

# PROJETO DE ESTUDO ORIENTADO

PORTALEGRE  
2018/2019



## ÍNDICE

<i>Introdução.....</i>	<i>2</i>
<i>Objetivos.....</i>	<i>2</i>
<i>Funcionamento.....</i>	<i>2</i>
<i>Disciplinas.....</i>	<i>3</i>
<i>Avaliação.....</i>	<i>3</i>

## Introdução

Tendo como horizonte a melhoria dos resultados escolares dos nossos alunos, preocupação de toda a comunidade escolar do AEB (Agrupamento de Escolas do Bonfim) patente sobretudo nas medidas A.3 e A.4 do Projeto Educativo, e considerando a diferenciação pedagógica, referenciada nos diplomas legais que regulam a avaliação, como um dos principais instrumentos de garantia das aprendizagens, foi criado o **Projeto de Estudo Orientado** a iniciar no ano letivo 2018/2019.

Este projeto é sustentado no desenvolvimento de competências inscritas no documento relativo ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, que pretende, com esta medida, complementar a diversidade de estratégias utilizadas em sala de aula, de forma a que os alunos consigam transpor alguns obstáculos emergentes no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.

A proposta deste projeto baseia-se no princípio de que o professor, nestes momentos, não ensina; pretende-se que ele seja o facilitador da aprendizagem, que ajude o aluno a aprender, que evidencie o modo como o aluno pode aprender. Utilizando várias fontes do saber, o professor deverá ser capaz de incentivar e ativar a atividade intelectual do aluno, levando-o à descoberta das suas próprias potencialidades conduzindo-o ao desenvolvimento de competências como identificar, selecionar, comparar, experimentar, analisar, solucionar problemas, aplicando o que aprendeu de forma significativa com vista à aquisição das competências do perfil que se pretende adequado ao nível de ensino em que se encontra.

Considera-se que, o reforço das capacidades dos alunos, asseguraram aprendizagens significativas, com vista ao seu sucesso educativo.

### 1. Objetivos

Para além do objetivo geral enunciado anteriormente, e sem prejuízo do estabelecimento dos objetivos específicos inerentes a cada disciplina, procura-se atingir os seguintes objetivos específicos:

- Desenvolver o pensamento crítico e criativo;
- Desenvolver competências de interpretação e resolução de problemas;
- Promover a entreaajuda e colaboração entre pares.

### 2. Funcionamento

Este projeto procura implementar o que está previsto no artigo 21.º, pontos 4 e 5, do Decreto-Lei n.º 55/2018:

2.1 Criação de uma **equipa educativa**, constituída pelos professores das disciplinas e anos referidos no ponto 3, de forma a desenvolver ***um trabalho autónomo interpares com mediação de professores***.

2.2 Aos grupos a criar (até 8 alunos) com heterogeneidade relativa, provenientes da mesma turma, **poderão ser propostas atividades facilitadoras da aprendizagem** a selecionar pelos docentes, ou responder às necessidades que os alunos apresentem decorrentes das atividades da sala de aula.

- 2.3 A criação dos grupos ficará ao critério do docente e poderá decorrer das seguintes situações:
- a) Mediante seleção do professor.
  - b) Mediante inscrição prévia dos alunos (ocorrendo inscrição em número superior ao previsto, deverá o professor selecionar o grupo de alunos que iniciarão o apoio).
- 2.4 O cumprimento deste tempo discriminado nos horários das turmas e dos professores é **obrigatório**, devendo ser feito o **registo do respetivo sumário, bem como dos alunos que estiverem presentes em cada sessão**.
- 2.5 Este Projeto **NÃO** deverá ser utilizado como forma de administrar conteúdos (matéria) de forma a compensar algum atraso que possa haver, decorrente do normal funcionamento das aulas, ou como forma de preparação para a avaliação formal.

## Disciplinas

As disciplinas abrangidas por este projeto são as que estão sujeitas a avaliação externa, e o apoio será desenvolvido no ano em que a avaliação acontece.

No caso da Matemática, como medida promotora do sucesso escolar, tendo em consideração os resultados da última avaliação externa, será dado em todos os anos de escolaridade do 3.º Ciclo.

- **9.º ano:** Português e Matemática
- **11.º ano:** Filosofia, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Biologia e Geologia, Línguas Estrangeiras da formação específica, Literatura Portuguesa, MACS, Geometria Descritiva
- **12.º ano:** Português, Matemática, História A

## Avaliação

A avaliação deste Projeto decorrerá da análise das respostas a um questionário sobre a satisfação tanto dos alunos como dos professores e da análise dos resultados no final de cada período e, depois, da análise dos resultados obtidos nas provas finais de ciclo/exames nacionais.

De entre todos os alunos que frequentaram este projeto, dever-se-á garantir uma amostra de alunos que tiveram uma frequência de, pelo menos, 2/3.