período (2021/2022)

Turmas	10.ºJ	10.ºI	11.ºG	11.ºH	12.ºF	12.ºG	12.ºH	
Módulos em atraso	9	26	18	6	10	0	7	76
n.º total alunos	14	8	20	18	13	5	8	86
N.º alunos c/ Módulos atraso	3	5	4	4	2	0	1	19
<b>Total</b>	<b>21%</b>	<b>63%</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>22%</b>

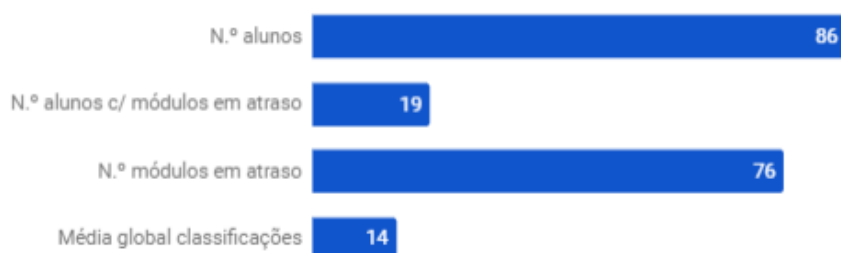
## ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO



## SITUAÇÃO FACE À MATRÍCULA



## SUCESSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS



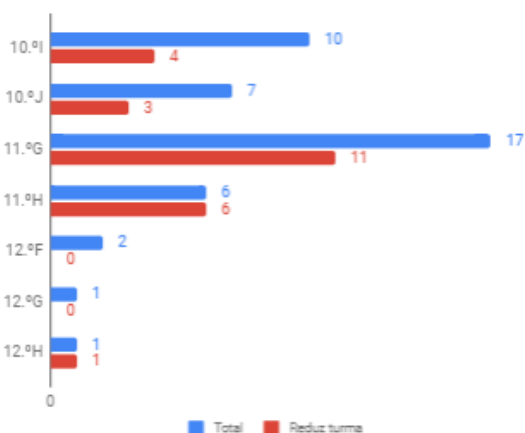
## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



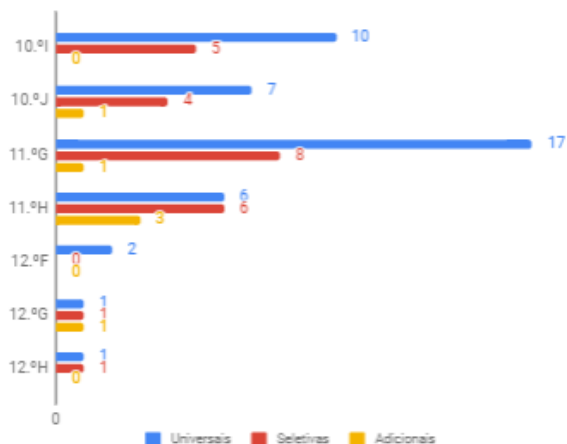


3.º Período (2021/2022) CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA			Alunos sinalizados			Totais				Implementação			Avaliação					
			Reduz Turno	Medidas Previstas no RTP			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes	
				U	S	A												
				41	27	41												24
10.º	I	Técnico/a de Informação e Animação Turística	10	4	10	5	0	52	14	0	40	106	47	0	3	36	1	13
10.º	J	213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D	7	3	7	4	1	39	16	0	22	77	45	0	0	46	0	0
12.º	G	341345 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital	17	11	17	8	1	90	32	2	54	178	98	6	0	102	2	0
11	H	Técnico/a de Ação Educativa	6	6	6	6	3	48	41	15	33	119	48	5	1	46	4	4
12.º	F	481CP056 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	2	0	2	0	0	8	0	0	5	13	9	0	0	13	0	0
12.º	G	481CP057 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Inf	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
12.º	H	521CP324 - Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	1	1	1	1	0	6	6	0	4	16	7	0	0	5	1	1

ALUNOS SINALIZADOS POR CURSO



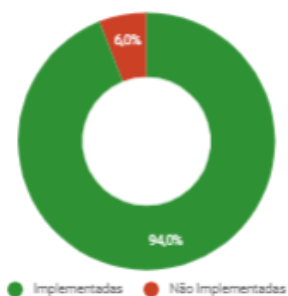
ALUNOS SINALIZADOS POR MEDIDA



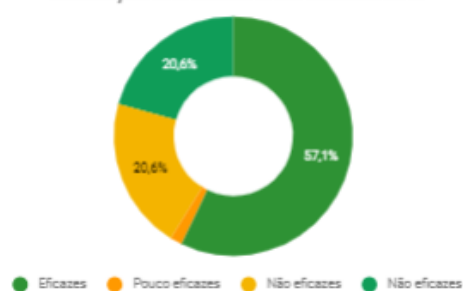
MEDIDAS PROPOSTAS



MEDIDAS IMPLEMENTADAS



AValiação das Medidas Implementadas



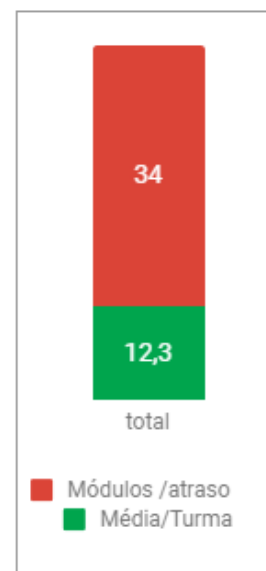
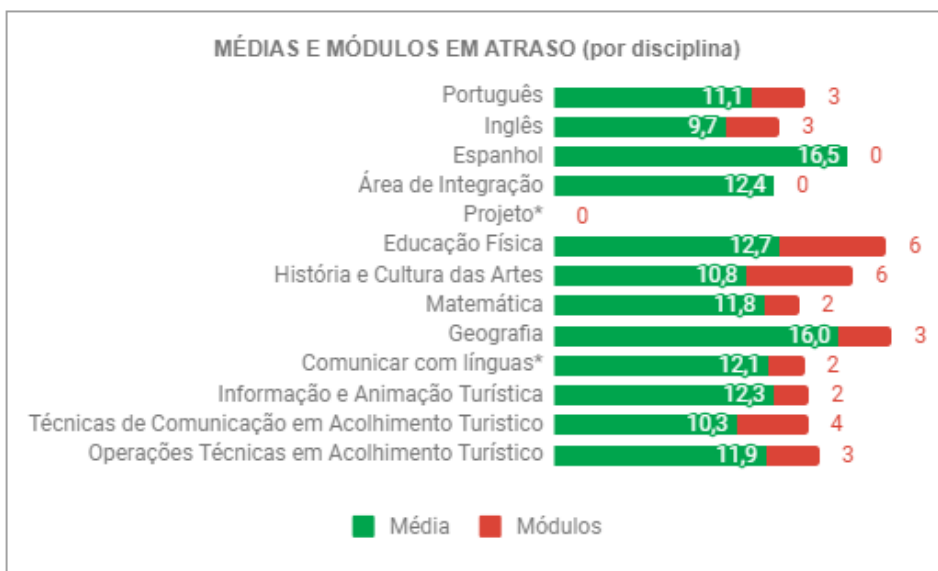


**2021/2022** **Técnico/a de Informação e Animação Turística** **CPTIAT.2124**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	<b>8</b>
Femenino	<b>8</b>
Masculino	<b>1</b>

Total de Módulos	<b>101</b>
Módulos concluídos	<b>37</b>

**10.º I**



### FCT

1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
Final	( 2)

