

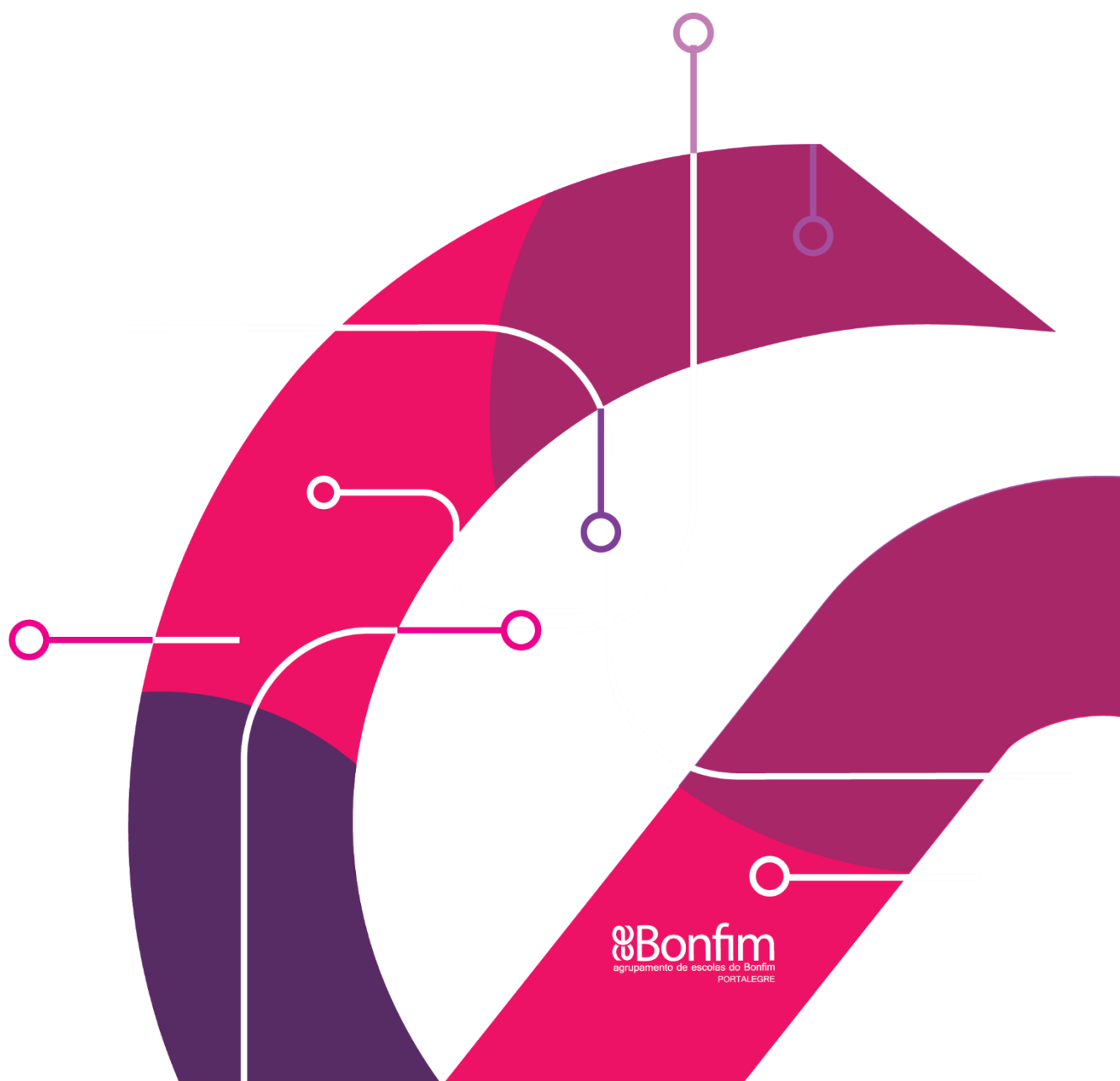
# RESULTADOS ESCOLARES

## RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

3.º PERÍODO

ANO LETIVO 2020/2021





## ÍNDICE

**03 INTRODUÇÃO**

**04 1.º CICLO**

**07 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular)**

07 Ação Social Escolar

08 Medidas Disciplinares

09 Apoios Educativos

**10 RESULTADOS ACADÉMICOS**

Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo

Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo

10 5.ºANO

12 6.ºANO

14 7.ºANO

16 8.ºANO

18 9.ºANO

20 10.ºANO

26 11.ºANO

32 12.ºANO

**38 VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS**

**47 CURSOS PROFISSIONAIS**

**59 ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA**

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional

**69 CONSIDERAÇÕES / SUGESTÕES**



## INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste agrupamento) os resultados académicos referentes a cada período letivo.

Assim, os resultados escolares do agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do terceiro período, por disciplina, ano e ciclo.

Neste relatório será adicionada uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas  
(não será assinalado)

● Requer análise  
(próximo dos 80%)

● Requer uma análise cuidada  
(inferior a 70%)

### NOTAS:

**1** – Neste documento constam apenas dados relativos ao **3.º ciclo e ensino secundário** e foram recolhidos dos planos de turma no **dia 28 de junho de 2021**.

**2** – Os dados utilizados para elaborar a lista dos alunos de Quadro de Excelência foram recolhidos dos planos de turma no **dia 5 de julho de 2021**.

**3** – Os gráficos apresentados comparam as avaliações atribuídas, em cada disciplina, no final do 3.º período (pois só assim é possível comparar de forma equivalente a percentagem de sucesso das diferentes disciplinas). Os gráficos circulares, referentes à percentagem de sucesso, eram construídos com base na classificação final, isto é, após a realização dos exames nacionais no caso das disciplinas e dos anos de escolaridade em que os mesmos existem. Salienta-se que os gráficos circulares, quer do presente ano letivo, quer do ano letivo transato, referentes à percentagem de sucesso foram construídos com base na situação final dos alunos (tendo em conta as condições excecionais de aprovação, nestes dois últimos anos, nas disciplinas e nos anos de escolaridade que dependiam da classificação do exame nacional) à data da recolha dos dados apresentados neste relatório.

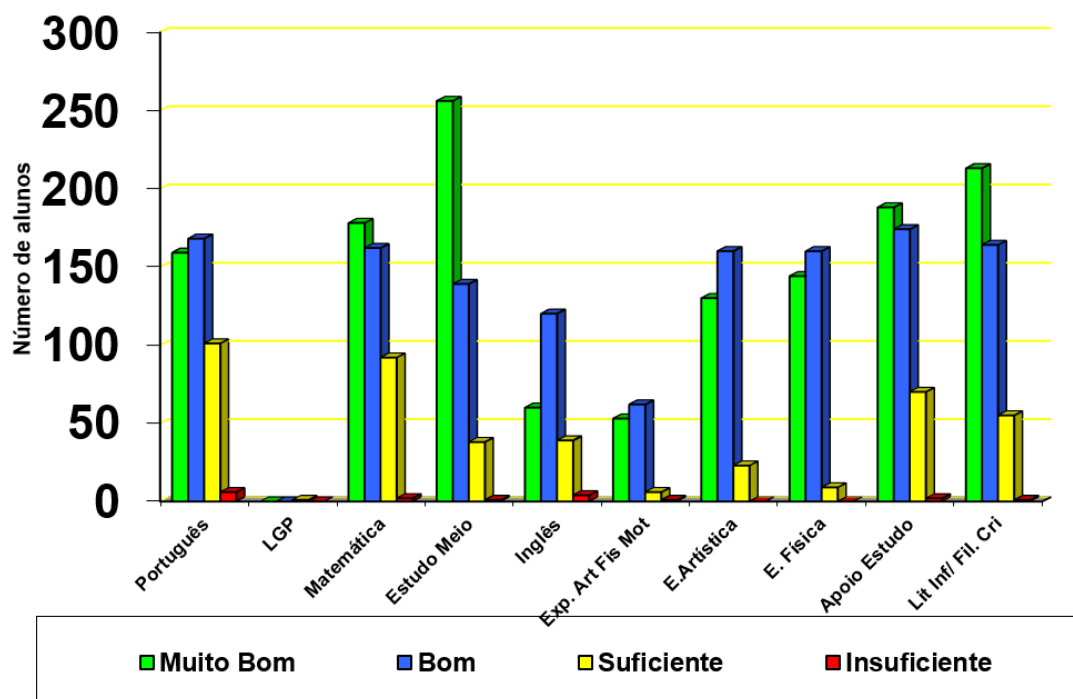
**4** – Nas tabelas de qualidade de resultados, os totais do 3.º período apresentam valores ligeiramente inferiores ou ligeiramente superiores a 100%. Estes valores devem-se ao facto de ter havido transferências de alunos de ou para algumas turmas de vários anos de escolaridade. No caso dos anos de escolaridade (5.º, 6.º, 7.º e 8.º) em que as classificações das disciplinas de TIC, Educação Tecnológica (7º ano) e Cidadania e Desenvolvimento foram lançadas apenas no 3.º Período, as tabelas apresentam totais substancialmente superiores a 100%.



## 1º CICLO

SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES				
Nº Total de alunos	(Portaria 223-A/2018)	Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018	ASE	
	Apoio Educativo		Escalão A	Escalão B
	Nº Alunos			
436	3	100	48	40

### Aproveitamento escolar dos alunos





PERCENTAGENS DE ALUNOS COM SUCESSO												
POR ANO DE ESCOLARIDADE												
	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<b>1º ano</b>	98%	99%	<b>100%</b>	99%	100%	<b>100%</b>	99%	100%	<b>100%</b>			
<b>2º ano</b>	95,4%	92,7%	<b>98,2%</b>	95,4%	93,6%	<b>100%</b>	99,1%	99,1%	<b>100%</b>			
<b>3º ano</b>	97%	97,1%	<b>98%</b>	99%	98%	<b>100%</b>	98%	98%	<b>100%</b>	99%	98%	<b>98%</b>
<b>4º ano</b>	97,5%	98,4%	<b>98,4%</b>	96,7%	97,5%	<b>98,4%</b>	99,2%	99,2%	<b>99,2%</b>	98,4%	99,2%	<b>98,4%</b>

Ao longo deste ano letivo, as percentagens totais de sucesso subiram, no geral, em todas as disciplinas. Excetuam-se as disciplinas de Inglês no 3.º ano e 4.º ano, com uma ligeira descida.

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE APOIO EDUCATIVO Decreto-Lei n.º55/2018 e Portaria 223-A/2018															
	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano			TOTAL (1.º Ciclo)		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período
N.º de alunos	9	9	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	11	11	3
%	9%	9%	0%	0%	0%	0,9%	2%	2%	2%	9%	0%	0%	2,5%	2,5%	0,7%

Os números do 1.º ano justificam-se com a transição dos alunos que apenas beneficiavam de apoio educativo e que passaram a integrar o Decreto-Lei nº 54/2018.



<b>ALUNOS ABRANGIDOS PELO DECRETO-LEI Nº54/2018</b>															
	<b>1º ano</b>			<b>2º ano</b>			<b>3º ano</b>			<b>4º ano</b>			<b>TOTAL (1.º Ciclo)</b>		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período	1.º Período	2.º Período	3.º Período
N.º de alunos	6	7	20	24	28	31	24	25	25	23	24	24	77	84	100
%	6%	6,9%	19,8%	22%	25,5%	27,9%	23,8%	24,5%	24,5%	18,9%	19,7%	19,7%	17,8%	19,3%	22,9%

Os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 aumentaram ao longo dos três períodos, tendo-se mantido apenas os alunos do 4.º ano.  
O aumento significativo dos alunos do 1.º ano deve-se à aplicação da nova legislação.

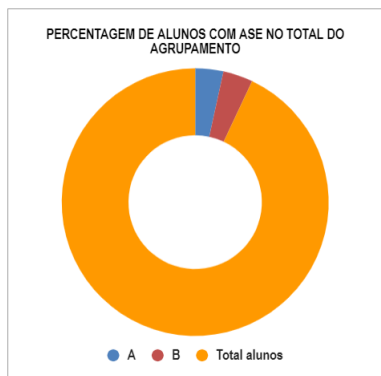
<b>ALUNOS QUE BENEFICIAM DE ASE</b>										
	<b>1º ano</b>		<b>2º ano</b>		<b>3º ano</b>		<b>4º ano</b>		<b>TOTAL (1.º Ciclo)</b>	
	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B
Número de alunos	15	8	11	11	15	9	7	12	48	40
Percentagem de alunos	14,9%	7,9%	9,9%	9,9%	14,7%	8,8%	5,7%	9,8%	11%	9,2%

<b>TOTAL ASE</b>						Verificou-se um ligeiro aumento do número de alunos com escalão A e B.
<b>1.º Período</b>		<b>2.º Período</b>		<b>3.º Período</b>		
Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	
47	39	48	39	48	40	
10,9%	9%	11%	9%	11%	9,2%	



## 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

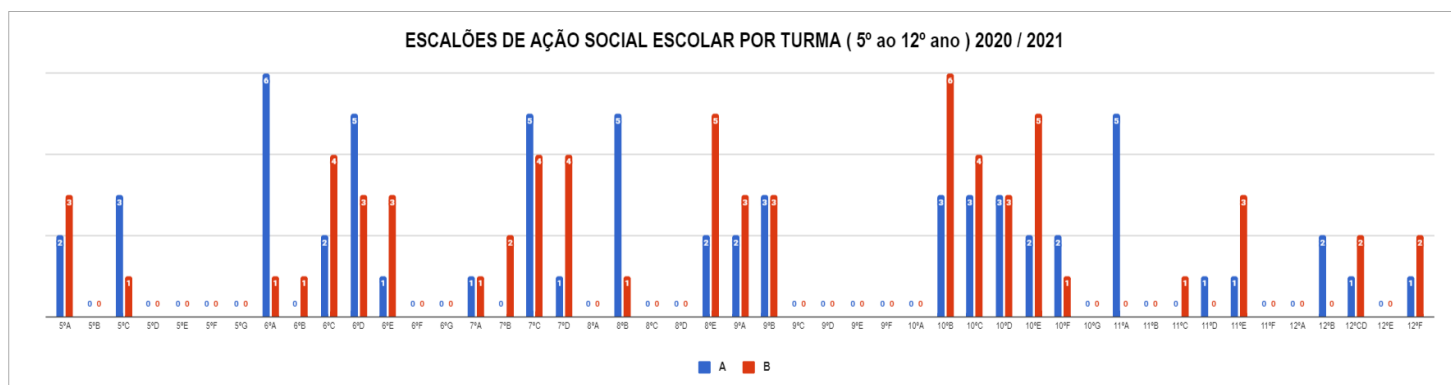
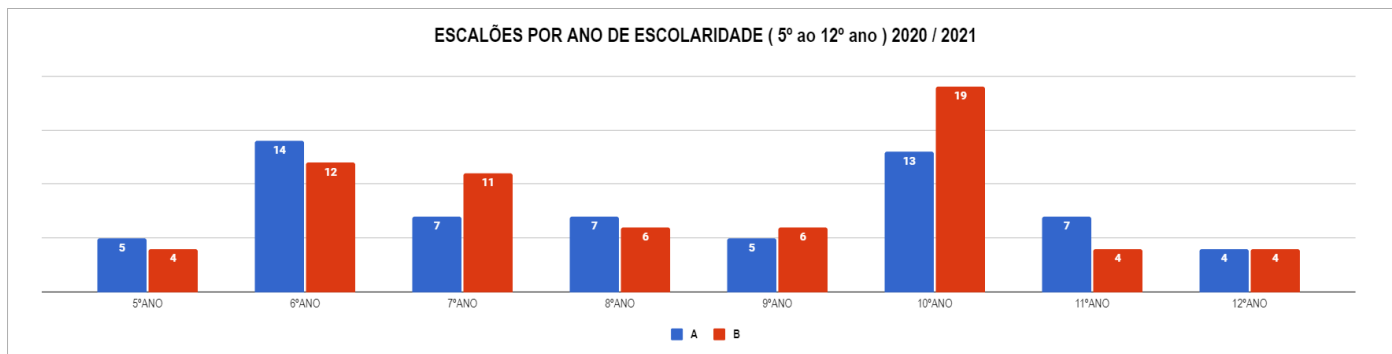
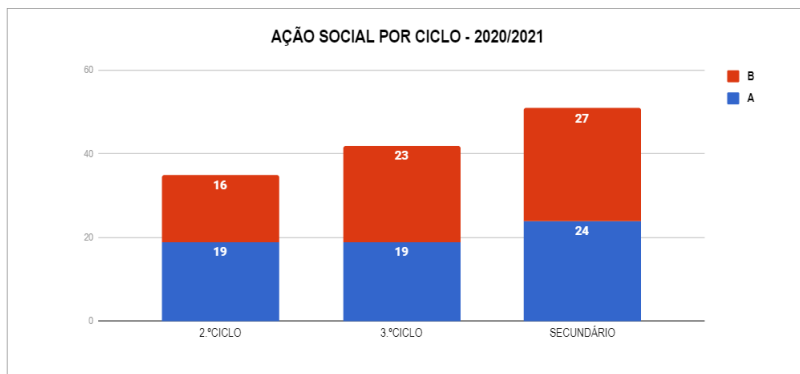
### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



#### ESCALÕES

A 62 B 66

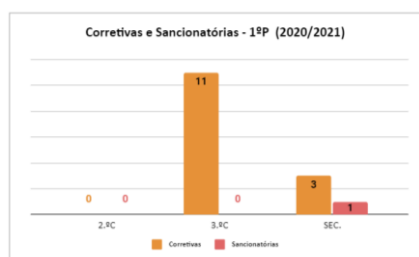
C 1564



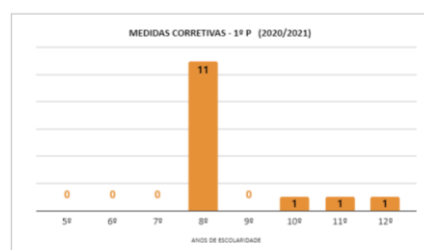
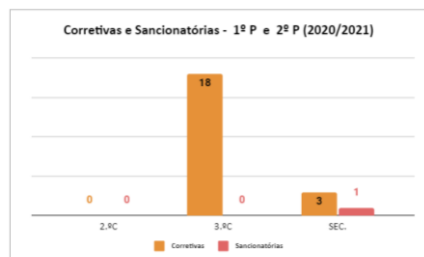
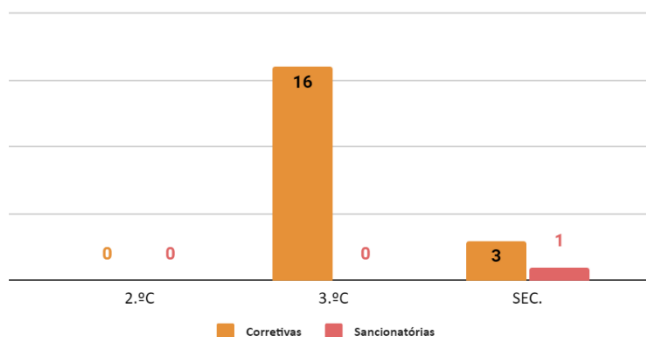
**Nota** – Continuou a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Será que esta é a realidade do Agrupamento? Ou os dados não se encontram atualizados nos Planos de Turma? Reveste-se, pois, de carácter urgente, a eventual atualização, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades. Sugere-se que os diretores de turma consultem o E360.



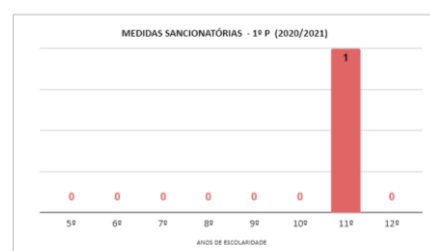
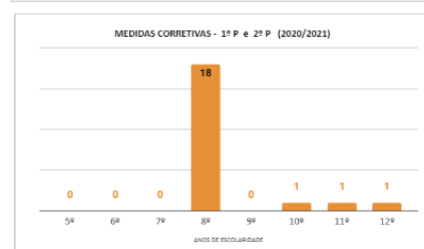
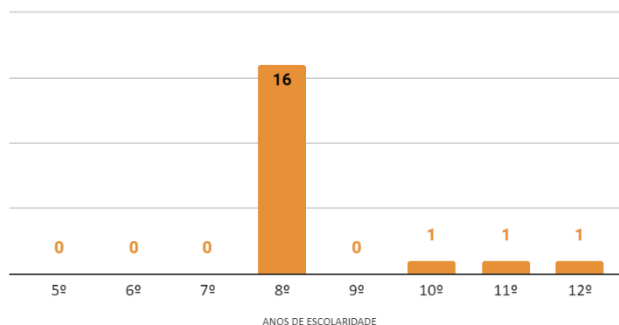
## MEDIDAS DISCIPLINARES



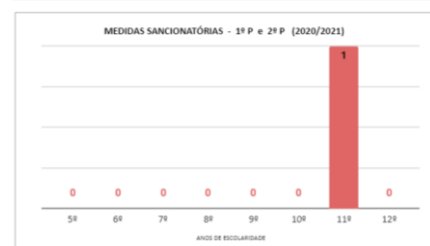
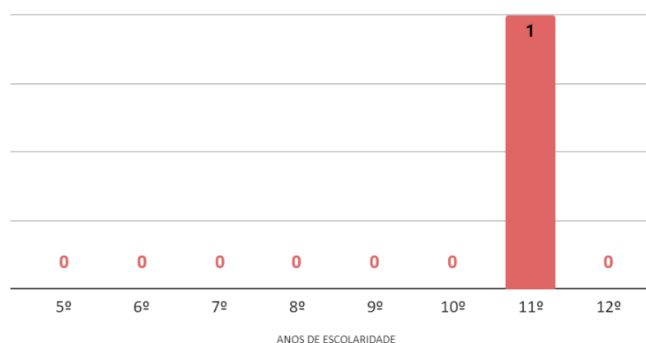
**Corretivas e Sancionatórias - 1º P, 2º P e 3º P (2020/2021)**



**MEDIDAS CORRETIVAS - 1º P, 2º P e 3º P (2020/2021)**



**MEDIDAS SANCIONATÓRIAS - 1º P, 2º P e 3º P (2020/2021)**



**Nota** – Muito embora se tenha chamado à atenção, nos dois relatórios anteriores, para o correto preenchimento do separador que recolhe estes dados. Este período constata-se que o **número de medidas corretivas**, durante todo o ano letivo, no 8.º ano **foi inferior** ao número que se registou desde o início do ano até ao final do 2.º período o que é obviamente impossível.





## APOIOS EDUCATIVOS

Nos dois primeiros períodos do ano letivo que agora termina, a equipa do Observatório de Qualidade do AEB disponibilizou a alunos (desde o 2.º ciclo ao Ensino Secundário) e professores (desde o 1.º ciclo ao Ensino Secundário) uma ferramenta (inquérito *Google Docs*) cuja finalidade era a monitorização dos apoios que se encontraram a funcionar durante o presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO, etc.

Oportunamente, e em sede própria apresentaram-se, de forma comparativa, os dados que foram considerados relevantes retirados dos inquéritos aplicados sobre esta temática no final do 1.º e 2.º períodos, tendo-se constatado sempre que **o número de respostas obtidas não espelhou nem o universo de alunos nem o universo de professores que ministra apoio no Agrupamento.**

Sendo do conhecimento desta equipa de trabalho que no Conselho Pedagógico ocorrido em 10 de maio último havia sido solicitada uma reflexão sobre as modalidades de apoio à aprendizagem aplicadas no agrupamento e que esta deveria também constar nas atas de cada conselho de turma de avaliação, entendeu o Observatório não sobrecarregar os docentes ainda com mais tarefas.

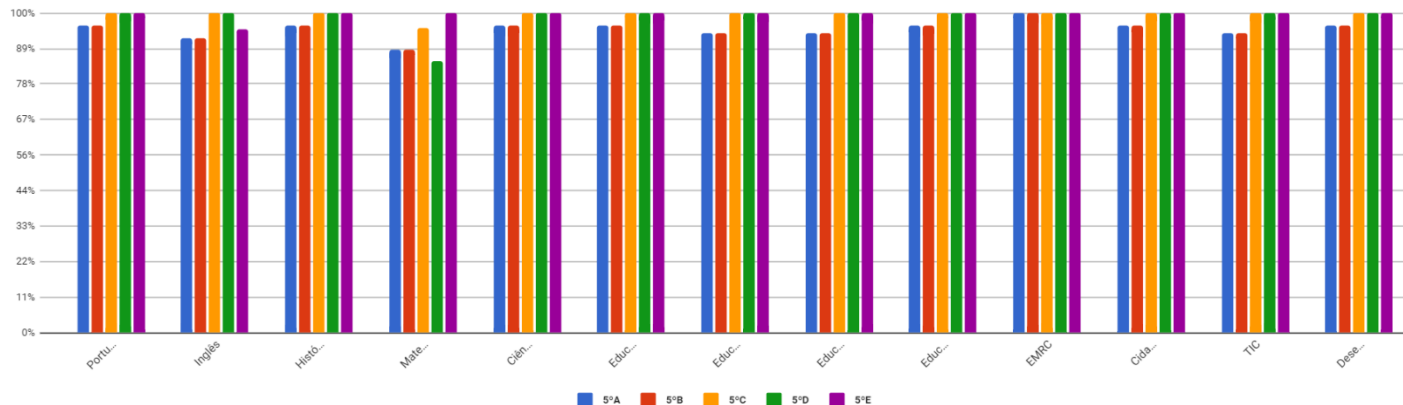
Finalmente, sugere-se que, em momentos futuros, possam ser estas reflexões registadas num formulário para o efeito, a fim de poder compilar-se de forma simples, a informação exarada pelos docentes no que a esta questão diz respeito. Os inquéritos aos alunos poderão voltar a realizar-se se em estreita colaboração com os diretores de turma.



## PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

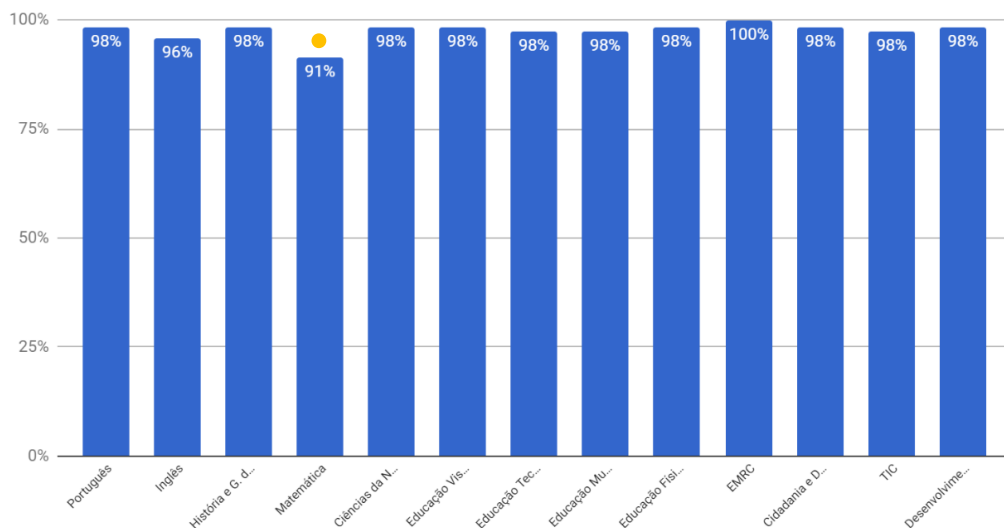
### 5.º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P



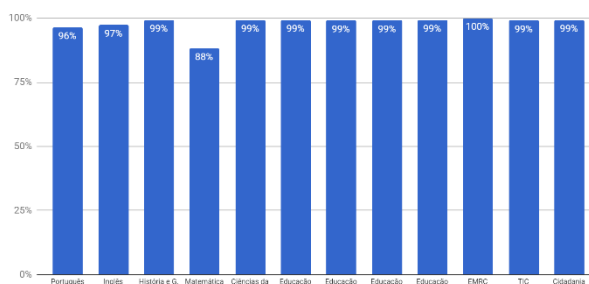
2020/2021					
3.º PERÍODO (SUCESSO)					
	5ª A	5ª B	5ª C	5ª D	5ª E
Português	96%	96%	100%	100%	100%
Inglês	92%	92%	100%	100%	95%
História e G. de Portugal	96%	96%	100%	100%	100%
Matemática	88%	88%	95%	85%	100%
Ciências da Natureza	96%	96%	100%	100%	100%
Educação Visual	96%	96%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	94%	94%	100%	100%	100%
Educação Musical	94%	94%	100%	100%	100%
Educação Física	96%	96%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	96%	96%	100%	100%	100%
TIC	94%	94%	100%	100%	100%
Desenvolvimento da Oralidade - Inglês	96%	96%	100%	100%	100%

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P



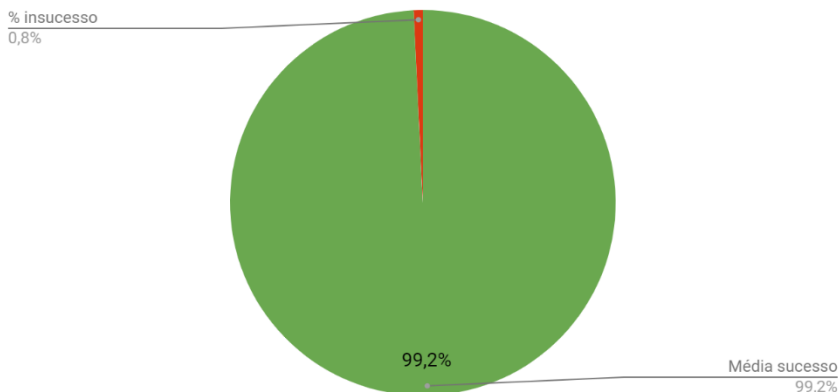
### 2019/2020

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 3.º P



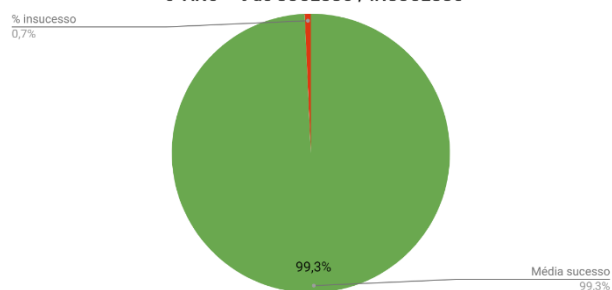


### 5.º ANO - % de SUCESSO / INSUCESSO



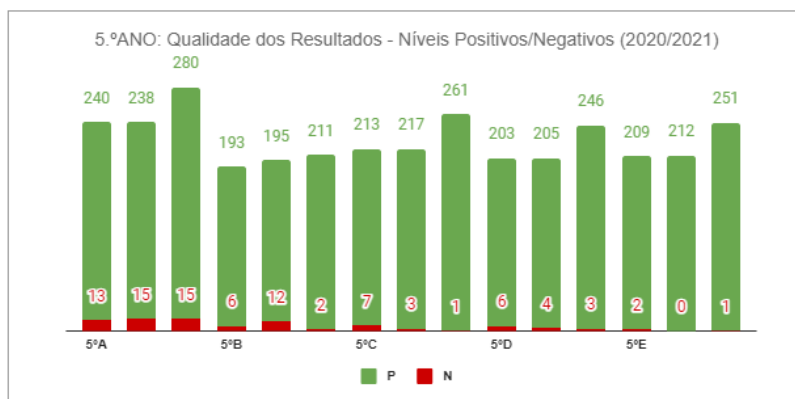
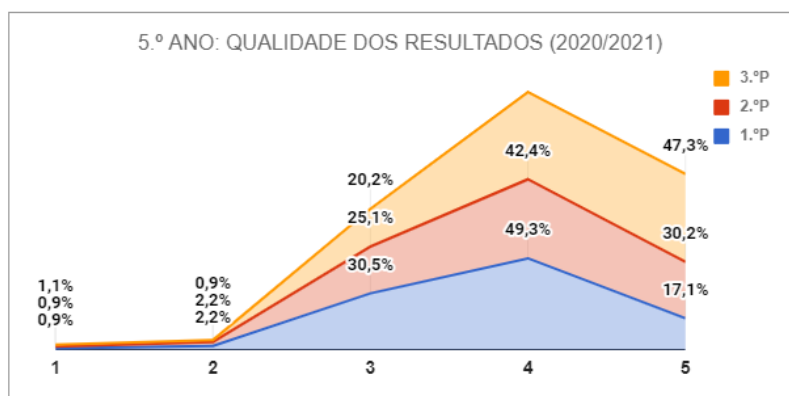
### 2019/2020

