

RESULTADOS ESCOLARES

RELATÓRIO DE RECOLHA DE DADOS

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

2.º PERÍODO

ANO LETIVO 2020/2021





ÍNDICE

03 INTRODUÇÃO

04 1º CICLO

07 2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO (Ensino regular)

07 Ação Social Escolar

08 Medidas Disciplinares

09 Apoios Educativos

14 RESULTADOS ACADÉMICOS

Percentagem de sucesso por disciplina, ano e ciclo

Qualidade dos resultados por turma, ano e ciclo

14 5ºANO

16 6ºANO

18 7ºANO

20 8ºANO

22 9ºANO

24 10ºANO

27 11ºANO

30 12ºANO

33 CURSOS PROFISSIONAIS

45 CONSIDERAÇÕES / SUGESTÕES



INTRODUÇÃO

Uma das competências do Observatório de Qualidade é dotar, de forma periódica, os órgãos de administração e gestão pedagógica, a comunidade escolar e a comunidade envolvente, de um quadro de informações sobre o funcionamento da escola, por forma a que seja possível fazer a integração, a contextualização e a interpretação dos resultados da avaliação no Agrupamento de Escolas do Bonfim.

A construção de ferramentas online (folhas de cálculo) para este efeito, bem como o seu tratamento permitem neste momento divulgar, em tempo real, à comunidade escolar numa página web (a página do Observatório de Qualidade deste agrupamento) os resultados académicos referentes a cada período letivo.

Assim, os resultados escolares do agrupamento estão disponíveis em tempo útil, promovendo-se, desta forma, uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento, do desenvolvimento de projetos e dos resultados da escola.

Com o objetivo de poderem ser analisados de forma contextualizada pelos órgãos de direito são apresentados a seguir, entre outras informações relevantes, os resultados académicos, do segundo período, por disciplina, ano e ciclo.

Neste relatório será adicionada uma sinalização semáforo, no que diz respeito ao sucesso por ano escolar e disciplina. Assim deve fazer-se a seguinte leitura:

● Sem problemas
(não será assinalado)

● Requer análise
(próximo dos 80%)

● Requer uma análise cuidada
(inferior a 70%)

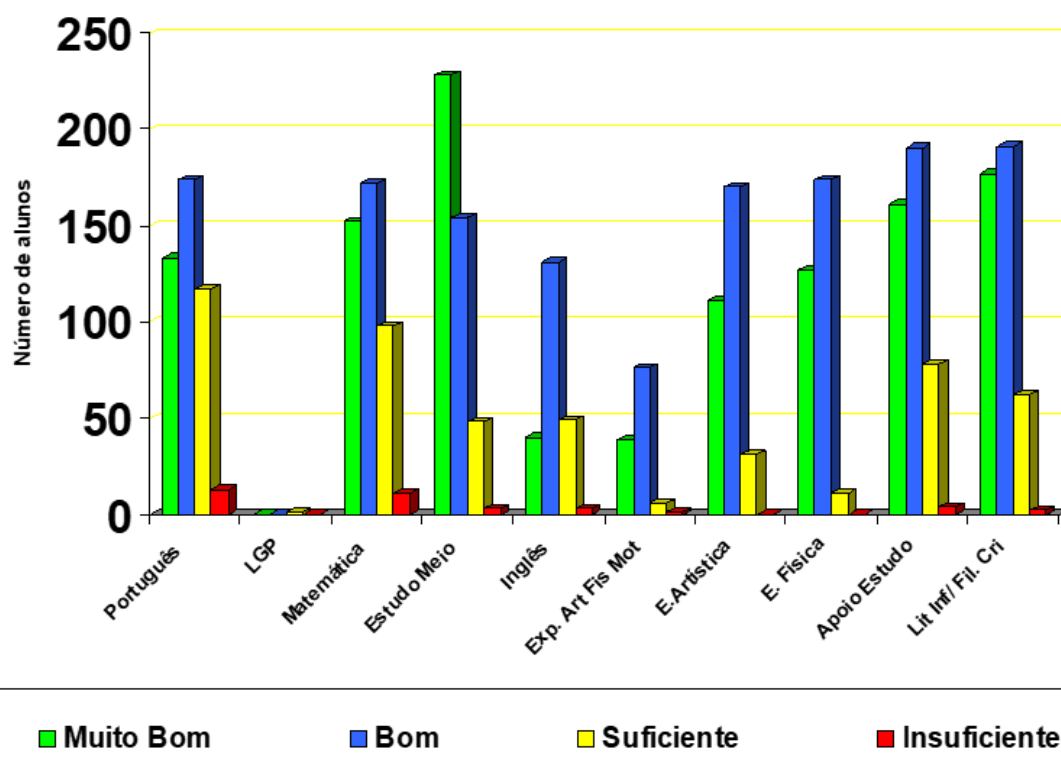
NOTA: Os dados deste relatório foram recolhidos dos planos de turma no dia 9 de abril de 2021.



1º CICLO

Síntese dos resultados escolares				
Nº Total de alunos	(Portaria 223-A/2018)	Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018	ASE	
	Apoio Educativo		Escalão A	Escalão B
	Nº Alunos			
435	18	83	48	39

Aproveitamento escolar dos alunos





Percentagens de alunos com sucesso por ano de escolaridade								
2.º Período								
Ano Letivo	Português		Matemática		Estudo do Meio		Inglês	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1º ano	96,4%	99%	97,3%	100%	98,2%	100%		
2º ano	98,1%	92,7%	99%	93,6%	100%	99,1%		
3º ano	100%	97,1%	99,2%	98%	100%	98%	96,7%	98%
4º ano	98%	98,4%	99%	97,5%	99%	99,2%	99%	99,2%

Comparativamente a igual período do ano letivo transato, as percentagens de sucesso no 1.º ano subiram nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio.
Em relação ao 2.º ano, a percentagem de sucesso baixou nas disciplinas de Português, Matemática. Quanto ao 3.º ano, as percentagens de sucesso desceram ligeiramente nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio e subiram ligeiramente na disciplina de Inglês.
Em relação ao 4.º ano, as percentagens de sucesso baixaram ligeiramente na disciplina de Matemática, registando-se uma pequena subida nas disciplinas de Português, Estudo do Meio e Inglês.

Decreto-Lei n.º 54/2018										
2.º Período										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Número de alunos abrangidos	23	7	23	28	21	25	20	23	87	83
Percentagem de alunos	20,9%	6,9%	22,1%	25,5%	17,5%	24,5%	20,0%	18,8%	20%	19,0%

É possível verificar que, comparativamente a igual período do ano letivo transato, houve um aumento dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 excetuando o primeiro ano.



Portaria 223-A/2018 (Apoio Educativo)										
2.º Período										
Ano de Escolaridade	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		TOTAL	
Ano Letivo	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Número de Alunos	0	16	5	0	6	2	10	0	21	18
Percentagem de Alunos	0%	15,8%	4,8%	0%	5%	1,9%	10%	0%	4,8%	17,1%

Comparativamente a igual período do ano letivo transato, houve uma diminuição significativa do número de alunos apoiados, à exceção do 1º ano cujo número de alunos com Apoio Educativo aumentou.

Alunos abrangidos pela ASE										
	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		TOTAL	
Escalão	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Número de alunos	15	8	11	11	15	9	7	11	48	39
Percentagem de alunos	14,9%	7,9%	10%	10%	14,7%	8,8%	5,7%	9%	11%	9%

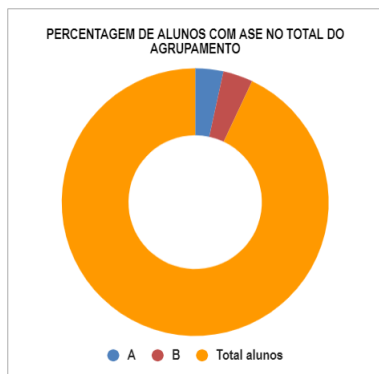
TOTAL ASE			
2.º Período 2019/20		2.º Período 2020/21	
Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B
66	38	48	39
15,2%	8,8%	11%	9%

Comparativamente a igual período do ano letivo transato, verificou-se uma diminuição do número de alunos subsidiados com escalão A (6,4%) e um ligeiro aumento no escalão B (-0,2%).



2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO

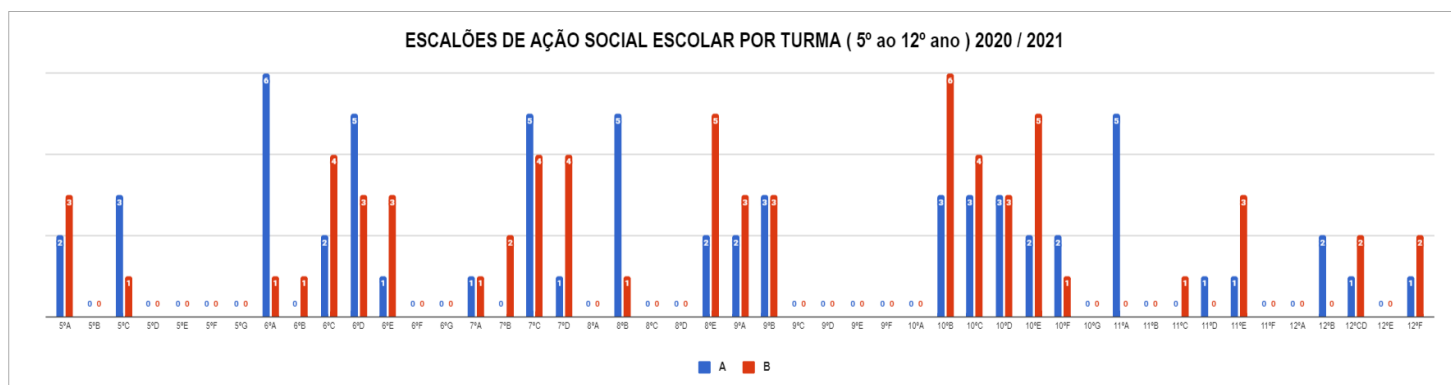
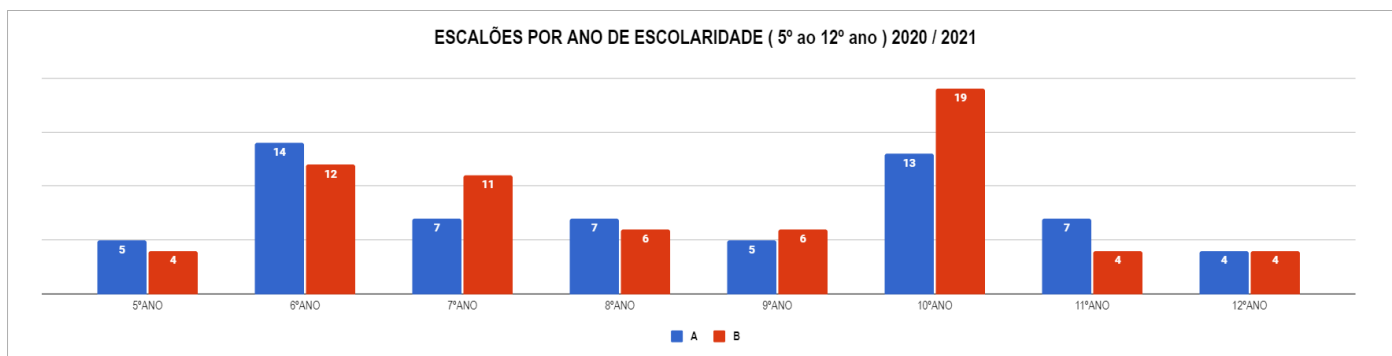
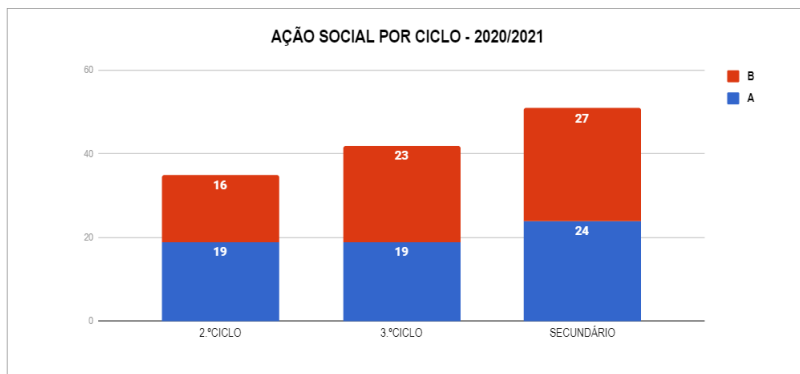
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



ESCALÕES

A 62 **B** 66

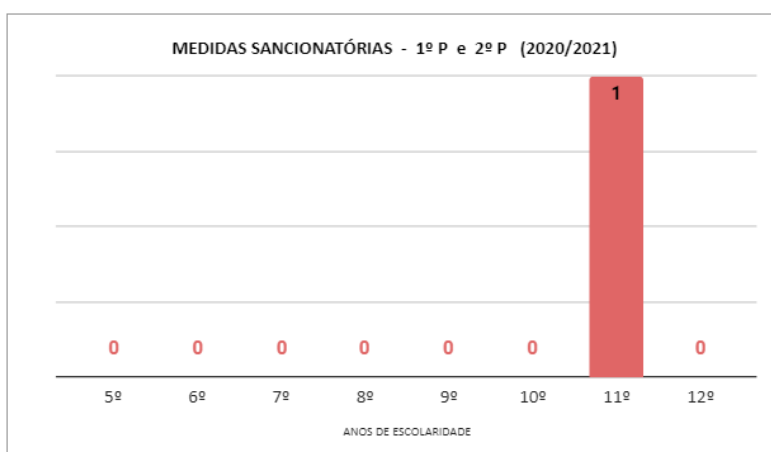
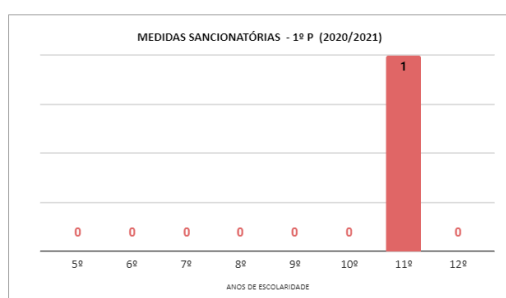
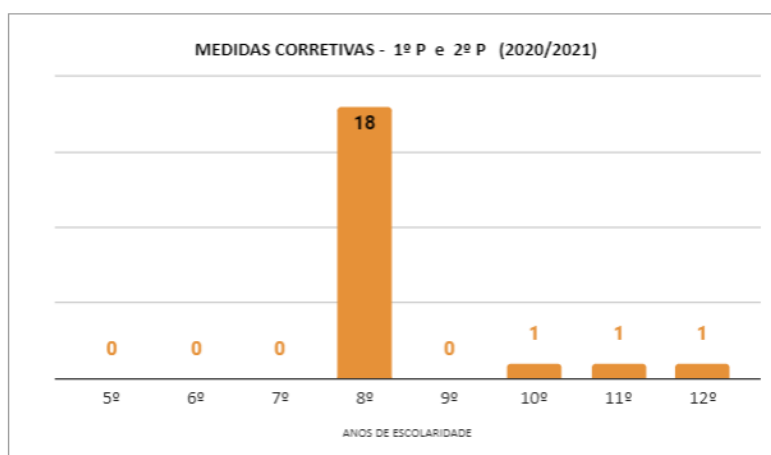
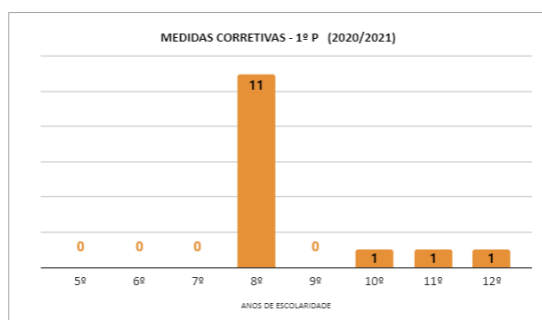
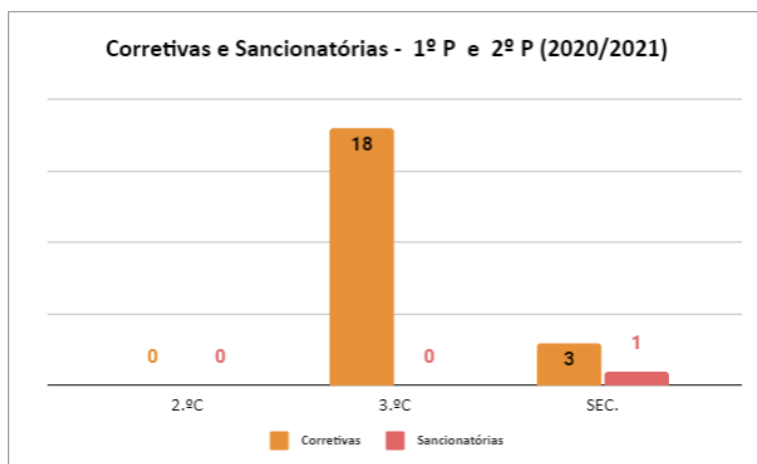
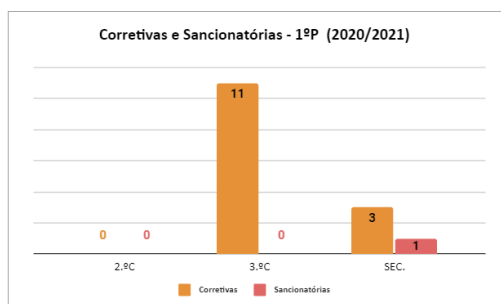
C 1564



Nota – Continuou a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Será que esta é a realidade do Agrupamento? Ou os dados não se encontram atualizados nos Planos de Turma? Reveste-se, pois, de carácter urgente, a eventual atualização, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades. Sugere-se que os diretores de turma consultem o E360.



MEDIDAS DISCIPLINARES



Nota – Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma (a explicação surge no próprio separador).



APOIOS EDUCATIVOS

Tendo em conta que grande parte dos apoios que se encontram a funcionar no presente ano letivo, nomeadamente AASA, Coadjuvação e PEO não são contabilizados pelo plano de turma e têm relatórios próprios, a equipa do Observatório de Qualidade decidiu fazer um levantamento através da aplicação de inquéritos aos discentes (não contempla o 1.º ciclo) e aos docentes envolvidos nos diferentes apoios.

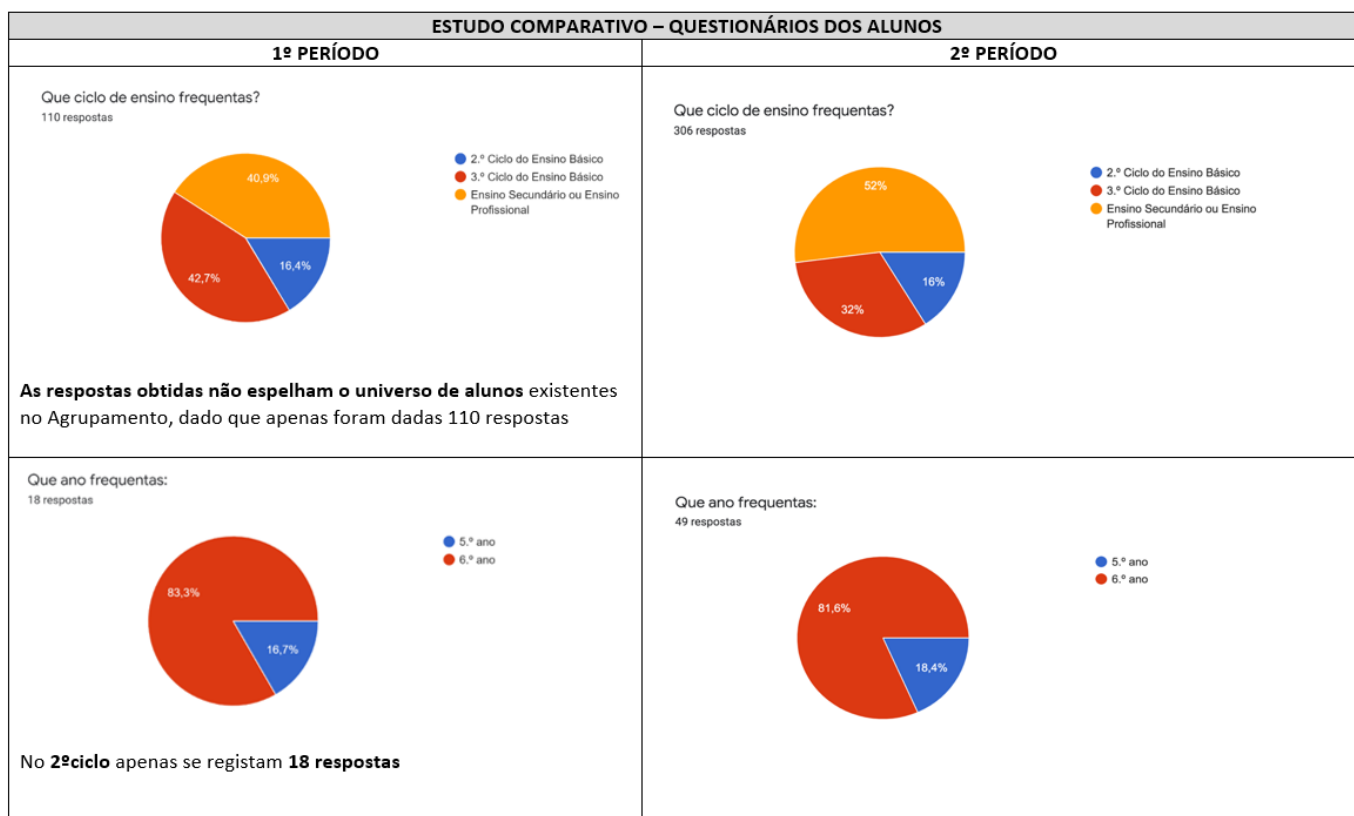
Dos dados obtidos apresentam-se, de seguida, os que foram considerados relevantes.