( 2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### MÉRITO

Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

### INCLUSÃO

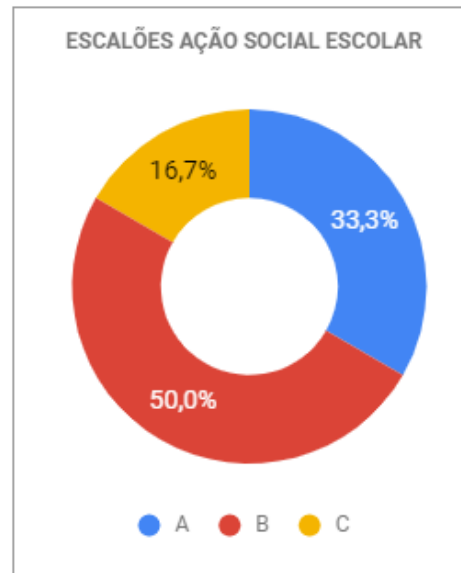
N.º alunos com medidas	10
------------------------	----

### DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência	2
Saída da sala de aula	2
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
<b>Total</b>	<b>4</b>

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	1
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
<b>Total</b>	<b>1</b>



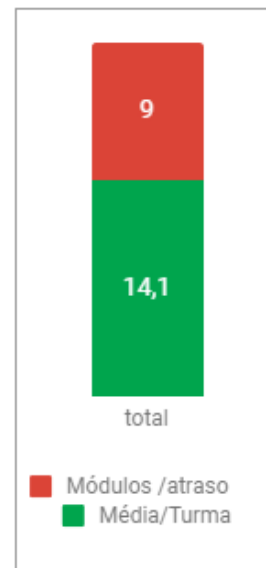
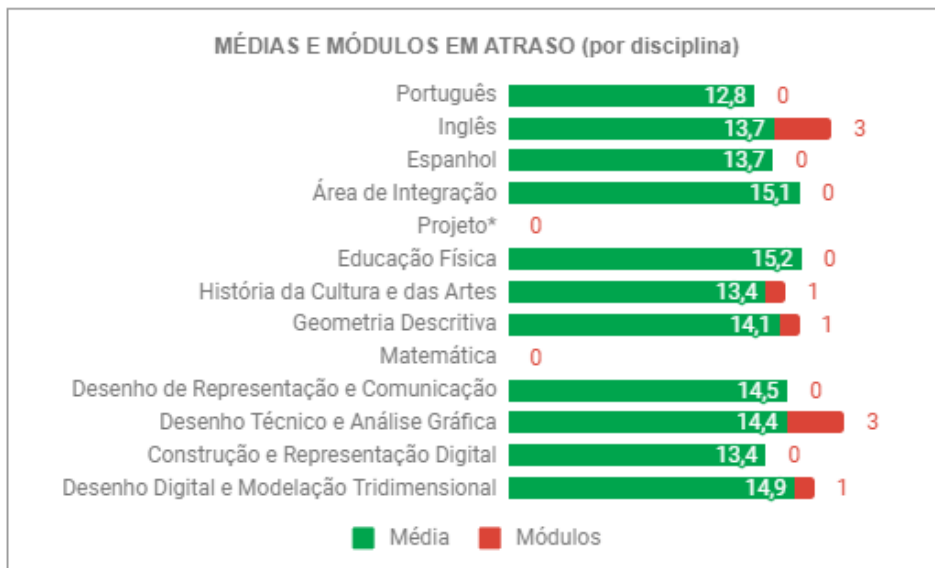


**2021/2022**      **213375 - Técnico/a de Desenho Digital 3D**      CPDD3D.2124

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR      **14**  
 Femenino      **3**  
 Masculino      **11**

Total de Módulos      **110**  
 Módulos concluídos      **39**

**10.º J**



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano  
 3.º ano  
 Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares      **0**  
 Trabalhos de Relevância      **0**  
 Ações c/ relevância social      **0**

**INCLUSÃO**

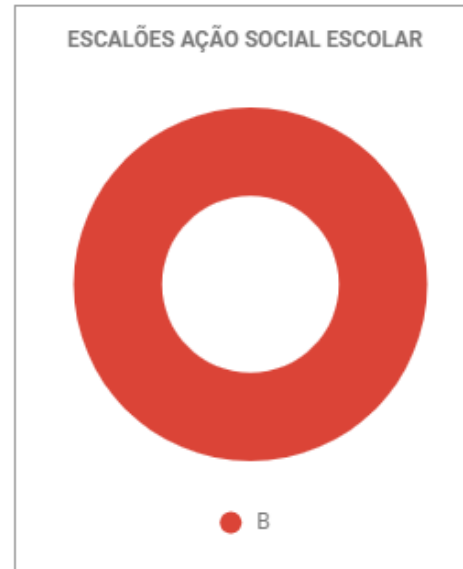
N.º alunos com medidas      **7**

**DISCIPLINA CORRETIVAS**

Advertência      **0**  
 Saída da sala de aula      **0**  
 Atividades integração      **0**  
 Acesso condicionado      **0**  
 Mudança de turma      **0**  
 Total      **0**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada      **0**  
 b) Suspensão até 3 dias      **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias      **0**  
 d) Transferência de Escola      **0**  
 e) Expulsão da escola      **0**  
 Total      **0**



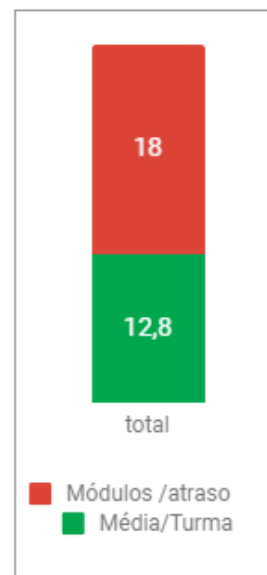
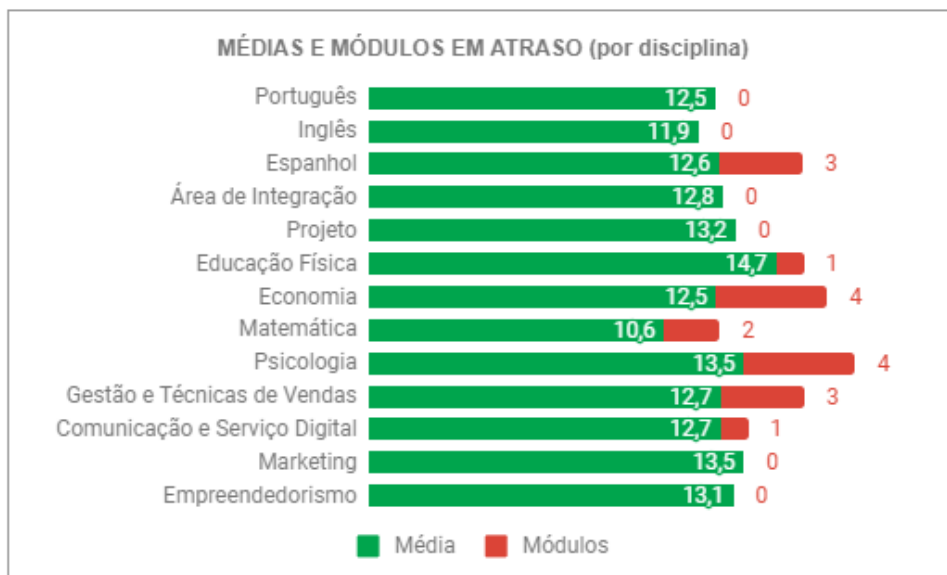


**2022/2023**      **341346 - Técnico de Comunicação e Serviço Digital**      CPTCSD.2023

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR      **20**  
 Femenino      **5**  
 Masculino      **15**