### 5.º ANO - % de SUCESSO / INSUCESSO



### 5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

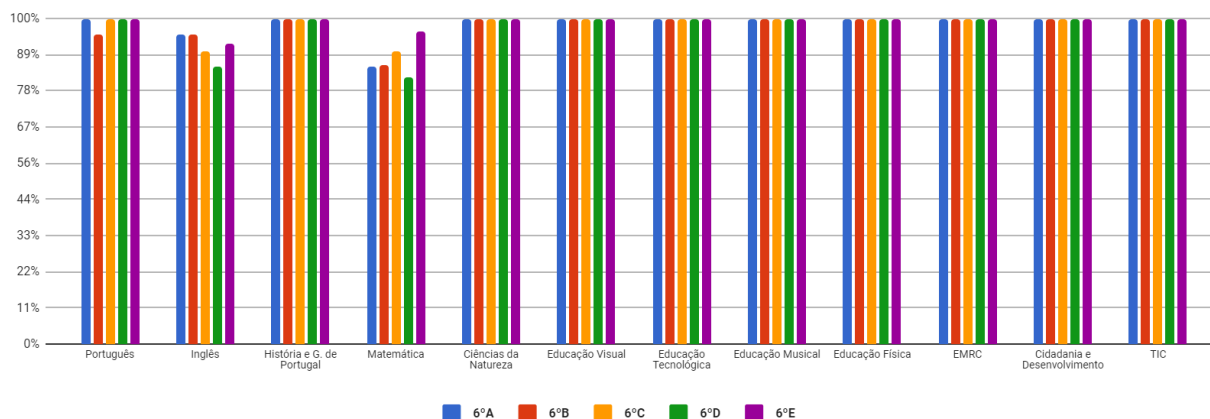
	P	1	2	3	4	5	N	P
5ªA	1.ªP	10	3	69	138	33	13	240
	2.ªP	10	5	43	128	67	15	238
	3.ªP	12	3	39	127	114	15	280
5ªB	1.ªP	0	6	76	86	31	6	193
	2.ªP	0	12	63	80	52	12	195
	3.ªP	0	2	56	82	73	2	211
5ªC	1.ªP	0	7	55	116	42	7	213
	2.ªP	0	3	46	96	75	3	217
	3.ªP	0	1	35	112	114	1	261
5ªD	1.ªP	0	6	53	109	41	6	203
	2.ªP	0	4	48	85	72	4	205
	3.ªP	0	3	40	88	118	3	246
5ªE	1.ªP	0	2	80	89	40	2	209
	2.ªP	0	0	74	74	64	0	212
	3.ªP	0	1	51	103	97	1	251
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ªP	10	24	333	538	187	34	1058
	2.ªP	10	24	274	463	330	34	1067
	3.ªP	12	10	221	512	516	22	1249
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
1.ªP	0,9%	2,2%	30,5%	49,3%	17,1%		100,0%	
2.ªP	0,9%	2,2%	25,1%	42,4%	30,2%		100,8%	
3.ªP	1,1%	0,9%	20,2%	46,9%	47,3%		116,4%	





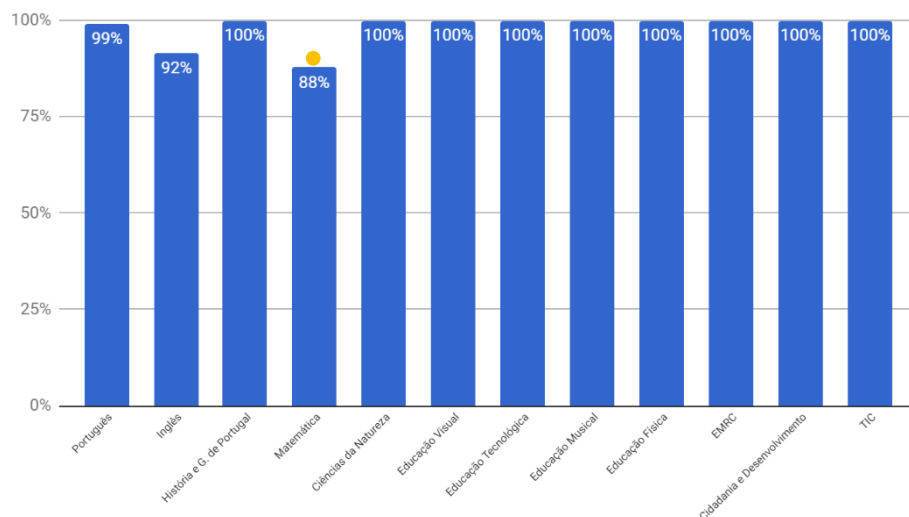
## 6.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6.º ANO - 3.º P

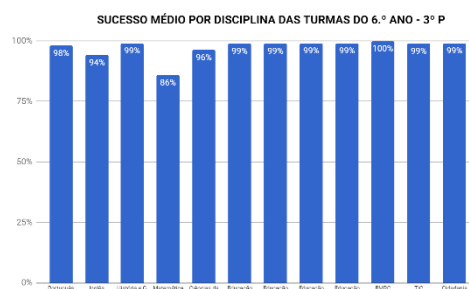


2020/2021					
3.º PERÍODO (SUCESSO)	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD	6ªE
Português	100%	95%	100%	100%	100%
Inglês	95%	95%	90%	85%	92%
História e G. de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	82%	96%	88%	90%	82%
Ciências da Natureza	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 3.º P

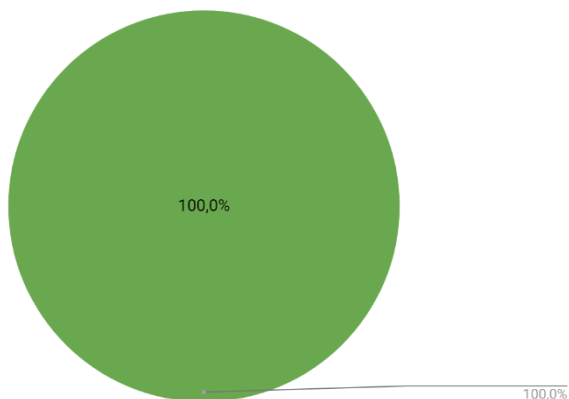


### 2019/2020





6.º ANO - % de Sucesso / Insucesso

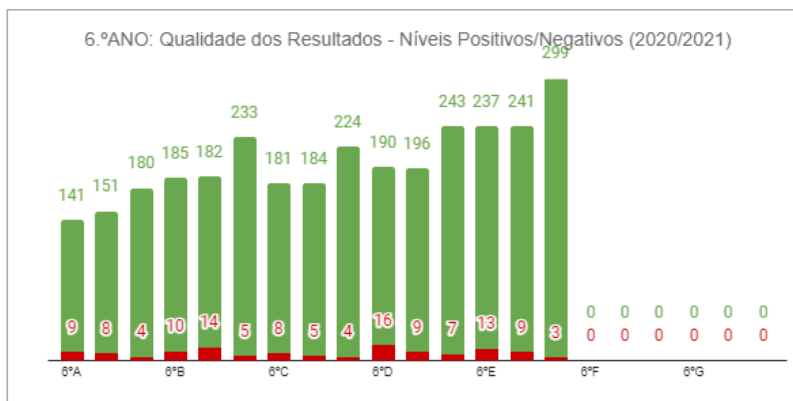
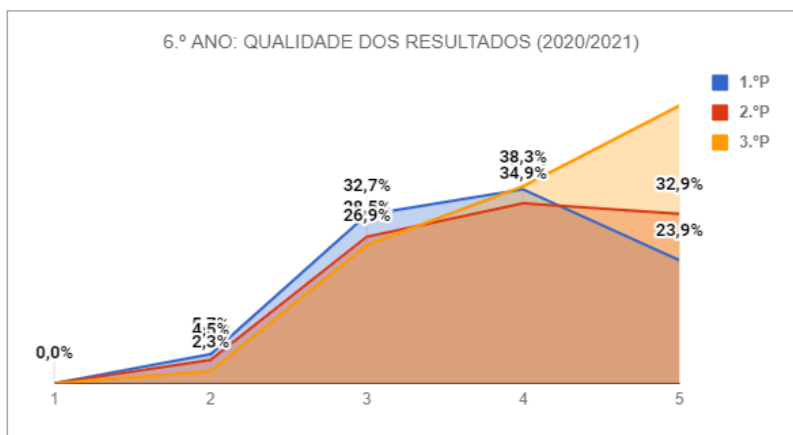


2019/2020



6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

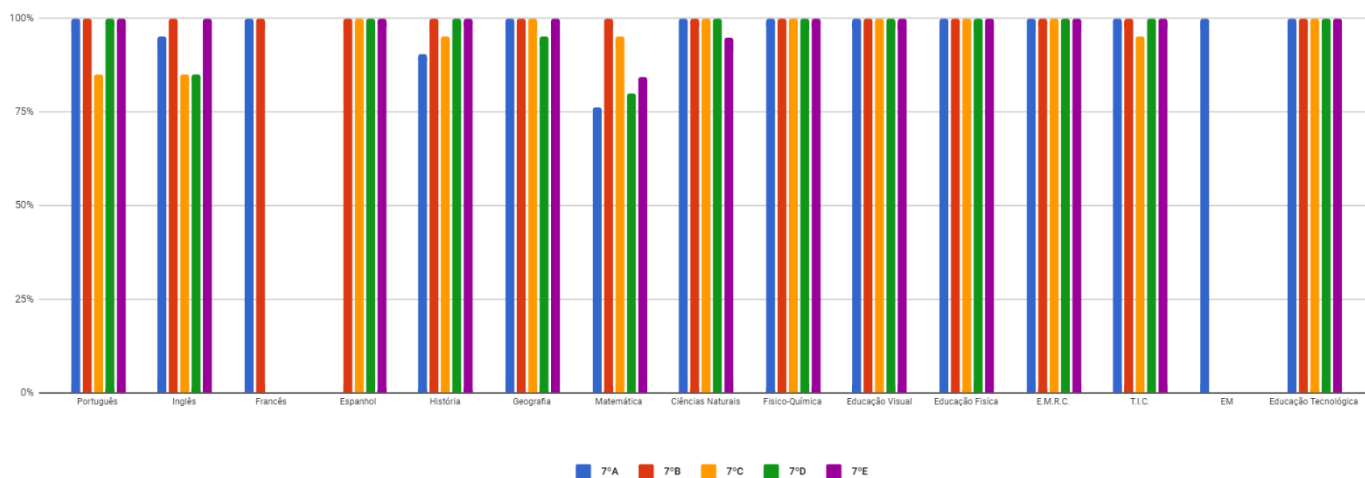
	P	1	2	3	4	5	N	P
6ºA	1.ºP	0	9	54	54	33	9	141
	2.ºP	0	8	44	51	56	8	151
	3.ºP	0	4	44	49	87	4	180
6ºB	1.ºP	0	10	71	76	38	10	185
	2.ºP	0	14	55	70	57	14	182
	3.ºP	0	5	57	77	99	5	233
6ºC	1.ºP	0	8	41	76	64	8	181
	2.ºP	0	5	43	62	79	5	184
	3.ºP	0	4	39	54	131	4	224
6ºD	1.ºP	0	16	81	64	45	16	190
	2.ºP	0	9	80	60	56	9	196
	3.ºP	0	7	75	85	83	7	243
6ºE	1.ºP	0	13	77	103	57	13	237
	2.ºP	0	9	60	103	78	9	241
	3.ºP	0	3	51	114	134	3	299
6ºF	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
6ºG	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	0	56	324	373	237	990	
	2.ºP	0	45	282	346	326	999	
	3.ºP	0	23	266	379	534	1202	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	0,0%	5,7%	32,7%	37,7%	23,9%	100,0%	
	2.ºP	0,0%	4,5%	28,5%	34,9%	32,9%	100,9%	
	3.ºP	0,0%	2,3%	26,9%	38,3%	53,9%	121,4%	





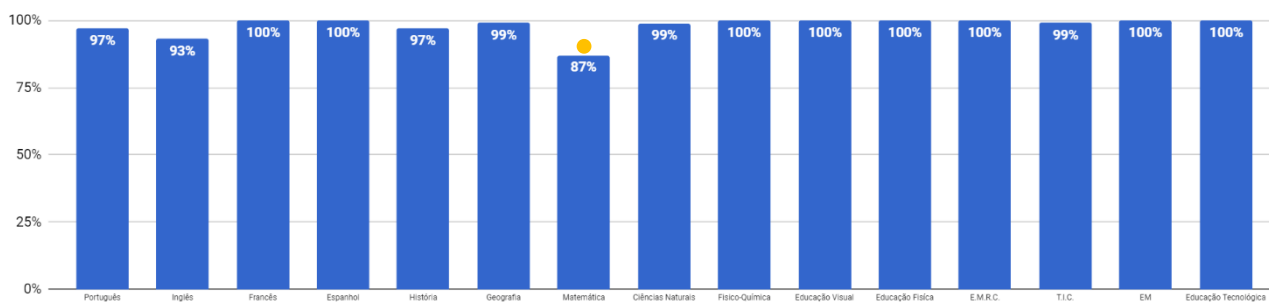
## 7.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 3º P



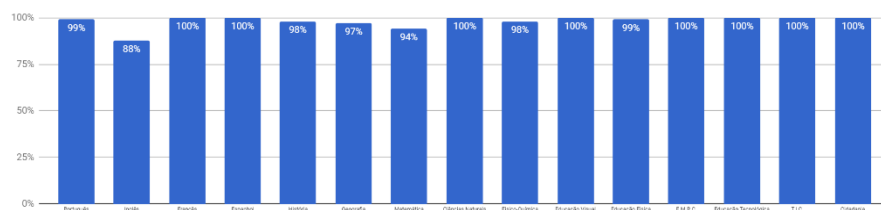
2020/2021					
3º PERÍODO (SUCESSO)					
	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	7ºE
Português	100%	100%	85%	100%	100%
Inglês	95%	100%	85%	85%	100%
Francês	100%	100%			
Espanhol		100%	100%	100%	100%
História	90%	100%	95%	100%	100%
Geografia	100%	100%	100%	95%	100%
Matemática	76%	100%	95%	80%	84%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	95%
Físico-Química	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
T.I.C.	100%	100%	95%	100%	100%
EM	100%				
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 3º P



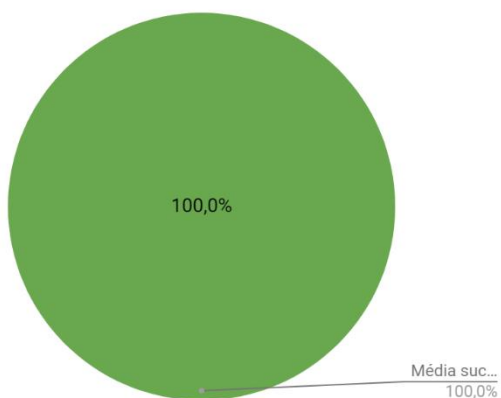
## 2019/2020

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 3º P



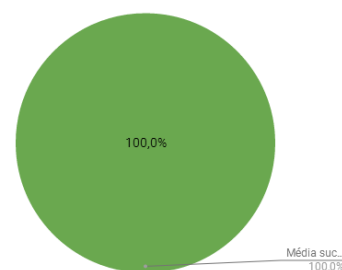


### 7ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO



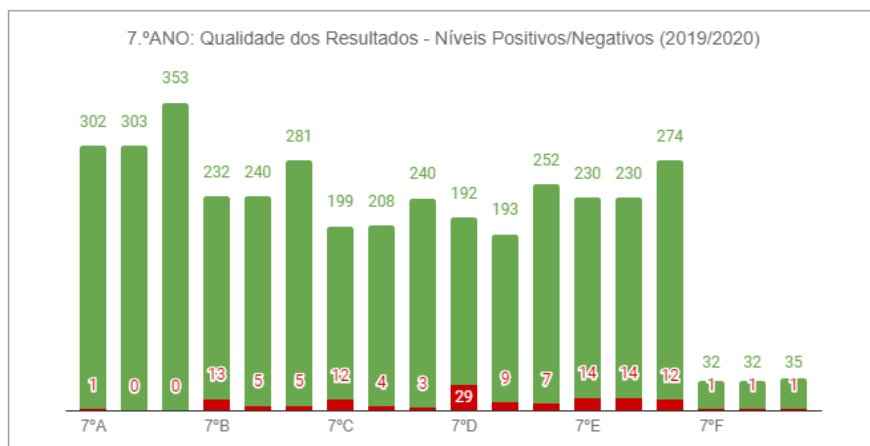
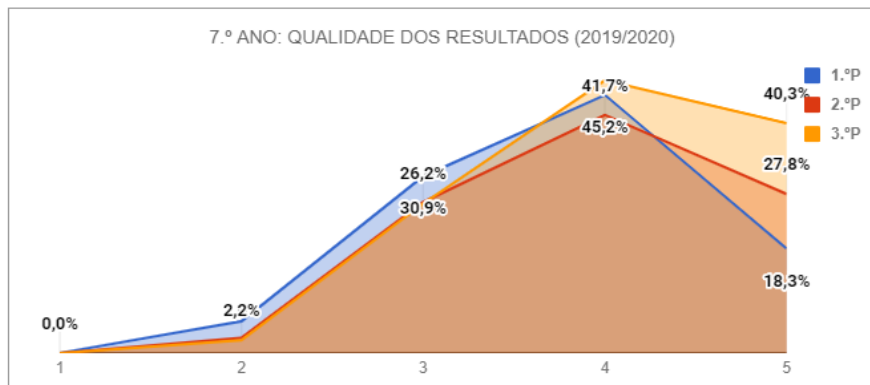
### 2019/2020

### 7ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO



### 7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2019/2020)

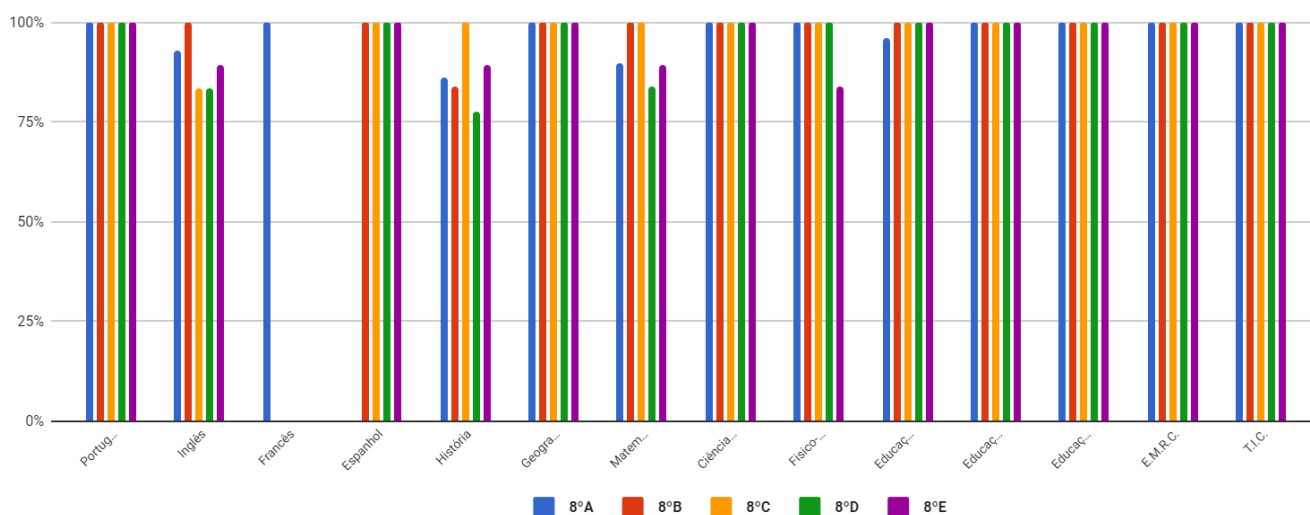
	3.ºP	1	2	3	4	5	N	P
7ªA	1.ºP	0	1	86	129	87	1	302
	2.ºP	0	0	55	126	122	0	303
	3.ºP	0	0	52	132	169	0	353
7ªB	1.ºP	0	13	69	127	36	13	232
	2.ºP	0	5	63	121	56	5	240
	3.ºP	0	5	58	139	84	5	281
7ªC	1.ºP	0	12	69	96	34	12	199
	2.ºP	0	4	70	85	53	4	208
	3.ºP	0	3	70	99	71	3	240
7ªD	1.ºP	0	29	89	70	33	29	192
	2.ºP	0	9	72	73	48	9	193
	3.ºP	0	7	81	98	73	7	252
7ªE	1.ºP	0	14	69	126	35	14	230
	2.ºP	0	14	67	103	60	14	230
	3.ºP	0	12	63	115	96	12	274
7ªF	1.ºP	0	1	7	20	5	1	32
	2.ºP	0	1	5	16	11	1	32
	3.ºP	0	1	5	17	13	1	35
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	0	70	389	568	230		1257
	2.ºP	0	33	332	524	350		1239
	3.ºP	0	28	329	600	506		1463
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,0%	5,6%	30,9%	45,2%	18,3%		100,0%
	2.ºP	0,0%	2,6%	26,4%	41,7%	27,8%		98,6%
	3.ºP	0,0%	2,2%	26,2%	47,7%	40,3%		116,4%





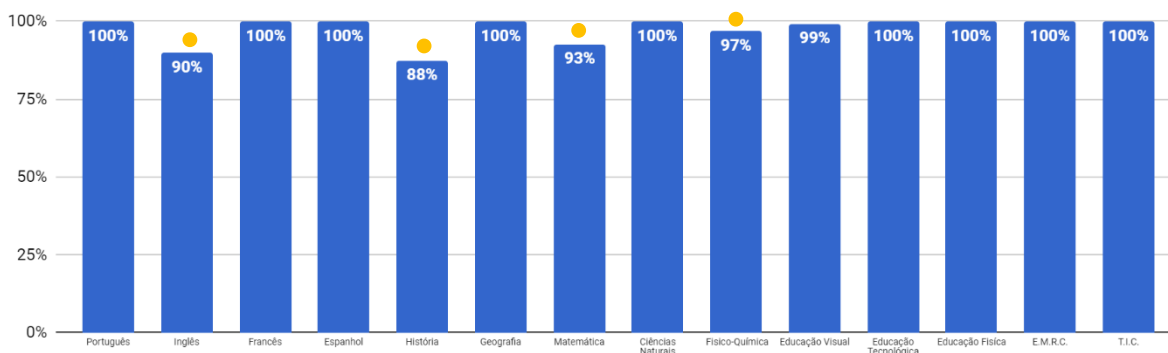
## 8.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P



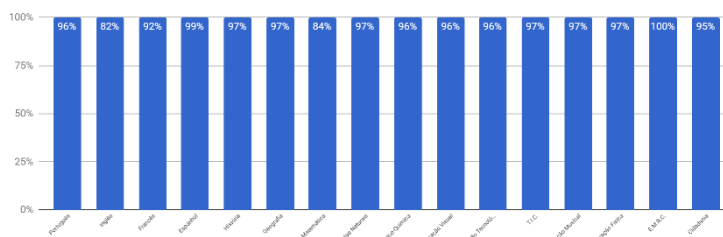
2020/2021 3.º PERÍODO (SUCESSO)					
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE
Português	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês	93%	100%	83%	83%	89%
Francês	100%				
Espanhol		100%	100%	100%	100%
História	86%	84%	100%	78%	89%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	90%	100%	100%	84%	89%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%
Físico-Química	100%	100%	100%	100%	84%
Educação Visual	96%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
T.I.C.	100%	100%	100%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P



### 2019/2020

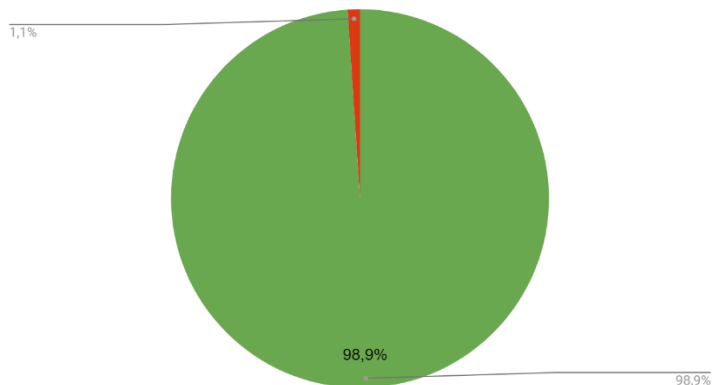
#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 3.º P





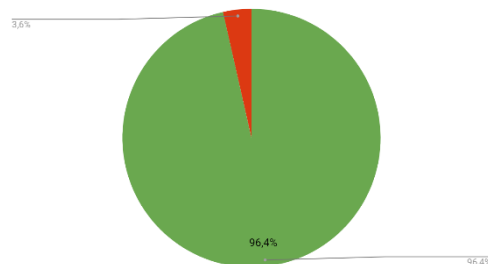


**8ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



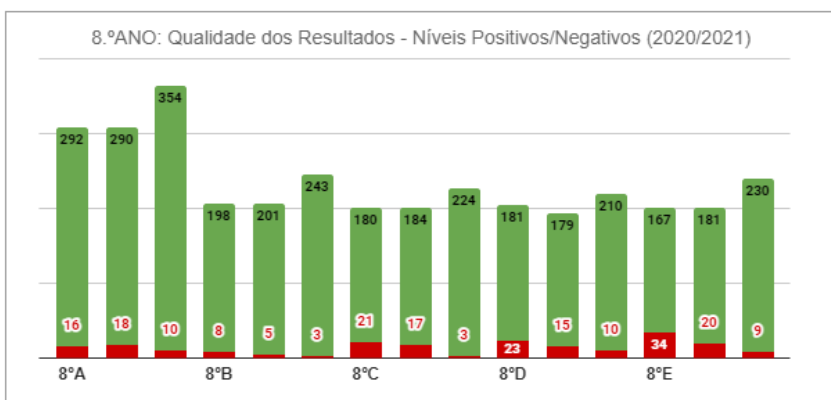
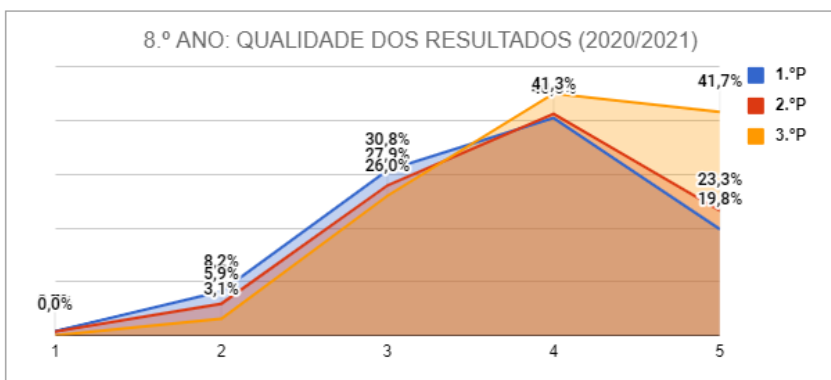
**2019/2020**

**8ºANO - % de SUCESSO / INSUCESSO**



**8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)**

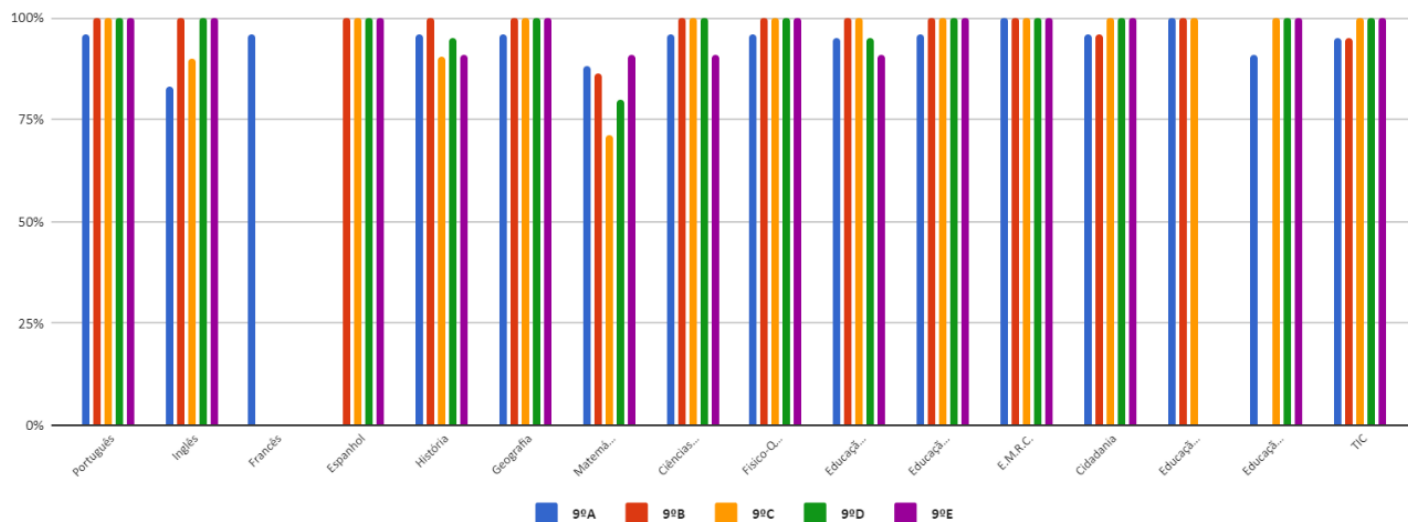
	P	1	2	3	4	5	N	P
8ªA	1.ºP	0	16	71	112	109	16	292
	2.ºP	0	18	63	111	116	18	290
	3.ºP	0	10	65	128	161	10	354
8ªB	1.ºP	0	8	53	99	46	8	198
	2.ºP	0	5	41	102	58	5	201
	3.ºP	0	3	28	90	125	3	243
8ªC	1.ºP	8	13	73	90	17	21	180
	2.ºP	8	9	62	90	32	17	184
	3.ºP	0	3	63	100	61	3	224
8ªD	1.ºP	1	22	81	64	36	23	181
	2.ºP	0	15	89	59	31	15	179
	3.ºP	0	10	82	67	61	10	210
8ªE	1.ºP	0	34	67	85	15	34	167
	2.ºP	0	20	61	94	26	20	181
	3.ºP	0	9	58	118	54	9	230
8ªF	1.ºP	0	0	5	11	2	0	18
	2.ºP	0	0	2	14	2	0	18
	3.ºP	0	0	0	10	12	0	22
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	9	93	350	461	225	1138	
	2.ºP	8	67	318	470	265	1128	
	3.ºP	0	35	296	513	474	1318	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,8%	8,2%	30,8%	40,5%	19,8%	100,0%	
	2.ºP	0,7%	5,9%	27,9%	41,3%	23,3%	99,1%	
	3.ºP	0,0%	3,1%	26,0%	45,1%	41,7%	115,8%	