Universo de respostas obtidas:

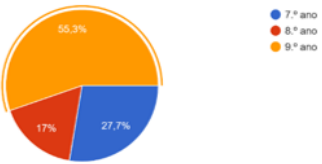
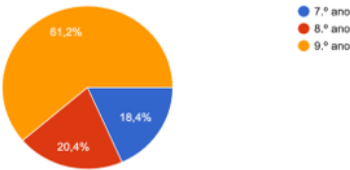
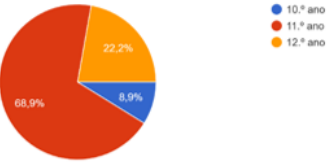
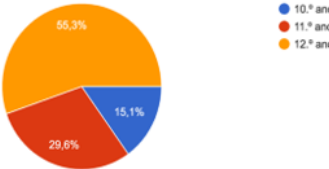
1º PERÍODO			
Alunos		Docentes	
1.º Ciclo	-	1.º Ciclo	113
2.º Ciclo	18	2.º Ciclo	48
3.º Ciclo	47	3.º Ciclo	50
Secundário e Profissional	45	Secundário e Profissional	38
Total	110	Total	249

2º PERÍODO			
Alunos		Docentes	
1.º Ciclo	-	1.º Ciclo	109
2.º Ciclo	49	2.º Ciclo	39
3.º Ciclo	98	3.º Ciclo	53
Secundário e Profissional	159	Secundário e Profissional	45
Total	306	Total	246

Questionários aos Alunos





<p>Que ano frequentas: 47 respostas</p>  <p>No 3º ciclo apenas se registam 47 respostas, das quais 24 correspondem a alunos de uma única turma do 9º ano. Assim pode concluir-se que nas restantes turmas de 9º ano terá havido um número residual ou nulo de respostas. Neste ciclo de ensino, prevalece o Projeto de Estudo Orientado (PEO) relativo às disciplinas com prova final de ciclo.</p>	<p>Que ano frequentas: 98 respostas</p> 
<p>Que ano frequentas: 45 respostas</p>  <p>Nos 11º e 12º anos Ensino Secundário há turmas inteiras em que nenhum aluno respondeu ao inquérito. Neste ciclo de ensino, prevalece o Projeto de Estudo Orientado (PEO) relativo às disciplinas com Exame Nacional. Tendo em conta os dados apresentados não é relevante que neste relatório seja apresentada a análise feita às restantes perguntas uma vez que a mesma se pode considerar pouco significativa.</p>	<p>Que ano frequentas: 159 respostas</p> 
<p>Nota – As respostas obtidas não espelham o universo de alunos que beneficia de apoio no Agrupamento, dado que apenas se registam 110 respostas.</p>	

CONSIDERAÇÕES

Salienta-se o significativo aumento verificado nas respostas obtidas no universo dos alunos, registando-se um total de 306 respostas (2.º ciclo – 49 respostas; 3.º ciclo – 98 respostas; secundário e ensino profissional – 159 respostas), por contraponto às 110 respostas obtidas no questionário referente ao 1.º período (2.º ciclo – 18 respostas; 3.º ciclo – 47 respostas; secundário e ensino profissional – 45 respostas).

No entanto, salienta-se que o **número de respostas obtidas continua a não espelhar o universo de alunos** que beneficia de apoio no Agrupamento, nas suas diversas modalidades, considerando um total de 1126 alunos matriculados no 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário e ensino profissional.



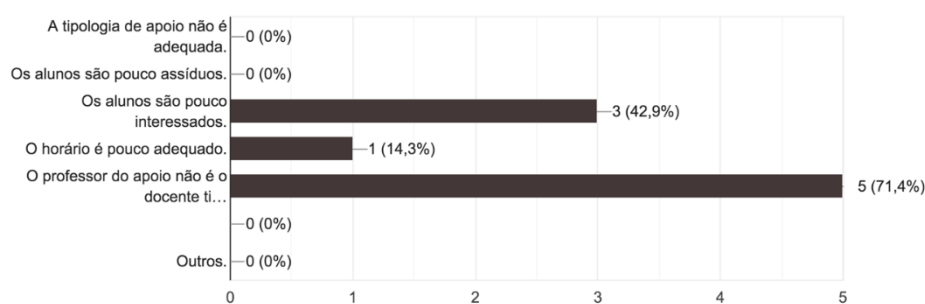
Questionários aos Docentes

ESTUDO COMPARATIVO – QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES	
1º PERÍODO	2º PERÍODO
<p>Por favor, indique se é: 249 respostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Professor(a) titular da turma. ● Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio. ● Professor(a) apenas responsável pelo apoio. 	<p>Por favor, indique se é: 246 respostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Professor(a) titular da turma. ● Professor(a) titular da turma/disciplina e, em simultâneo, responsável pelo apoio. ● Professor(a) apenas responsável pelo apoio.
<p>Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio: 249 respostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.º Ciclo do Ensino Básico ● 2.º Ciclo do Ensino Básico ● 3.º Ciclo do Ensino Básico ● Ensino Secundário e Profissional 	<p>Indique o ciclo em que é aplicada a medida de apoio: 246 respostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.º Ciclo do Ensino Básico ● 2.º Ciclo do Ensino Básico ● 3.º Ciclo do Ensino Básico ● Ensino Secundário e Profissional
<p>NOTA – As respostas obtidas não espelham o universo de professores que ministra apoio no Agrupamento, dado que apenas se registam 249 respostas. Alguns gráficos das respostas obtidas pelos alunos apontam para a existência de determinados apoios que não surgem contemplados nas respostas dadas pelos docentes.</p>	

1º CICLO

Constrangimentos sentidos (caso tenha respondido 1 ou 2 nas questões anteriores)

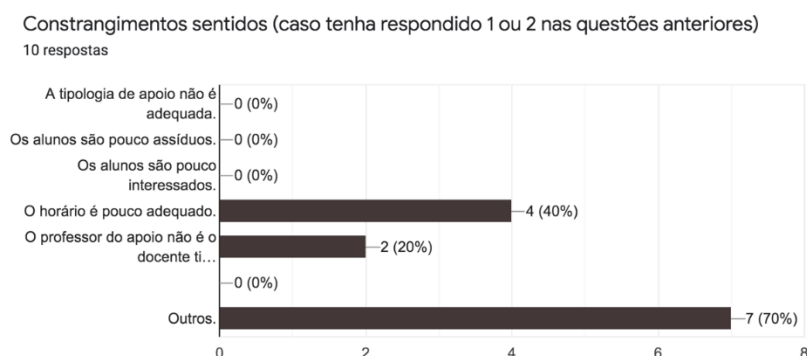
7 respostas



Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente.
(0 RESPOSTAS DADAS)



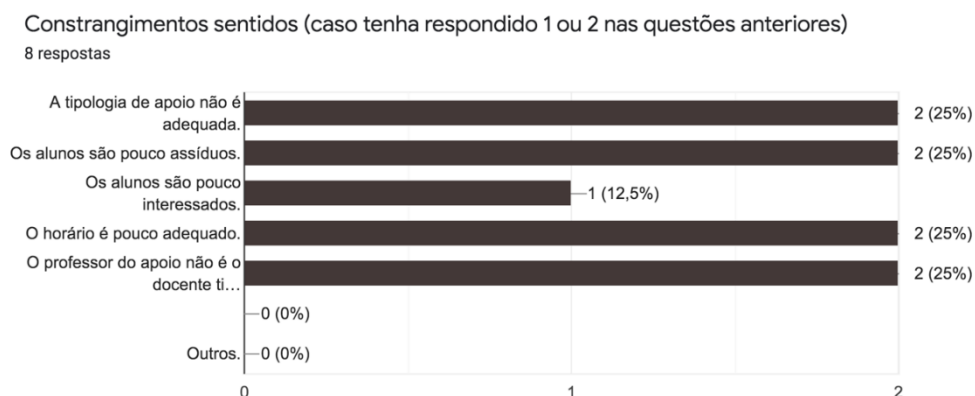
2º CICLO



Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente. (9 RESPOSTAS DADAS)

- Na coadjuvação sente-se a necessidade de um maior número de horas.
- Horário ao fim do dia é pouco produtivo. 1 hora semanal é insuficiente.
- 1 tempo semanal é insuficiente para as dificuldades destes alunos.
- 1 tempo letivo insuficiente, para recuperação das aprendizagens. O horário ao fim de um dia de aulas é pouco facilitador do sucesso deste tipo de apoio.
- Número insuficiente de horas. Horas nos horários dos docentes para articulação.
- Necessidade de um número maior de sessões de apoio. Horas nos horários dos docentes para articulação.
- Este tipo de apoio deverá cobrir uma maior mancha horária dos alunos e
- Este relatório refere - se à coadjuvação em sala de aula. É bastante pertinente e útil, mas deveria ocorrer nos 5 tempos da aula.
- Neste caso, a tipologia e adequada

3º CICLO

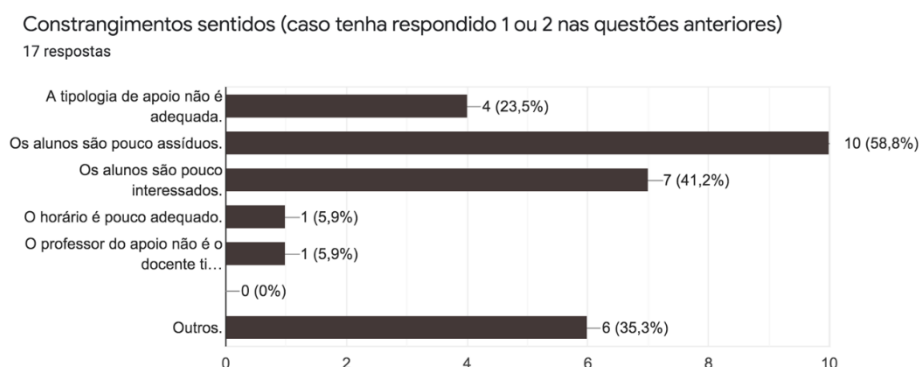


Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente. (2 RESPOSTAS DADAS)

- AASA
- Tendo em conta E@D, em simultâneo com a aula Zoom, não tem utilidade.



SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL



Caso considere que a tipologia de apoio não é mais adequada, sugira a que lhe parece mais pertinente.
(2 RESPOSTAS DADAS)

- Tutoria
- O apoio em sala de aula, dada pelo titular da disciplina, no que respeita às medidas universais, seletivas e adicionais, no respeito o ensino profissional, aparentemente não se enquadram totalmente no propósito desta avaliação. Considerando o perfil destes alunos e equidade que se procura contemplar com este tipo de medidas, deveria equacionar-se a extensão de algumas delas ou outras que mitigassem estas aparentes desequilibradas opções. (algumas das propostas são do conhecimento da direção).

CONSIDERAÇÕES

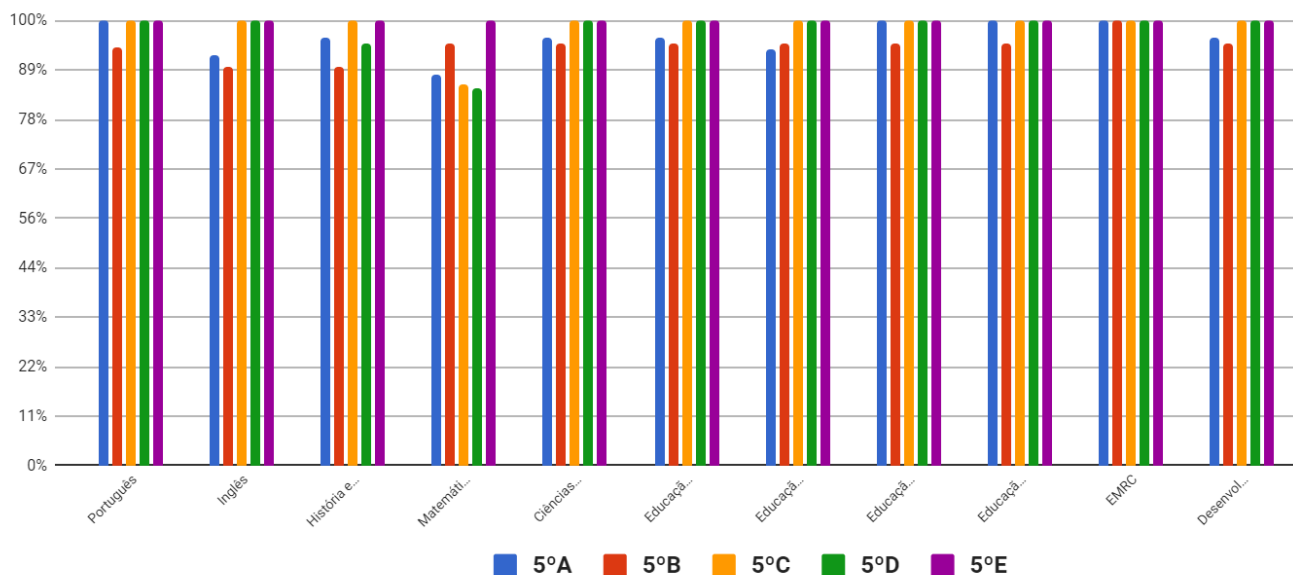
De igual forma, **continua a não espelhar o universo de professores que ministra apoio no Agrupamento**, dado que apenas se registam 246 respostas, número inferior ao registado no questionário referente ao 1.º período (249 respostas).



PERCENTAGEM DE SUCESSO POR DISCIPLINA, ANO E CICLO

5º ANO

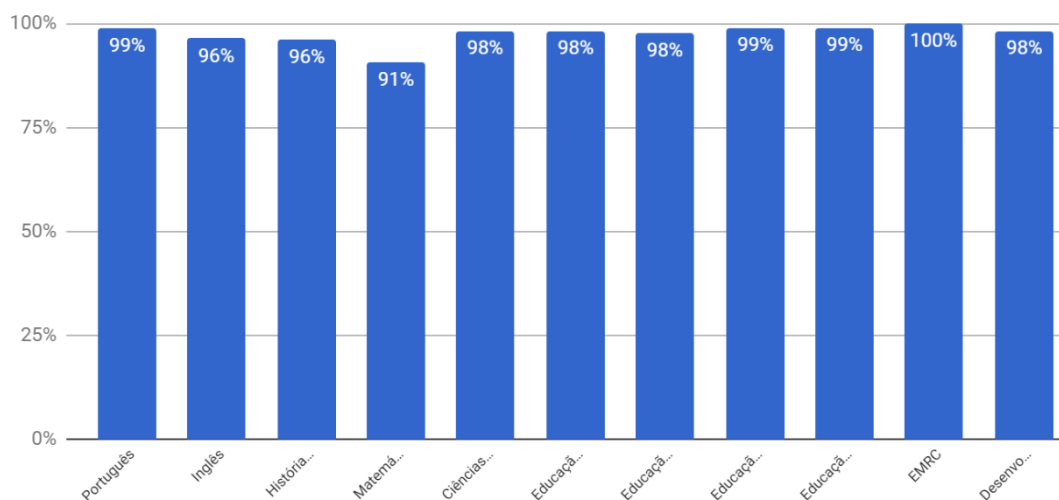
PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 5.º ANO - 2.º P



2020/2021
2º PERÍODO (SUCESSO)

	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5ºE
Português	100%	94%	100%	100%	100%
Inglês	92%	89%	100%	100%	100%
História e G. de Portugal	96%	89%	100%	95%	100%
Matemática	88%	95%	86%	85%	100%
Ciências da Natureza	96%	95%	100%	100%	100%
Educação Visual	96%	95%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	93%	95%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	95%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	95%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%
Desenvolvimento da Oralidade - Inglês	96%	95%	100%	100%	100%

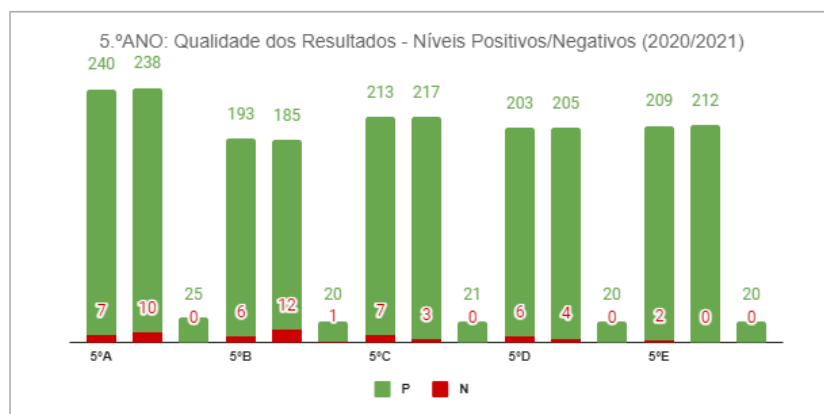
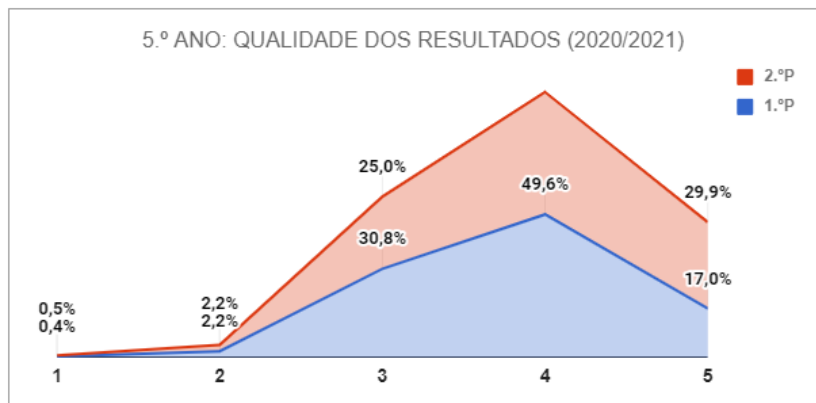
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 5.º ANO - 2.º P





5.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	N	P
5ªA	1.ºP	4	3	69	138	33	7	240
	2.ºP	5	5	43	128	67	10	238
	3.ºP	0	0	0	12	13	0	25
5ªB	1.ºP	0	6	76	86	31	6	193
	2.ºP	0	12	63	76	46	12	185
	3.ºP	1	0	0	9	11	1	20
5ªC	1.ºP	0	7	55	118	40	7	213
	2.ºP	0	3	46	96	75	3	217
	3.ºP	0	0	0	7	14	0	21
5ªD	1.ºP	0	6	54	108	41	6	203
	2.ºP	0	4	47	86	72	4	205
	3.ºP	0	0	0	8	12	0	20
5ªE	1.ºP	0	2	80	89	40	2	209
	2.ºP	0	0	73	74	65	0	212
	3.ºP	0	0	0	11	9	0	20
	Níveis	1	2	3	4	5		T
TOTAL	1.ºP	4	24	334	539	185	28	1058
	2.ºP	5	24	272	460	325	29	1057
	3.ºP	1	0	0	47	59	1	106
	Níveis	1	2	3	4	5		T
	1.ºP	0,4%	2,2%	30,8%	49,6%	17,0%		100,0%
	2.ºP	0,5%	2,2%	25,0%	42,4%	29,9%		100,0%
	3.ºP							0,0%

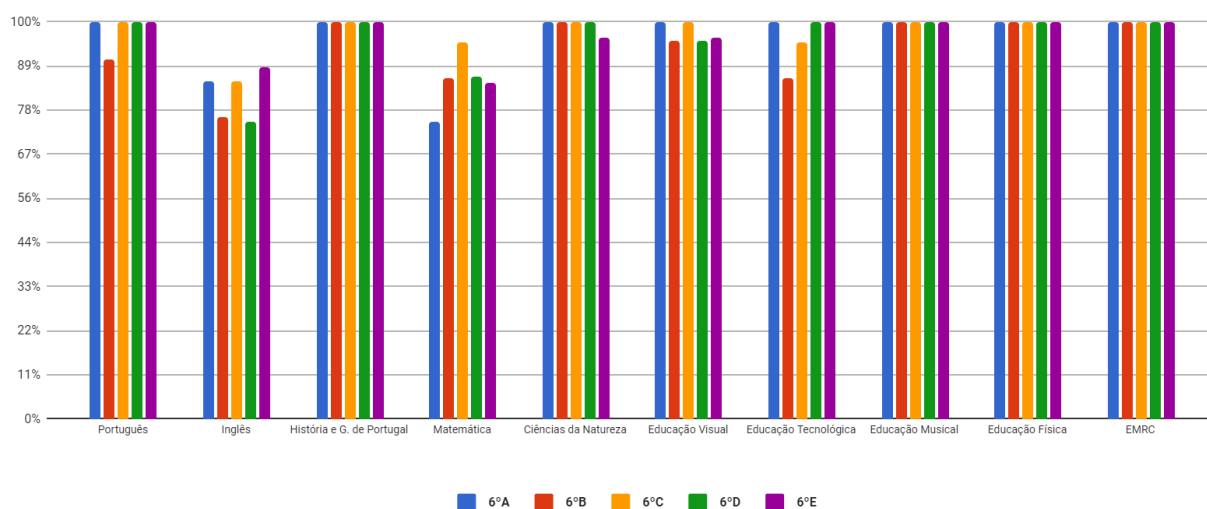


NOTA: Os níveis que aparecem na tabela e no gráfico de barras, referentes ao terceiro período, dizem respeito às avaliações das disciplinas semestrais que já foram lançadas no plano de turma.