Total de Módulos      **101**  
 Módulos concluídos      **74**

**11.º G**



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano  
 3.º ano  
 Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**DISCIPLINA**

**CORRETIVAS**

Advertência	<b>18</b>
Saída da sala de aula	<b>11</b>
Atividades integração	<b>1</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>

**MÉRITO**

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>4</b>
Ações c/ relevância social	<b>3</b>

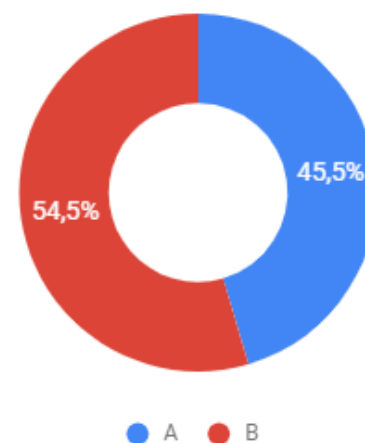
**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas      **17**

**SANCCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>1</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



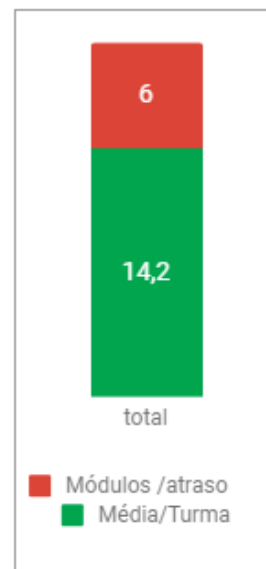
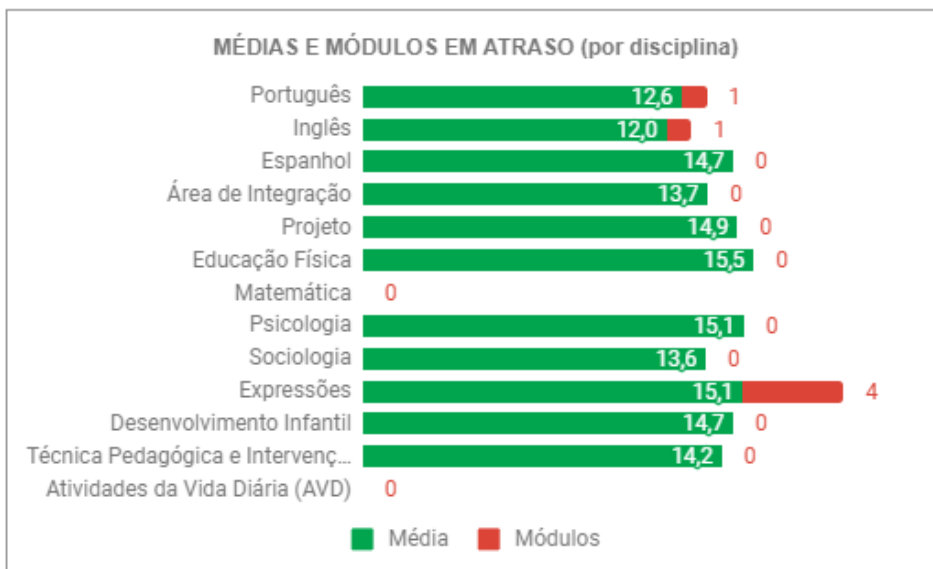


**2021/2022** Técnico/a de Ação Educativa **CPT A.EDU.2023**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **18**  
 Femenino **13**  
 Masculino **3**

Total de Módulos **100**  
 Módulos concluídos **68**

**11.º H**



**FCT**

1.º ano **13,8**  
 2.º ano **15,8**  
 3.º ano  
 Final **3** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**DISCIPLINA**

**CORRETIVAS**

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **0**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **0**

**MÉRITO**

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

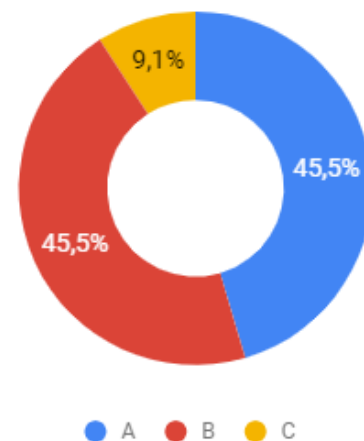
**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas **6**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



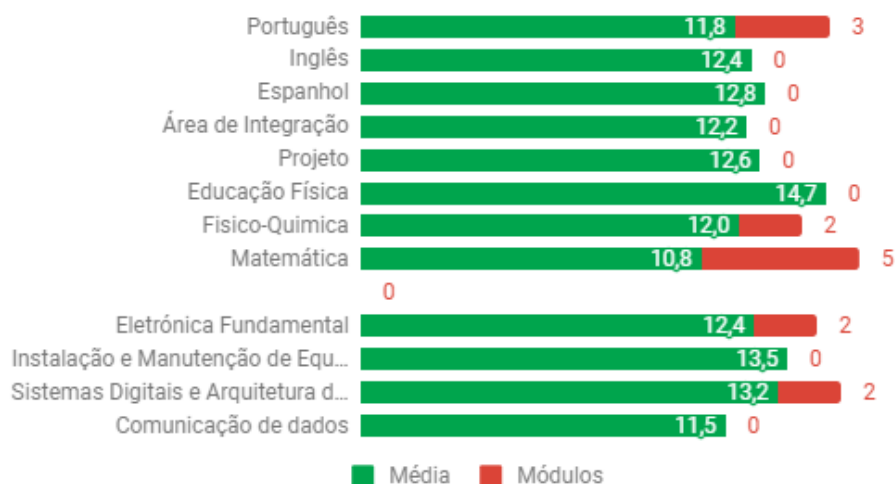


2021/2022

481CP056 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **13**Femenino **11**Masculino **2**Total de Módulos **102**Módulos concluídos **102****12.º F**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano

2.º ano

**12,5**

3.º ano

**13,7245**

Final

**12** <sup>(2)</sup>*(2) Média ponderada dos 3 anos do curso*

## MÉRITO

Atitudes exemplares **0**Trabalhos de Relevância **0**Ações c/ relevância social **0**

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **2**

## DISCIPLINA

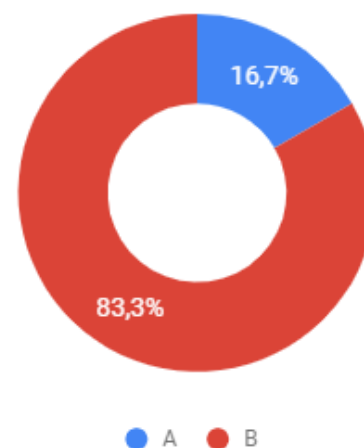
## CORRETIVAS

Advertência **0**Saída da sala de aula **4**Atividades integração **0**Acesso condicionado **0**Mudança de turma **0**Total **4**

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**b) Suspensão até 3 dias **0**c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**d) Transferência de Escola **0**e) Expulsão da escola **0**Total **0**

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR







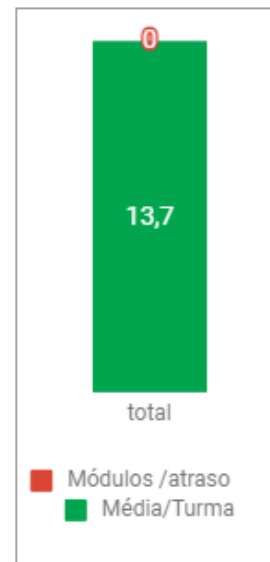
**2021/2022** | **481CP057 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	<b>5</b>
Femenino	<b>0</b>
Masculino	<b>5</b>