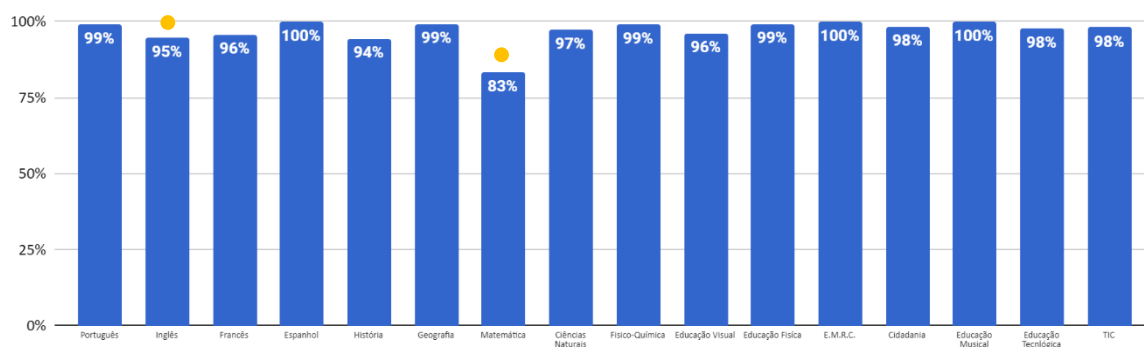
## 9.º ANO

### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P



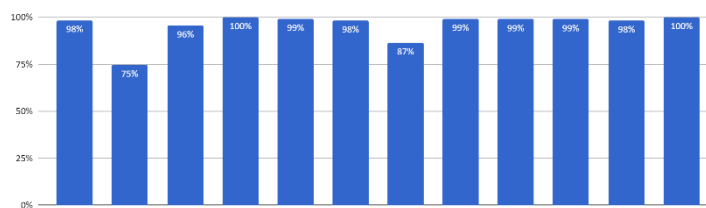
2020/2021					
3.º PERÍODO (SUCESSO)					
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E
Português	96%	100%	100%	100%	100%
Inglês	83%	100%	90%	100%	100%
Francês	96%				
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%
História	96%	100%	90%	95%	91%
Geografia	96%	100%	100%	100%	100%
Matemática	88%	86%	71%	80%	91%
Ciências Naturais	96%	100%	100%	100%	91%
Físico-Química	96%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	95%	100%	100%	95%	91%
Educação Física	96%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania	96%	98%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%		
Educação Tecnológica	91%		100%	100%	100%
TIC	95%		95%	100%	100%

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P



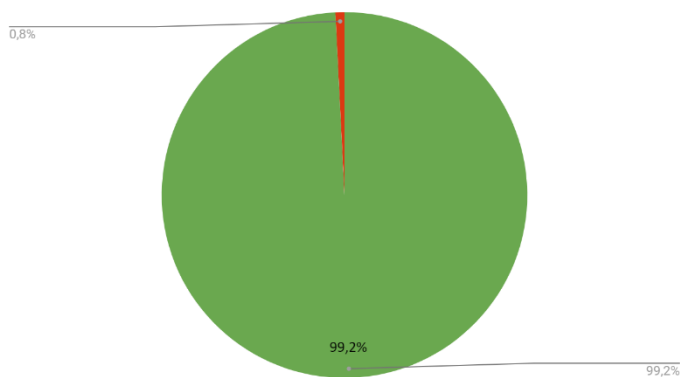
## 2019/2020

### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 3.º P

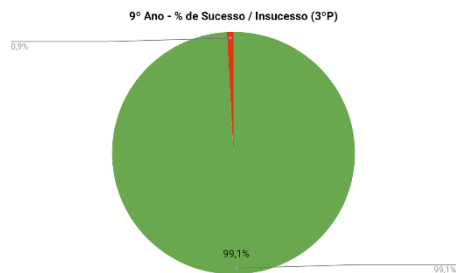




9º Ano - % de Sucesso / Insucesso (3ºP)

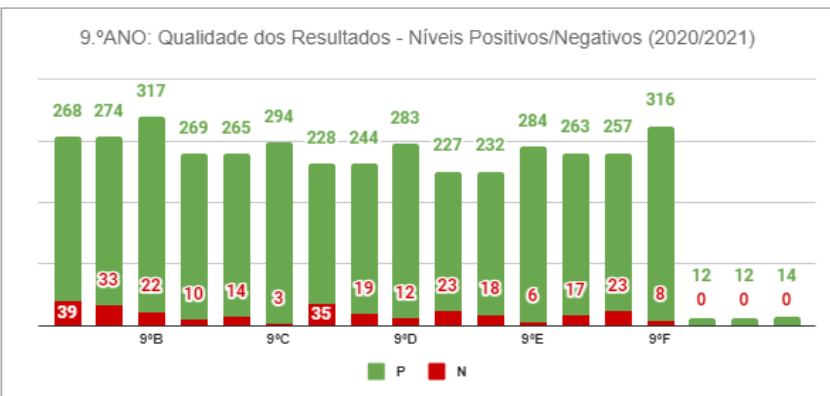
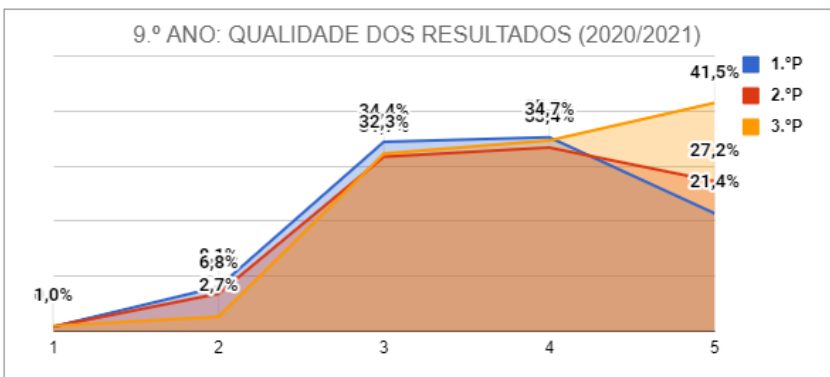


2019/2020



9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

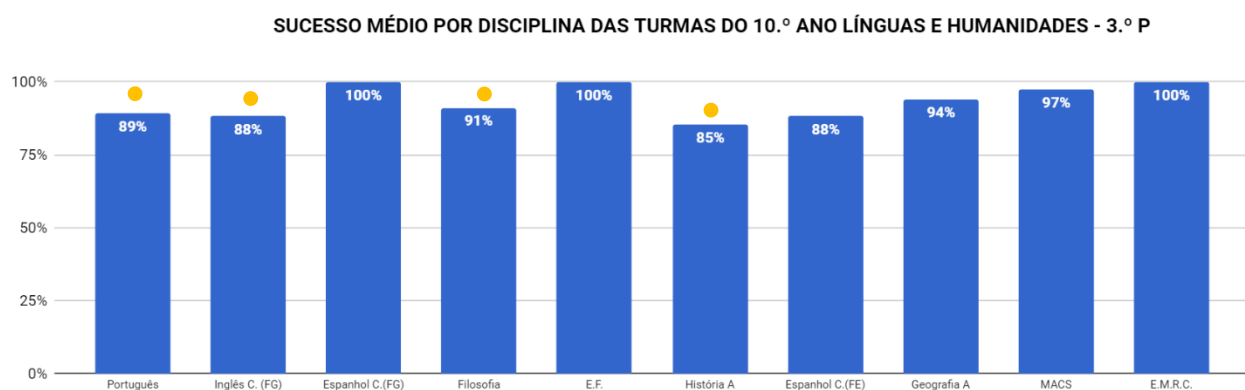
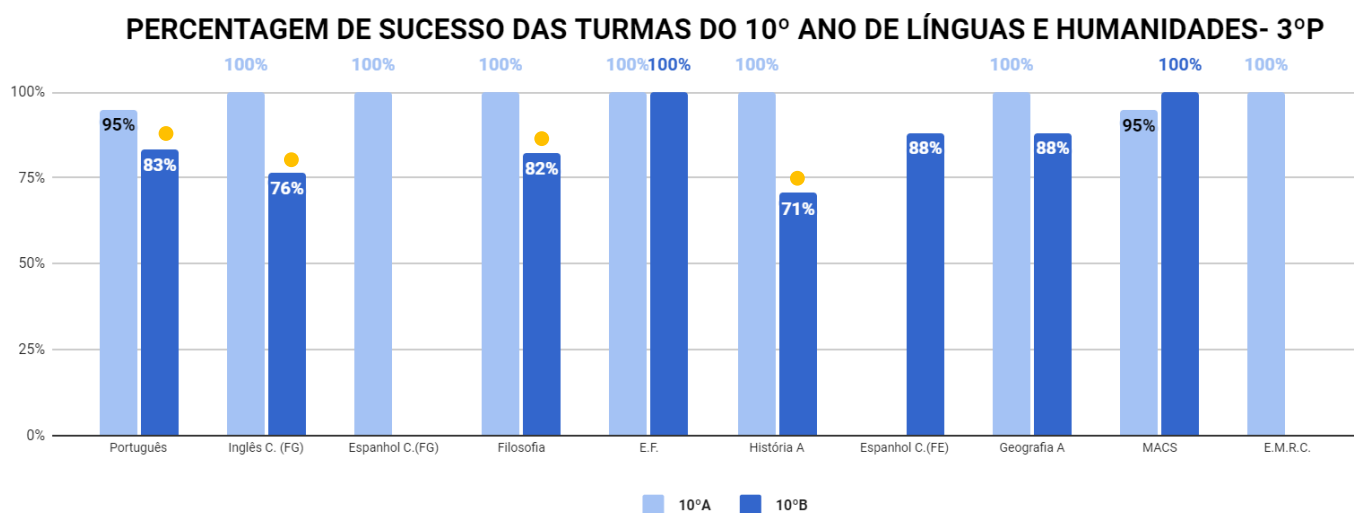
T	P	1	2	3	4	5	N	P
9ºA	1.ºP	12	27	80	97	91	39	268
	2.ºP	12	21	73	86	115	33	274
	3.ºP	14	8	69	94	154	22	317
9ºB	1.ºP	0	10	126	105	38	10	269
	2.ºP	0	14	114	100	51	14	265
	3.ºP	0	3	108	107	79	3	294
9ºC	1.ºP	0	35	80	90	58	35	228
	2.ºP	0	19	82	89	73	19	244
	3.ºP	0	12	79	97	107	12	283
9ºD	1.ºP	0	23	81	84	62	23	227
	2.ºP	0	18	73	79	80	18	232
	3.ºP	0	6	87	61	136	6	284
9ºE	1.ºP	0	17	111	108	44	17	263
	2.ºP	0	23	99	103	55	23	257
	3.ºP	0	8	106	117	93	8	316
9ºF	1.ºP	0	0	1	6	5	0	12
	2.ºP	0	0	0	7	5	0	12
	3.ºP	0	0	0	6	8	0	14
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	12	112	479	490	298	1391	
	2.ºP	12	95	441	464	379	1391	
	3.ºP	14	37	449	482	577	1559	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,9%	8,1%	34,4%	35,2%	21,4%	100,0%	
	2.ºP	0,9%	6,8%	31,7%	33,4%	27,2%	100,0%	
3.ºP	1,0%	2,7%	32,3%	34,7%	41,5%	112,1%		



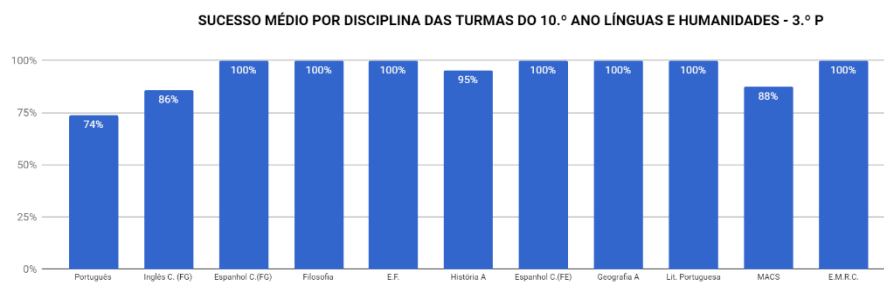


## 10.º ANO

### 10.º ANO: Línguas e Humanidades

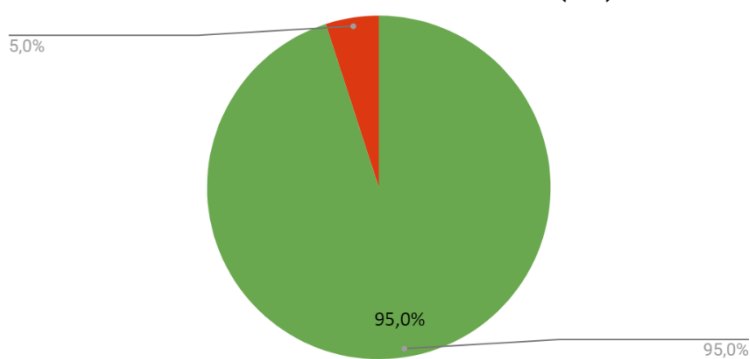


## 2019/2020



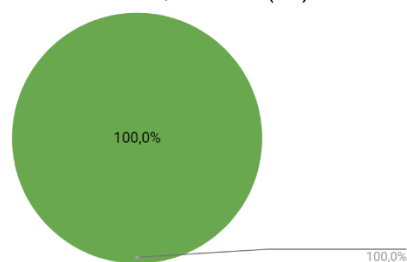


10º ANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (3ºP)



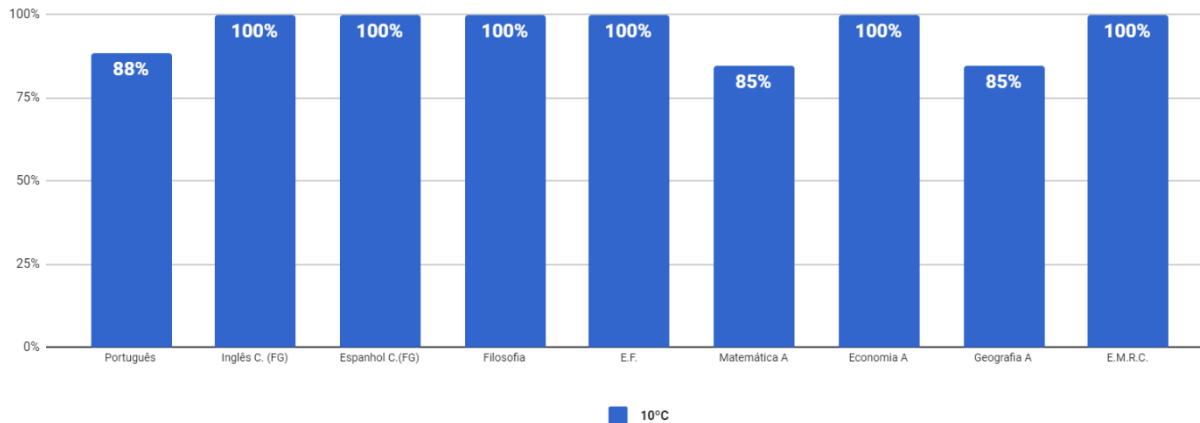
2019/2020

10º ANO LH - % SUCESSO /INSUCESSO (3ºP)



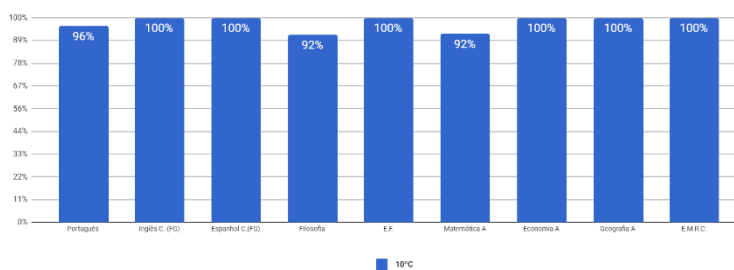
10.º ANO: Ciências Socioeconómicas

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



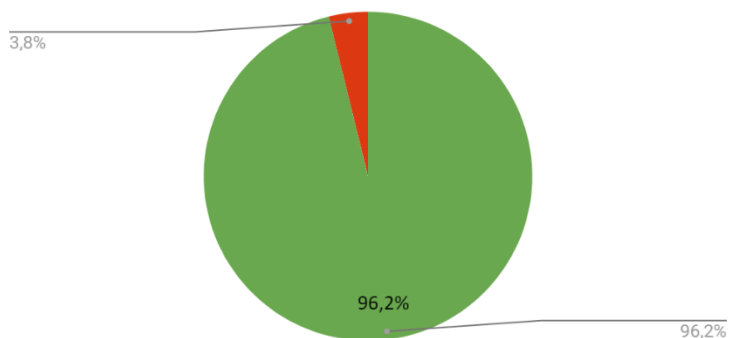
2019/2020

PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SÓCIO E ECONÓMICAS- 3ºP



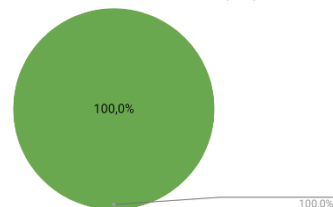


10º ANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



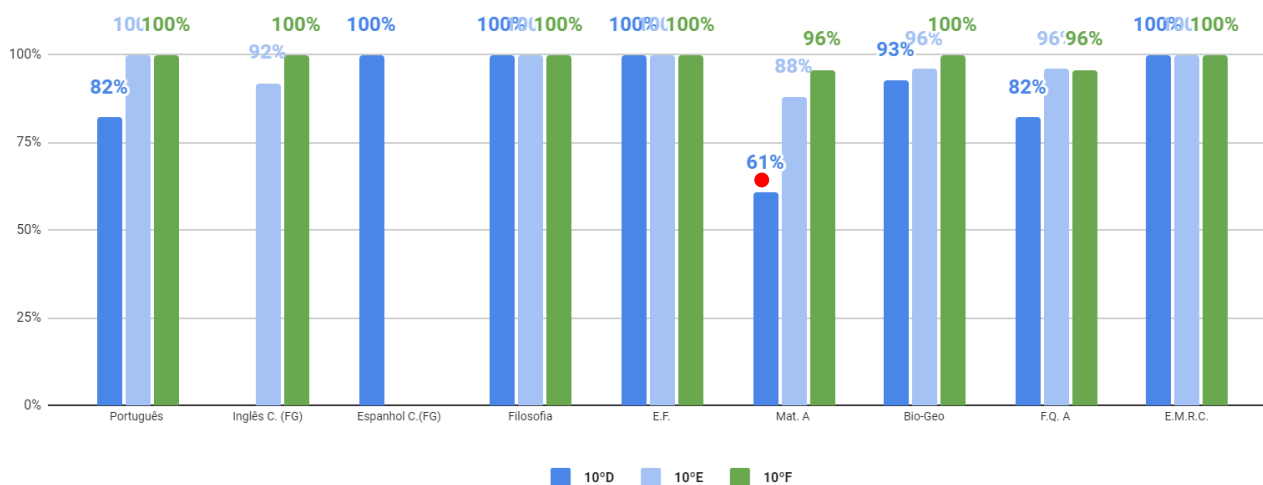
2019/2020

10º ANO SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



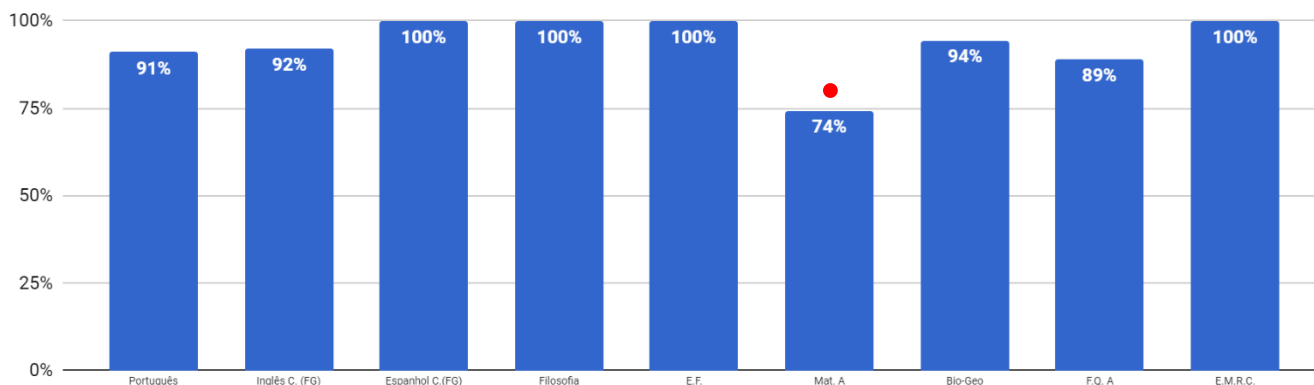
10.º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS- 3ºP



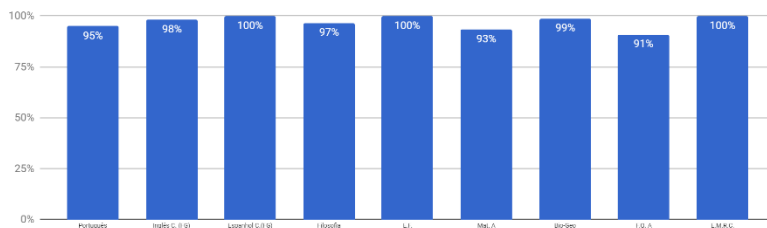


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**

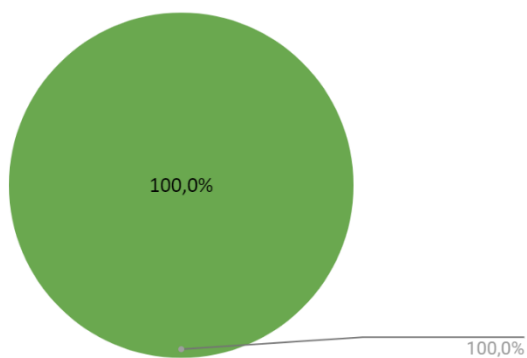


**2019/2020**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**

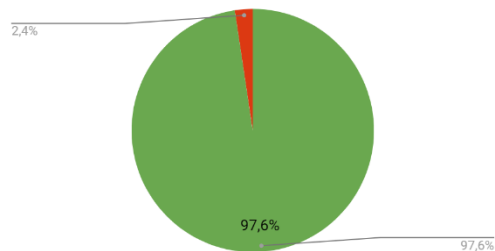


**10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



**2019/2020**

**10º ANO CT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**

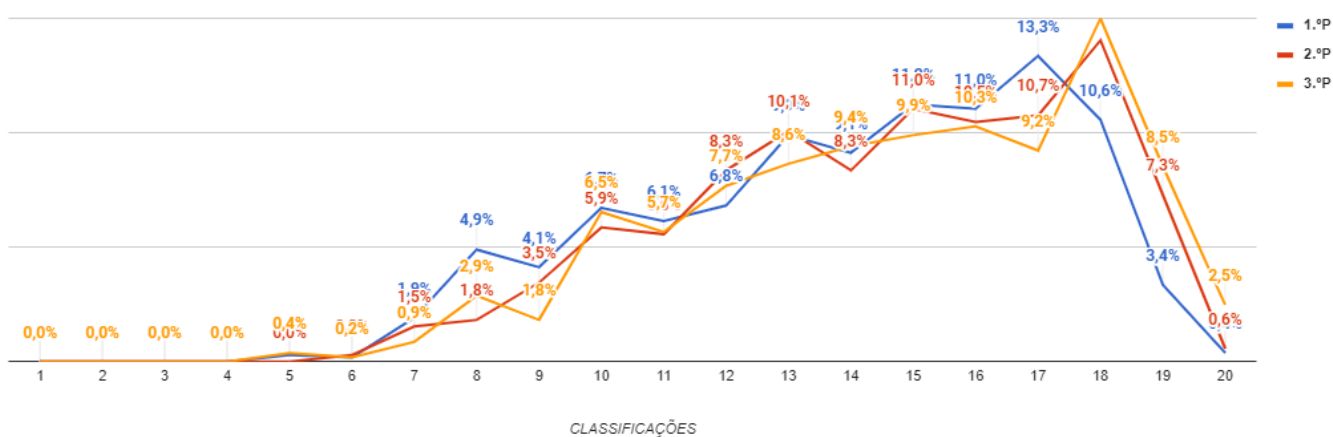




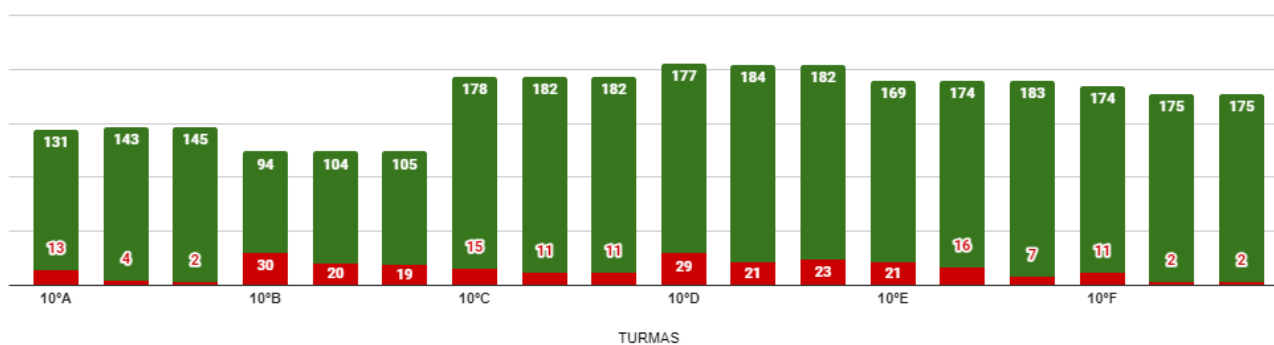
**10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)**

T	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
10ªA	1.ºP	0	0	0	0	0	0	1	5	7	11	10	11	17	15	17	22	14	13	1	0	13	131
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	7	14	19	15	21	20	20	9	10	1	4	143
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	9	18	16	25	19	12	20	8	4	2
10ªB	1.ºP	0	0	0	0	0	0	4	19	7	14	10	11	11	9	12	12	9	4	2	0	30	94
	2.ºP	0	0	0	0	0	2	5	8	5	12	11	13	17	8	7	12	8	12	4	0	20	104
	3.ºP	0	0	0	0	4	1	4	8	2	7	13	12	17	12	4	14	10	8	7	1	19	105
10ªC	1.ºP	0	0	0	0	0	0	4	3	8	7	6	9	23	23	19	29	27	28	7	0	15	178
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	3	4	4	10	4	12	19	21	26	20	23	32	15	0	11	182
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	1	8	2	13	7	12	11	28	19	18	16	33	20	5	11	182
10ªD	1.ºP	0	0	0	0	0	1	9	9	10	16	11	7	20	21	26	21	27	19	9	0	29	177
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	7	4	10	19	9	12	14	16	23	23	25	26	17	0	21	184
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	3	11	9	19	12	11	8	14	25	22	19	30	22	0	23	182
10ªE	1.ºP	0	0	0	0	0	0	2	11	8	14	20	16	12	14	15	16	24	29	8	1	21	169
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	3	13	6	20	24	16	12	17	13	18	30	17	1	16	174
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	3	4	17	11	22	18	14	14	14	18	30	17	8	7	183
10ªF	1.ºP	0	0	0	0	3	1	0	4	3	8	7	17	20	13	28	15	38	17	8	3	11	174
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	7	12	20	15	21	21	18	37	13	4	2	175
	3.ºP	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	8	14	18	14	16	20	21	35	15	8	2	175
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	3	2	20	51	43	70	64	71	103	95	117	115	139	110	35	4		1042
	2.ºP	0	0	0	0	0	3	16	19	36	61	58	87	105	87	115	109	112	146	76	6		1036
	3.ºP	0	0	0	0	4	2	9	30	19	68	59	80	90	98	103	107	96	156	89	26		1036
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%	1,9%	4,9%	4,1%	6,7%	6,1%	6,8%	9,9%	9,1%	11,2%	11,0%	13,3%	10,6%	3,4%	0,4%		100,0%	
2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	1,5%	1,8%	3,5%	5,9%	5,6%	8,3%	10,1%	8,3%	11,0%	10,5%	10,7%	14,0%	7,3%	0,6%		99,4%	
3.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,2%	0,9%	2,9%	1,8%	6,5%	5,7%	7,7%	8,6%	9,4%	9,9%	10,3%	9,2%	15,0%	8,5%	2,5%		99,4%	

Qualidade dos Resultados: 10.ºANO (2020/2021)



Qualidade dos Resultados - Classificações Positivas/Negativas: 10.ºANO (2020/2021)



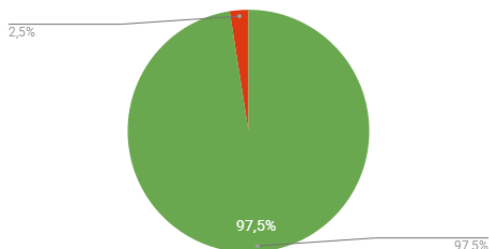




## SUCESSO 10.º ANO

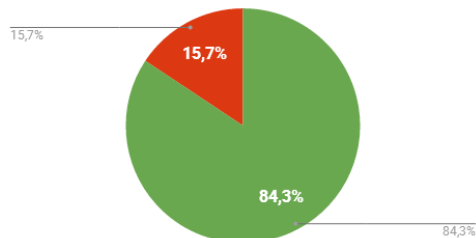
### 2015/2016

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



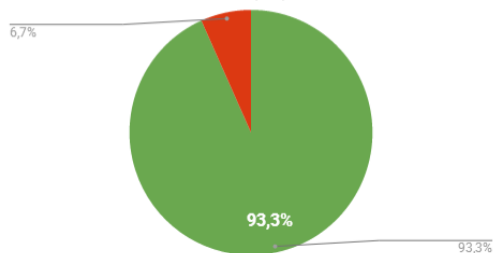
### 2016/2017

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



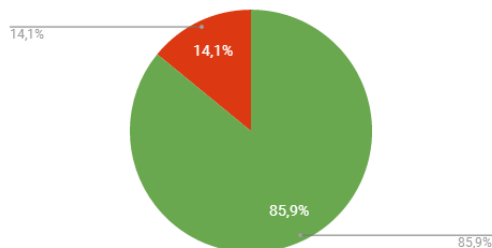
### 2017/2018

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



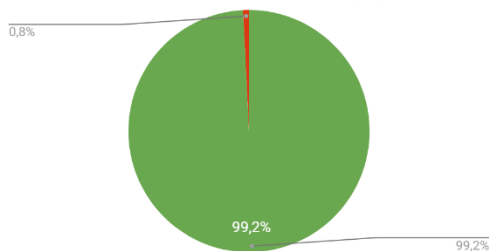
### 2018/2019

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



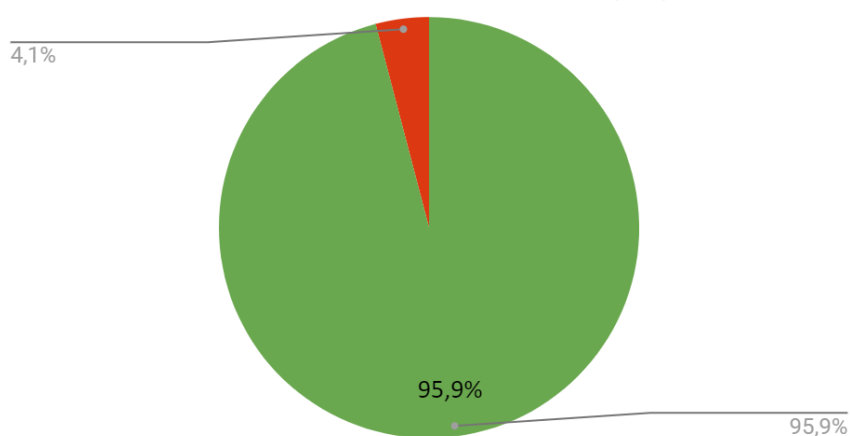
### 2019/2020

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



### 2020/2021

10ºANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)