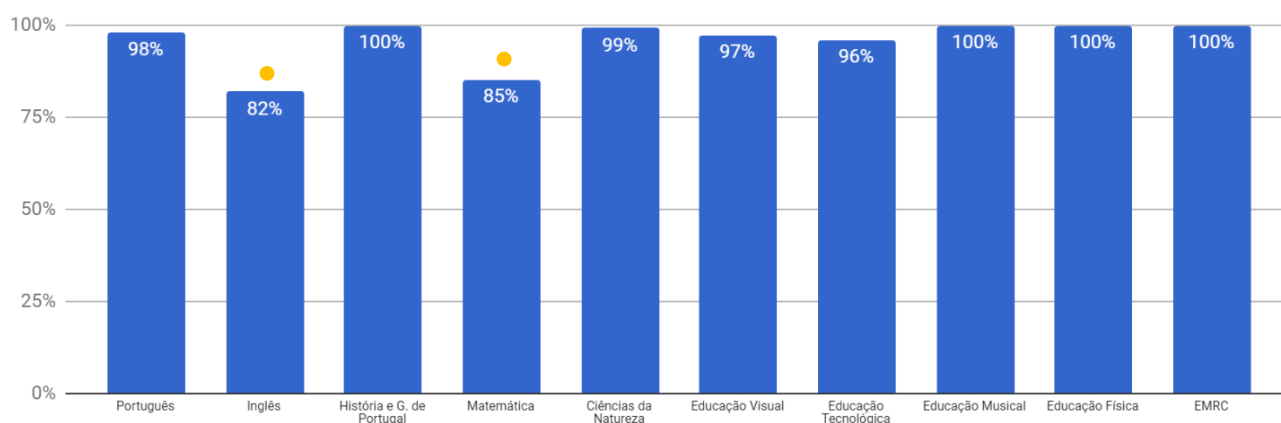
6º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 6º ANO - 2º P



2020/2021					
2º PERÍODO (SUCESSO)					
	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE
Português	100%	90%	100%	100%	100%
Inglês	85%	76%	85%	75%	88%
História e G. de Portugal	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	75%	86%	95%	86%	85%
Ciências da Natureza	100%	100%	100%	100%	96%
Educação Visual	100%	95%	100%	95%	96%
Educação Tecnológica	100%	86%	95%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%

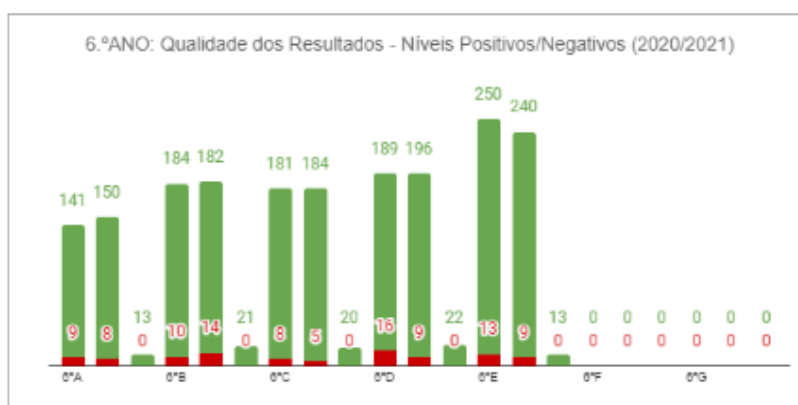
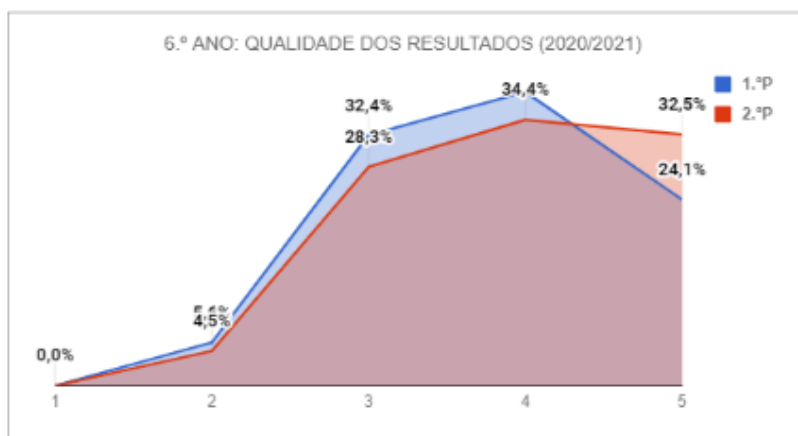
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 6.º ANO - 2.º P





6.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	N	P
6ªA	1.ªP	0	9	54	54	33	9	141
	2.ªP	0	8	44	51	55	8	150
	3.ªP	0	0	2	2	9	0	13
6ªB	1.ªP	0	10	72	74	38	10	184
	2.ªP	0	14	56	68	58	14	182
	3.ªP	0	0	2	11	8	0	21
6ªC	1.ªP	0	8	41	76	64	8	181
	2.ªP	0	5	43	62	79	5	184
	3.ªP	0	0	0	5	15	0	20
6ªD	1.ªP	0	16	80	64	45	16	189
	2.ªP	0	9	80	60	56	9	196
	3.ªP	0	0	2	12	8	0	22
6ªE	1.ªP	0	13	77	112	61	13	250
	2.ªP	0	9	60	103	77	9	240
	3.ªP	0	0	0	4	9	0	13
6ªF	1.ªP						0	0
	2.ªP						0	0
	3.ªP						0	0
6ªG	1.ªP						0	0
	2.ªP						0	0
	3.ªP						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ªP	0	56	324	380	241	1001	
	2.ªP	0	45	283	344	325	997	
	3.ªP	0	0	6	34	49	89	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ªP	0,0%	5,6%	32,4%	38,0%	24,1%	100,0%	
	2.ªP	0,0%	4,5%	28,3%	34,4%	32,5%	99,6%	
	3.ªP							

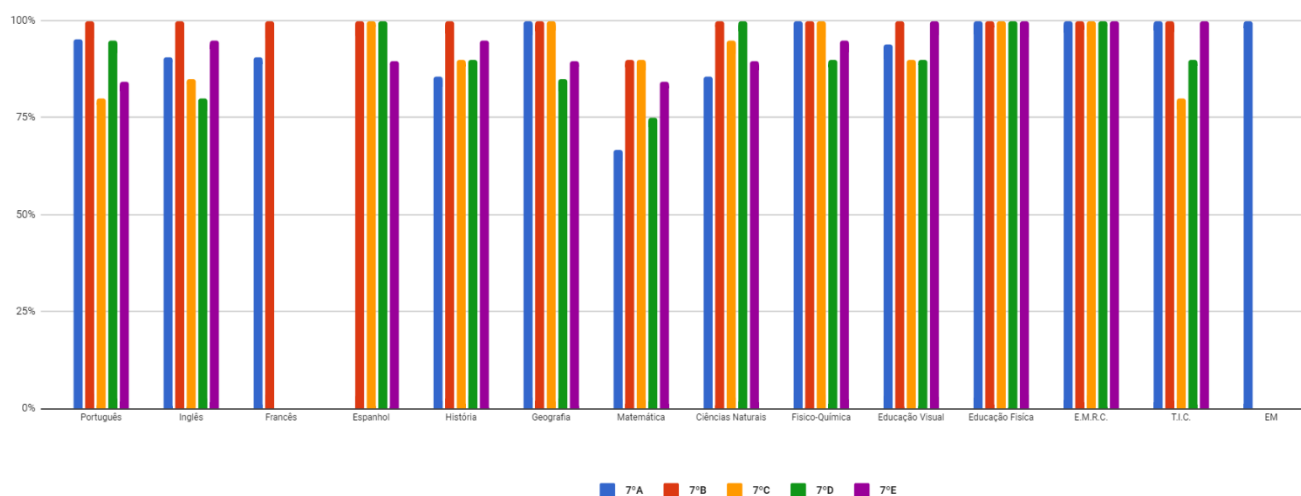


NOTA: Os níveis que aparecem na tabela e no gráfico de barras, referentes ao terceiro período, dizem respeito às avaliações das disciplinas semestrais que já foram lançadas no plano de turma.



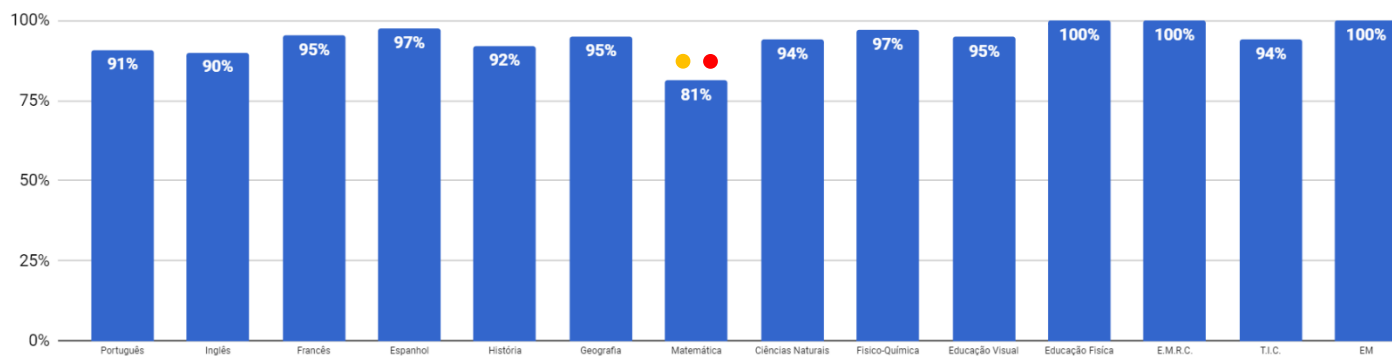
7º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 7º ANO - 2ºP



2020/2021					
2º PERÍODO (SUCESSO)					
	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	7ºE
Português	95%	100%	80%	95%	84%
Inglês	90%	100%	85%	80%	95%
Francês	90%	100%			
Espanhol		100%	100%	100%	89%
História	86%	100%	90%	90%	95%
Geografia	100%	100%	100%	85%	89%
Matemática	67%	90%	90%	75%	84%
Ciências Naturais	86%	100%	95%	100%	89%
Físico-Química	100%	100%	100%	90%	95%
Educação Visual	94%	100%	90%	90%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
T.I.C.	100%	100%	80%	90%	100%
EM	100%				

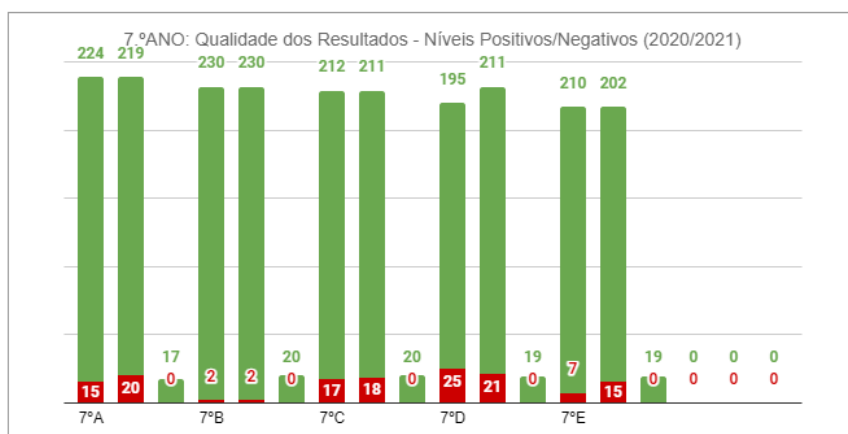
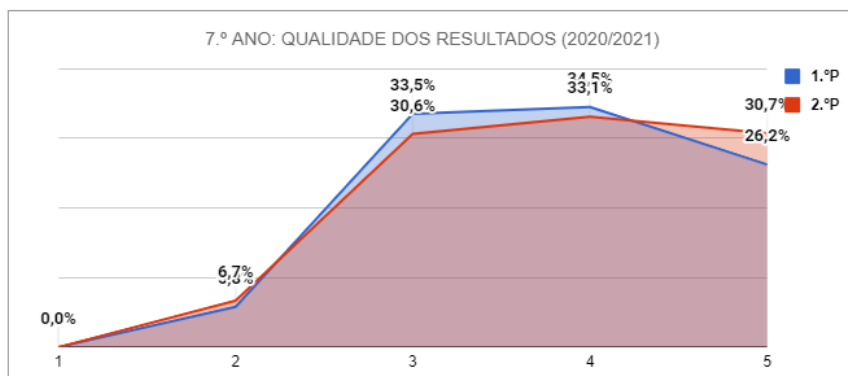
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 7º ANO - 2ºP





7.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	3.ºP	1	2	3	4	5	N	P
7ªA	1.ºP	0	15	68	75	81	15	224
	2.ºP	0	20	64	66	89	20	219
	3.ºP	0	0	2	2	13	0	17
7ªB	1.ºP	0	2	47	85	98	2	230
	2.ºP	0	2	43	73	114	2	230
	3.ºP	0	0	4	7	9	0	20
7ªC	1.ºP	0	17	91	77	44	17	212
	2.ºP	0	18	71	83	57	18	211
	3.ºP	0	0	10	5	5	0	20
7ªD	1.ºP	0	25	91	67	37	25	195
	2.ºP	0	21	100	68	43	21	211
	3.ºP	0	0	7	5	7	0	19
7ªE	1.ºP	0	7	84	88	38	7	210
	2.ºP	0	15	70	86	46	15	202
	3.ºP	0	0	0	12	7	0	19
	1.ºP						0	0
	2.ºP						0	0
	3.ºP						0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	0	66	381	392	298	1137	
	2.ºP	0	76	348	376	349	1149	
	3.ºP	0	0	23	31	41	95	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,0%	5,8%	33,5%	34,5%	26,2%	100,0%	
	2.ºP	0,0%	6,7%	30,6%	33,1%	30,7%	101,1%	
	3.ºP							

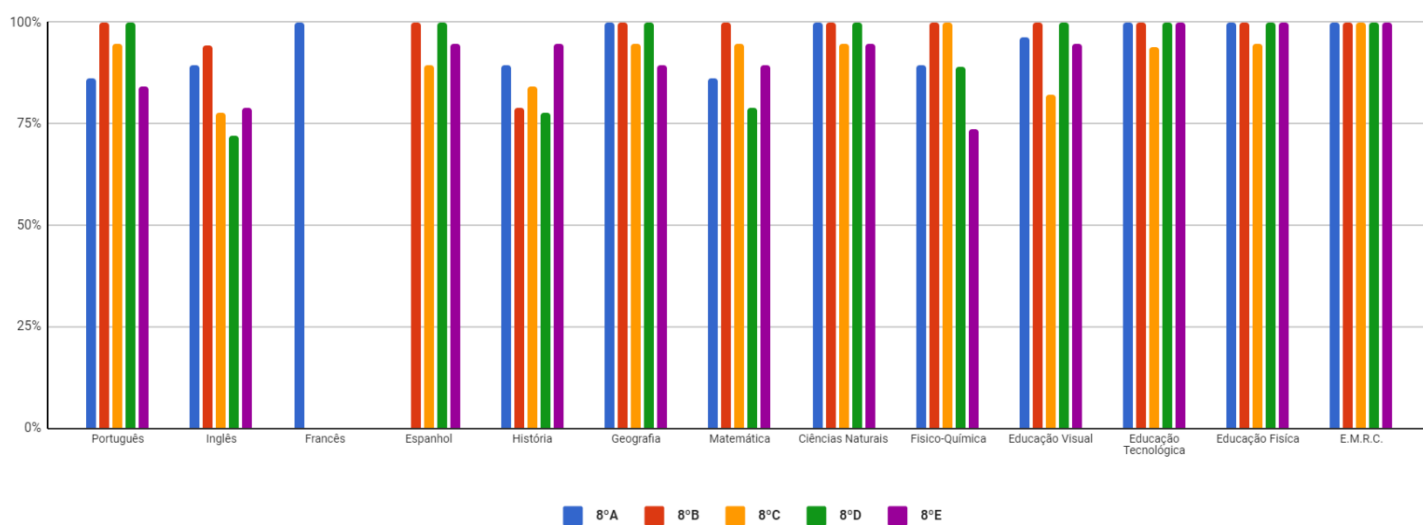


NOTA: Os níveis que aparecem na tabela e no gráfico de barras, referentes ao terceiro período, dizem respeito às avaliações das disciplinas semestrais que já foram lançadas no plano de turma.