Total de Módulos	<b>98</b>
Módulos concluídos	<b>98</b>

**12.º G**

**MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)**



**FCT**

1.º ano	
2.º ano	<b>13,5</b>
3.º ano	<b>12,694</b>
Final	<b>13</b> <sup>(2)</sup>

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>0</b>
Ações c/ relevância social	<b>0</b>

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas	<b>1</b>
------------------------	----------

**DISCIPLINA**

**CORRETIVAS**

Advertência	<b>0</b>
Saída da sala de aula	<b>0</b>
Atividades integração	<b>0</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
Total	<b>0</b>

**SANCCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>0</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
Total	<b>0</b>

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



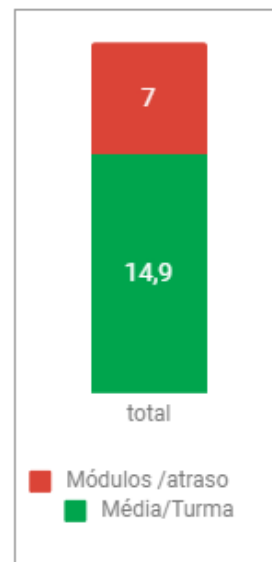
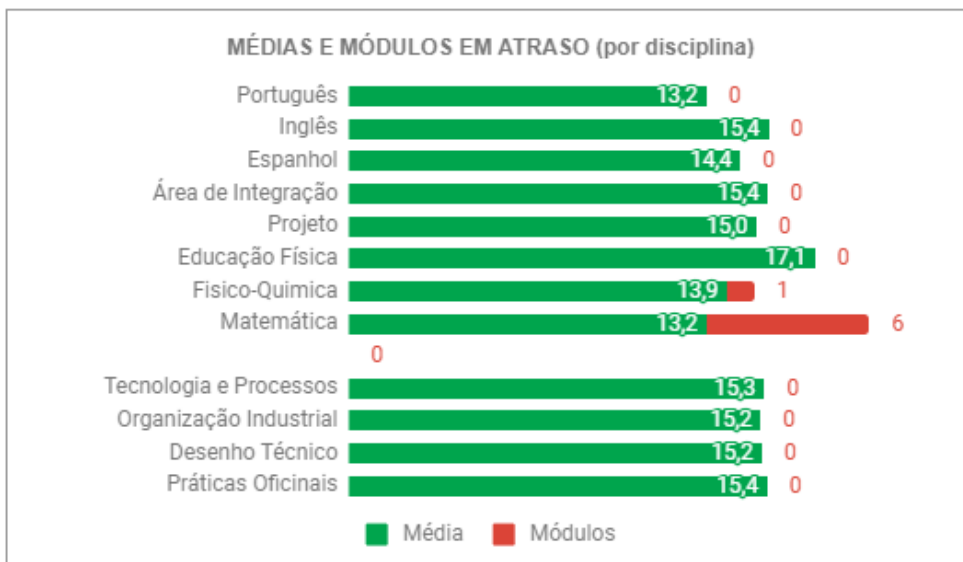


**2021/2022** | **521CP324 - Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **8**  
 Femenino **0**  
 Masculino **8**

Total de Módulos **114**  
 Módulos concluídos **114**

**12.º H**



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano **16,0**  
 3.º ano **17,1**  
 Final **16,7** <sup>(2)</sup>

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas **1**

**DISCIPLINA**

**CORRETIVAS**

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **1**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **1**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **1**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **1**

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



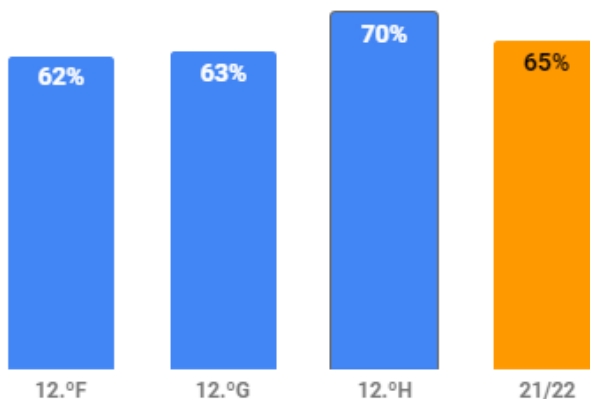
**C**





## ALUNOS CERTIFICADOS (\*)

Curso	EQUIP	PSI	INDU	
Turmas	12.ºF	12.ºG	12.ºH	21/22
Alunos Inscritos	13	8	10	31
Excluído faltas	3	0	0	3
Transfidos	0	0	2	2
Mudança turma	0	0	0	0
Anulou matrícula	0	0	0	0
Abandono Escolar	0	0	0	0
Certificados	8	5	7	20
Total	62%	63%	70%	65%



(\*) Dados recolhidos no final do ano letivo da conclusão do curso.  
Para efeitos de cálculo final, os dados finais são recolhidos a 31 de Dezembro do ano da conclusão do curso.

## NOTA:

Alunos que concluíram a 30/07/2021.

Contudo, no contexto da monitorização EQAVET, considera-se a conclusão dentro do tempo previsto os alunos que são certificados até 31 de dezembro do ano de conclusão do curso.

*“O indicador EQAVET 4a) incide sobre a conclusão dos cursos de EFP – um registo relativo conclusão dentro do tempo previsto (até 31 de dezembro do último ano do ciclo formativo) e outro após o tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte), e também o registo do número de desistências e de situações de não aprovação.”*

EQAVET - Guia de alinhamento de qualidade

([http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia\\_Alinhamento\\_EQAVET/Guia\\_Alinhamento\\_QuadroEQAVET.pdf](http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia_Alinhamento_EQAVET/Guia_Alinhamento_QuadroEQAVET.pdf))



## ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA

### 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário (10.º e 11.º anos)

Os dados utilizados para elaborar esta lista foram recolhidos dos planos de turma no dia 27 de junho de 2022 e são da responsabilidade dos docentes que lecionam as disciplinas bem como do diretor de turma de cada uma das turmas.

No caso dos alunos do 12.º ano, o cálculo da média terá que ser efetuado pelos serviços administrativos pois os planos de turma não contemplam a possibilidade de importar as notas das disciplinas bienais de 11.º ano concluídas em anos letivos transatos.

### 5.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
5.º	A	HENRIQUE REGALO AFONSO	4,8
5.º	A	INÊS PINHEIRO FILIPE	4,8
5.º	A	INÊS VITÓRIA CARREIRA BAILADEIRA	4,8
5.º	A	JOANA BAPTISTA PACHECO	4,8
5.º	A	MARGARIDA GALRITO LOURENÇO	4,6

5.º	B	ANTÓNIO BAPTISTA SANTOS MURTEIRA TRINDADE	4,8
5.º	B	TOMÁS LOPES DE OLIVEIRA	4,6
5.º	B	VICENTE MARTINS GOUVEIA	4,8

5.º	C	ÁLVARO DINIS CORREIA DE CARVALHO REIS RIBEIRO	5,0
5.º	C	GONÇALO TAVARES GUEDELHA	4,7
5.º	C	GUILHERME VENTURA CORTES	4,6
5.º	C	MARIA LEONOR TRAGUIL PACHECO PEREIRA RUAS	5,0
5.º	C	MARTIM CARDOSO CARVALHO	4,8
5.º	C	MARTIM GOMES BATISTA	4,5
5.º	C	MATILDE MAMEDE SERRAS	4,7
5.º	C	RITA LUÍS SARDINHA	4,8