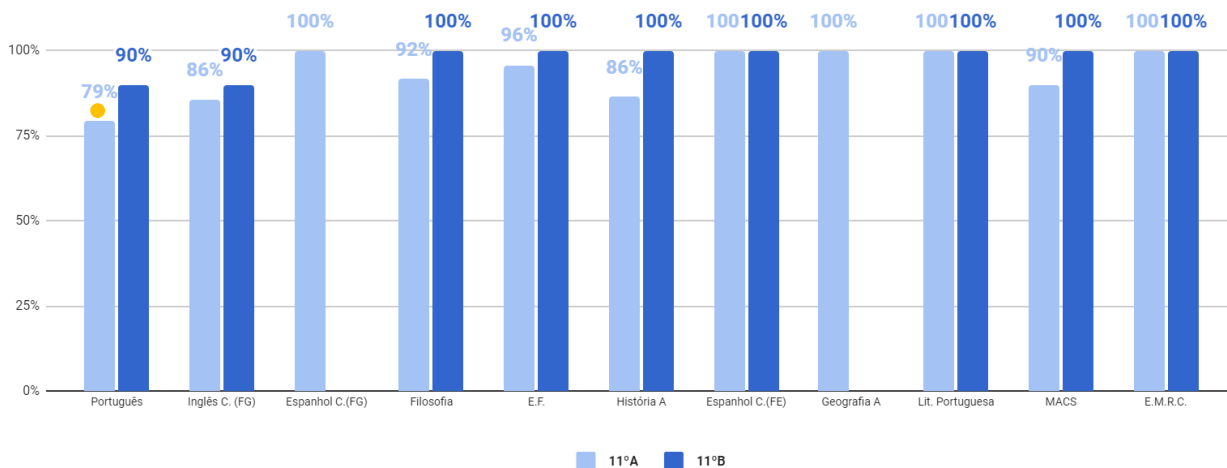




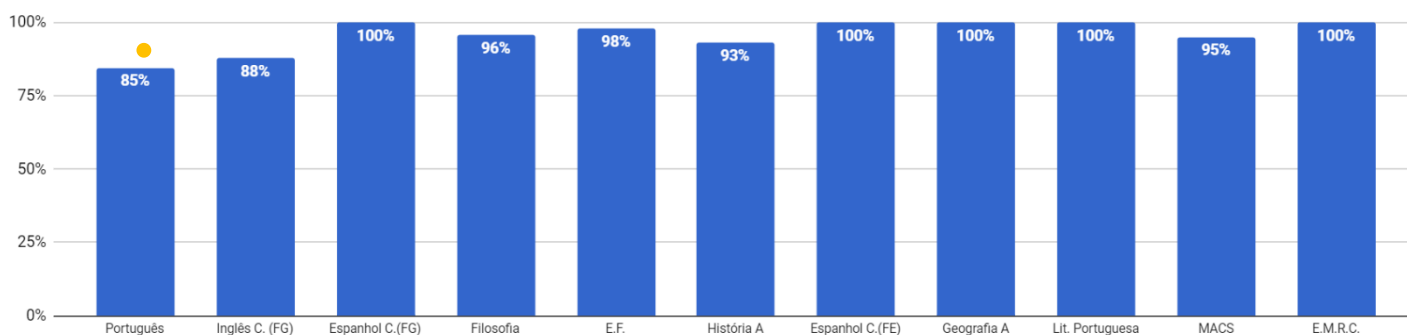
## 11.º ANO

### 11.º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3º P

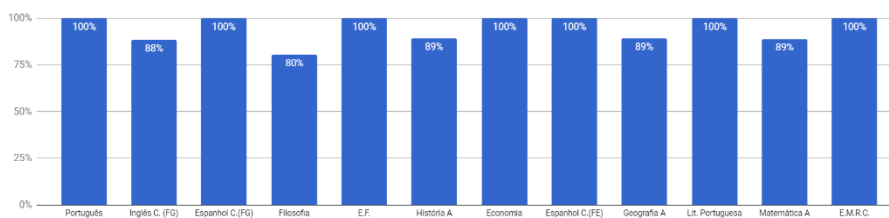


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3º P



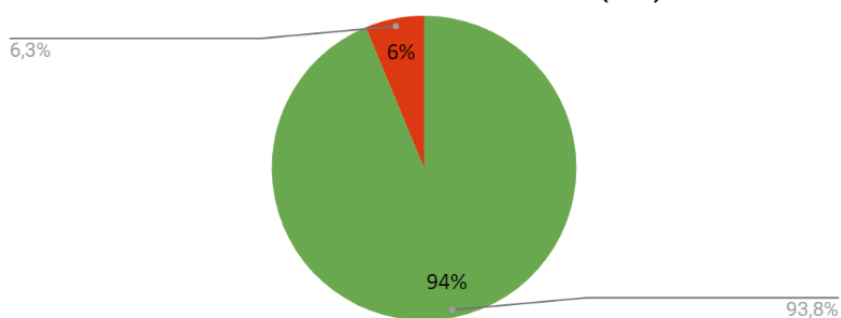
## 2019/2020

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3º P



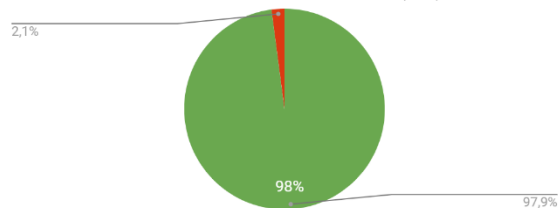


**11º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



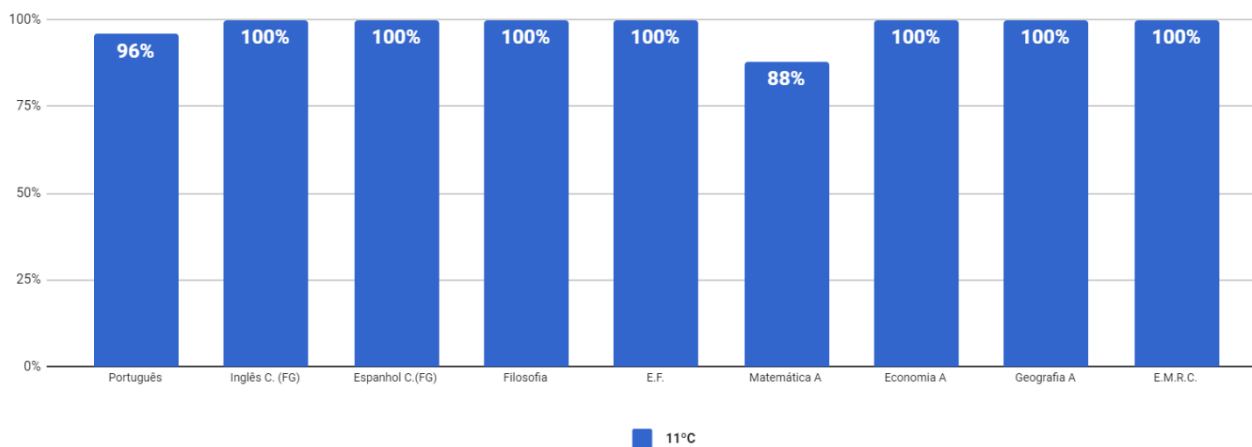
**2019/2020**

**11º LH - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



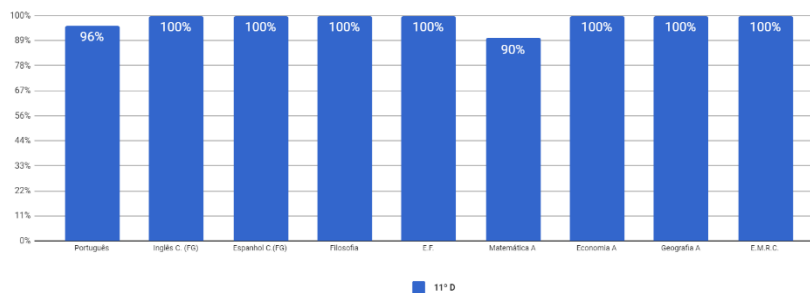
**11.º ANO: Ciências Socioeconómicas**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP**



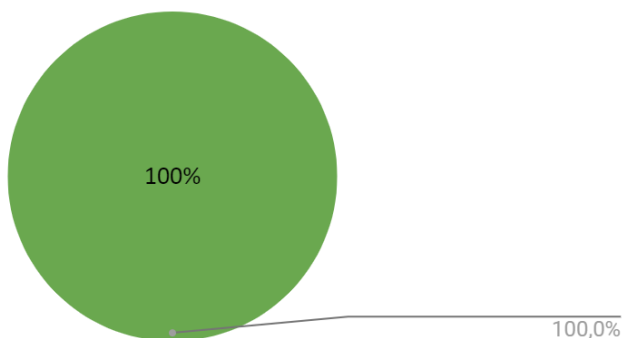
**2019/2020**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11º D DE SÓCIO-ECONÓMICAS - 3ºP**

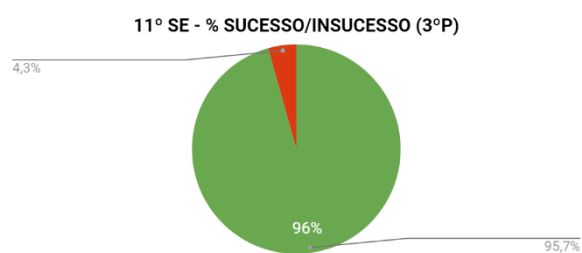




### 11º SE - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)

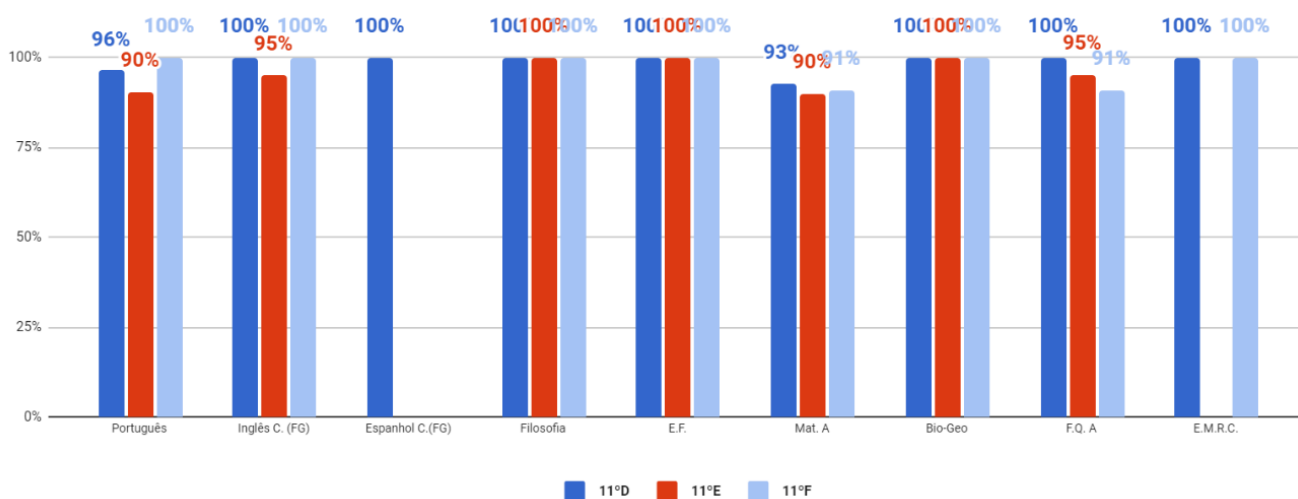


### 2019/2020



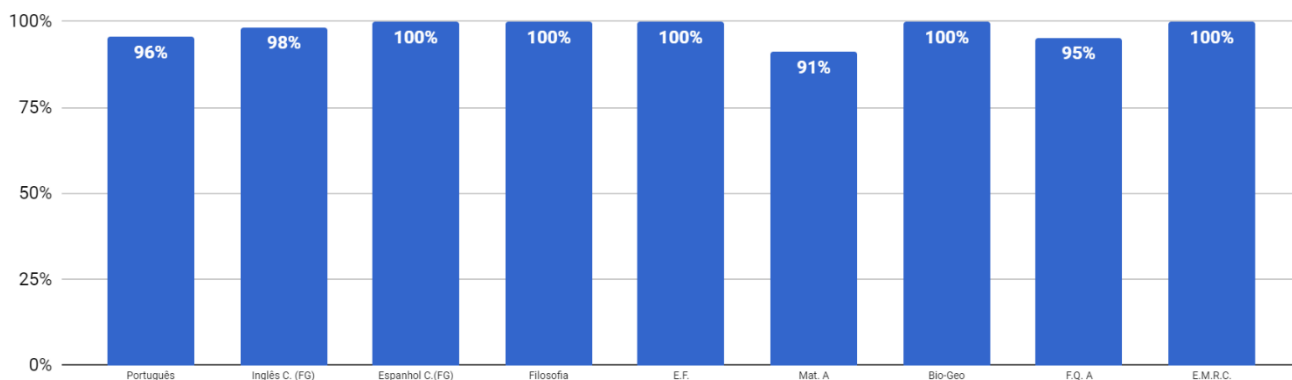
### 11.º ANO: Ciências e Tecnologias

#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP



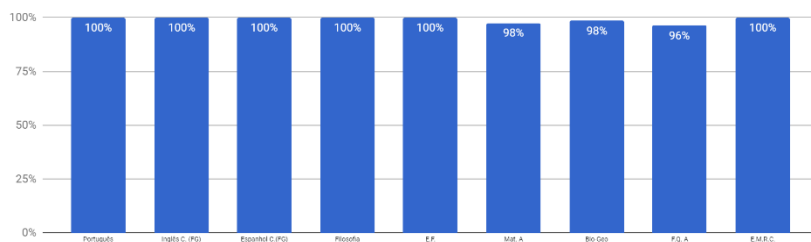


**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3º P**

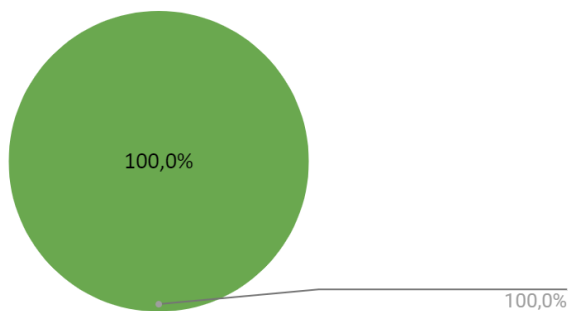


**2019/2020**

**SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3º P**

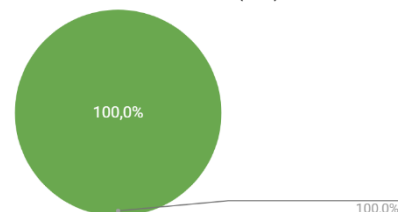


**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**



**2019/2020**

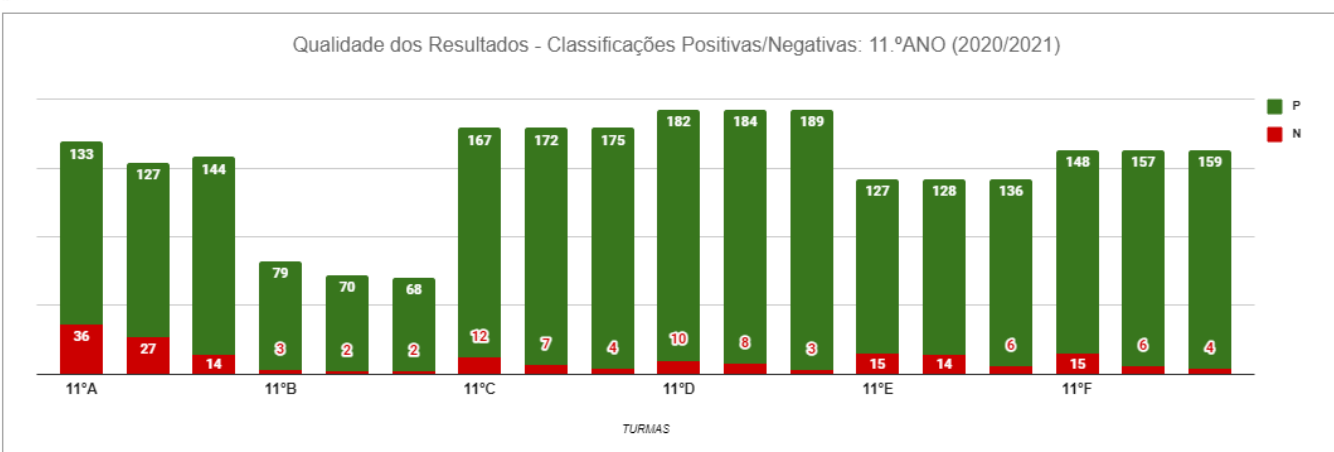
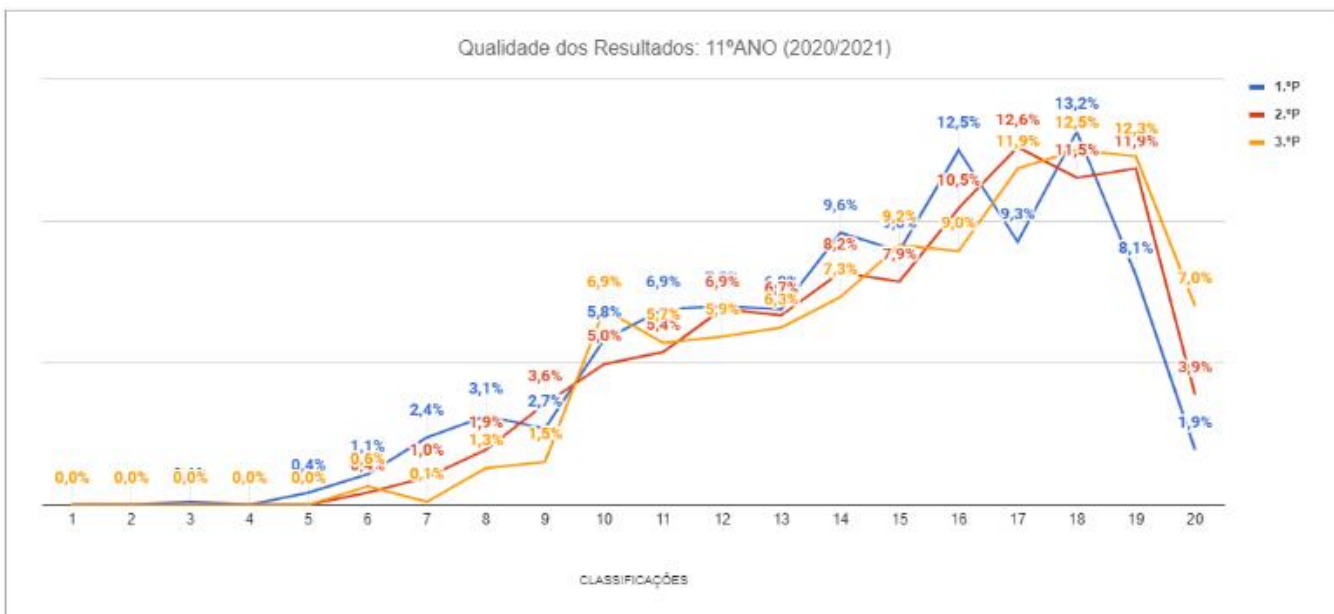
**11ºCT - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)**





11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
11ªA	1.ªP	0	0	0	0	1	7	13	6	9	14	16	13	13	21	12	18	10	15	1	0	36	133
	2.ªP	0	0	0	0	0	2	2	5	18	19	10	9	10	16	13	15	18	10	7	0	27	127
	3.ªP	0	0	0	0	0	3	0	4	7	27	15	7	4	15	21	8	14	21	12	0	14	144
11ªB	1.ªP	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	4	8	3	5	10	9	13	16	5	1	3	79
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	9	4	3	7	8	9	18	6	4	2	70
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	4	5	6	7	3	11	10	13	6	2	68
11ªC	1.ªP	0	0	0	0	0	1	3	3	5	11	17	13	19	14	11	28	13	17	21	3	12	167
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	1	4	2	4	12	15	20	17	14	17	26	17	27	3	7	172
	3.ªP	0	0	0	0	0	1	0	2	1	7	12	15	19	16	13	16	25	20	21	11	4	175
11ªD	1.ªP	0	0	0	0	0	0	1	5	4	11	7	3	15	16	21	30	23	41	14	1	10	182
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	1	4	3	11	9	2	7	21	14	25	32	35	24	4	8	184
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	10	6	4	11	22	20	31	31	33	10	3	189
11ªE	1.ªP	0	0	1	0	1	1	3	8	1	7	11	18	7	18	17	15	14	12	7	1	15	127
	2.ªP	0	0	0	0	0	2	4	2	6	4	10	15	12	13	14	17	19	12	11	1	14	128
	3.ªP	0	0	0	0	0	2	0	2	2	9	3	11	19	14	13	20	17	18	10	2	6	136
11ªF	1.ªP	0	0	0	0	2	1	2	5	5	6	9	10	7	15	12	16	13	21	27	12	15	148
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	1	1	4	8	7	14	9	6	11	15	13	15	35	24	6	157
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	1	0	3	8	12	12	7	6	9	16	12	16	25	36	4	159
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªP	0	0	1	0	4	10	22	29	25	54	64	65	64	89	83	116	86	122	75	18		927
	2.ªP	0	0	0	0	0	4	9	18	33	46	50	64	62	76	73	97	117	107	110	36		902
	3.ªP	0	0	0	0	0	6	1	12	14	64	53	55	58	68	85	83	110	116	114	65		904
149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªP	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%	1,1%	2,4%	3,1%	2,7%	5,8%	6,9%	7,0%	6,9%	9,6%	9,0%	12,5%	9,3%	13,2%	8,1%	1,9%		100,0%
	2.ªP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	1,0%	1,9%	3,6%	5,0%	5,4%	6,9%	6,7%	8,2%	7,9%	10,5%	12,6%	11,5%	11,9%	3,9%		97,3%
	3.ªP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,1%	1,3%	1,5%	6,9%	5,7%	5,9%	6,3%	7,3%	9,2%	9,0%	11,9%	12,5%	12,3%	7,0%		97,5%

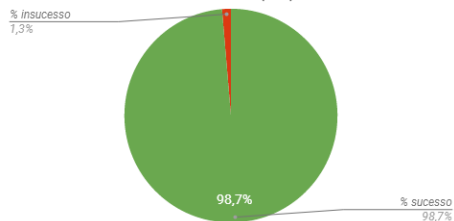




## SUCESSO 11.º ANO

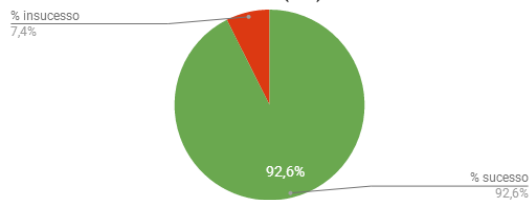
### 2015/2016

11º ANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



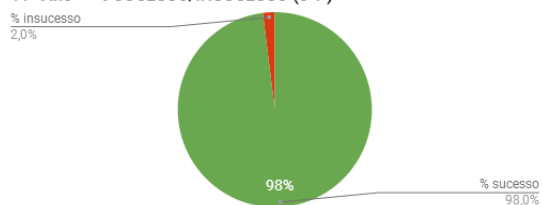
### 2016/2017

11º ANO - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



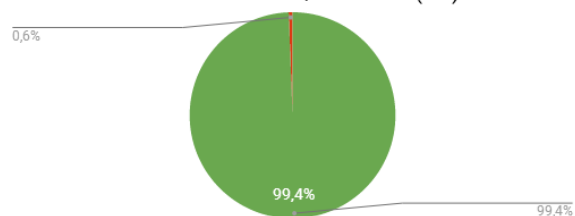
### 2017/2018

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



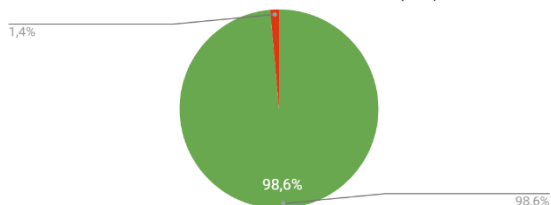
### 2018/2019

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



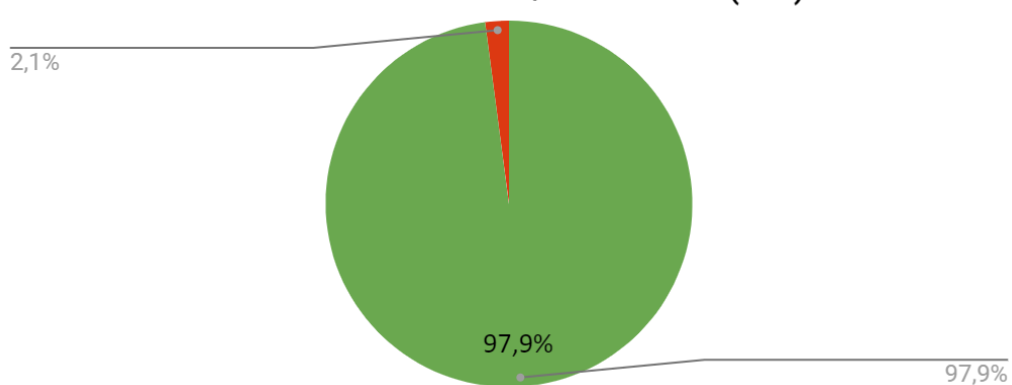
### 2019/2020

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)



### 2020/2021

11º Ano - % SUCESSO/INSUCESSO (3ºP)

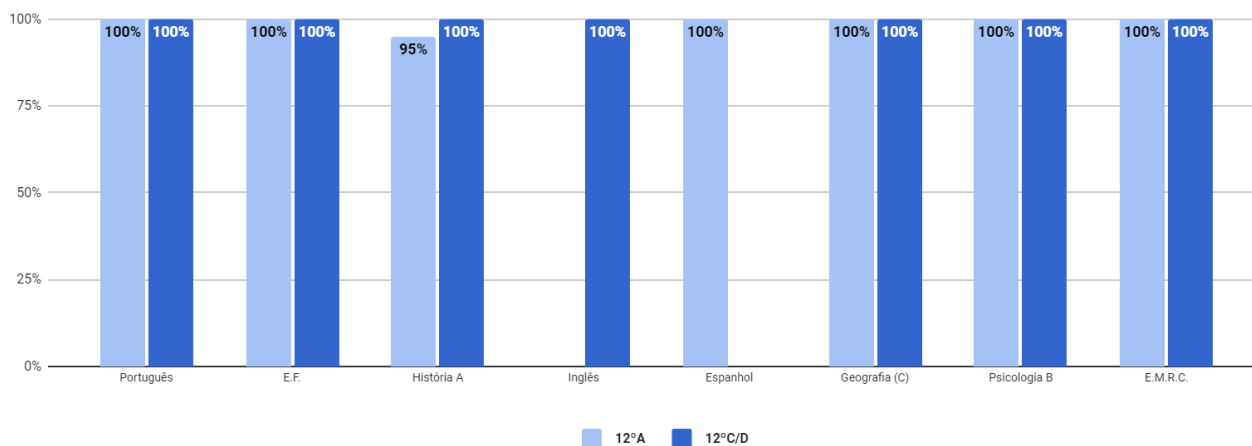




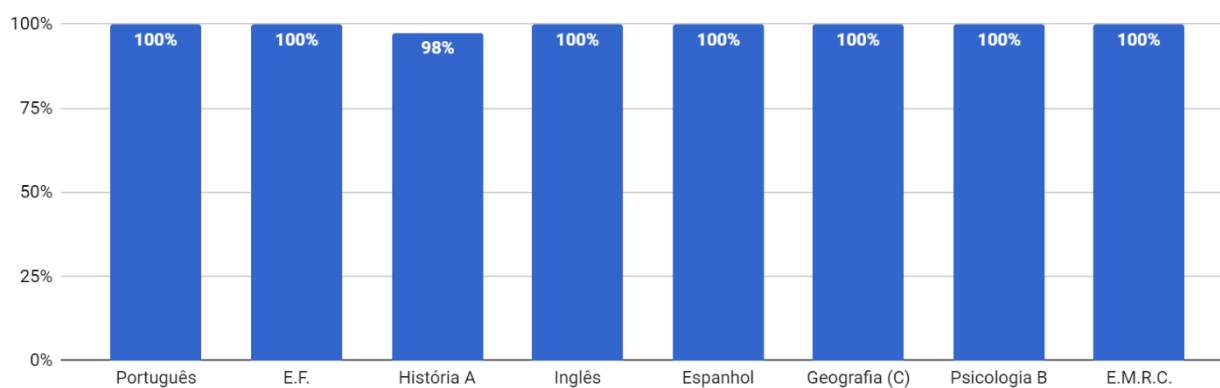
## 12.º ANO

### 12.º ANO: Línguas e Humanidades

#### PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P

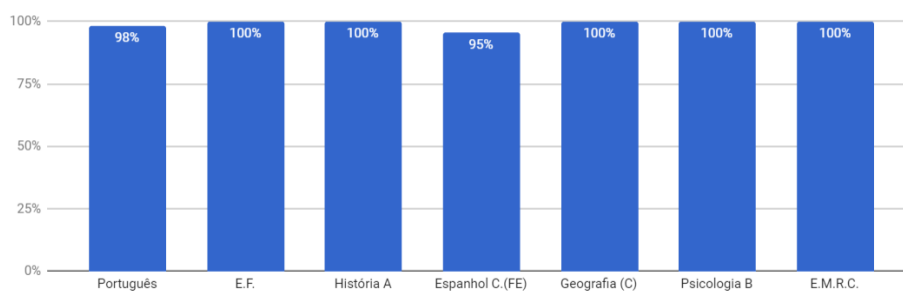


#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P



## 2019/2020

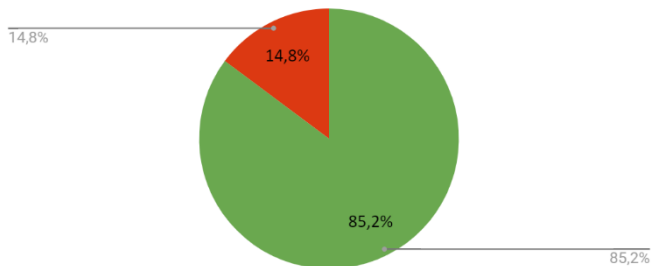
#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 3.º P