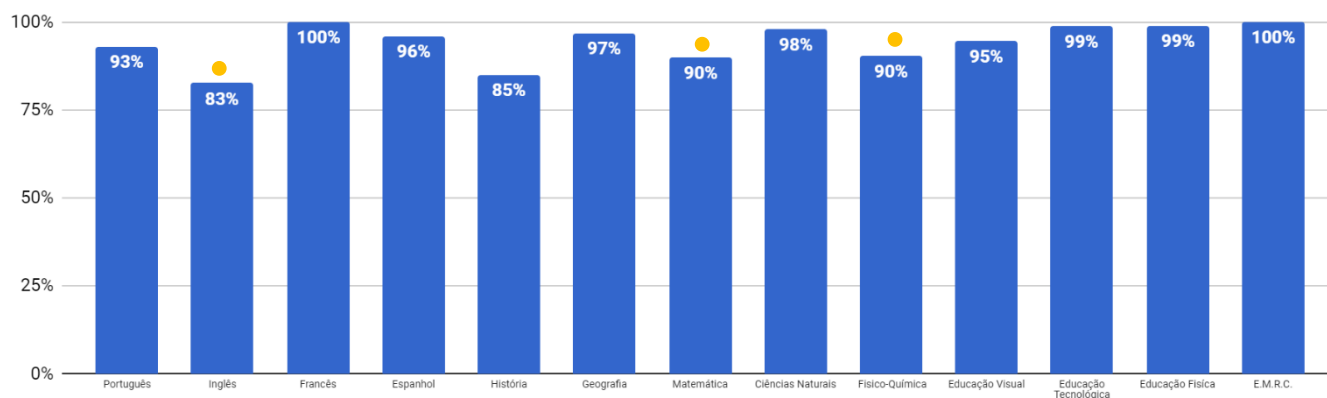
8º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 8º ANO - 2º P



2020/2021					
2º PERÍODO (SUCESSO)					
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE
Português	86%	100%	95%	100%	84%
Inglês	90%	94%	78%	72%	79%
Francês	100%				
Espanhol		100%	89%	100%	95%
História	90%	79%	84%	78%	95%
Geografia	100%	100%	95%	100%	89%
Matemática	86%	100%	95%	79%	89%
Ciências Naturais	100%	100%	95%	100%	95%
Físico-Química	90%	100%	100%	89%	74%
Educação Visual	96%	100%	82%	100%	95%
Educação Tecnológica	100%	100%	94%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	95%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%

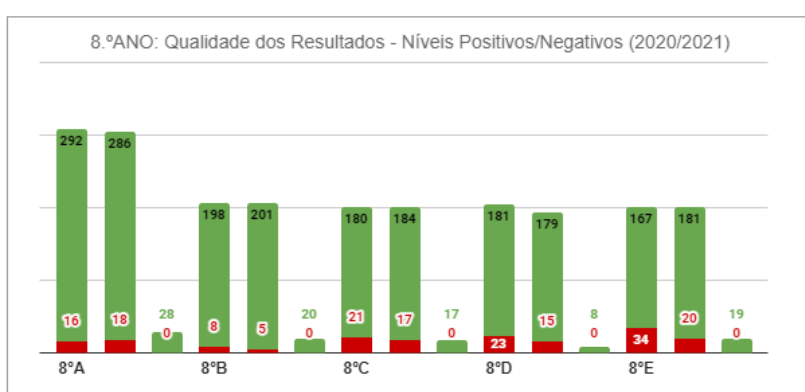
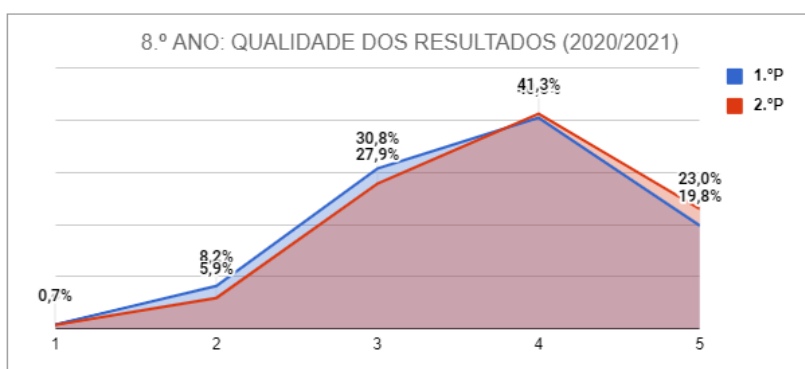
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 8.º ANO - 2.º P





8.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	N	P
8ºA	1.ºP	0	16	71	112	109	16	292
	2.ºP	0	18	62	111	113	18	286
	3.ºP	0	0	3	13	12	0	28
8ºB	1.ºP	0	8	53	99	46	8	198
	2.ºP	0	5	41	102	58	5	201
	3.ºP	0	0	1	4	15	0	20
8ºC	1.ºP	8	13	73	90	17	21	180
	2.ºP	8	9	62	90	32	17	184
	3.ºP	0	0	1	8	8	0	17
8ºD	1.ºP	1	22	81	64	36	23	181
	2.ºP	0	15	89	59	31	15	179
	3.ºP	0	0	0	0	8	0	8
8ºE	1.ºP	0	34	67	85	15	34	167
	2.ºP	0	20	61	94	26	20	181
	3.ºP	0	0	1	9	9	0	19
8ºF	1.ºP	0	0	5	11	2	0	18
	2.ºP	0	0	2	14	2	0	18
	3.ºP	0	0	0	0	2	0	2
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	9	93	350	461	225		1138
	2.ºP	8	67	317	470	262		1124
	3.ºP	0	0	6	34	54		94
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,8%	8,2%	30,8%	40,5%	19,8%		100,0%
	2.ºP	0,7%	5,9%	27,9%	41,3%	23,0%		98,8%
	3.ºP							

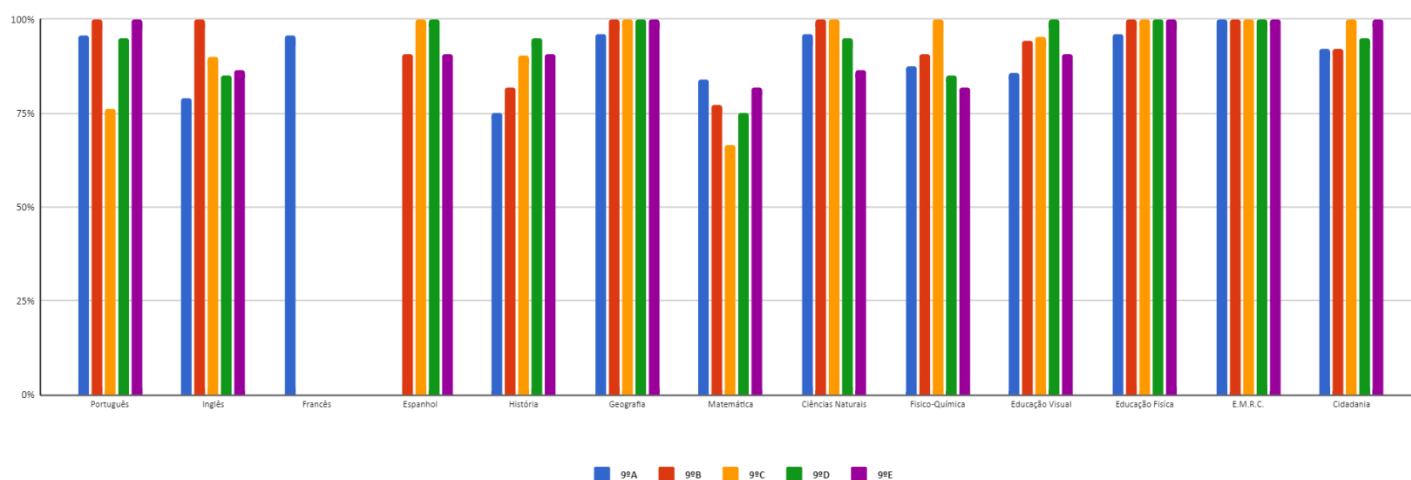


NOTA: Os níveis que aparecem na tabela e no gráfico de barras, referentes ao terceiro período, dizem respeito às avaliações das disciplinas semestrais que já foram lançadas no plano de turma.



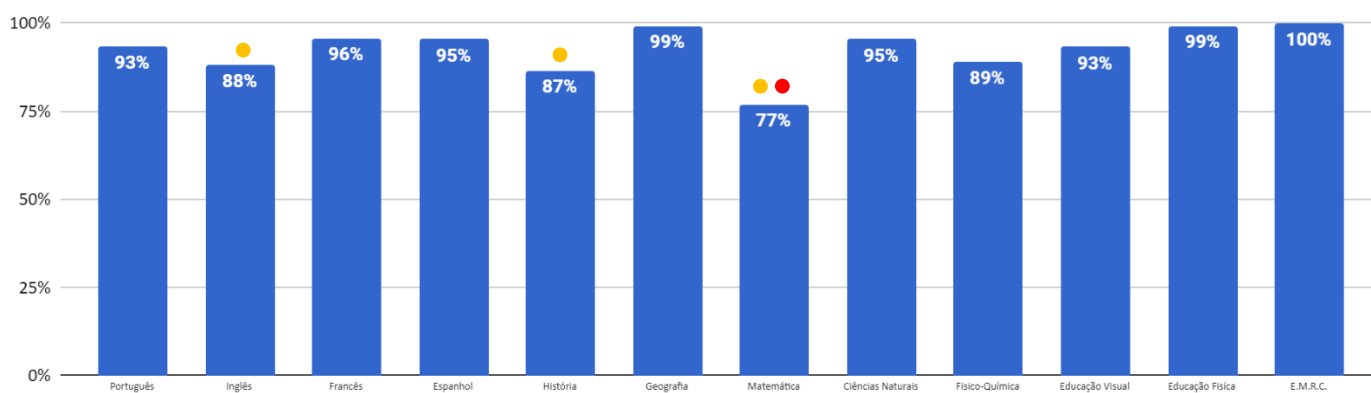
9º ANO

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 9º ANO - 2º P



2020/2021					
2º PERÍODO (SUCESSO)					
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE
Português	96%	100%	76%	95%	100%
Inglês	79%	100%	90%	85%	86%
Francês	96%				
Espanhol		91%	100%	100%	91%
História	75%	82%	90%	95%	91%
Geografia	96%	100%	100%	100%	100%
Matemática	84%	77%	67%	75%	82%
Ciências Naturais	96%	100%	100%	95%	86%
Físico-Química	88%	91%	100%	85%	82%
Educação Visual	86%	94%	95%	100%	91%
Educação Física	96%	100%	100%	100%	100%
E.M.R.C.	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania	92%	92%	100%	95%	100%

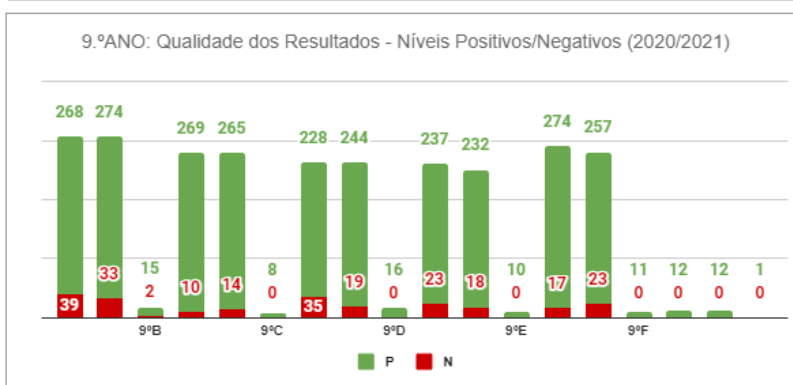
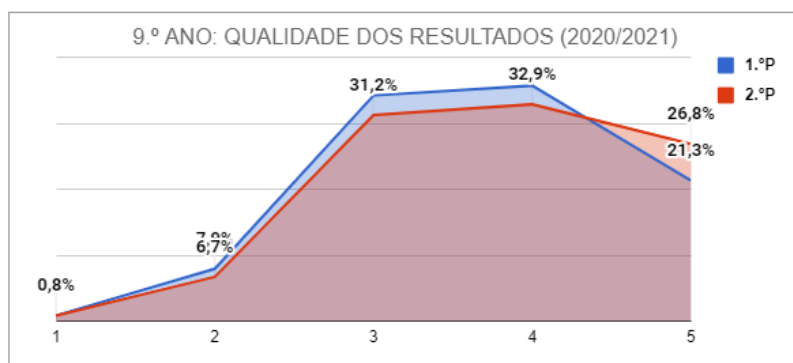
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 9.º ANO - 2.º P





9.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

T	P	1	2	3	4	5	N	P
9ªA	1.ºP	12	27	80	97	91	39	268
	2.ºP	12	21	73	86	115	33	274
	3.ºP	1	1	1	9	5	2	15
9ªB	1.ºP	0	10	126	105	38	10	269
	2.ºP	0	14	114	100	51	14	265
	3.ºP	0	0	0	1	7	0	8
9ªC	1.ºP	0	35	80	90	58	35	228
	2.ºP	0	19	82	89	73	19	244
	3.ºP	0	0	0	8	8	0	16
9ªD	1.ºP	0	23	83	89	65	23	237
	2.ºP	0	18	73	79	80	18	232
	3.ºP	0	0	0	2	5	0	10
9ªE	1.ºP	0	17	113	117	44	17	274
	2.ºP	0	23	99	103	55	23	257
	3.ºP	0	0	0	8	3	0	11
9ªF	1.ºP	0	0	1	6	5	0	12
	2.ºP	0	0	0	7	5	0	12
	3.ºP	0	0	0	0	1	0	1
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
TOTAL	1.ºP	12	112	483	504	301	1412	
	2.ºP	12	95	441	464	379	1391	
	3.ºP	1	1	3	29	29	63	
	Níveis	1	2	3	4	5	T	
	1.ºP	0,8%	7,9%	34,2%	35,7%	21,3%	100,0%	
	2.ºP	0,8%	6,7%	31,2%	32,9%	26,8%	98,5%	
	3.ºP							



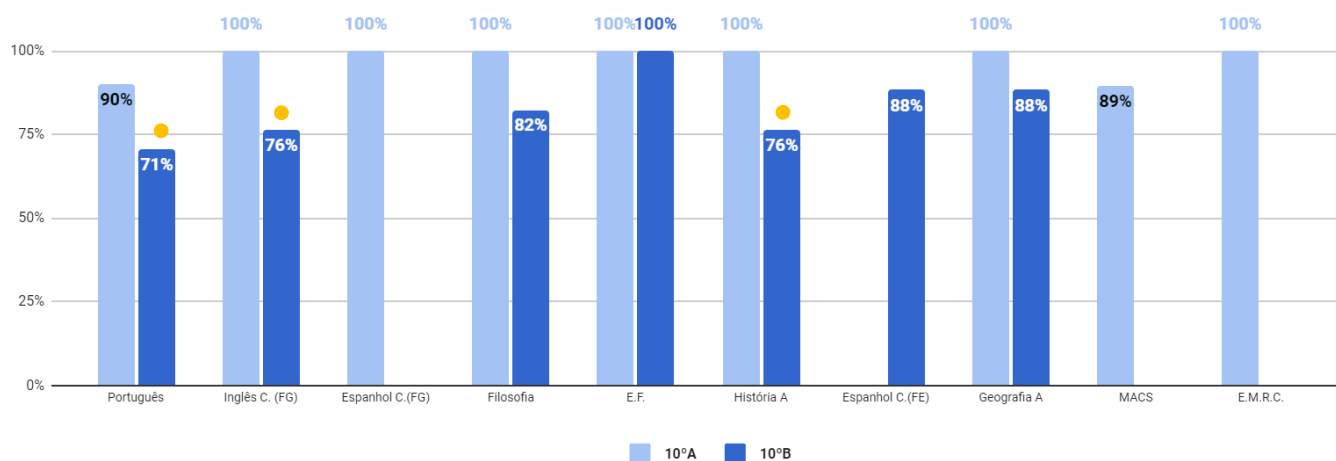
NOTA: Os níveis que aparecem na tabela e no gráfico de barras, referentes ao terceiro período, dizem respeito às avaliações das disciplinas semestrais que já foram lançadas no plano de turma.



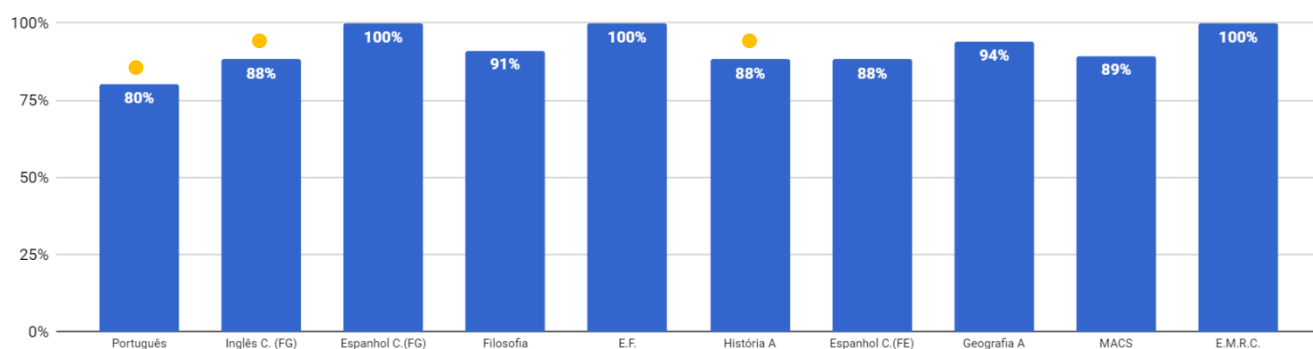
10º ANO

10º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2º P

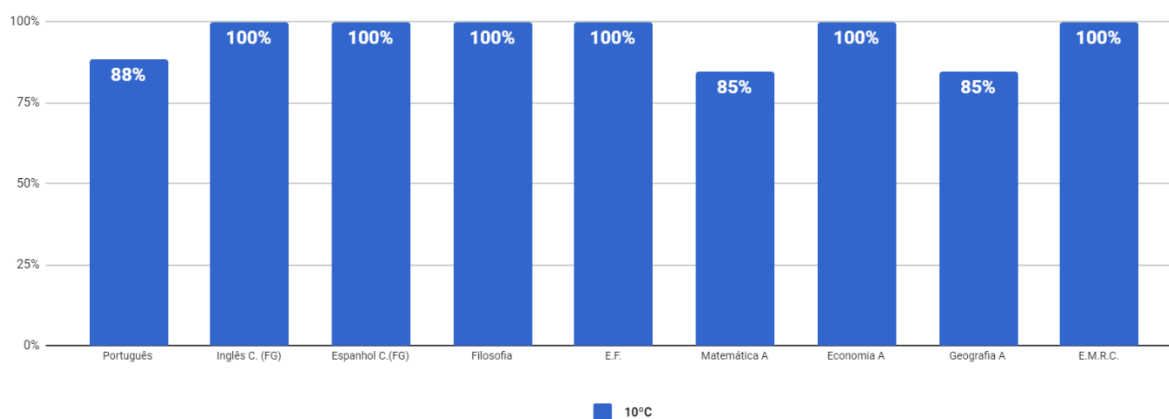


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º P



10º ANO: Ciências Socioeconómicas

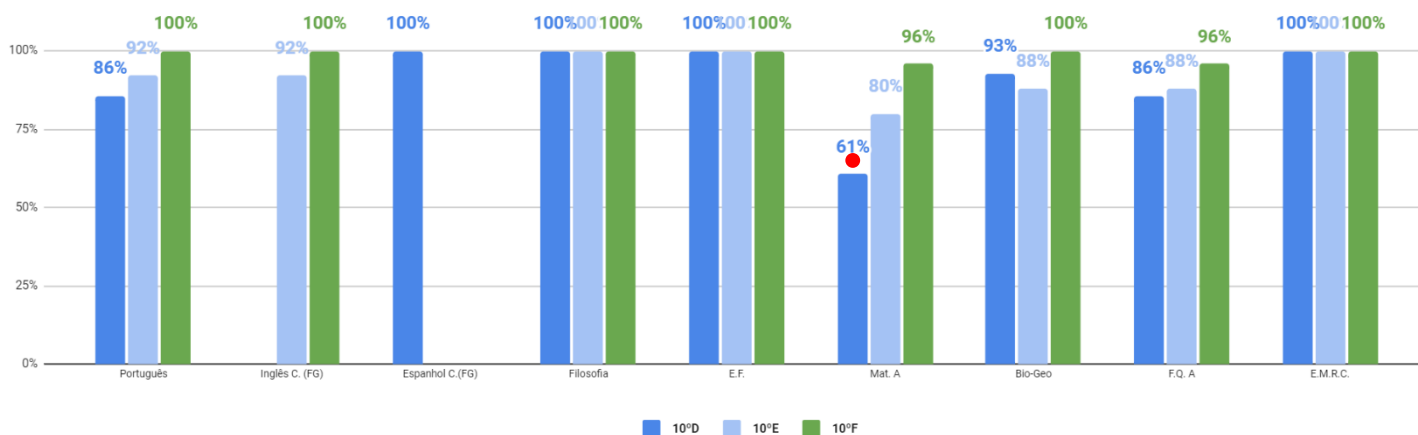
PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 10º ANO DE SOCIOECONÓMICAS- 2º P



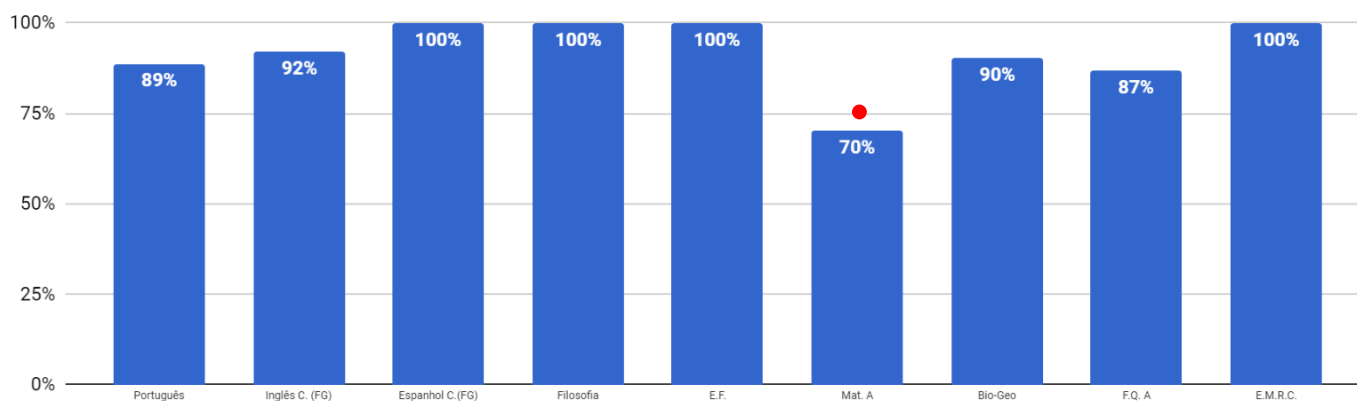


10º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS- 2ºP



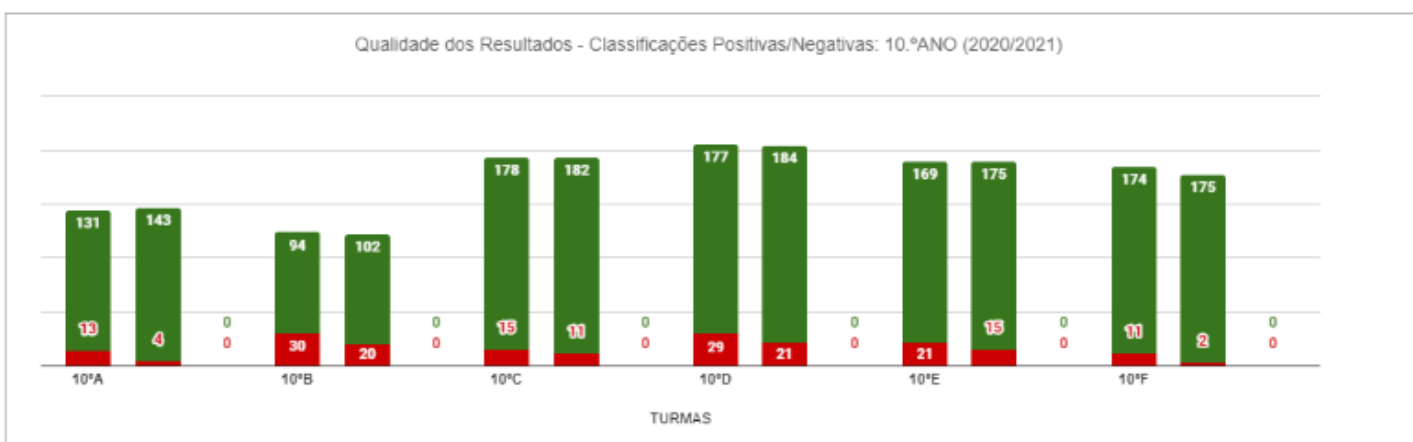
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 10º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º P