5.º	D	INÊS MARIA RIBEIRO LUDOVINO	4,8
5.º	D	MARIA BEATRIZ PINTO GALEGO	4,8
5.º	D	MARIA INÊS CRESPO MALATO CHARRÉU	4,8
5.º	D	MARIA PILAR COELHO CASQUEIRA	4,8
5.º	D	MARIANA AZEITONA MADEIRA	4,7
5.º	D	NÚRIA GARÇÃO DE SOUSA CASADO	4,7
5.º	D	TOMÁS MIMOSO FERNANDES	4,5



5.º	E	DIOGO CARVALHO SALDANHA	5,0
5.º	E	FRANCISCO MATIAS MIMOSO	4,8
5.º	E	MANUEL JOÃO MADEIRA D ASCENSÃO MARQUES SERRA	4,6
5.º	E	MANUEL MARIA FARINHA LOURO MOURATO CANATÁRIO	4,7
5.º	E	MARIA SANTANA CORREIA TAVARES MOREIRA	5,0
5.º	E	SARA SANTOS MARTINS GOUVEIA CARITA	5,0

5.º	F	GABRIEL MARIA MARMELO CALDEIRA	4,9
5.º	F	HENRIQUE GRÁCIO ARA RIBEIRO SEQUEIRA	4,6
5.º	F	JOÃO CALDEIRA BARRETO DURÃO CÁCERES	4,7
5.º	F	LUIS CARLOS COSTA MARCHAO	4,5
5.º	F	MARGARIDA ANTUNES TEIXEIRA	4,7
5.º	F	SOFIA ALEXANDRA NICAU CARRILHO	4,5
5.º	F	TOMÁS PIRES LOURENÇO	4,8
5.º	F	VICTÓRIA GONÇALVES E BARBACENA	4,6

## 6.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
6.º	A	ISABEL CIDRAIS CID CANDEIAS DA GRAÇA	4,5
6.º	A	JOÃO FAUSTO ESPÍRITO SANTO CASACA NETO	4,5
6.º	A	JÚLIA LOURENÇO ROQUE	4,5
6.º	A	MADALENA CURINHA GOMES ESTEVES	4,7
6.º	A	MARIA EDUARDA LAGARTO PÓVOAS	4,5
6.º	A	MARIANA CALDEIRA PRATES VIDEIRA JANEIRO	4,7

6.º	B	ALEXANDRE DANIEL RIVERA MENINO	4,8
6.º	B	CAROLINA ANTUNES LACÃO	4,5
6.º	B	DIOGO ALEXANDRE HENRIQUES PEQUENO	4,9
6.º	B	MARIA LEONOR PARRANO ALEXANDRE	4,9
6.º	B	SALVADOR MADUREIRA RAMALHETE	4,5
6.º	B	VIVIANA VALERIA BUENO CORNIELES	4,5

6.º	C	AFONSO BRANCO DIAS MARTINHO	5,0
6.º	C	MARIA DE MATOS AZEREDO COSTA	4,5
6.º	C	MARIA DO CARMO ELIAS LOPES MARTINS DIAMANTINO	5,0
6.º	C	MARIA NEVES GUEIFAO TRINDADE HENRIQUES	4,5
6.º	C	MARIA SEMEDO FERREIRA	4,6



6.º	D	FRANCISCO GRAZINA BORRALHO	4,8
6.º	D	GUILHERME CARA DE ANJO AZEITONA MARTINS	4,5
6.º	D	HENRIQUE MANUEL CARRILHO FÉ	4,6
6.º	D	MANUEL JOSÉ GUERRA FIGUEIRA	5,0
6.º	D	RAUL COELHO COSTA	5,0
6.º	D	SIMÃO SEQUEIRA CANHOTO	5,0

6.º	E	ANTÓNIO FRANCISCO CARPINTEIRO BONITO	5,0
6.º	E	IARA BARRADAS POMBO	5,0
6.º	E	LEONOR SÃO PEDRO MARTINS	4,5
6.º	E	MADALENA MARTINS DELICADO	4,5
6.º	E	MANUEL MARIA RAINHO BARBAS	4,6
6.º	E	MARTA FURTADO CARRANCA	4,6
6.º	E	TIAGO FURTADO CARRANCA	5,0

## 7.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
7.º	A	LUÍSA VELEZ GALÃO GARÇÃO TRAVASSOS	5,0
7.º	A	MADALENA MENDES LUÍS	4,8
7.º	A	MARTIM DIAS ARGUELES	4,8
7.º	A	MARTIM VICENTE BARRADAS	4,7
7.º	A	MATILDE SALVADOR RAIMUNDO AFONSO	4,7
7.º	A	RAQUEL MARIA PEREIRA AMARO	5,0

7.º	B	DIOGO PINHEIRO PEREIRA FRANCO CEIA	4,9
7.º	B	JOANA ISABEL VENTURA GONÇALVES	5,0
7.º	B	MANUEL ESPANHOL ROSA DA SILVA	5,0
7.º	B	MARIA INÊS DO ROSÁRIO LINO CARVALHO DA SILVA	4,5
7.º	B	MARTIM CUSTÓDIO GONÇALVES	4,9
7.º	B	TIAGO DUQUE CRUZ	4,8

7.º	C	DIOGO DOS SANTOS MATOS CARRILHO SANTANA	4,6
7.º	C	FILIPA CHENRIM NOVO	4,5
7.º	C	FRANCISCO GONÇALVES PIRES	4,8
7.º	C	HENRIQUE GARÇÃO CARVALHO	4,6
7.º	C	LARA CASTANHO TAVARES ALVES CAIXEIRO	4,7
7.º	C	MARIA INÊS RODRIGUES PAIVA	4,5



7.º	D	DANIELA LOUREIRO SARMENTO SOARES COELHO	4,7
7.º	D	GUSTAVO BALONAS SEMEDO	4,5
7.º	D	INÊS CANÁRIO NOGUEIRO	5,0
7.º	D	MADALENA ROQUE BRAGANÇA	4,5
7.º	D	MARGARIDA FE AZEITONA	5,0
7.º	D	MARIA DO MAR CURIÃO BELLO MORAES	4,6
7.º	D	MARIA FRANCISCA DE MOURA TAVARES TORRES MOREIRA	4,6
7.º	D	MARIA FRANCISCA ROMÃOZINHO COSTA CARVALHO DE SOUSA	4,6
7.º	D	MARIA LEONOR QUEIRÓS CORDAS	4,8

## 8.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
8.º	A	DIOGO JORGE DA COSTA VELUDO	4,7
8.º	A	INÊS LOURENÇO MADEIRA D ASCENSÃO MARQUES SERRA	5,0
8.º	A	LEONOR MARIA NARCISO BAPTISTA	4,9
8.º	A	MARGARIDA INÊS DO CARMO LACÃO	5,0
8.º	A	PEDRO MIGUEL RIBEIRO GUEDES	4,5
8.º	A	SARA MARGARIDO REALINHO	5,0
8.º	A	SILVIA CAMILA BUENO CORNIELES	4,7

8.º	B	ANTÓNIO TOMÁS SEQUEIRA	4,9
8.º	B	FREDERICO JOÃO MAÇAS NOGUEIRO ROSADO BAPTISTA	4,6
8.º	B	GUILHERME MACHADO LAGARTO	4,8
8.º	B	INÊS CLAUDINO ALEGRIA	5,0
8.º	B	JOANA NUNES ROQUE	4,8
8.º	B	MANUEL TOMÁS SEQUEIRA	4,8
8.º	B	MARIA LUÍSA PAIVA LOPES	4,8
8.º	B	MARTA SOFIA NARCISO FEITEIRA	4,9
8.º	B	MATILDE SILVA CARDOSO	4,8
8.º	B	RODRIGO FERNANDES DINIS	5,0
8.º	B	TOMÁS MAJOR NABAIS	4,5