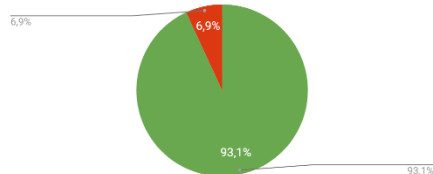


12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



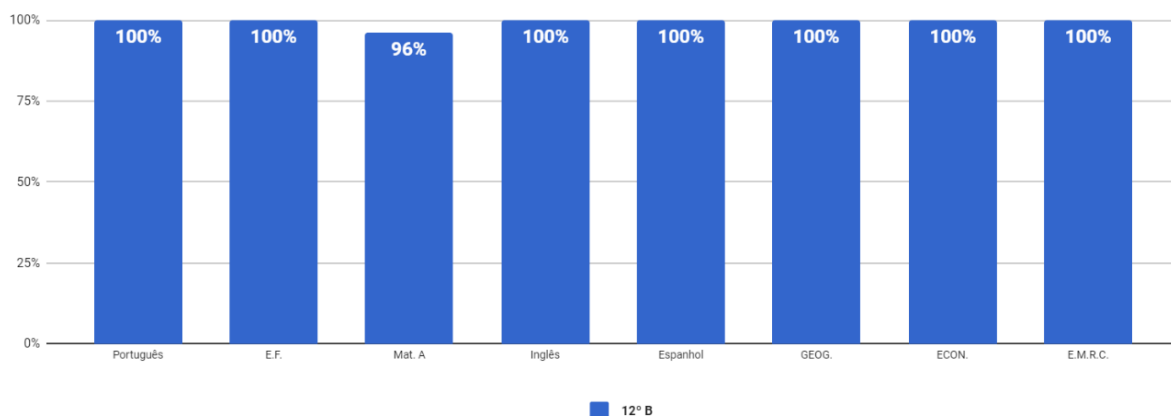
2019/2020

12ºLH - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



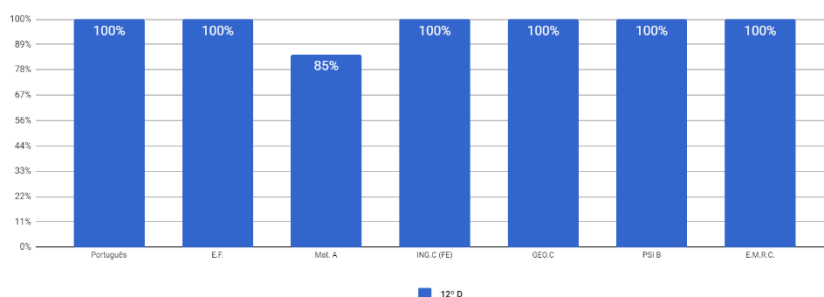
12.º ANO: Ciências Socioeconómicas

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SOCIOECONÓMICAS - 3ºP



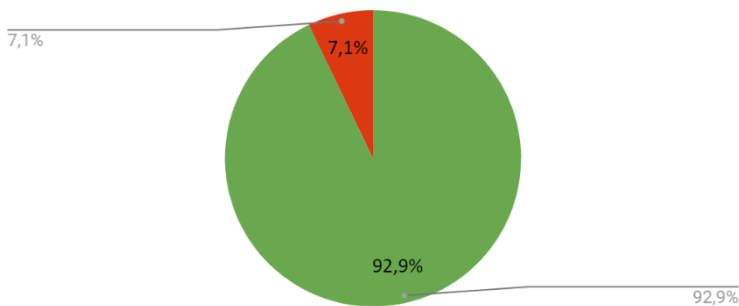
2019/2020

SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SÓCIO-ECONÓMICAS - 3ºP



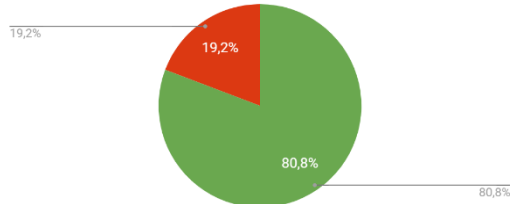


**12ºSE - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)**



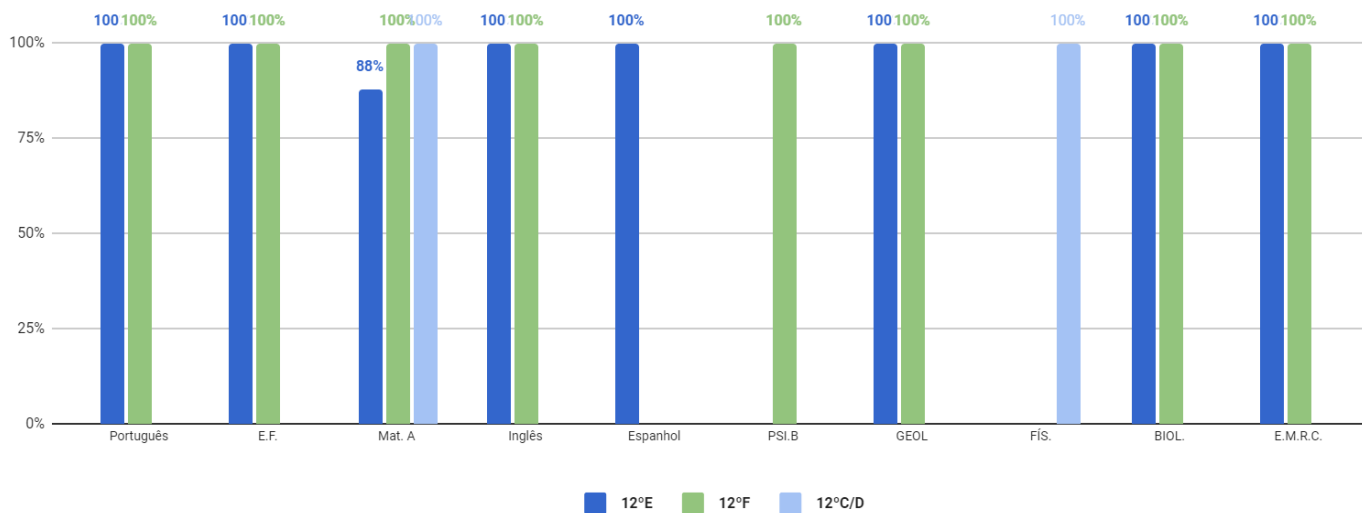
**2019/2020**

**12ºSE - % SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)**



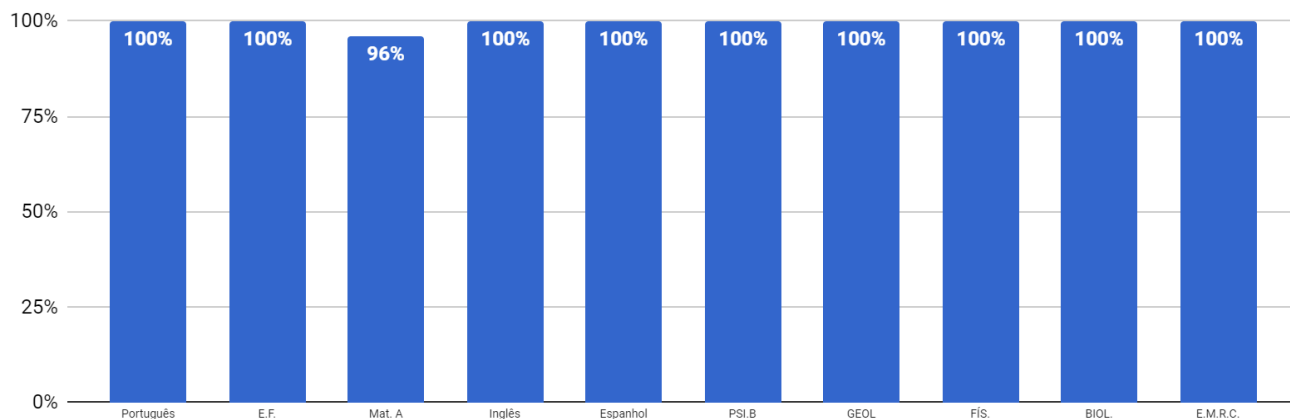
**12.º ANO: Ciências e Tecnologias**

**PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP**



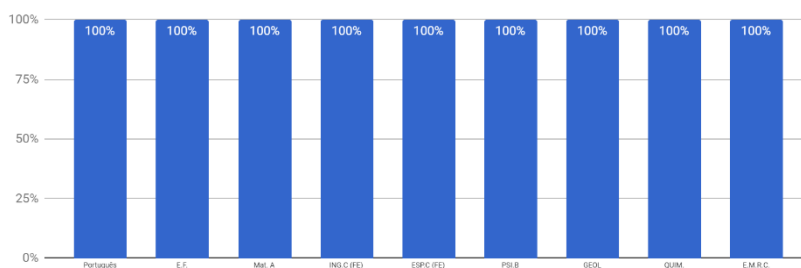


### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP

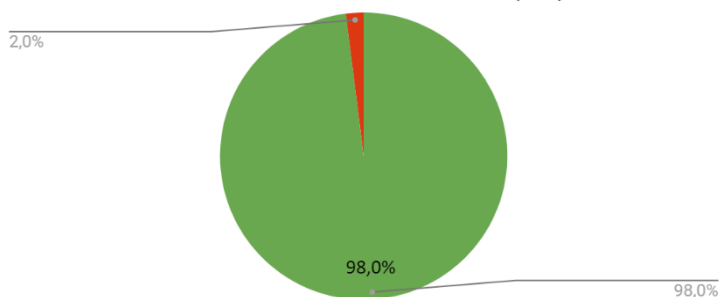


### 2019/2020

#### SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 3ºP

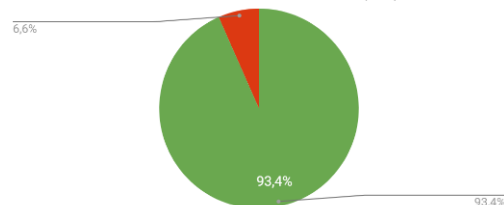


### 12ºCT - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



### 2019/2020

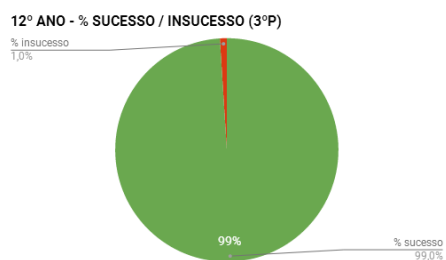
#### 12ºCT - %SUCESSO / INSUCESSO (3ºP)



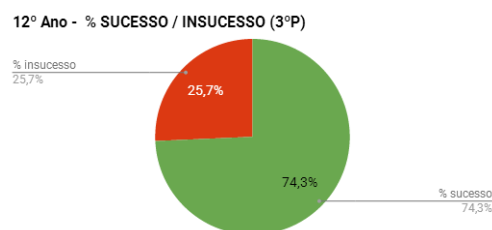


## SUCESSO 12.º ANO

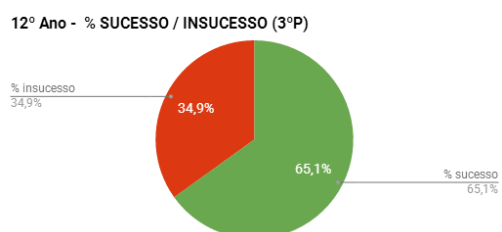
### 2015/2016



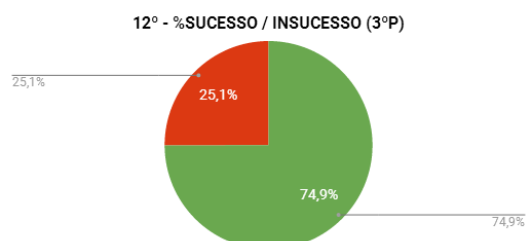
### 2016/2017



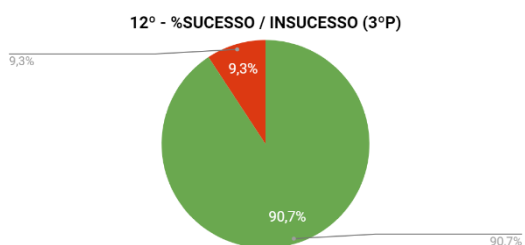
### 2017/2018



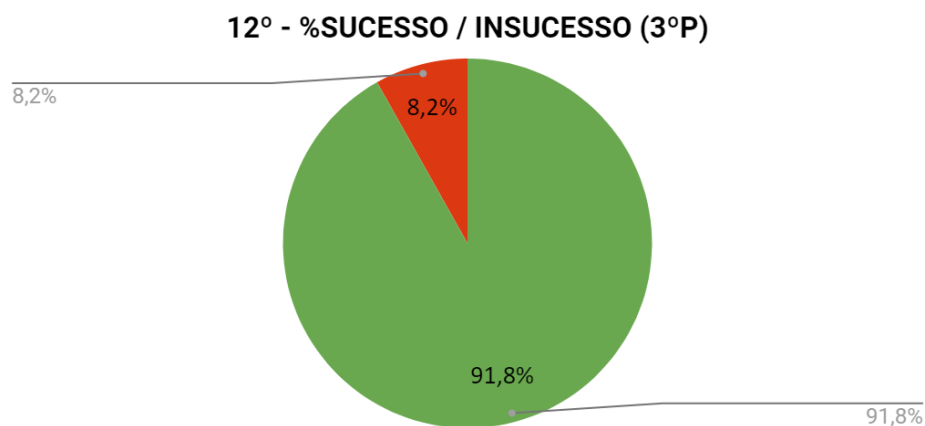
### 2018/2019



### 2019/2020



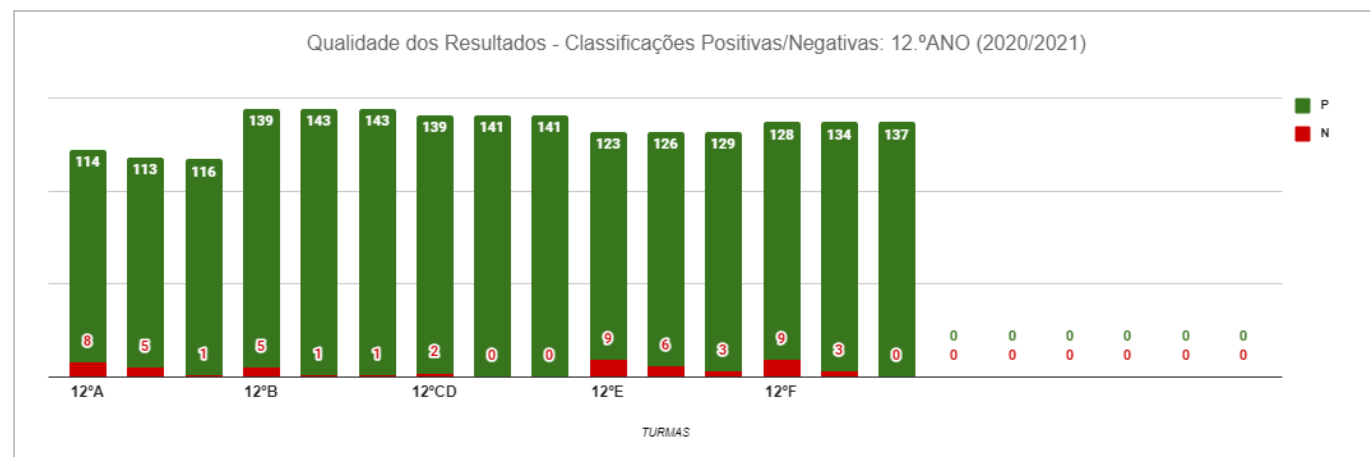
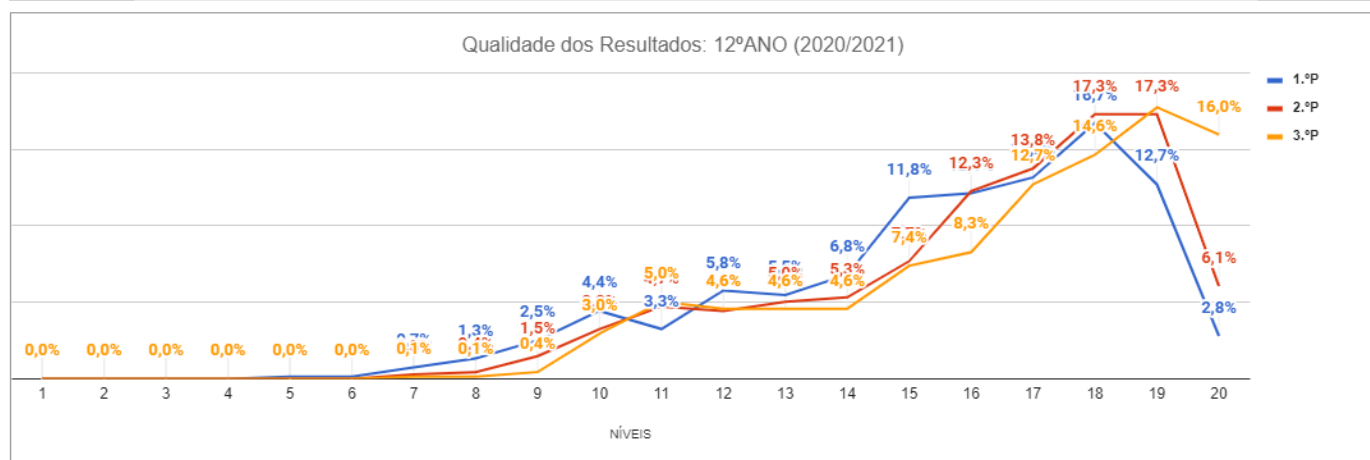
### 2020/2021





**12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)**

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
12ªA	1.ªP	0	0	0	0	0	0	0	2	6	12	3	11	8	17	20	12	13	9	9	0	8	114
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	1	0	4	9	5	7	10	8	12	18	13	19	11	1	5	113
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	9	5	9	7	12	12	19	17	7	10	1	116
12ªB	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	7	11	7	13	22	14	13	25	21	0	5	139
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	11	11	5	9	15	21	19	20	27	2	1	143
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	7	12	9	6	12	13	19	17	28	16	1	143
12ªCD	1.ªP	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	3	3	6	15	19	12	29	28	19	2	139
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	3	5	7	18	18	18	39	27	0	141
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	0	5	8	11	17	16	34	43	0	141
12ªE	1.ªP	0	0	0	0	1	0	2	4	2	3	2	6	7	7	8	12	24	33	21	0	9	123
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	2	3	10	7	9	12	20	30	20	10	6	126
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	4	2	5	8	9	10	15	24	21	27	3	129
12ªF	1.ªP	0	0	0	0	0	0	2	2	5	6	8	8	12	3	15	25	27	17	7	0	9	128
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	10	8	6	7	9	14	23	30	20	1	3	134
	3.ªP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	11	8	5	9	10	16	25	30	12	0	137
TOTAL	1.ªP																					0	0
	2.ªP																					0	0
	3.ªP																					0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ªP	0	0	0	0	1	1	5	9	17	30	22	39	37	46	80	82	89	113	86	19		676
	2.ªP	0	0	0	0	0	0	2	3	10	22	32	30	34	36	52	83	93	117	117	41		672
3.ªP	0	0	0	0	0	0	1	1	3	20	34	31	31	31	50	56	86	99	120	108		671	
1.ªP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,7%	1,3%	2,5%	4,4%	3,3%	5,8%	5,5%	6,8%	11,8%	12,1%	12,1%	13,2%	16,7%	12,7%	2,8%	100,0%	
2.ªP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,4%	1,5%	3,3%	4,7%	4,4%	5,0%	5,3%	7,7%	12,3%	13,8%	17,3%	17,3%	6,1%		99,4%	
3.ªP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	3,0%	5,0%	4,6%	4,6%	4,6%	7,4%	8,3%	12,7%	14,6%	17,8%	16,0%		99,3%	





## VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS

### INTRODUÇÃO

A equipa do Observatório de Qualidade, à semelhança do ano letivo transato, entendeu que, muito embora o presente ano letivo tenha decorrido em circunstâncias atípicas, em que parte dos segundo e terceiro períodos letivos decorreram em regime não presencial, fazia sentido, no caso dos dados apresentados neste anexo, fazer uma comparação dos dados do final deste ano letivo com os do final dos últimos quatro anos letivos.

Os resultados abaixo apresentados contemplam apenas as médias das classificações CIF e CE dos alunos internos que realizaram exame nacional a cada uma das respetivas disciplinas. Não foram consideradas as disciplinas em que houve menos do que cinco exames realizados nas condições acima referidas por se considerar irrelevante para este estudo de comparação. Tendo em conta o exposto os gráficos deste ano podem omitir algumas disciplinas quando comparados com os dos anos letivos anteriores.

#### Legenda:

CIF – Classificação Interna Final (Média)

CE – Classificação Externa (Média) (apenas dos alunos internos do AEB)

CF – Classificação Final (Média) (excetuam-se os anos letivos 2019/20 e 2020/21)

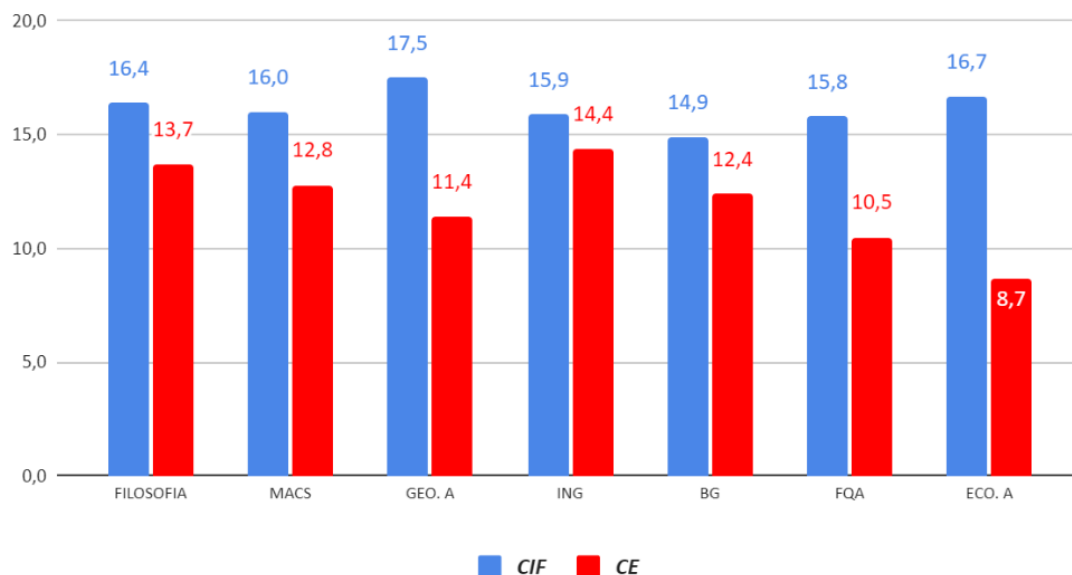
Média CE – Média da classificação externa dos alunos internos do AEB

Média EN – Média da classificação externa a nível nacional

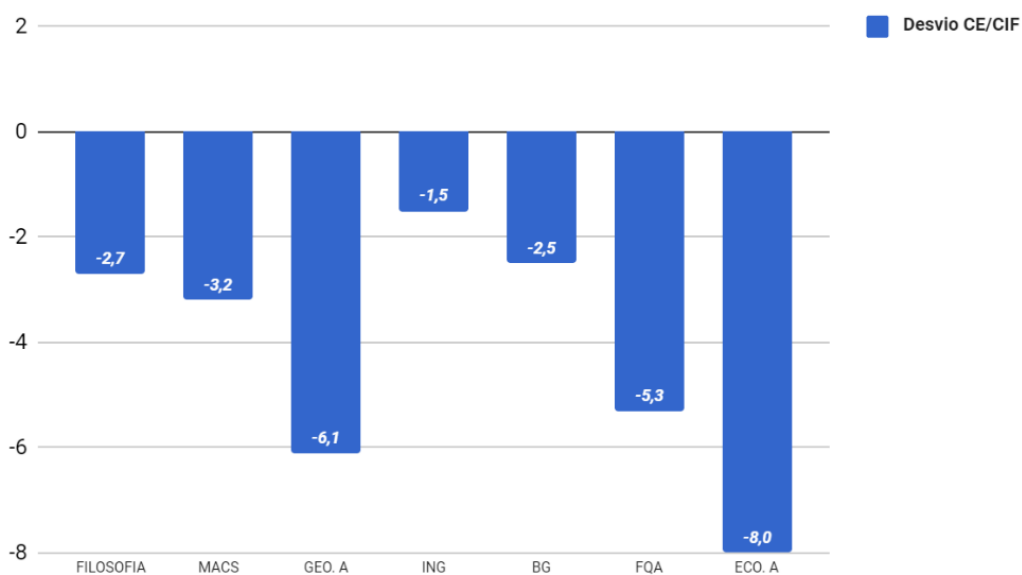


## 11º ANO

### 11º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

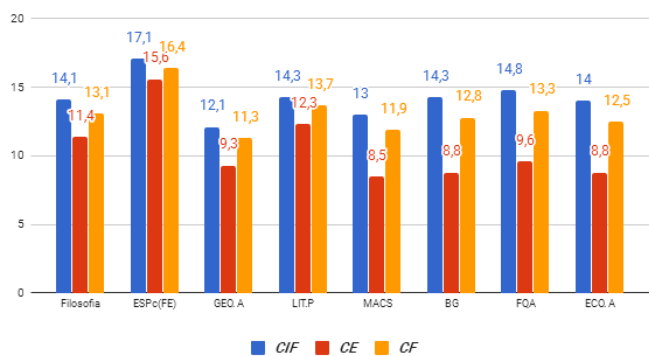


### Desvio CE/CIF

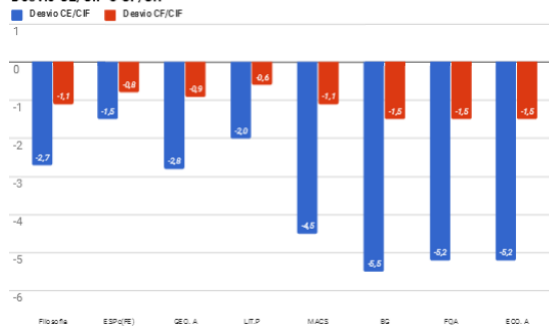




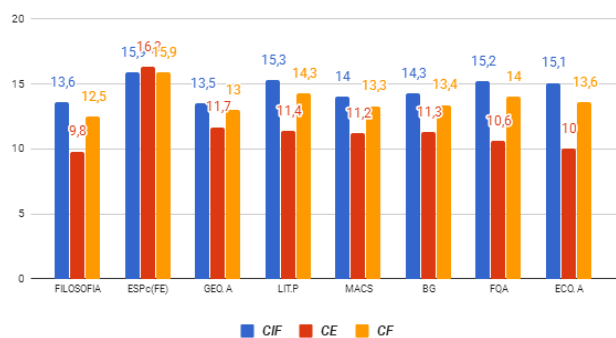
11º Ano 2016/2017 comparação CIF - CE - CF



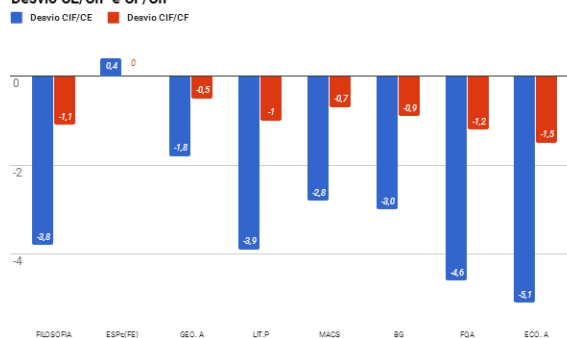
Desvio CE/CIF e CF/CIF



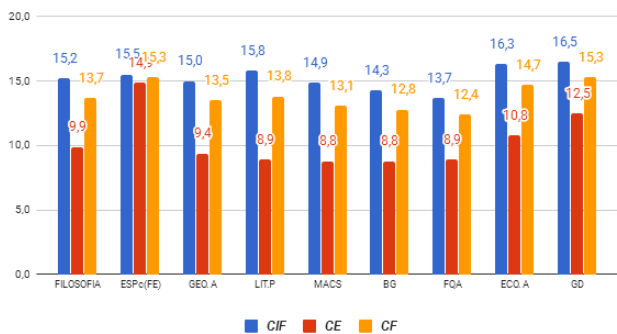
11º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



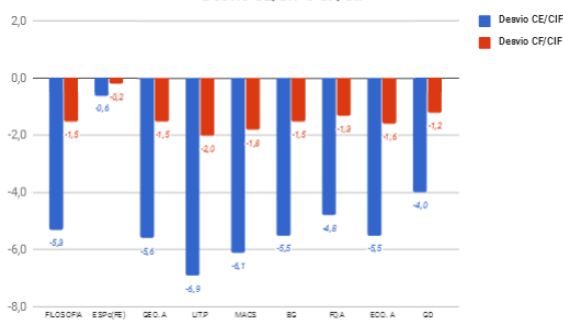
Desvio CE/CIF e CF/CIF



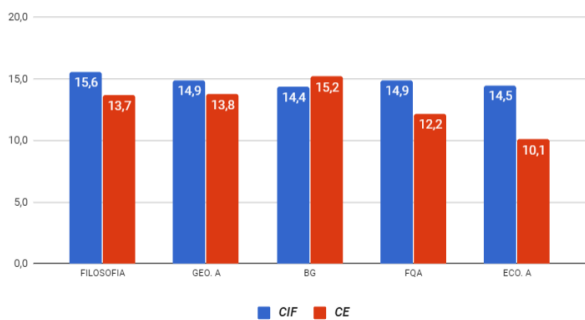
11º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



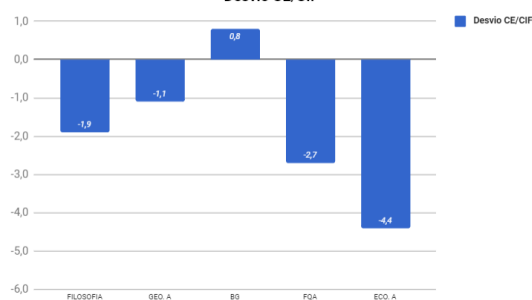
Desvio CE/CIF e CF/CIF



11º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE



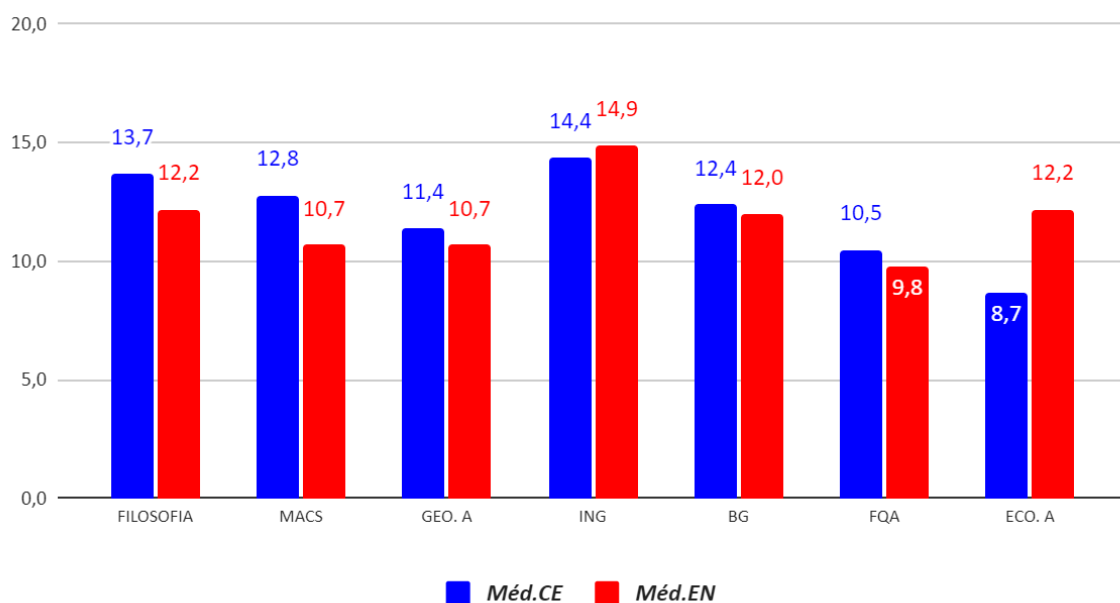
Desvio CE/CIF



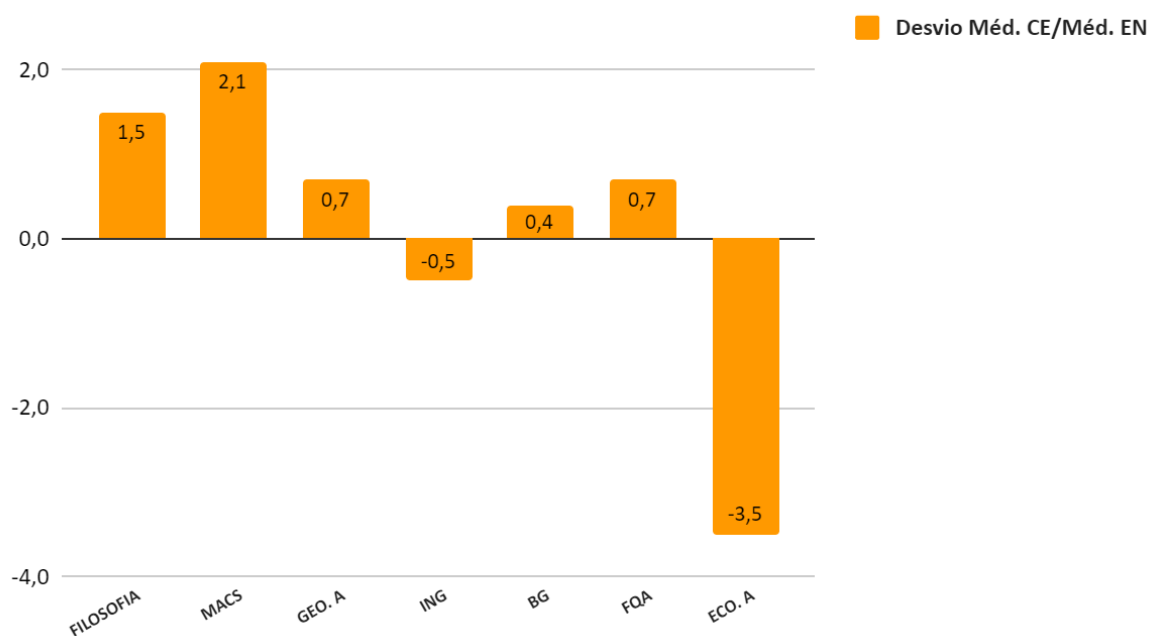




### 11º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN

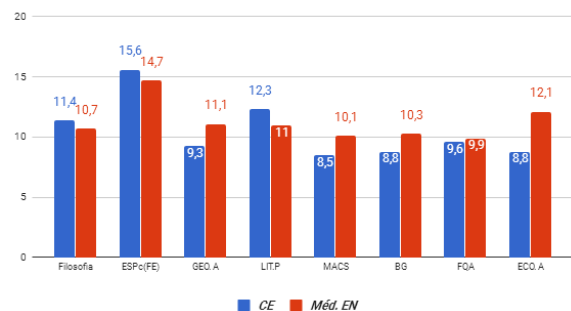


### Desvio Méd. CE/Méd. EN





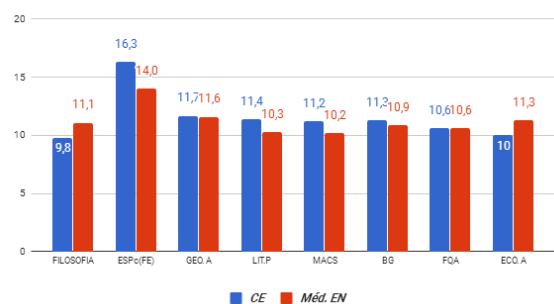
11º Ano 2016/2017 comparação CE - Média EN



