

Intervisão pedagógica

2019/2020

Projeto apresentado em
reunião do Conselho
Pedagógico de junho de 2019

Portalegre, 24 de junho de 2019

Introdução

Tem-se verificado uma tendência internacional e nacional, nos últimos anos, para encarar a colaboração pedagógica, sobretudo a observação de aulas, como um processo de interação profissional, de carácter essencialmente formativo, centrado no desenvolvimento individual e coletivo dos professores e na melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens. Exemplo disso é a regulamentação patente nas recentes portarias publicadas, em consequência do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, nomeadamente as portarias 223-A/2018, 226-A/2018 e 235-A/2018, nos artigos n.º 19.º, 21.º e 23.º, respetivamente, e a implementação desta como metodologia no terceiro ciclo da avaliação externa das escolas, realizada pela Inspeção-Geral de Educação e Ciência.

Contudo, não se pode, nem se deve confundir esta medida com a supervisão pedagógica, adstrita a sujeitos com competências estabelecidas para o efeito, conducentes a uma avaliação do observado.

Neste contexto, chamemos intervisão, entendendo-a como uma metodologia utilizada entre pares, no âmbito do trabalho em equipa (trabalho colaborativo), com o objetivo de criar momentos de autoaprendizagem. Por isso, na intervisão não existem hierarquias. É, no fundo, uma forma de trabalho intersubjetivo de profissionais da mesma área, que procuram continuamente melhorar do ponto de vista profissional. Aquilo que se pretende com esta metodologia é que se obtenham novos conhecimentos, se adotem novas estratégias e que se fomentem o profissionalismo resultante da interação criada. O sucesso irá sempre depender da atitude dos envolvidos.

O insucesso, a incerteza, as dificuldades das práticas docentes são partilhadas e discutidas num contexto de interajuda e de apoio mútuo, juntando diversas pessoas que interagem, dialogam e refletem em conjunto.

Descrição/ Objetivos

Seguindo o exemplo de práticas já experienciadas noutras instituições, vamos considerar duas vertentes neste projeto de intervisão:

- o desenvolvimento do trabalho de articulação e colaboração entre docentes;
- a promoção da observação de aulas entre pares.

Em relação ao primeiro ponto, as formas de colaboração podem incluir:

- partilha de materiais,
- preparação de aulas,
- planificação de atividades,
- definição de critérios de avaliação,
- elaboração de instrumentos de avaliação,
- articulação e gestão curricular, procurando adequar o currículo às necessidades específicas dos alunos.

INTERVISÃO/COLABORAÇÃO PEDAGÓGICA

A observação de aulas, cuja operacionalização deve ocorrer de forma voluntária e informal, tem como objetivos:

- proporcionar maior segurança na ação de ensinar;
- criar um espírito de cooperação e colaboração entre professores;
- desencadear a reflexão e discussão;
- melhorar as práticas pela troca entre pares;
- conferir maior interesse e capacidade de experimentar novas abordagens;
- melhorar o ensino tendo por base a análise e a avaliação colaborativa.
- desenvolver o pensamento reflexivo e discutir colegialmente assuntos relacionados com o ensino e a aprendizagem.

Considerações gerais

A profissão docente é cada vez mais complexa, na sala de aula deparamo-nos com alunos de diferentes culturas, com diferentes ritmos de aprendizagem, interesses e necessidades que colocam ao professor o desafio de ensinar todos, mesmo os que não querem aprender.

A resposta a estes problemas não pode ser individual, tem de resultar de ações concertadas e postas em prática pelos docentes como coletivo. Só a observação direta das práticas e o trabalho e reflexão colaborativos podem facilitar a resolução de problemas, promover o desenvolvimento profissional e aumentar a eficácia docente.

Implementação e monitorização:

- São abrangidos todos os professores do Agrupamento a quem será atribuída uma hora da componente não letiva para a consecução desta medida.

Será criado um [FORMULÁRIO](#) para o registo do trabalho de articulação e colaboração entre pares e/ou da observação de aulas que incluirá a síntese do trabalho realizado num ou nos dois planos que compreendem este projeto.