8.º	C	EMÍLIA SARMENTO BANHEIRO PATRÍCIO	4,8
8.º	C	INÊS SOFIA CEIA TRINDADE	4,9
8.º	C	MARGARIDA VAZ DE JESUS	4,6
8.º	C	PAULO JOSE TAVARES TAPADINHAS MARTINS	4,7
8.º	C	SOFIA CARRAPIÇO AMARO	4,8
8.º	C	SOFIA ISABEL CAETANO CORDAS	4,7



8.º	D	MARIA CURINHA GOMES ESTEVES	4,9
8.º	D	MARIA SALOMÉ SALPICO RAINHO	4,7
8.º	D	MARIA VELEZ SERRA MOURATO	4,7
8.º	D	MARTIM LUÍS PINTO MOUTA	4,6
8.º	D	MATILDE MARTINS REIS ALVES PEREIRA	4,7

8.º	E	DAVID DE MORAIS MARCHÃO EUSÉBIO	5,0
8.º	E	FRANCISCO DE MATOS SEQUEIRA DE BRITO	4,8
8.º	E	MANUEL CURIÃO LOURENÇO CALIXTO PAIXÃO	5,0
8.º	E	MARTIM GONÇALVES ALVES PALMEIRO	4,5
8.º	E	MARTIM ROQUE ELIAS	4,5
8.º	E	MIGUEL PEREIRA ANSELMO	4,8
8.º	E	SARA SERAFIM POUPINO	4,9

## 9.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
9.º	A	AFONSO DE ARAUJO CARVALHO	4,9
9.º	A	ÁLVARO FRANCISCO NUNES GUILHERME	4,8
9.º	A	ÂNGELA WANG XIA	4,8
9.º	A	CAROLINA BARROQUEIRO MEIRA	4,6
9.º	A	DAVID JORGE TORRES CAVACO FERREIRA DOS SANTOS	4,5
9.º	A	DINIS MIGUEL NARCISO MIRA	4,8
9.º	A	LARA DA COSTA TRINDADE	4,5
9.º	A	LARA PATRICIA PINTO ROMACHO	4,7
9.º	A	LEONOR PIRES LOURENÇO	5,0
9.º	A	MADALENA MAÇÃS NOGUEIRO CAPOTE	4,8
9.º	A	MARIA LEONOR GUERRA FIGUEIRA	5,0
9.º	A	MARIA LEONOR MARCÃO GALRÃO PACHECO DA SILVA	5,0
9.º	A	MARIANA LOPES GRILO	5,0

9.º	B	DANIEL MAURÍCIO FERREIRA	5,0
9.º	B	DANIELA MAURÍCIO FERREIRA	4,8
9.º	B	DIANA MEDEIROS LOPES	4,8
9.º	B	FILIPA BACHAREL BILÉ	4,5
9.º	B	JOANA MARIA DE VARGAS VALADEIRO BELIZ SALGADO	4,5
9.º	B	LUANA FIGUEIREDO LOURENÇO	4,8
9.º	B	MARIANA CARDOSO CLAUDINO	4,8
9.º	B	MATILDE TEIXEIRA CARRILHO	4,5
9.º	B	SARA RAQUEL DA COSTA GRAVE	4,5
9.º	B	SOFIA ISABEL FERNANDES VELEZ	4,5





9.º	D	CELESTE MENA CRUZ SANTOS REBECA	4,5
9.º	D	JOÃO TOMÁS CARDOSO MARQUES	4,5
9.º	D	RAFAEL MATROCA BILÉ	4,5

9.º	E	JOÃO MANUEL CARRILHO BONACHO	4,5
9.º	E	LARA FILIPA LADEIRA TAVARES	4,5
9.º	E	MARIA CLARA VIEIRA DA COSTA	4,5
9.º	E	MARIANA ROQUE TAVARES	4,5
9.º	E	TIAGO LACERDA SANTOS BATUCA MEIRELES	4,5

## 10.º ANO

### LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
10.º	A	JOANA ISABEL CASTANHO ENCARNAÇÃO	17,9
10.º	A	JOÃO AFONSO DIAS CONDE	18,3

10.º	B + E	BEATRIZ CARRILHO TEIXEIRA	16,8
10.º	B + E	CRISTINA CORREIA BARRADAS	16,3
10.º	B + E	FILIPPE MIGUEL CAMPOS NARCISO	17,7
10.º	B + E	GUILHERME CHARRINHO PEREIRA	17,3
10.º	B + E	MANUEL CURIÃO MARTINS	17,2
10.º	B + E	RUI PEDRO MACEDO FERRER	16,6

### CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

10.º	C	BERNARDO GARÇÃO DE SOUSA CASADO	16,3
10.º	C	CAMILA RAPOSO FERREIRA	16,9
10.º	C	GONÇALO PARENTE DE ALMEIDA	16,3
10.º	C	IARA SOFIA SOARES LADEIRA	16,4
10.º	C	MATILDE NEVES MARTINS	17,1
10.º	C	RAFAEL BASSO REALINHO	19,1



## CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

10.º	F	CATARINA MADEIRA D ASCENSÃO LAGE CORREIA	<b>16,0</b>
10.º	F	GUILHERME CARDOSO CLAUDINO	<b>16,0</b>
10.º	F	MARIA LAURA SZEREMI CARGALEIRO	<b>19,0</b>
10.º	F	MIGUEL MOURINHO GODINHO	<b>16,9</b>

10.º	G	ANA CAROLINA PIRES CALDEIRA	<b>18,0</b>
10.º	G	CAROLINA SOFIA DA SILVA REIZINHO	<b>16,0</b>
10.º	G	HENRIQUE GONÇALVES MORAIS	<b>18,0</b>
10.º	G	JOSÉ ALEXANDRE DE OLIVEIRA FERNANDES VALENTE	<b>16,4</b>
10.º	G	MARIA CAROLINA MADEIRA AGOSTINHO	<b>16,1</b>
10.º	G	MARIA FORTUNATO CARVALHO	<b>17,3</b>
10.º	G	MARIA SOFIA MAIA DE FIGUEIREDO	<b>16,7</b>
10.º	G	MARIANA NEVES MARTINS	<b>16,3</b>
10.º	G	MIGUEL CORREIA DE MATOS BICHO RODOLFO	<b>16,9</b>
10.º	G	RICARDO JOSÉ COSTA DINIS SANTANA PARENTE	<b>16,0</b>
10.º	G	TIAGO MIGUEL LOPES FIGUEIRA	<b>18,6</b>

10.º	H	CATARINA ISABEL RIBEIRO MORAIS	<b>17,0</b>
10.º	H	CÁTIA SOFIA SILVA VELEZ	<b>17,4</b>
10.º	H	LEONOR DE JESUS SANTO LOPES ANTUNES	<b>16,0</b>
10.º	H	MARGARIDA FERNANDES POEIRAS	<b>17,3</b>
10.º	H	MARIA CAROLINA FAUSTINO CEPAL	<b>16,4</b>
10.º	H	MARIA MORUJO BAPTISTA	<b>16,9</b>
10.º	H	MARIANA GÓIS GANDUM	<b>18,0</b>
10.º	H	MIGUEL FERNANDES POEIRAS	<b>17,1</b>
10.º	H	MIGUEL SOUSA GONÇALVES	<b>16,1</b>
10.	H	SOFIA BARRENTO LOURENÇO	<b>18,4</b>
10.º	H	TIAGO DA CONCEIÇÃO MALANHO	<b>18,1</b>
10.º	H	VASCO SERAFIM POUPINO	<b>18,9</b>