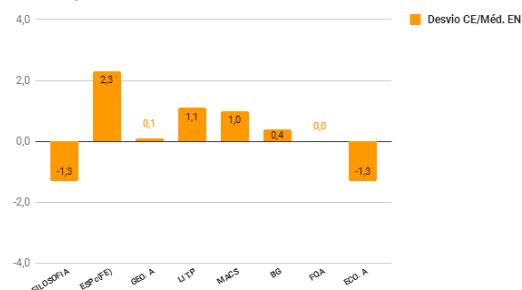
Desvio Méd. EN/CE



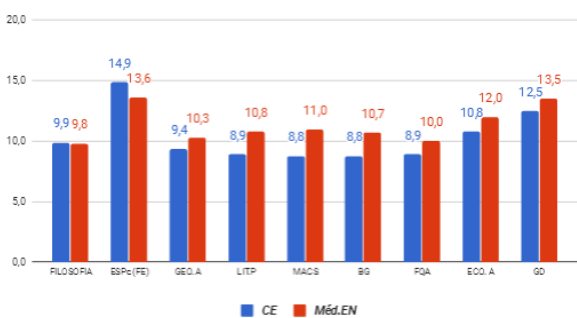
11º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



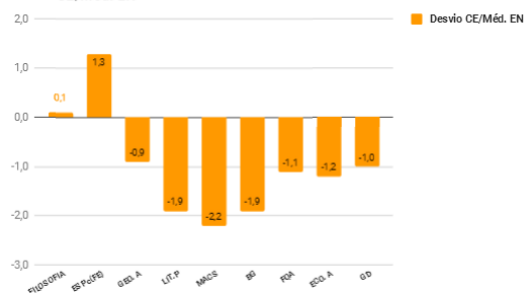
Desvio CE/Méd. EN



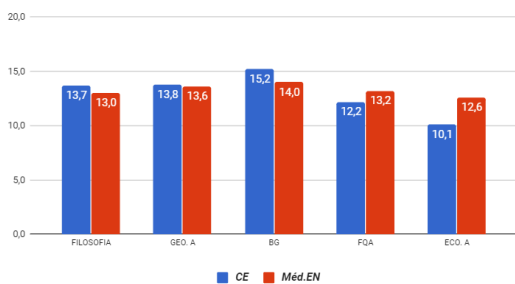
11º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



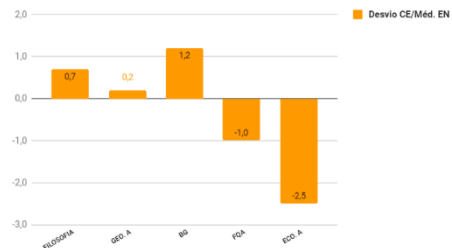
Desvio CE/Méd. EN



11º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



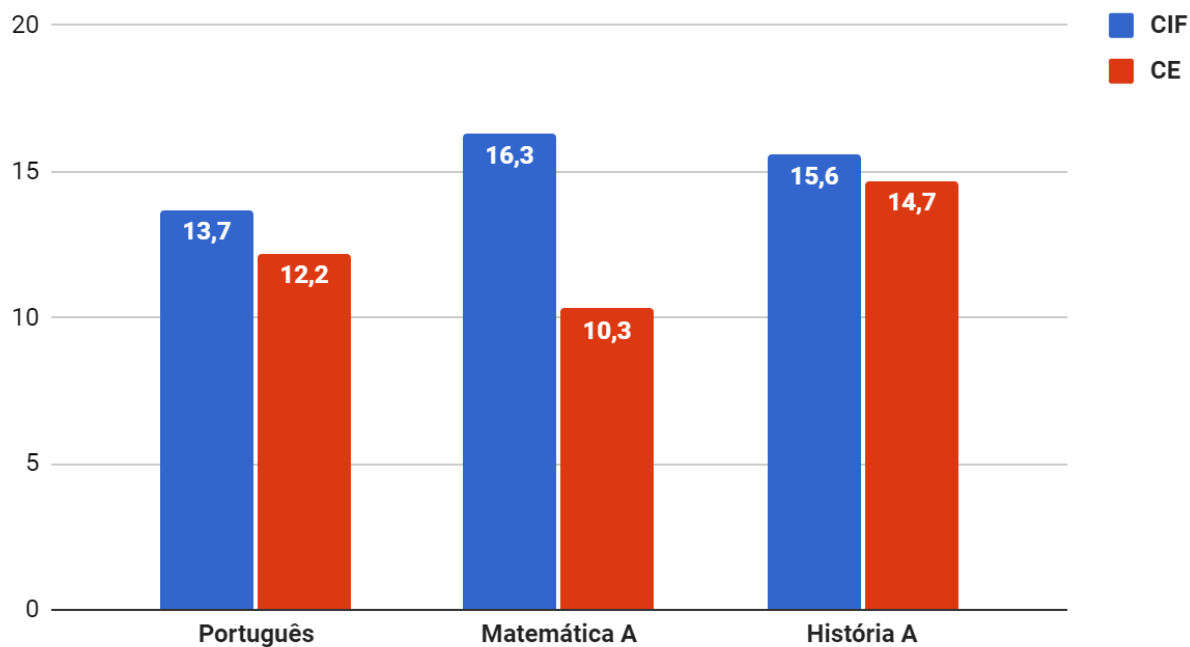
Desvio CE/Méd. EN



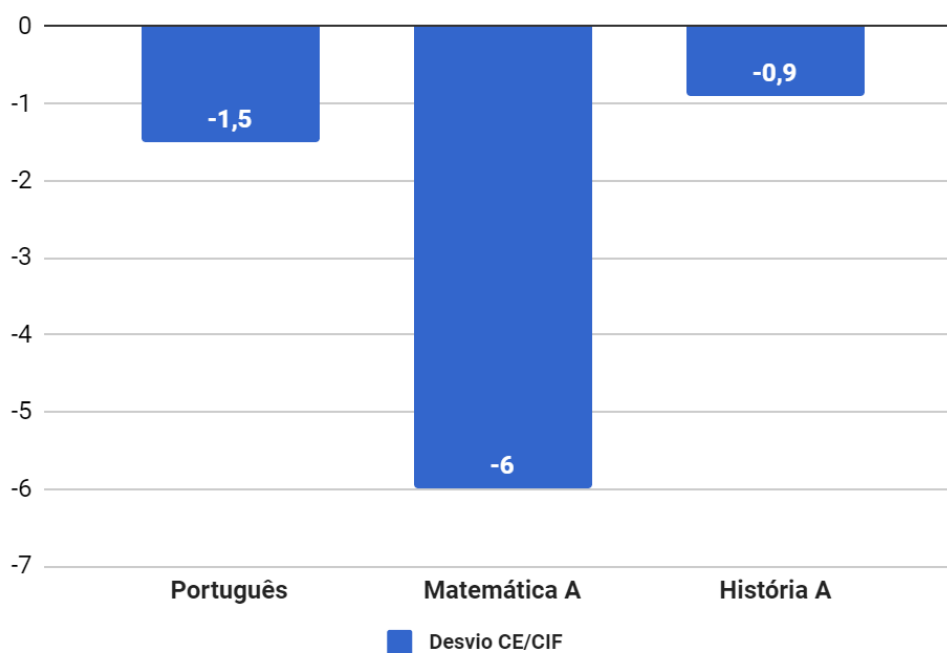


## 12º ANO

### 12º Ano 2020/2021 comparação CIF - CE

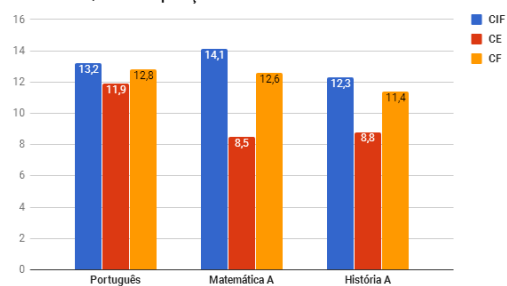


### Desvio CE/CIF

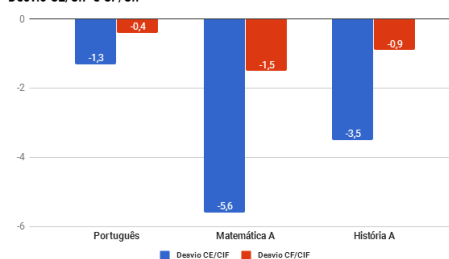




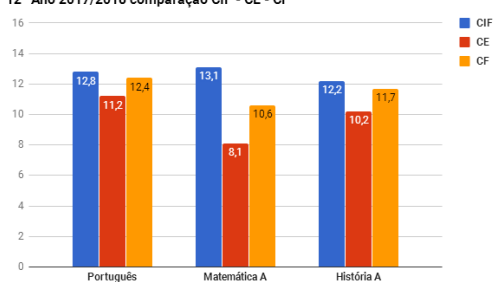
12º Ano 2016/2017 comparação CIF - CE - CF



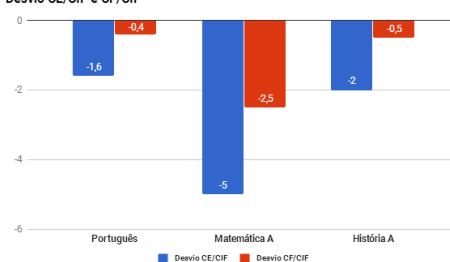
Desvio CE/CIF e CF/CIF



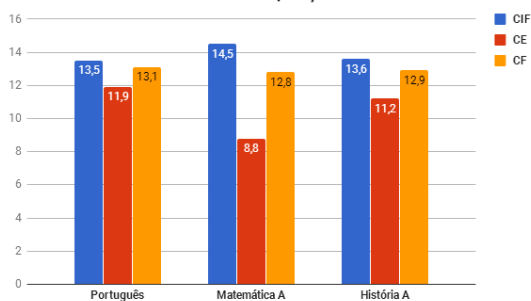
12º Ano 2017/2018 comparação CIF - CE - CF



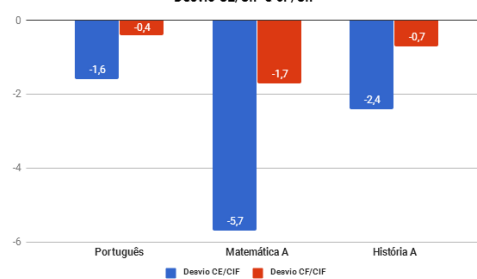
Desvio CE/CIF e CF/CIF



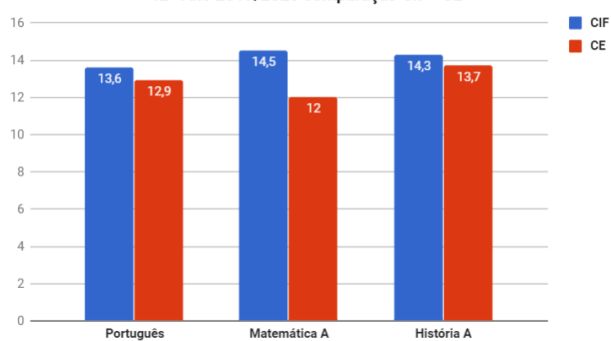
12º Ano 2018/2019 comparação CIF - CE - CF



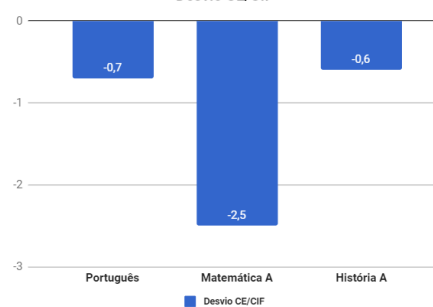
Desvio CE/CIF e CF/CIF



12º Ano 2019/2020 comparação CIF - CE

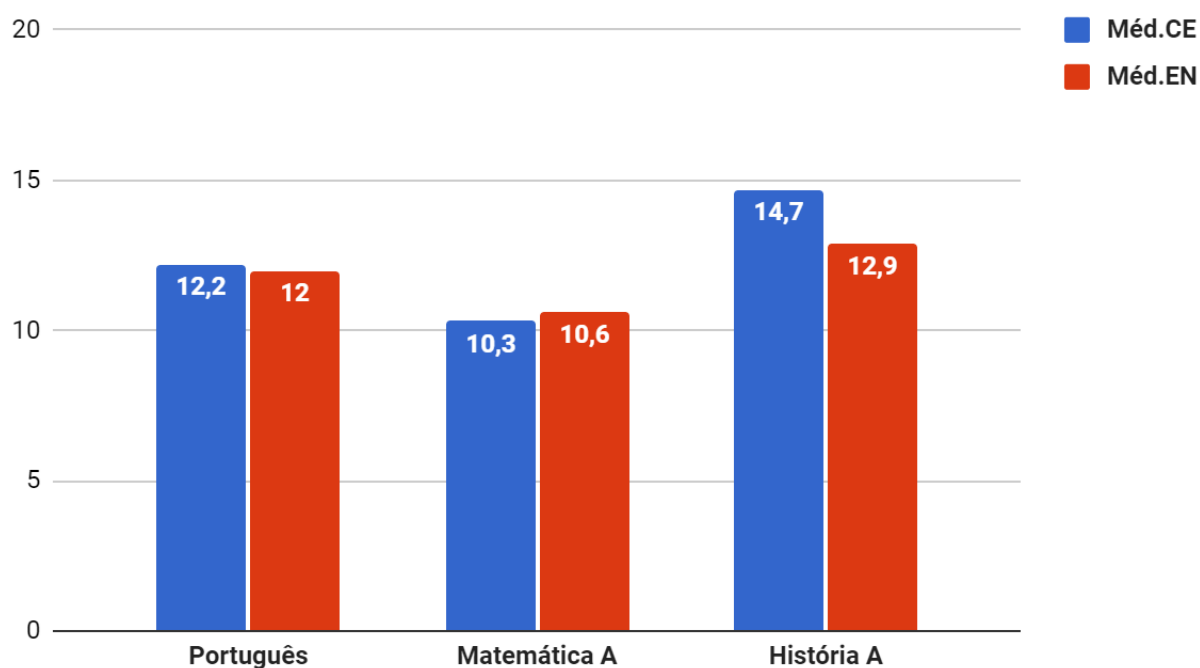


Desvio CE/CIF

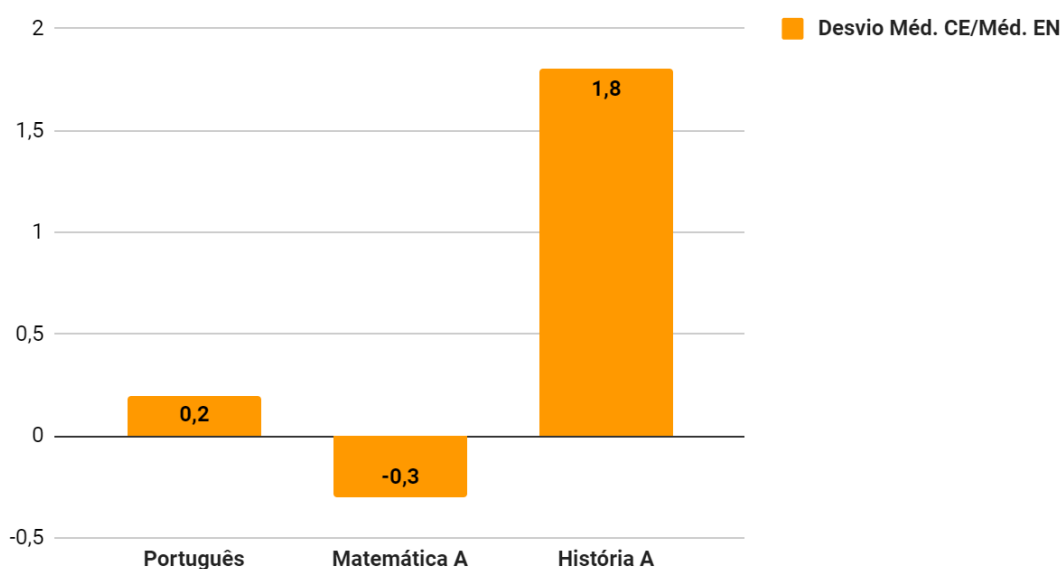




### 12º Ano 2020/2021 comparação Média CE - Média EN



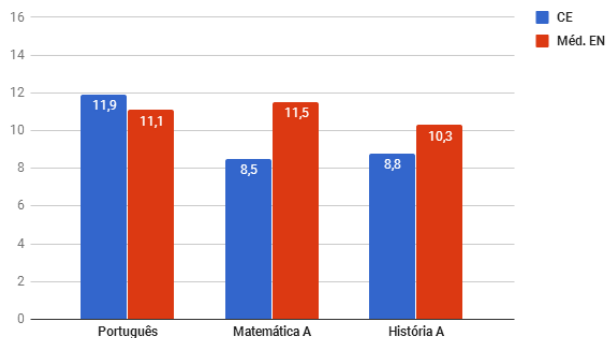
### Desvio Méd. CE/Méd. EN



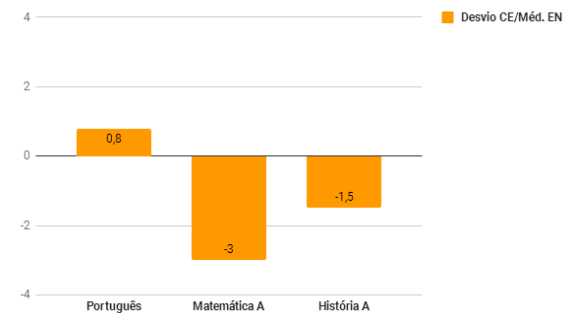
**Nota:** Quer no 11º de escolaridade, quer no 12º ano, regista-se que os maiores desvios negativos se verificam entre a CIF e as classificações obtidas em exame. Os desvios entre as classificações obtidas pelos nossos alunos internos e a média nacional podem considerar-se, na opinião da equipa do OQ, aceitáveis.



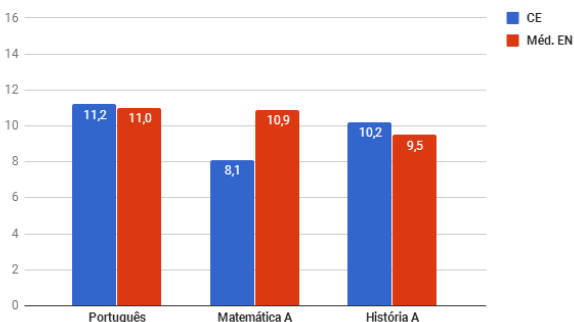
12º Ano 2016/2017 comparação CE - Média EN



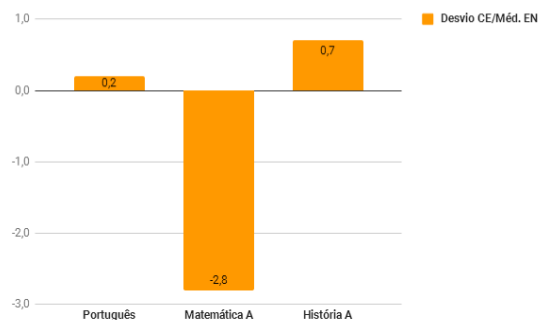
Desvio CE/Méd. EN



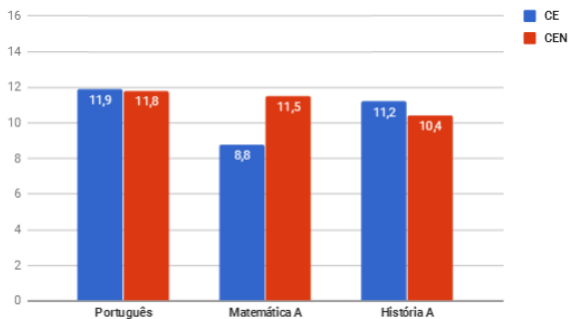
12º Ano 2017/2018 comparação CE - Média EN



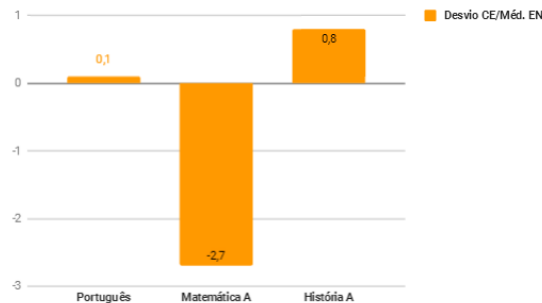
Desvio CE/Méd. EN



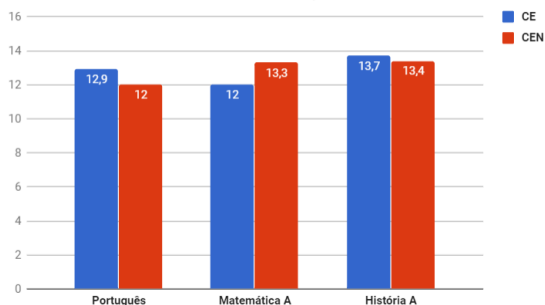
12º Ano 2018/2019 comparação CE - Média EN



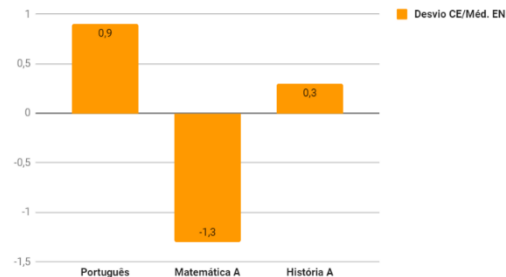
Desvio CE/Méd. EN



12º Ano 2019/2020 comparação CE - Média EN



Desvio CE/Méd. EN





## CURSOS PROFISSIONAIS



I N D I C A D O R E S

## CURSOS PROFISSIONAIS



Plano  
Técnico  
Pedagógico





CURSOS PROFISSIONAIS														
MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)										2021/09/01				
Cursos		CSD	A. EDU	GEQUIRI	PROG. SI	M. Industrial	PSICOS	DO3D	I.ALM					
Ano/Turma		10.ºG	10.ºH	11.ºG	11.ºH	11.ºI	12.ºG	12.ºH	12.ºI					
Alunos a frequentar		20	19	14	6	9	16	10	10	104				
Porcentagem de módulos concluídos		36%	36%	78%	72%	67%	100%	100%	100%					
Total de módulos em atraso / turma		4	1	17	2	31	0	7	0	62				
										0,8%				
SOCIOCULTURAL	Português	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	104	0,0%	
	Inglês	0	0	0	0	1	0	1	0	2	7	39	0,7%	
	Espanhol	2	0	0	0	1	0	0	0	3	7	67	0,8%	
	Área de Integração	0	0	0	0	1	0	1	0	2	6	104	0,3%	
	TIC/Projeto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	104	0,0%	
	Educação Física	2	0	0	0	1	0	0	0	3	16	104	0,2%	
CIENTÍFICAS	Matemática 100		0				0	0		0	3	45	0,0%	
	Matemática 200	0							0	0	7	30	0,0%	
	Matemática 300			3	0	6				9	7	29	4,4%	
	Físico-Química		1	8	1	7				17	13	48	2,7%	
	Biologia								0	0	8	10	0,0%	
	Química								0	0	7	10	0,0%	
	Psicologia 100	0								0	4	20	0,0%	
	Psicologia 200		0				0			0	7	35	0,0%	
	História e Cultura das Artes							0		0	10	10	0,0%	
	Geometria Descritiva								1	1	7	10	1,4%	
	Economia	0								0	8	20	0,0%	
	Geografia									0	8	0	0,0%	
	Sociologia							0		0	7	16	0,0%	
TECNOLOGICA	PSICOSSOCIAL	Área de Expressões					0			0	13	16	0,0%	
		Comunidade e Intervenção Social					0			0	11	16	0,0%	
		Animação Sociocultural					0			0	10	16	0,0%	
		Psicopatologia Geral					0			0	7	16	0,0%	
	DESENHO 3D	Desenho de Representação e Comunicação							1		1	6	10	1,7%
		Desenho Técnico e Análise Gráfica							3		3	13	10	2,3%
		Construção e Representação Digital							0		0	6	10	0,0%
		Desenho Digital e Modelação Tridimensional							0		0	18	10	0,0%
	I.ALMENBRES	Controlo da Qualidade Alimentar								0	0	11	10	0,0%
		P.T.C. de Produtos Alimentares								0	0	8	10	0,0%
		Gestão da Produção								0	0	9	10	0,0%
		Empreendedorismo								0	0	5	10	0,0%
	G. EQUIP'S INF	Eletrónica Fundamental			6						6	9	14	4,8%
		Instalação e Manutenção de Equip. Infor.			0						0	10	14	0,0%
		Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp.			0						0	5	14	0,0%
		Comunicação de Dados			0						0	9	14	0,0%
	IC PROG. SI I	Sistemas Operativos				0					0	5	6	0,0%
		Redes de Comunicações				0					0	5	6	0,0%
		Programação e Sistemas de Informação				0					0	8	6	0,0%
		Arquitetura de Computadores				1					1	19	6	0,9%
IMAN INDUSTRIAL	Tecnologia e Processos					1				1	14	9	0,8%	
	Organização Industrial					3				3	4	9	8,3%	
	Desenho Técnico					7				7	7	9	11,1%	
	Práticas Oficiais					3				3	17	9	2,0%	
CS DIGITAL	Gestão e Técnicas de Vendas	0								0	13	20	0,0%	
	Comunicação e Serviço Digital	0								0	10	20	0,0%	
	Marketing	0								0	5	20	0,0%	
	Empreendedorismo	0								0	3	20	0,0%	
AÇÃO EDUCATIVA	Expressões		0							0	13	19	0,0%	
	Desenvolvimento Infantil		0							0	9	19	0,0%	
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		0							0	5	19	0,0%	
			0							0	4	19	0,0%	





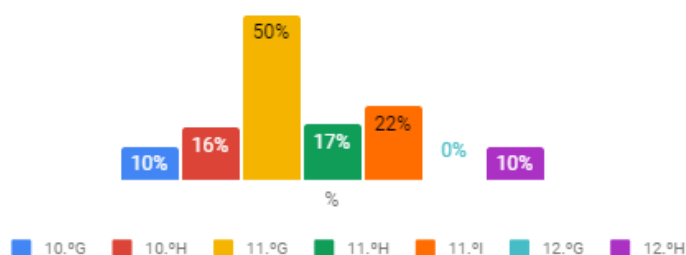
## CURSOS PROFISSIONAIS - DADOS GLOBAIS

2021/09/01

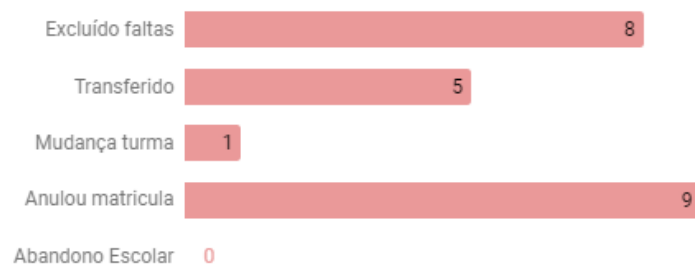
## 3.º PERÍODO - 2020/2021

Turmas	10.ºG	10.ºH	11.ºG	11.ºH	11.ºI	12.ºG	12.ºH	12.ºI	
Módulos em atraso	4	1	17	2	31	0	7	0	<b>62</b>
n.º total alunos	20	19	14	6	9	16	10	10	<b>104</b>
N.º alunos c/ Módulos em atraso	2	3	7	1	2	0	1	0	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>10%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>17%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>

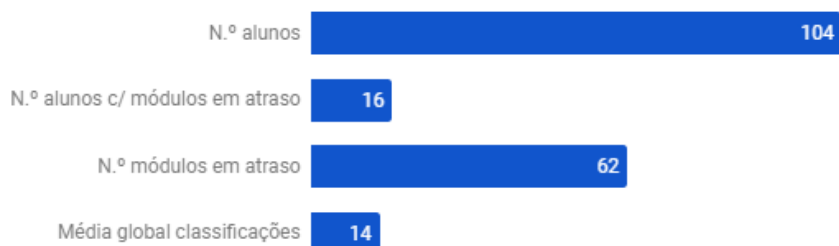
## ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO



## SITUAÇÃO FACE À MATRÍCULA



## SUCESSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS



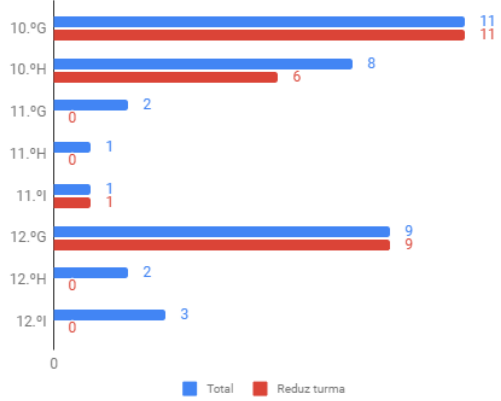
## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