10.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

T	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
10ºA	1.ºP	0	0	0	0	0	0	1	5	7	11	10	11	17	15	17	22	14	13	1	0	13	131
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	7	14	19	15	21	20	20	9	10	1	4	143
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ºB	1.ºP	0	0	0	0	0	0	4	19	7	14	10	11	11	9	12	12	9	4	2	0	30	94
	2.ºP	0	0	0	0	0	2	5	8	5	12	11	13	15	8	7	12	8	12	4	0	20	102
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ºC	1.ºP	0	0	0	0	0	0	4	3	8	7	6	9	23	23	19	29	27	28	7	0	15	178
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	3	4	4	10	4	12	19	21	26	20	23	32	15	0	11	182
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ºD	1.ºP	0	0	0	0	0	1	9	9	10	16	11	7	20	21	26	21	27	19	9	0	29	177
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	7	4	10	19	9	12	14	16	23	23	25	26	17	0	21	184
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ºE	1.ºP	0	0	0	0	0	0	2	11	8	14	20	16	12	14	15	16	24	29	8	1	21	169
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	3	12	7	20	24	16	12	17	13	18	30	17	1	15	175
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10ºF	1.ºP	0	0	0	0	3	1	0	4	3	8	7	17	20	13	28	15	38	17	8	3	11	174
	2.ºP	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	7	12	20	15	21	21	18	37	13	4	2	175
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 166 ALUNOS	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	3	2	20	51	43	70	64	71	103	95	117	115	139	110	35	4		1042
	2.ºP	0	0	0	0	0	3	16	19	35	62	58	87	103	87	115	109	112	146	76	6		1034
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%	1,9%	4,9%	4,1%	6,7%	6,1%	6,8%	9,9%	9,1%	11,0%	11,0%	13,3%	10,6%	3,4%	0,4%		100,0%	
2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	1,5%	1,8%	3,4%	6,0%	5,6%	8,3%	9,9%	8,3%	11,0%	10,5%	10,7%	14,0%	7,3%	0,6%		99,2%	
3.ºP																						0,0%	

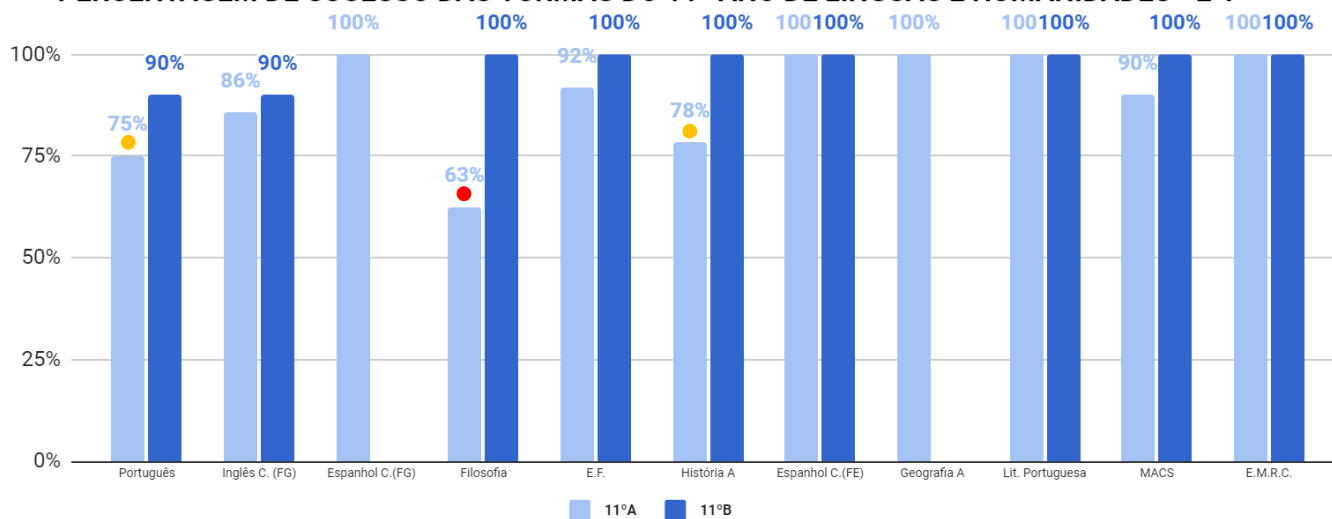




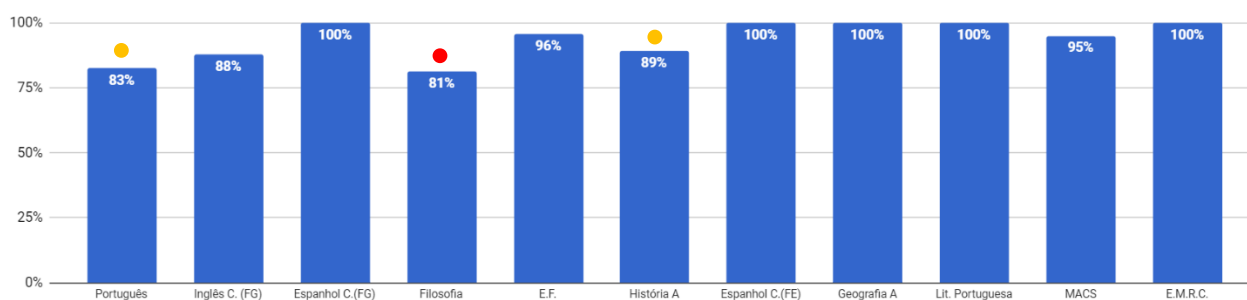
11º ANO

11º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2º P

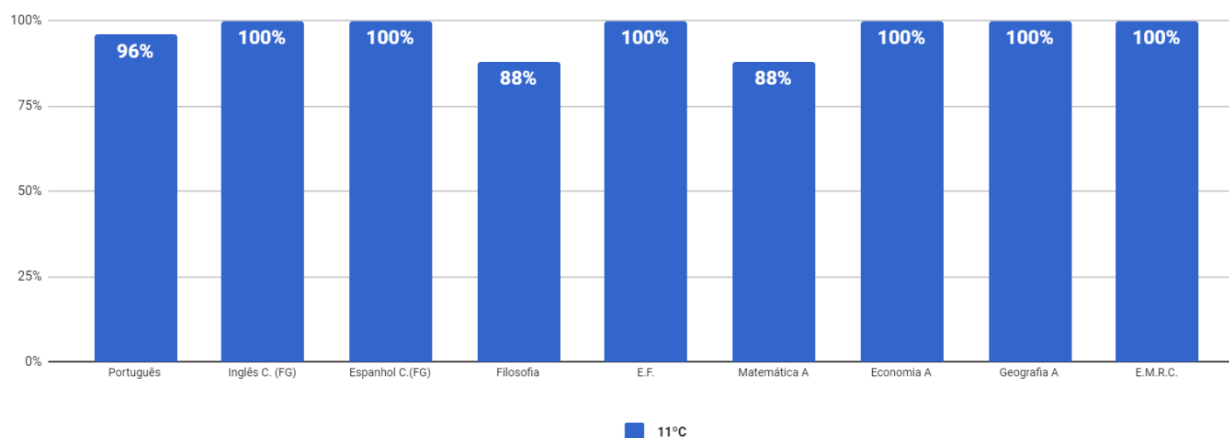


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º P



11º ANO: Ciências Socioeconómicas

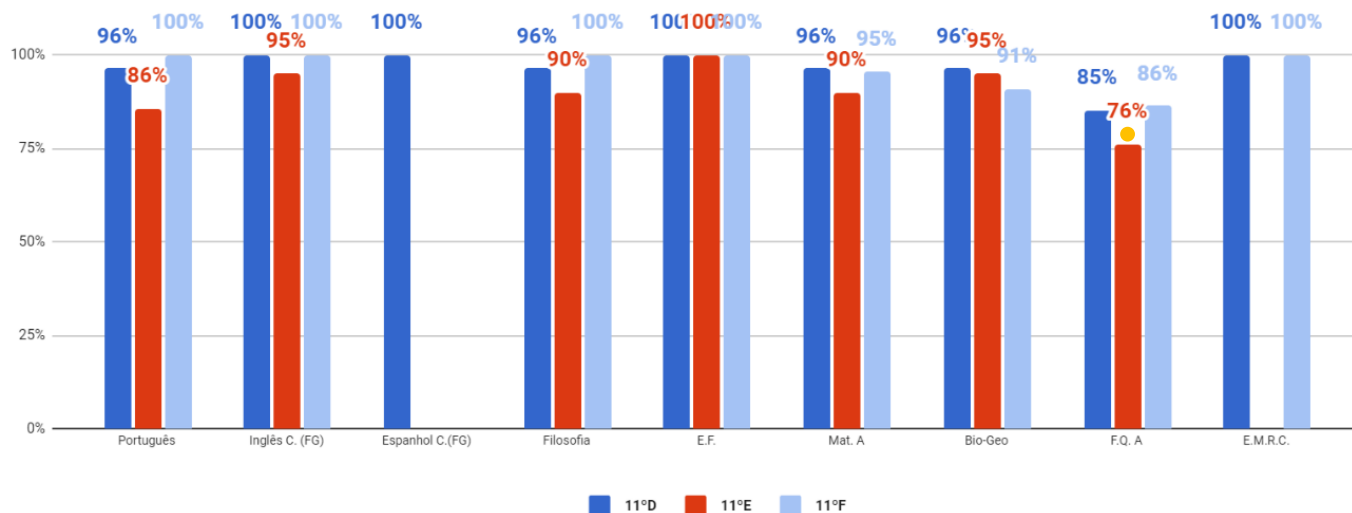
PERCENTAGEM DE SUCESSO DA TURMA DO 11º DE SOCIOECONÓMICAS - 2º P



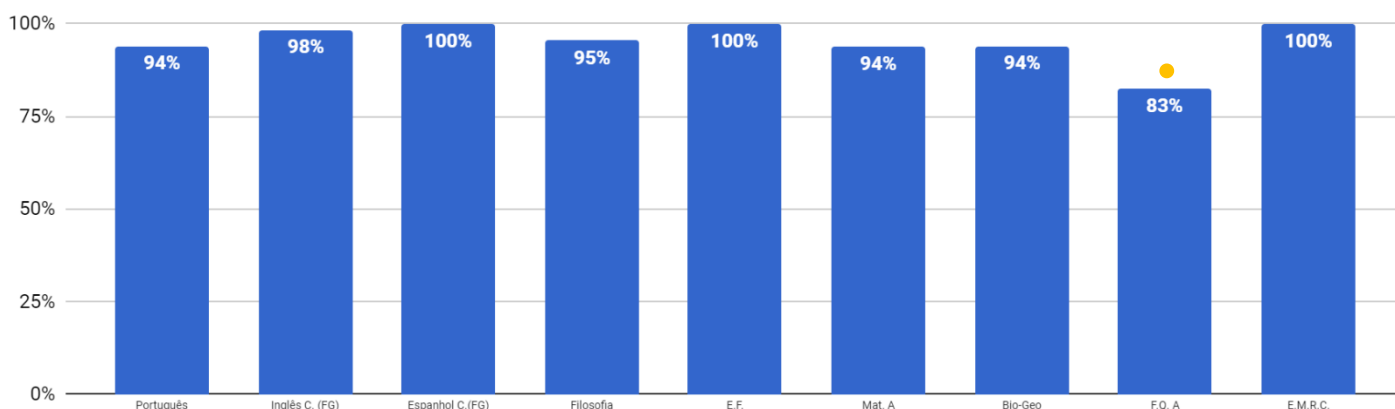


11º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 11º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2ºP



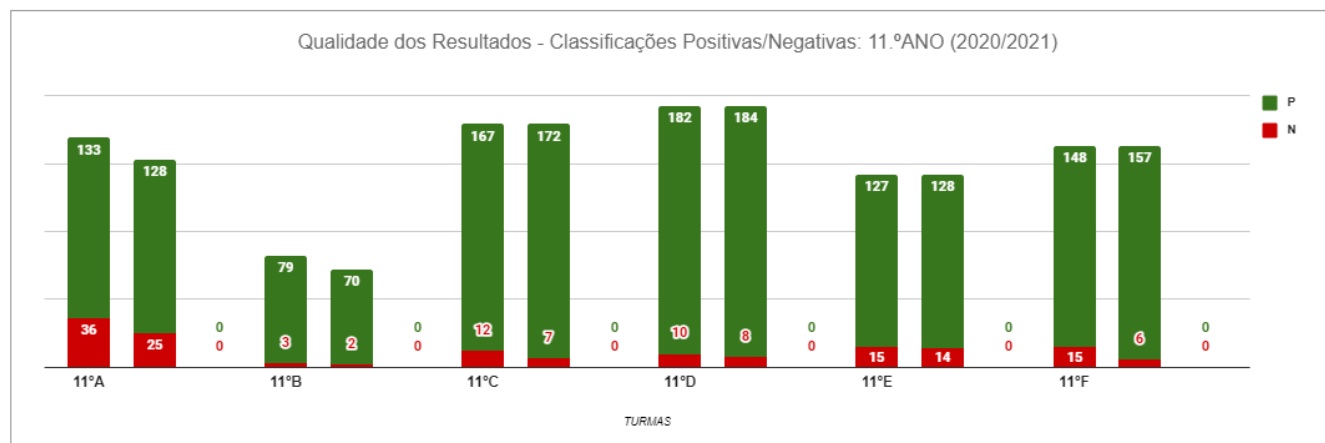
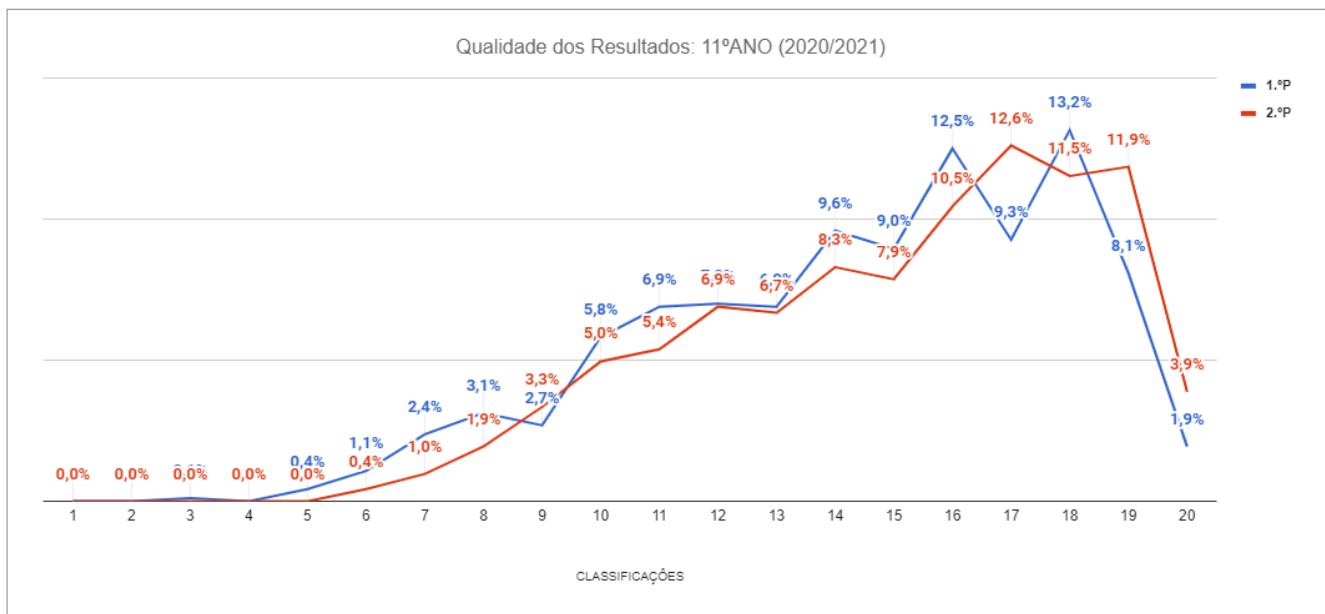
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 11.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2.º P





11.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P	
11ªA	1.ºP	0	0	0	0	1	7	13	6	9	14	16	13	13	21	12	18	10	15	1	0	36	133	
	2.ºP	0	0	0	0	0	2	2	5	16	19	10	9	10	17	13	15	18	10	7	0	25	128	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11ªB	1.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	4	8	3	5	10	9	13	16	5	1	3	79
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	9	4	3	7	8	9	18	6	4	2	70	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11ªC	1.ºP	0	0	0	0	0	1	3	3	5	11	17	13	19	14	11	28	13	17	21	3	12	167	
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	4	2	4	12	15	20	17	14	17	26	17	27	3	7	172	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11ªD	1.ºP	0	0	0	0	0	0	1	5	4	11	7	3	15	16	21	30	23	41	14	1	10	182	
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	4	3	11	9	2	7	21	14	25	32	35	24	4	8	184	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11ªE	1.ºP	0	0	1	0	1	1	3	8	1	7	11	18	7	18	17	15	14	12	7	1	15	127	
	2.ºP	0	0	0	0	0	2	4	2	6	4	10	15	12	13	14	17	19	12	11	1	14	128	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11ªF	1.ºP	0	0	0	0	2	1	2	5	5	6	9	10	7	15	12	16	13	21	27	12	15	148	
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	1	4	8	7	14	9	6	11	15	13	15	35	24	6	157	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL 149 alunos	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	1.ºP	0	0	1	0	4	10	22	29	25	54	64	65	64	89	83	116	86	122	75	18		927	
	2.ºP	0	0	0	0	0	4	9	18	31	46	50	64	62	77	73	97	117	107	110	36		901	
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	1.ºP	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%	1,1%	2,4%	3,1%	2,7%	5,8%	6,9%	7,0%	6,9%	9,6%	9,0%	12,5%	9,3%	13,2%	8,1%	1,9%		100,0%	
	2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	1,0%	1,9%	3,3%	5,0%	5,4%	6,9%	6,7%	8,3%	7,9%	10,5%	12,6%	11,5%	11,9%	3,9%		97,2%	
	3.ºP																						0,0%	