**11.º ANO****LÍNGUAS E HUMANIDADES**

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
11.º	A	MANUEL SIMÕES VELEZ DO PESO DE MOURA	16,0
11.º	A	MARTA ALEXANDRA RITA NARCISO	18,6
11.º	A	MARTIM DUARTE LOPES FERREIRA	18,9
11.º	A	TOMÁS RAMOS RODRIGUES	17,7

11.º	B	DIANA FILIPA GOMES ROSADO	16,9
11.º	B	DUARTE RIBEIRO VIEIRA	16,0
11.º	B	JOÃO ALEXANDRE CEREJO ASSUNÇÃO	16,0
11.º	B	JOSÉ ANTÓNIO NUNES JUNCEIRO	16,4
11.º	B	MARIA LEONOR ANACLETO NEVES VAZ VELEZ	16,1

**CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS**

11.º	C	AFONSO MIGUEL GANDUM MOISÉS	17,1
11.º	C	INÊS FILIPA SOLANO PARENTE	18,7
11.º	C	MARGARIDA PAIVA MARVÃO	17,7
11.º	C	MARIANA MACHADO LOURENÇO	16,6
11.º	C	MARTIM JOÃO PINHEIRO MALATO CORREIA	16,1
11.º	C	MATILDE FILIPE DA GRAÇA	18,4
11.º	C	TIAGO FILIPE SANTOS PIRES	19,3

**CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

11.º	D	ANTÓNIO MARIA DO CARMO MOURA MATA	17,0
11.º	D	CATARINA ALEXANDRA CEIA DA CONCEIÇÃO	17,1
11.º	D	EVA VIDEIRA DE OLIVEIRA	17,7
11.º	D	FRANCISCO DE DEUS MENDES ROMÃO PALMEIRO	18,1
11.º	D	GONÇALO GUARITA CACHEIRO	17,4
11.º	D	GONÇALO JOSÉ BILÉ BATISTA	18,1
11.º	D	GUILHERME RODRIGUES MIRANDA	16,6
11.º	D	LÚIS MIGUEL CRESPO PEREIRA	17,0
11.º	D	MATILDE MENDES DIAS	16,3



11.º	E	ANTÓNIO SIMÕES VELEZ DO PESO DE MOURA	16,7
11.º	E	CATARINA BISCAYA CARDOSO	17,3
11.º	E	HENRIQUE FERNANDES PERES CIDRAIS CID	17,1
11.º	E	INÊS RIBEIRO MALANHO	17,0
11.º	E	MARIA GRAÇA MENDES MOTA CASTEL BRANCO DE SOMMER	17,6
11.º	E	RODRIGO MARTINS CEIA	18,3
11.º	E	SOFIA POLAINAS MORGADO	18,0
11.º	E	VICENTE TOMÉ NUNES GUILHERME	18,4

11.º	F	BRUNO MIGUEL AMARAL BORGES	19,6
11.º	F	DIOGO MIGUEL BARROQUEIRO PARREIRAS	17,1
11.º	F	DIOGO MIGUEL MARTINS GRILO	17,3
11.º	F	GUILHERME DIAS FARINHA	18,0
11.º	F	ISABEL MARIQUITO MARCHÃO	17,7
11.º	F	JAIME BATISTA MARMELO	17,4
11.º	F	JAIME EFE SERRANO OLIVEIRA BELO	16,0
11.º	F	MARIA BEATRIZ BARBOSA FERNANDES	18,4
11.º	F	MARIA BEATRIZ QUINTINO MOURA ROMÃO	19,1
11.º	F	MARIA CARMO FERNANDES REALINHO	16,1
11.º	F	MARIA MARGARIDA CALRÃO BAPTISTA ESTORNINHO	20,0
11.º	F	RODRIGO FORTUNATO CARVALHO	18,4

## CURSOS PROFISSIONAIS

10.º	J	CAROLINA FILIPA FERREIRA SANHÁ GUEDELHA	17,3
10.º	J	FILIPA DE JESUS BOTELHEIRO DA COSTA FREIRE	16,3
10.º	J	MIGUEL FERNANDES DA ROSA	17,4
10.º	J	MIGUEL LEITÃO ESPANHOL	16,4
10.º	J	PEDRO AUGUSTO RODRIGUES LOPES	16,1
11.º	H	ANA MARGARIDA FILIPE DA GRAÇA	16,9
11.º	H	EVA FILIPA FERREIRA SANHÁ GUEDELHA	16,2
11.º	H	JOANA BICHO PALIOTES	16,4
12.º	H	MIGUEL JOSÉ SERRA FERREIRA	16,1
12.º	H	DANIEL CLAUDINO	16,1



## CONSIDERAÇÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro último.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Só neste relatório de final de ano se pode considerar que os dados que constam nos Planos de Turma correspondem à realidade do Agrupamento, no que diz respeito à Ação Social Escolar. Esta atualização final só foi possível através de contactos diretos com os diretores de turma que não atualizavam este separador.

## MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se, uma vez mais, para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma. Reitera-se que a explicação para o correto preenchimento surge no *Guião de procedimentos a adotar no preenchimento do Plano de Turma* e no próprio separador.

## SUCESSO

### 1º CICLO

Após análise, dos resultados das aprendizagens, obtidos pelos alunos do 1º Ciclo, verificam-se boas taxas de sucesso nos resultados deste período. Os mesmos são bastante positivos, embora com algumas variações. Comparativamente ao 2º período, no **1º ano** assinala-se uma evolução positiva nas disciplinas de **Português** (+2,6%), e **Matemática** (+ 1,7%). No **2º ano** regista-se um aumento no sucesso em todas as disciplinas, sendo mais significativo na disciplina de **Português** (+2%). Relativamente ao **3º ano** os resultados registam uma evolução positiva em todas as disciplinas. No **4º ano**, verifica-se uma ligeira descida no sucesso nas disciplinas de **Português**, **Matemática** e **Estudo do Meio** (-1%), mantendo-se a taxa de sucesso na disciplina de Inglês.



## 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

### 5.º ANO

No 5.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, em concreto na **turma A** (90%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nesta disciplina, em particular na turma E (+ 15%).

Considerando o conjunto de todas as disciplinas, assinala-se que a turma A é aquela que apresenta resultados globais mais baixos, sendo que as turmas C e F apresentam os resultados mais altos, com uma taxa de sucesso de 100% em todas as disciplinas.

Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 5.º ano, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 95%, assinalando-se oito disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (História e Geografia de Portugal, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, Desenvolvimento da Oralidade – Inglês).

### 6.º ANO

No 6.º ano, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixas** são as disciplinas de **Inglês**, concretamente na **turma A** (81%), e **Matemática**, também na **turma A** (93%).

Comparativamente ao 1.º período, assinala-se a evolução positiva registada nas disciplinas de Português, em particular nas turmas A (+15%) e E (+20%), e Matemática, em particular na turma D (+15%).

Considerando o conjunto de todas as disciplinas, assinala-se que a turma A é aquela que apresenta resultados globais mais baixos, sendo que as turmas C e E apresentam os resultados mais altos.

Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 6.º ano, e excetuando-se a disciplina de Inglês (93%), todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 95%, assinalando-se oito disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, História e Geografia de Portugal, Ciências da Natureza, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, TIC).

### 7.º ANO

No 7.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas A** (80%), **B** (80%) e **C** (83%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva ocorrida nesta disciplina em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, em particular nas turmas B (+ 23%) e C (+ 18%).