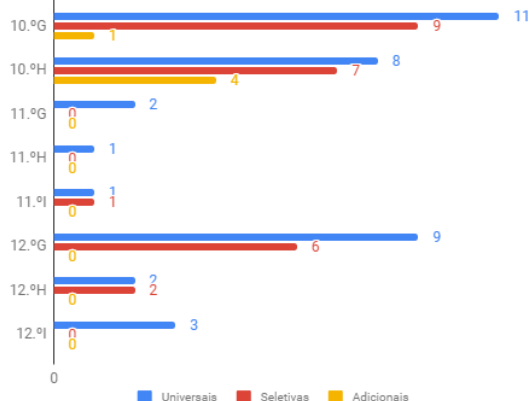


2021/09/01 CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA			Alunos sinalizados					Totais					Implementação			Avaliação		
			Reduz Turma	Medidas Previstas no RTP				Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes
				U	S	A												
37	27	37	25	5	241	132	15	85	473	203	5	2	195	12	1			
10.º G	G	Técnico de Comunicação e Serviço Digital	11	11	11	9	1	70	42	2	38	152	40	3	0	42	1	0
10.º H	H	Técnico/a de Ação Educativa	8	6	8	7	4	64	42	13	41	160	41	2	2	41	1	1
11.º G	G	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	2	0	2	0	0	6	0	0	1	7	4	0	0	4	0	0
11.º H	H	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	0	1	0	0	1	1	0	1	3	1	0	0	1	0	0
11.º I	I	Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	1	1	1	1	0	6	5	0	3	14	6	0	0	3	3	0
12.º G	G	Técnico de Apoio Psicossocial	9	9	9	6	0	65	42	0	0	107	82	0	0	75	7	0
12.º H	H	Técnico de Desenho Digital 3D	2	0	2	2	0	2	0	0	1	3	2	0	0	2	0	0
12.º I	I	Técnico de Indústrias Alimentares	3	0	3	0	0	27	0	0	0	27	27	0	0	27	0	0

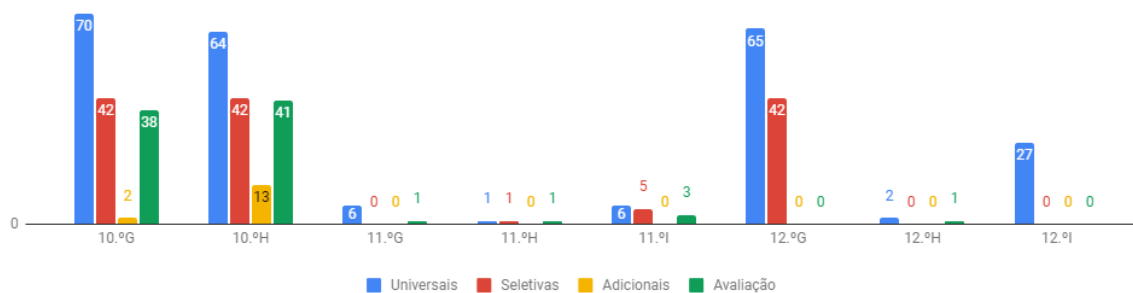
2020/2021 - ALUNOS SINALIZADOS POR CURSO



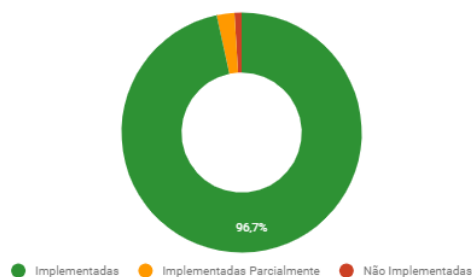
2020/2021 - ALUNOS SINALIZADOS POR MEDIDA



2020/2021 - MEDIDAS PROPOSTAS



2020/2021 - MEDIDAS IMPLEMENTADAS



2020/2021 - AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS IMPLEMENTADAS



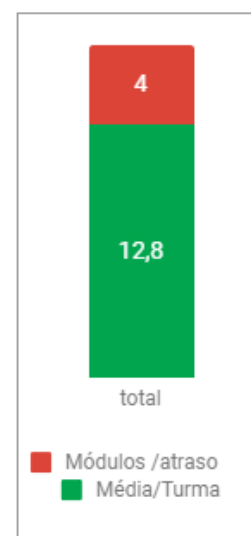
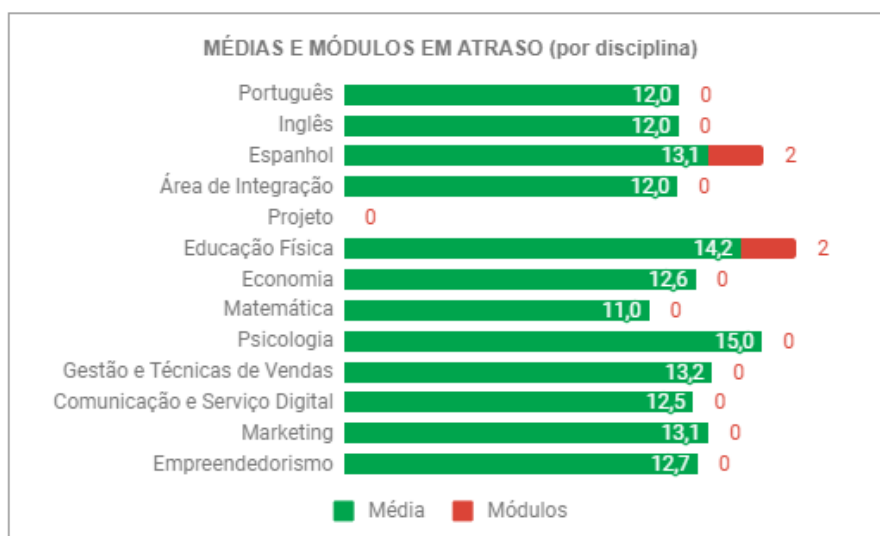


**2020/2021 Técnico de Comunicação e Serviço Digital CPTCSD.2023**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **20**  
 Femenino **5**  
 Masculino **15**

Total de Módulos **101**  
 Módulos concluídos **36**

**10.º G**



**FCT**

1.º ano  
 2.º ano  
 3.º ano  
 Final (2)  
 (2) Média ponderada dos 3 anos do curso

**MÉRITO**

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **2**  
 Ações c/ relevância social **2**

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas **11**

**DISCIPLINA**

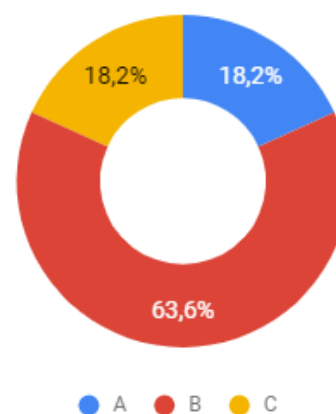
**CORRETIVAS**

Advertência **2**  
 Saída da sala de aula **0**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **2**

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

**ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**



Cofinanciado por:





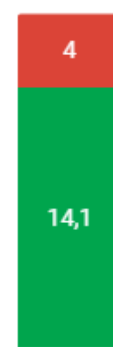
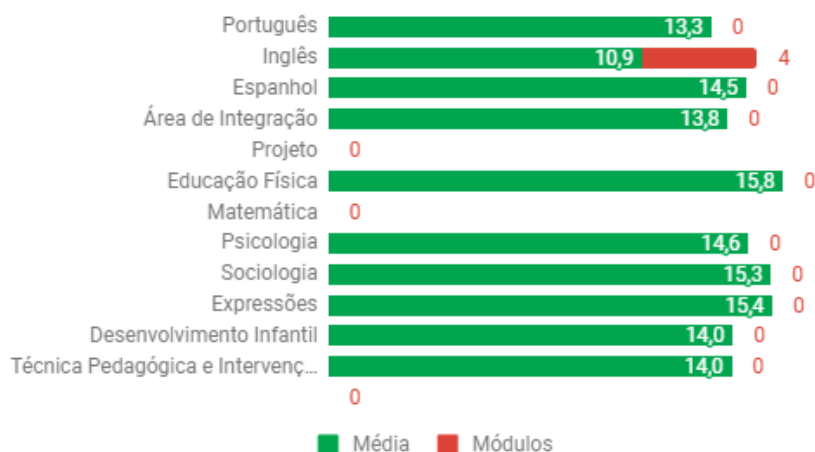
2020/2021

Técnico/a de Ação Educativa

CPT A.EDU.2023

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **19**Femenino **16**Masculino **3**Total de Módulos **100**Módulos concluídos **36****10.º H**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano **13,8**

2.º ano

3.º ano

Final **2** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares **0**Trabalhos de Relevância **0**Ações c/ relevância social **0**

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **8**

## DISCIPLINA

## CORRETIVAS

Advertência **0**Saída da sala de aula **0**Atividades integração **0**Acesso condicionado **0**Mudança de turma **0**Total **0**

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**b) Suspensão até 3 dias **0**c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**d) Transferência de Escola **0**e) Expulsão da escola **0**Total **0**

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● B



Cofinanciado por:



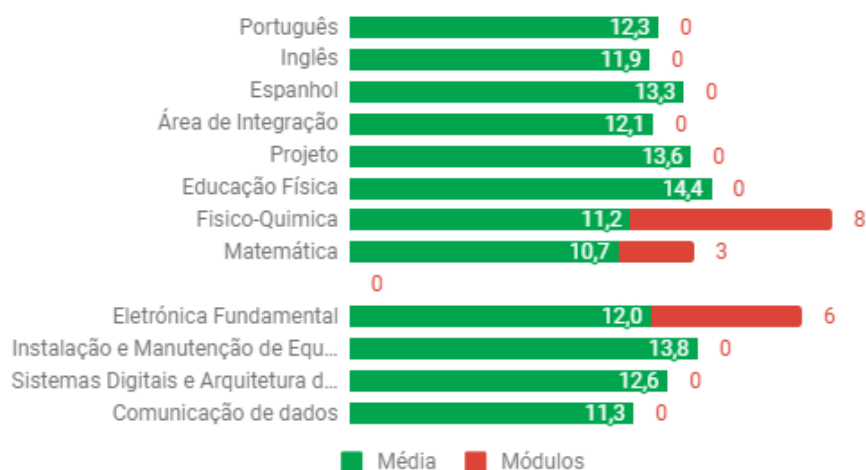


2020/2021

## Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **14**Femenino **12**Masculino **2**Total de Módulos **93**Módulos concluídos **73****11.º G**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



total

■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano

2.º ano **12,4**

3.º ano

Final **5** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## MÉRITO

Atitudes exemplares **0**Trabalhos de Relevância **0**Ações c/ relevância social **0**

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **2**

## DISCIPLINA

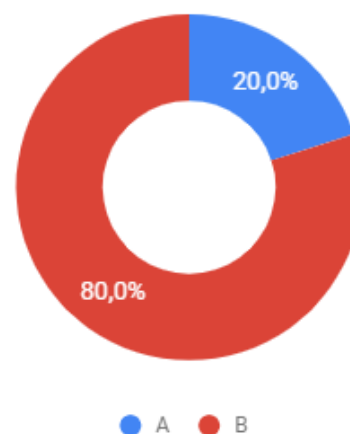
## CORRETIVAS

Advertência **0**Saída da sala de aula **4**Atividades integração **0**Acesso condicionado **0**Mudança de turma **0**Total **4**

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**b) Suspensão até 3 dias **0**c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**d) Transferência de Escola **0**e) Expulsão da escola **0**Total **0**

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● A ● B



Cofinanciado por:





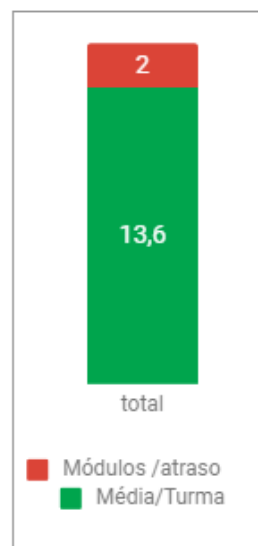
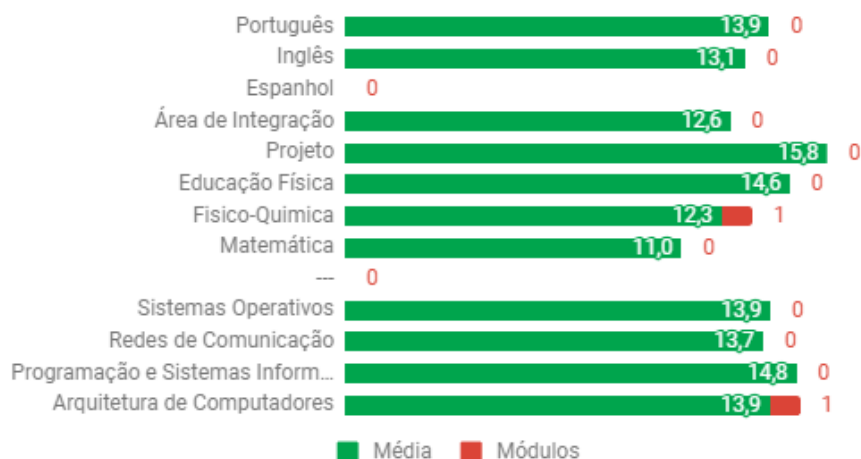
## 2020/2021 Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **6**  
 Femenino **6**  
 Masculino **1**

Total de Módulos **97**  
 Módulos concluídos **70**

**11.º H**

### MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



### FCT

1.º ano  
 2.º ano **13,5**  
 3.º ano  
 Final **5** (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

### DISCIPLINA

#### CORRETIVAS

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **0**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **0**

### MÉRITO

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

### INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **1**

#### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

### ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:





2020/2021

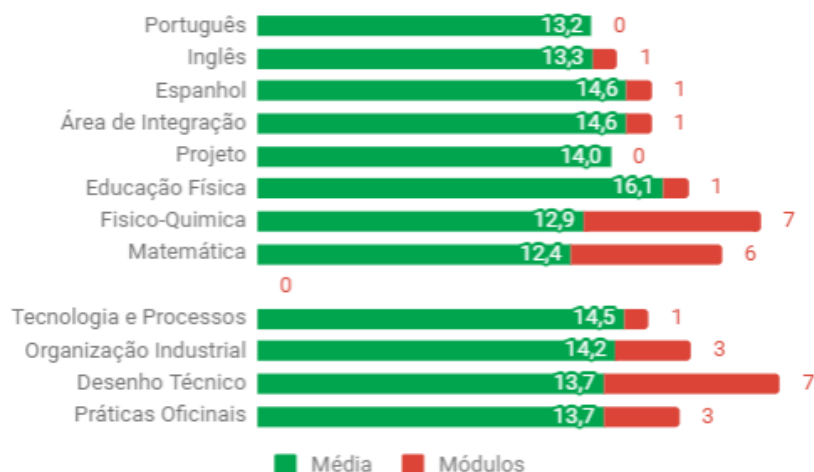
## Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	<b>9</b>
Femenino	<b>0</b>
Masculino	<b>10</b>

Total de Módulos	<b>114</b>
Módulos concluídos	<b>76</b>

**11.º I**

## MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso  
■ Média/Turma

## FCT

1.º ano	
2.º ano	<b>16,0</b>
3.º ano	
Final	<b>7</b> (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

## DISCIPLINA

## CORRETIVAS

Advertência	<b>0</b>
Saída da sala de aula	<b>1</b>
Atividades integração	<b>0</b>
Acesso condicionado	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

## MÉRITO

Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>0</b>
Ações c/ relevância social	<b>0</b>

## INCLUSÃO

N.º alunos com medidas	<b>1</b>
------------------------	----------

## SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>1</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

## ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● B





2020/2021

## Técnico de Apoio Psicossocial

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR

16

Femenino

5

Masculino

10

Total de Módulos

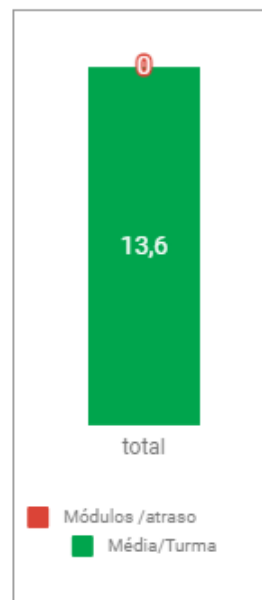
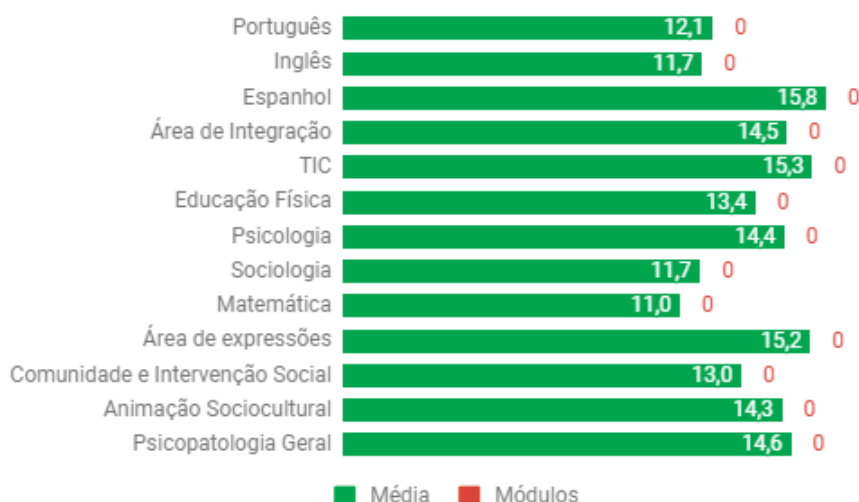
112

Módulos concluídos

112

12.º G

### MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



### FCT

1.º ano

2.º ano

3.º ano **16,50**

Final **16,50** <sup>(2)</sup>

(2) Média dos três anos

### DISCIPLINA

#### CORRETIVAS

Advertência **0**

Saída da sala de aula **13**

Atividades integração **0**

Acesso condicionado **0**

Mudança de turma **0**

Total **13**

### MÉRITO

Atitudes exemplares **0**

Trabalhos de Relevância **0**

Ações c/ relevância social **4**

### INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **9**

### SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**

b) Suspensão até 3 dias **1**

c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**

d) Transferência de Escola **0**

e) Expulsão da escola **0**

Total **1**

### ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:





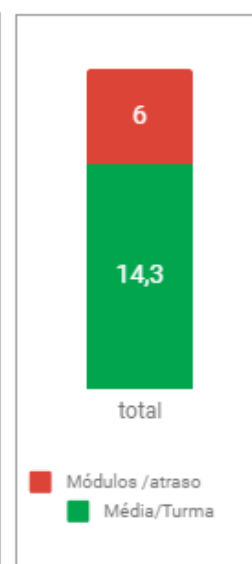
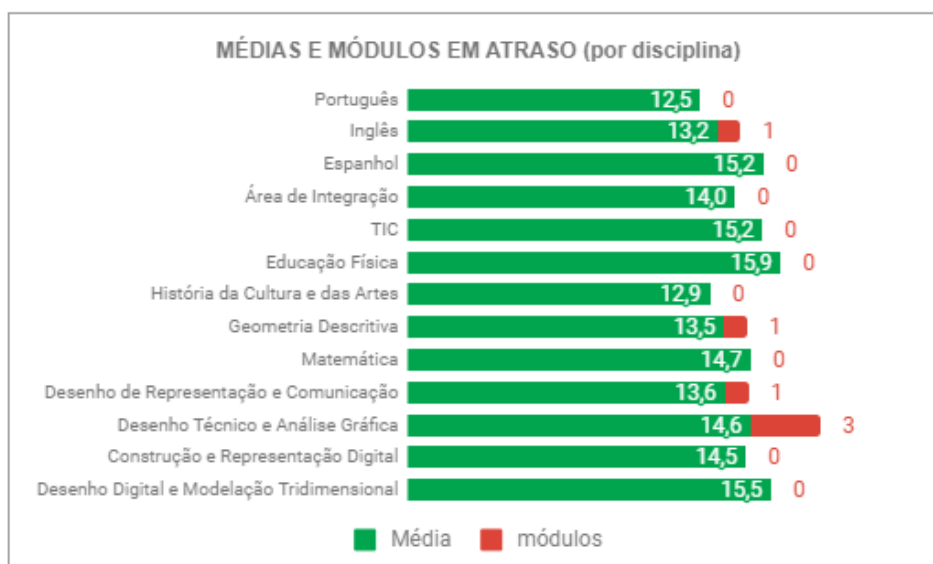


## 2020/2021 Técnico de Desenho Digital 3D

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **10**  
 Femenino **8**  
 Masculino **2**

Total de Módulos **115**  
 Módulos concluídos **115**

# 12.º H



#### FCT

1.º ano  
 2.º ano  
 3.º ano **15,9**  
 Final **15,9** (2)  
 (2) Média dos três anos

#### DISCIPLINA

##### CORRETIVAS

Advertência **0**  
 Saída da sala de aula **0**  
 Atividades integração **0**  
 Acesso condicionado **0**  
 Mudança de turma **0**  
 Total **0**

#### MÉRITO

Atitudes exemplares **0**  
 Trabalhos de Relevância **0**  
 Ações c/ relevância social **0**

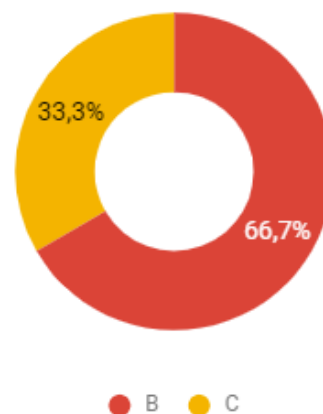
#### INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **2**

#### SANCIÓNATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**  
 b) Suspensão até 3 dias **0**  
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**  
 d) Transferência de Escola **0**  
 e) Expulsão da escola **0**  
 Total **0**

#### ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinancado por:



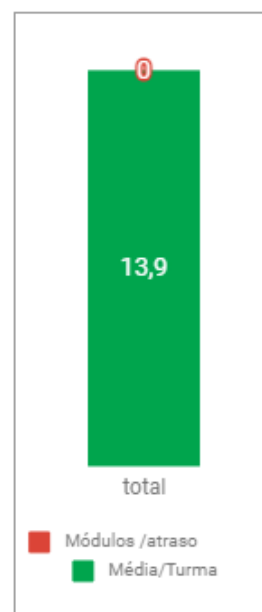
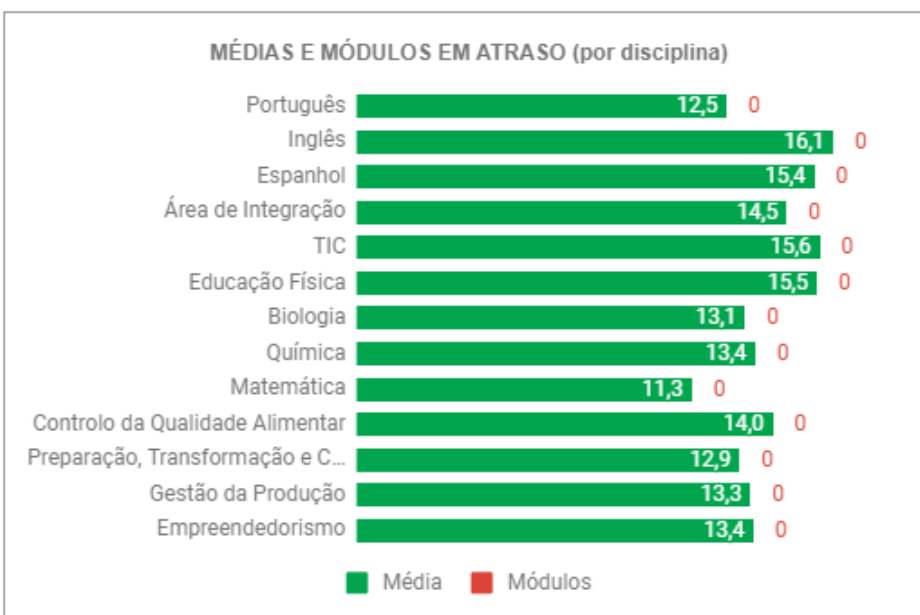


**2020/2021 Técnico de Indústrias Alimentares**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **10**  
 Femenino **4**  
 Masculino **6**

Total de Módulos **107**  
 Módulos concluídos **107**

**12.º I**



**FCT**

1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	<b>16,9</b>
Final	<b>16,9</b> (2)

(2) Média dos três anos

**DISCIPLINA CORRETIVAS**

Advertência	<b>0</b>
Saída da sala de aula	<b>1</b>
Atividades integraçãc	<b>0</b>
Acesso condicionadc	<b>0</b>
Mudança de turma	<b>0</b>
Total	<b>1</b>

**MÉRITO**

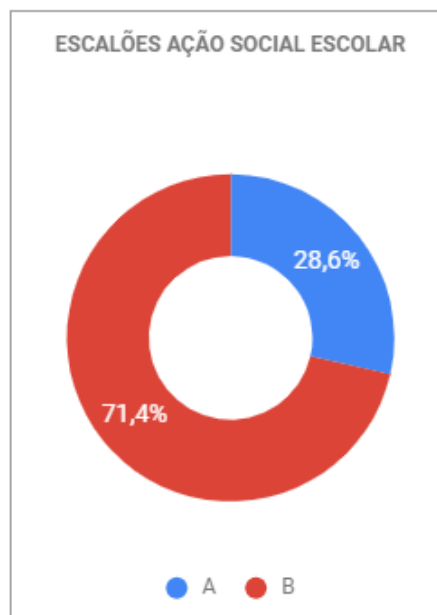
Atitudes exemplares	<b>0</b>
Trabalhos de Relevância	<b>0</b>
Ações c/ relevância social	<b>0</b>

**INCLUSÃO**

N.º alunos com medidas	<b>3</b>
------------------------	----------

**SANCIONATÓRIAS**

a) Repreensão registada	<b>0</b>
b) Suspensão até 3 dias	<b>0</b>
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	<b>0</b>
d) Transferência de Escola	<b>0</b>
e) Expulsão da escola	<b>0</b>
Total	<b>0</b>



Cofinancado por:





## ALUNOS PARA QUADRO DE EXCELÊNCIA

### 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário (10.º e 11.º anos)

Os dados utilizados para elaborar esta lista foram recolhidos dos planos de turma no dia 16 de julho (5.º e 6.º anos) e no dia 5 de julho (restantes anos de escolaridade) de 2021 e são da responsabilidade dos docentes que lecionam as disciplinas bem como do diretor de turma de cada uma das turmas.

No caso dos alunos do 12.º ano, o cálculo da média terá que ser efetuada pelos serviços administrativos pois os planos de turma não contemplam a possibilidade de importar as notas das disciplinas bienais de 11º ano concluídas em anos letivos transatos.

### 5.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
5.º	A	BEATRIZ MORGADO DIAS PIRES	4,6
5.º	A	FRANCISCA SOUSA CARRILHO E CÂNDIDO NARCISO	4,5
5.º	A	ISABEL CIDRAIS CID CANDEIAS DA GRAÇA	4,8
5.º	A	JOÃO FAUSTO ESPÍRITO SANTO CASACA NETO	4,7
5.º	A	JÚLIA LOURENÇO ROQUE	4,5
5.º	A	MADALENA CURINHA GOMES ESTEVES	4,6
5.º	A	MARIA EDUARDA LAGARTO PÓVOAS	4,6
5.º	A	MARIANA CALDEIRA PRATES VIDEIRA JANEIRO	4,8
5.º	A	MARIANA GONÇALVES MORAIS	4,6
5.º	A	RODRIGO GALAMARRA CARPINTEIRO	4,5

5.º	B	DIOGO ALEXANDRE HENRIQUES PEQUENO	5,0
5.º	B	MARIA LEONOR PARRANO ALEXANDRE	4,8
5.º	B	SALVADOR MADUREIRA RAMALHETE	4,6
5.º	B	VIVIANA VALERIA BUENO CORNIELES	4,5

5.º	C	AFONSO BRANCO DIAS MARTINHO	5,0
5.º	C	AFONSO MIGUEL SETOCA DO CARMO	4,6
5.º	C	AFONSO NEVES GUEIFAO TRINDADE HENRIQUES	4,5
5.º	C	FREDERICO RIBEIRO COELHO NEVES GUEIFÃO	4,6
5.º	C	MARIA DE MATOS AZEREDO COSTA	4,7
5.º	C	MARIA DO CARMO ELIAS LOPES MARTINS DIAMANTINO	4,9
5.º	C	MARIA SEMEDO FERREIRA	4,9
5.º	C	VASCO CARDOSO PERNÃO	4,5



5.º	D	BEATRIZ ANJOS DE PALMA	4,5
5.º	D	FRANCISCO GRAZINA BORRALHO	4,8
5.º	D	HENRIQUE MANUEL CARRILHO FÉ	4,7
5.º	D	MANUEL JOSÉ GUERRA FIGUEIRA	5,0
5.º	D	RAUL COELHO COSTA	5,0
5.º	D	SIMÃO SEQUEIRA CANHOTO	5,0

5.º	E	ANTÓNIO FRANCISCO CARPINTEIRO BONITO	5,0
5.º	E	IARA BARRADAS POMBO	4,8
5.º	E	MADALENA MARTINS DELICADO	4,5
5.º	E	MANUEL MARIA RAINHO BARBAS	4,8
5.º	E	MARTA FURTADO CARRANCA	4,6
5.º	E	TIAGO FURTADO CARRANCA	5,0

## 6.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
6.º	A	CAROLINA FIALHO SEQUEIRA	4,6
6.º	A	DANIELA LOUREIRO SARMENTO SOARES COELHO	4,9
6.º	A	MADALENA REIS FALCÃO RAMOS	4,8
6.º	A	MARIA DO MAR CURIÃO BELLO MORAES	5
6.º	A	MARIA TERESA DE MOURA FRAGOSO	4,5
6.º	A	MARTIM DIAS ARGUELES	4,9
6.º	A	MARTIM VICENTE BARRADAS	4,9
6.º	A	MADALENA DIAS DA FONSECA	5

6.º	B	ALEXANDRA PAULA DE JESUS BATISTA	4,5
6.º	B	ANA RAQUEL TERRINCA BEZERRA	4,7
6.º	B	JOANA BISCAYA CARDOSO	4,5
6.º	B	JOANA ISABEL VENTURA GONÇALVES	4,9
6.º	B	MADALENA MENDES LUÍS	5
6.º	B	MANUEL ESPANHOL ROSA DA SILVA	5
6.º	B	MARIA AFONSO PRATES	4,5
6.º	B	RAQUEL MARIA PEREIRA AMARO	5
6.º	B	SIMÃO BANHUDO CARA DE ANJO	4,9
6.º	B	TIAGO DUQUE CRUZ	4,8



6.º	C	AFONSO MIGUEL MARQUES FAIA	4,9
6.º	C	ANA GRILO MARGARIDO	4,9
6.º	C	DINIS DE PAIVA ALEXANDRE	5
6.º	C	DIOGO DOS SANTOS MATOS CARRILHO SANTANA	4,5
6.º	C	FILIPA LAGE CORREIA MADEIRA D'ASCENSÃO	4,5
6.º	C	FRANCISCO GONÇALVES PIRES	5
6.º	C	GUSTAVO BALONAS SEMEDO	5
6.º	C	HENRIQUE GARÇÃO CARVALHO	4,9
6.º	C	JOÃO MIGUEL BAPTISTA RELVAS	4,7
6.º	C	LARA CASTANHO TAVARES ALVES CAIXEIRO	4,8

6.º	D	GIL RAPOSO FERREIRA	4,5
6.º	D	JOANA CONCHINHA NOGUEIRO	4,6
6.º	D	LUÍSA VELEZ GALÃO GARÇÃO TRAVASSOS	5
6.º	D	MARIA INÊS DO ROSÁRIO LINO CARVALHO DA SILVA	4,7
6.º	D	MATILDE SALVADOR RAIMUNDO AFONSO	4,9
6.º	D	SOFIA SOLANO TRINDADE	4,5

6.º	E	CLARA ISABEL RICARDO CURIÃO	4,8
6.º	E	FILIPA CHENRIM NOVO	4,5
6.º	E	GUILHERME FILIPE MARTINS CANATÁRIO	4,5
6.º	E	INÊS CANÁRIO NOGUEIRO	4,9
6.º	E	MADALENA ROQUE BRAGANÇA	4,5
6.º	E	MARGARIDA FE AZEITONA	4,9
6.º	E	MARIA FRANCISCA DE MOURA TAVARES TORRES MOREIRA	4,8
6.º	E	MARIA LEONOR QUEIRÓS CORDAS	4,9
6.º	E	PEDRO MARIA VACAS DE CARVALHO SOTERO	4,5

