

CHECKLIST



INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVOS DO PROJETO:

- Os objetivos são claros e simples?
- Constam nas atividades propostas e nos resultados das atividades?
- Têm uma relação direta com o tema, o conteúdo, as atividades e os resultados do projeto?
- Estão voltados para o desenvolvimento de conhecimentos e competências?
- Os resultados do projeto são quantificáveis?
- Existe uma avaliação dos resultados do projeto que reflita em que medida os objetivos foram alcançados?
- Estes têm em consideração o contexto escolar, a idade dos alunos, o tempo disponível e os recursos alocados?
- Os objetivos são reais e coerentes com a idade dos alunos envolvidos?
- Apresentam um desafio razoável para si e para os seus alunos?
- São demasiado difíceis ou demasiado fáceis de concretizar?
- Teve em consideração quanto tempo o projeto necessitará da sua atenção e dos seus alunos?
- Foram definidos prazos para a concretização de cada objetivo?

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E MÉTODOS DE ENSINO:

- Existe um leque alargado de técnicas e métodos pedagógicos?
- Estão ajustados aos objetivos definidos?
- Estes incentivam uma aprendizagem ativa e autónoma (recolha de informação, trabalho comparativo, resolução de problemas, criação colaborativa, etc.)?
- Estão organizados e são utilizados de forma inovadora?
- Existe uma abordagem nova e criativa ao tema, ao conteúdo e às atividades?
- Foram utilizadas abordagens ou métodos pedagógicos novos?
- O aluno assume uma posição central no projeto?
- Foram planeadas atividades que permitem aos alunos ter autonomia e tomar decisões?
- O projeto permite aos alunos serem intervenientes no processo de aprendizagem e na criação de resultados?



INTEGRAÇÃO CURRICULAR

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NUMA OU VÁRIAS DISCIPLINAS

- O projeto contempla objetivos e conteúdos curriculares?

- O projeto é, de alguma forma, encarado como parte do programa educativo ou do planeamento de aulas?

ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

- Colabora com colegas da sua escola no projeto eTwinning?
- E os parceiros?
- O projeto envolve várias disciplinas?
- Se sim, a abordagem multidisciplinar traduz-se nos conteúdos e nos objetivos do projeto?

CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS-CHAVE

- As capacidades e as competências-chave são uma componente relevante do projeto?
- Se sim, os conteúdos, os objetivos e as atividades do projeto estão relacionados com as capacidades e competências-chave?



COLABORAÇÃO

ESTRATÉGIAS DE COORDENAÇÃO ENTRE DOCENTES

- Trabalha com os seus parceiros para planificar o projeto?
- Organiza reuniões regulares com os seus parceiros para programar as próximas atividades e discutir o trabalho realizado?
- Partilha um calendário das atividades no TwinSpace?

ESTRATÉGIAS DE COLABORAÇÃO ENTRE ALUNOS

- Os alunos trabalham em grupos internacionais com os alunos dos países parceiros?
- Os alunos realizam atividades que visam comunicar, interagir e colaborar para alcançar um resultado comum?

DESENVOLVIMENTO DE RESULTADOS COMUNS

- Alguns dos resultados são fruto da colaboração entre alunos das escolas parceiras?
- Os resultados são fruto de um trabalho colaborativo e paralelo?



USO DAS TIC

SELEÇÃO E USO DAS TIC

- As ferramentas vão ao encontro dos objetivos do projeto?
- Os alunos têm uma palavra a dizer no que toca à seleção das ferramentas?
- São utilizadas várias ferramentas para as diferentes atividades?
- São utilizados tutoriais para os alunos a aprenderem a utilizar as diferentes ferramentas?
- As ferramentas estão adequadas à faixa etária dos alunos?

GESTÃO DO ESPAÇO DE TRABALHO

- O TwinSpace encontra-se bem organizado, com páginas/subpáginas e uma descrição no começo de cada página?
- Os seus alunos encontram-se no TwinSpace (relevante para alunos mais velhos)?
- Todos os parceiros trabalham no TwinSpace?

ESAFETY E QUESTÕES DE DIREITOS DE AUTOR

- As informações pessoais contidas no TwinSpace estão protegidas com palavra-passe?
- Foram definidas regras claras sobre a colaboração online com os parceiros?
- Foram utilizados materiais sem direitos de autor?



RESULTADOS, IMPACTO E DOCUMENTAÇÃO

CONSECUÇÃO DOS OBJECTIVOS DEFINIDOS

- Os objetivos definidos ao início do projeto foram atingidos?
- O processo de consecução dos objetivos foi documentado com clareza por si?

AVALIAÇÃO DO PROJETO

- Todas as atividades do projeto foram avaliadas?
- Os resultados das avaliações dos alunos e dos professores estão visíveis no TwinSpace?
- Foram incluídas reflexões de todos os participantes?

DIVULGAÇÃO E IMPACTO

- O projeto foi divulgado fora da sala de aula?
- Existe um impacto da participação dos alunos no projeto?
- Existe um impacto da sua participação no projeto?