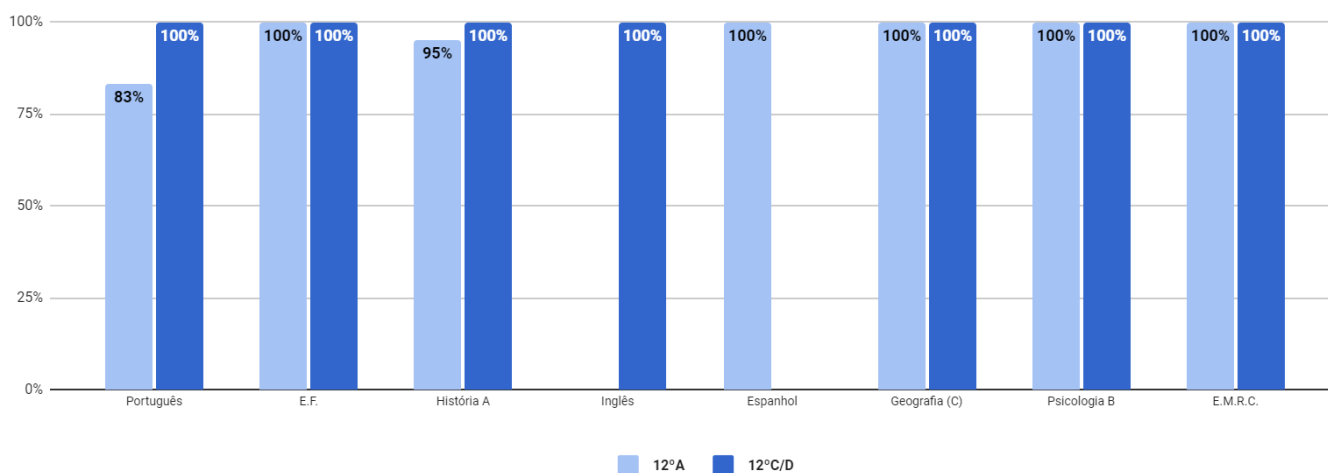




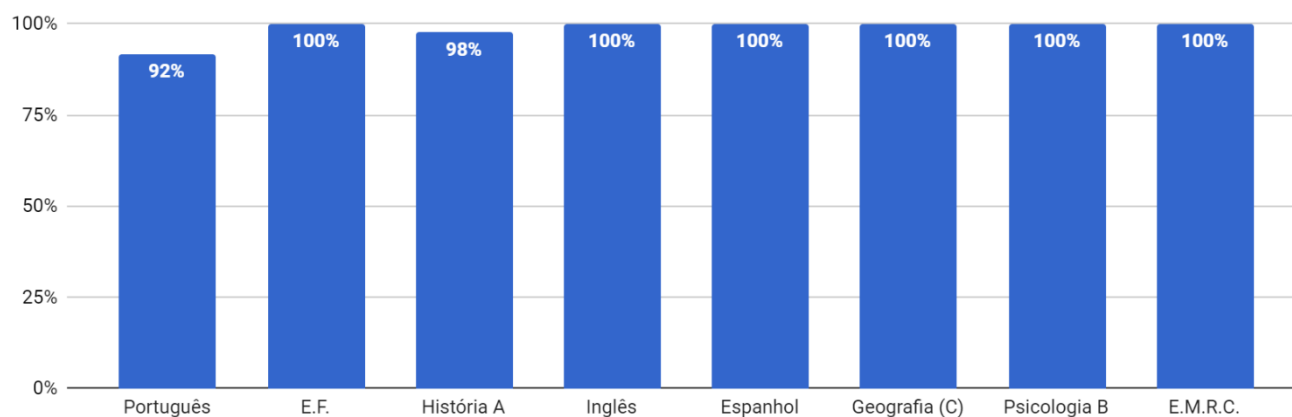
12º ANO

12º ANO: Línguas e Humanidades

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2º P

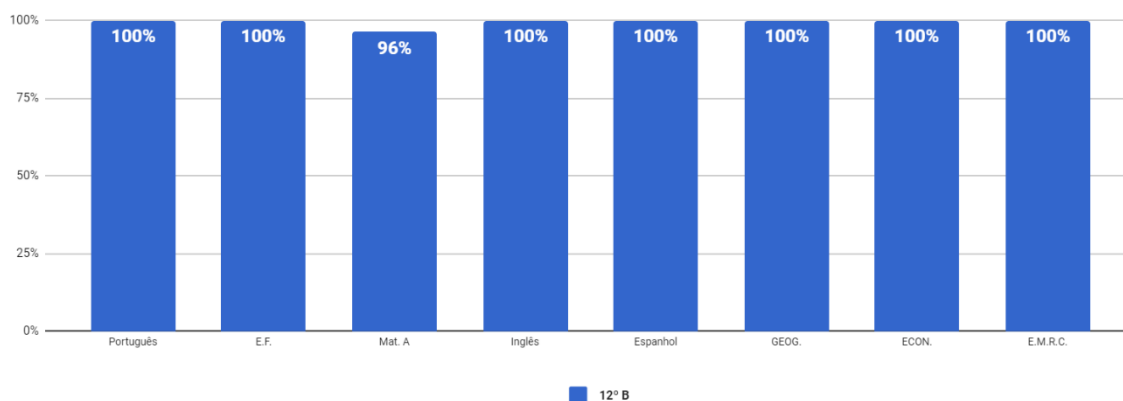


SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - 2.º P



12º ANO: Ciências Socioeconómicas

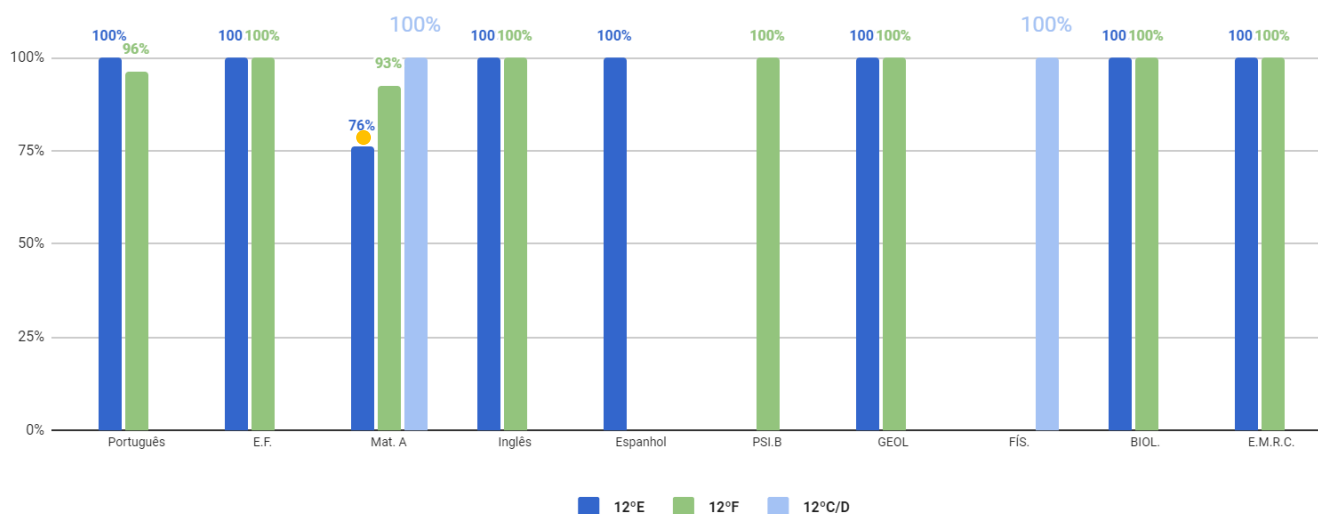
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DA TURMA DO 12º DE SOCIOECONÓMICAS - 2º P



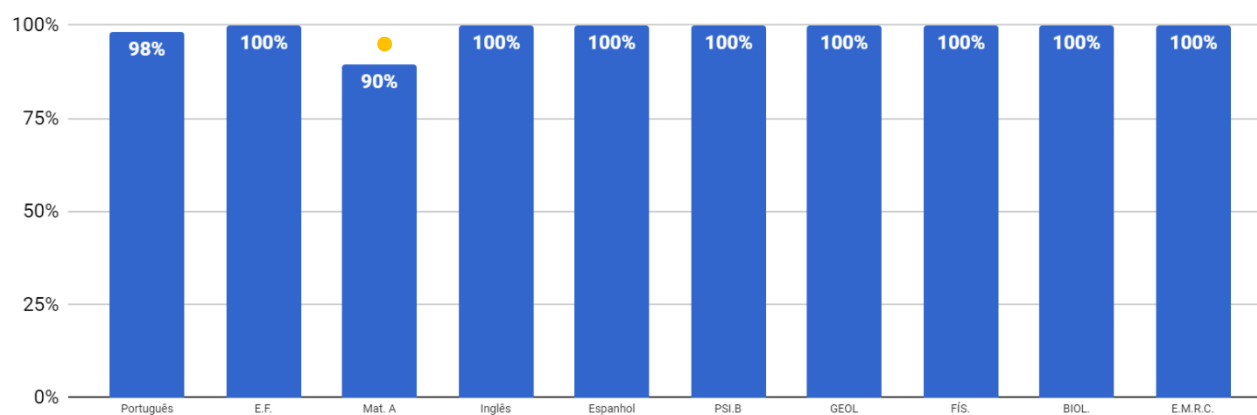


12º ANO: Ciências e Tecnologias

PERCENTAGEM DE SUCESSO DAS TURMAS DO 12º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2ºP



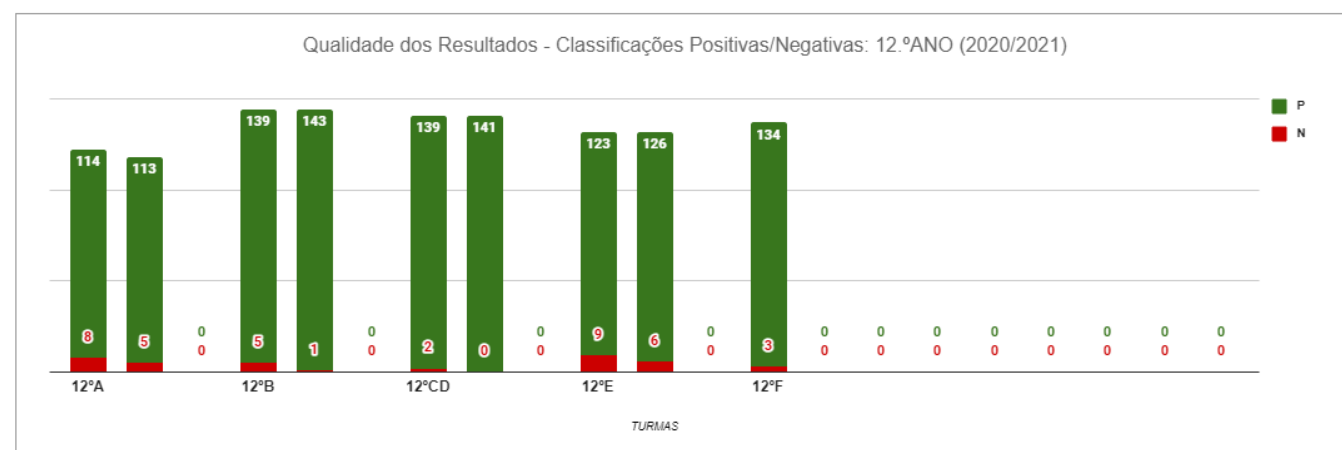
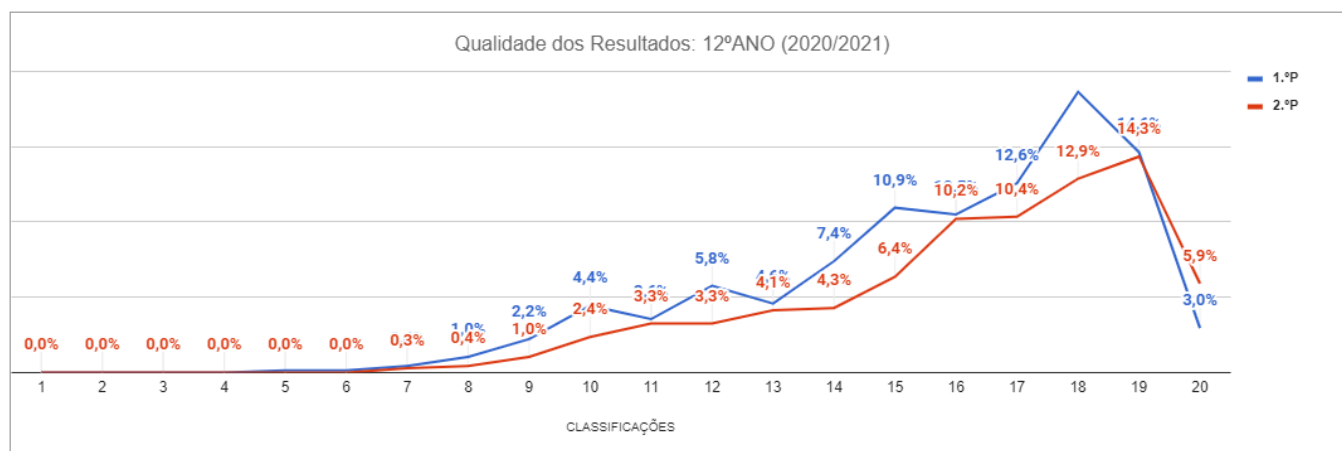
SUCESSO MÉDIO POR DISCIPLINA DAS TURMAS DO 12.º ANO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - 2ºP





12.º ANO: QUALIDADE DOS RESULTADOS (2020/2021)

	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	P
12ªA	1.ºP	0	0	0	0	0	0	0	2	6	12	3	11	8	17	20	12	13	9	9	0	8	114
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	0	4	9	5	7	10	8	12	18	13	19	11	1	5	113
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ªB	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	7	11	7	13	22	14	13	25	21	0	5	139
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	11	11	5	9	15	21	19	20	27	2	1	143
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ªCD	1.ºP	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	3	3	6	15	19	12	29	28	19	2	139
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	3	5	7	18	18	18	39	27	0	141
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ªE	1.ºP	0	0	0	0	1	0	2	4	2	3	2	6	7	7	8	12	24	33	21	0	9	123
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	2	3	10	7	9	12	20	30	20	10	6	126
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12ªF	1.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	10	8	6	7	9	14	23	30	20	1	3	134
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.ºP																						
	1.ºP																					0	0
	2.ºP																					0	0
	3.ºP																					0	0
	1.ºP																					0	0
	2.ºP																					0	0
	3.ºP																					0	0
TOTAL	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0	0	0	0	1	1	3	7	15	30	24	39	31	50	74	71	85	126	99	20		676
	2.ºP	0	0	0	0	0	0	2	3	7	16	22	22	28	29	43	69	70	87	97	40		535
	3.ºP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Níveis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	1.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	1,0%	2,2%	4,4%	3,6%	5,8%	4,6%	7,4%	10,9%	10,5%	12,6%	12,9%	14,6%	14,6%	3,0%	100,0%
2.ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,4%	1,0%	2,4%	3,3%	3,3%	4,1%	4,3%	6,4%	10,2%	10,4%	12,9%	14,3%	5,9%		79,1%	
3.ºP																							0,0%





CURSOS PROFISSIONAIS



I N D I C A D O R E S

CURSOS PROFISSIONAIS



Plano
Técnico
Pedagógico



coord.
cursos
prof.



REPÚBLICA
PORTUGUESA



POCH



Portugal
2020



EUROPEAN UNION



Bonfim



SEQ DE
CONFORMIDADE
EQAVET



CURSOS PROFISSIONAIS

MÓDULOS EM ATRASO (por disciplinas e universo de alunos que as frequentam)

2021/04/10

Cursos		CSD	A. EDU	G.EQUIP.I	PROG. SI	M. Industrial	PSICOS	DD3D	I.A.LIM					
Ano/Turma		10.ºG	10.ºH	11.ºG	11.ºH	11.ºI	12.ºG	12.ºH	12.ºI	107				
Alunos a frequentar		20	20	14	7	10	16	10	10		Módulos em atraso	Módulos / Discip.	Alunos / discip.	% Mod em atraso
Percentagem de módulos concluídos		13%	0%	57%	44%	49%	101%	103%	99%					
Total de módulos em atraso / turma		0	0	13	4	21	11	7	0	56				0,9%
SOCIOCULTURAL	Português	0	0	0	0	0	4	0	0	4	10	107	0,4%	
	Inglês	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	50	0,3%	
	Espanhol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	55	0,0%	
	Área de Integração	0	0	0	0	1	1	1	0	3	6	107	0,5%	
	TIC/Projeto	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	107	0,3%	
	Educação Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	107	0,0%	
CIENTÍFICAS	Matemática 100		0				0	0		0	3	46	0,0%	
	Matemática 200	0							0	0	7	30	0,0%	
	Matemática 300			6	0	2				8	7	31	3,7%	
	Físico-Química		0	1	0	6				7	13	51	1,1%	
	Biologia								0	0	8	10	0,0%	
	Química								0	0	7	10	0,0%	
	Psicologia 100	0								0	4	20	0,0%	
	Psicologia 200		0				2			2	7	36	0,8%	
	História e Cultura das Artes							0		0	10	10	0,0%	
	Geometria Descritiva							1		1	7	10	1,4%	
	Economia	0								0	8	20	0,0%	
	Geografia									0	8	0	0,0%	
	Sociologia						0			0	7	16	0,0%	
TECNOLÓGICA	PSICOSSOCIAL	Área de Expressões					0			0	13	16	0,0%	
		Comunidade e Intervenção Social					0			0	11	16	0,0%	
		Animação Sociocultural					0				0	10	16	0,0%
		Psicopatologia Geral						3			3	7	16	2,7%
	DESENHO D. 3D	Desenho de Representação e Comunicação							1		1	6	10	1,7%
		Desenho Técnico e Análise Gráfica							3		3	13	10	2,3%
		Construção e Representação Digital							0		0	6	10	0,0%
		Desenho Digital e Modelação Tridimensional							0		0	18	10	0,0%
	I. ALIMENTARES	Controlo da Qualidade Alimentar								0	0	11	10	0,0%
		P.T.C. de Produtos Alimentares								0	0	8	10	0,0%
		Gestão da Produção								0	0	9	10	0,0%
		Empreendedorismo								0	0	5	10	0,0%
	G. EQUIP. SI	Eletrónica Fundamental			6						6	9	14	4,8%
		Instalação e Manutenção de Equip. Infor.			0						0	10	14	0,0%
		Sistemas Digitais e Arquitetura de Comp.			0						0	5	14	0,0%
		Comunicação de Dados			0						0	9	14	0,0%
	T.G. PROG. SI	Sistemas Operativos				0					0	5	7	0,0%
		Redes de Comunicações				0					0	5	7	0,0%
		Programação e Sistemas de Informação				0					0	8	7	0,0%
		Arquitetura de Computadores				4					4	19	7	3,0%
T.M.M. INDUSTRIAL	Tecnologia e Processos						1			1	14	10	0,7%	
	Organização Industrial						2			2	4	10	5,0%	
	Desenho Técnico						6			6	7	10	8,6%	
	Práticas Oficiais						3			3	17	10	1,8%	
C.S. DIGITAL	Gestão e Técnicas de Vendas	0								0	13	20	0,0%	
	Comunicação e Serviço Digital	0								0	10	20	0,0%	
	Marketing	0								0	5	20	0,0%	
	Empreendedorismo	0								0	3	20	0,0%	
AÇÃO EDUCATIVA	Expressões		0							0	13	20	0,0%	
	Desenvolvimento Infantil		0							0	9	20	0,0%	
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		0							0	5	20	0,0%	
			0							0	4	20	0,0%	

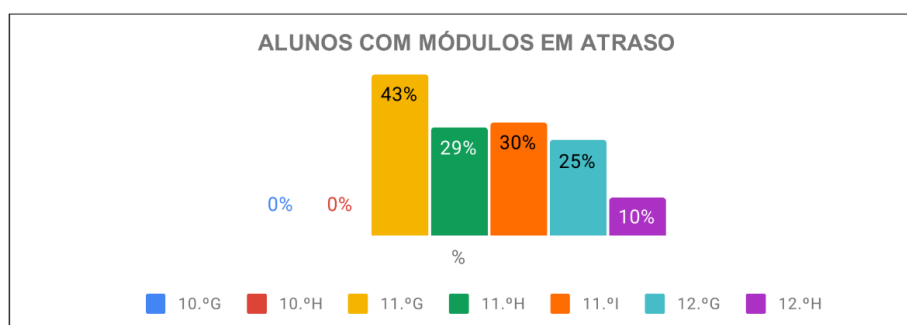


CURSOS PROFISSIONAIS - DADOS GLOBAIS

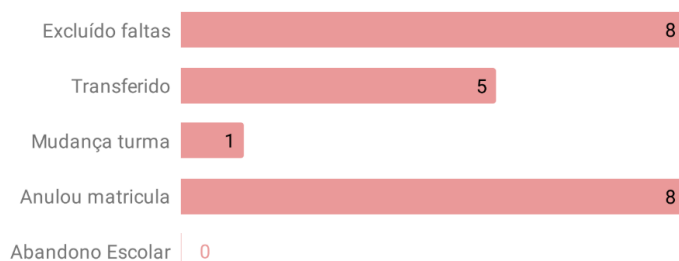
2021/04/10

1.º PERÍODO - 2020/2021

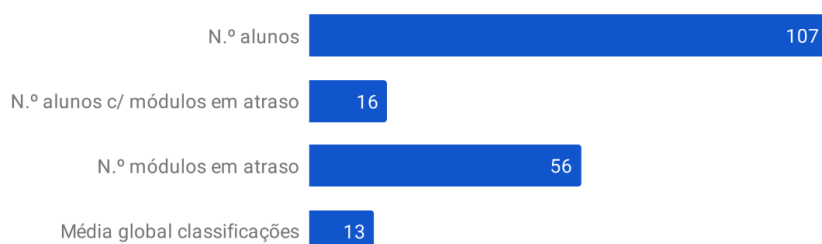
Turmas	10.ºG	10.ºH	11.ºG	11.ºH	11.ºI	12.ºG	12.ºH	12.ºI	
Módulos em atraso	0	0	13	4	21	11	7	0	56
n.º total alunos	20	20	14	7	10	16	10	10	107
N.º alunos c/ Módulos atraso	0	0	6	2	3	4	1	0	16
Total	0%	0%	43%	29%	30%	25%	10%	0%	15%