## 7.º ANO

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
7.º	A	BEATRIZ MILHINHOS ALEGRE	4,5
7.º	A	INÊS LOURENÇO MADEIRA D ASCENSÃO MARQUES SERRA	5,0
7.º	A	LEONOR MARIA NARCISO BAPTISTA	5,0
7.º	A	MARGARIDA GARÇÃO PAULINO	4,6
7.º	A	MARGARIDA INÊS DO CARMO LACÃO (Subdelegado)	5,0
7.º	A	MIGUEL ALEXANDRE MARTINS DA COSTA GALVÃO TAVARES	4,7
7.º	A	PEDRO MIGUEL RIBEIRO GUEDES	4,8
7.º	A	SARA MARGARIDO REALINHO	5,0
7.º	A	SILVIA CAMILA BUENO CORNIELES	4,5



7.º	B	ANTÓNIO TOMÁS SEQUEIRA	5,0
7.º	B	FREDERICO JOÃO MAÇÃS NOGUEIRO ROSADO BAPTISTA	4,8
7.º	B	GUILHERME MACHADO LAGARTO	4,5
7.º	B	INÊS CLAUDINO ALEGRIA	5,0
7.º	B	JOANA NUNES ROQUE	4,9
7.º	B	MANUEL TOMÁS SEQUEIRA	5,0
7.º	B	MARIA LUÍSA PAIVA LOPES	5,0
7.º	B	MARTA SOFIA NARCISO FEITEIRA	4,9
7.º	B	RODRIGO FERNANDES DINIS	5,0
7.º	B	TERESA MARTINS GOUVEIA	4,5
7.º	B	TOMAS MAJOR NABAIS	4,5
7.º	B	MATILDE SILVA CARDOSO	4,8

7.º	C	EMÍLIA SARMENTO BANHEIRO PATRÍCIO	4,5
7.º	C	INÊS SOFIA CEIA TRINDADE	5,0
7.º	C	MARGARIDA VAZ DE JESUS	5,0
7.º	C	PAULO JOSE TAVARES TAPADINHAS MARTINS	4,8
7.º	C	SOFIA CARRAPIÇO AMARO	4,5
7.º	C	SOFIA ISABEL CAETANO CORDAS	4,6

7.º	D	MARIA CURINHA GOMES ESTEVES	5,0
7.º	D	MARIA SALOMÉ SALPICO RAINHO	4,8
7.º	D	MARIA VELEZ SERRA MOURATO	4,7
7.º	D	MATILDE MARTINS REIS ALVES PEREIRA	4,8

7.º	E	DAVID DE MORAIS MARCHÃO EUSÉBIO	4,5
7.º	E	FRANCISCO DE MATOS SEQUEIRA DE BRITO	4,6
7.º	E	MANUEL CURIÃO LOURENÇO CALIXTO PAIXÃO	5,0
7.º	E	MIGUEL PEREIRA ANSELMO	4,8
7.º	E	SARA SERAFIM POUPINO	5,0

**8.º ANO**

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
8.º	A	AFONSO DE ARAUJO CARVALHO	4,9
8.º	A	ÁLVARO FRANCISCO NUNES GUILHERME	4,6
8.º	A	ÂNGELA WANG XIA	4,6
8.º	A	CAROLINA BARROQUEIRO MEIRA	4,5
8.º	A	DINIS MIGUEL NARCISO MIRA	4,8
8.º	A	LARA DA COSTA TRINDADE	4,8
8.º	A	LARA PATRICIA PINTO ROMACHO	4,5
8.º	A	LEONOR PIRES LOURENÇO	4,9
8.º	A	MADALENA MAÇÃS NOGUEIRO CAPOTE	4,6
8.º	A	MARIA LEONOR GUERRA FIGUEIRA	5
8.º	A	MARIA LEONOR MARCÃO GALRÃO PACHECO DA SILVA	5
8.º	A	MARIANA LOPES GRILO	5
8.º	A	MARTIN REALINHO PARENTE	4,6

8.º	B	DANIEL MAURÍCIO FERREIRA	5
8.º	B	DANIELA MAURÍCIO FERREIRA	4,8
8.º	B	DIANA MEDEIROS LOPES	4,9
8.º	B	JAIME GARÇÃO TRAVASSOS RAMALHO VILELA	4,7
8.º	B	JOANA MARIA DE VARGAS VALADEIRO BELIZ SALGADO	4,6
8.º	B	LUANA FIGUEIREDO LOURENÇO	4,7
8.º	B	MAFALDA DIAS FURA	4,6
8.º	B	MARIA BEATRIZ PATRICIO FONTAINHAS CARDOSO PERESTRELO	4,6
8.º	B	MARIANA CARDOSO CLAUDINO	4,9
8.º	B	MATILDE TEIXEIRA CARRILHO	4,5
8.º	B	SARA RAQUEL DA COSTA GRAVE	4,5
8.º	B	TOMÁS GOMES BATISTA	4,7

8.º	C	BEATRIZ RAINHO BARBAS	4,5
8.º	C	DAVID MIGUEL DOS SANTOS GARÇÃO	4,8
8.º	C	MARIA ISABEL MOURATO GORDO MOURA ESPADINHA	4,7

8.º	D	CELESTE MENA CRUZ SANTOS REBECA	4,8
8.º	D	JOÃO TOMÁS CARDOSO MARQUES	4,6
8.º	D	RAFAEL FILIPE CARDOSO GASPAR	4,5
8.º	D	RAFAEL MATROCA BILÉ	4,7

8.º	E	TIAGO LACERDA SANTOS BATUCA MEIRELES	4,5
-----	---	--------------------------------------	-----

8.º	F	NUNO FERNANDO VAZ RAINHO	4,5
8.º	F	TERESA BARBAS MARQUES	4,5

**9.ºANO**

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
9.º	A	ANA CAROLINA PIRES CALDEIRA	5
9.º	A	BERNARDO GARÇÃO DE SOUSA CASADO	4,8
9.º	A	CATARINA MADEIRA D'ASCENSÃO LAGE CORREIA	5
9.º	A	HENRIQUE GONÇALVES MORAIS	5
9.º	A	JOSÉ ALEXANDRE DE OLIVEIRA FERNANDES VALENTE	5
9.º	A	MARIA LAURA SZEREMI CARGALEIRO	5
9.º	A	MARIA SOFIA MAIA DE FIGUEIREDO	5
9.º	A	MIGUEL CORREIA DE MATOS BICHO RODOLFO	5
9.º	A	RICARDO JOSÉ COSTA DINIS SANTANA PARENTE	4,8

9.º	B	CAMILA RAPOSO FERREIRA	4,8
9.º	B	LUISA SOBREIRA MORGADO MEIRELES	4,6
9.º	B	MIGUEL MOURINHO GODINHO	5

9.º	C	CÁTIA SOFIA SILVA VELEZ	5,0
9.º	C	GONÇALO PARENTE DE ALMEIDA	4,9
9.º	C	GUILHERME CARDOSO CLAUDINO	4,5
9.º	C	MARIA MORUJO BAPTISTA	4,9
9.º	C	RODRIGO AFONSO BELO	4,5
9.º	C	VASCO SERAFIM POUPINO	5,0

9.º	D	JÉSSICA BARRADAS POMBO	4,8
9.º	D	JOANA ISABEL CASTANHO ENCARNAÇÃO	4,8
9.º	D	JOÃO AFONSO DIAS CONDE	5,0
9.º	D	JOSÉ MARIA BAIÃO VÉSTIA	4,8
9.º	D	MANUEL GUEIFÃO CARRILHO PIRES BARATA	4,7
9.º	D	MARIA CAROLINA MADEIRA AGOSTINHO	4,9
9.º	D	MARIA DO ROSÁRIO AGUIAR FRAZÃO MORAIS DE ALMEIDA	4,5
9.º	D	MARIA FORTUNATO CARVALHO	5,0
9.º	D	NUNO GODINHO BORDA D'ÁGUA	5,0
9.º	D	RAFAEL BASSO REALINHO	5,0

9.º	E	BEATRIZ CARRILHO TEIXEIRA	5,0
9.º	E	FILIPA DANIELA GENÍZIO PICADO	4,5
9.º	E	FILIPE MIGUEL CAMPOS NARCISO	4,9
9.º	E	GUILHERME CHARRINHO PEREIRA	4,8

9.º	F	MIGUEL FILIPE CANATARIO LOPES	4,5
-----	---	-------------------------------	-----



**10.º ANO**

## LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
10.º	A	MANUEL SIMÕES VELEZ DO PESO DE MOURA	16
10.º	A	MARTA ALEXANDRA RITA NARCISO	17,8
10.º	A	MARTIM DUARTE LOPES FERREIRA	18,6
10.º	A	MIGUEL MARQUES BAPTISTA	16,3
10.º	A	TOMÁS RAMOS RODRIGUES	17,9

10.º	B	DIANA FILIPA GOMES ROSADO	16,5
10.º	B	DUARTE RIBEIRO VIEIRA	16,5
10.º	B	MARIA LEONOR ANACLETO NEVES VAZ VELEZ	16
10.º	B	JOSÉ ANTÓNIO NUNES JUNCEIRO	16,3

## CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

10.º	C	AFONSO MIGUEL GANDUM MOISÉS	17,1
10.º	C	INÊS FILIPA SOLANO PARENTE	18
10.º	C	MARGARIDA PAIVA MARVÃO	17,8
10.º	C	MARIANA MACHADO LOURENÇO (Delegado)	16,5
10.º	C	MATILDE FILIPE DA GRAÇA (Subdelegado)	18,4
10.º	C	TIAGO FILIPE SANTOS PIRES	19,4
10.º	C	MARTIM JOÃO PINHEIRO MALATO CORREIA	16,5
10.º	C	LUCAS ALVES DE SOUZA	17,4



## CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

10.º	D	ANTÓNIO MARIA DO CARMO MOURO MATA	17,1
10.º	D	CATARINA ALEXANDRA CEIA DA CONCEIÇÃO	16,7
10.º	D	EVA VIDEIRA DE OLIVEIRA	16,9
10.º	D	FRANCISCO DE DEUS MENDES ROMÃO PALMEIRO	18,4
10.º	D	GONÇALO GUARITA CACHEIRO	17,6
10.º	D	GONÇALO JOSÉ BILÉ BATISTA	18,1
10.º	D	GUILHERME RODRIGUES MIRANDA	16
10.º	D	LUÍS MIGUEL CRESPO PEREIRA	16,3
10.º	D	MIGUEL RAMIRO HENRIQUE	16

10.º	E	ANTÓNIO SIMÕES VELEZ DO PESO DE MOURA	16,1
10.º	E	CATARINA BISCAYA CARDOSO	17,3
10.º	E	HENRIQUE FERNANDES PERES CIDRAIS CID	17
10.º	E	INÊS RIBEIRO MALANHO (Delegado)	16,9
10.º	E	MARIA GRAÇA MENDES MOTA CASTEL BRANCO DE SOMMER	17,4
10.º	E	RODRIGO MARTINS CEIA	18,1
10.º	E	SOFIA POLAINAS MORGADO	18,1
10.º	E	VICENTE TOMÉ NUNES GUILHERME	17,6

10.º	F	BRUNO MIGUEL AMARAL BORGES	19,0
10.º	F	DIOGO MIGUEL BARROQUEIRO PARREIRAS	17,1
10.º	F	DIOGO MIGUEL MARTINS GRILO	16,0
10.º	F	GUILHERME DIAS FARINHA	16,9
10.º	F	ISABEL MARIQUITO MARCHÃO	17,1
10.º	F	JAIME BATISTA MARMELO	16,6
10.º	F	MARIA BEATRIZ BARBOSA FERNANDES	17,3
10.º	F	MARIA BEATRIZ QUINTINO MOURA ROMÃO	18,6
10.º	F	MARIA MARGARIDA CALRÃO BAPTISTA ESTORNINHO	19,6
10.º	F	RODRIGO FORTUNATO CARVALHO	17,9

**11.ºANO**

## LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO	TURMA	Nome:	MÉDIA
11.º	A	BEATRIZ CARRAPIÇO AMARO	17,3
11.º	A	GUILHERME FONSECA RODRIGUES	17,0
11.º	A	LEONOR REALINHO PARENTE	18,3
11.º	A	MARIA LANÇA DIAS	17,7
11.º	A	MARIA TERESA MARCÃO GALRÃO PACHECO SILVA	17,6

11.º	B	ANA FILIPA CASTRO RIJO	18,9
11.º	B	MARGARIDA BEIJOCA GARÇÃO	16,7
11.º	B	MARIANA RAINHO BARBAS	19,1
11.º	B	MARTA ESQUETIM SAMPAIO	16,3
11.º	B	SOFIA ANDRADE PICADO MOREIRA SERAFIM	17,4

## CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

11.º	C	ANA ISABEL FERNANDES CALDEIRA NUNES OLIVEIRA	16,1
11.º	C	CAROLINA MARIA TEIXEIRA GARCIA	17,7
11.º	C	LEONOR VELEZ GALÃO GARÇÃO TRAVASSOS	17,9
11.º	C	MAFALDA ALFAIA BRANCO	17,7
11.º	C	MANUEL DOS SANTOS SEQUEIRA	16,6
11.º	C	PEDRO EMANUEL LOPES CRISPIM CAETANO	17,7
11.º	C	SOFIA FERREIRA DAS NEVES BATHKE	17,3
11.º	C	TOMÁS FONSECA DA SILVA	17,0



## CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

11.º	D	AFONSO MIGUEL CARRILHO RIBEIRO	17,7
11.º	D	AFONSO MIRANDA DOS SANTOS SILVA	17,7
11.º	D	ANA LÚCIA MARTINS CARVALHO	16,3
11.º	D	BEATRIZ GRAÇA LANDEIRO	18,2
11.º	D	HENRIQUE MIGUEL SALABERT RUIVO	17,7
11.º	D	JOANA MARIA VARELA LOURENÇO MARQUES	16,3
11.º	D	JOÃO CARRAPIÇO FREIRE	17,8
11.º	D	LAURA INÊS PEREIRA AMARO	17,1
11.º	D	MANUEL RUI PATRÍCIO FONTAINHAS CARDOSO PERESTRELO	17,0
11.º	D	MARGARIDA ISABEL BORRALHO SALGUEIRO	17,8
11.º	D	MARIA LEONOR BELACORÇA LANÇA DE OLIVEIRA	16,6
11.º	D	MARIA LEONOR DUARTE DA ROCHA CORREIA MAGRO	18,3
11.º	D	MARIA TERESA PEREIRA DIAS PALMEIRO TAVARES	16,9
11.º	D	MATILDE ROSA DINIS DE PAULA	17,7
11.º	D	RODRIGO MIGUEL FELÍCIO POEIRAS	17,2
11.º	D	TERESA REIS FREIRE CAMERON	17,8

11.º	E	CRISTINA DYACHUK	16,0
11.º	E	EDUARDO FILIPE SANTO PARRACHO	17,0
11.º	E	GONÇALO JOSÉ CARRAJOLA GAIO	17,0
11.º	E	GUILHERME RAMOS RODRIGUES	18,7
11.º	E	MARIA VITÓRIA MINDRU	16,3
11.º	E	MARIANA FERNANDES CURVELO	17,3
11.º	E	MIGUEL ALEXANDRE NARCISO BAPTISTA	16,4

11.º	F	FRANCISCO MARTINS LEITAO MOREIRA DE CARVALHO	18,4
11.º	F	HENRIQUE ESCARAMEIA BAPTISTA MARQUES	18,0
11.º	F	INÊS CHAMBEL MONTEIRO	17,1
11.º	F	INÊS RIBEIRO DE OLIVEIRA PEIXE	18,6
11.º	F	JOÃO GUILHERME MIRANDA BICHO	18,9
11.º	F	LETÍCIA CAETANO JANELA	19,4
11.º	F	MATILDE MAÇÃS NOGUEIRO CAPOTE	19,3
11.º	F	PATRÍCIA SALGUEIRO BEZERRA	18,0
11.º	F	SANTIAGO MARIA CURIÃO BELLO MORAES	16,4
11.º	F	SOFIA LOUÇÃO DA SILVA REIA	18,1
11.º	F	TIAGO CHAGAS SILVA	19,4
11.º	G	MARIA TOMAZ DE MATOS RODOLFO LIMA	17,9

## CURSOS PROFISSIONAIS

10.º	H	ANA MARGARIDA FILIPE DA GRAÇA	16,95
12.º	H	CAROLINA FILIPA ROQUE SANTINHO	16,53
12.º	I	BEATRIZ GRILO SIMÃO	16,28



## CONSIDERAÇÕES / SUGESTÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro último.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas nos inquéritos, implementados nos 1.º e 2.º períodos letivos, sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

### AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Atendendo às percentagens expostas nos relatórios relativos a anos anteriores, os dados não corresponderão certamente à realidade do Agrupamento, depreendendo-se que o separador no plano de turma não foi devidamente preenchido pelo respetivo diretor de turma. Reveste-se, pois, de carácter urgente, tal preenchimento, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades.

### MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma (a explicação surge no próprio separador).

### APOIOS EDUCATIVOS

Ainda que este período não tenham sido aplicados questionários, pelos motivos já mencionados, com a finalidade de monitorizar os apoios que se encontraram a funcionar durante o presente ano letivo, tendo em conta os dados obtidos nos períodos passados, é possível, no entanto, inferir o seguinte:

- É transversal aos diversos ciclos de ensino a constatação de que o apoio foi importante para aprender melhor e que o mesmo deve continuar;
- No 2.º e 3.º ciclos, constata-se a relevância que o apoio tem na melhoria do comportamento;
- No que diz respeito aos docentes do 1.º ciclo, de acordo com as respostas obtidas, as medidas de apoio são transversais a todas as turmas e a todas as escolas do Agrupamento e ocorrem maioritariamente no 2.º ano, sendo o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA) a medida de apoio que prevalece;
- No que diz respeito aos docentes do 2.º ciclo, de acordo com as respostas obtidas, as medidas de apoio são transversais a todas as turmas e ocorrem maioritariamente nas disciplinas de Português e Matemática, sendo o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA) a medida de apoio que prevalece;



• Tendo em conta as respostas já dadas pelos docentes, registam-se constrangimentos à implementação das diferentes modalidades de apoio. No 1.º ciclo, regista-se o pouco interesse dos alunos e o facto do horário ser pouco adequado. No 2.º ciclo, regista-se o facto do professor de apoio não ser o professor titular, a inadequação do horário do apoio e o facto de um tempo semanal ser insuficiente para a recuperação de aprendizagens, sugerindo-se também que o AASA contemplasse mais tempos semanais. No 3.º ciclo, regista-se o pouco interesse e falta de assiduidade dos alunos, o facto do professor de apoio não ser o professor titular, o horário do apoio ser pouco adequado e o facto de o tipo de apoio não ser o mais adequado, sugerindo-se o AASA. No ensino secundário e profissional, sobressai o facto de os alunos serem pouco assíduos e interessados.

## SUGESTÕES RELATIVAS AOS TRÊS PONTOS ANTERIORES

Reiteram-se as sugestões dadas no relatório do período passado:

- Relembrar os docentes e diretores de turma sobre a importância de se preencherem todos os separadores do plano de turma, de forma adequada, nos prazos estipulados para o efeito;
- Solicitar aos diretores de turma e aos professores que ministram os apoios um diálogo com as respetivas turmas, de forma a esclarecer os alunos sobre as diferentes modalidades de apoio existentes, os horários em que ocorrem os apoios e as estratégias adotadas (principalmente para os apoios fora da sala de aula);
- Relativamente à possibilidade de existir pouca autonomia dos alunos ou falta dela no preenchimento dos inquéritos, alvitada face ao diminuto número de respostas obtidas no 1.º período, constata-se que a orientação dada no sentido de que o inquérito relativo ao 2.º período fosse aplicado sob supervisão do diretor de turma não foi por todos seguida, pelo que sugere o Observatório que a colaboração dos diretores de turma deve ser efetiva em situações futuras.
- Solicitar que, no próximo ano letivo, o inquérito sobre os Apoios Educativos seja preenchido por todos os alunos que beneficiam de apoios e docentes que os ministram, para que a monitorização da implementação dos apoios espelhe, efetivamente, o universo do nosso Agrupamento.
- Tendo em conta a implementação do Plano Digital, a equipa do Observatório de Qualidade sugere que os apoios em regime de PEO funcionem, em alternativa às sessões presenciais, em sessões síncronas e assíncronas, eventualmente alternadas de semana para semana. Assim a falta de assiduidade dos alunos, que se tem verificado desde a implementação deste apoio, poderia ser mitigada.

## SUCESSO

### 1.º CICLO

Ao longo deste ano letivo, as percentagens totais de sucesso subiram, no geral, em todas as disciplinas. Assinala-se que, no 2.º e 3.º anos, as disciplinas de Matemática e Estudo do Meio registam taxas de sucesso de 100%.

Comparativamente ao 2.º período, é nas disciplinas de **Matemática e Português**, no **2º ano**, que se verifica, embora de forma ligeira, uma maior subida no sucesso.



## 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

### 5.º ANO

No 5.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas A** (88%), **B** (88%) e **D** (85%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina, em particular na **turma C** (1.º período – 67%; 2.º período – 75 %; 3.º período – 95 %).

No 5º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se dez disciplinas com uma taxa de sucesso de 98% (Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Natureza, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, Desenvolvimento da Oralidade – Inglês).

### 6.º ANO

No 6.º ano, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixa** são as disciplinas de Inglês, concretamente na **turma A** (85%), e **Matemática**, nomeadamente nas **turmas A** (85%), **B** (86%) e **D** (82%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nestas disciplinas.

No 6º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se oito disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (História e Geografia de Portugal, Ciências Natureza, Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, TIC, Cidadania e Desenvolvimento), e a disciplina de Português com uma taxa de sucesso de 99%.

### 7.º ANO

No 7.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas A** (76%), **D** (80%) e **E** (84%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, em particular na **turma D** (1.º período – 63%; 2.º período – 75 %).

Os 87% registados no sucesso global da disciplina de Matemática encontram-se acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

### 8.º ANO

No 8.º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se uma evolução muito positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, principalmente nas disciplinas de **Inglês, História, Matemática e Física - Química**.



## 9.ºANO

No 9.º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas C** (71%) e **D** (80%). Salienta-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, em particular na **turma C** (1.º período – 57%; 2.º período – 67 %).

Na disciplina de **Inglês**, a **turma A** regista uma percentagem de sucesso ligeiramente acima dos 80% (83%), salientando-se, no entanto, a evolução muito positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período (1.º período – 58%; 2.º período – 79 %). Assinala-se, igualmente, a evolução positiva registada na disciplina de **História**.

No 9º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso global acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento,

## 10.ºANO

No 10.º ano de **Línguas e Humanidades**, a **turma B** regista duas disciplinas com uma taxa de sucesso abaixo do definido na meta, nomeadamente as disciplinas de **Inglês** (76%) e **História** (71%), constatando-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período. Assinala-se, igualmente, a evolução positiva registada nas disciplinas de **Português** e **Filosofia**.

Regista-se que, numa análise comparativa com as taxas de sucesso registadas na turma A, a **turma B**, e à semelhança do já ocorrido nos dois períodos anteriores, **apresenta resultados bastante inferiores**. Relativamente à taxa de **sucesso global**, embora todas as disciplinas se encontram acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalam-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso inferior a 90% (Português, Inglês C -FG, História, Espanhol C- FE).

No 10.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se cinco disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Filosofia, Inglês C - FG, Espanhol C – FG, Economia A) e as disciplina de Português, Matemática A e Geografia A com um taxa inferior a 90%.

No 10.º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Filosofia, Espanhol C - FG, Biologia e Geologia) e as restantes com uma taxa de sucesso superior a 90%.

## 11.ºANO

No 11.º ano de **Línguas e Humanidades**, a **turma A** regista uma disciplina com uma taxa de sucesso ligeiramente abaixo do definido na meta, nomeadamente a disciplina de **Português** (79%), constatando-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período (1.º período – 58%; 2.º período – 75 %). Assinala-se, igualmente, a evolução positiva registada nas disciplinas de **História** e **Filosofia**.

Regista-se que, numa análise comparativa com as taxas de sucesso registadas na turma B, a **turma A**, e à semelhança do já ocorrido nos dois períodos anteriores, **apresenta resultados inferiores**.





Relativamente à taxa de **sucesso global**, todas as disciplinas se encontram acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Espanhol C-FG, Espanhol C – FE, Geografia A, Literatura Portuguesa) e as disciplina de Português e Inglês C – FG com um taxa inferior a 90%.

No 11.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se seis disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Filosofia, Inglês C, Espanhol C, Geografia A, Economia A) e apenas a disciplina de Matemática A com um taxa inferior a 90%.

No 11.º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se quatro disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Educação Física, Filosofia, Espanhol C, Biologia e Geologia) e as restantes com uma taxa de sucesso superior a 90%.

## 12.º ANO

No 12.º ano de **Línguas e Humanidades**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se seis disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, Educação Física, Inglês, Espanhol, Geografia C, Psicologia B).

No 12.º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se seis disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, Educação Física, Inglês, Espanhol, Geografia, Economia).

No 12.º ano de **Ciências e Tecnologias**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, assinalando-se oito disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% (Português, Educação Física, Inglês, Espanhol, Biologia, Geologia, Física, Psicologia).

## SUGESTÕES RELATIVAS AO SUCESSO

Reiteram-se algumas das sugestões dadas no relatório do período passado, com considerações referentes ao ano letivo que termina e indicações para o próximo ano letivo:

- **Solicitar ao professor titular, ao diretor de turma e aos conselhos de turma** de cada uma das turmas, onde a taxa de sucesso do ano letivo transato necessita ser melhorada, uma **análise objetiva e justificada** dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de **estratégias que se considerem como contributos para a melhoria efetiva da situação**.



- Tomar consciência de que as análises dos resultados que se pedem para fazer em grupo disciplinar não têm dado, na grande maioria dos casos, respostas adequadas aos problemas detetados. Deverá tentar inverter-se essa situação sensibilizando todos os docentes para esse facto.

- **Manter os Apoios a Alunos em Sala de Aula (AASA).** A equipa considera que estes apoios são efetivamente os mais eficazes, podendo comprovar-se essa eficácia se compararmos os resultados obtidos ao longo dos três períodos. Destaca-se a referência que os docentes do 1.º ciclo fazem relativamente a esses apoios: “De salientar, que os apoios educativos são considerados uma mais-valia, visto os alunos apoiados terem conseguido obter sucesso nas suas aprendizagens, pelo que se recomenda a sua continuidade.”

- Face à existência de disciplinas com taxas de sucesso abaixo do desejável, a manutenção de docentes com muitas horas de redução em atividades na Biblioteca ou outras **não nos parece ser uma rentabilização adequada de recursos.** Muito embora possamos no próximo ano letivo continuar a viver uma situação atípica, não nos parece que introduzir apenas mais um elemento em sala de aula com o objetivo de apoiar alunos com verdadeiras dificuldades, nomeadamente nos anos que irão ser sujeitos a Provas Finais de Ciclo ou Exames Nacionais, seja contraproducente.

Para o caso de se considerar que a nossa sugestão não colhe argumento, sugere-se uma situação intermédia sempre que a mesma seja possível em termos de espaço físico disponível. Por exemplo, após a presença numa primeira parte da aula com toda a turma, professor de apoio e alunos que necessitam de apoio poderão sair para um outro espaço e trabalhar em pequeno grupo o conteúdo em questão.

- Em alternativa ou como complemento à reativação do AASA, deveriam **ser ativados os apoios fora da sala de aula**, aproveitando assim os recursos (professores com muitas horas de redução) que, na nossa opinião, estão a ser completamente desaproveitados em atividades de somenos importância.

- Tendo em conta a eminente implementação do Plano Digital, a equipa do Observatório de Qualidade sugere que os **apoios em regime de PEO funcionem em sessões síncronas e assíncronas**, eventualmente alternadas de semana para semana. Assim a falta de assiduidade dos alunos, que se tem verificado desde a implementação deste apoio, poderia ser mitigada. Este apoio poderia ser transformado numa ajuda efetiva e eficaz podendo ser mais interessante para a maioria dos alunos.

- Incentivar os docentes do mesmo grupo disciplinar a trabalhar mais em verdadeira articulação pedagógica. Para isso, deve ser solicitada a promoção de trabalho em grupo de forma periódica. Esse trabalho em grupo pode ser feito ou presencialmente ou com recurso às diferentes plataformas de videoconferência, mas deve ser efetivo, contribuindo, verdadeiramente, para o desenvolvimento de estratégias de remediação.

- É importante que toda a comunidade educativa tome consciência que a atual situação pandémica, que se continua a viver, pode afetar o próximo ano letivo trazendo constrangimentos adicionais. Assim, logo no início do próximo ano letivo, deve ser antecipado em conjunto e orientado pelos órgãos de gestão pedagógica um conjunto de estratégias que possam ajudar os alunos a aprender mais e melhor, apesar das eventuais condições adversas com que nos possamos vir a deparar.



## VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS

Muito embora este ano letivo tenha sido, à semelhança do ano letivo transato, um ano atípico, com a agravante de ser o segundo ano com constrangimentos significativos e pouco promotores de aprendizagens consistentes, os dados relativos às diferentes classificações que se apresentam nos gráficos ilustram uma situação que se não for considerada preocupante pelo menos deve ser alvo de uma profunda reflexão por parte de toda a comunidade escolar.

Importa acrescentar que fazer a comparação entre o CIF (classificação interna final) e CE (classificação de exame) não é muito correto do ponto de vista pedagógico, uma vez que se estão a comparar desempenhos completamente distintos e regidos por regras diferentes, no entanto as entidades reguladoras assim o exigem.

Assim, quer no 11º de escolaridade, quer no 12º ano de escolaridade, verifica-se que os maiores desvios negativos ocorrem entre a CIF e as classificações obtidas em exame. Os desvios entre as classificações obtidas no exame nacional pelos alunos internos e a média nacional podem considerar-se, na opinião da equipa do OQ, aceitáveis.

A grande disparidade ocorre apenas na comparação entre CIF e CE. Maior ou menor, todas as disciplinas apresentam um desvio negativo. Comparando os resultados obtidos pelos alunos internos no exame nacional e a média nacional, sete disciplinas obtiveram resultados superiores enquanto que apenas três obtiveram resultados inferiores, salientando-se pela negativa a disciplina de Economia A uma vez que no caso das disciplinas de Matemática e de Inglês os desvios, embora negativos, são mínimos.

## SUGESTÕES RELATIVAS À VARIAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS

A equipa do Observatório de Qualidade sugere que todos os grupos disciplinares, independentemente de estarem ou não diretamente envolvidos nos resultados atrás referidos, façam uma reflexão profunda e consistente sobre:

- As práticas letivas: algumas práticas podem estar desadequadas às exigências atuais. Assim, sugere-se o recurso à prática da Intervisão, como forma de partilha de ideias, práticas, estratégias...

- Os critérios de avaliação, clarificando, entre outros aspetos, o entendimento da expressão “avaliação contínua” e a diversificação de momentos/instrumentos de avaliação...

## PRÉ-ESCOLAR

A equipa do Observatório de Qualidade sugere que sejam inseridos os dados relevantes desde nível de ensino nos relatórios, no próximo quadriénio.

Por fazer parte do Agrupamento e tendo em conta a vontade expressa da sua coordenadora, o ensino pré-escolar fará parte do relatório do OQ no próximo quadriénio se o Conselho Pedagógico assim o entender. Assim, a equipa do OQ sugere, à semelhança do que acontece no 1.º ciclo, que a coordenadora do referido nível de ensino faça chegar, no final de cada período letivo, os dados estatísticos relevantes.



O Observatório de Qualidade fará a análise dos mesmos, bem como elaborará as observações que considerar adequadas e necessárias.

A equipa sugere desde já que, quer a coordenadora quer os educadores, leiam atentamente o que consta neste relatório referente ao 1.º ciclo para que, no que ao ensino pré-escolar diz respeito, possa ser realizada uma análise relevante, ainda que, evidentemente, sejam consideradas as diferenças existentes.

A equipa do Observatório de Qualidade  
setembro de 2021