Nesta comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, assinala-se que todas as disciplinas apresentam uma evolução positiva, sendo de salientar a evolução registada nas disciplinas de Inglês, em concreto na turma B (+ 18%), e de Físico-Química, em concreto na turma C (+ 15%).

Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 7.º ano, e excetuando-se a disciplina de Matemática (86%), todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 90%, assinalando-se cinco disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Francês, Espanhol, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, TIC).

### 8.º ANO

No 8.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente na **turma A** (80%).



Comparativamente ao 1.º período, e com exceção da disciplina de Matemática, todas as disciplinas registam uma evolução positiva, assinalando-se a registada nas disciplinas de Inglês, em concreto nas turmas D (+15%) e E (+16%); Espanhol, em concreto nas turmas D (+15%) e E (+16%); e Físico-Química, em particular nas turmas C (+15%) e D (+20%).

Considerando o conjunto de todas as turmas e disciplinas, assinala-se que a turma D é aquela em que ocorre a evolução de resultados mais positiva.

Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 8.º ano, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 90%, assinalando-se nove disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, Francês, Espanhol, Geografia, Ciências Naturais, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Educação Física, TIC).

## 9.ºANO

No 9.º ano, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixas** são as disciplinas de **Inglês**, concretamente na **turma D (78%)**, e **Matemática**, também na **turma D (72%)**. Salieta-se, no entanto, a evolução positiva ocorrida nestas disciplinas, nesta turma, em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período (+ 10% e + 9%, respetivamente).

Comparativamente ao 1.º período, assinala-se a evolução positiva registada nas disciplinas de História, em concreto na turma B (+22%); Matemática, em concreto na turma A (+21%); Físico-Química, em particular nas turmas C (+22%) e D (+47%); e Educação Visual, em concreto na turma C (+22%).

Relativamente ao sucesso médio por disciplina das turmas do 9.º ano, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 90%, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Francês, Espanhol, Ciências Naturais, Ed. Tecnológica).

## 10.ºANO

No 10.º ano de **Línguas e Humanidades**, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixas** são as disciplinas de **Português**, concretamente na **turma B/E (74%)**, e **Filosofia**, também na **turma B/E (83%)**. Constata-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nestas disciplinas, nesta turma em concreto (+ 5% e + 14%, respetivamente), situação extensível a todas as outras disciplinas, quer na turma A, quer na turma B.

Relativamente ao sucesso médio por disciplina, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior, assinalando-se duas disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Espanhol FG e Educação Física).

No 10.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a turma regista duas disciplinas em que se verifica uma **taxa inferior** a essa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Português (72%)**, e **Matemática (69%)**. Constata-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nestas disciplinas em concreto (+ 5% e + 9%, respetivamente), situação extensível a todas as outras disciplinas, assinalando-se uma evolução bastante positiva nas disciplinas de Espanhol FG (+21%) e Filosofia (+17%).

No 10.º ano de **Ciências e Tecnologias**, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** é a disciplina de **Física e Química (75%)**. Considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, a **turma B/E** regista uma disciplina com uma taxa de sucesso abaixo dessa percentagem, nomeadamente a disciplina de **Português (74%)**, e a **turma F** regista duas disciplinas com uma taxa de sucesso igual ou abaixo dessa percentagem, nomeadamente as disciplinas de **Biologia e Geologia (80%)** e **Física e Química (57%)**.



Numa comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, e considerando o sucesso médio por disciplina, todas as disciplinas registam uma evolução positiva, à exceção da disciplina de Físico-Química ( - 12%).

## 11.º ANO

No 11.º ano de **Línguas e Humanidades**, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** é a disciplina de **MACS** (83%). Constatam-se, no entanto, a evolução positiva (+10%) em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nesta disciplina.

Nesta comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, assinala-se que todas as disciplinas apresentam uma evolução positiva, sendo de salientar a evolução registada nas disciplinas de Português, quer na turma A (+ 14%), quer na turma B (+ 35%); História, em concreto na turma B (+ 13%); e Geografia, em concreto na turma B (+ 22%).

Pelo exposto, salienta-se que, numa análise comparativa entre as taxas de sucesso registadas nas turmas A e B, a turma B, ao contrário do ocorrido no 1.º período, em que a discrepância da percentagem de sucesso era significativa, apresenta resultados bastante positivos.

Relativamente ao sucesso médio por disciplina, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Inglês FG, Espanhol FG, Espanhol FE e Educação Física).

No 11.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** é a disciplina de **Matemática** (83%). Constatam-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nesta disciplina (+ 13%). Esta situação é extensível a todas as outras disciplinas, destacando-se a evolução positiva ocorrida nas disciplinas de Espanhol FG (+25%), Português e Filosofia (+14%).

Relativamente ao sucesso médio por disciplina, e considerando como referente uma taxa de sucesso de 80%, todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior, assinalando-se três disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Espanhol FG, Geografia e Educação Física).

No 11.º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas apresentam **taxas de sucesso global** acima da percentagem de 90%, assinalando-se cinco disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, Inglês FG, Espanhol FG, Filosofia e Educação Física).

Numa comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, todas as turmas e disciplinas registam uma evolução positiva, destacando-se a ocorrida na disciplina de Matemática, em particular na turma A (+17%).

## 12.º ANO

No 12.º ano de **Línguas e Humanidades**, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Português** (87%), em que, numa análise comparativa com os resultados do 1.º período, se regista uma ligeira evolução negativa (-3%). Todas as outras disciplinas registam uma taxa de sucesso igual ou acima de 90%, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Inglês, Espanhol e Psicologia B).

No 12.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de **Matemática**, que regista uma taxa de sucesso de 70%. Constatam-se, no entanto, a evolução positiva (+16%) em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nesta disciplina.





No 12º ano de **Ciências e Tecnologias**, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** é a disciplina de **Matemática** (84%). Constata-se, no entanto, a evolução positiva (+8%) em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nesta disciplina.

Todas as outras disciplinas registam uma taxa de sucesso global igual ou superior a 95%, assinalando-se seis disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Espanhol, Psicologia B, Química, Física, Biologia). Considerando o conjunto de todas as turmas e disciplinas, assinala-se que a turma C é aquela em que se registam percentagens de sucesso mais baixas nas disciplinas de Matemática (65%) e Português (87%).

## SUGESTÕES

- **Solicitar ao professor titular** de cada uma das turmas, onde a taxa de sucesso necessita ser melhorada, uma **análise objetiva e justificada** dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de **estratégias que considere que podem contribuir para a melhoria efetiva da situação**.
- Incentivar os docentes a trabalhar em articulação pedagógica, recorrendo à modalidade que se entender mais adequada (intervisão, partilha de materiais, entre outras).
- Em sede de Conselho Pedagógico, devem ser analisados os constrangimentos/sugestões dados pelos docentes, a respeito dos apoios educativos, no sentido em que essa análise possa conduzir a melhorias.
- **Tendo em conta o exposto, ao longo dos vários relatórios elaborados durante este ano letivo, pode concluir-se que a leitura completa e atenta deste documento continua a não ser uma prática comum de um número significativo de docentes do Agrupamento. Assim, deverá ser pensada e implementada uma estratégia com vista a colmatar esta lacuna.**

## Notas finais

- A equipa do Observatório de Qualidade tem como objetivo fazer um relatório o mais fiável possível e tem consciência de que o mesmo tem ainda margem para melhorias, pelo que solicita a colaboração de todos para uma leitura atenta e para o *feedback*, caso seja detetada alguma incorreção.

A equipa do Observatório de Qualidade  
setembro de 2022