SITUAÇÃO FACE À MATRÍCULA



SUCESSO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

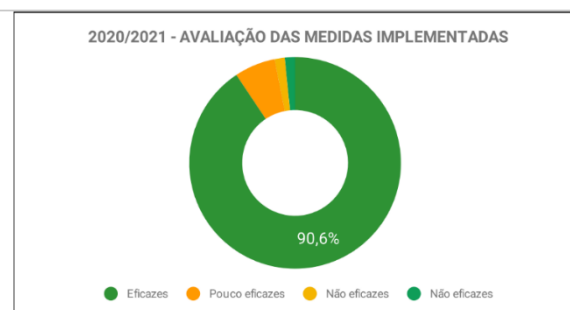
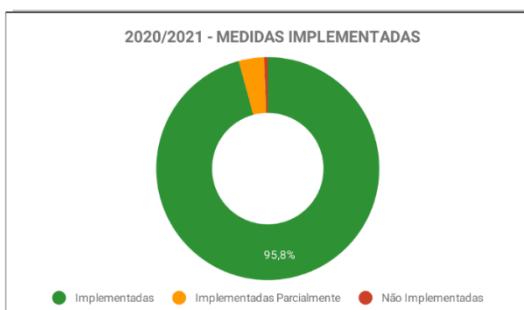
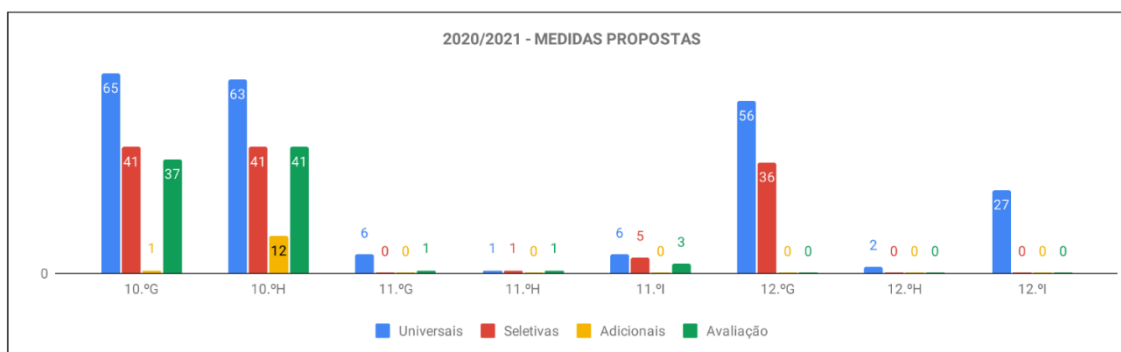
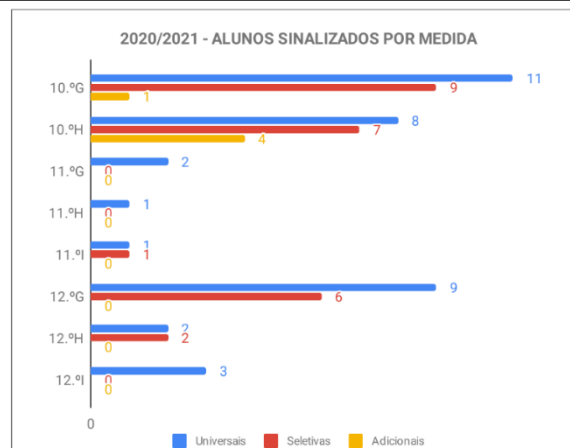
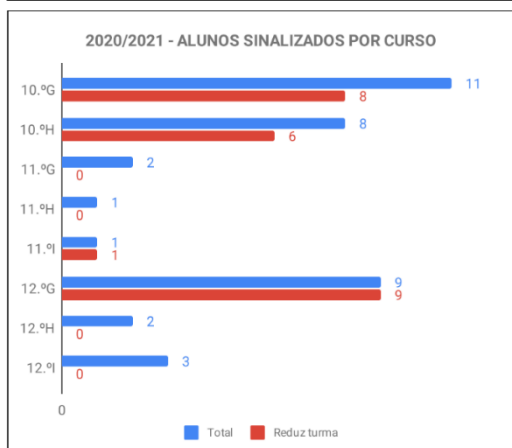


AÇÃO SOCIAL ESCOLAR





2021/04/10 CURSOS PROFISSIONAIS EDUCAÇÃO INCLUSIVA			Alunos sinalizados			Totais					Implementação			Avaliação				
			Reduz Turma	Medidas Previstas no RTP			Universais	Seletivas	Adicionais	Avaliações	Totais	Implementadas	Implementadas Parcialmente	Não Implementadas	Eficazes	Pouco eficazes	Não eficazes	
				U	S	A												
			37	24	37	25	5	226	124	13	83	446	182	7	1	174	12	3
10.º	G	Técnico de Comunicação e Serviço Digital	11	8	11	9	1	65	41	1	37	144	38	3	0	40	1	0
10.º	H	Técnico/a de Ação Educativa	8	6	8	7	4	63	41	12	41	157	37	4	1	37	1	3
11.º	G	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	2	0	2	0	0	6	0	0	1	7	4	0	0	4	0	0
11.º	H	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	0	1	0	0	1	1	0	1	3	1	0	0	1	0	0
11.º	I	Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	1	1	1	1	0	6	5	0	3	14	6	0	0	3	3	0
12.º	G	Técnico de Apoio Psicossocial	9	9	9	6	0	56	36	0	0	92	72	0	0	65	7	0
12.º	H	Técnico de Desenho Digital 3D	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
12.º	I	Técnico de Indústrias Alimentares	3	0	3	0	0	27	0	0	0	27	24	0	0	24	0	0



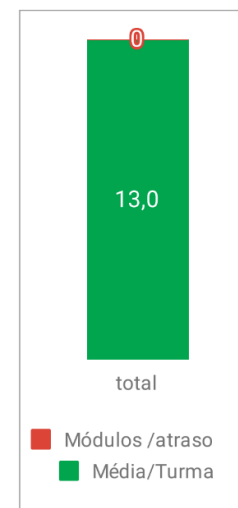
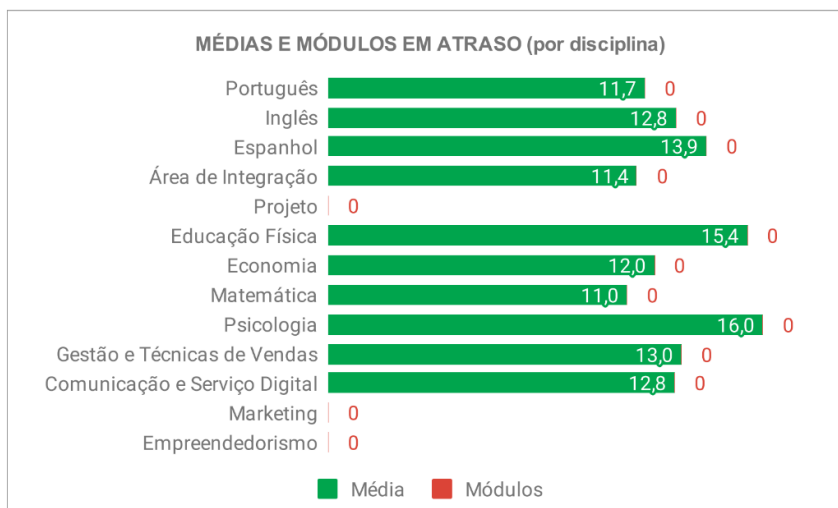


DADOS POR TURMA

2020/2021	Técnico de Comunicação e Serviço Digital	CPTCSD.2023
-----------	--	-------------

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR	20
Femenino	5
Masculino	15

Total de Módulos	101
Módulos concluídos	13

10.º G**FCT**

1.º ano
2.º ano
3.º ano
Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

DISCIPLINA**CORRETIVAS**

Advertência	0
Saída da sala de aula	0
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	0

MÉRITO

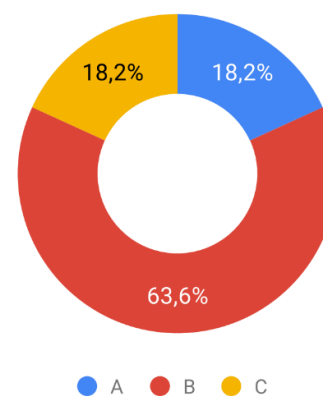
Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	0

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas	11
------------------------	-----------

SANCCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	0
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	0

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Cofinanciado por:



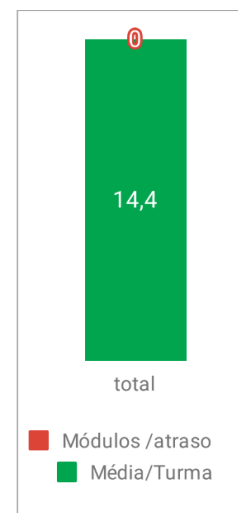
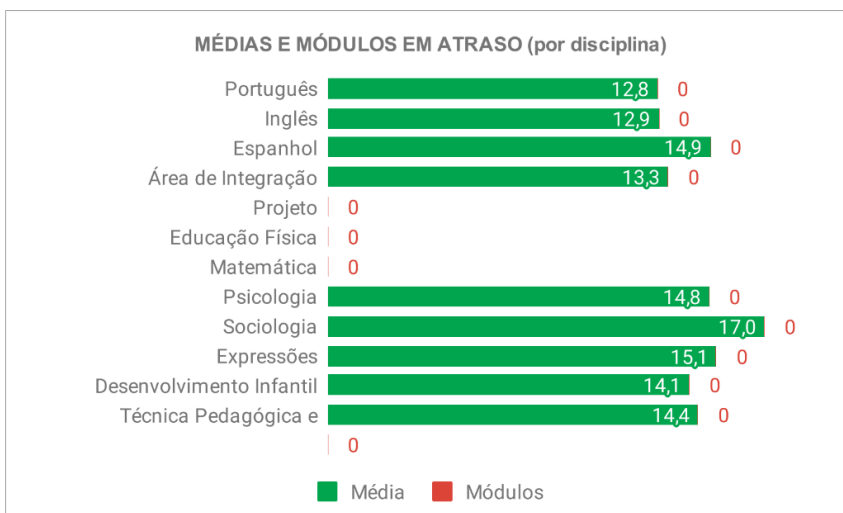


2020/2021 **Técnico/a de Ação Educativa** **CPT A.EDU.2023**

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **20**
 Femenino **16**
 Masculino **3**

Total de Módulos **98**
 Módulos concluídos **15**

10.º H



FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
 Final (2)
 (2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **8**

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **0**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
 Total **0**

SANCCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
 Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:



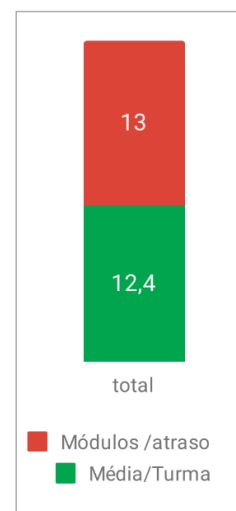
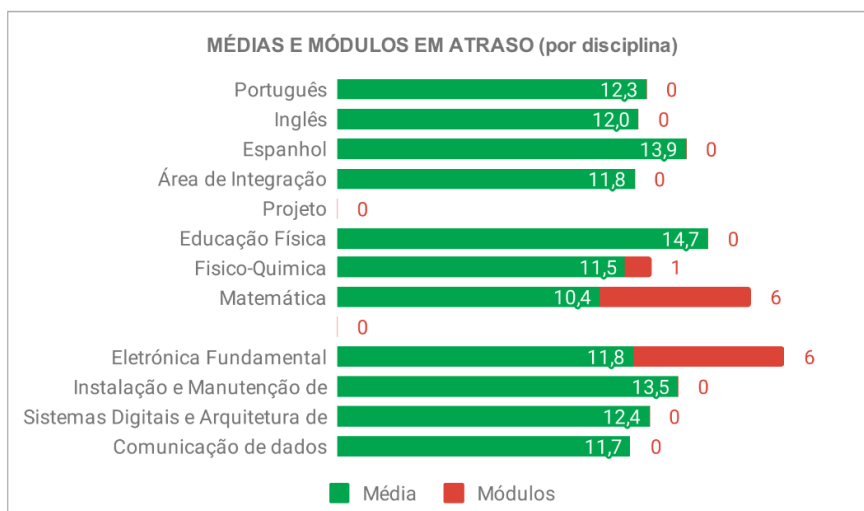


2019/2020 Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **14**
 Femenino **12**
 Masculino **2**

Total de Módulos **93**
 Módulos concluídos **53**

11.º G



FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
 Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **4**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
Total 4

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

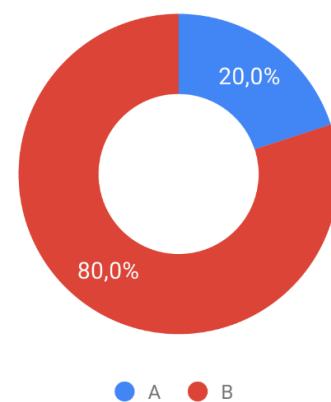
INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **2**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
Total 0

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:



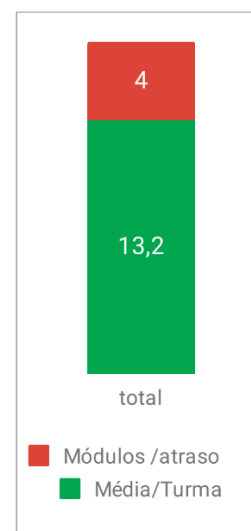
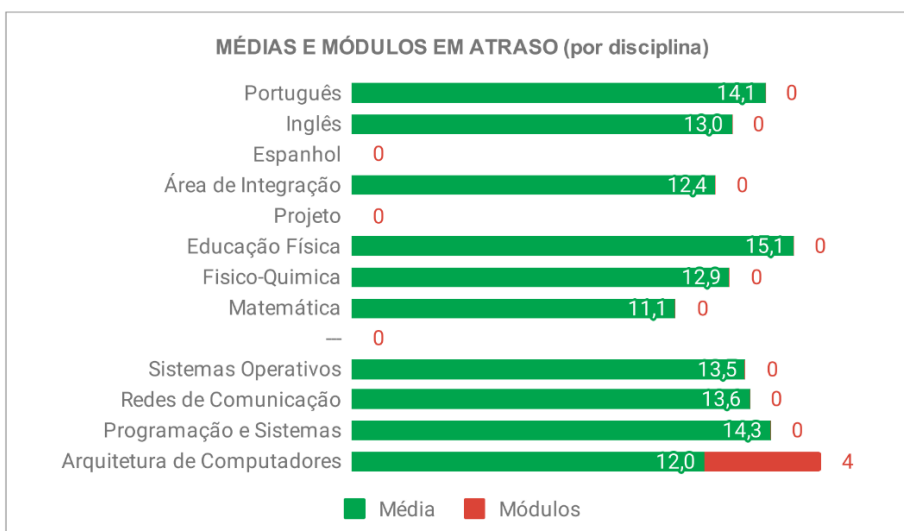


2019/2020 Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **7**
 Femenino **6**
 Masculino **1**

Total de Módulos **97**
 Módulos concluídos **43**

11.º H



FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **1**

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **0**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
Total **0**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



● B



Cofinanciado por:



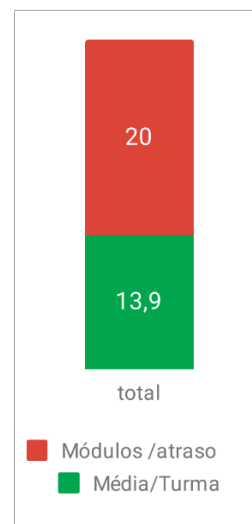
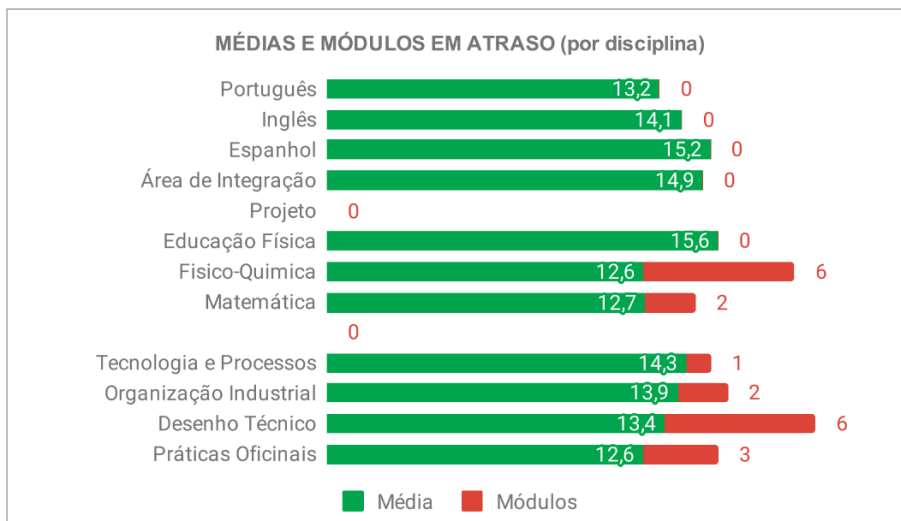


2019/2020 Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **10**
 Femenino **0**
 Masculino **10**

Total de Módulos **114**
 Módulos concluídos **56**

11.º I



FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
 Final (2)

(2) Média ponderada dos 3 anos do curso

DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **1**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
Total 1

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **1**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
Total 0

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:



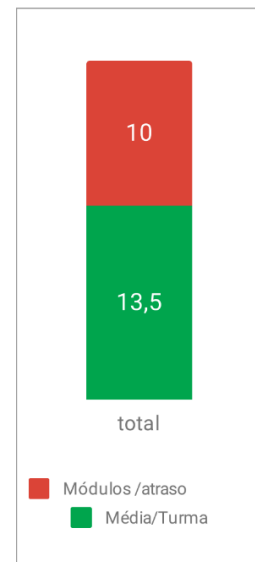
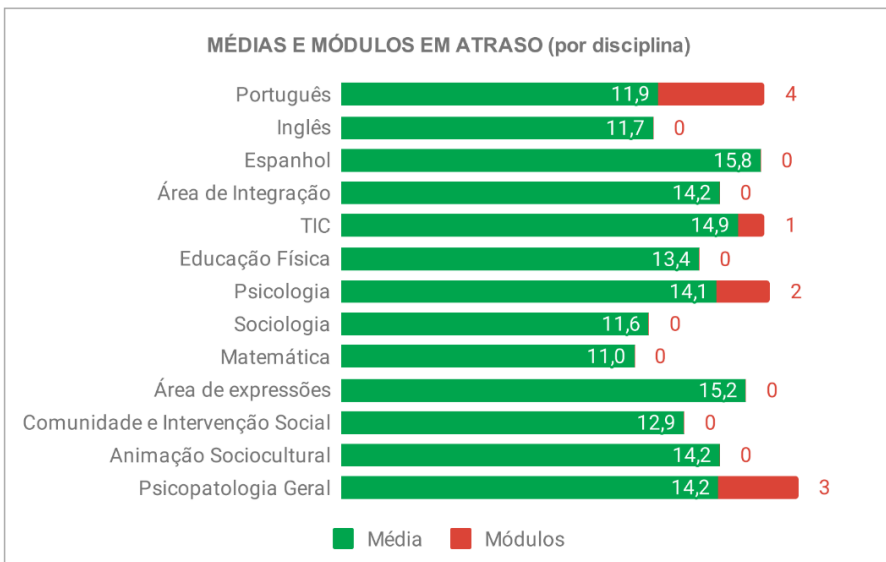


2019/2020 Técnico de Apoio Psicossocial

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **16**
 Femenino **5**
 Masculino **10**

Total de Módulos **110**
 Módulos concluídos **111**

12.º G



FCT

1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
Final	(2)

(2) Média dos três anos

DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência	0
Saída da sala de aula	13
Atividades integração	0
Acesso condicionado	0
Mudança de turma	0
Total	13

MÉRITO

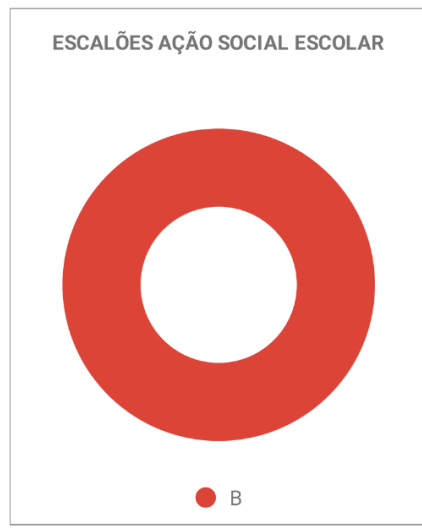
Atitudes exemplares	0
Trabalhos de Relevância	0
Ações c/ relevância social	4

INCLUSÃO

N.º alunos com medidas	9
------------------------	---

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada	0
b) Suspensão até 3 dias	1
c) Suspensão entre 4 e 12 dias	0
d) Transferência de Escola	0
e) Expulsão da escola	0
Total	1



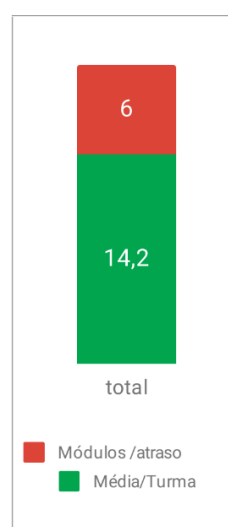
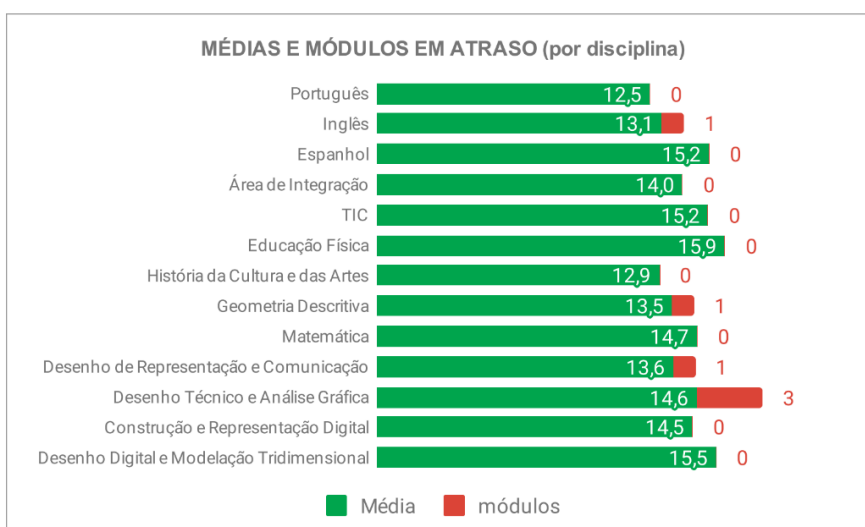


2019/2020 Técnico de Desenho Digital 3D

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **10**
 Femenino **8**
 Masculino **2**

Total de Módulos **111**
 Módulos concluídos **114**

12.º H



FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
 Final (2)
 (2) Média dos três anos

DISCIPLINA

CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **0**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
 Total **0**

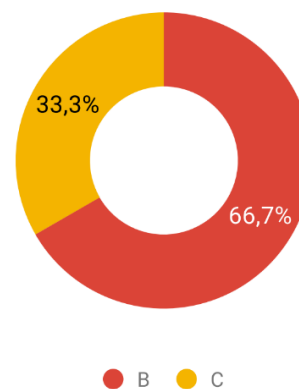
MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**
INCLUSÃO
 N.º alunos com medidas **2**

SANCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
 Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:





2019/2020

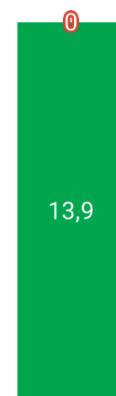
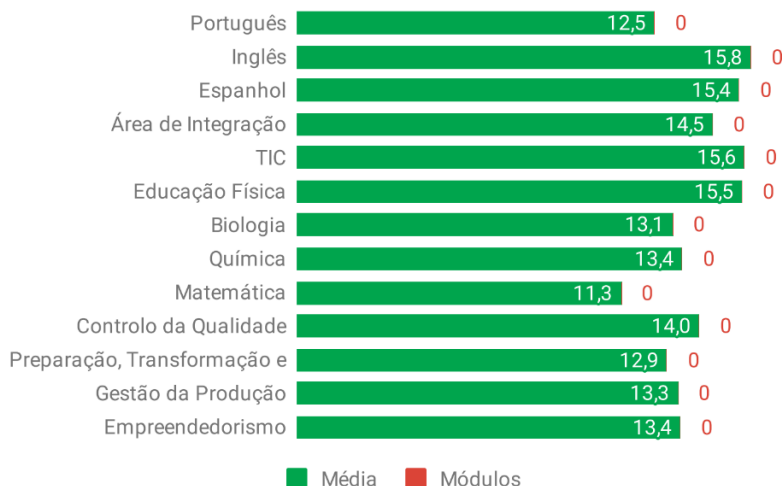
Técnico de Indústrias Alimentares

N.º DE ALUNOS A FREQUENTAR **10**
 Femenino **4**
 Masculino **6**

Total de Módulos **107**
 Módulos concluídos **106**

12.º I

MÉDIAS E MÓDULOS EM ATRASO (por disciplina)



■ Módulos /atraso
 ■ Média/Turma

FCT

1.º ano
 2.º ano
 3.º ano
 Final (2)
 (2) Média dos três anos

DISCIPLINA CORRETIVAS

Advertência **0**
 Saída da sala de aula **1**
 Atividades integração **0**
 Acesso condicionado **0**
 Mudança de turma **0**
 Total **1**

MÉRITO

Atitudes exemplares **0**
 Trabalhos de Relevância **0**
 Ações c/ relevância social **0**

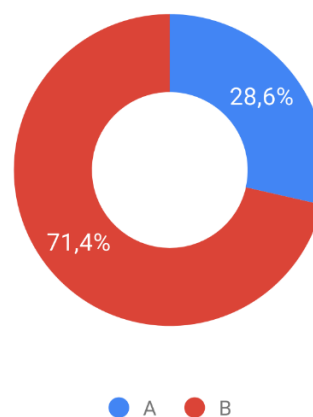
INCLUSÃO

N.º alunos com medidas **3**

SANCCIONATÓRIAS

a) Repreensão registada **0**
 b) Suspensão até 3 dias **0**
 c) Suspensão entre 4 e 12 dias **0**
 d) Transferência de Escola **0**
 e) Expulsão da escola **0**
 Total **0**

ESCALÕES AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



Cofinanciado por:





CONSIDERAÇÕES / SUGESTÕES

O Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas do Bonfim apresenta este documento no uso das competências explicitadas no seu regimento aprovado pelo Conselho Pedagógico em setembro último.

Este documento tem como objetivo dotar o Conselho Pedagógico de informações mais objetivas e direcionadas para os reais problemas detetados pela equipa do Observatório.

A equipa do Observatório de Qualidade, após análise cuidadosa dos dados constantes deste relatório e das respostas obtidas no inquérito sobre a implementação dos apoios educativos, propõe uma reflexão relativamente aos seguintes aspetos:

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Continua a constatar-se que várias turmas não apresentam alunos que beneficiam de apoio da ação social escolar. Atendendo às percentagens expostas nos relatórios relativos a anos anteriores, os dados não corresponderão certamente à realidade do Agrupamento, depreendendo-se que o respetivo separador no plano de turma não foi devidamente preenchido pelo respetivo diretor de turma. Reveste-se, pois, de caráter urgente, tal preenchimento, uma vez que este indicador tem implicações várias na leitura de outras realidades.

MEDIDAS DISCIPLINARES

Caso as medidas disciplinares tenham sido assinaladas com (x) em vez de o número de vezes que ocorreram, as mesmas não se encontram assinaladas nos gráficos. Alerta-se para o correto preenchimento deste separador nos Planos de Turma (a explicação surge no próprio separador).

APOIOS EDUCATIVOS

Salienta-se o significativo aumento verificado nas respostas obtidas no universo dos alunos, registando-se um total de 306 respostas.

2.º ciclo – 49 respostas;

3.º ciclo – 98 respostas;

Secundário e ensino profissional – 159 respostas.

Por contraponto às 110 respostas obtidas no questionário referente ao 1.º período (2.º ciclo – 18 respostas; 3.º ciclo – 47 respostas; secundário e ensino profissional – 45 respostas).

No entanto, salienta-se que o número de respostas obtidas continua a não espelhar o universo de alunos que beneficia de apoio no Agrupamento, nas suas diversas modalidades, considerando um total de 1126 alunos matriculados no 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário e ensino profissional. Esta discrepância assume particular relevo se considerarmos que todas as turmas do 5.º e 6.º anos beneficiam de AASA/coadjuvação a duas disciplinas (universo em que apenas se obtiveram 49 respostas) e que todas as turmas de 9.º, 11.º e 12.º anos beneficiam de PEO nas disciplinas com prova final de ciclo/exame final, para além de todos os outros apoios considerados (universo em que se obtiveram, respetivamente, 60, 47 e 88 respostas).



De igual forma, continua a não espelhar o universo de professores que ministra apoio no Agrupamento, dado que apenas se registam 246 respostas, número inferior ao registado no questionário referente ao 1.º período (249 respostas).

Embora o número de respostas obtidas esteja aquém do expectável e do desejável, é possível, no entanto, inferir o seguinte:

- É transversal aos diversos ciclos de ensino a constatação de que o apoio foi importante para aprender melhor e que o mesmo deve continuar.
- No 2.º e 3.º ciclos, constata-se a relevância que o apoio tem na melhoria do comportamento.
- No que diz respeito aos docentes do 1.º ciclo, de acordo com as respostas obtidas, as medidas de apoio são transversais a todas as turmas e a todas as escolas do Agrupamento e ocorrem maioritariamente no 2.º ano, sendo o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA) a medida de apoio que prevalece.
- No que diz respeito aos docentes do 2.º ciclo, de acordo com as respostas obtidas, as medidas de apoio são transversais a todas as turmas e ocorrem maioritariamente nas disciplinas de Português e Matemática, sendo o Apoio ao Aluno em Sala de Aula (AASA) a medida de apoio que prevalece.
- Tendo em conta as 246 respostas dadas pelos docentes, registam-se 42 que apontam constrangimentos à implementação das diferentes modalidades de apoio. No 1.º ciclo, regista-se o pouco interesse dos alunos e o facto do horário ser pouco adequado. No 2.º ciclo, regista-se o facto do professor de apoio não ser o professor titular, a inadequação do horário do apoio e o facto de um tempo semanal ser insuficiente para a recuperação de aprendizagens, sugerindo-se também que o ASA contemplasse mais tempos semanais. No 3.º ciclo, regista-se o pouco interesse e falta de assiduidade dos alunos, o facto do professor de apoio não ser o professor titular, o horário do apoio ser pouco adequado e o facto do tipo de apoio não ser o mais adequado, sugerindo-se o AASA. No ensino secundário e profissional, sobressai o facto de os alunos serem pouco assíduos e interessados

SUGESTÕES RELATIVAS AOS TRÊS PONTOS ANTERIORES

Reiteram-se as sugestões dadas no relatório do período passado:

- Relembrar os docentes e diretores de turma sobre a importância de se preencherem todos os separadores do plano de turma, de forma adequada, nos prazos estipulados para o efeito;
- Solicitar aos diretores de turma e aos professores que ministram os apoios um diálogo com as respetivas turmas, de forma a esclarecer os alunos sobre as diferentes modalidades de apoio existentes, os horários em que ocorrem os apoios e as estratégias adotadas (principalmente para os apoios fora da sala de aula);
- Relativamente à possibilidade de existir pouca autonomia dos alunos ou falta dela no preenchimento dos inquéritos, alvitrada face ao diminuto número de respostas obtidas no 1.º período, constata-se que a orientação dada no sentido de que o inquérito relativo ao 2.º período fosse aplicado sob supervisão do diretor de turma não foi por todos seguida.



- Solicitar que, no próximo período letivo, o inquérito sobre os Apoios Educativos seja preenchido por todos os alunos que beneficiam de apoios e docentes que os ministram, para que a monitorização da implementação dos apoios espelhe, efetivamente, o universo do nosso Agrupamento.

SUCESSO

1º CICLO

Verificam-se boas taxas de sucesso nos resultados deste período. Os mesmos são bastante positivos, embora com algumas variações, pouco significativas, quando comparadas com as boas taxas de sucesso global. Comparativamente ao 1.º período, é nas disciplinas de **Matemática e Português**, no **2º ano**, que se verifica, embora de forma ligeira, uma maior descida no sucesso.

2º CICLO, 3º CICLO E SECUNDÁRIO

5º ANO

No 5º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas C (86%) e D (85%)**, salientando-se, no entanto, a evolução muito positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina. Regista-se que esta percentagem se encontra acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

6º ANO

No 6º ano, as disciplinas em que se verificam **taxas de sucesso mais baixas** são as disciplinas de **Inglês**, na **turma B (76%) e turma D (75%)**, e **Matemática**, na **turma A (75%)**. Na disciplina de Matemática, verifica-se uma evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina. Na disciplina de **Inglês**, verifica-se uma evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina, exceto na **turma B**, em que se verifica uma diminuição na taxa de sucesso. Os 82% registados no sucesso global da disciplina de Inglês e os 85% registados no sucesso global da disciplina de Matemática encontram-se ligeiramente abaixo da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

7º ANO

No 7º ano, a disciplina em que se verifica uma **taxa de sucesso mais baixa** é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas A (67%) e D (75%)**. Nesta disciplina, verifica-se uma evolução positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período, exceto na **turma A**, em que se verifica uma diminuição na taxa de sucesso. Os 81% registados no sucesso global da disciplina de Matemática encontram-se ligeiramente acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

8º ANO

No 8º ano, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **História, Inglês, Físico-Química e Matemática**. Na disciplina de **História**, as **turmas B e D** registam



uma percentagem de sucesso ligeiramente abaixo dos 80% (79% e 78% respetivamente), salientando-se, no entanto, a evolução muito positiva em comparação com as percentagens de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina. Na disciplina de **Inglês**, as **turmas C, D e E** registam uma percentagem de sucesso abaixo dos 80% (78%, 72% e 78% respetivamente). Na disciplina de **Físico-Química**, assinala-se a **turma E** (74%). Na disciplina de **Matemática**, assinala-se a **turma D** (79%). Assim, constata-se que três disciplinas na **turma D** e duas disciplinas na **turma E** registam uma taxa de sucesso abaixo da meta “Promoção do sucesso educativo” (atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

No entanto, e ao contrário do verificado no 1.º período, a percentagem de sucesso global registada em todas as disciplinas assinaladas encontra-se acima da referida meta.

9ºANO

No 9º ano, as disciplinas em que se verifica uma **taxa de sucesso global mais baixa** são as disciplinas de **Inglês, Matemática e História**, apresentando uma percentagem abaixo da meta “Promoção do sucesso educativo” (atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

Na disciplina de **Inglês**, a **turma A** regista uma percentagem de sucesso ligeiramente abaixo dos 80% (79%), salientando-se, no entanto, a evolução muito positiva em comparação com a percentagem de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina.

Na disciplina de **Matemática**, as **turmas B, C e D** regista uma percentagem de sucesso abaixo dos 80% (77%, 67% e 75% respetivamente), salientando-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina.

Na disciplina de **História**, a **turma A** regista uma percentagem de sucesso abaixo dos 80% (75%), baixando em comparação com a percentagem de sucesso registadas no 1.º período nesta disciplina, por oposição à **turma C**, que evoluiu de forma francamente positiva.

10ºANO

No 10º ano de **Línguas e Humanidades**, a **turma B** regista três disciplinas com uma taxa de sucesso abaixo do definido na meta, nomeadamente as disciplinas de **Português** (71%), **Inglês** (76%) e **História** (76%), constatando-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registadas no 1.º período nestas disciplinas.

Relativamente à taxa de **sucesso global**, todas as disciplinas se encontram no limiar ou acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, ao contrário do assinalado no 1.º período.

No 10º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, ao contrário do assinalado no 1.º período.

No 10º ano de **Ciências e Tecnologias**, a disciplina em que se verifica uma taxa de sucesso mais baixa é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente nas **turmas D** (61%) e **E** (80%), assinalando-se a evolução positiva ocorrida **nas turmas E e F** comparativamente ao 1.º período. A percentagem de sucesso global registada de 70% encontra-se abaixo da meta “Promoção do sucesso educativo” (atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.



11ºANO

No 11º ano de **Línguas e Humanidades**, a **turma A** regista três disciplinas com uma taxa de sucesso abaixo do definido na meta, nomeadamente as disciplinas de **Português** (75%), **Filosofia** (63%) e **História** (78%), constatando-se, no entanto, a evolução positiva em comparação com a percentagem de sucesso registada no 1.º período nestas disciplinas.

Relativamente à taxa de **sucesso global**, **todas** as disciplinas se encontram acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, ao contrário do assinalado no 1.º período.

No 11º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as disciplinas registam uma taxa de **sucesso global** acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), inscrita no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento

No 11º ano de **Ciências e Tecnologias**, embora todas as disciplinas apresentem taxas de sucesso global acima do definido na meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, regista-se que, na disciplina de **Física e Química A**, a **turma E** apresenta uma taxa ligeiramente abaixo dessa meta (76%).

12ºANO

No 12º ano de **Línguas e Humanidades**, todas as turmas apresentam taxas de sucesso acima do definido na meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

No 12º ano de **Ciências Socioeconómicas**, todas as turmas apresentam taxas de sucesso acima do definido na meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

No 12º ano de **Ciências e Tecnologias**, a disciplina em que se verifica uma taxa de sucesso mais baixa é a disciplina de **Matemática**, nomeadamente na **turma E** (76%). No entanto, a taxa de sucesso global desta disciplina encontra-se acima da meta “Promoção do sucesso educativo” (Atingir uma percentagem de sucesso de pelo menos 80% em todas as disciplinas), assinalada no Plano de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento.

SUGESTÕES RELATIVAS AO SUCESSO

Reiteram-se as sugestões dadas no relatório do período passado:

- **Solicitar ao professor titular** de cada uma das turmas, onde a taxa de sucesso necessita ser melhorada, uma **análise objetiva e justificada** dos motivos que considera responsáveis pela mesma. Essa justificação deve ser acompanhada de **estratégias que considere que podem contribuir para a melhoria efetiva da situação**.
- Tomar consciência que as análises dos resultados que se pedem para fazer em grupo de recrutamento não têm dado, na grande maioria dos casos, respostas adequadas aos problemas detetados. Tentar inverter essa situação sensibilizando todos os docentes para esse facto.



- **Reativar os Apoios a Alunos em Sala de Aula (AASA).** A equipa considera que estes apoios são efetivamente os mais eficazes, podendo comprovar-se essa eficácia se compararmos os resultados obtidos neste período letivo, pelos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, com os resultados do 1º e 2º períodos do ano letivo transato. Destaca-se a referência que os docentes do 1º ciclo fazem relativamente a esses apoios: “De salientar, que os apoios educativos, são considerados uma mais-valia, visto os alunos apoiados, terem conseguido obter sucesso nas suas aprendizagens, pelo que se recomenda a sua continuidade.”

- Face à existência de disciplinas com taxas de sucesso abaixo do desejável, a manutenção de docentes com muitas horas de redução em atividades na Biblioteca ou outras **não nos parece ser uma rentabilização adequada de recursos.** Muito embora estejamos a viver uma situação atípica, não nos parece que introduzir apenas mais um elemento em sala de aula com o objetivo de apoiar alunos com verdadeiras dificuldades, nomeadamente nos anos que irão ser sujeitos a Provas Finais de Ciclo ou Exames Nacionais, seja contraproducente.

Para o caso de se considerar que a nossa sugestão não colhe argumento, sugere-se uma situação intermédia sempre que a mesma seja possível em termos de espaço físico disponível. Por exemplo, após a presença numa primeira parte da aula com toda a turma, professor de apoio e alunos que necessitam de apoio poderão sair para um outro espaço e trabalhar em pequeno grupo o conteúdo em questão.

- Em alternativa ou como complemento à reativação do AASA, deveriam **ser ativados os apoios fora da sala de aula**, aproveitando assim os recursos (professores com muitas horas de redução) que, na nossa opinião, estão a ser completamente desaproveitados em atividades de somenos importância.

- Incentivar os docentes do mesmo grupo disciplinar a trabalhar mais em verdadeira articulação pedagógica. Para isso, deve ser solicitada a promoção de trabalho em grupo de forma periódica. Esse trabalho em grupo pode ser feito ou presencialmente ou com recurso às diferentes plataformas de videoconferência, mas deve ser efetivo, contribuindo, verdadeiramente, para o desenvolvimento de estratégias de remediação.

- É importante que toda a comunidade educativa tome consciência que a atual situação pandémica, que se continua a viver, pode afetar o próximo período trazendo constrangimentos adicionais. Assim, deve ser antecipado em conjunto e orientado pelos órgãos de gestão pedagógica um conjunto de estratégias que possam ajudar os alunos a aprender mais e melhor, apesar das eventuais condições adversas com que nos possamos vir a deparar.

A equipa do Observatório de Qualidade
abril de 2021